

Министерство образования Приморского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение

«Приморский индустриальный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ «ПИК»



С.Г.Чернота

Публичный доклад
за 2019 – 2020 учебный год

г. Арсеньев
2020 год

1. Общая характеристика учреждения.

1.1. Тип, вид, статус учреждения.

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Приморский индустриальный колледж» (далее – колледж, КГБПОУ «ПИК», учреждение) является образовательным учреждением, реализующим образовательные программы среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования и профессионального обучения. Учредителем колледжа является Приморский край. От имени Приморского края функции и полномочия учредителя (собственника имущества) Учреждения в пределах своей компетенции осуществляют Правительство Приморского края, отраслевой орган исполнительной власти Приморского края, Министерство имущественных и земельных отношений Приморского края. Учреждение находится в ведении Министерства образования Приморского края. Организационно-правовая форма – учреждение. Тип Учреждения – бюджетное учреждение.



Переименования учреждения в течение образовательной деятельности:

С 17.09.1984 г. Городское профессионально-техническое училище № 32 было переименовано в Среднее профессионально-техническое училище № 32 приказом КУПТО № 520 от 17.09.1984 г. С 06.07.1995 г. Среднее профессионально-техническое училище № 32 переименовано в Арсеньевское профессиональное училище № 32 приказом УПО № 185-л от 06.07.1995 г.

На основании свидетельства о государственной регистрации юридического лица № 4454 от 23.11.2001 г. Арсеньевское профессиональное училище № 32 переименовано в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 32 г. Арсеньева».

С 17.02.2010 г. Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 32 г. Арсеньева» переименовано в краевое государ-

ственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 32 г. Арсеньева» (приказ № 46-а от 17.02.2010 г.).

С 01.11.2010 г. краевое государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 32 г. Арсеньева» переименовано в краевое государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 32 г. Арсеньева» (приказ № 403-а от 01.11.2010 г.).

С 01.01.2011 г. краевое государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 32 г. Арсеньева» переименовано в краевое государственное образовательное бюджетное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 32» г. Арсеньев (приказ № 457-а от 31.12.2010 г.).

С 01.01.2012 года Краевое государственное образовательное бюджетное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 53» с.Чернышевка реорганизовано путем присоединения к Краевому Государственному Образовательному бюджетному учреждению начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 32» г.Арсеньев.

С 01.01.2014г. краевое государственное образовательное бюджетное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 32» г. Арсеньев переименовано в краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Приморский индустриальный колледж» (приказ № 323-а от 31.12.2013г.).

1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения.

Город Арсеньев расположен в предгорьях Сихотэ-Алиня, в долине (правобережье) реки Арсеньевка (приток Усури). Площадь города 90,74 км². Относится к монопрофильным городам: социально-экономическое положение Арсеньева зависит от деятельности градообразующих предприятий: ПАО ААК «Прогресс» и ПАО «Аскольд».

Экономические и социальные условия территории нахождения в целом характеризуются тенденцией устойчивости, социальной стабильности и устойчивым социально-экономическим развитием города.



Согласно данным Приморскстата, на территории городского округа на 1 января 2020 года осуществляют деятельность следующие хозяйствующие субъекты:

– 698 организаций всех видов экономической деятельности. В общем числе предприятий и организаций по форме собственности преобладают частные предприятия (79%). Доля государственных предприятий и организаций составила 5%, муниципальных – 7%, прочих – 9%. По видам деятельности предприятия и организации распределились следующим образом: 159 (23%) – торговля оптовая и розничная, ремонт автотранспортных средств и мотоциклов; 82 (12%) – деятельность по операциям с недвижимым имуществом; 53 (8%) – транспортировка и хранение; 44 (6%) – обрабатывающие производства; 43 (6%) – строительство; 42 (6%) – образование; 27 (4%) – государственное управление и обеспечение военной безопасности, социальное обеспечение; 26 (4%) – деятельность в области культуры, спорта, организации досуга и развлечений; 23 (3%) – деятельность в области здравоохранения и социальных услуг; 15 (2%) – деятельность гостиниц и предприятий общественного питания; 184 (26%) – прочие.

– 1558 индивидуальных предпринимателей, в том числе по видам деятельности: 742 (48%) – торговля оптовая и розничная, ремонт автотранспортных средств и мотоциклов; 124 (8%)

– обрабатывающие производства; 93 (6%) – строительство; 89 (6%) – транспортировка и хранение; 47 (3%) – деятельность гостиниц и предприятий общественного питания; 33 (2%) – деятельность по операциям с недвижимым имуществом; 24 (1%) – деятельность в области культуры, спорта, организации досуга и развлечений; 22 (1%) – деятельность в области здравоохранения и социальных услуг; 14 (1%) – образование; 370 (24%) – прочие.

Численность постоянного населения города в 2019 году составила 52251 человек.

1.3. Лицензия, государственная аккредитация.

Колледж имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности (серия 25Л01 № 0000587, регистрационный № 144 от 07.08.2014г. бессрочно), свидетельство о государственной аккредитации среднего общего образования (Серия 25А01 № 0000494, Регистрационный № 56 от 17.04.2015 г., действительно до 17 апреля 2027 года), свидетельство о государственной аккредитации профессионального образования (Серия 25А01 № 0000573, Регистрационный № 57 от 17.04.2015г., действительно до 17 апреля 2021 года).

1.4. Характеристика контингента обучающихся.

Основной возрастной контингент обучающихся – молодёжь от 16 лет до 22 лет. По половому признаку 58 % - юноши, 42 % - девушки. В 2019 году 99 % обучающихся поступили в колледж на базе основного общего образования, 1 % на базе среднего общего образования (заочное отделение).

1.5. Структура учреждения.

КГБПОУ «Приморский индустриальный колледж» имеет 2 учебных корпуса: учебный корпус № 1, расположенный по адресу: г. Арсеньев, ул. Мира, 11; учебный корпус № 2, расположенный по адресу: г. Арсеньев, ул. Луговая, 29. 2 учебно-производственных мастерских: УПМ № 1, расположенные по адресу: г. Арсеньев, ул. Мира, 11; УПМ № 2, расположенные по адресу: г. Арсеньев, ул. Заводская, 5/1. Общежитие на 238 мест по адресу: г. Арсеньев, ул. Октябрьская, 42.

На базе КГБПОУ «Приморский индустриальный колледж» в 2013 году создан Ресурсный центр по подготовке рабочих кадров для различных высокотехнологичных производств в области металлообработки на основе применения современных имитационных образовательных технологий, которые базируются на внедрении интегрированных комплексов, включающих реальное производственное оборудование и тренажеры.

Целями создания Ресурсного центра являются:

- подготовка, переподготовка и повышение квалификации рабочих и специалистов для различных высокотехнологичных производств на основе применения современных имитационных образовательных технологий, которые базируются на внедрении интегрированных комплексов, включающих реальное производственное оборудование и тренажеры;
- развитие методической и учебно – материальной базы подготовки квалифицированных рабочих и специалистов в области машиностроения и металлообработки;
- создание условий для поднятия престижа рабочих профессий машиностроительной отрасли;
- возможность обучения на базе ресурсного центра учащихся и педагогических работников всех заинтересованных образовательных учреждений профессионального образования;
- расширение предоставляемых услуг качественного профессионального образования взрослому населению.

Основными задачами Ресурсного центра являются:

- разработка нового содержания образовательных программ с учетом требований работодателей;
- создание системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих и специалистов с учетом требований работодателей к их профессиональным компетенциям;
- внедрение имитационных образовательных технологий с целью получения обучающимися целостного опыта выполнения основных видов профессиональной деятельности;
- разработка и проведение мероприятий по повышению квалификации педагогических работников образовательных учреждений системы профессионального образования, готовящих кадры для высокотехнологичных производств;

- методическое сопровождение процесса подготовки рабочих и специалистов для высокотехнологичных производств на основе имитационных образовательных технологий;
- оказание содействия соответствующим образовательным учреждениям в разработке программ профессиональных модулей.

Ресурсный центр оснащен фрезерным 3-х координатным центром DMC 635 VECO, учебным классом виртуальных машин со специализированным программным обеспечением (6 учебных мест + 1 место учителя, две 3Dмодели станка, один с ЧПУ Siemens, один с ЧПУ Heidenhain), интерактивной доской и видеопроектором.

В 2014 году Ресурсный центр дооснащен токарным станком с ЧПУ СК6432, металлорежущим инструментом, оснасткой.

С 17 по 19 ноября 2015 года на базе Ресурсного центра прошел региональный чемпионат Worldskills по компетенции «Фрезерные работы на станках с ЧПУ». В подготовке чемпионата принимали активное участие градообразующие предприятия: ПАО ААК «Прогресс» и ПАО «Аскольд». Завод «Прогресс» оказал спонсорскую помощь в виде заготовок, металлорежущего и измерительного инструмента, приспособлений, СОЖ. Предприятия выставили на чемпионат своих участников-молодых рабочих и экспертов – ведущих специалистов: Ильина Эдуарда Эдуардовича, заместителя главного технолога ПАО ААК «Прогресс», Пашко Алексея Владимировича, начальника отдела 533 ПАО ААК «Прогресс», Алекторова Евгения Николаевича, заместителя начальника отдела 533 ПАО ААК «Прогресс», Лаптева Дмитрия Александровича, заместителя начальника Учебного центра ПАО ААК «Прогресс», Щербинина Антона Михайловича, начальника бюро программирования ПАО «Аскольд». Участниками чемпионата стали студенты нашего колледжа, студенты колледжа филиала ДВФУ в г. Арсеньеве, молодые рабочие ПАО ААК «Прогресс» и ПАО «Аскольд». Вамбольд Олег, студент КГБПОУ «ПИК», обучающийся по профессии Станочник занял 2 место и представлял Приморскую команду по компетенции «Фрезерные работы на станках с ЧПУ» в апреле 2016 года в г. Хабаровске на чемпионате Worldskills Дальневосточного федерального округа, где занял 4 место.

1.6. Формы обучения, специальности, профессии.

№ п/п	Индекс	Наименование профессии (специальности)	Наименование профессии по ОК016-94/квалификация	Базовое образование
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих				
1.	09.01.01	Наладчик аппаратного и программного обеспечения	Наладчик технологического оборудования	Основное общее
2.	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Основное общее
3.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (ТОП-50)	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; сварщик частично механизированной сварки плавлением	Основное общее

4.	15.01.25	Станочник (металлообработка)	Станочник широкого профиля, оператор станков с программным управлением	Основное общее
5.	15.01.32	Оператор станков с программным управлением (ТОП-50)	Станочник широкого профиля, оператор станков с программным управлением	Основное общее
6.	23.01.03	Автомеханик	Слесарь по ремонту автомобиля, водитель автомобиля, оператор заправочных станций	Основное общее
7.	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (ТОП-50)	Слесарь по ремонту автомобиля, водитель автомобиля	Основное общее
8.	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	Контролер-кассир, продавец продовольственных товаров, продавец непродовольственных товаров	Основное общее
9.	43.01.02	Парикмахер	Парикмахер	Основное общее
10.	43.01.09	Повар, кондитер (ТОП-50)	Повар, кондитер	Основное общее
Программы подготовки специалистов среднего звена				
11.	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	Техник по информационным системам	Основное общее
12.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	Техник-технолог	Основное общее
13.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Техник	Основное общее
14.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер	Основное общее
15.	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Менеджер по продажам	Основное общее

Форма обучения – очная, бюджет.

№ п/п	Индекс	Наименование специальности ПССЗ	Квалификация	Базовое образование
1.	15.02.08	Технология машиностроения	Техник	Среднее общее
2.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	Техник - технолог	Среднее общее
3.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Техник	Среднее общее
4.	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Менеджер по продажам	Основное общее

Форма обучения – заочная, внебюджетная.

1.7. Наличие системы менеджмента качества.

Система менеджмента качества (СМК) — совокупность организационной структуры, методик, процессов и ресурсов, необходимых для общего руководства качеством.

В соответствии с Программой развития КГБПОУ «Приморский индустриальный колледж» на 2013х-2022 г.г. в учреждении продолжается внедрение системы менеджмента качества (далее – СМК). Внедрение СМК преследует следующие цели:

Внутри учебного заведения:

- В образовательном процессе – повышение успеваемости студентов;
- Реорганизация системы управления учреждением, введение в учебную программу новых специальностей, профессий и специализаций;
- Развитие инфраструктуры учреждения для создания благоприятных условий обучения;
- Введение новых образовательных технологий;
- Повышение уровня профессионализма преподавательского персонала;
- Оптимизация образовательного процесса – рациональное использование ресурсов с максимальной эффективностью.

Внешние цели

- Повышение конкурентоспособности среди учебных заведений своего профиля;
- Расширение рынка потребителей – абитуриентов, с одной стороны, и организаций – работодателей, нуждающихся в молодых специалистах, с другой стороны;
- Повышение престижа колледжа;
- Постоянная ориентация на конъюнктуру рынка специалистов, информированность.

СМК основана на восьми принципах менеджмента качества:

- ✚ Ориентация на потребителя — организации необходимо делать то, что хочет потребитель сейчас и захочет в будущем, даже если он этого не осознает.
- ✚ Лидерство руководителя — так как организация действует всегда в рамках ограниченности ресурсов и входных данных в конкурентной среде, то только лидер, обладающий видением, силой духа способен обеспечить достижение ее целей (миссии).
- ✚ Вовлечение персонала — так как персонал организации является ее основным ресурсом и одновременно самой чувствительной заинтересованной стороной, то опора наших лидеров на персонал – это залог успеха.
- ✚ Процессный подход — СМК организации не статичное образование и ее элементами являются процессы — через которые достигаются цели, то есть через процессы обеспечиваются любые изменения.

На основе анализа маркетинговых исследований требований основных потребителей образовательных услуг руководство колледжа разрабатывает Миссию, цели, политику и обязательства в области качества.

1.8. Форма и содержание вступительных испытаний.

Приём на первый курс осуществляется согласно контрольным цифрам приёма. Поступающие на очную форму обучения за счет ассигнований краевого бюджета вступительные экзамены не сдают, зачисление в число обучающихся колледжа производится в соответствии с Порядком приёма на обучение по программам среднего профессионального образования в КГБПОУ «ПИК» после представления оригиналов документов государственного образца об образовании в сроки, установленные учреждением.

1.9. Конкурс при поступлении (динамика за последние 3 года).

Год	План набора	Выполнение плана %	Наличие конкурса при поступлении (конкурс документов)
2017 год	250 чел.	98,8 %	1,1 человек по профессиям: автомеханик; сварщик; повар, кондитер.
2018 год	250 чел.	100 %	1,2 человека по специальностям: Технология продукции общественного питания; Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта; Коммерция. 1,1 человек по профессиям: автомеханик; сварщик; наладчик АиПО.
2019 год	275 чел.	100%	1,1 человека по специальностям: Технология продукции общественного питания; Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта; Коммерция; Информационные системы; Экономика и бухгалтерский учет. 1,1 человек по профессиям: мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей; сварщик; наладчик АиПО.

1.10. Программа развития учреждения.

«Программа развития краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Приморский индустриальный колледж» на 2013-2018 г.г.» (далее «Программа») принята и одобрена на общем собрании трудового коллектива КГБПОУ «ПИК» (протокол № 3 от 12.11.2013г.), на заседании Педагогического совета колледжа (протокол № 2 от 09.12.2013г.).

Цель настоящей Программы состоит в создании комплекса организационных, правовых, экономических и социальных условий, обеспечивающих развитие инновационной образовательной среды и высокопрофессиональную подготовку профессиональных кадров со средним профессиональным образованием в соответствии с современным уровнем развития.

Реализация этой цели предполагает решение следующих **приоритетных задач**:

- обеспечение инновационного характера базового образования;
- создание современной системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров;
- формирование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей;

- участие в международных сопоставительных научных исследованиях формирования общих и профессиональных компетенций у выпускников профессиональной школы.

В 2014 году был реализован проектно-аналитический этап Программы развития. Соответственно в этот период учреждением решались *следующие задачи*: определение условий и направлений по реализации программы развития колледжа; обеспечение готовности администрации и педагогического коллектива к реализации программы развития; создание нормативно-правового и научно-методического обеспечения развития колледжа.

В 2015 году коллектив приступил к реализации второго этапа Программы развития колледжа: разработка и принятие принципов и критериев, лежащих в основе формирования системы качества подготовки будущего специалиста.

В 2016 -17 учебном году работа по реализации второго этапа Программы развития колледжа продолжилась. Коллектив работал над совершенствованием образовательного пространства, внедряя систему качества подготовки будущего специалиста.

В 2018 году разработано дополнение к Программе развития колледжа на период 2019-2022 годы, которое содержит разделы: структура подготовки кадров; динамика изменения структуры подготовки кадров в соответствии с потребностями рынка труда; система взаимодействия с работодателями; реализация мероприятий по модернизации материально-технической базы; финансово-хозяйственная деятельность.

1.11. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.

Учредителем Учреждения является Приморский край. От имени Приморского края функции и полномочия учредителя (собственника имущества) Учреждения в пределах своей компетенции осуществляют Правительство Приморского края, отраслевой орган исполнительной власти Приморского края, Министерство имущественных и земельных отношений Приморского края. Учреждение находится в ведении Министерства образования Приморского края.

Аппарат управления КГБПОУ «Приморский индустриальный колледж»:

- Директор: **Чернота С.Г.**, кандидат экономических наук, Почетный работник НПО – тел. 8(42361)44325
- Заместитель директора по учебно-производственной работе: **Золотарёва Е.Н.**, Почетный работник СПО - тел. 8(42361)42778
- Заведующая учебной частью: **Спицина Т.В.** – 8 (42361)42397
- Заведующая воспитательной службой: **Кузнецова И.Н.** - тел. 8(42361)42778
- Главный бухгалтер: **Туренок Н.В.** – тел. 8(42361)42779
- Заместитель директора по АХЧ: **Яковлева Т.Н.** – тел. 8(42361)41522

1.12. Органы государственно-общественного управления и самоуправления.

