

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Приморский индустриальный колледж»

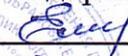
СОГЛАСОВАНО

Руководитель МО
профессиональных
дисциплин

 И.В. Мироненко
« 20 » 06 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

 Е.Н. Золотарева
« 20 » июня 2022 г.



**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.02 Конституционное право

Программа подготовки специалистов среднего звена
для специальности среднего профессионального образования
социально-экономического профиля
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»
на базе основного общего образования

г. Арсеньев

Комплект оценочных средств учебной дисциплины разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 508

Организация-разработчик: КГБПОУ «Приморский индустриальный колледж»

Разработчик: Преподаватель Петренко Михаил Юрьевич

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта оценочных средств	4
2. Задания для текущего контроля, критерии оценки, эталоны ответов.....	8
3. Задания для промежуточной аттестации, критерии оценки.....	24

1 ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Общие положения

Комплект оценочных средств (КОС) предназначен для проверки результатов освоения и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу учебной дисциплины ОП.02 Конституционное право

КОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

КОС разработан на основании:

- ФГОС СПО специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения; - основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
- рабочей программы учебной дисциплины ОП.02 Конституционное право

1.2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

В результате освоения учебной дисциплины «Конституционное право» студент должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

уметь:

- У1- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- У2- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционноправовым отношениям;
- У3- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;

знать:

- З1- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- З2- содержание Конституции Российской Федерации;
- З3- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;
- З4- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- З5- избирательную систему Российской Федерации;
- З6- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

Результатом освоения программы является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

Обучающиеся должны обладать профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Таблица 1

Объекты оценивания	Показатели оценки результата
1	2
<p>Уметь: Работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой</p>	<p>– определение содержания правовых норм и нормативно-правовых актов в сфере конституционного права, – уяснение (интерпретация) смысла и содержания норм; - разъяснение точного смысла норм конституционного законодательства при использовании систематических способов (приемов) толкования права</p>
<p>Анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям.</p>	<p>– определение юридических связей конституционноправовых норм с другими правовыми нормами; – уяснение (интерпретация) содержание норм конституционного права; – выявление субъективных и объективных факторов, влияющих на специфику конституционных правоотношений; □ анализ словесно-документального изложения, «буквального» текста нормативно-правовых актов в сфере конституционного права; - выявление юридических особенностей конституционноправовых норм, правовых предписаний, их техникоюридические своеобразия.</p>

<p>Применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций</p>	<ul style="list-style-type: none"> – установление фактических обстоятельств практической ситуации; – осуществление сбора, анализа, оценки фактов, необходимых для разрешения дела; – определение правовой (юридической) квалификации ситуации; – осуществление выбора нормы права, подлежащей применению; – интерпретация смысла и содержания юридических предписаний норм конституционного права; – анализ юридической силы данных норм права; излагает выводы по практической ситуации; - оформление юридического решения по данной ситуации на основе подробного анализа конституционного законодательства.
<p>Знать: Основные теоретические понятия и положения конституционного права</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение понятия, предмета, метода конституционного права; - перечисление принципов конституционного права; - определение конституционно-правовых норм, институтов; - выявление конституционно-правовых отношений.
<p>Содержание Конституции Российской Федерации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение понятия, сущности, структуры и юридических свойств Конституции РФ; - определение основ конституционного строя РФ; - установление порядка изменения Конституции РФ и внесения в нее поправок.
<p>Особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выявление особенностей федеративного устройства РФ; - определение конституционно-правового статуса РФ и ее субъектов; - определение административно-территориального устройства РФ.
<p>Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение прав, свобод и обязанностей человека и гражданина; - классификация прав и свобод человека и гражданина в соответствии с конституционным законодательством; - характеристика основных обязанностей человека и гражданина.
<p>Избирательная система Российской Федерации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение избирательного права и избирательной системы; - классификация избирательных систем; - выявление стадий избирательного процесса; - определение порядка проведения местного референдума.

Систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.	<ul style="list-style-type: none"> - классификация системы органов государственной власти и местного самоуправления; - выявление структуры и полномочий органов государственной власти и местного самоуправления; - определение порядка прекращения полномочий органов государственной власти и местного самоуправления.
--	---

