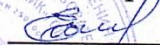


Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Приморский индустриальный колледж»



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

 Е.Н. Золотарева

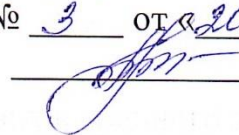
« 20 » июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15 Безопасность жизнедеятельности

Программа подготовки специалистов среднего звена
для специальности среднего профессионального образования
социально-экономического профиля

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»
на базе основного общего образования

Рабочая программа утверждена
на заседании методического объединения
общепрофессиональных дисциплин
Протокол № 3 от « 20 » 06 2022 г.
 Мироненко И.В.

Программа составлена
« 01 » июля 2022 г.

Преподаватель:
 С.А. Легкая

г. Арсеньев

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 508

Организация-разработчик: КГБПОУ «Приморский индустриальный колледж»

Разработчик: Преподаватель Легкая С.А.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.15 Безопасность жизнедеятельности является частью ОПОП по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 508).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.15 Безопасность жизнедеятельности относится к профессиональному циклу, общепрофессиональные дисциплины основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины ОП.15 Безопасность жизнедеятельности **обучающийся должен:**

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых

имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Выпускник, освоивший учебную дисциплину ОП.15 Безопасность жизнедеятельности, в соответствии с ФГОС должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование личностных результатов реализации программы воспитания:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.

Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности:

ЛР 13. Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.

ЛР 14. Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм.

ЛР 15. Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 102 часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов, самостоятельной работы обучающегося – 34 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа	34
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
РАЗДЕЛ 1 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ			
Тема 1.1 Обеспечение безопасности жизнедеятельности	1. Цели и задачи дисциплины 2. Основные понятия безопасности жизнедеятельности 3. Научно-технический прогресс и среда обитания	3	
РАЗДЕЛ 2 ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ МИРНОГО ВРЕМЕНИ			
Тема 2.1 Чрезвычайные ситуации мирного времени	1.1. Понятия и общая классификация ЧС 1.2. ЧС природного происхождения 1.3. ЧС техногенного происхождения 1.4. ЧС социального происхождения 1.5. Изучить модели поведения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера	13	
РАЗДЕЛ 3 ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ			
Тема 3.1 Чрезвычайные ситуации военного времени	1. Характеристика ядерного оружия 2. Действия населения в очаге ядерного поражения 3. История создания химического оружия 4. Особенности химического оружия 5. Действия населения в очаге химического поражения 6. Биологическое оружие 7. Действия населения в очаге биологического поражения 8. Защита населения при радиоактивном заражении местности 9. Защита населения при химическом заражении местности 10. Защита населения при биологическом заражении местности	20	

	Практические занятия: 1. Ознакомиться со способами, средствами и правилами тушения пожаров, устройством и принципами действия первичных средств пожаротушения 2. Освоить модель поведения при эвакуации из образовательного учреждения. Изучить назначение, классификацию, устройство и принцип действия первичных средств тушения пожаров, ответить на контрольные вопросы.		
РАЗДЕЛ 4 УСТОЙЧИВОСТЬ ПРОИЗВОДСТВА В УСЛОВИЯХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ			
Тема 4.1 Устойчивость производства в условиях ЧС	1. Понятия устойчивости работы объектов экономики 2. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов. 3. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов	3	
РАЗДЕЛ 5 ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ			
Тема 5.1 Основы военной службы	1. Национальная безопасность Российской Федерации 2. Вооруженные Силы Российской Федерации 3. Порядок прохождения военной службы 4. Боевые традиции и символы воинской чести		
	Практические занятия: 1. Строевая стойка и повороты на месте Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении. 2. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. 3. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте Построение и отработка движения походным строем. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении 4. Разборка и сборка автомата с учетом нормативов. Работа частей и механизмов автомата при зарядке и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение.		