Постоянно действующим коллегиальным органом управления колледжа является Педагогический совет. Педагогический совет обсуждает и утверждает программы развития и планы работы колледжа; участвует в разработке локальных актов учреждения, регламентирующих образовательную деятельность; заслушивает информацию и отчеты педагогических работников по различным вопросам образования и воспитания обучающихся; принимает решение о проведении аттестации, выдаче документов об образовании; о награждении обучающихся и работников колледжа; обобщает результаты деятельности педагогического коллектива колледжа в целом и по отдельным направлениям; решает вопросы об исключении обучающихся из колледжа, когда иные меры педагогического и воспитательного воздействия исчерпаны.

Коллегиальным органом, формируемым в целях организации и координации методической работы и повышения её эффективности, является Методический совет колледжа. На заседаниях методического совета рассматриваются такие вопросы как: обобщение и распространение передового педагогического и методического опыта; проблемный анализ образовательного процесса; совершенствование методического мастерства преподавательского состава в овладении новыми образовательными методиками и технологиями и их применении в образовательном процессе, подготовка к аккредитации колледжа.

Общее собрание коллектива работников КГБПОУ «ПИК» - это один из органов самоуправления колледжа. Собрание рассматривает общие вопросы деятельности трудового коллектива по внутреннему распорядку, коллективному договору, трудовым спорам и другим вопросам.

1.13. Наличие сайта учреждения.

Информация о колледже размещена на официальном сайте учреждения по адресу:

<http://www.arspik.com>

1.14. Контактная информация.

Почтовый адрес Учреждения: 692342, Россия, Приморский край, г.Арсеньев, ул.Мира, д.11.

Контактные телефоны:

8(42361)44325 – директор, секретарь директора, факс;

8(42361)42779 – бухгалтерия, факс;

8(42361)4-15-22 – приёмная комиссия;

E-mail: obraz32@mail.ru

2. Условия осуществления образовательного процесса.

2.1. Режим работы.

Режим функционирования колледжа установлен на основании Правил внутреннего трудового распорядка.

Учебный год начинается 01 сентября и заканчивается согласно учебному плану конкретной специальности (профессии). Каникулы установлены длительностью 8-12 недель в учебном году, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

Образовательный процесс проводится в два семестра и регламентируется календарным учебным графиком, который отражает все количественные характеристики в соответствии с государственными требованиями (количество недель теоретического обучения, учебной и производственной практик, промежуточной аттестации, ГИА и каникул).

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с учебными планами по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, программам подготовки специалистов среднего звена для каждой профессии (специальности) и расписанием занятий. Соблюдены требования к режиму образовательного процесса. Согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях, занятия были организованы в режиме шестидневной рабочей недели.

Расписание занятий составлено на семестры в соответствии с утвержденным учебным планом, педагогической нагрузкой, предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и равномерное распределение учебной работы в течение учебной недели.

Занятия начинаются в 8:30 час. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар). Учебные занятия группируются парами. Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 мин. Перерыв между учебными занятиями составляет не менее 10 минут, перерыв на обед – 30 минут.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Обязательная аудиторная нагрузка обучающихся в неделю не превышает 36 часов.

Во второй половине дня организована работа системы дополнительного образования для обучающихся согласно расписанию кружков, секций, факультативов и занятий по программе дополнительного образования. Расписание занятий дополнительного образования обучающихся утверждено директором колледжа.

Образовательный процесс в колледже ведется на государственном языке Российской Федерации – русском.

2.2. Численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника

На одного педагогического работника в 2019-2020 учебном году приходилось 19 обучающихся.

2.3. Учебно-материальная база.

Библиотека является одним из ведущих подразделений колледжа и обеспечивает учебно-воспитательный процесс литературой и информационными материалами, активно участвуя в подготовке конкурентоспособного выпускника.

Комплектование и состав библиотечного фонда рассчитан на профиль колледжа. Библиотечный фонд колледжа насчитывает 49921 экз., в том числе: художественной литературы – 9319 экз., учебно-методической литературы – 9593 экз., учебной литературы – 30531 экз., справочной литературы – 4448 экз., мультимедийные учебные пособия – 227 дисков.

Для пользователей библиотеки предоставлено два компьютерных рабочих места, подключенных к Интернету.

Предоставление информации является основной функцией библиотеки. Студенты пользуются как печатными, так и электронными библиотечными ресурсами, а также ресурсами Интернета при выполнении рефератов, курсовых и дипломных работ, при подготовке к внеурочным мероприятиям, а также для удовлетворения своих читательских потребностей. При необходимости со студентами проводятся индивидуальные библиотечно-библиографические консультации. Все это позволяет повысить качество профессионального образования, поднять на высокий уровень воспитанность студентов.

Важной составной частью библиотечного обслуживания является выставочная деятельность библиотеки: оформляются выставки, посвященные знаменательным датам и событиям; тематические выставки с целью патриотического, эстетического, экологического, нравственного воспитания; выставки в помощь учебному процессу, курсовому и дипломному проектированию. Библиотека участвует в воспитательной деятельности колледжа, работает в тесном контакте с преподавателями, мастерами производственного обучения, педагогом-психологом, воспитателями общежития: проводятся классные часы, викторины, конкурсы, литературно-музыкальные и поэтические композиции, развлекательно-познавательные мероприятия. При проведении массовых мероприятий используются презентации, которые позволяют провести мероприятие более качественно и эффективно.

Для проведения учебных занятий в колледже функционируют 31 современный учебный кабинет, в том числе 10 – профессиональных дисциплин. Оборудовано 2 компьютерных класса, кабинет информационных технологий, учебная мастерская по профессии «Наладчик аппаратного и программного обеспечения», в которой компьютеры объединены в единую локальную сеть. В 2020 году отремонтирован и введен в действие кабинет информационно-коммуникационных технологий, отремонтирована и оборудована по стандартам Ворлдскиллс учебная мастерская по компетенции «Поварское дело». Положительный рост материально-технической базы наблюдается в оснащении колледжа оборудованием, аудиовизуальными средствами. Всего компьютеров 119 (91 используется в учебных целях), из них: в локальной сети – 111, подключены к сети Интернет – 111; интерактивных досок – 3, ноутбуков – 8, мультимедийных проекторов с экраном – 25, многофункциональных устройств – 17, сканеров – 8, принтеров – 44.

2.4. Наличие производственной базы для прохождения практических занятий.

Колледж имеет 12 учебно – производственных мастерских по всем реализуемым профессиям, оснащенных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Все учебно – производственные мастерские паспортизированы, имеют необходимое оборудование и методическое обеспечение для проведения учебной практики и лабораторных и практических занятий.

2.5. Кадровый потенциал.

Для осуществления качественной теоретической и практической подготовки имеется квалифицированный кадровый потенциал. Из 40 педагогических работников имеют:

- высшее образование – 32 человека;
- среднее специальное – 8 человек.

Образовательный ценз всех преподавателей и мастеров производственного обучения соответствует профилю преподаваемых дисциплин и обучаемых программ. В настоящее время квалификационную категорию имеют 76 % от общего количества педагогов, в том числе: 53 % – высшую, 23 % – первую.

Большинство педагогов колледжа понимают необходимость и значимость аттестационной процедуры, регулярно подтверждая или повышая квалификационную категорию. Аттестация педагогических работников колледжа в 2019-2020 учебном году проводилась в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 07 апреля 2014 г. N 276).

В колледже созданы необходимые условия для проведения аттестации: проведено инструктивно - методическое совещание для педагогов, выходящих на аттестацию в 2019-2020 учебном году; оформлен стенд «Аттестация педагогических работников», в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации. В 2019-2020 учебном году документы на аттестацию подавали 6 педагогов (2 присвоена высшая квалификационная категория, 4 человекам продлены присвоенные квалификационные категории из-за ограничений, связанных с новой коронавирусной инфекцией: 3 – высшая; 1 – первая квалификационная категория). Среди педагогов 18 человек имеют отраслевые награды (2 педагога награждены нагрудным знаком «Почетный работник начального профессионального образования», 15 - Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ, 1 награжден нагрудным знаком «Почётный работник среднего профессионального образования»).

Повышение профессионального уровня и совершенствование педагогического мастерства педагогов проводилось через творческие мастерские, мастер – классы, открытые уроки и внеурочные мероприятия, а также через курсовую подготовку. В 2019-2020 учебном году повысили свою квалификацию 27 человек; обобщили свой опыт работы на международном уровне 3 человека, на колледжном уровне 7 человек. Творческий потенциал педагогического коллектива колледжа позволяет ему достойно участвовать в очных и заочных семинарах, конкурсах, фестивалях, что позволяет повысить свою профессиональную компетентность. В этом учебном году преподаватели, мастера производственного обучения и обучающиеся колледжа приняли результативное участие в конкурсах, олимпиадах международного и всероссийского уровней.

2.6. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся.

В течение учебного года в колледже психологическое сопровождение участников учебно-воспитательного процесса осуществлялось через следующие виды деятельности:

- работа с педагогами;
- работа с обучающимися;
- работа с родителями.

Целью работы с педагогами являлось повышение их профессиональной компетентности по вопросам:

- обучение, развитие и воспитание обучающихся;
- формирование здорового образа жизни;
- межличностное взаимодействие в образовательном процессе.

Консультирование педагогов организовывалось по запросу педагогов, администрации или по результатам различных видов работы психолога с детьми: диагностики или коррекционной работы. Консультации педагогов носили преимущественно разовый характер, содержательно связанные с проблемными профессиональными ситуациями или личностными затруднениями.

Так же консультирование рассматривалось как совокупность процедур, направленных на помощь субъектам образовательного процесса (обучающийся, педагог, родитель) в разрешении возникающих проблем. Консультирование выполнялось с учётом стоящих задач в настоящем и

будущем. Стремясь помочь обучающемуся (педагогу, родителю), психолог выполнял задачу вместе с ними, но не вместо них. Консультирование проходило в тесном взаимодействии с выполнением развивающих задач.

Проблемы, затронутые на консультациях, имели, в основном, следующую направленность:

- поведенческую;
- эмоциональную;
- конфликтологическую;
- диагностическую.

Поводами для обращения обучающихся за консультативной помощью служили:

- конфликты с обучающимися по группе;
- конфликтные ситуации в отношениях с педагогами;
- семейные неурядицы, нарушения отношений с родителями;
- страх самовыражения;
- излишнее волнение.

Поводами для обращения родителей за консультативной помощью служили:

- конфликтность ребенка в семье;
- агрессия ребенка в среде сверстников;
- страхи у детей;
- сложности адаптации.

Организационно-методическая деятельность педагога-психолога строилась в соответствии с утвержденным годовым планом, профессиональным стандартом и должностными обязанностями, с учетом задач, определённых планом учебно-воспитательной работы. Деятельность педагога-психолога в рамках психолого-педагогического сопровождения была организована по следующим направлениям:

- Психолого-педагогическое консультирование;
- Психолого-педагогическая диагностика;
- Психологическая коррекция;
- Психолого-педагогическое просвещение и профилактика;
- Работа с детьми «группы риска»;
- Работа с детьми инвалидами
- Профессиональная ориентация выпускников 9-х классов;
- Методическая работа.

Психолого-педагогическое консультирование.

В течение года было проведено:

Индивидуальные и групповые консультации, беседы с обучающимися с мастерами п/о, педагогами, классными руководителями, родителями:

с обучающимися -81 (2017/18 уч. год - 62 обучающихся, 2018/19 уч. год -74)

с родителями – 2 (2017/18 уч. год - 8 родителей, 2018/19 уч. год- 5)

с педагогами -19 (2017/18 уч. год - 13 педагогов, 2018/19 уч. год - 18)

с классными руководителями – 12 (2017/18 уч. год – 0 мастеров, 2018/19 уч. год – 6

Психолого-педагогическая диагностика.

Психологическая диагностика определялась задачами и запросом участников учебно-воспитательного процесса (администрацией, педагогами, родителями, обучающимися), проводилась индивидуально или с группами обучающихся.

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности), а так же как составляющая индивидуальных консультаций. В рамках проведения групповой диагностики проводилось следующее анкетирование и тестирование:

- оценка уровня учебной мотивации (168 чел);
- оценка уровня учебной адаптации (177 чел);

- диагностика суицидального поведения студентов нового набора (М.В. Горская) (223 чел); (2018/19 учебный год -346 обучающихся, тестирование прошли все курсы).

Целью данного тестирования являлось: выявить склонность индивида к суицидальному поведению, организовать профилактическую работу по предупреждению суицидальных действий среди подростков, развить стрессоустойчивость, сохранить и укрепить психическое здоровье обучающихся. Согласно обработанных анкет 35 студентов нашего колледжа имеют высокий уровень склонности к суицидальному поведению (это студенты, которые более подвержены суицидальным мыслям, поведению, депрессиям) и нуждаются в коррекционной работе. В данном направлении была разработана программа «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних студентов» в КГБПОУ «Приморский индустриальный колледж».

По запросу администрации дополнительно проводилось:

- анкетирование «Независимая оценка качества образования», для обучающихся и родителей.

По запросу Министерство образования Приморского края ежегодно проводится социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, его прошли 567 обучающихся.

В процессе индивидуального диагностического консультирования для определения проблемы и ее причин проводилась диагностика, в основном с использованием проективных методов, диагностической беседы и наблюдения.

Для проведения психологической диагностики имелся достаточный набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам и позволяли дифференцировать трудности и определять их причины. Что, в свою очередь, позволяло планировать дальнейшую развивающую и консультативную работу, а также давать рекомендации.

За 2019 - 2020 учебный год выявлено и включено в группу динамического наблюдения 5 обучающихся II курса, (2018 - 2019 учебный год было выявлено и включено в группу динамического наблюдения 4 обучающихся I курса и 2 обучающихся II курса, это те подростки, у которых явно выраженная форма нарушения психической адаптации, присутствие экзогенных факторов, 2017-2018 учебный год было выявлено и включено в группу динамического наблюдения 12 обучающихся I курса, 3 обучающийся II курса).

Психологическая коррекция.

За прошедший период проводилась групповая развивающая работа с обучающимися I курса направленная на развитие у них необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах. Всего за этот учебный год было проведено 3 групповых коррекционно-развивающих занятий. А также индивидуальная работа проводилась с педагогами, мастерами п/о и обучающимися всех четырех курсов. Проведено 12 индивидуальных занятий.

Основная тематика коррекционно-развивающих занятий:

- коррекция эмоционального состояния;
- работа со стрессовыми состояниями;
- работа с агрессией;
- развитие коммуникативных навыков.

Проведены групповые занятия, по развитию межличностного общения для обучающихся I курса, «Дерево толерантности»: гр. 105 -14 человек, так же в этой группе были проведены тренинговые мероприятия с привлечением КГАУСО Арсеньевский СРЦН «Ласточка».

Осуществлялось посещение учебных занятий с целью наблюдения, выявления и корректировки учебной мотивации и адаптации: 9 посещений в I полугодии, 2 – во II полугодии.

Коррекционно-развивающую работу можно считать успешной, как по отзывам самих участников, так и по динамике.

Психолого-педагогическое просвещение и профилактика.

По плану работы профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде проведен видео урок с просмотром видеоролика «Толерантность или жизнь с непохожими людьми», мониторинг «Насколько Вы толерантны?», анкетирование прошли 140 обучающихся (в 2018/2019 учеб-

ном году 337 обучающихся,), должны были пройти 275 студентов первого курса, но с учетом эпидемиологической обстановки, из-за COVID -19, работа в данном направлении велась онлайн, и не у всех студентов были технические возможности.

Всего в 2019/20 уч. году 121 студент прослушали беседы направленные на патриотическое, духовно – нравственное воспитание «Твоя гражданская позиция».

Профилактические беседы по профилактике экстремизма в молодежной среде неоднократно проводились с 5 студентами по теме «Дискриминация», так как проявляли признаки данного поведения в отношении обучающихся.

73 студента приняли участие в беседах направленных на формирование ЗОЖ и профилактику аддиктивного поведения.

Работа с детьми «группы риска».

Психолого – педагогическая работа с детьми «группы риска» имела две основные составляющие:

- выявление детей этой категории в подростковой среде и организация работы с ними;
- непосредственная индивидуальная и групповая работа с детьми «группы риска».

Основными принципами организации квалифицированной психологической помощи ребенку «группы риска» и по необходимости его семье, которыми необходимо руководствоваться, выступали:

- эмоциональное и интеллектуальное сопереживание;
- заинтересованность;
- содействие;
- доверие.

Работа в данном направлении велась в форме:

- Индивидуальных бесед -18 человек.
- Индивидуальные беседы направленные на профилактику и предупреждение правонарушений, негативного поведения: «Мы в ответе за свои поступки» - с 6 обучающимися состоящими на профилактическом учете в ОДН.

- Групповые занятия, лекции - беседы по профилактике зависимостей для проживающих в общежитии «Профилактика ПАВ, в том числе не включенных в перечень запрещенных препаратов (курительных смесей)» - 48 чел.

- Профилактические беседы с детьми, склонными к: суициду, бродяжничеству, употреблению спиртных напитков, токсических и наркотических средств, курению, правонарушениям – не менее 20 обучающихся за учебный год.

Работа с детьми инвалидами.

Психолого-педагогическое сопровождение в образовательном процессе инвалидов, было обусловлено диагностической работой, с целью изучения индивидуальных особенностей студентов и выявление интересов, потребностей, проблем. Диагностику прошли 4 студента, важно было понять насколько комфортно дети чувствуют себя в группе, в колледже в целом. По результатам диагностики все подростки чувствуют себя комфортно, не тревожны, не агрессивны, самооценка в пределах нормы.