1.3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по разделам

Раздел учебной дисциплины	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые знания и умения	Форма контроля	Проверяемые знания и умения
Раздел 1 Конституционное право в системе права Российской Федерации Темы 1.1-1.5	Устный опрос, практические задания, тестирование	У1, 31 ОК2, ОК5	Экзамен	У1 – У3, 31-36 ОК 2, ОК4- ОК6, ОК8, ОК9 ПК 11, 2.3
Раздел 2. Конституционный строй Российской Федерации Темы 2.1- 2.4	Устный опрос, практические задания, тестирование	У1 – У3 31 – 36 ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9		
Раздел 3. Основы правового статуса личности. Темы 3.1 – 3.5	Устный опрос, практические задания, тестирование	У1 – У3 31, 32, 34 ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9, ПК 1.1		
Раздел 4. Федеративное устройство Темы 4.1	Устный опрос, практические задания, тестирование	У1 – У3 31, 32, 33 ОК2, ОК4, ОК5, ОК9 ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9		
Раздел 5. Органы власти Российской Федерации и её субъектов. Темы 5.1 – 5.8	Устный опрос, практические задания, тестирование	У1 – У3 31, 32, 36 ОК2, ОК4, ОК5,		

2. Задания для текущего контроля, критерии оценки, эталоны ответов

Раздел 1 «Конституционное право в системе права Российской Федерации»

Вопросы для устного опроса

1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права. Дискуссия о предмете конституционного права.
2. Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды.
3. Конституционно-правовые отношения: понятие, субъекты, объекты.
4. Система конституционного права, конституционно-правовые институты.
5. Источники отрасли конституционного права.
6. Место и роль конституционного права в системе права.
7. Конституционно-правовая ответственность.
8. Тенденции развития конституционного права на современном этапе. 9. Предмет, система, источники и методы науки конституционного права.

Практические задания

1. Приведите по три примера императивных и диспозитивных норм, содержащихся в Конституции Российской Федерации. Укажите соответствующие статьи Конституции (часть, пункт).

2. Выпишите из Конституции Российской Федерации вопросы, по которым должны быть приняты, но пока отсутствуют федеральные конституционные законы. Укажите соответствующие статьи Конституции (часть, пункт).

3. Приведите два примера принятых за последний год федеральных законов, которые являются источниками конституционного права России. Укажите полное наименование такого закона, его дату и номер.

4. Приведите по одному примеру публикаций по конституционному праву России из числа опубликованных в текущем году в юридических журналах "Государство и право", "Журнал российского права", "Конституционное и муниципальное право".

Критерии оценки устного ответа.

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. **Критерии оценивания:**

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка «отлично» ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание

материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Тестовые задания

(Выберите один правильный ответ)

1. Совокупность правовых норм, охраняющих права и свободы человека и учреждающих в этих целях определенную систему государственной власти – это: а. конституционное право как наука

б. конституционное право как отрасль права

в. конституционное право как учебная дисциплина **2.**

Что выступает предметом конституционного права:

а. отношение между человеком и государством

б. устройство государства

в. устройство государственной власти

г. верно все перечисленное

3. Нормы конституционного права, которые не допускают никакой свободы выбора субъекту, а предписывают поступать в соответствии с указаниями, называются: а. императивными

б. диспозитивными

в. императивными и диспозитивными **4. Какие виды**

конституционно-правовых отношений вы знаете:

а. постоянные и временные

б. материальные и процессуальные **5. Какой институт не**

входит в систему конституционного права:

а. основы конституционного права

б. федеральное устройство государства

в. правовое регулирование занятости трудоустройства

г. права и свободы человека и гражданина **6. Основным**

источником конституционного права России является:

а. Конституция РФ

б. конституции республик

- в. уставы объектов РФ
- г. федеральные конституционные законы

7. Конституция, представляющая собой единый нормативно-правовой акт, является:

- а. неписанной
- б. писанной
- в. смешанной

8. Конституция, которая может быть изменена в таком же порядке, что и обычные законы, называется:

- а. жесткой
- б. гибкой
- в. харизматической

9. Выберите юридические свойства Конституции РФ:

- а. Верховенство
- б. конституция является ядром правовой системы
- в. особая охрана
- г. усложненный порядок пересмотра

Правильные ответы:

вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9
ответ	б	г	б	а	в	а	б	б	а

Критерии оценки при проведении тестирования:

Отметка	Критерии оценки
«5»	90-100 % правильных ответов
«4»	60-89% правильных ответов
«3»	50-59 % правильных ответов
«2»	Менее 50 % правильных ответов

Раздел 2. Конституционный строй Российской Федерации

Вопросы для устного опроса

1. Дайте определения понятиям «конституционный строй» и «основы конституционного строя»
2. Назовите основные элементы конституционного строя Российской Федерации 3. Есть ли различия в понятиях «демократия» и народовластие»
4. Назовите формы прямой и представительной демократии.

Критерии оценки устного ответа.

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. **Критерии оценивания:**

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа.

