



ПРЕССА*

№5(172)

Май
2019 г.

Приморский
индустриальный
колледж

Газета учащихся
Приморского
индустриального
колледжа, г.Арсеньев

Издается с апреля 2002г.

Первые шаги в науке

Научно-практическая конференция «Первые шаги в науке» стала в нашем колледже ежегодной. Её цель — подведение итогов работы по научно-исследовательской и проектной дея-



тельности обучающихся колледжа.

В соответствии с требованиями, ФГОС проектная и исследовательская деятельность становится обязательной для выполнения всеми обучающимися. Она способствует истинному обучению, так как позво-

ляет учиться на собственном опыте, видеть продукт собственного труда. В конце концов, приносит удовлетворение.

Один из принципов конференции - принцип открытости: каждый обучающийся любой группы и курса мог принять в ней участие. В жюри были приглашены представители администрации колледжа Чернота С.Г., Спицина Т.В., Вечерская Л.В.; учитель русского языка и литературы, МОБУ «СОШ № 1» Староверова В.В., преподаватель спец. дисциплин, Филиал ДВФУ Авиацонный Приморский Колледж, Юрин А.А.

Особые слова благодарности хочется сказать педагогам-наставникам, потому что успехи обучающихся - это их заслуга:

именно наставники направляют ребят по верному пути, всегда являются первыми помощниками.



В этом году вновь поразило многообразие идей обучающихся, глубина их научных изысканий. Конференция проводилась по трём направлениям: техническом, естественно-научном и социально-экономическом. На суд жюри было представлено 7 работ в Направлениях. В результате голосования членов жюри определились призёры и победители:

1 место - Людная Светлана, Зорева Анна, группа 108, руководитель Серёжкина А.Ю.;

2 место - Елпашев Дмитрий, группа 38.02.11, руководитель Дубецкая С.М.; Боровская Надежда, Ефремова Анна, группа 19.02.11, руководитель Дубецкая С.М.;

3 место - Гусева Александра, Киреева Яна, группа 204, руководители Мироненко И.В., Самойленко Е.В.; Акимов Василий, Мельников Владимир, группа 108, руководитель Серёжкина А.Ю.

Болтачёва Татьяна, Коровикова Анастасия, обучающиеся 104 группы, отличились в номинации «За актуальность исследуемой проблемы», руководитель Швец В.П.

Коровикова Анастасия, обучающаяся 104 группы, лидировала в номинации «За практическую значимость работы», руководитель Алексеева И.В.

Е.В.САМОЙЛЕНКО,
методист

Наша память жива

Под таким названием 8-го мая в нашем колледже прошёл концерт, посвященный 74-ой годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

Еще в процессе подготовки было понятно, что нашим студентам безразлично это событие. Ребята подходили и предлагали номера для программы и ответственно относились к репетициям.

На концерте присутствовала ветеран войны Синенко Екатерина Васильевна.

После небольшого пролога всех поздравил с праздником директор колледжа Чернота Сергей Георгиевич. За успешную учебу и активное участие в жизни колледжа заместитель директора по воспитательной работе Кузнецова Ирина Николаевна вручила группе студентов сертификаты о занесении на Доску Почета колледжа и Дипломы за участие в Краевом конкурсе социальной рекламы «Правила дорожного движения. Взгляд из-за парты». Также заслуженные награды получили наши спортсмены за участие в соревнованиях. Их вручали

преподаватели физвоспитания Обухов Дмитрий Валерьевич, Калинин Юрий Викторович, Легкая Светлана Алексеевна.



С дебютом поздравляем ведущих Веру Ли, гр.38.02.11 и Никиту Носкова, гр.203. Среди вокальных исполнителей впервые вышли на сцену колледжа Виолетта Казанцева, гр.19.02.21. и Анастасия Коровикова, гр.104., Анастасия и Екатерина Яковлевы, гр. 19.02.11. Песенное соло прозвучало в исполнении Валентина Боева, гр.202. А еще он и ребята из группы поддержки показали красочную визитку, под-

готовленную к конкурсу «Российской армии будущий солдат!»