Профессиональная ориентация.

Во втором полугодии 2019-2020 учебного года совместно с социальным педагогом была проведена профессиональная ориентация учащихся 9 –х классов школ города и районов, для комплектования нового набора обучающихся в КГБПОУ «ПИК» на 2020-2021 учебный год. В приоритете были поставлены основные цели и задачи:

1. Сформировать у выпускников школ мотивационной основы для получения в КГБПОУ «ПИК» среднего профессионального образования и выбора ими рабочих профессий, специальностей.

2. Повысить информированность учащихся школ об основных профессиях, специальностях в КГБПОУ «ПИК», по которым наблюдается или планируется существенный дефицит кадров на предприятиях.

3. Сформировать умения у подростков проектировать свои жизненные и профессиональ-

ные планы, идеалы будущей профессии и возможные модели достижения высокой квалификации в профессии, специальности.

4. Повысить привлекательность рабочих профессий, специальностей среди выпускников школ и их родителей (с помощью рекламной продукции).

6. Проанкетировать учащихся 9 классов с целью выявления профессий, пользующихся повышенным спросом среди учащихся школ.

Анкетирование прошли 554 учащихся 9 –х классов школ города. Как педагог –психолог считаю, что профессиональная ориентация и психологическая поддержка являются неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения.

Методическая работа.

Методическую деятельность за истекший период можно оценить, как достаточно продуктивную, осуществлялась по следующим направлениям:

1. Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для обучающихся, педагогов и родителей;
2. Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей;
3. Оформление документации педагога-психолога;
4. Посещение конференций и семинаров в целях самообразования;
5. Разработка классных часов, программ для обучающихся подбор, анализ и систематизация материалов.

• Разработана программа по толерантности: «Воспитание толерантности в студенческой среде».

• Программа: «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних студентов»

• Разработан проект по профилактике немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в подростково – молодежной среде колледжа: «Я выбираю жизнь».

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность по психолого - педагогическому сопровождению образовательного процесса велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Плановмерно осуществлялась поддержка воспитательного процесса, сопровождение обучающихся на протяжении всего периода обучения, психологическая помощь всем участникам учебно - воспитательного процесса была оказана в полном объеме. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности.

2.7. Наличие и число мест в общежитии.

Колледж располагает общежитием для иногородних обучающихся на 368 мест. За проживание в общежитии с 01.09.2019 года установлена оплата в размере 600 рублей в месяц для обучающихся по очной форме обучения на бюджетной основе. Вселение проводится с соблюдением санитарных норм. На каждом этаже имеются туалетные и умывальные комнаты. Предусмотрены помещения для отдыха, самоподготовки к учебным занятиям, душевые комнаты, прачечная, созданы все условия для проживания, культурного отдыха, учёбы и занятий спортом.

2.8. Организация питания и медицинского обслуживания.

В колледже имеется столовая на 150 посадочных мест. Столовая оснащена всем необходимым технологическим оборудованием в соответствии с установленными требованиями. В столовой имеются: электрические плиты, жарочный шкаф, тестомесильная машина, расстоечный шкаф, холодильное оборудование, разделочные столы, посудомоечная машина, стиральная машина. Оборудованы необходимые подсобные помещения для хранения продуктов, обеспеченность оборудованием и посудой 100%. В соответствии с требованиями Роспотребнадзора имеется вся необходимая документация, обеспечивающая деятельность столовой и ее работников. Для организации питьевого режима установлены питьевые фонтанчики в учебных корпусах и мастерских колледжа, приобретён и установлен в столовой кулер (диспенсер) для воды.

В отчетном учебном году горячим бесплатным питанием обеспечивались все студенты, отдельных категорий обучающиеся по очной форме обучения по программам подготовки квалифи-

цированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета в размере:

- 100.0 рубля для предоставления одноразового питания обучающимся, проживающим в общежитии колледжа; обучающимся из семей, имеющих среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, установленного в Приморском крае, и из многодетных семей;

- 200.0 рубля для предоставления двухразового питания обучающимся, имеющим статус обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В целях осуществления контроля за организацией и качеством питания обучающихся в Колледже действует бракеражная комиссия.

Медицинский контроль за состоянием здоровья обучающихся осуществляется по договору с КГБУЗ «Арсеньевская городская больница». В колледже, в здании общежития имеется лицензированный медицинский пункт, оснащенный необходимым оборудованием. Медицинский прием обучающихся ведет квалифицированный медработник, который организывает ежегодную иммунизацию, прохождение обучающимися плановых и экстренных медицинских осмотров.

2.9. Условия для занятий физкультурой и спортом.

В колледже имеется 2 спортивные площадки, 2 спортивных зала, тренажерный зал, теннисный зал. В наличии весь необходимый для занятий физкультурой и спортом инвентарь.

2.10. Условия для обучения людей с ограниченными возможностями здоровья.

Колледж оборудован внешним пандусом, оборудован внутренним пандусом, имеются санитарно-гигиенические помещения, оборудованные перилами и поручнями, расширены дверные проемы в кабинете для учебных занятий, на входе в учреждение, в санузле. В наличии вся необходимая оргтехника, информация об условиях обучения инвалидов размещена на официальном сайте учреждения.

2.11. Стоимость обучения.

В отчетном периоде в колледже обучение на платной основе велось по программам подготовки специалистов среднего звена заочной формы обучения по 4 специальностям: 19.02.10 Технология продукции общественного питания; 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта; 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 15.02.08 Технология машиностроения. Стоимость обучения составила 32 000 рублей в год. По очной форме обучения по программам подготовки специалистов среднего звена по 4 специальностям: 09.02.04 Информационные системы (по отраслям); 19.02.10 Технология продукции общественного питания; 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта; 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Стоимость обучения составила 52 000 рублей в год.

2.12. Характеристика и стоимость дополнительных платных образовательных услуг.

КГБПОУ «Приморский индустриальный колледж» оказывает платные образовательные услуги по профессиональной подготовке, переподготовке и повышению квалификации граждан (см. таблицу).

№ п/п	Наименование профессии (специальности), вида деятельности	Стоимость обучения 1 чел. на 2019 год	Срок обучения, мес.	Количество учебных часов, всего (теория/ практика)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1.	Электрогазосварщик (подготовка)	19800	4	680 (204/476)
2.	Электрогазосварщик (переподготовка)	15000	3	480 (160/320)
3.	Электрогазосварщик (повышение квалификации)	10000	1,5	219 (107/112)
4.	Повар (подготовка)	16000	3	840 (288/552)
5.	Повар (переподготовка)	12000	2,5	396 (140/256)
6.	Повар (повышение квалификации)	8000	1,5	219 (107/112)
7.	Пекарь (подготовка)	16000	3	480 (160/320)

8.	Пекарь (переподготовка)	7000	1,5	219 (107/112)
9.	Пекарь (повышение квалификации)	5000	1	160 (72/88)
10	Кондитер (подготовка)	19800	4	680 (204/476)
11	Кондитер (переподготовка)	12000	3	480 (160/320)
12	Кондитер (повышение квалификации)	9000	1,5	219 (107/112)
13	Слесарь по ремонту автомобилей (подготовка)	14000	4	680 (240/440)
14	Слесарь по ремонту автомобилей (переподготовка)	9000	2	320 (120/200)
15	Слесарь по ремонту автомобилей (повышение квалификации)	8000	1	160 (72/88)
16	Электромонтер по обслуживанию электроустановок (подготовка)	18000	3	480(160/320)
17	Электромонтер по обслуживанию электроустановок (переподготовка)	12000	2	320(112/208)
18	Электромонтер по обслуживанию электроустановок (повышение квалификации)	8000	1,5	219 (107/112)
19	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (подготовка)	18000	3	480(160/320)
20	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (переподготовка)	12000	2	320(112/208)
21	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (повышение квалификации)	8000	1,5	219 (107/112)
22	Продавец продовольственных товаров (подготовка)	17600	4	680(204/476)
23	Продавец продовольственных товаров (переподготовка)	10000	3	480 (160/320)
24	Продавец продовольственных товаров (повышение квалификации)	7000	1,5	219 (107/112)
25	Водитель автомобиля категории «В»(подготовка)	30000(без стоимости ГСМ)	-	156 (76/30/50)
26	Водитель автомобиля категории «С» (подготовка)	52000 (без стоимости ГСМ)	-	244(172/72)
27	Водитель автомобиля переподготовка с категории «В» на категорию «С»	27000 (без стоимости ГСМ)	-	84(46/38)
28	Водитель автомобиля переподготовка с категории «С» на категорию «В»	22000 (без стоимости ГСМ)	-	60(34/26)
29	Токарь (подготовка)	19800	3	480(160/320)
30	Токарь (переподготовка)	12000	2	320(112/208)
31	Токарь (повышение квалификации)	8000	1,5	219 (107/112)
32	Слесарь механосборочных работ (подготовка)	14300	3	480(160/320)
33	Слесарь механосборочных работ (пере-	9000	2	320(112/208)

	подготовка)			
34	Слесарь механосборочных работ (повышение квалификации)	6000	1,5	219 (107/112)
35	Стропальщик (подготовка)	8000	1	160 (72/88)
36	Машинист (кочегар) котельной (подготовка)	12000	3	480 (160/320)
37	Машинист (кочегар) котельной (переподготовка)	8000	1,5	219 (107/112)
38	Машинист (кочегар) котельной (повышение квалификации)	6000	1000	160(72/88)
39	Машинист котлов (подготовка)	12000	3	480(160/320)
40	Машинист котлов (переподготовка)	8000	1,5	219(108/112)
41	Машинист котлов (повышение квалификации)	6000	1	160(72/88)
42	Оператор котельной (подготовка)	12000	3	480(160/320)
43	Оператор котельной (переподготовка)	8000	1,5	219(108/112)
44	Оператор котельной (повышение квалификации)	6000	1	160(72/88)
45	Парикмахер (подготовка)	22600	5	840(288/552)
46	Парикмахер (переподготовка)	15600	4	680 (240/440)
47	Парикмахер (повышение квалификации)	9000	2	320 (120/200)
48	Машинист крана автомобильного (подготовка)	16000	3	480(160/320)
49	Машинист крана автомобильного (переподготовка)	11000	2	320 (120/200)
50	Машинист крана автомобильного (повышение квалификации)	8000	1	160 (72/88)
51	Машинист погрузочных машин (подготовка)	19800	4	680(240/440)
52	Машинист погрузочных машин (переподготовка)	12000	2	320(120/200)
53	Машинист погрузочных машин (повышение квалификации)	9000	1,5	219 (107/112)
54	Машинист крана (крановщик) (подготовка)	19800	3	480(160/320)
55	Машинист крана (крановщик) (переподготовка)	12000	2	320(120/200)
56	Машинист крана (крановщик) (повышение квалификации)	9000	1,5	219 (107/112)
57	Машинист бульдозера (подготовка)	22000	3	480(160/320)
58	Машинист бульдозера (переподготовка)	14000	1,5	219(107/112)
59	Машинист бульдозера (повышение квалификации)	9000	1	160 (72/88)
60	Машинист экскаватора (подготовка)	22000	3	480(160/320)
61	Машинист экскаватора (переподготовка)	14000	1,5	219(107/112)
62	Машинист экскаватора (повышение квалификации)	9000	1	160 (72/88)
63	Маляр (подготовка)	13200	3	480 (160/320)
64	Маляр (переподготовка)	6600	1,5	219 (107/112)

65	Маляр (повышение квалификации)	4600	1	160 (72/88)
66	Штукатур (подготовка)	13200	3	480 (160/320)
67	Штукатур (переподготовка)	6600	1,5	219 (107/112)
68	Штукатур (повышение квалификации)	4600	1	160 (72/88)
69	Облицовщик-плиточник (подготовка)	13200	3	480 (160/320)
70	Облицовщик-плиточник (переподготовка)	6600	1,5	219 (107/112)
71	Облицовщик-плиточник (повышение квалификации)	4600	1	160 (72/88)
72	Фрезеровщик (подготовка)	19800	3	480(160/320)
73	Фрезеровщик (переподготовка)	12000	2	320(120/200)
74	Фрезеровщик (повышение квалификации)	8000	1,5	219 (107/112)
75	Слесарь-ремонтник (подготовка)	14300	3	480(160/320)
76	Слесарь-ремонтник (переподготовка)	9000	1,5	219 (107/112)
77	Слесарь-ремонтник (повышение квалификации)	6000	1	160 (72/88)
78	Слесарь-сантехник (подготовка)	14300	3,0	480(160/320)
79	Слесарь-сантехник (переподготовка)	9000	1,5	219(107/112)
80	Слесарь-сантехник (повышение квалификации)	6000	1	160 (72/88)
81	Столяр строительный (подготовка)	16000	3	480(160/320)
82	Столяр строительный (переподготовка)	9900	1,5	219(107/112)
83	Столяр строительный (повышение квалификации)	6700	1	160 (72/88)
84	Плотник (подготовка)	13200	3	480(120/160)
85	Плотник (переподготовка)	6600	1,5	219(107/112)
86	Плотник (повышение квалификации)	4600	1	160(72/88)
87	Чокеровщик леса (подготовка)	16000	3	480(160/320)
88	Чокеровщик леса (переподготовка)	10000	2	320(120/200)
89	Рамщик (подготовка)	16000	3	480(160/320)
90	Рамщик (переподготовка)	12000	2	320 (120/200)
91	Рамщик (повышение квалификации)	8000	1	160(72/88)
92	Вальщик леса (подготовка)	8000	2	320 (120/200)
93	Вальщик леса (переподготовка)	5000	1	160 (72/88)
94	Раскряжевщик (подготовка)	16000	3	480(160/320)
95	Раскряжевщик (переподготовка)	12000	2	320(120/200)
96	Раскряжевщик (повышение квалификации)	8000	1	160(72/88)
97	Машинист автовышки и автогидроподъемника (подготовка)	16000	3	480 (160/320)
98	Машинист автовышки и автогидроподъемника (переподготовка)	11000	2	320 (120/200)
99.	Машинист автовышки и автогидроподъемника (повышение квалификации)	6000	1	160 (72/88)
100.	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования (автомобиля) (подготовка)	12000	2	320 (120/200)
101.	Тракторист (подготовка) одна категория	22000	3	480 (256/224)
102.	Тракторист (переподготовка)	16000	2	320(120/200)
103.	Официант-бармен (подготовка)	16000	3	480 (160/320)

104.	Официант-бармен (повышение квалификации)	9900	2	320 (120/200)
105.	Официант (подготовка)	9900	2	320 (120/200)
106.	Официант (переподготовка)	4600	1	160 (72/88)
107.	Бармен (подготовка)	9900	2	320 (120/200)
108.	Бармен (переподготовка)	4600	1	160 (72/88)
109.	Мастер производственного обучения вожждению ТС (подготовка)	10000	1	187(157/30)
110.	Мастер производственного обучения вожждению ТС (повышение квалификации)	6000	0,5	90(90)
111.	Оператор ЭВМ (подготовка)	15000	3	480(160/320)
112.	Оператор ЭВМ (переподготовка)	10000	2	320(120/200)
113.	Оператор ЭВМ (повышение квалификации)	6000	1	160(72/88)

Обучение проходит в два этапа: первый этап- теоретическое и производственное обучение в учебных кабинетах и мастерских колледжа, второй этап- производственная практика на предприятиях города и края. После прохождения полного курса обучения выдаётся документ установленного образца.

3. Особенности образовательного процесса

3.1. Уровень и направленность реализуемых профессиональных образовательных программ.

В КГБПОУ «Приморский индустриальный колледж» реализуются программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования со сроком обучения 2 года 10 месяцев и 3 года 10 месяцев (профессия 43.01.09 Повар, кондитер) и программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования со сроком обучения 3 года 10 месяцев и 2 года 10 месяцев. На заочном отделении реализуются программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего, среднего общего со сроками обучения 3 года 10 месяцев и 4 года 10 месяцев.

3.2.Региональный компонент реализуемых программ.

Региональный компонент реализуемых программ направлен на изучение истории Дальнего Востока, культуры родного края, а также на углубление профессиональной подготовки выпускников.

3.3.Научно-исследовательская, методическая, экспериментальная работа учреждения.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов, связующим в единое целое всю систему работы колледжа, является методическая работа, которая основывается и планируется на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава колледжа и других нормативных документов.

Методическая работа направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу и учебно-воспитательный процесс. Работа проводилась в соответствии с комплексным планом работы колледжа, в котором были определены цели, задачи, основные направления и формы реализации поставленных задач:

Основные задачи методической работы колледжа в 2019 -2020 учебном году тесно переплетались с методической темой: «Компетентностный подход в организации учебно-профессиональной деятельности колледжа как условие повышения качества профессионального образования»:

1. Подготовка сведений для самоанализа, формирование образовательных программ подготовки специалистов среднего звена для лицензирования профессий и специальностей: «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)», «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ», «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

2. Аттестация, переподготовка и повышение квалификации педагогического состава и других сотрудников с учетом требований к квалификации согласно утвержденных профстандартов.
3. Изучение современных образовательных технологий, рекомендованных Минобрнауки РФ при внедрении профессий и специальностей по ТОП-50, проведение Демонстрационного экзамена.
4. Разработка методических материалов для обеспечения учебного процесса по вновь вводимым профессиям и специальностям по ТОП-50.
5. Продолжить формирование УМКД по профессиям и специальностям.
6. Информатизация учебно-методической работы.
7. Разработка документационного обеспечения самостоятельной работы обучающихся по учебному проектированию.
8. Корректировка рабочих учебных программ дисциплин и программ профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО.
9. Продолжить формирование электронной картотеки УМКД в соответствии с ФГОС СПО.
10. Продолжить формирование фондов оценочных средств по профессиям и продолжить формирование ФОСов по специальностям.
11. Использование инновационных образовательных технологий обучения, активных методов обучения, совершенствование форм и методов контроля знаний обучающихся.
12. Пополнение и обновление библиотечного фонда по специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Профессиональная компетентность преподавателей является важнейшим фактором, влияющим на эффективность работы образовательного учреждения в целом и уровень качества образования обучающихся.

