

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Приморский индустриальный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

Е.Н. Золотарева

Шокия 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Выполнение окрашивания волос

Программа подготовки квалифицированных рабочих для профессии
социально-экономического профиля
43.01.02 «Парикмахер»
на базе основного общего образования
с получением среднего общего образования

Рабочая программа утверждена
на заседании методического объединения
профессиональных дисциплин
Протокол № 3 от «25» 06 2021 г.
И.В. Мироненко

Программа составлена
« 3 » июня 2021 г.

Преподаватель:
И.В. Захарченко

г. Арсеньев

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии (профессиям) среднего профессионального образования (далее СПО) 43.01.02 ПАРИКМАХЕР

Организация-разработчик: КГБПОУ «ПИК»

Разработчик:

Захарченко И.В. – преподаватель, мастер производственного обучения

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ..... | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ..... | 6 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ..... | 7 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ..... | 12 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) | 14 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«Выполнение окрашивания волос»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям) СПО **43.01.02 Парикмахер** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Оказание парикмахерских услуг населению и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.
3. Выполнять колорирование волос.
4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при профессиональной подготовке и переподготовке по профессии Парикмахер. В зависимости от вида подготовки, обучающийся может иметь основное общее, среднее (полное) общее и начальное профессиональное образование.

Стаж работы, тип предприятия значения не имеет

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями **обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:**

иметь практический опыт:

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнения окрашивания, обесцвечивания и колорирования волос красителями разных групп;
- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

уметь:

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты для окрашивания волос;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды окрашивания волос в соответствии с инструкционно-технологической картой;
- производить коррекцию выполненной работы;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

знать:

- состав и свойства профессиональных препаратов;
- современные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнения работ;
- технологии окрашивания волос;
- критерии оценки качества выполненной работы.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **472** часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **92** часа;

(в т.ч. лаб. и практических занятий 22 часа),

самостоятельной работы обучающегося – **46** часов;

учебной практики – **135** часов

производственной практики - **199** часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **парикмахер**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 3.1. | Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов. |
| ПК 3.2. | Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос. |
| ПК 3.3. | Выполнять колорирование волос. |
| ПК 3.4. | Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | Практика | |
|-----------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------|---------------------------|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | Самостоятельная работа обучающегося, часов | Учебная, часов | Производственная практика |
| | | | Всего, часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| ПМ.03 | Выполнение окрашивания волос | 273 | 92 | 22 | 46 | 135 | |
| | Производственная практика, часов | 199 | | | | | 199 |
| | Всего: | 472 | 92 | 22 | 46 | 135 | 199 |

3.1. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Уровень освоения | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Раздел ПМ. 03 Выполнение окрашивания волос | | 472 | | |
| МДК. 03.01 Окрашивание волос | | 92 / 46 | | |
| Тема № 3.1 | Колористика | 18 / 3 | | |
| | 1 | Строение волоса. | 2 | 1 |
| | 2 | Теория цвета. | 2 | 1 |
| | 3 | Принципы дизайна при окрашивании волос. | 1 | 1 |
| | 4 | Л-п-р: - выполнить рисунки на шаблонах по теме «Принципы дизайна при окрашивании волос» | 1 | 2 |
| | 5 | Общие сведения об окраске волос | 2 | 1 |
| | 6 | Принцип нумерации красителей | 1 | 1 |
| | 7 | Виды обработки волос | 2 | 1 |
| | 8 | Типы окрашивания | 1 | 1 |
| | 9 | Выбор красителя | 1 | 1 |
| | 10 | Л-п-р: - заполнить карточку клиента | 1 | 2 |
| | 11 | Коррекция лица с помощью цвета Л-п-р: - выполнить на шаблоне лиц коррекцию лица клиента цветом | 1 | 2 |
| | 12 | Общие правила окраски волос любыми видами красителей | 2 | 1 |
| 13 | Повторно-обобщающий урок | 1 | 2 | |
| Тема № 3.2 | Классификация красителей | 26 / 5 | | |
| | 1 | Красители 1 группы | 3 | 1 |
| | 2 | Л-п-р: - описание профессиональных красителей 1 группы (Ассортимент | 1 | 2 |