Хочется поблагодарить куратора группы 203 Федорову Татьяну Валентиновну за подготовку вокальной группы, испол-

кого коллектива «Романтика» (руководитель Данилин Роман Борисович) вызвал неподдельные слезы сострадания вдовам войны.

По окончании концерта после

нившей песню «Одна на всех победа» из кинофильма «Белорусский вокзал».

Проникновенно прозвучали стихи военной тематики: «Баллада о зенитчицах» Роберта Рождественского (Татьяна Андреева гр. 19.02.11, Людмила Бойко и Вера Ли (гр.38.02.11.)), «Дед Арван» Игоря Растеряева (Владимир Молоков, гр.19.02.11).

Танец «Сухопльяс» в исполнении народного хореографичес-

традиционного фото и чаепития студенты с педагогами сопроводили ветерана к Обелиску славы и возложили корзину цветов. Затем отвезли цветы и подарки Ветерану войны Чернота Г.И.

Мы всегда будем благодарны людям, стоявшим в жестокой войне честь и независимость нашей Родины.

Г.В. ПОПОНИНА,
педагог-организатор

Гордость... Что такое хорошо, а что такое плохо?



ИНФОРМАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ «Что такое хорошо, а что такое плохо: гордость?»

**Автор проекта: Диана ВОРОБЕЦ
Руководитель: Н.Л. СУРНЕВА**

«Разве есть благородная гордость? Её нет, а есть одна только гордость - бесовская».

Преподобный Моисей



11. Чувства соперничества – они приводят к агрессии и вызывают желание унижить оппонента.

12. Осуждение людей, что бы в их действиях найти недостатки и прекратить в дальнейшем.

13. Использование мало известных терминов, чтобы показать своё знание и поставить собеседника в неловкое положение.

14. Обвинение других в своих проблемах и сложностях жизни.

15. Гонор и неспособность искренне просить прощения.

16. Неспособность спокойно принимать уроки судьбы.

17. Отсутствие искреннего желания поделиться своими знаниями.

18. Нетерпимость к несовершенству других людей, неумение прощать.

19. Сарказм.

20. Стремление всем нравиться.

Как преодолеть проявления гордыни?
1. Никогда не будьте на 100%

в чем-то уверены;
2. Не унижайте тех, кто слабее вас.
3. Не хвастайтесь и не выставляйте напоказ свои достоинства.
4. Не чурайтесь принимать помощь от других людей.

5. Перестаньте обижаться на других, возьмите всю ответственность за жизнь на себя.

6. Не думайте о том, что другие могут подумать о вас.

7. Научитесь прощать.

8. Не беспокойтесь о том, какое впечатление вы производите на других.

9. Не меняйте манеру поведения в зависимости от того, с кем вы говорите.

10. Не делите людей по важности на иерархические уровни в вашем окружении.

11. Будьте честны по отношению к себе и другим.

12. В спорных ситуациях ищите компромисс.

13. Не пытайтесь переделывать людей.

14. Не судите об окружающих по себе.

Последствия гордыни
Психологически – тоска, мрак, бесплодие.

Морально – одиночество, иссыкание любви, злоба.

Физиологически и патологически – нервная и душевная болезнь.

С богословской точки зрения – смерть души, предваряющая смерть телесную, геена еще

Жизнь - хороший учитель, но уж слишком дорого берёт за свои уроки.

Всю жизнь мы смеёмся над чужой глупостью, вместо того, чтобы оплакивать свою.

Из двух ссорящихся более виновен тот, кто умнее.

Не будь побеждён злом, побеждай зло добром.

Великое приобретение - быть благочестивым и довольным.

при жизни.

Выводы и предложения

* Гордость - это первая и главная проблема человечества.

* Самое главное «лекарство» от гордыни – это любовь и смирение.

Один верующий так объяснял суть смирения: Все люди жаждут величия, а Бог просит нас стать маленькими. Чтобы пройти в дверь в Царствие Небесное, надо встать на колени.

* Для достижения успеха в жизни и обретения гармонии в себе, необходимо признать наличие у себя гордыни и целенаправленно бороться с её проявлениями.