Одним из направлений методической работы является организация эффективной системы повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения.

Педагогический коллектив заинтересован в повышении своей квалификации и совершенствовании педагогического мастерства путем прохождения курсовой подготовки, стажировки, обучающих семинаров; через мастер-классы, участие в конкурсах и фестивалях, открытых уроках и внеурочных мероприятиях.

Повышение квалификации:

Ф.И.О	Мероприятие	Документ/ кол-во часов
Серёжкина А.Ю., Козюкова Е.О., Алексеева И.В.	Бизнес-семинар «Богатей! Ты Можешь» г. Арсеньев 2019г.	сертификат
Король В.Г.	Методический семинар для молодых педагогов «Психолого-педагогические аспекты взаимодействия с обучающимися и родителями» 15.11.2019	8ч.
Бабаева М.В., Балацкий А.В., Вереновская Н.А., Дубецкая С.М., Миرونенко И.В., Федина Т.П., Захарченко И.В., Зацаренко И.А. Ильченко И.В., Сурнева Н.Л., Матвеева С.А., Коломыцина Ю.В.,	Краевой вебинар по теме: «Использование информационно – коммуникационных средств обучения и электронной образовательной среды для повышения эффективности образовательного процесса» 28.11.2019	3ч.

Коргун В.Н., Козюкова Е.О., Лёгкая С.А., Лезина Е.В., Обухов Д.В., Серёжкина А.Ю., Спицина Т.В., Самойленко Е.В., Шиловская И.А., Швец В.П.		
Козюкова Е.О.	«Институт новых технологий в образовании» по программе «Демонстрационный экзамен как инновационная форма оценивания общих и профессиональных компетенций в СПО»	36ч.
Шиловская И.А.	Всероссийский вебинар «Организация дистанционного обучения на Google classroom» 23.03.2020	2ч.
Алексеева И.В.	Вебинар «Профориентация. Компьютерные психодиагностические методики» 9.04.2020	2ч.
Алексеева И.В.	Онлайн-урок «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами» 3.03.2020	сертификат
Алексеева И.В.	Онлайн-урок «Финансовые инструменты» 5.03.2020	сертификат
Алексеева И.В.	Онлайн-урок «Как защититься от кибермошенничества» 11.03.2020	сертификат
Лёгкая С.А., Калинин Ю.В.	Профессиональная переподготовка по программе «Основы безопасности жизнедеятельности: теория и методика преподавания» 02.07.2020	Диплом (300ч.)
Шиловская И.А.	Всероссийская конференция «Организация эффективного сотрудничества педагогов и родителей»	сертификат
Шиловская И.А.	Всероссийский вебинар «Подготовка к онлайн-уроку» 26.05.2020	2ч.

Центральное место среди всех видов методической работы занимает научно-методическая деятельность, направленная на изучение, анализ, систематизацию и обобщение накопленного опыта, что находит отражение в докладах и выступлениях на педагогических советах, заседаниях МО. ИПР, преподаватели и мастера производственного обучения обобщают свой профессиональный опыт на краевом, всероссийском и международном уровне.

Транслирование (обобщение) опыта:

Ф.И.О.	Тема
Международный уровень	
Козюкова Е.О.	Международный журнал «Педагог» тема «методическая разработка «Организация работы кондитерского цеха»»
Алексеева И.В.	Международное сетевое издание Солнечный свет» статья «Применение электронных образовательных ресурсов в образовательной среде»
Лёгкая С.А.	Педагогический альманах, публикация «Урок-игра»
Педагогический совет	
Зацаренко И.А. № 2 от 09.12.2019	Воспитательная работа с обучающимися «группы риска».
Алексеева И.В. № 2 от 09.12.2019	Индивидуальная работа с обучающимися состоящими на внутриколледжном контроле.
Король В.Г. № 2 от 09.12.2019	Индивидуальная работа с обучающимися состоящими на воспитательном контроле в общежитии

Казаков В.И. № 2 от 09.12.2019	Индивидуальная работа с обучающимися проживающими в общежитии.
Вереновская Н.А. № 2 от 09.12.2019	Воспитательная работа с обучающимися «группы риска» 205 группы.
Захарченко И.В. № 2 от 09.12.2019	Индивидуальная коррекционная работа с обучающимися состоящими на учёте.
Козюкова Е.О. № 2 от 09.12.2019	Индивидуальный подход в процессе формирования личности.

Публикации:

Ф.И.О.	Тема
Международный	
Козюкова Е.О.	Международный журнал «Педагог» тема «методическая разработка «Организация работы кондитерского цеха»»
Алексеева И.В.	Международное сетевое издание Солнечный свет» статья «Применение электронных образовательных ресурсов в образовательной среде»
Лёгкая С.А.	Педагогический альманах, публикация «Урок-игра»

Для распространения и внедрения инновационного опыта в практику педагоги колледжа делятся опытом через проведение мастер-классов, открытых уроков.

В отчетном учебном году проведено 4 открытых мероприятия. Преподавателями и мастерами производственного обучения была проделана большая работа по подготовке к открытому мероприятию, использовались разнообразные формы и методы активизации учебной деятельности учащихся, элементы ролевой игры, самостоятельные работы, элементы исследовательской деятельности.

	Форма проведения	Тема	Преподаватель/мастер
1.	Открытый урок	Физическая культура в профессии	Лёгкая С.А.
2.	Бинарное внеклассное мероприятие	Эндемики Приморского края в региональной литературе	Лезина Е.В., Самойленко И.В.
3.	Внеклассное мероприятие	Акция «Против СПИДа»	Самойленко Е.В., Мироненко И.В.
4.	Внеклассное мероприятие	Устный журнал «Посвящённый ВОВ»	Коломыцина Ю.В., Коргун В.Н.

Аттестация на квалификационную категорию способствует оптимальной самореализации педагога, является важнейшим рубежом его профессиональной деятельности и органически включается в систему совершенствования его профессионально-педагогического уровня. В 2019 – 2020 году аттестацию должны были пройти 6 педагогических работников, но в связи со сложившейся обстановкой в стране, успешно прошли аттестацию 2 человека, до пандемии, и им присвоена высшая квалификационная категория: преподавателю Козюковой Е.О. и мастеру производственного обучения Сурневой Н.Л., а 4 педагогическим работникам действие присвоенных ранее квалификационных категорий продлено до 31.12.2020г.

Подтверждение профессиональных компетенций, через тестирование.

Ф.И.О.	Тестирования	Результат
Лезина Е.В.	Всероссийский конкурс «ФГОС класс»	Диплом (1 место)
Алексеева И.В.	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех»	Диплом 2 место

Козюкова Е.О.	Большой этнографический диктант 2019+	сертификат
Алексеева И.В.	Всероссийская олимпиада «Солнечный свет» «Основы профилактики»	Диплом 1 место
Захарченко И.В.	«Я учитель» Профиль компетенций	сертификат
Лезина Е.В.	«Я учитель» Профиль компетенций	сертификат
Коргун В.Н.	Всероссийская олимпиада по истории	свидетельство
Коргун В.Н.	Всероссийская олимпиада по истории	
Зацаренко И.А., Самойленко Е.В., Лезина Е.В.	Всероссийское тестирование педагогов тест «ИКТ-компетентность» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС	диплом
Алексеева И.В.	Портал «Завуч» конкурс профессионального мастерства	диплом
Алексеева И.В.	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех»	Диплом 1 место
Лёгкая С.А.	Всероссийское тестирование	Диплом 1 место
Лёгкая С.А.	Всероссийское тестирование педагогические компетенции	Диплом 1 место
Лёгкая С.А.	Всероссийское конкурс для педагогов Глобус-конкурс»	Диплом 3 место
Шиловская И.А.	Всероссийское тестирование «Методическая грамотность педагога»	Диплом 2 степени
Шиловская И.А.	Всероссийское тестирование «Теория и практика преподавания»	Диплом 1 степени

Необходимость обеспечения качественной реализации ФГОС СПО способствовала активизация внедрения и поиска педагогических идей, практических путей повышения эффективности учебного процесса, осуществляется это во многом через создание собственных учебно-методических материалов. Именно авторские методические разработки являются показателем уровня компетентности, профессионализма, творческого отношения преподавателя к своей деятельности.

Седьмой год реализуется проект научно-практическая конференция «Первые шаги в науке». На конференции, которая состоялась 4 марта 2020 года в актовом зале колледжа, обучающиеся представили итоги своей увлекательной и довольно длительной исследовательской работы, где мы увидели начало новых открытий, прикоснулись к процессу становления будущих профессионалов и приоткрыли занавес творческих горизонтов будущей науки. В работе научно-практической конференции приняли участие 22 обучающихся первого и второго курсов под руководством 9 педагогов.

№	Название работы	Участник	Группа	Руководитель
	Естественнонаучное направление			
1	Влияние гаджетов на развитие детей.	Белых Полина, Рогозина Ольга.	19.02.21	Мироненко Инна Владимировна
2	Нитраты и нитриты в продуктах питания.	Сахно Анна	19.02.21	Мироненко Инна Владимировна
3	Особенности корейской кухни.	Кравченко Валентина	19.02.21	Мироненко Инна Владимировна

4	Особенности английской национальной кухни.	Волкова Дарья, Бондарь Александра, Боровская Надежда	19.02.21	Швец Валентина Павловна
5	Сон и его влияние на работоспособность, и здоровье студентов.	Иванова Евгения, Немеровец Полина.	38.02.11 БУ	Коргун Вера Николаевна
Техническое направление				
1.	Занимательное черчение.	Вареничев Дмитрий, Смирнов Вадим	103	Изотова Галина Павловна
2.	Коррозия металлов в различных средах.	Лапенин Никита Евгеньевич.	107	Матвеева Светлана Александровна
3.	Google Диск – особенности облачных технологий.	Нестеренко Дмитрий, Шкурихин Максим	108	Серёжкина Анна Юрьевна
Социально-экономическое направление				
1.	Кэшбэк, как способ экономии денег.	Елпашев Дмитрий	38.02.21	Дубецкая Светлана Михайловна
2.	Тревожная динамика (о курении)	Перфилов Денис	23.02.21	Сурнева Наталья Леонидовна
3	Я волонтер! Моя волонтерская деятельность.	Шаранда Владимир.	23.02.11	Коломыцина Юлия Владимировна
4	Групповой проект «Мы вместе»	Поздняк Ирина, Панасенко Богдан	23.02.11	Коломыцина Юлия Владимировна
5	Влияние использования телефона студентами КГБПОУ «ПИК» в учебном процессе.	Борщевский Андрей, Климов Матвей	19.02.11	Коломыцина Юлия Владимировна
6	Влияние окружения на личность человека.	Семенюта Кристина	38.02.11	Изотова Галина Павловна

Педагоги колледжа способствуют участию обучающихся в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях. Участие в различных конкурсах направлено на совершенствование профессионального мастерства и распространение педагогического опыта преподавателей и мастеров производственного обучения, формирование профессиональных и общих компетенций у обучающихся и способствует развитию потенциала ОУ.

Участие преподавателей и мастеров производственного обучения в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах.

период	Наименование мероприятия	Ф.И.О. участника	Наименование документа
Общеколледжные мероприятия			
4 марта 2020г.	VII научно-практическая конференция «Первые шаги в науке»	Серёжкина А.Ю., Швец В.П., Мироненко И.В., Дубецкая С.М., Изотова Г.П., Матвеева С.А., Коломыцина	грамота

		Ю.В., Сурнева Н.Л., Коргун В.Н.	
Городские мероприятия			
Февраль 2020	Муниципальная компетентностная олимпиада «ЮниорПрофиБудущего10+»	Лобачёва М.А.	Благодарность от управления образования Арсеньевского городского округа
Февраль 2020	Муниципальная компетентностная олимпиада «ЮниорПрофиБудущего10+»	Зацаренко И.А.	Благодарность от управления образования Арсеньевского городского округа
Февраль 2020	Муниципальная компетентностная олимпиада «ЮниорПрофиБудущего10+»	Захарченко И.В..	Благодарность от управления образования Арсеньевского городского округа
Февраль 2020	Муниципальная компетентностная олимпиада «ЮниорПрофиБудущего10+»	Балацкий А.В.	Благодарность от управления образования Арсеньевского городского округа
Март 2020	Городской поэтический конкурс «Ли-ра добра»	Коргун В.Н.	Благодарственное письмо за качественную подготовку учеников
Краевые мероприятия			
2019	За подготовку победителя краевой заочной викторины «Поколение энергоэффективности»	Лезина Е.В.	благодарность
2019	За подготовку победителя краевой заочной викторины «Поколение энергоэффективности»	Обитоцкая Л.В.	благодарность
2019	За подготовку победителя краевой заочной викторины «Поколение энергоэффективности»	Серёжкина А.Ю.	благодарность
2019	За эффективную работу и проведение на высоком профессиональном уровне краевых мероприятий.	Самойленко Е.В.	благодарность
2019	За высокий уровень подготовки студентов к краевой онлайн-олимпиаде по информатике	Бабаева М.В.	благодарность
2019	Краевая заочная методическая конференция преподавателей СПО	Самойленко Е.В., Лезина Е.В.	сертификат
2019	Краевой конкурс на лучшую методическую разработку с использованием регионального компонента «Где край родной, там и рай»	Самойленко Е.В.,	сертификат

2019	Краевой конкурс на лучшую методическую разработку с использованием регионального компонента «Где край родной, там и рай»	Лезина Е.В.	сертификат
Декабрь 2019	краевой конкурс эрудитов «По страницам Приморского края»	Дубецкая С.М.	Благодарность
Декабрь 2019	краевой конкурс эрудитов «По страницам Приморского края»	Мироненко И.В.	Благодарность
Декабрь 2019	краевой конкурс эрудитов «По страницам Приморского края»	Самойленко Е.В.	Благодарность
Декабрь 2019	краевой конкурс эрудитов «По страницам Приморского края»	Лезина Е.В.	Благодарность
5.1.2019	Департамент образования и науки Приморского края награждает преподавателя за высокий профессионализм	Козюкова Е.О.	Почётная грамота
25-27 февраля 2020	Краевая онлайн-олимпиада 43.02.02 Парикмахерское искусство	Захарченко И.В.	Благодарность
Май 2020	заочный конкурс методических разработок	Бабаева М.В.	Диплом 1 место
Май 2020	заочный конкурс методических разработок	Лезина Е.В., Самойленко Е.В.	Диплом 2 место
Май 2020	заочный конкурс методических разработок	Алексеева И.В.	Диплом 2 место
Май 2020	заочный конкурс методических разработок	Лёгкая С.А.	сертификат
Май 2020	заочный конкурс методических разработок	Балацкий А.В.	сертификат
Всероссийские мероприятия			
04.11.19	Всероссийский конкурс «ФГОС класс»	Лезина Е.В.	Диплом (1 место)
28.11.2019	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех»	Алексеева И.В.	Диплом 2 место
1.11.2019	Большой этнографический диктант 2019+	Козюкова Е.О.	сертификат
2019	Всероссийская олимпиада «Солнечный свет» «Основы профилактики»	Алексеева И.В.	Диплом 1 место
Март 2020	«Я учитель» Профиль компетенций	Захарченко И.В.	сертификат
Март 2020	«Я учитель» Профиль компетенций	Лезина Е.В.	сертификат
2020	Всероссийская олимпиада по истории	Коргун В.Н.	благодарность
2020	Всероссийская олимпиада по истории	Коргун В.Н.	свидетельство
14.04.2020	За подготовку победителей Всероссийской олимпиады по дисциплине «Экономика предприятия»	Алексеева И.В.	Благодарственное письмо

14.04.2020	Портал «Завуч» выражает благодарность за активное сотрудничество в организации проведения мероприятий	Алексеева И.В.	Благодарственное письмо
14.04.2020	Портал «Завуч» конкурс профессионального мастерства	Алексеева И.В.	диплом
05.06.2020	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех»	Алексеева И.В.	Диплом 1 место
2020	Всероссийское тестирование	Лёгкая С.А.	Диплом 1 место
2020	Всероссийское тестирование педагогические компетенции	Лёгкая С.А.	Диплом 1 место
2020	Всероссийское конкурс для педагогов Глобус-конкурс»	Лёгкая С.А.	Диплом 3 место
Март 2020	Всероссийское тестирование «Методическая грамотность педагога»	Шиловская И.А.	Диплом 2 степени
Апрель 2020	Всероссийское тестирование «Теория и практика преподавания»	Шиловская И.А.	Диплом 1 степени
Международные мероприятия			
8.10.2019	Приняла активное участие в деятельности совета Международного педагогического портала «Солнечный свет»	Алексеева И.В.	сертификат
14.01.2020	Международный конкурс педагогического мастерства	Алексеева И.В.	Диплом 1 место
13.02.2020	За активную публикацию статей и методических материалов на портале «Солнечный свет»	Алексеева И.В.	Благодарственное письмо
4.02.2020	Создала мини-сайт на портале «Солнечный свет»	Алексеева И.В.	сертификат

Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях.