| | | | | |
|-------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------|
| | | профессиональных красителей 1 группы) | | |
| | 3 | Красители 2 группы | 4 | 1 |
| | 4 | Л-п-р: - описание профессиональных красителей 2 группы (Ассортимент профессиональных красителей 2 группы) | 1 | 2 |
| | 5 | Красители 3 группы | 1 | 1 |
| | 6 | Л-п-р: - описание профессиональных красителей 3 группы (Ассортимент профессиональных красителей 3 группы) | 1 | 2 |
| | 7 | Красители 4 группы | 3 | 2 |
| | 8 | Лечебное мытьё хной | 2 | 1 |
| | 9 | Микстоны | 4 | 1 |
| | 10 | Л-п-р: - решение колористических задач | 1 | 2 |
| | 11 | Средства для ухода за волосами и лечение волос: - Косметические средства по уходу за волосами. - Лечебные препараты по уходу за волосами (Регенерация волос). | 1 1 | 2 2 |
| | 12 | Л-п-р: - описание профессиональных лечебных средств по уходу за окрашенными волосами | 1 | 2 |
| | 13 | Повторно – обобщающий урок по темам № 3.1-3.2 | 1 | 2 |
| | 14 | Урок контроля качества знаний учащихся по теме № 3.1 и № 3.2 | 1 | 2 |
| | 15 | | 2 | |
| Тема № 3.3 | Качество в окрашивании волос | | 30 | |
| | 1 | Повторение пройденного материала (за 2 курс) | 4 | 2 |
| | 2 | Осветление трудноподдающихся волос | 2 | 2 |
| | 3 | Влияющие факторы на обесцвечивание волос | 2 | 2 |
| | 4 | Первичное обесцвечивание | 2 | 2 |
| | 5 | Повторное обесцвечивание | 1 | 2 |
| | 6 | Блондирующая смывка | 2 | 2 |
| | 7 | Действие химического красителя на волосы | 3 | 2 |
| | 8 | Время выдержки красителей | 3 | 2 |
| | 9 | Первичная и вторичная окраска | 2 | 2 |
| | 10 | Окраска волос в светлые тона | 1 | 2 |
| | 11 | Подтемнение пористых волос | 2 | 2 |
| | 12 | Окраска седых и обесцвеченных волос | 2 | 2 |
| | 13 | Браки при окраске волос | 2 | 2 |

| | | | | |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---|
| | 14 | Повторно – обобщающий урок по теме № 3.3 | 1 | 2 |
| Тема № 3.4 | Современные способы окрашивания волос (лабораторно-практические работы) | | 18 / 14 | |
| | 1 | - выполнение инструкционных карт: Технологический процесс окрашивания волос: «Балаяж с расчёской»; «Пальмочки» | 1 | 2 |
| | 2 | - выполнение инструкционных карт: Технологический процесс окрашивания волос: «Мелирование на концах» | 1 | 2 |
| | 3 | - выполнение инструкционных карт: Технологический процесс окрашивания волос: «Цветное градуирование» | 1 | 2 |
| | 4 | - выполнение инструкционных карт: Технологический процесс окрашивания волос: «Мрамор»; | 1 | 2 |
| | 5 | - выполнение инструкционных карт: Технологический процесс окрашивания волос: «Блики» | 1 | 2 |
| | 6 | - выполнение инструкционных карт: Технологический процесс окрашивания волос: «Далматин» | 1 | 2 |
| | 7 | - выполнение инструкционных карт: Технологический процесс окрашивания волос: «Шарп» | 1 | 2 |
| | 8 | - выполнение инструкционных карт: Технологический процесс окрашивания волос: «Контур»; «Спейс» | 1 | 2 |
| | 9 | - выполнение инструкционных карт: Технологический процесс окрашивания волос: «Триада»; «Зигзаг» | 1 | 2 |
| | 10 | - выполнение инструкционных карт: Технологический процесс окрашивания волос: «Американ колорс» | 1 | 2 |
| 11 | - выполнение инструкционных карт: | 2 | 2 | |

| | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
| | | Технологический процесс окрашивания волос: «Нетрадиционные способы окраски волос» | | |
| 12 | | - выполнение инструкционных карт: Технологический процесс окрашивания волос: «Окраска бровей и ресниц» | 2 | 2 |
| 13 | | Повторно – обобщающий урок по теме № 3.4 | 2 | 2 |
| 14 | | Урок контроля качества знаний учащихся по теме № 3.1 - № 3.4 | 2 | 2 |
| Лабораторно-практические работы: | | | 22 | |
| 1 | | Диагностика волос клиента. | 1 | |
| 2 | | Подбор красителя и техники к определённому типу лица. | 1 | |
| 3 | | Коррекция лица с помощью цвета. | 1 | |
| 4 | | Выполнение инструкционных карт: «Техники окрашивания волос | 1 | |
| 5 | | красителями I группы» | 1 | |
| 6 | | Выполнение инструкционных карт: «Техники окрашивания волос | 1 | |
| | | красителями II группы» | 1 | |
| 7 | | Выполнение инструкционных карт: «Техники окрашивания волос | 1 | |
| | | красителями III группы» | 1 | |
| 8 | | Выполнение инструкционных карт: «Современные способы окраски | 1 | |
| 9 | | волос» | 1 | |
| 10 | | Выполнение карточки клиента. | 1 | |
| 11 | | Выполнение буклета «Виды обработки волос» | 1 | |
| 12 | | Решение задач по окраске волос. | 1 | |
| Самостоятельная работа: | | | 46 | |
| 1. Диагностика волос клиента. 2. Выполнить таблицы первичных, вторичных, дополнительных цветов (акварелью). 3. Подобрать в таблице сочетаемые цвета (акварелью). 4. Выполнить рисунки по определениям. 5. Оформить карточку клиента. 6. Подобрать рисунки (фото) коррекции лица цветом на формате А - 4 . 7. Выполнить таблицу «Общие правила окрашивания волос...» 8. Описать 2 профессиональных красителя 1 группы. | | | | |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> 9. Выполнить 2 инструкционные карты «Технологии осветления волос» 10. Тест промежуточного контроля по теме № 1.1. – № 1.2. 11. Описать 2 профессиональных красителя 2 группы. 12. Выполнить 2 инструкционные карты «Технологии окрашивания волос красителями 2 группы». 13. Описать 2 профессиональных красителя 3 группы. 14. Выполнить 2 инструкционные карты «Технологии окрашивания волос красителями 3 группы». 15. Описать 2 растения, используемые для изготовления декоративной косметики. 16. Описать 1 средство для восстановления волос | | |
| <p style="text-align: center;"><u>Учебная практика УП 03.01</u></p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Подготовительные работы. 2. Окраска красителями 1 группы. 3. Окраска красителями 2 группы. 4. Окраска красителями 3 группы. 5. Окраска красителями 4 группы. 6. Современные методы окрашивания волос. 7. Уход за волосами после окрашивания волос. 8. Пробная квалификационная работа. <p style="text-align: center;"><u>Производственная практика ПП 03.01</u></p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование знаний, умений и навыков в окраске волос. 2. Оказание услуг населению по окраске волос всеми видами красителей различными способами | <p>135</p> <p>199</p> | |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов: медико-биологических дисциплин, специального рисунка (совмещен в кабинет парикмахерского искусства);

Мастерские:

парикмахерская - мастерская, оборудованная парикмахерскими креслами, зеркалами, столиками для инструментов и препаратов, мойками для мытья волос, сушуарами, стерилизаторами, бактерицидными лампами, климатозоном, кондиционером, водонагревателем, профессиональными инструментами и препаратами.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Шаменкова Т.Ю. «Технология выполнения окрашивания волос и химической (перманентной) завивки» (3-е изд., испр.) учебник, М.: Академия, 2020 год.
2. Плотникова И.Ю. Технология парикмахерских работ (12-е изд.) учебник, М.: Академия, 2018 год.
3. Шаменкова Т.Ю. Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг: в 2 ч. Ч.2 (1-е изд.) учебник М.: Академия, 2018 год.