	5. Правила стрельбы из стрелкового оружия. Выполнение упражнений начальных стрельб.		
РАЗДЕЛ 6 ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ			
Тема 6.1 Первая помощь при ЧС	1. Помощь при травматических повреждениях 2. Помощь при кровотечении 3. Помощь при переломах 4. Помощь при синдроме длительного сдавливания 5. Помощь при отравлениях 6. Помощь при шоке 7. Помощь при ожогах 8. Помощь при обморожениях 9. Помощь при электротравме 10. Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца	12	
	Практические занятия: 1. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. 2. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности 3. Наложение шины на место перелома, транспортирование пораженного	3	
Дифференцированный зачет		2	
ВСЕГО:		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебных кабинетов «Безопасность жизнедеятельности», «Информационных технологий» в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Безопасность жизнедеятельности»:

- рабочие столы и стулья для обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная магнитно-маркерная;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета информационных технологий в профессиональной деятельности:

- компьютер;
- принтер;
- мультимедийный проектор;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- комплект учебно-методической документации

3.2. Информационное обеспечение обучения

Учебно-методическая документация:

1. Учебно-методические комплексы по разделам и темам учебной дисциплины;
2. Методические рекомендации для самостоятельной работы

студентов по дисциплине;

3. Сборник ситуационных заданий по разделам дисциплины;

4. Учебно-методические пособия управляющего типа (рабочие тетради для практических заданий, инструкционные карты, методические рекомендации для выполнения практических и самостоятельных работ);

5. Контрольно-оценочные средства

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная:

1. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : Учеб. / В.Ю. Микрюков. - 6-е изд стер. - М. : Кнорус, 2014. - 288 с. - (СПО). - РУМО. - ISBN 978-5-406-03656-3

2. Хван, Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Т.А. Хван, П.А. Хван. - Изд. 9-е. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 416 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-21938-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256257> (29.08.2017).

3. Семехин, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности / Ю.Г. Семехин, В.И. Бондин. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 412 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4073-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276764> (29.08.2017).

Дополнительная:

1. Ястребов, Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина

катастроф [Текст] : Учеб. пособие / Г.С. Ястребов. -9-е изд. - Р.н/Д : Феникс, 2014. - 397 с. + Приложение. - (СПО). - РМО. - ISBN 978-5-222-21581-4

2. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : Учеб. / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - 9-е изд., стер. - М. : Кнорус, 2016. - 192 с. - (СПО). - РУМО. - ISBN 978-5-406-05311-9

3.Смирнов, А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл. [Текст] : Учеб. / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. - 2-е изд. - М. : Просвещение, 2015. - 351 с. - РМО. - ISBN 978-5-09-035070-9

4.Смирнов, А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 11 кл. [Текст] : Учеб. / А.Т. Смирнов, Б.Т. Хренников. - М. : Просвещение, 2014. - 320 с. + Приложение. - (Академический школьный учебник). - РМО. - ISBN 978-5-09-027027-4

5.Основы безопасности жизнедеятельности: 10 кл. [Текст] : Учеб. / Под ред. Ю.Л. Воробьёва. - М. : АСТ, 2014. - 350 с. - РМО. - ISBN 978-5-17-081352-0 6.Основы безопасности жизнедеятельности: 11 кл. [Текст] : Учеб. / Под ред. Ю.Л. Воробьёва. - М. : АСТ, 2014. - 286 с. РМО.

Интернет-ресурсы:

<http://www.edu.ru/> - единое окно доступа к образовательным ресурсам России;

<http://www.libs.ru> - библиотеки России; <http://www.nlr.ru> - Российская национальная библиотека;

<http://lib.rin.ru> - электронная библиотека RIN.RU;

<http://www.public.ru> - электронная библиотека СМИ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:		
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций		по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях; - устный и письменный опрос; - активное участие в ходе занятия; - задания для самостоятельной работы
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту		Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - проблемно-ситуативные задания; - самостоятельную работу студентов; - выполнение практических работ.
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.		Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - решение

		проблемно-ситуативных заданий профессиональной направленности; - задания для самостоятельной работы; активное участие в ходе занятия
Применять первичные средства пожаро-тушения.		Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - решение проблемно-ситуативных заданий профессиональной направленности; - выполнение практических работ.
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы		Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - решение проблемно-ситуативных заданий профессиональной направленности; - задания для самостоятельной работы; - активное участие в ходе занятия; - выполнение заданий модуля в ходе практических работ
Оказывать первую помощь пострадавшим.		Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - решение проблемно-ситуативных заданий профессиональной направленности; - выполнение заданий модуля в ходе практических работ
Усвоенные знания:		

Характеризовать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.		Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы; - решение ситуационных задач
Раскрывать основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.		Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - решение проблемно-ситуативных заданий профессиональной направленности; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы.
Основы военной службы и обороны государства; объяснять задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний		Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы; - решение ситуационных задач; - выполнение заданий модуля

при обязанностей службы	исполнении военной		
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим			Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы; - решение ситуационных задач профессиональной направленности; - выполнение заданий модуля