период	Наименование мероприятия	Ф.И.О. участника	Наименование документа	Ф.И.О. преподавателя
Общешкольные мероприятия				
21.11.19	Общешкольная олимпиада по математике	Дубинин Сергей (203гр)	3 место	Обитоцкая Л.В.
		Потеев Никита (203гр)	3 место	Обитоцкая Л.В.
		Оседец Анастасия (38.02.21)	1 место	Шиловская И.А.
		Бадалова Виктория (38.02.21)	2 место	Шиловская И.А.
		Андреева Татьяна (19.02.21)	2 место	Шиловская И.А.
		Акимов Василий (208)	3 место	Шиловская И.А.
		16 участников	сертификат	Федина Т.П., Шиловская И.А., Обитоцкая Л.В.

29.11.19	Общеколледжная олимпиада по английскому языку	Ананьева Ю.А. (38.02.11БУ)	1 место	Семёнова С.В
		Демидова Е.В. (38.02.11БУ)	1 место	Семёнова С.В
		Богданова В.С. (38.02.11БУ)	1 место	Семёнова С.В
		Шикина В.А. (38.02.11БУ)	1 место	Семёнова С.В
		Марьинских В.Д.. (19.02.11)	3 место	Семёнова С.В
		Борщевский А.Н. (19.02.11)	3 место	Семёнова С.В
		Цыганов В. (23.02.21)	2 место	Семёнова С.В
		Кравченко И. (105)	2 место	Семёнова С.В
		Сурнев А. (23.02.21)	2 место	Семёнова С.В
		2 участника	сертификат	Семёнова С.В
6 декабря 2019г.	Общеколледжная олимпиада по биологии	Скоблова Ана- стасия Евгень- евна (204гр)	1 место	Самойленко Е.В.
		Борщевский Ан- дрей Николае- вич (19.02.11)	2 место	Мироненко И.В.
		Лемешко София Константиновна (19.02.11)	3 место	Мироненко И.В.
		12 участников	сертификат	Мироненко И.В., Самойленко Е.В.
13.12.19	Общеколледжная олимпиада по химии	Джемисюк Илья Константинович (19.02.11)	1 место	Мироненко И.В.
		Скоблова Ана- стасия Евгень- евна (204гр)	2 место	Самойленко Е.В.
		Борщевский Ан- дрей Николае- вич (19.02.11)	3 место	Мироненко И.В.
		11 участников	сертификат	Мироненко И.В., Самойленко Е.В.
27 ноября 2019г.	Общеколледжная олимпиада по физике	Дубинин Сергей (203гр)	1 место	Обитоцкая Л.В.
		Скоблова Ана- стасия Евгень- евна (204гр)	2 место	Обитоцкая Л.В.
		Кочеткова О. (19.02.11гр)	3 место	Обитоцкая Л.В.
		6 участников	сертификат	Обитоцкая Л.В.

5 декабря 2019	Общеколледжная олимпиада по русскому языку	Борщевский Андрей Николаевич (19.02.11)	1 место	Лескова Г.И.
		Зубко Елизавета (204гр)	2 место	Лезина Е.В.
		Скоблова Анастасия Евгеньевна (204гр)	3 место	Лезина Е.В.
		18 участников	сертификат	Лезина Е.В., Лескова Г.И., Спицина Т.В.
5 декабря 2019	Общеколледжная олимпиада по литературе	Борщевский Андрей Николаевич (19.02.11)	1 место	Лескова Г.И.
		Джемисюк Илья Константинович (19.02.11)	2 место	Лескова Г.И.
		Царенко Вероника (19.02.11)	2 место	Лескова Г.И.
		Иванова Евгения (38.02.11 БУгр)	3 место	Лезина Е.В.
		20 участников	сертификат	Лезина Е.В., Лескова Г.И., Спицина Т.В.
2019	Фотоконкурс «Берегите маму»	Молодых В.С.	сертификат	Алексеева И.В.
4 марта 2020 г.	VII научно-практическая конференция «Первые шаги в науке»	Лапенин Никита, группа 107	1 место	Матвеева С.А.
4 марта 2020 г.	VII научно-практическая конференция «Первые шаги в науке»	Перфильев Денис, группа 23.02.21	1 место	Сурнева Н.Л.
4 марта 2020 г.	VII научно-практическая конференция «Первые шаги в науке»	Сахно Анна, группа 19.02.21	1 место	Мироненко И.В.
4 марта 2020 г.	VII научно-практическая конференция «Первые шаги в науке»	Иванова Евгения, Немеровец Полина, группа 38.02.11 БУ	2 место	Коргун В.Н.
4 марта 2020 г.	VII научно-практическая конференция «Первые шаги в науке»	Нестеренко Дмитрий, Шкурихин Максим, группа 108	2 место	Серёжкина А.Ю.
4 марта 2020 г.	VII научно-практическая конференция «Первые шаги в науке»	Поздняк Ирина, Панасенко Богдан, группа 23.02.11	2 место	Коломыцина Ю.В.
4 марта 2020 г.	VII научно-практическая конференция «Первые шаги в науке»	Белых Полина, Рогозина Ольг, группа 19.02.21	3 место	Мироненко И.В.

4 марта 2020 г.	VII научно-практическая конференция «Первые шаги в науке»	Шаранда Владимир, группа 23.02.11	3 место	Коломыщина Ю.В
4 марта 2020 г.	VII научно-практическая конференция «Первые шаги в науке»	Борщевский Андрей, Климов Матвей, группа 19. 02.11	сертификат	Коломыщина Ю.В.
		Елпашев Дмитрий, группа 38.02.21	сертификат	Дубецкая С.М..
		Семенюта Кристина, группа 38.2.11	сертификат	Изотова Г.П.
		Вареничев Дмитрий, Смирнов Вадим, группа 103,	сертификат	Изотова Г.П.
		Кравченко Валентина, группа 19. 02.21	сертификат	Мироненко И.В.
		Бондарь Александра, Волкова Дарья, Боровская Надежда, группа 19.02.21	сертификат	Швец В.П.
2019	Фестиваль «Молодёжь за мир»	Борщевский Андрей, Климов Матвей, группа 19. 02.11	грамота	Алексеева И.В.
Городские мероприятия				
Октябрь 2019	Муниципальный этап конкурса «Лидер 21 века»	Джемисюк И.К.	сертификат	Алексеева И.В.
03.12.2020	КВИЗ В ПИЛИГРИМЕ!	Группа 19.02.11	Грамота победитель	Алексеева И.В.
2019	Конкурс «Парад героев»	Джемисюк И.К.	грамота	Алексеева И.В.
Март 2020	Городской поэтический конкурс «Лирика добра»	Шикина Варвара	Коргун Вера Николаевна	грамота
3-5 марта	Тьютору городской компетентностной олимпиады «ЮниорПрофиБудущего10+»	Марьенко Алёне (104)	Захарченко И.В.	сертификат
3-5 марта	Тьютору городской компетентностной олимпиады «ЮниорПрофиБудущего10+»	Гуськовой Ангелине (104)	Захарченко И.В.	сертификат
3-5 марта	Тьютору городской компетентностной олимпиады «ЮниорПрофиБудущего10+»	Скобловой Анастасии (204)	Захарченко И.В.	сертификат
3-5 марта	Тьютору городской компетентностной олимпиады «ЮниорПрофиБудущего10+»	Коровиковой Анастасии (204)	Захарченко И.В.	сертификат

3-5 марта	Тьютору городской компетентностной олимпиады «ЮниорПрофиБудущего10+»	Саватеевой Галине (204)	Захарченко И.В.	сертификат
3-5 марта	Тьютору городской компетентностной олимпиады «ЮниорПрофиБудущего10+»	Болтачёвой Татьяне (204)	Захарченко И.В.	сертификат
3-5 марта	Тьютору городской компетентностной олимпиады «ЮниорПрофиБудущего10+»	Жомир Иллоне (104)	Захарченко И.В.	сертификат
2020	Городской конкурс «Молодой избиратель»	Группа 19.02.11	Алексеева И.В.	благодарность
Краевые мероприятия				
2019	краевая заочная викторина «Поколение энергоэффективности»	Ливадный В.Д. (203гр)	Обитоцкая Любовь Васильевна	диплом 3 место
2019	краевая заочная викторина «Поколение энергоэффективности»	4 человека	Обитоцкая Любовь Васильевна	сертификат
2019	краевая заочная викторина «Поколение энергоэффективности»	Киреев С.В. (308гр)	Серёжкина Анна Юрьевна	диплом 3 место
2019	краевая заочная викторина «Поколение энергоэффективности»	36 человек	Серёжкина Анна Юрьевна	сертификат
2019	краевая заочная викторина «Поколение энергоэффективности»	2 человека	Дубецкая Светлана Михайловна	сертификат
2019	краевая заочная викторина «Поколение энергоэффективности»	Семёнычева Н. Г. (38.02.11)	Лезина Елена Владимировна	диплом 1 место
2019	краевая заочная викторина «Поколение энергоэффективности»	11 человек	Лезина Елена Владимировна	сертификат
2019	краевая заочная викторина «Поколение энергоэффективности»	8 человек	Коргун Вера Николаевна	сертификат
2019	краевая заочная викторина «Поколение энергоэффективности»	8 человек	Самойленко Елена Валерьевна	сертификат
2019	краевая заочная викторина «Поколение энергоэффективности»	Зубко Е. Г. (204гр)	Захарченко Ирина Владимировна	диплом 2 место
Ноябрь 2019	краевая заочная викторина «Поколение энергоэффективности»	23 человека	Захарченко Ирина Владимировна	сертификат

Декабрь 2019	краевой конкурс эрудитов «По страницам Приморского края»	Смирнов В.Е. (103гр)	Дубецкая Светлана Михайловна	сертификат
Декабрь 2019	краевой конкурс эрудитов «По страницам Приморского края»	Борщевский А.Н. (19.02.11)	Мироненко Инна Владимировна	сертификат
Декабрь 2019	краевой конкурс эрудитов «По страницам Приморского края»	Ливадный В.Д. (203)	Самойленко Елена Валерьевна	сертификат
Декабрь 2019	краевой конкурс эрудитов «По страницам Приморского края»	Терехов И.А. (38.02.11)	Лезина Елена Владимировна	сертификат
25-27 февраля 2020	Краевая онлайн-олимпиада 43.02.02 Парикмахерское искусство	Марьенко А.Д. (104)	Захарченко Ирина Владимировна	Диплом 3 степени
2020	Краевой конкурс творческих работ студентов «Тайна буквы»	Ананьева Юлия	Лезина Елена Владимировна	Диплом за 2 место
28.02.2020	Краевая онлайн-олимпиада по географии	Борщевский А.Н.	Бабаева Марина Викторовна	сертификат
28.02.2020	Краевая онлайн-олимпиада по географии	Молодых В.С.	Бабаева Марина Викторовна	сертификат
Региональные мероприятия				
10.06.2020	Региональная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по экологии	Рыбин Александр (202гр)	Диплом за 1 место	Самойленко Е.В.
Май 2020	Региональная олимпиада по физике «Солнечный свет»	Тихонов В.А.	Диплом за 1 место	Терещенко О.В.
Май 2020	Региональная олимпиада по истории «Солнечный свет»	Ливадный В.Д.	Грамота за 1 место	Коргун В.Н.
2020	Региональная олимпиада по физической культуре «Солнечный свет»	Поздняк И.	Диплом за 1 место	Лёгкая С.А.
Всероссийские мероприятия				
15.09.2019	Всероссийская олимпиада по информатике «Подари знания»	Людная С. (208)	Диплом за 1 место	Серёжкина А.Ю.
23.10.2019	Всероссийская олимпиада по кулинарии «Обработка и приготовление рыбы и нерыбных продуктов моря»	Андреева Т.А. (2курс)	Диплом за 1 место	Козюкова Е.О.
28.10.2019	Всероссийская олимпиада по кулинарии «Овощи и грибы»	Кравченко И.Д. (105гр.)	Диплом за 1 место	Козюкова Е.О.
04.11.19	Всероссийская олимпиада по химии «Солнечный свет»	Сидоренко Д.Д. (203),	Диплом за 2 место	Самойленко Е.В.

13.12.2019	Всероссийская олимпиада Материаловедение	Илюшков Ф.Д. (307гр)	Диплом 3 степени	Матвеева С.А.
12.11.19	Всероссийская олимпиада по математике «Солнечный свет»	Озорнина О., Поломошнова А.О, Терехов И.А., Светличная Д.Г., Зацаренко Е.Н.	Диплом за 1 место	Обитоцкая Л.В.
12.12.19	Всероссийская образовательная олимпиада по математике	Коваленко В.Р., Черняк А.В., Марьенко А.Д., Семёнычев а Н.	Диплом 1 место	Обитоцкая Л.В.
08.12.19	Всероссийская олимпиада по математике «Мыслитель»	Ливадный В.(203гр),	Диплом за 1 место	Обитоцкая Л.В.
12.11.19	Всероссийская олимпиада по физике	Сущих Е. (202), Черепанов М.С.+ 3 челове- ка	Диплом 3 степени	Обитоцкая Л.В.
12.11.19	Всероссийская олимпиада по физике «Прояви себя»	Пахнющий А.И. (103), Горелов В.В.	Диплом 2 место	Обитоцкая Л.В.
04.12.19	Всероссийская олимпиада по физике «Солнечный свет»	Нури-Заде Е.Н., Вареничев Д. + 5 человек	Диплом 1 место	Обитоцкая Л.В.
04.12.19	Всероссийская олимпиада по физике «Солнечный свет»	Сидоренко Д.Д. (203), Белова А.Д., Черницов А.	Диплом за 2 место	Обитоцкая Л.В.
0112.19	Всероссийская олимпиада по математике «портал Исто- чник»	Москаленко А.Д., Хмеленко Я.Д.	Диплом 1 место	Обитоцкая Л.В.
08.12.19	Всероссийская олимпиада по математике «портал Исто- чник»	Щербакова В.Ю., Черных В.А., Филатов М.В., Голубев В.О	Диплом за 2 место	Обитоцкая Л.В.
2019	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры», за участие в уроке «Большие данные»	Лемешко С., Ко- зырев И.М., Джемисюк И.К., Молодых В.С., Дорошенко А.	Сертифи- кат	Бабаева М.В.
2019	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» за участие в уроке «Сети и об- лачные технологии»	Найденко Д.О.	Сертифи- кат	Бабаева М.В.
2019	Единый урок викторина «День конституции»	13 человек	сертификат	Алексеевой И.В.
2019	Единый урок викторина «по правам человека»	14 человек	сертификат	Алексеевой И.В.
2020	Всероссийская олимпиада по астрономии «Солнечный свет»	Шаранда В.А.	Диплом за 2 место	Терещенко О.В.

14.04.2020	Всероссийская олимпиада по дисциплине « Экономика предприятия»	Мартынова А.Е.	Диплом 3 место	Алексеева И.В.
27.05.2020	Всероссийская олимпиада по истории России	Черных В.А.	Диплом за 2 место	Коргун В.Н.
27.05.2020	Всероссийская олимпиада по истории России	Демидова Е.В., Зинченко А.В., Матвиенко А.	Диплом за 1 место	Коргун В.Н.
27.05.2020	Всероссийская олимпиада по истории России	Коломиец М.Д.	Диплом за 1 место	Коргун В.Н.
27.05.2020	Всероссийская олимпиада по истории России	Богданова В.С.	Диплом за 1 место	Коргун В.Н.
28.05.2020	Всероссийская олимпиада по истории России	Матвиенко Ангелина	Диплом за 1 место	Коргун В.Н.
2020	Всероссийская итоговая олимпиада по истории	Хмеленко Я.Д.	Диплом за 1 место	Коргун В.Н.
2020	Всероссийская итоговая олимпиада по истории	Зацаренко Е.Н., Озорнина О.С., Щербатюк А.Д.	Диплом за 1 место	Коргун В.Н.
2020	Всероссийская олимпиада	Марьинских В.Д.	диплом	Алексеева И.В.
2020	Всероссийская олимпиада по физической культуре	Матвиенко Ангелина	Диплом за 1 место	Лёгкая С.А.
2020	Всероссийская олимпиада по ОБЖ	Матвиенко Ангелина, Шкарубская К.	Диплом за 1 место	Лёгкая С.А.
2020	Всероссийский конкурс «Первая помощь»	Шаранда В.	Диплом 2 место	Лёгкая С.А.
2020	Всероссийская олимпиада по физической культуре	Чальникова А., Шкарубская К., Котик К., Ананьева Ю., Богданова В., Коломиец М.	Диплом за 1 место	Лёгкая С.А.
2020	Всероссийская олимпиада по физической культуре	Печкина И.	Диплом 2 место	Лёгкая С.А.
19.06.2020	Всероссийская олимпиада по алгебре	Шикина В.А.	Диплом 1 место	Шиловская И.А.
19.06.2020	Всероссийская олимпиада по алгебре	Иванова Е.А.	Диплом 1 место	Шиловская И.А.
2020	Всероссийская олимпиада по математике	Коломиец М.Д., Богданова В.С., Ананьева Ю.А., Фомина Н.В.	Диплом 1 место	Шиловская И.А.
Международные мероприятия				
22.10.19	Международная олимпиада по математике «Солнечный свет»	Кострюкова А. (203)	Диплом за 1 место	Обитоцкая Л.В.
30.10.19	Международная олимпиада по физике «Солнечный свет»	Прилуцкий С.И. + 2 человека	Диплом за 3 место	Обитоцкая Л.В.
04.11.19	Международная олимпиада по астрономии «Солнечный свет»	Скоблова А.Е. (204),	Диплом за 1 место	Обитоцкая Л.В.