Оценка «отлично» ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Тестовые задания

1. Конституционный строй РФ - это:

- а) наличие в стране Конституции;
- б) существование выборного парламента, избираемого главы государства, местного самоуправления;
- в) социально ориентированная рыночная экономика;
- г) многопартийность и идеологический плюрализм;
- д) закрепление в Конституции основы государственного и общественного строя, правового статуса личности в соответствии с принципами общественных ценностей.

2. Суверенитет РФ распространяется:

- а) на территорию РФ в пределах Государственной границы;
- б) на территориальное море (12 миль);
- в) «условную государственную территорию» (корабли, самолеты и т.д. под флагом РФ);
- г) континентальный шельф;
- д) особые экономические зоны;
- е) здания дипломатических и консульских представительств РФ за границей;
- ж) строения, дома, иное имущество, принадлежащее РФ за границей.

3. В России применяется:

- а) принцип единства государственной власти;

- б) принцип единства государственной власти с одновременным разделением ее на три ветви;
 - в) принцип единства государственной власти с одновременным разделением ее на четыре ветви (парламент, Президент, Правительство, суды).
- 4. Законодательную власть в РФ осуществляют:**
- а) Федеральное Собрание;
 - б) Президент РФ;
 - в) Правительства РФ;
 - г) законодательные органы субъектов РФ;
 - д) представительные органы местного самоуправления.
- 5. Исполнительную государственную власть в РФ осуществляют:**
- а) Правительство РФ;
 - б) Президент РФ;
 - в) главы администрации субъектов РФ;
 - г) прокуратуры.
- 6. Судебную власть в РФ осуществляют:**
- а) федеральные суды РФ (Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ, Высший Арбитражный Суд РФ); б) суды субъектов РФ;
 - в) мировые судьи;
 - г) военные суды;
 - д) прокуратуры;
 - ж) адвокаты, участвующие в судебных процессах.
- 7. Источником власти в РФ является:**
- а) парламент;
 - б) референдум;
 - в) избиратели;
 - г) многонациональный народ.
- 8. Конституционными признаками Российской Федерации как правового государства, в частности, являются:**
- а) верховенство Конституции в правовой системе;
 - б) подзаконность актов главы государства и исполнительной власти;
 - в) независимость судей и подчиненность их закону;
 - г) ответственность Правительства;
 - д) приоритет прав и свобод человека в государстве;
 - е) осуществление приватизации государственных и муниципальных предприятий;
 - ж) соблюдение законности и правопорядка.
- 9. Признаками Российской Федерации как социального государства, в частности, являются:**
- а) возможность получить высшее образование;
 - б) государственные пенсии;
 - в) свобода частной собственности;
 - г) пособия по безработице;
 - д) выплата детских пособий, стипендий и т.д.
- 10. Конституционные признаки Российской Федерации как государства с республиканской формой правления:**
- а) выборность парламента;

- б) выборность главы государства;
- в) демократический режим;
- г) закрепление в Конституции прав и свобод человека;
- д) обязательность республиканской формы правления в субъектах РФ.

Правильные ответы:

вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	д	а	б	а,г	а,г	а-г	г	а,д,ж	а,в,г,д	а

Критерии оценки при проведении тестирования:

Отметка	Критерии оценки
«5»	90-100 % правильных ответов
«4»	60-89% правильных ответов
«3»	50-59 % правильных ответов
«2»	Менее 50 % правильных ответов

Раздел 3. Основы правового статуса личности.

Вопросы для устного опроса

1. Понятие основ правового статуса личности.
2. Принципы правового статуса человека и гражданина.
3. Равенство прав мужчины и женщины: содержание и проблемы реализации.
4. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации.
5. Двойное гражданство: причины возникновения, особенности правового регулирования.
6. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.
7. Прекращение гражданства Российской Федерации.
8. Порядок изменения гражданства детей. 9. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве.

Практические задания

1. Какие документы должен представить иностранный гражданин, обратившийся в полномочный государственный орган с заявлением о приёме в гражданство в общем порядке?

2. Укажите, на каком основании вы приобрели (можете приобрести) гражданство Российской Федерации.

3. Иностранец Н. был принят в гражданство Российской Федерации. Через некоторое время в гражданство Российской Федерации в упрощённом порядке была

принята иностранная гражданка К. на основании того, что она состояла в браке с гражданином Н. В дальнейшем судом было установлено, что, обращаясь с заявлением о приеме в гражданство Российской Федерации, Н. представил подложные документы, в связи с чем решение о приобретении гражданства в отношении Н. было отменено. Существуют ли основания для отмены решения о приобретении гражданства в отношении К.?

Критерии оценивания устных ответов студентов

Ответ оценивается отметкой «5», если студент раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой; изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию данного предмета как учебной дисциплины; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые студент легко исправил по замечанию преподавателя.

Ответ оценивается отметкой «4», если ответ удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков: допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала определенной настоящей программой.