Дополнительные источники:

1. Гутыря Л.Г., «Парикмахерское искусство», «Фолио», 1998 г.
2. Збигнев Марек, «Парикмахерское дело», М. 1996 г.
3. Кац А.Л., «Санитария и гигиена парикмахерского дела», М. 1984 г.
4. Батурчик Н.П., «Парикмахерские работы», М. 1977 г.
5. Алёшина Н.П., «Материаловедение», М. 1992 г.
6. Уколова А.В., «Парикмахерское искусство – Материаловедение», М. 2007 г.
7. Дятлова Н.В., «Парикмахерское дело», Р. 2002 г.
8. Ковалёва Т.А., «Окрашивание и завивка волос», Ф. 2003 г.
9. Интернет-форумы для парикмахеров.
10. Одинокова И.Ю., «Технология парикмахерских работ», М. 2009 г.
11. Смирнова Л.В., «Уроки парикмахерского искусства», СПб. 2001 г.
12. Кулешкова О.Н., «Технология и оборудование парикмахерских работ» М.2010 г.
13. Панина Н.И., «Основы парикмахерского дела», М. 2009 г.
14. Панина Н.И., «Парикмахер - универсал», М. 2009 г.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием освоения модуля является прохождение производственной практики.

Изучению данного профессионального модуля предшествует изучение дисциплин общепрофессионального цикла.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

необходимо среднее профессиональное и высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной практикой - 4-5 рабочий разряд, с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях, соответствующей профессиональной сферы, является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Организация подготовительных работ по обслуживанию клиентов; | - Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов при выполнении окраски волос | Текущий контроль в форме: - тестовый контроль; |
| Выполнение окрашивания, обесцвечивания и колорирования волос красителями разных групп; | - Организовывать рабочее место; - подбирать препараты для окрашивания волос; - пользоваться парикмахерским инструментом; - выполнять все виды окрашивания в соответствии с инструкционной-технологической картой; | - тематические контрольные работы; - проверочные работы; - пробные работы; Экзамены по курсам обучения. Защита письменной экзаменационной работы. |
| Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов; | - Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов; | |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> | <p>- участие в конкурсах профессионального мастерства; -занятия в кружке технического творчества и других формах вне учебной работы по профессии.</p> | <p>-конкурс профессионального мастерства; -выставки технического творчества; -научно-практические конференции.</p> |
| <p>Организовывать собственную деятельность исходя из способов ее достижения, определённых руководителем</p> | <p>-осуществление обслуживания клиента без помощи наставника; - получение информацию из учебной и научно-популярной литературы, и технической документации</p> | <p>-текущий контроль на уроках теоретического и производственного обучения; -задания преподавателя и мастера, по работе с основной и дополнительной литературой.</p> |
| <p>Анализировать текущую ситуацию, производить текущий и итоговый контроль оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> | <p>-проведение самоанализа успеваемости результатов теоретического обучения; -составление плана самообразования; -умение сравнивать результаты своей деятельности с результатами, достигнутыми в период предшествующей аттестации.</p> | <p>-планы самообразования;</p> |
| <p>Осуществлять поиск информации необходимой для осуществления профессиональных задач</p> | <p>-владение навыками работы с учебной литературой и ресурсами Интернет</p> | <p>-текущий контроль на уроках производственного и теоретического обучения</p> |
| <p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> | <p>-владение навыками работы с ПК; -умение работать в программах «Фотошоп» и других</p> | <p>-практические работы в компьютерных программах</p> |
| <p>Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> | <p>-умение работать в коллективе; -умение взаимодействовать с одноклассниками при работе в парах, малых группах на уроках; -участие в занятиях спортивных секций, творческих коллективов.</p> | <p>-наблюдение.</p> |