04.11.19	Международная олимпиада по астрономии «Солнечный свет»	Кострюкова А. (203)	Диплом за 2 место	Обитоцкая Л.В.
14.11.19	Международная олимпиада по физике «Солнечный свет»	Кочеткова О.М. (19.02.11), Подолько И.А., Скоблова А.Е. (204), Иванов А.С., Кострюкова А. (203), Васечко Д.И.	Диплом за 1 место	Обитоцкая Л.В.
14.10.19	Международная олимпиада «Солнечный свет»	Борщевский А.Н.	Грамота за 1 место	Алексеева И.В.
30.10.19	Международная олимпиада по физике «Солнечный свет»	Языков Д.М. + 4 человека	Диплом за 2 место	Обитоцкая Л.В.
19.12.19	Международная олимпиада для студентов по биологии	Григорович Т.П. 208гр	Диплом за 1 место	Самойленко Е.В.
12.11.19	Международный проект видео-урок (олимпиада по физике)	Перегонцева Д.А.	Диплом за 2 место	Обитоцкая Л.В.
12.11.19	Международный проект видео-урок (олимпиада по физике)	Хаймович Д.А.	Диплом за 3 место	Обитоцкая Л.В.
02.12.19	Международная олимпиада по математике «Интеллектуал»	Безрукова В.А.	Диплом 2 место	Обитоцкая Л.В.
Май 2020	Международная олимпиада по астрономии «Солнечный свет»	Вовяков Э.Н.	Диплом за 1 место	Терещенко О.В.
Июнь 2020	Международная олимпиада по астрономии «Солнечный свет»	Худаль Л.А.	Диплом за 1 место	Терещенко О.В.
Май 2020	Международная олимпиада по физике «Солнечный свет»	Тихонов В.А.	Диплом за 1 место	Терещенко О.В.
Июнь 2020	Международная олимпиада по физике «Солнечный свет»	Строгий С.Н.	Диплом за 1 место	Терещенко О.В.
Май 2020	Международная олимпиада «лига интеллекта»	Кочеткова Оксана	Диплом 2 место	Коргун В.Н.
2020	Международная олимпиада по истории «Солнечный свет»	Иванов А.С. Белова А.Д., Семёнычева Н.Г., Остапенко Д.В.	Диплом 1 место	Коргун В.Н.
Май 2020	Международная олимпиада «интеллектуал»	Белова А.Д.	Диплом 1 место	Коргун В.Н.
2020	Международный конкурс по физической культуре	Мордань Д.	Диплом 2 место	Лёгкая С.А.
Май 2020	Международная олимпиада для студентов по химии	Рыбин А.	Диплом за 1 место	Самойленко Е.В.

3.4. Используемые современные образовательные технологии.

Внедрение современных образовательных технологий сегодня является важной задачей для колледжа. Проводятся учебные занятия с применением современных образовательных технологий: проблемного обучения, блочно-модульной системы обучения, коллективного способа обучения, проектной и игровой технологий, работа малыми группами и др.

Опытном внедрения современных технологий педагоги делятся на педагогических советах, внутриколледжных и краевых методических объединениях.

Особенно активно внедряются информационные технологии обучения. Особенно широко используется компьютерная и видеотехника. Ежегодно ряд преподавателей целенаправленно работает над выбранной технологией в течение года, а затем демонстрируют свой опыт с помощью мастер – классов, открытых уроков, презентаций преподавателям и мастерам производственного обучения колледжа.

В рамках информатизации учебного процесса с целью обучения и контроля знаний преподаватели колледжа создают собственные программные продукты и используют готовые электронные издания учебного назначения.

Диагностика особенностей педагогического коллектива, проводимая в течение учебного года по разным направлениям деятельности, позволила выявить следующие качественные показатели профессиональной компетентности преподавателей:

владение элементами технологии уровневой дифференциации	85%
знание индивидуальных особенностей обучающихся, их учет при планировании учебно-воспитательного процесса	100%
владение технологией лично - ориентированного обучения	95%
владение технологиями проектного обучения	98%
владение информационно-коммуникационными технологиями	100%
владение способами организации групповых, индивидуальных форм работы	96%
владение способами организации эффективной самостоятельной деятельности учащихся	98%
владение способами организации учебного процесса с различными группами обучающихся	100%

Статистические данные таблицы показывают, что педагогический коллектив колледжа обладает необходимыми теоретическими, практическими знаниями и умениями, позволяющими на достаточном уровне реализовать требования программ базового и профильного уровней, учитывая возможности и способности каждого обучающегося.

3.5. Использование информационных технологий в образовательном процессе.

В колледже информационные технологии стали неотъемлемой частью целостного образовательного процесса, значительно повышающие его эффективность.

В настоящее время получили широкое применение в колледже компьютерные программы и обучающие системы, представляющие собой:

- диагностические или тестовые системы;
- тренажеры, предназначенные для формирования практических навыков;
- базы данных по различным областям, обеспечивающим доступ к накопленным знаниям.

3.6. Использование технологии и процедуры оценки качества образования (достижений) обучающихся, наличие практики дополнительной сертификации квалификации с участием работодателей.

Оценка качества образования в колледже осуществляется в соответствии со сложившейся системой. В колледже используется следующая система контроля знаний и аттестации обучающихся.

1. Входной контроль знаний.
2. Ежемесячная аттестация по всем дисциплинам.
3. Текущий контроль (по усмотрению преподавателя).
4. Рубежный контроль по темам или разделам дисциплины.
5. Комплексные контрольные работы по совокупности дисциплин.
6. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы обучающихся.
7. Промежуточная аттестация осуществляется в форме: экзамена, в том числе в виде комплексных экзаменов по совокупности дисциплин; дифференцированного зачета; письменной контрольной работы.

8. Зачет по практике.
9. Квалификационные экзамены по профессиональным модулям.
10. Проведение олимпиад по дисциплинам/предметам, конкурсов профессионального мастерства; участие в олимпиадах, конкурсах, проводимых в городе, в регионе.
11. Государственная итоговая аттестация (ГИА).

Государственная итоговая аттестация включает в себя:

- выполнение выпускной квалификационной работы,
- защиту письменной экзаменационной работы.

К оценке качества подготовки обучающихся и выпускников колледжа привлекаются работодатели. Это осуществляется в следующих формах:

- оценке качества выполнения квалификационных работ выпускников на соответствие присваиваемому разряду;
- участие в проведении поэтапной аттестации обучающихся;
- предоставление отзывов о работе обучающихся в период производственной практики на предприятии;
- участие в отчетах по итогам производственной практики;
- участие в работе государственных экзаменационных комиссий.

3.7. Основные направления воспитательной деятельности. Организация досуга.

Педагогический коллектив КГБПОУ «Приморский индустриальный колледж» ведет планомерную работу по созданию в колледже благоприятного воспитательного пространства. При этом стратегическая цель воспитательной работы: Обеспечение конкурентоспособности колледжа на рынке образовательных услуг и подготовка высококвалифицированных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда, способных к эффективной работе на уровне международных стандартов World Skills.

Кроме стратегической цели, в колледже всегда ставятся ежегодные приоритетные цели и задачи, которые, позволяют корректировать общий психологический климат в учреждении, и направлять усилия педагогов на решение наиболее важных в настоящий момент существующих проблем. В 2019-2020 учебном году общим планом воспитательной работы была предусмотрена и выполнена работа, которая была направлена на достижение следующих целей: Создание условий для формирования и развития компетентного, социального и профессионально мобильного специалиста, ответственного, свободно владеющего общекультурными и профессиональными компетенциями, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

Для организации воспитательной деятельности был задействован весь педагогический коллектив. Воспитательная работа велась по ряду направлений, приоритетными из которых были:

- Работа по сохранности контингента в группах, в том числе организация работы с группой риска;
- Создание оптимальных условий для социальной и профессиональной адаптации студентов колледжа;
- Создание персонализированного социально-педагогического сопровождения, организация психологической поддержки;
- Организация тесного взаимодействия с семьей (законным представителем) обучающегося;
- Профилактика асоциального поведения учащихся, правонарушений и других негативных явлений;
- Развитие студенческого самоуправления.

Воспитательная работа в колледже реализуется согласно локальным актам об организации воспитательной деятельности. Воспитательная работа проводится согласно программам и утвержденным планам воспитательной работы. В планировании важное место отводится традиционным мероприятиям колледжа. В содержании планов учтены государственные праздники и знаменательные даты, определены сроки осуществления намеченных мероприятий и ответственных за их подготовку и проведение.

Для реализации поставленных задач была проведена организационная работа:

- закреплены классные руководители - 30 групп;
- разработаны воспитательные планы групп;
- определен перечень творческих кружков, спортивных секций, назначены их руководители;
- избраны активы учебных групп, актив общежития, органы студенческого самоуправления;
- взяты под особый контроль студенты «группы риска» и обучающиеся из числа детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей;
- налажено межведомственное взаимодействие с другими субъектами профилактики;
- организовано питание студентов проживающих в общежитии, студентов из многодетных и малоимущих семей;
- проведено обследование жилищно-бытовых условий вновь прибывших студентов;
- проведены: общеколледжное родительское собрание «Особенности учебного процесса» и собрания по группам.

На основании изучения личных дел, социальных паспортов и актов обследования жилищно-бытовых условий следует отметить, что социальная характеристика контингента достаточно неоднородная. Среди студентов есть: опекаемые и сироты, из неблагополучных семей, малообеспеченные, молодые семьи, с ослабленным здоровьем, инвалиды, иногородние.

Социальный состав в 2019-2020 учебном году

		2019-2020	2018-2019	2017-2018
1	Всего обучается на очном отделении	754	638	576
	1 курс	275/5п	264	239
	2 курс	220/5п	202	158
	3 курс	199	144	160
	4 курс	21		
	Академический отпуск	29	28	19
2	Количество сирот, детей оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа	76	69	82
3	На полном гос. обеспечении:	44	44	58
	до 18 лет	4	11	17
	старше 18 лет	42	32	41
4	Находятся под опекой граждан и в приемных семьях	30	26	24
5	Инвалидов	5	2	3
6	Из неполных семей	215	172	161
7	Из многодетных семей	106	77	72
8	Из малообеспеченных семей	92	119	59
9	Молодые семьи	10	9	6
10	Иногородние	306	277	248
11	Иностранцев граждан	-	2	2
12	Получали:			
	- социальную стипендию	106	92	110
	- академическую стипендию	453	344	278
	Именные стипендии:			
	- стипендия Правительства РФ	2	1	-
	- стипендия Губернатора ПК	3	3	1
	- стипендия ПАО ААК «Прогресс»	2	2	3
	оказана материальная помощь	13	5	13
	за проезд в каникулярный период	-	-	1
13	Проживают в общежитии	174	166	153

Как видно из динамики меняется социальный состав. Увеличивается контингент, при этом уменьшается количество обучающихся из Д/Д, но при этом значительно увеличивается количество детей находящихся под опекой граждан. Все больше становится детей из неполных семей (рост на 43 чел). Идет рост количества студенческих молодых семей имеющих детей и продолжающих

обучения и соответственно больше стало работающих студентов – 64 чел., особенно иногородних, которые проживают в общежитии.

Учитывая сложный социальный состав обучающегося у нас контингента, воспитательную работу с учащимися педагогический коллектив учреждения вел по традиционным для нашего учреждения направлениям: художественно – эстетическая и культурно – массовая работа, социально – психологическая поддержка учащихся, физкультурно – оздоровительная и здоровьесберегающая работа, нравственно – правовая работа, работа по патриотическому воспитанию, работа с родителями.

Для реализации приоритетных направлений работы были разработаны и введены в действие: общий план воспитательной работы колледжа; план совместных мероприятий с ОДН МО МВД России «Арсеньевский», утвержден состав и план работы Совета по профилактике правонарушений, планы работы социального педагога, педагога-психолога, план физкультурно-оздоровительной работы и программы работы спортивных секций по 5 направлениям, программа семейного воспитания, коррекционно-развивающая программа клуба 3 «С» (Совершенствоуй себя сам), программы работы творческих студий и кружков по 3-м направлениям и другие локальные акты.

Мастера производственного обучения и классные руководители весь год работали по индивидуальным ежемесячным планам воспитательной работы с закрепленной группой, в которых отражается участие группы в общеколледжных мероприятиях и отдельно выделена индивидуальная воспитательная работа наставников. Педагогические работники умеют планировать и анализировать свою работу; дважды в году наставники составляют аналитические отчеты (по результатам семестров), которые затем в обязательном порядке анализируются администрацией колледжа и обсуждаются на педагогических советах. Все намеченные планами мероприятия выполнены, при этом вся воспитательная работа в колледже строится на основе развития отношений сотрудничества обучающихся, преподавателей и родителей.

Для проведения воспитательной и внеучебной работы колледж располагает следующими возможностями и ресурсами: специализированными структурными подразделениями с соответствующим штатным расписанием и специалистами, помещениями и оборудованием для организации и проведения культурно-массовых, спортивных и других мероприятий - это актовЫй зал на 250 посадочных мест, есть своя костюмерная, оборудованные спортивный и тренажерные залы, на бесплатной для ребят основе работают 9 кружков и спортивных секций по интересам подростков, а так же клубы по интересам.

Воспитательная и внеучебная работа ведется в тесном сотрудничестве с органами студенческого совета колледжа, общежития, самостоятельными объединениями студентов, ответственными за проведение молодежной политики и взаимодействие с отделами культуры, здравоохранения, занятости, учреждений физической культуры и спорта, клубов и центров, правоохранительных органов, общественными организациями, СМИ.

Информационную поддержку воспитательной работы обеспечивают СМИ, TV, внутри колледжа - газета «ПРЕССА ПИК», сайт.

Особое внимание уделяется обеспечению занятости учащихся во внеурочное время, т.к. это один из наиболее действенных методов профилактической работы.

Внеурочная занятость обучающихся «Приморского индустриального колледжа» в спортивных секциях, творческих студиях и клубах по интересам.

Название	Кол-во участников	В т.ч. обучающиеся «группы риска» (19)
Театральная студия «Кавардак»	23	1
Шоу-балет «Романтика»,	5	0
Театр причически «Элеганс»	50	

Клуб «Волонтер»	24	1
Кружок «Практическое право» на базе общежития	17	4
Кружок пресса «ПИК»	8	0
Спортивная секция «Атлетическая гимнастика»	18	3
Спортивная секция «Волейбол»	28	3
Спортивная секция «Футбол»	15	2
Спортивные секции города		3
	188	17

Обучающим представлены все возможности для физического и творческого развития. Размещены расписание работы спортивных секций и кружков. Всем, студентам, стоящим на всех видах учета и входящих в «группу риска» в обязательном порядке рекомендовано занятия в кружках либо в спортивных секциях.

Результаты работы творческих кружков представлены на сцене колледжа: «Посвящение в студенты», Фестиваль национальных культур «Молодежь за мир!» это было масштабное тематическое мероприятие, в котором приняли участие 23 группы. Была проделана просто огромная подготовительная работа (изучена история, культура, традиции представляемой нации, подготовка костюмов), концертные программы «Всегда на страже», «За милых дам», театрализованное представление «Масленица для заморских гостей», торжественная линейка «В добрый путь выпускник». Все проводимые мероприятия освещались в «Прессе ПИК», на сайте колледжа и в городских СМИ.

В колледже ведутся спортивные секции по волейболу, футболу и атлетической гимнастики - около 120 человек. Ведутся занятия по: дартс, настольный теннис, легкая атлетика. Ежегодно проводится спортивно-оздоровительный праздник «Осенний калейдоскоп» (26 групп), в общежитии колледжа прошли соревнования по настольному теннису, футболу и гимнастическому троеборью. Наши девушки в краевой олимпиаде по кроссу заняли 3 место, новогодний турнир по волейболу среди женских команд 1 место. ГТО: 2 место Болтачева Татьяна, 3 место Побережный Денис, спортивное ориентирование - 3 место.

Колледж в этом году ведет по 2 направлениям элективные курсы для девятиклассников города. Студенты в качестве тьюторов приняли участие в городской компетентностной олимпиаде «ЮниорПрофиБудущего 10+» проводили мастер классы по сервировке стола и карвингу, по плетению волос и оформлению прически.

За пропаганду патриотизма среди молодежи на территории АГО вручены Благодарственные письма от Приморской региональной Военно-патриотической организации ПРДЮОВПО «Спецназ» - Андреевой Т., Кочетковой О. В рамках комплекса мероприятий, посвященных 75-летию Победы в ВОВ приняли участие в конкурсе «Российской Армии будущий солдат», масштабно провели Акцию памяти «Блокадный хлеб», встретились с участниками военных действий на о. Даманском, в Афганистане, Чечне. Реализован проект «Живая память» рассчитан на студентов, сотрудников и жителей города Арсеньев, близ лежащих населенных пунктов – сбор фотографий и данных об участниках ВОВ, подготовленный материал оформили и перенесли на баннеры (оформлены в виде коллажа) и разместили на лицевой стороне колледжа.

Губернаторские стипендианты в августе 2019 года Коломыцина Екатерина и Понуровская Екатерина были награждены поездкой в г. Казань на международный чемпионат по стандартам World Skills.

Студенты в отчетном году получали стипендию Правительства РФ – Боев В.О., Бодня Т.А., Губернатора Приморского края – Волкова Д.А., Коломыцина Е.В., Понуровская А.Е., завода ПАО ААК «Прогресс» - Людная С.В., Акимов В.В., ВДЦ «Океан» «Молодые лидеры России» - Шаранда В., ВДЦ «Океан» «Кадры будущего» - Коломыцина Е.

Благодарственным письмом Главы АГО награждена Гусева А. за успехи, достигнутые в 2019 году, значительный вклад в развитие и процветание АГО.

В колледже работает Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Определены его функции и задачи, составлен план работы. На заседаниях рас-

смаатриваются персональные дела учащихся, нарушивших дисциплину, пропускающих занятия, совершающих противоправные действия, поведение родителей, уклоняющихся от воспитания детей и ненадлежащим образом исполняющих свои родительские обязанности; заслушиваются отчеты по предупреждению противоправных действий со стороны несовершеннолетних; утверждаются и корректируются списки несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета. Реализуется комплекс мер по профилактике безнадзорности и правонарушений студентов, четко выстроена работа по профилактике правонарушений, налажено межведомственное взаимодействие с другими субъектами профилактики.