Отметка «2» ставится в следующих случаях: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или неполное понимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, в рисунках, схемах, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

Тестовые вопросы:

(выберите 1-2 варианта ответа) **1. Согласно Конституции РФ, достоинство личности охраняется:**

- а) судом;
- б) Президентом РФ;
- в) государством;
- г) профсоюзами. **2. Свобода**

вероисповедания предполагает:

- а) право исповедовать любую религию;
- б) право не исповедывать какую-либо религию;
- в) иметь и распространять религиозные убеждения;
- г) распространять атеистические убеждения.

3. Если один из родителей имеет гражданство РФ, а второй является апатридом, то:

- а) ребенок приобретает гражданство РФ, если родился на территории РФ;
- б) ребенок приобретает гражданство РФ, независимо от места рождения;
- с) ребенок приобретает гражданство РФ, если родился на территории РФ, или

государств – бывших республик СССР; **4. Права и свободы в РФ:**

- а) не могут быть ограничены;

- б) могут быть ограничены только в условиях чрезвычайного положения;
- в) могут быть ограничены в судебном порядке;
- г) не подлежат ограничению права и свободы, если это прямо предусмотрено Конституцией РФ.

5. К признакам гражданства РФ относится:

- а) принадлежность к государству;
- б) правовая связь человека и государства;
- в) проживание человека в РФ определённое время;
- г) взаимные права и обязанности человека и государства.

6. Приобретение гражданином Российской Федерации иного гражданства...

- а) означает приостановление гражданства Российской Федерации;
- б) автоматически влечет за собой прекращение гражданства Российской Федерации;
- в) не влечет за собой прекращение гражданства Российской Федерации.

7. Процедура прямого участия народа в принятии решений по важнейшим вопросам государственной жизни называется:

- а) самоуправление
- б) выборы
- в) референдум

8. В основе взаимодействия государства и личности в РФ лежит принцип:

- а) признание прав и свобод гражданина высшей ценностью
- б) разделение властей
- в) идеологический плюрализм
- г) отделение религии от государства

9. К экономическим правам граждан относится право:

- а) частная собственность
- б) свобода передвижения
- в) медицинская помощь
- г) свобода совести

10. В РФ ограничение прав человека и гражданина допускается:

- а) в любое время
- б) только в военное время
- в) не допускается
- г) только в исключительной случае в соответствии с законом

вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	в	а,б	б	г	б, г	в	б	а	а	г

Критерии оценки при проведении тестирования:

Отметка	Критерии оценки
«5»	90-100 % правильных ответов
«4»	60-89% правильных ответов
«3»	50-59 % правильных ответов
«2»	Менее 50 % правильных ответов

Раздел 4 Федеративное устройство

Вопросы для устного опроса

1. Назовите и охарактеризуйте формы территориального устройства.
2. В чем проявляется конституционный принцип равноправия субъектов (подтвердите статьями Конституции РФ).
3. Какие виды субъектов входят в состав РФ
4. В чем заключается разграничение полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами.
5. Дайте характеристику субъекта на территории которого проживаете 6. Как формируются органы власти субъектов РФ
7. Что означает понятие Федеральный округ.

Критерии оценивания устных ответов студентов

Ответ оценивается отметкой «5», если студент раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой; изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию данного предмета как учебной дисциплины; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые студент легко исправил по замечанию преподавателя.

Ответ оценивается отметкой «4», если ответ удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков: допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала определенной настоящей программой.

Отметка «2» ставится в следующих случаях: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или неполное понимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, в рисунках, схемах, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

Тестовые задания

1. **В чем ведении находятся вопросы федеративного устройства и территории РФ:**
 1. в совместном ведении РФ и ее субъектов
 2. в ведении РФ
 3. в ведении республик в составе РФ
2. **Предложение об образовании нового субъекта в составе РФ направляется**
 1. Правительству РФ
 2. Федеральному Собранию РФ
 3. в Конституционный Суд РФ

4. Президенту РФ

3. Каким образом осуществляется прием в Российскую Федерацию нового субъекта:

1. по решению правительства РФ
2. в порядке, определенном федеративным конституционным законом
3. по решению Президента РФ
4. по решению Парламента РФ

4. Сколько субъектов входит в состав Российской Федерации? _____:

5. Какие субъекты федерации имеют статус государства

1. республики, края, автономные округа
2. только республики
3. автономные округа

6. Какими нормативно- правовыми актами определяется статус республики

1. федеральным конституционным законом
2. Конституцией РФ
3. Конституцией РФ и Конституцией республики

7. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации:

1. устанавливается Российской Федерацией;
2. устанавливается субъектами Российской Федерации;
3. устанавливается субъектами Российской Федерации самостоятельно в соответствии с общими принципами организации представительных и законодательных органов государственной власти, установленными федеральным законом.

