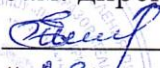


Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
«Приморский индустриальный колледж»



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

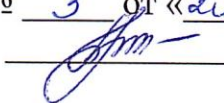
 Е.Н. Золотарева

« 28 » июня 2021 г.

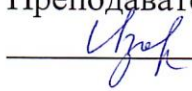
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Охрана труда

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
для профессии технологического профиля
08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем
жилищно-коммунального хозяйства»
на базе основного общего образования

Рабочая программа утверждена
на заседании методического объединения
общепрофессиональных дисциплин
Протокол № 3 от «25» 06 2021 г.
 Мироненко И.В.

Программа составлена
« 7 » июня 2021 г.

Преподаватель:
 Г.П. Изотова

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Материаловедение» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем.

Организация-разработчик: КГБПОУ «Приморский индустриальный колледж»

Разработчик: преподаватель Изотова Г.П.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии 08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства»

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
- пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты;
- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях: использовать экобиозащитную и противопожарную технику;
- определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- законодательство в области охраны труда;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
- основные источники воздействия на окружающую среду;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности, предусмотренных настоящим ФГОС СПО, исходя из сочетания квалификаций квалифицированного рабочего, служащего, указанных в пункте 1.12 настоящего ФГОС СПО:

поддержание рабочего состояния оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства; поддержание в рабочем состоянии силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности:

1. Поддержание рабочего состояния оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства:

ПК 1.1. Осуществлять техническое обслуживание в соответствии с заданием (нарядом) системы водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства.

ПК 1.2. Проводить ремонт и монтаж отдельных узлов системы водоснабжения, водоотведения.

ПК 1.3. Проводить ремонт и монтаж отдельных узлов системы отопления.

2. Поддержание рабочего состояния силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства:

ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технической документации.

ПК 2.2. Осуществлять ремонт и монтаж отдельных узлов освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технической документации.

ПК 2.3. Осуществлять ремонт и монтаж отдельных узлов силовых и слаботочных систем зданий и сооружений в соответствии с требованиями нормативно-технической документации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование личностных результатов реализации программы воспитания:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.

Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности:

ЛР 13. Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.

ЛР 14. Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм.

ЛР 15. Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов, из них
Аудиторная - 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
Лабораторно- практические занятия	5
контрольные работы	3
Итоговый тест	1
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общие вопросы трудового законодательства		7	
Тема 1.1. Рабочее время	1.Рабочее время. 2.Режим рабочего времени.		2
Тема 1.2.Время отдыха.	1.Общие положения. 2.Перерывы в работе. Выходные и нерабочие праздничные дни. 3. Отпуска.		2
Тема 1.3. Охрана труда несовершеннолетних рабочих и служащих.	1.Общие положения. 2. Контрольная работа ЛПР. Изучение основных вопросов инструктажей.	2	
Раздел 2. Производственный травматизм и профессиональные заболевания.	1.Классификация опасных и вредных производственных факторов, и причин травматизма. 2.Первоочередные меры, принимаемые в связи с несчастным случаем на производстве. 3.Возмещение вреда, причинённого работникам на производстве. 4.Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	3	2
	ЛПР. Учёт и расследование несчастных случаев на производстве.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы - Несчастный случай на производстве. - Порядок расследования несчастных случаев. - Аттестация рабочих мест по условиям труда.	4	
Раздел 3. Основы		9	2

производственной санитарии.			
Тема 3.1. Общие требования безопасности к промышленным предприятиям.	1.Основные требования к производственным зданиям и помещениям. 2.Основные требования к вспомогательным зданиям и помещениям.		
Тема 3.2. Оздоровление воздушной среды.	1.Характеристика воздушной среды. 2.Санитарно-гигиенические требования к воздушной среде.		
Тема 3.3. Правила техники безопасности и производственной санитарии.	1.Инструкции по охране труда. 2. Меры безопасности при обслуживании трансформаторов. 3. Меры безопасности при обслуживании электродвигателей. 4. Меры безопасности на ремонтных участках. 5. Работы в электроустановках, связанные с подъемом на высоту. 6. Контрольная работа.		
Раздел 4. Электробезопасность.	1.Действие электрического тока на организм человека. 2.Действие на человека электрических и электромагнитных полей. 3. Основные меры защиты от поражения электрическим током. 4. Анализ опасности поражения электрическим током.	3	
	ЛПР - Электробезопасность	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы - Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током. - Анализ опасности поражения электрическим током. - Промышленное освещение.	3	
Раздел 5. Основы пожарной безопасности.	1.Классификация объектов по взрывопожароопасности. 2. Противопожарная защита объекта.	3	