Работа колледжа по профилактике правонарушений за 2019-2020 учебный год

Показатель	1 п/годие	2 п/годие
Совет по профилактике правонарушений: 2 раза в месяц		
- количество заседаний	6	2
- кол-во рассмотренных персональных дел	31	14
- кол-во вынесенных дисциплинарных наказаний	30	12
Кол-во посещений колледжа с целью профилактической работы:		
- управление по контролю за оборотом наркотиков	1	0
- КДНиЗП	4	1
- здравоохранение	2	2
- УВД	1	1
- участковые	2	2
- общественные организации	1	4
Кол-во профилактических мероприятий:		
- с учащимися	18	10
Состоят на учете в колледже (учащиеся «группы риска»)	19	31
Состоят на учете в ОДН (КДН)	4	5
Имеют судимость	3	0
Состоят на учете по наркозависимости	0	0
Совершено преступлений / лиц	2/2	0
Совершено общественно-опасных деяний	0	0
Доставлено в состоянии алкогольного опьянения / лиц	0	0
Доставлено за другие правонарушения	1	0
Совершено преступлений и правонарушений на территории колледжа	0	0

По запросу ФСБ по Приморскому краю направляли данные в отношении 8 студентов, склонных к девиантному поведению.

В студенческой среде не выявлено лиц с крайне радикальными религиозными или экстремистскими взглядами.

По запросам органов внутренних дел представлена информация в отношении 46 учащихся. Во исполнения постановлений КДНиЗП разработали перечень мероприятий для включения в комплексный план профилактической работы в отношении 3 студентов. Кроме этого, ведется картотека, отражающая работу с подростками, состоящими на учете в ОДН, совершившими правонарушения, условно-осужденными и находящимися в социально-опасном положении. Дисциплинарные нарушения учащихся фиксируются, существует база по подросткам, стоящим на внутриучрежденческом контроле, на каждого кураторами реализуется план индивидуальной воспитательно-профилактической работы. В отчетном полугодии не подавали на розыскные мероприятия.

Профилактические мероприятия прошли во всех группах с приглашением специалистов из органов системы профилактики по г. Арсеньеву, городские специалисты работали с нашими студентами в рамках «Недели профилактики» и вне её, провели совместные вечерние рейды с КДНиЗП, инспектором полиции по делам несовершеннолетних.

В целях повышения уровня информированности, формирования правовой грамотности и

снижения количества правонарушений среди несовершеннолетних организованы встречи:

- встреча студентов первых курсов с начальником следственного отдела МО МВД России «Арсеньевский» подполковником полиции Левченко Ольгой Борисовной и ответственным секретарем КДНиЗП Ворогушиной Еленой Владимировной. Ими проведена беседа по профилактике насилия в образовательной среде;

- встреча студентов первых курсов со старшим помощником прокурора г. Арсеньева юристом второго класса А.В. Лапшиным, познакомил ребят с уголовной ответственностью за пропаганду девиантного поведения среди несовершеннолетних с помощью социальных сетей и различных программных приложений, с изменениями и новыми статьями которые внесены в Уголовный кодекс РФ.

В начале учебного года разработан комплексный план мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма в молодежной среде, целью которого является обеспечение безопасности обучающихся и сотрудников во время учебной и внеучебной деятельности. Проведены инструктажи по действиям персонала при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций, в том числе террористического характера, размещена и обновлена информации на сайте колледжа антитеррористического характера, идет пополнение библиотечного фонда тематической литературой, методическими рекомендациями, материалами, видеоматериалами, в работе используется дополнительная образовательная программа «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма», со студентами проводятся практические занятия на уроках ОБЖ, приняли участие в слете молодежного актива направленного на профилактику экстремизма в молодежной среде, провели Арт-акцию посвященную Дню солидарности в борьбе с терроризмом», Мастер-классы «Терроризм в социальных сетях» для 1 курса, Урок «Толерантность или жизнь с непохожими людьми», Акция «Дерево дружбы», День интернета: Всероссийский урок безопасности студентов в сети Интернет, Тренинговое мероприятие «Бесконфликтное общение», Участие в слете молодежного актива направленного на профилактику экстремизма в молодежной среде «Киберволонтеры» в г. Владивосток, Круглый стол «Создание толерантной социокультурной среды», Фестиваль национальных культур «Молодежь за мир!»

Данное направление на особом контроле в Прокуратуре Приморского края и города.

Также предусматриваем просветительские и воспитательные мероприятия, направленные на создание в обществе атмосферы нетерпимости к коррупционным проявлениям в КГБПОУ «Приморский индустриальный колледж». Правовое антикоррупционное просвещение ведется в течение всего учебного года, как в рамках учебных дисциплин, так и в неурочное время: группа 308 под руководством СЕРЕЖКИНОЙ А.Ю. приняли участие в Международном молодежном конкурсе социальной рекламы антикоррупционной направленности «Вместе против коррупции!» в номинации видеоролик. Борщевский Андрей отправил на конкурс свое авторское стихотворение «Откажись от взяточничества», уроки пенсионной грамотности, час права «Мы за мир без коррупции» со старшим юристконсультантом правовой группы МО МВД «Арсеньевский», игра-конкурс «Поиграем в экономику», участие наших студентов в видеоконференции на базе пенсионного фонда, круглые столы с коллегией адвокатов, «Задай вопрос юристу». Однако актуальность данной темы настолько велика, что требует постоянной систематической работы по правовому просвещению и повышению правовой грамотности педагогических работников и просвещению родителей.

Таким образом, работа по предупреждению правонарушений ведется в колледже системно и планомерно.

Количество правонарушений среди учащихся колледжа снизилось на 75% по сравнению с прошлым годом. В основном правонарушения зафиксированы до поступления в колледж либо в каникулярное время.

3.8. Органы самоуправления, общественные объединения обучающихся, действующие в учреждении.

Органами самоуправления, действующими в колледже являются:

- Студенческий совет;
- Совет общежития.

В своей деятельности эти органы руководствуются Уставом учреждения, нормативными документами, издаваемыми руководством образовательного учреждения, Конституцией РФ, Законом об образовании, об общественных объединениях, их правах и гарантиях, Положением о студенческом совете КГБПОУ «ПИК», Положением о студенческом общежитии КГБПОУ «ПИК».

Основными целями и задачами этих объединений являются:

- Защита интересов и прав студентов колледжа;
- Содействие студентам в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих интересы студентов.
- Содействие органам управления учреждением в решении образовательных задач, организации воспитательного процесса, досуга и быта студентов, пропаганде здорового образа жизни.

Органы являются выборными и переизбираются ежегодно. Студенты, входящие в состав органов самоуправления, принимают активное участие в организации и проведении различных мероприятий и во внедрении инициатив обучающихся.

Активно продолжает набирать обороты студенческое самоуправление. В начале учебного года в колледже был сформирован совет студенческого самоуправления, актив которого включает 160 человек. Всего самоуправлением охвачено около 21% обучающихся. Студенческий совет активно начал свою работу в спорах, горячих дебатах в начале ноября утвердили план работы. Работают строго по плану: на заседаниях решают организационные вопросы, занимаются подготовкой к мероприятиям, разрабатывают положения, анализируют сделанное и находятся в постоянном поиске новых форм и методов в работе самоуправления - участие в краевых семинарах, слет молодежного актива направленного на профилактику экстремизма в молодежной среде «Киберволонтеры», акции - «День чистоты - 2019», «Минус сигарета, плюс здоровье», «Красная ленточка», «Дерево жизни», «Укрась елку», «Открытое сердце», акция Памяти «Блокадный хлеб», «окна Победы», «голос весны», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Красная гвоздика», «Дети войны», флешмоб «Песни моей страны», молодежный форум «Объединяем тех, кто создает будущее», «Лидер-21 века», «Кадры будущего», конкурсы – фотоконкурс «Берегите маму», «Новогоднее чудо», 1 место в интеллектуальном городском конкурсе «КВИЗ», провели «День самоуправления». Посетили общежитие с контрольной проверкой условий проживания и чистоты, по результатам проверки составлена справка.

3.9. Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки.

Регламентируются законодательством РФ, Приморского края, а также следующими локальными актами учреждения:

1. Положение о стипендиальном обеспечении КГБПОУ «ПИК»;
2. Положение о социальной защите и государственном обеспечении студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в КГБПОУ «ПИК».

В КГБПОУ «ПИК» могут быть установлены следующие виды стипендий:

- 1) государственная академическая стипендия студентам, успевающим на «хорошо» и «отлично»;
- 2) государственная социальная стипендия студентам;
- 3) стипендии Президента Российской Федерации и стипендии Правительства Российской Федерации;
- 4) именные стипендии;
- 5) Стипендии Губернатора Приморского края;
- 6) стипендии обучающимся, назначаемые юридическими лицами или физическими лицами, в том числе, направившими их на обучение.

В отчетный период государственную академическую стипендию получали в первом семестре (520,00 руб.) - 452, во втором (528,00 руб.) - 405 студентов.

Государственную социальную стипендию до 31 декабря (780, 00 руб.) с 01 января (792,00 руб.) получали 107 студентов имеющих право на ее получение. Материальная помощь была оказана 13 студентам, находящимся в трудной жизненной ситуации и нуждающимся в материальной поддержке.

Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей и лица из их числа, обучающиеся в колледже, кроме социальной стипендии, получали следующие виды государственной поддержки:

1. Денежное обеспечение проезда - по факту предоставления документов в полном объеме;

2. Денежное обеспечение на приобретение продуктов питания:

- 241,50 руб. (в день) на время пребывания в КГБПОУ «ПИК» и при временной передаче в семьи граждан;

- 265,65 руб. – в выходные, праздничные и каникулярные дни.

3. Ежегодная компенсация на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей - 780-00*3=2340-00 руб. (в размере трех социальных стипендий);

4. Денежное обеспечение на одежду и обувь вновь поступивших обучающихся из числа детей-сирот - 20886-00 руб., учащимся 2-3 курсов - 13000-00 руб. в год.

5. Единовременное денежное пособие выпускникам - 2000-00 руб.;

6. Денежная компенсация выпускникам, впервые обучающимся в профессиональном образовательном учреждении (и не получавшим пособие по выпуску ранее), взамен одежды, обуви, мягкого инвентаря и оборудования - 45606-00 руб.

В отчетном учебном году студенты получают стипендию Правительства РФ – Боев В.О, Черникова С.В., Губернатора Приморского края – Волкова Д.А., Коломыцина Е.В., Понуровская А.Е, Именную стипендию ПАО ААК «Прогресс» - Людная С.В., Акимов В.В.

Результаты деятельности, качество образования.

4.1. Результаты итоговой аттестации обучающихся.

Выпуск в 2019-2020 учебном году составил 188 человек

Профессия	Количество учащихся в группе	Количество учащихся, получивших диплом	%	Количество учащихся, получивших повышенный разряд	% от общего числа учащихся	Количество учащихся, получивших установленный разряд	% от общего числа учащихся	Количество учащихся, получивших дипломы с отличием
03.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	23	23	100	11	48	12	52	4
15.01.25 Станочник (металлообработка)	25	25	100	9	36	16	64	-
43.01.02 Парикмахер	18	18	100	3	17	15	83	2
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	27	27	100	12	44	15	56	2
09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	23	23	100	13	57	10	43	9
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	14	14	100	8	57	6	43	2

23.01.03 Автомеханик	25	25	100	9	36	16	64	-
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	21	21	100	-	-	-	-	2
15.02.08 Технология машиностроения	12	12	100	-	-	-	-	-
Итого:	188	188	100	65	42	90	58	21

4.2. Сведения о трудоустройстве выпускников.

№ п/п	Профессия	Всего учащихся	Трудоустроены	Продолжили обучение	Призваны в ряды РА	Находятся в декретном отпуске	ЦЗН	Не определились с трудоустройством
1.	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	23	6	-	17	-	-	-
2.	15.01.25 Станочник (металлообработка)	25	5	1	17	-	2	-
3.	43.01.02 Парикмахер	18	12	-	-	2	4	-
5.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки Наплавки)	27	5	1	21	-	-	-
6.	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	14	3	3	1	4	3	-
7.	09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	23	8	1	12	2	-	-
8.	23.01.03 Автомеханик	25	3	1	21	-	-	-
9.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	21	8	-	13	-	-	-
10.	15.02.08 Технология машиностроения	12	12	-	-	-	-	-
	Итого:	188	62	7	102	8	9	0

4.3. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах.

№п/п	Участник конкурса, проекта	Название конкурса, проекта	результат
1.	Шаранда Владимир, Нестеренко Дмитрий, Шкурихин Максим, Иванова Евгения, студенты 1 курса (руководитель Кузнецова И.Н., Сережкина А.Ю.)	Краевой конкурс проектов «Патриотическая Инициатива»	Выиграли грант на реализацию проекта «Живая память»
2.	Шаранда Владимир, студент 1 курса	Российская национальная премия «Студент года -2020» номинация «Общественник года»	3 место
3.	Борщевский А., Джимисюк, Молодых, Найденко, Климов студенты 1 курса (руководитель Алексеева И.В.)	Финал интеллектуального конкурса «КВИЗ»	1 место
4.	Коломыцина Екатерина, студентка 3 курса (руководитель Коломыцина Ю.В.)	Региональный конкурс проектов «Кадры будущего»	3 место
5.	Болтачева Татьяна, студентка 2 курса (руководитель Кузнецова И.Н.)	Молодежный форум машиностроителей «Объединяем тех, кто создает будущее»	2 место
6.	Побережный Денис, студент 3 курса (руководитель Кузнецова И.Н.)	Молодежный форум машиностроителей «Объединяем тех, кто создает будущее»	3 место
7.	Шаранда Владимир, студент 1 курса	Приморская региональная премия «Ученик года – 2020 номинация «Доброволец года»	1 место
8.	Тихонов, студент 1 курса	Приморская региональная премия «Ученик года – 2020 номинация «Доброволец года»	1 место
9.	Борщевский Андрей, студент 1 курса	Приморская региональная премия «Ученик года – 2020 номинация «Лидер ученического самоуправления»	3 место
10.	Крутик Жанна, студентка 2 курса (руководитель Король В.Г.)	Региональный конкурс чтецов «Имена на поверке» номинация «Художественное чтение»	1 место
11.	Андреева Т.А., студентка 2 курса (руководитель Козюкова Е.О.)	Всероссийская олимпиада по кулинарии «Обработка и приготовление рыбы и нерыбных продуктов моря»	1 место
12.	Кравченко И.Д., студентка 1 курса (руководитель Козюкова Е.О.)	Всероссийская олимпиада по кулинарии «Овощи и грибы»	1 место
13.	Илюшков Ф.Д., студент 3 курса (руководитель Матвеева С.А.)	Всероссийская олимпиада Материаловедение	3 место
14.	Артемова Марина, студентка 2 курса (руководитель Козюкова Е.О.)	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Технология общественного питания»	1 место

4.4. Оценки и отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников.

90 % выпускников в течение года после окончания колледжа трудоустраиваются на предприятия и организации различных форм собственности города и края, в том числе, где проходили производственную практику.

Председателями и независимыми экспертами государственных экзаменационных комиссий по всем реализуемым профессиям являются главные специалисты различных предприятий города и края, которые дают достаточно высокую оценку качеству подготовки выпускников по всем реализуемым в колледже профессиям, что отмечено в отчетах работы ГЭК.

4.5. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

4.6. Характеристика социализации обучающихся.

Студенческая жизнь начинается с первого курса, поэтому успешная адаптация студентов нового набора к жизни и учебе в колледже является залогом дальнейшего развития каждого студента как личности и будущего специалиста. Большое внимание в КГБПОУ «ПИК» уделяется работе со студентами нового набора, вопросам адаптации вчерашних школьников к новым для них условиям учебы, взаимоотношений в коллективе, бытовым и другим проблемам. Для них в сентябре-октябре организуются мероприятия, которые направлены на формирование у студентов положительной мотивации к учебе (знакомство с историей и традициями колледжа, правами и обязанностями студентов, библиотечные уроки в городской библиотеке). Формирование у них психологической подготовленности к учебе (встреча с администрацией, ведущими преподавателями, проведение дополнительных консультаций); уважение к своей профессии. Мастера производственного обучения, классные руководители знакомятся со студентами, помогают подобрать каждому занятие по душе после уроков, в клубах, кружках, секциях. Первая совместная торжественная концертная программа «Здравствуй, колледж» - это знакомство с первокурсниками, первые классные часы на тему: «Знакомство с колледжем» - это экскурсия, знакомство с материальной базой, преподавателями. Беседы и классные часы: «Права и обязанности студентов», «Учись учиться в колледже».

Сегодня, наряду с процессом обучения, значительную роль приобретает процесс воспитания, поскольку мы должны подготовить не только грамотного специалиста, но и личность, которая стремится к развитию и самосовершенствованию. Педагоги, осуществляющие воспитательную работу в условиях колледжа, обязаны знать, что одна из сложнейших задач - это обеспечение социализации студентов, создание позитивного морально-психологического климата в коллективе и условий для проявления активной жизненной позиции, инициативы, самостоятельности, формирования навыков здорового образа жизни.

В целях осуществления ежемесячного контроля социально-психологической адаптации, психологического климата в группах 1 курса для последующего оказания социально-психологической помощи и проведения коррекционно-развивающих занятий со студентами 1 курса требующих особого внимания по утвержденной форме кураторы групп ежемесячно предоставляли информационно-аналитической справки своих групп.