8. Число депутатов законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ устанавливается...

1. Президентом Российской Федерации
2. Руководителем Администрации Президента Российской Федерации
3. Высшим должностным лицом субъекта федерации
4. самостоятельно субъектом РФ (в соответствии с Уставом(Конституцией) субъекта

9. Все субъекты Российской Федерации имеют право на...

1. свое гражданство
2. свою систему органов государственной власти
3. свою Конституцию
4. свои войсковые формирования

10. Как решаются вопросы изменения границ между субъектами РФ:

1. субъектами РФ по взаимному согласию;
2. самой Федерацией
3. каждым субъектом в отдельности

вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	2	4	2	85	2	3	3	4	2	1

Критерии оценки при проведении тестирования:

Отметка	Критерии оценки
«5»	90-100 % правильных ответов

«4»	60-89% правильных ответов
«3»	50-59 % правильных ответов
«2»	Менее 50 % правильных ответов

Раздел 5.

Органы власти Российской Федерации и её субъектов.

Вопросы для устного опроса

1. Расскажите о системе органов власти РФ
2. В какую из ветвей власти входит Президент РФ.
3. Что означает принцип разделения властей
4. Основываясь на Конституции РФ расскажите о полномочиях Президента РФ
5. Основываясь на Конституции РФ расскажите о полномочиях Государственной думы РФ
6. Каковы состав и полномочия Правительства РФ 7. Расскажите о процедуре импичмента в РФ

РФ Критерии оценивания устных ответов студентов

Ответ оценивается отметкой «5», если студент раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой; изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию данного предмета как учебной дисциплины; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые студент легко исправил по замечанию преподавателя.

Ответ оценивается отметкой «4», если ответ удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков: допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала определенные настоящей программой.

Отметка «2» ставится в следующих случаях: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или неполное понимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, в рисунках, схемах, в выкладках, которые не исправлены

Тестовые задания 1. Основные направления внутренней и внешней политики РФ определяет:

- 1 Правительство РФ
 - 2 Президент РФ
 - 3 Государственная Дума РФ
- 2. Право принятия решения об отрешении Президента РФ от должности принадлежит:**
1. Совету Федерации
 2. Государственной Думе
 3. Федеральному Собранию
- 3. Решение о назначении выборов Президента РФ принимает:**
1. Государственная Дума
 2. Центральная избирательная комиссия РФ
 3. Совет Федерации
- 4. Для освобождения от должности Председателя правительства :**
1. требуется согласие Государственной Думы
 2. требуется согласие Совета Федерации
 3. не требуется согласие Государственной думы или Совета Федерации

5. Федеральные Законы РФ принимаются

4. Президентом
5. Государственной Думой
6. Федеральным Собранием

6. Право формирования Правительства РФ принадлежит:

1. Президенту
2. Председателю правительства
3. Президенту с согласия Председателя правительства
4. Председателю правительства с согласия Президента

7. Перед каким органом Правительство РФ слагает свои полномочия:

1. Советом Федерации
2. Государственной Думой
3. вновь избранным Президентом

8. Решение, принятое на референдуме РФ:

1. нуждается в дополнительном утверждении Государственной Думой
2. нуждается в дополнительном утверждении Президентом РФ
3. не нуждается в дополнительном утверждении

9. Гарантом Конституции РФ является...

1. Конституционный суд РФ;
2. Президент РФ;
3. Государственная дума РФ.

10. Кто из этих людей мог выдвинуть свою кандидатуру на пост Президента РФ?

- а) гражданин С., 48 лет, живет в России с момента рождения;
- б) гражданка Л., 36 лет, украинка, живет в России с 1985 года;
- в) гражданин П., 40 лет, дважды судимый, в настоящее время работает на заводе сварщиком, живет в России с момента рождения;
- г) гражданка И., 28 лет, образование высшее, живет в России с момента рождения;
- д) гражданин С., 40 лет, русский, получил российское гражданство в 2007 году после переезда из Украины в Россию;
- е) гражданин С., 85 лет, вдовец, живет в России с момента рождения.

вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	2	3	3	3	25	3	3	3	2	а,г

Критерии оценки при проведении тестирования:

Отметка	Критерии оценки
«5»	<i>90-100 % правильных ответов</i>
«4»	<i>60-89% правильных ответов</i>
«3»	<i>50-59 % правильных ответов</i>
«2»	<i>Менее 50 % правильных ответов</i>

**Тема: «Понятие и значение избирательного права.
Избирательная система РФ».**

Вопросы для устного опроса

1. Понятие избирательной системы и избирательного права. Основные направления развития избирательного законодательства.
2. Принципы проведения выборов в Российской Федерации. Проблема явки избирателей при добровольном и свободном участии граждан в выборах.
3. Система и статус избирательных комиссий. Порядок формирования и полномочия.
4. Регистрация (учёт) избирателей, составление списков избирателей, образование избирательных округов и избирательных участков.
5. Основные стадии избирательного процесса по выборам депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
6. Особенности проведения выборов депутатов законодательных (представительных) органов субъектов Российской Федерации и представительных органов муниципальных образований.
7. Обжалование нарушений избирательных прав и ответственность за нарушение законодательства о выборах. Законодательные гарантии обеспечения честных выборов.

Практические задания

1. Кандидат А. на выборах депутатов законодательного органа субъекта Российской Федерации обратился в суд с требованием отменить регистрацию кандидата Б. В обоснование своих требований кандидат А. привел сведения о том, что во время избирательной кампании кандидат Б. размещал рекламу руководимого им промышленного предприятия (с указанием своей фамилии), причем оплата за размещение рекламы производилась не из избирательного фонда, а из неизвестных источников. Какое решение примет суд?
2. Гражданин Петров обратился в участковую избирательную комиссию с жалобой на нарушение правил предвыборной агитации (в день голосования в его почтовый ящик положили агитационные листовки). Однако председатель избирательной комиссии объяснил Петрову, что участковая комиссия не вправе принимать жалобы от граждан и посоветовал ему

обратиться в суд. Не удовлетворившись разъяснением, Петров обратился к юристу за консультацией. Какую правовую оценку ситуации вы дали бы на месте юриста?

3. В отношении гражданина Н. было возбуждено уголовное дело и выбрана мера пресечения – заключение под стражу. В это же время он был зарегистрирован избирательной комиссией в качестве кандидата. Препятствует ли заключение под стражу осуществлению прав кандидата? Должны ли быть предоставлены лицу, находящемуся под стражей, равные с другими кандидатами возможности по осуществлению предвыборной агитации?

4. В день голосования в помещение участковой избирательной комиссии не был допущен наблюдатель, назначенный зарегистрированным кандидатом. Аргументируя принятое решение, председатель комиссии пояснил, что кандидат не предоставил заранее список назначенных им наблюдателей, а представленное наблюдателем направление не было заверено нотариусом. Правомерны ли действия председателя участковой избирательной комиссии? В каком порядке его действия могут быть обжалованы?

Критерии оценивания устных ответов студентов

Ответ оценивается отметкой «5», если студент раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой; изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию данного предмета как учебной дисциплины; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые студент легко исправил по замечанию преподавателя.

Ответ оценивается отметкой «4», если ответ удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков: допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала определенной настоящей программой.

Отметка «2» ставится в следующих случаях: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или неполное понимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, в рисунках, схемах, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

Тестовые задания:

(выберите один правильный ответ)

4. Под избирательной системой понимается:

4. порядок формирования выборных органов власти
5. система Конституционных норм, регулирующих выборы
6. система выборных органов власти

5. Пассивное избирательное право предполагает:

4. право граждан быть избранными
5. право граждан избирать
6. право граждан избирать и быть избранными

6. Проведение выборов в два тура предполагается при применении:

1. мажоритарной избирательной системе
2. мажоритарной избирательной системе абсолютного большинства
3. мажоритарной избирательной системе относительного большинства

7. Центральная Избирательная Комиссия:

1. назначается на время проведения выборов
2. является постоянно действующим органом
3. избирается на определенный срок

5. Финансирование выборов

осуществляется:

1. за счет средств федерального бюджета
2. за счет средств бюджета соответствующего уровня
3. за счет средств граждан
4. за счет средств бюджета соответствующего уровня и избирательных фондов кандидатов

6. Формирование представительных органов власти наполовину из кандидатов, включенных в избирательные списки своих партий и движений, наполовину – из получивших большинство голосов в одномандатных округах характерно для

1. мажоритарной избирательной системы
2. пропорциональной избирательной системы
3. прямого делегирования депутатов

4. смешанной избирательной системы 7. Предвыборная агитация в день

голосования на выборах любого уровня

1. разрешена только в печатных СМИ
2. запрещена
3. разрешена только в электронных СМИ
4. запрещена только около избирательных участков

8. Всенародное голосование с целью принятия решения по важному государственному вопросу называется:

1. социологическим опросом
2. рейтингом
3. референдумом

9. В РФ предусмотрены следующие порядки голосования

1. на избирательном участке, на дому,
2. на избирательном участке, с помощью сети интернет
3. с помощью сети интернет, по телефону