* Один из молодых респондентов написал: «Гордость – это радость за себя и за свои успехи».

Давайте будем не гордиться, а радоваться – за своих друзей, детей, родных, страну и за всё хорошее, что происходит в нашей жизни!

Характерные признаки проявления гордыни:

1. Неспособность принимать конструктивные критические замечания — первый признак гордыни.

2. Обида - первая спутница гордыни.

3. Критика по отношению к другим.

4. Отсутствие самокритики.

5. Жалость по отношению к себе.

6. Снисходительность к другим людям.

7. Мелочная раздражительность - по любому поводу.

8. Желание похвастаться перед другими, чтобы почувствовать свое значение.

9. Нежелание принимать помощь.

10. Желание возвыситься, приписывая себе чужие заслуги.

Обучение в 2019-2020 учебном году

На 2019/2020 учебный год наш колледж готов принять на обучение 275 выпускников школ города и края и предложить очную форму обучения - бюджет, на базе основного общего образования по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, а так же по программам подготовки специалистов среднего звена.

Поступление в вуз после школы давно перестало быть правилом. С каждым годом среднее профессиональное образование становится всё популярнее, наш колледж выбирают не только выпускники девятих классов, которые не верят, что сдадут ЕГЭ и поступят в вузы, но и те ребята, которые учатся «хорошо» и «отлично». В то время как наши студенты получают профессии и специальности, которые позволяют им быстро начать зарабатывать, студенты вузов часто меняют специальность после первого же курса, разочаровавшись в том, что выбрали не то направление, по

которому им предстоит идти долгих пять лет.

Родители наших абитуриентов считают, что сейчас, в период экономической турбулентности, ребенок должен пойти в систему СПО, получить хотя бы профессию, специальность, чтобы он был самодостаточным в жизни, начал зарабатывать, а потом пойти в вуз, если захочет. И это правильное решение, так как ребята, получив в нашем колледже среднее профессиональное образование, могут дальше пойти в вуз профильно, без сдачи ЕГЭ.

В 2019/2020 учебном году, колледж начнет обучение по двум новым специальностям: «Информационные системы (по отраслям)» и «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Наш колледж готов к приему абитуриентов по пяти специальностям: «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Технология продукции общественного питания», «Информационные систе-

мы», срок обучения 3 года 10 месяцев, «Коммерция», «Экономика и бухгалтерский учет», срок обучения 2 года 10 месяцев, и по шести профессиям: «Сварщик», «Оператор станков с программным управлением», «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», «Парикмахер», «Наладчик аппаратного и программного обеспечения», срок обучения 2 года 10 месяцев. Учиться в «Приморском индустриальном колледже» престижно и почетно, мы являемся одним из ведущих профессиональных образовательных учреждений, осуществляющих подготовку специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих, в которых нуждается



экономика Приморского края и Дальнего Востока.

Приглашаем целеустремленных, талантливых и не боящихся трудностей молодых людей! У нас вы можете получить профессиональное образование высокого уровня, работать на новейшем оборудовании, слушать лекции преподавателей-практиков, мастеров своего дела. Учеба в «Приморском индустриальном колледже» - это возможность получить качественное образование и стать конкурентно способным специалистом.!

**С.А. БУГАЕНКО,
педагог-психолог**



Заслуженная оценка

Класс замер. Изабелла Михайловна склонилась над журналом и, наконец, произнесла:

- Барсуков!

Все облегченно вздохнули и захлопнули учебники. А Барсуков вышел к доске, почесался и почему-то сказал:

- Хорошо выглядите сегодня, Изабелла Михайловна!

Изабелла Михайловна сняла очки.

- Ну-ну, Барсуков. Начинать.

Барсуков шмыгнул носом и начал:

- Прическа у вас аккуратная. Не то что у меня.

Изабелла Михайловна встала и прошла к доске с картой мира:

- Ты что, не выучил урок?

- Да! - с жаром воскликнул Барсуков. - Каюсь! Ничего от вас не скроешь! Опыт работы - колоссальный!