В первую очередь деятельность кураторов групп нового набора была направлена на то, чтобы организовать совместную работу родителей, социального педагога, педагога-психолога, других специалистов, для преодоления трудной ситуации, в которую попал ребенок. Для этого проводились родительские собрания по ознакомлению родителей с нормативно-правовыми документами («Общение в семье», «Влияние алкоголя и никотина на интеллектуальное и физическое развитие детей», «Задачи семьи в формировании нравственных качеств личности ребенка», «Как пережить одиночество») для предупреждения правонарушений. Классные часы, общение с группой, направленное на воспитание нравственных качеств (доброта, толерантность, милосердие, дружба, взаимопонимание); беседы, направленные на профилактику пагубных и вредных привычек. Проведены мероприятия по развитию умений и навыков разрешения конфликта и формированию эмоциональной стабильности группам, специалисты КГАУСО Арсеньевский СРЦН «Ласточка» провели тренинговые мероприятия.

Процесс адаптации обучающихся в новом для себя коллективе зависит от обстановки в группе, от ее психологического климата, от того, насколько интересно, комфортно, безопасно чувствует себя студент во время уроков, в ситуациях взаимодействия с товарищами и педагогами.

Для выявления обучающихся проявляющих признаки агрессии педагогом-психологом проведена индивидуальная диагностика состояния агрессии (опросник Басса-Дарки). В течение октября проходило тестирование «Насколько вы толерантны».

Практиковалось (по желанию) проведение консультаций психолога для родителей и детей.

Со всеми студентами, требующими особого внимания, неоднократно проводились беседы педагога – психолога, социального педагога. Такие мероприятия в рамках адаптационного периода позволят вчерашнему школьнику успешно адаптироваться к новой системе обучения, комфортно и успешно существовать в социуме колледжа.

Показателями адаптации первокурсников к новой среде является их приспособленность к различным требованиям учебного процесса без ощущения внутреннего дискомфорта и бесконфликтное сосуществование с данной образовательной средой. За четыре адаптационных месяца обучения снизилось количество обучающихся, требующих особого внимания, на 27 человек. На сегодняшний день количество таких студентов составляет 13 человек, приблизительно 4,7% от общего количества студентов первокурсников. Безусловно данная цифра может быть не стабильной, так как психика молодого студента, вчерашнего школьника уязвима, страдает самооценка подростка, идет процесс становления личности, постоянная внутренняя борьба со своим «Я». В процессе обучения выявляются новые студенты, требующие особого внимания, сокращается число тех, кому оказана своевременно социально – психологическая помощь. На сегодняшний день цифра детей требующих особого внимания снижается – это хороший показатель выполнения целей и задач поставленных перед педагогическим коллективом в период адаптационного семестра.

4.7. Место учреждения в рейтингах

В рейтинге независимой системы оценки качества на всероссийском официальном сайте bus.gov.ru «Для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях» КГБ-ПОУ «Приморский индустриальный колледж» занимает 3 место из 29 краевых учреждений среднего профессионального образования по качественным и количественным показателям выполнения государственного задания на подготовку специалистов, характеризующим деятельность учреждения, таким как: количество выпускников, получивших разряды выше установленного (из 155 – 65 выпускников - показатель актуален для программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих); количество трудоустроенных выпускников по полученной профессии без учета призванных в ряды РА (из 86 – 62 выпускника); количество обучающихся, принимавших участие в конкурсах, смотрах, ярмарках (из 751 – 468 человек); количество обучающихся, систематически занимающихся в спортивных секциях, творческих кружках (из 751 – 352 человека), количественный и качественный состав педагогического коллектива (п. 2.5). Достижения, победы в различных конкурсах, олимпиадах, фестивалях, спортивных мероприятиях обучающихся, педагогов, сотрудников указаны в п.п. 4.3, 4.8.

4.8. Достижения, победы учреждения в конкурсах, проектах

№п/п	Участник конкурса, проекта	Название конкурса, проекта	результат
1.	Шаранда Владимир, Нестеренко Дмитрий, Шкурихин Максим, Иванова Евгения, студенты 1 курса (руководитель Кузнецова И.Н., Сережкина А.Ю.)	Краевой конкурс проектов «Патриотическая Инициатива»	Выиграли грант на реализацию проекта «Живая память»
2.	Шаранда Владимир, студент 1 курса	Российская национальная премия «Студент года -2020» номинация «Общественник года»	3 место

3.	Борщевский А., Джимисюк, Молодых, Найденко, Климов студенты 1 курса (руководитель Алексеева И.В.)	Финал интеллектуального конкурса «КВИЗ»	1 место
4.	Коломыцина Екатерина, студентка 3 курса (руководитель Коломыцина Ю.В.)	Региональный конкурс проектов «Кадры будущего»	3 место
5.	Болтачева Татьяна, студентка 2 курса (руководитель Кузнецова И.Н.)	Молодежный форум машиностроителей «Объединяем тех, кто создает будущее»	2 место
6.	Побережный Денис, студент 3 курса (руководитель Кузнецова И.Н.)	Молодежный форум машиностроителей «Объединяем тех, кто создает будущее»	3 место
7.	Шаранда Владимир, студент 1 курса	Приморская региональная премия «Ученик года – 2020 номинация «Доброволец года»	1 место
8.	Тихонов, студент 1 курса	Приморская региональная премия «Ученик года – 2020 номинация «Доброволец года»	1 место
9.	Борщевский Андрей, студент 1 курса	Приморская региональная премия «Ученик года – 2020 номинация «Лидер ученического самоуправления»	3 место
10.	Крутик Жанна, студентка 2 курса (руководитель Король В.Г.)	Региональный конкурс чтецов «Имена на поверке» номинация «Художественное чтение»	1 место
11.	Андреева Т.А., студентка 2 курса (руководитель Козюкова Е.О.)	Всероссийская олимпиада по кулинарии «Обработка и приготовление рыбы и нерыбных продуктов моря»	1 место
12.	Кравченко И.Д., студентка 1 курса (руководитель Козюкова Е.О.)	Всероссийская олимпиада по кулинарии «Овощи и грибы»	1 место
13.	Илюшков Ф.Д., студент 3 курса (руководитель Матвеева С.А.)	Всероссийская олимпиада Материаловедение	3 место
14.	Артемова Марина, студентка 2 курса (руководитель Козюкова Е.О.)	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Технология общественного питания»	1 место

Подтверждение профессиональных компетенций, через тестирование.

Ф.И.О.	Тестирования	Результат
Лезина Е.В.	Всероссийский конкурс «ФГОС класс»	Диплом (1 место)
Алексеева И.В.	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех»	Диплом 2 место
Козюкова Е.О.	Большой этнографический диктант 2019+	сертификат
Алексеева И.В.	Всероссийская олимпиада «Солнечный свет» «Основы профилактики»	Диплом 1 место
Захарченко И.В.	«Я учитель» Профиль компетенций	сертификат
Лезина Е.В.	«Я учитель» Профиль компетенций	сертификат
Коргун В.Н.	Всероссийская олимпиада по исто-	свидетельство

	рии	
Коргун В.Н.	Всероссийская олимпиада по истории	
Зацаренко И.А., Самойленко Е.В., Лезина Е.В.	Всероссийское тестирование педагогов тест «ИКТ-компетентность» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС	диплом
Алексеева И.В.	Портал «Завуч» конкурс профессионального мастерства	диплом
Алексеева И.В.	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех»	Диплом 1 место
Лёгкая С.А.	Всероссийское тестирование	Диплом 1 место
Лёгкая С.А.	Всероссийское тестирование педагогические компетенции	Диплом 1 место
Лёгкая С.А.	Всероссийское конкурс для педагогов Глобус-конкурс»	Диплом 3 место
Шиловская И.А.	Всероссийское тестирование «Методическая грамотность педагога»	Диплом 2 степени
Шиловская И.А.	Всероссийское тестирование «Теория и практика преподавания»	Диплом 1 степени

Всероссийские мероприятия

04.11.19	Всероссийский конкурс «ФГОС класс»	Лезина Е.В.	Диплом (1 место)
28.11.2019	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех»	Алексеева И.В.	Диплом 2 место
1.11.2019	Большой этнографический диктант 2019+	Козюкова Е.О.	сертификат
2019	Всероссийская олимпиада «Солнечный свет» «Основы профилактики»	Алексеева И.В.	Диплом 1 место
Март 2020	«Я учитель» Профиль компетенций	Захарченко И.В.	сертификат
Март 2020	«Я учитель» Профиль компетенций	Лезина Е.В.	сертификат
2020	Всероссийская олимпиада по истории	Коргун В.Н.	благодарность
2020	Всероссийская олимпиада по истории	Коргун В.Н.	свидетельство
14.04.2020	За подготовку победителей Всероссийской олимпиады по дисциплине «Экономика предприятия»	Алексеева И.В.	Благодарственное письмо
14.04.2020	Портал «Завуч» выражает благодарность за активное сотрудничество в организации проведения мероприятий	Алексеева И.В.	Благодарственное письмо
14.04.2020	Портал «Завуч» конкурс профессионального мастерства	Алексеева И.В.	диплом
05.06.2020	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех»	Алексеева И.В.	Диплом 1 место
2020	Всероссийское тестирование	Лёгкая С.А.	Диплом 1 место
2020	Всероссийское тестирование педагогические компетенции	Лёгкая С.А.	Диплом 1 место
2020	Всероссийское конкурс для педагогов Глобус-конкурс»	Лёгкая С.А.	Диплом 3 место
Март 2020	Всероссийское тестирование «Мето-	Шиловская И.А.	Диплом 2 степени

	дическая грамотность педагога»		
Апрель 2020	Всероссийское тестирование «Теория и практика преподавания»	Шиловская И.А.	Диплом 1 степени
Международные мероприятия			
8.10.2019	Приняла активное участие в деятельности совета Международного педагогического портала «Солнечный свет»	Алексеева И.В.	сертификат
14.01.2020	Международный конкурс педагогического мастерства	Алексеева И.В.	Диплом 1 место
13.02.2020	За активную публикацию статей и методических материалов на портале «Солнечный свет»	Алексеева И.В.	Благодарственное письмо
4.02.2020	Создала мини-сайт на портале «Солнечный свет»	Алексеева И.В.	сертификат

5. Финансово-экономическая деятельность

I. Источники получения средств учреждением, согласно плана финансово-хозяйственной деятельности на 2020 год

Всего средств		в том числе по источникам							
согласно плана ФХД	удельный вес	краевой бюджет						собственные средства	
		субсидия на выполнение гос. задания		субсидия на иные цели		публичные обязательства			
(руб.)	(%)	(руб.)	(%)	(руб.)	(%)	(руб.)	(%)	(руб.)	(%)
102888175,30	100	61317111,70	59,6	16814005,00	16,34	8687058,60	8,44	16070000,00	15,62

II. Направление использования бюджетных средств и использование средств от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности согласно плана ФХД на 2020г.

Всего	В том числе по источникам							
	субсидия на выполнение гос. задания		субсидия на иные цели		публичные обязательства		собственные средства	
(руб.)	(руб.)	(%)	(руб.)	(%)	(руб.)	(%)	(руб.)	(%)
103672379,83	61317111,70	удельный вес	16814005,00	удельный вес	8687058,60	удельный вес	16854204,53	удельный вес
1.Заработная плата	43439516,07	70,84					4785032,29	28,39
2.Прочие выплаты							51200,00	0,30
3.Начисления на выплаты по оплате труда	13153896,22	21,45					1366955,62	8,11
4.Услуги связи							444013,83	2,63
5.Транспортные услуги							14502,00	0,09
6.Коммунальные	3262119,59	5,32	350000,00	2,08			2925615,10	17,36

услуги									
7.Работы и услуги по содержанию имущества			6893245,26	41,00			1115486,77	6,62	
8.Прочие работы и услуги	189438,38	0,31	1757340,50	10,45			2314395,32	13,73	
9. ОСАГО							47084,91	0,28	
10.Услуги, работы для целей капитальных вложений			66432,68	0,40					
11.Пособия по социальной помощи населению в денежной форме	185000,00	0,30				8687058,60	100,00		
12.Прочие расходы	1087141,44	1,78	3120000,00	18,56			332392,00	1,97	
13.Расходы по приобретению основных средств			425750,00	2,53			593340,00	3,52	
14.Расходы по приобретению материальных запасов			4201236,56	24,98			2864186,69	17,00	

Финансово-экономическая деятельность

КГБПОУ «ПИК» за 2019 год

**I. Источники получения средств учреждением за 2019 год
согласно годового отчета**

Всего получено средств за 2019 год		в том числе по источникам							
		краевой бюджет						собственные средства	
		субсидия на выполнение гос. задания		субсидия на иные цели		публичные обязательства			
(руб.)	(%)	(руб.)	(%)	(руб.)	(%)	(руб.)	(%)	(руб.)	(%)
85837282,76	100	54318575,90	63,28	7881048,00	9,18	6103179,55	7,11	17534479,31	20,43

**II. Направление использования бюджетных средств
и использование средств от приносящей доход деятельности
КГБПОУ «ПИК» за 2019 год согласно годового отчета**

Всего	в том числе по источникам							
	субсидия на выполнение гос. задания		субсидия на иные цели		публичные обязательства		собственные средства	
	(руб.)	(%)	(руб.)	(%)	(руб.)	(%)	(руб.)	(%)
85824646,50	54318575,90	100	7881048,00	100	6103179,55	100	17521843,05	95,72

миниевая, часы)								
- мебель (кресло офисное)							2690,00	
- печать гербовая							1093,00	
13.Расходы по приобретению материальных запасов, в том числе:			1338960,02	16,98			2864186,69	15,63
- продукты питания			1249830,12				731967,40	
- ГСМ							557600,00	
- спортивные принадлежности			74250,00					
- учебно-наглядная продукция			5731,00					
- строительные, сантехнические, электротехнические материалы							732289,26	
- спец. одежда			7269,00				6343,00	
- малоценный инвентарь, хозяйственно-производственные материалы, запчасти			1879,90				422045,03	
- товары для розничной торговли							320792,00	
- бланки строгой отчетности							93150,00	

6. Социальное, государственно-частное партнерство

К числу **основных социальных партнеров колледжа** относятся следующие предприятия, организации и индивидуальные предприятия города и края: ПАО ААК «Прогресс»; ПАО «Аскольд»; ООО «Арсеньевский молочный комбинат»; ОАО «Арсеньевский электросервис»; ООО «Ямато»; ОАО «Арсеньевский хлебокомбинат»; ООО «Фауна»; ООО «Улыбка»; ОАО «Арс – такси»; ООО «Аква – сервис»; ООО ТД «Каскад»; ИП Беспалов; ИП Краснова А.В.; ИП Теплов В.Ф.; ИП Глушак; ИП Савченко; ИП Ерофеева; ИП Вереновский; ИП Черняк; ИП Туманов; ИП Ушакова, ООО «Радуга», салон - парикмахерская «Пур – Пур», ООО «Лесозаводский лесоперерабатывающий комплекс», ООО «Лонда», ООО «Велес», ИП Переверзев Е.В., ООО УК «Жук» и др.

Направления взаимодействия колледжа с социальными партнерами: организация и проведение учебных и производственных практик на предприятиях, разработка контрольно-оценочных средств, организация государственной итоговой аттестации, проведение экскурсий на предприятия, организация наставничества, повышения квалификации и профессиональной подготовки преподавателей профессиональных дисциплин и мастеров производственного обучения колледжа.

Проекты и программы, поддерживаемые социальными партнерами:

- Программа развития КГБПОУ «ПИК»;
- программы производственного обучения;
- разработка и рецензирование основных профессиональных образовательных программ с учётом развития науки, техники, экономики, промышленных технологий, социальной сферы, развития регионального рынка труда;
- организация и проведение внутриколледжных и городских чемпионатов профессионального мастерства;
- проведение совместных мероприятий, таких как Всероссийская акция «Неделя без турникетов», акция «Карьера», научно – практические конференции и т.п.

Результатами реализации проектов являются: профориентация студентов и абитуриентов, прохождение производственных практик на предприятиях, трудоустройство выпускников, повышение квалификации и стажировки педагогических работников колледжа, повышение имиджа рабочих профессий и статуса учебного заведения.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

8. Заключение, перспективы развития учреждения

Подводя итоги 2019-2020 учебного года, можно сделать заключение, что цели и задачи, поставленные перед коллективом колледжа, были успешно выполнены.

Формируя программу развития колледжа на 2019-2022 годы, администрация колледжа определила главную цель - обеспечение доступного, качественного, эффективного образования для удовлетворения социальных потребностей личности студента, работодателей и общества в квалифицированных специалистах, подготовка которых соответствует уровню международных стандартов качества образования.

Цели:

- соответствие требованиям государственных и международных стандартов в реализации программ профессионального образования с учетом утвержденных профессиональных стандартов;
- обеспечение опережающего удовлетворения запросов потребителей: студентов, работодателей, общества путем проведения исследования рынка, открытия новых образовательных программ с учетом профессий и специальностей, входящих в направление (область) ТОП – 50 и с учетом перспектив экономического развития Дальневосточного региона России;
- обеспечение набора студентов, заинтересованных в получении качественного профессионального образования;
- внедрение передовых образовательных технологий с использованием современных технических средств обучения путем совершенствования материально-технической базы и информатизации образовательного процесса и жизнедеятельности колледжа;
- повышение качества образовательных услуг путем совершенствования профессионального уровня всех сотрудников колледжа и стимулирования научной, учебно-методической деятельности преподавательского состава;
- расширение системы социального партнерства на основе взаимовыгодного сотрудничества с предприятиями и организациями;
- обеспечение единого информационного пространства для всех сотрудников колледжа в целях создания и организации эффективного функционирования системы менеджмента качества;
- поддержание и повышение имиджа колледжа, как учебного заведения, осуществляющего подготовку высококвалифицированных и востребованных специалистов.