7. Понятие «одномандатный округ» характерно для избирательной системы

1. мажоритарной
2. пропорциональной
3. прямого делегирования
4. многопартийной

вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	1	1	3	2	4	4	2	3	1	1

Критерии оценки при проведении тестирования:

Отметка	Критерии оценки
«5»	<i>90-100 % правильных ответов</i>
«4»	<i>60-89% правильных ответов</i>
«3»	<i>50-59 % правильных ответов</i>
«2»	<i>Менее 50 % правильных ответов</i>

Тема Конституционные основы местного самоуправления

Вопросы для устного опроса

1. Понятие местного самоуправления в современной России.
2. Конституционные принципы местного самоуправления.
3. Что означает понятие «муниципальное образование»
4. Приведите примеры деятельности ОМС

Критерии оценивания устных ответов студентов

Ответ оценивается отметкой «5», если студент раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой; изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию данного предмета как учебной дисциплины; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые студент легко исправил по замечанию преподавателя.

Ответ оценивается отметкой «4», если ответ удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков: допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала определенной настоящей программой.

Отметка «2» ставится в следующих случаях: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или неполное понимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, в рисунках, схемах, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

3. Задания для промежуточной аттестации, критерии оценки, эталоны ответов

Промежуточная аттестация студентов проводится в форме устного экзамена. Комплект материалов для оценки сформированности умений и знаний представлен в виде вопросов для подготовки к экзамену и экзаменационных билетов.

Условия для проведения экзамена: экзамен проводится в учебном кабинете;

Время подготовки к ответу на экзаменационный билет : 45 минут

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование проведение экзамена. По итогам экзамена выставляется оценка по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перечень вопросов к экзамену:

1. Понятие и предмет конституционного права.
2. Источники конституционного права.
3. Виды конституций.
4. Общая характеристика Конституции РФ.
5. Конституция как основной закон РФ, ее особенности.
6. Конституционное развитие российского государства.
7. Конституция РФ: юридические особенности.
8. Понятие основ конституционного строя.
9. Основные конституционные начала публичной власти в РФ.
10. Политическая основа конституционного строя РФ.
11. Экономическая основа конституционного строя РФ.
12. Социальная основа конституционного строя РФ.
13. Духовная основа конституционного строя РФ.
14. Принципы правового статуса человека и гражданина.
15. Понятие и принципы гражданства.
16. Основания приобретения гражданства РФ.
17. Основания прекращения гражданства РФ.
18. Принципы правового статуса личности.
19. Личные права и свободы.
20. Политические права и свободы.
21. Социальные права и свободы.
22. Экономические права и свободы.
23. Культурные права и свободы.
24. Основные обязанности человека и гражданина.
25. Конституционно-правовой статус РФ.
26. Конституционно-правовой статус республик в составе РФ.
27. Понятие избирательной системы.
28. Понятие избирательного права.
29. Избирательный процесс по российскому законодательству.
30. Конституционно-правовой статус Президента РФ.
31. Прекращение полномочий Президента РФ.
32. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания РФ.
33. Совет Федерации: его состав и полномочия.

34. Законодательный процесс в РФ и его стадии.
35. Полномочия Государственной Думы РФ.
36. Основания роспуска Государственной Думы.
37. Конституционно-правовой статус Правительства РФ: состав и порядок формирования.
38. Полномочия Правительства РФ.
39. Организация исполнительных органов государственной власти субъектов РФ.
40. Конституционные основы судебной власти в РФ.
41. Конституционный Суд РФ.
42. Конституционные основы местного самоуправления: понятие и система

Экзаменационный билет № 1
по дисциплине: Конституционное право

1. Понятие и предмет конституционного права.
2. Социальные права и свободы.

Преподаватель _____ Петренко М.Ю.
(Подпись) (Ф. И. О.)

Экзаменационный билет № 2
по дисциплине: Конституционное право

1. Источники конституционного права.
2. Экономические права и свободы.

Преподаватель _____ Петренко М.Ю.
(Подпись) (Ф. И. О.)

Экзаменационный билет № 3
по дисциплине: Конституционное право

1. Виды конституций.
2. Культурные права и свободы.

Преподаватель _____ Петренко М.Ю.
(Подпись) (Ф. И. О.)

Экзаменационный билет № 4
по дисциплине: Конституционное право

1. Общая характеристика Конституции РФ.
2. Основные обязанности человека и гражданина.

Преподаватель _____ Петренко М.Ю.
(Подпись) (Ф. И. О.)

Экзаменационный билет № 5
по дисциплине: Конституционное право

1. Конституция как основной закон РФ, ее особенности.
2. Конституционно-правовой статус РФ.

Преподаватель _____ Петренко М.Ю.
(Подпись) (Ф. И. О.)