Изабелла Михайловна улыбнулась и сказала:

- Ой, Барсуков, Барсуков! Покажи хоть, где Африка находится?

- Там, - сказал Барсуков и махнул рукой за окно.

- Ну, садись, - сказала Изабелла Михайловна. - Тройка.

На перемене Барсуков давал товарищам интервью:

- Главное - этой кикиморе про

глазки запустить.

Изабелла Михайловна как раз проходила мимо.

- А! - успокоил товарищей Барсуков, - Эта глухая тетеря дальше двух шагов не слышит.

Изабелла Михайловна остановилась и глянула на Барсукова так, что он понял: тетеря слышит дальше двух шагов.

На следующий же день Изабелла Михайловна опять вызвала его к доске. Барсуков стал белый, как полотно, и прохрипел:

- Я ж меня вчера вызывали...

- А я еще хочу, - сказала Изабелла Михайловна и прищурилась.

- Эх, такая улыбка у вас ослепительная... - промямлил Барсуков и затих.

- Еще что? - сухо спросила Изабелла Михайловна.

- Еще голос у вас приятный, - выдавил из себя Барсуков.

- Так, - сказала Изабелла Михайловна. - Урок ты не выучил.

- Все-то вы видите, все-то вы знаете... - вяло сказал Барсуков. - А зачем-то в школу пошли, на таких, как я, здоровье гробите... Вам бы к морю сейчас, стихи писать, человека хорошего встретить...

Склонив голову, Изабелла Михайловна задумчиво водила по бумаге карандашом. Потом вздохнула и тихо сказала:

- Ну, садись, Барсуков. Тройка...

Фронтальная фотография

Эта фотография сделана фронтальными фотокорреспондентами А.Шайхетом и Г.Беляниным. Она из архива редакции журнала «Советский воин». Дата съёмки - 19 июня 1944 года. Место действия - 1-й Украинский фронт. В то время войска фронта вели победоносное наступление на Правобережной Украине.

На фото сохранилась лаконичная надпись: Герой Советского Союза гвардии майор В.М.Косоруков на командном пункте со своими связистами.



Творческая МАСТЕРСКАЯ

«Воспоминания»

О войне

Дарья ВОЛКОВА,
г.р. 19.02.11

Взрыв, удар, и на щеке слеза
И на земле лежит
почти бездыханное тело
И кровь сочится сквозь уста
И командир полка
припомнил время...

Увидел мальчугана лет 5 - 6,
Который каждый день
сидел на крыше

И наблюдал полёты
маленьких стрижей
И каждый день

в одно и то же время
Через дорогу из окна

Он слышал чудный голос мамы,
Которая его домой звала.

Он прибежал с улыбкой на лице,
Садился кушал мамину еду.

Ну а потом спешил за книжки,
Чтоб воплотить свою мечту.

И вот он вырос, он герой,
Способный покорять просторы,

И явно знающий,
Что значит боль,

А если быть точнее -
Гибель дочки.

Ее убили немцы на овраге,
А он не смог ее тогда спасти...

И каждый день он,

молча проклиная,
Пытался этим тварям

отомстить.

И он забыл,

что значит жалость,

И убивал всех наповал,

Он, словно птица волевая,

Не знающая,

что означает страх.

Его поступок грациозен,

Ведь он освободил людей,

Которых избивали

до потери пульсов

И отправляли в лагеря,

в Бретвет.

Но вот в бою вышла осечка,

Когда спасал он девочку одну,

Которая была как белоснежка,

И в точь похожая на его дочь...

Он спас ее,

она лишь улыбнулась,

«Спасибо» в мыслях

промелькнуло у нее.

И вот что-то шепнули ее губы,

Но было

слишком поздно для него.

Неподлёку от девчонки

Упал тот самый самолет,

В котором погибал от боли

Почти ни в чём

невинный тот пилот.

Детство забрала война,

И не увидишь больше мишку,

С которым засыпала мать,

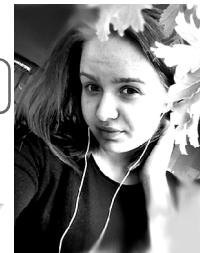
Укладывая ребятишек...

И вот уже прошло три года,

И помню я всё, как сейчас...

На тот момент была я

маленькой девчонкой,



С косой по пояс

и венком в руках.

Наивная, красивая улыбка.

И никакого пониманья

о вражде.

Но вдруг исчезло всё

в одно мгновение,

Лишь стоило придти войне...

Отца тогда

отправили на фронт,

А мать осталась на заводе,

И мы не понимали ничего.

Ведь я была совсем ребёнком.

Но скоро, осознав азы,

Настало время не для детства.

И быстро повзрослели мы,

Став «пешками»

для «сильных» немцев.

И оккупировав наш дом,

Они остались на ночлежку.

И каждый вечер за вином,

Они насиловали женщин...

Бывало так, для развлечения,

Фельдфебель доставал ружьё

И начинал стрельбу по детям,

Тем самым, причиняя боль.

Родители не знали горя,

Но, увидав своих детей,

Как будто захрустело что-то,

И сердце начало мертветь.

Внутри душа скулила жутко,

И слёзы капали из глаз,

Как будто бы ты сам ребёнок,

Которого забрали в небеса...

И ты стоишь,

не зная, что поделать,

Но, посмотрев

на гордый взгляд врага,

Ты понимаешь,

Что нет на свете хуже зверя,

Чем унтер - офицер

с оружием в руках.

Мне повезло -

отделалась раненьем,

Но пережить эту войну,

Не пожелала бы и немцу,

И даже злейшему врагу.

Я помню голодовку эту,

Когда не знаешь, чем помочь,

И ты, дрожа, протягиваешь

руку офицеру,

Чтобы отдать ему этот паёк.

Война забрала

всех моих любимых...

И вот я одинока навсегда.

И не увижу больше

по приходу мишку,

С которым засыпала мать,

Укладывая ребятишек,

И засыпая навсегда,

Я не увижу больше детство,

И нет дороги мне туда,

Ведь забрала его

у меня с сердцем

Эта кровопролитная война.



Спортивная ЖИЗНЬ

КРОССВОРД

Что такое физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»? Какие нормативы входят в ГТО? Где и как их сдать?

Что такое ГТО?

Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) - это нормативная основа физического воспитания населения страны, нацеленная на развитие массового спорта.

Предложение ввести всеобщие испытания «Готов к труду и обороне» поступило в 1930 году, а ещё через год был сформирован первый комплекс ГТО, включавший 21 норматив.

Возродили комплекс «Готов к труду и обороне» в 2014 году. Был утвержден новый перечень испытаний, разработаны нормативы, а также дизайн знаков отличия. Их три: золотой, бронзовый, серебряный

Выполнить нормативы могут жители России в возрасте от 6 лет и старше, систематически занимающиеся спортом, в том числе самостоятельно, и имеющие медицинский допуск.

Выполни нормы ГТО!



В истории сдачи норм ГТО Арсеньева начался новый отсчет. И есть уже первые рекорды. 21 раз подтянулся лучший из мальчишек. 60 повторов в упражнении на пресс показала лучшая из девочек. Самых ловких и сильных школьников учителя физ-



культуры собрали в городскую команду, которая отправилась во Владивосток на краевой фестиваль ГТО.

Мы взяли интервью у преподавателя спец.дисциплин Балацкого Александра Васильевича. Он в этом году вместе со своим сыном сдал нормы ГТО и получил золотой значок.

Александр Васильевич рассказал, что комплекс ГТО всегда привлекал людей, увлекающихся спортом и желающих про-

Зачем это нужно?

Введение комплекса «Готов к труду и обороне» способствует улучшению физической подготовки жителей и в целом развитию массового спорта.

Абитуриенты, имеющие золотой знак ГТО, могут получить дополнительные баллы к ЕГЭ при поступлении в вуз. А студенты с такими знаками могут претендовать на повышенную академическую стипендию. Окончательное решение принимает администрация учебного заведения.

Центр тестирования ГТО - муниципальное бюджетное учреждение «Спортивная школа «Юность» арсеньевского городского округа,

Центры тестирования комплекса ГТО можно будет выбрать после регистрации на официальном сайте (<https://www.gto.ru>).



5 шагов до знака ГТО



верить уровень физической подготовки. Для здорового организма, для любого человека, всегда приятно побегать, попрыгать, гранату метнуть, три километра кросс пробежать, проплыть дистанцию в бассейне. Лучше, чем дома перед компьютером засиживаться. Очень понравилась организация этих мероприятий, все соревнования проходили по конкретному плану. Судьи и волонтеры относились очень доброжелательно. Неудобства вызвало только прохождение медицинского осмотра, так как пришлось ему проходить УЗИ сердца платно, а школьникам этот вид мед.осмотра предоставляется бесплатно.

«Для меня ГТО - это не просто знак отличия, это в первую очередь совершенствование самого себя и проверка своих способностей, но и передача опыта младшему поколению. Испытания ГТО не так уж и сложны, но именно они способны показать результат вашей работы над собой. Так что скорее регистрируйтесь на сайте ГТО и пройдите это не сложное тестирование!»

С.А.ЛЕГКАЯ,
преподаватель физвоспитания



По вертикали:

1. Под гору коняшка, в гору деревяшка. 2.Тысяча братьев одним поясом подпоясаны. 3.Черная собачка, свернувшись, лежит, не лает, не кусает, а в дом не пускает. 4.Не зверь, не птица, а нос, как спица. 5.В воду лезет пустой, а из воды с целой семьей. 6.Летит птица-небылица. 7.Стоят в лугах сестрички - золотой глазок, белые реснички. 8.Всем, кто придет, всем, кто уйдет, она ручку подает. 9.Кланяется, кланяется, придя домой, растянется. 10.Черные, кривые, от рождения все немые, впишешь в ряд, все заговорят. 11.Зверь слеп, проложил след, ходи осторожно: провалиться можно. 12.На чужой спине едет и на своей груз везет.

По горизонтали:

13.Сверху дыра, снизу дыра, а посередине огонь да вода. 4.Лапки мягоньки, а коготки востры. 14.Сорок одежек и все без застежек. 15.Бел, как снег, в чести у всех. 16.Без рук, без ног, а мосты строит. 17.Корабль? Не то. Лодка? И не то. Ни весла, ни паруса, а плывешь на нем, не тонешь. 18.Тоньше его пряжи не найдешь в продаже. 19.Огородник Федот с длинным носом живет. Как поклонится, так дождь пойдет. 20.Поводе идет, крыльями упирается, водой умывается. 21.Сам алый, сахарный, а кафтан зеленый, бархатный. 22.Не конь, а бежит, не лес, а шумит. 23.В лесу вырезана, гладко вытесана, поет заливаются. Как называется?

Подумай!

В ознаменование окончания учебного года каждый ученик сажает дерево около родной школы. Сколько деревьев уже посадил перешедший наконец в 7-ой класс Андрей, если в первые трёх классов он учился по два года, а в четвертом - три года?

В поисках Царевны-лягушки Иван-царевич обследовал четыре болота, на каждом из которых было по 102 кочки, а на каждой кочке сидело по пять лягушек. Последней была Василиса Прекрасная.

Сколько лягушек поцеловал Иван-царевич в поисках невесты?

Представьте себе, что ты - шофер автобуса. В автобусе 28 мест, на которых сидят 16 мужчин и 12 женщин. Кроме них, в автобусе стоя едут еще 6 мужчин. Сколько лет шоферу автобуса?

Улыбнись!

Учитель математики, заглянув в тетрадь ученика, был потрясен замысловатыми вычислениями:

- Один из нас сошел с ума, Сидоров!

На следующий день Сидоров кладет на стол конверт.

- Что в нем? - спрашивает учитель.

- Справка о том, что я не сумасшедший.

Два школьника. Один говорит: - Уж не знаю, верить ли нашему учителю математики... Вчера он сказал, что $6+4=10$, а сегодня, что $7+3$ тоже $=10$...

Учитель: - А теперь я докажу вам теорему Пифагора.

Ученик с задней парты: - А стоит ли? Мы верим вам на слово.