	3.Организационно-технические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности.		
	ЛПР: - Технические средства пожаротушения.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы - Основные понятия. - Предотвращение пожаров на предприятиях.	1	
Раздел 6. Первая помощь при несчастных случаях.	1.Первая помощь при поражении электрическим током. 2.Первая помощь при ранениях, травмах. 3. Зачёт	3	
	ЛПР. Оказание доврачебной помощи пострадавшему	1	
Дифференцированный зачёт		2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- образцы индивидуальных средств защиты;
- образцы защитных и электроизоляционных материалов.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Для обучающихся

1. Туревский И. С. Охрана труда в промышленности. М.: ИД «ФОРУМ» - ИНФРА – М, 2019. – 239с
2. Охрана труда в металлообрабатывающей промышленности: учебник для нач. проф. образования / О. Н. Куликов, Е. И. Ролин. — 5-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2020. — 144 с.
3. Электробезопасность при эксплуатации электроустановок промышленных предприятий: учеб. пособие для нач. проф. образования / Ю.Д.Сибикин, М.Ю.Сибикин. — 8-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2019. — 240 с.

Для преподавателей

1. Охрана труда в металлообрабатывающей промышленности: учебник для нач. проф. образования / О. Н. Куликов, Е. И. Ролин. — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2006. — 144 с.

Нормативно-правовые источники

1. Основные законодательные акты РФ:

- Конституция РФ;
- Трудовой кодекс РФ;
- Федеральный закон №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»;
- Федеральный закон №2490-1-ФЗ «О коллективных договорах и соглашениях»;
- Федеральный закон № 184-ФЗ в ред. ФЗ №309-ФЗ «О техническом регулировании»;
- Федеральный закон № 255-ФЗ «Об обеспечении пособиями по временной нетрудоспособности, по беременности и родам граждан, подлежащих обязательному социальному страхованию».

2. Нормативные правовые акты:

- Межотраслевые правила по охране труда;
- Отраслевые правила по охране труда;
- Правила безопасности, правила безопасной эксплуатации, инструкции по безопасности;
- Государственные стандарты и системы стандартов безопасности труда;
- Санитарные правила, гигиенические нормативы, санитарные нормы.
- Правила обеспечения рабочих и служащих специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты: Утв. Постановлением Министерства труда и социального развития РФ от 18 декабря 1998 г. № 51 (с доп. от 29 октября 1999 г. № 39).

- Межотраслевые правила по охране труда при эксплуатации электроустановок: Утв. Постановлением Министерства труда и социального развития РФ от 5 января 2001 г. № 3.
- Гигиенические критерии оценки условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса: Р 2.2.013-94: Утв. Госкомсанэпид- надзором России 12 июля 1994 г.
- Определение категорий помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности: Нормы Государственной противопожарной службы. НПБ 105-95: Утв. письмом ГУГПС МВД России от 18 декабря 1995 г. № 20/2.2/2449.
- Инструкция по устройству молниезащиты зданий и сооружений: РД 34.21.122-87: Утв. Главтехуправлением Министерства энергетики СССР 12 октября 1987 г.
- Список производств, цехов, профессий и должностей с вредными условиями труда, работа в которых дает право на дополнительный отпуск и сокращенный рабочий день: Утв. Постановлением Госкомтруда СССР и Президиума ВЦСПС от 25 октября 1974 г. № 298/П-22 (с последующими изм. и доп.).
- СНиП 2.01.02-85. Противопожарные нормы.
- СНиП 2.09.02-85. Производственные здания промышленных предприятий: Изменения И-1-91, И-2-93, И-3-94.
- СНиП 23-05-95. Естественное и искусственное освещение.
- СНиП 21-01-97. Пожарная безопасность зданий и сооружений

Интернет-ресурсы

Электронный учебник «Охрана труда».

Дополнительные источники:

1. Справочник по электротехническим материалам. Т. 1, 2, 3. - М.: Энергоатомиздат, 1986- 1988.
2. Электротехнические и конструкционные материалы: Справочник, М.: Академия, 2000 .

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов	индивидуальные задания, практические работы
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	индивидуальные задания, практические работы
- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности	индивидуальные задания, практические работы
-использовать экипировку	индивидуальные задания
Знания:	
- воздействие негативных факторов на человека	Тестирование, контрольная работа
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации	тестовый контроль, индивидуальные задания, устный опрос