Экзаменационный билет № 6
по дисциплине: Конституционное право

1. Конституционное развитие российского государства.
2. Конституционно-правовой статус республик в составе РФ.

Преподаватель _____ Петренко М.Ю.
(Подпись) (Ф. И. О.)

Экзаменационный билет № 7
по дисциплине: Конституционное право

1. Конституция РФ: юридические особенности.
2. Понятие избирательной системы.

Преподаватель _____ Петренко М.Ю.
(Подпись) (Ф. И. О.)

Экзаменационный билет № 8
по дисциплине: Конституционное право

1. Понятие основ конституционного строя.
2. Понятие избирательного права.

Преподаватель _____ Петренко М.Ю.
(Подпись) (Ф. И. О.)

Экзаменационный билет № 9
по дисциплине: Конституционное право

1. Основные конституционные начала публичной власти в РФ.
2. Избирательный процесс по российскому законодательству.

Преподаватель _____ Петренко М.Ю.
(Подпись) (Ф. И. О.)

Экзаменационный билет № 10
по дисциплине: Конституционное право

1. Политическая основа конституционного строя РФ.
2. Конституционно-правовой статус Президента РФ.

Преподаватель _____ Петренко М.Ю.
(Подпись) (Ф. И. О.)

Экзаменационный билет № 11
по дисциплине: Конституционное право

1. Экономическая основа конституционного строя РФ.
2. Прекращение полномочий Президента РФ.

Преподаватель _____ Петренко М.Ю.
(Подпись) (Ф. И. О.)

Экзаменационный билет № 12
по дисциплине: Конституционное право

1. Социальная основа конституционного строя РФ.
2. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания РФ.

Преподаватель _____ Петренко М.Ю.
(Подпись) (Ф. И. О.)

Экзаменационный билет № 13
по дисциплине: Конституционное право

1. Духовная основа конституционного строя РФ.
2. Совет Федерации РФ: его состав и полномочия.

Преподаватель _____ Петренко М.Ю.
(Подпись) (Ф. И. О.)

Экзаменационный билет № 14
по дисциплине: Конституционное право

1. Принципы правового статуса человека и гражданина.
2. Законодательный процесс в РФ и его стадии.

Преподаватель _____ Петренко М.Ю.
(Подпись) (Ф. И. О.)

Экзаменационный билет № 15
по дисциплине: Конституционное право

1. Понятие и принципы гражданства.
2. Полномочия Государственной Думы РФ.

Преподаватель _____ Петренко М.Ю.
(Подпись) (Ф. И. О.)

Экзаменационный билет № 16
по дисциплине: Конституционное право

1. Основания приобретения гражданства РФ.
2. Основания роспуска Государственной Думы РФ.

Преподаватель _____ Петренко М.Ю.
(Подпись) (Ф. И. О.)

Экзаменационный билет № 17
по дисциплине: Конституционное право

1. Основания прекращения гражданства РФ.
2. Конституционно-правовой статус Правительства РФ: состав и порядок формирования.

Преподаватель _____ Петренко М.Ю.
(Подпись) (Ф. И. О.)

Экзаменационный билет № 18
по дисциплине: Конституционное право

1. Принципы правового статуса личности.
2. Полномочия Правительства РФ.

Преподаватель _____ Петренко М.Ю.
(Подпись) (Ф. И. О.)

Экзаменационный билет № 19
по дисциплине: Конституционное право

1. Личные права и свободы.
2. Организация исполнительных органов государственной власти субъектов РФ.

Преподаватель _____ Петренко М.Ю.
(Подпись) (Ф. И. О.)

Экзаменационный билет № 20
по дисциплине: Конституционное право

1. Политические права и свободы.
2. Конституционные основы судебной власти в РФ.

Преподаватель _____ Петренко М.Ю.
(Подпись) (Ф. И. О.)

Экзаменационный билет № 21
по дисциплине: Конституционное право

1. Конституционный Суд РФ.
2. Конституционные основы местного самоуправления: понятие и система.

Преподаватель _____ Петренко М.Ю.
(Подпись) (Ф. И. О.)

Критерии оценки при сдаче экзамена:

Оценка	Критерии
«Отлично»	<ul style="list-style-type: none"> -студент раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой; -изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию данного предмета как учебной дисциплины; -продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; -отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. - Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые студент легко исправил по замечанию преподавателя.
	-
«Хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> -допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; - допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.
«Удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> -неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала определенные настоящей программой -несоответствие выводов, сделанных экзаменуемым, толкованию норм законодательства; -своевременное исправление ошибок при изложении отве
«Неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное содержание учебного материала; -обнаружено незнание или неполное понимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя