

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Приморский индустриальный колледж»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель МО
профессиональных
дисциплин

 И.В. Мироненко
« 28 » 06 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

 Е.Н. Золотарева
« 28 » июня 2021 г.



**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 Обеспечение и реализация прав граждан в сфере пенсионного
обеспечения и социальной защиты**

Программа подготовки специалистов среднего звена
для специальности среднего профессионального образования
социально-экономического профиля

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»
на базе основного общего образования

г. Арсеньев

Комплект оценочных средств профессионального модуля разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 508

Организация-разработчик: КГБПОУ «Приморский индустриальный колледж»

Разработчик:

преподаватели _____ Гнатенко О.А., Петренко М.Ю.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Контрольно-оценочные средства (далее – КОС) по профессиональному модулю ПМ. 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и предназначен для оценки результатов освоения профессионального модуля. Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида деятельности - Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППСЗ в целом.

Форма промежуточной аттестации по ПМ – экзамен квалификационный.

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: программы МДК 01.01 Право социального обеспечения, МДК 01.02 Психология социально-правовой деятельности, учебной и производственной практики.

1.1 Область применения комплекта оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу профессионального модуля ПМ. 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена квалификационного.

КОС разработан на основании рабочей программы профессионального модуля ПМ. 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

1.2 Система контроля и оценки освоения программы междисциплинарного курса

Контроль и оценка результатов освоения программы профессионального модуля ПМ. 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, экзамена.

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК 01.01. Право социального обеспечения	Экзамен	Текущий контроль в форме защиты практических работ; тестирования; устного опроса; защиты докладов и рефератов.

Курсовая работа	Дифференцированный зачет	Защита курсовой работы
МДК 01.02. Психология социально-правовой деятельности	Экзамен	Устный опрос, тестирование, выполнение практических заданий, организация самостоятельной работы
УП	Дифференцированный зачет	Текущий контроль в форме защиты отчёта
ПП	Дифференцированный зачет	Текущий контроль в форме защиты отчёта

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

2.1. Профессиональные и общие компетенции

Целью экзамена квалификационного является комплексная проверка готовности к овладению обучающимися видом деятельности и сформированности у них основных профессиональных и общих компетенций по запланированным показателям оценки результата.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности - Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты, в том числе профессиональными компетенциями (ПК):

Результаты (освоенные профессиональные компетенции) с учетом личностных результатов	Основные показатели оценки результата
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Оперативность и правильность уяснения и разъяснения смысла и содержания норм права в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. Точность определения нормы права, подлежащей применению в конкретной жизненной ситуации. Правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг); Давать психологическую характеристику личности, применять приёмы делового общения и правила культуры поведения; Следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности. Адаптироваться к новым условиям, применять новые подходы к решению возникающих проблем; Знать основы этики делового общения и межкультурной коммуникации; основы психологии и межличностного общения.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Точность и оперативность организации взаимодействия в процессе работы с гражданами, органами власти, учреждениями, общественными организациями. Вежливость, тактичность и грамотность при консультировании граждан, представителей организаций по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения. Правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг); давать психологическую характеристику личности, применять
---	---

	приёмы делового общения и правила культуры поведения; Следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности. Адаптироваться к новым условиям, применять новые подходы к решению возникающих проблем; Знать основы этики делового общения и межкультурной коммуникации; основы психологии и межличностного общения; Быть психологически устойчивым к негативному влиянию стресс-факторов.
ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.	Точность в определении перечня документов, необходимых для назначения пенсии, пособия компенсации и иных выплат по различным основаниям. Оперативность и грамотность при анализе содержания пакета документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций и других выплат. Адаптироваться к новым условиям, применять новые подходы к решению возникающих проблем; Взаимодействовать с другими структурными подразделениями.
ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационнокомпьютерные технологии.	Безошибочность и оперативность в определении права, размера и сроков назначения пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат Демонстрация навыков назначения, перерасчета, перевода, индексации и корректировки пенсий, пособий, компенсации и другие социальные выплаты, с использованием прикладных компьютерных программ. Адаптироваться к новым условиям, применять новые подходы к решению возникающих проблем; Взаимодействовать с другими структурными подразделениями.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.	Точность и правильность оформления пакета документов при назначении и выплате пенсий, пособий, компенсаций, и также услуг и льгот. Аккуратность и грамотность при организации и ведении документооборота в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Социального фонда РФ. Адаптироваться к новым условиям, применять новые подходы к решению возникающих проблем; Взаимодействовать с другими структурными подразделениями.
ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Вежливость и грамотность консультирования граждан, представителей организаций по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. Правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг); Давать психологическую характеристику личности, применять приёмы делового общения и правила культуры поведения; Следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности.
	адаптироваться к новым условиям, Применять новые подходы к решению возникающих проблем; Знать основы этики делового общения и межкультурной коммуникации; основы психологии и межличностного общения; Быть психологически устойчивым к негативному влиянию стресс-факторов.

ОСВОЕНИЕ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА

3.1. Цели и задачи ПМ – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала;
- формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения;
- пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;
- определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному

пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

- определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;

- информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;

- общения с лицами пожилого возраста и инвалидами; - публичного выступления и речевой аргументации позиции; **уметь:**

- анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем;

- принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;

- определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

- разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;

- определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;

- формировать пенсионные дела; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

- составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;

- пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;

- консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;

- запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;

- составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;

- осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;

- использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;

- информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;

- оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;

- объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;
- правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);
- давать психологическую характеристику личности, применять приёмы делового общения и правила культуры поведения; - следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности.

знать:

- содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;
- понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;
- правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;
- основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;
- основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;
- юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы; - структуру трудовых пенсий;
- понятие и виды социального обслуживания и помощи, нуждающимся гражданам;
- государственные стандарты социального обслуживания;
- порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;
- порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;
- способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;
- основы психологии личности;
- современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;
- особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;
- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.

3.2. Типовые задания для оценки освоения профессионального модуля 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты, включающего в себя:

3.2.1 Курсовая работа по МДК 01.01 Право социального обеспечения:

Тематика курсовых работ:

1. Международные стандарты социального обеспечения

2. Правовое регулирование обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
3. Правовое регулирование защиты населения от социальных рисков
4. Право социального обеспечения как отрасль российского права
5. Юридические факты в праве социального обеспечения
6. Развитие предмета права социального обеспечения
7. Социальное обеспечение сотрудников правоохранительных органов
8. Социальное обеспечение семей с детьми: современное состояние и проблемы совершенствования
9. Правовое регулирование социальной защиты малообеспеченных семей
10. Права и обязанности застрахованных лиц в системе обязательного медицинского страхования
11. Правовой статус страховых медицинских организаций
12. Проблемы реализации конституционного права граждан на достойный уровень жизни в России
13. Социальная защита несовершеннолетних
14. Социальная защита ветеранов
15. Пенсионное обеспечение ликвидаторов аварии на Чернобыльской АЭС
16. Правовой статус местных органов социальной защиты населения
17. Социальное сиротство в России и пути его преодоления: правовой аспект
18. Правовое регулирование государственного пенсионного обеспечения
19. Пенсии по случаю потери кормильца
20. Страховой стаж как институт права социального обеспечения
21. Проблемы предоставления государственной помощи гражданам, имеющим детей
22. Механизм и проблемы использования средств материнского (семейного) капитала
23. Социально-правовой механизм защиты материнства и детства в России
24. Правовое регулирование социальной работы в России: история и современное состояние
25. Правовое регулирование социальной защиты военнослужащих
26. Правовое регулирование государственной социальной помощи
27. Виды социального обеспечения
28. Пенсионный возраст в праве социального обеспечения
29. Проблемы правового регулирования благотворительной деятельности в России
30. Правовое регулирование социальной защиты инвалидов
31. Страховые пенсии: проблемы правового регулирования
32. Понятие, значение и виды специального стажа в праве социального обеспечения
33. Администрирование страховых взносов в системе обязательного социального страхования
34. Пенсии по старости

3.2.2 МДК 01.01 Право социального обеспечения:

Контрольные вопросы:

Тема Общая характеристика права социального обеспечения

1. Понятие, сущность и функции социального обеспечения.

2. Организационно-правовые формы осуществления социального обеспечения в России.
3. Право социального обеспечения: понятие, предмет, метод, система.
4. Принципы и источники права социального обеспечения.
5. Правоотношения в праве социального обеспечения.

Тема Правовые основы пенсионного обеспечения в РФ

1. Понятие пенсионного обеспечения. Государственное пенсионное страхование.
2. Понятие пенсий и их классификация. Пенсионные системы.
3. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе обязательного пенсионного страхования: понятие, значение, содержание.

Тема Государственное пенсионное обеспечение

1. Виды пенсий и круг лиц, имеющих право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению.
2. Пенсии федеральным государственным гражданским служащим: понятие, получатели, размер и условия назначения.
3. Пенсии военнослужащим и членам их семей: понятие, получатели, размер и условия назначения.
4. Пенсии гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф, и членам их семей: понятие, получатели, размер и условия назначения.
5. Социальные пенсии: понятие, получатели, виды, размер и условия назначения.
6. Назначение, перерасчет и индексация пенсий по государственному пенсионному обеспечению
7. Пенсия за выслугу лет: понятие, получатели, размер и условия назначения.
8. Пенсии участникам Великой Отечественной войны и гражданам, награжденным знаком "Жителю блокадного Ленинграда": понятие, получатели, размер и условия назначения.

Тема Страховые пенсии в РФ

1. Страховые пенсии в РФ: понятие, получатели, условия назначения.
2. Страховая пенсия по старости: понятие, получатели, размер и условия назначения.
3. Досрочное назначение страховой пенсии по старости: понятие, получатели, условия назначения.
4. Страховая пенсия по инвалидности: понятие, получатели, размер и условия назначения.
5. Страховая пенсия по случаю потери кормильца: понятие, получатели, размер и условия назначения.
6. Сроки назначения и перерасчета размера страховой пенсии.
7. Приостановление, возобновление, прекращение и восстановление выплаты страховых пенсий.
8. Порядок назначения, выплаты и доставки страховых пенсий.
9. Понятие и виды стажей в системе социального обеспечения.
10. Порядок исчисления страхового стажа.

11. Документы, подтверждающие периоды работы до регистрации гражданина в качестве застрахованного лица, включаемые в трудовой стаж.
12. Подтверждение работы до регистрации гражданина в качестве застрахованного лица на основании свидетельских показаний.
13. Получение двух видов пенсий.

Тема Пособия и компенсации

1. Понятие и виды пособий в праве социального обеспечения.
2. Пособие по временной нетрудоспособности: понятие, получатели, размер и условия назначения.
3. Обеспечение в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями.
4. Пособие по безработице: понятие, получатели, размер и условия назначения.
5. Единовременные пособия гражданам, имеющим детей: понятие, виды, получатели, размер и условия назначения.
5. Ежемесячные пособия гражданам, имеющим детей: понятие, виды, получатели, размер и условия назначения.
6. Условия получения и размер пособия вынужденным переселенцам.
7. Пособие на погребение: понятие.
8. Льготы и компенсации в праве социального обеспечения: понятие, виды, условия назначения.
9. Льготы для многодетных семей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
10. Ежемесячные компенсационные выплаты неработающим нетрудоспособным гражданам, осуществляющим уход за нетрудоспособными гражданами.
11. Ежемесячные компенсационные выплаты за время академического отпуска, отпуска по уходу за ребенком до трех лет и женам рядового и начальствующего состава органов внутренних дел.

Тема Социальное обслуживание граждан пожилого возраста, инвалидов и других льготных категорий граждан

1. Понятие, принципы и формы социального обслуживания.
2. Общая характеристика социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов: понятие, задачи, виды социальных услуг.
3. Формы социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов.
4. Учреждения социального обслуживания.

Тема Государственная социальная помощь

1. Понятие и содержание государственной социальной помощи.
2. Расчет дохода для оказания государственной социальной помощи.
3. Медико-социальная помощь гражданам: понятие, значение, виды.
4. Государственная социальная помощь на основании социального контракта.
5. Социальные доплаты: понятие, получатели, условия назначения.

Тема Обязательное медицинское страхование

1. Обязательное медицинское страхование как вид государственного социального страхования.
2. Права и обязанности субъектов обязательного медицинского страхования.
3. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования: понятие, значение, задачи и функции.
4. Договор обязательного медицинского страхования: понятие, виды, условия договора.

Тема Правовые основы медико-социальной экспертизы

1. Понятие медико-социальной экспертизы. Правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы.
2. Учреждения государственной службы медико-социальной экспертизы (задачи, функции, права и обязанности).
3. Инвалидность: понятие, основания и порядок признания гражданина инвалидом.

Тестовые задания:

I вариант

1. В силу чего осуществлялось содержание престарелых и нетрудоспособных при первобытнообщинном строе?

- 1) традиции (обычая);
- 2) закона;
- 3) морали;
- 4) обязанности.

2. Кто нес обязанности по материальному обеспечению стариков и нетрудоспособных в феодальном обществе?

- 1) семья;
- 2) помещик;
- 3) феодал;
- 4) община;
- 5) церковь.

3. В каком виде образуются общества взаимопомощи с зарождением и развитием капиталистического производства?

- 1) в виде ссуд;
- 2) в виде касс;
- 3) в виде обществ;
- 4) в виде комиссий;
- 5) в виде корпораций.

4. Какова вида касс обществ взаимопомощи не существовало?

- 1) страховые кассы;
- 2) пенсионные кассы;
- 3) обязательные кассы;
- 4) добровольные кассы.

5. Социальный фонд это:

- 1) учреждение, основным видом деятельности которого является организация социальных выплат;

- 2) учреждение, являющееся частью федерального бюджета;
- 3) самостоятельное финансово-кредитное учреждение, основным видом деятельности которого является организация и ведение индивидуального персонифицированного учёта, ведение государственного банка данных по всем категориям плательщиков страховых взносов.

6. Федеральным законом «Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе государственного пенсионного обеспечения» введен следующий термин:

- 1) базовая часть пенсии по старости
- 2) накопительная часть пенсии по старости
- 3) страховой стаж

7. Негосударственный пенсионный фонд это:

1) особая организационно-правовая форма некоммерческой организации социального обеспечения, исключительным видом деятельности которой является негосударственное пенсионное обеспечение участников фонда;

2) особая организационно-правовая форма некоммерческой организации социального обеспечения, исключительным видом деятельности негосударственное социальное обслуживание инвалидов;

3) особая организационно-правовая форма организации обеспечения, действующая на основании разрешения ПФР и занимающаяся предоставлением социальной защиты.

8. Назовите статьи Конституции РФ, гарантирующие право каждого на социальное обеспечение:

- 1) 4, 36, 38;
- 2) 5, 37, 39;
- 3) 6, 38, 40;
- 4) 7, 39, 41;
- 5) 8, 40, 42.

9. В каком году права и свободы человека и гражданина закреплены во Всеобщей декларации прав человека?

- 1) 1947 г.;
- 2) 1948 г.;
- 3) 1949 г.;
- 4) 1950 г.;
- 5) 1951 г.

10. Что из нижеперечисленного является видами обязательного государственного социального страхования являются:

- 1) страхование жизни и здоровья;
- 2) страхование гражданско-правовой ответственности;
- 3) медицинское страхование;
- 4) страхование личного имущества граждан.

11. Официальным изданием для федеральных законов, постановлений Правительства РФ, указов Президента РФ является:

- 1) Газета «Известия»;
- 2) Российская газета;
- 3) Газета «Экономика и жизнь»;
- 4) Журнал «Правоведение».

12. Цель предоставления мер социальной защиты заключается в том, чтобы:

- 1) поднять жизненный уровень населения страны;
- 2) довести доходы всего населения до прожиточного минимума;
- 3) компенсировать или свести к минимуму последствия изменения материального и (или) социального положения граждан вследствие наступления страхового риска;
- 4) помочь гражданам в трудной жизненной ситуации

13. Организационно-правовыми формами государственного социального обеспечения не являются:

- 1) государственное пенсионное страхование;
- 2) государственная социальная помощь;
- 3) государственное ипотечное страхование;
- 4) государственное медицинское страхование.

14. Понятия «социальная защита» и «социальное обеспечение» соотносятся между собой следующим образом:

- 1) как целое и его часть;
- 2) как две равные величины;
- 3) как две разные величины, ничем между собой не связанные;
- 4) эти понятия в принципе нельзя сравнивать.

15. В качестве страховщиков по обязательному социальному страхованию могут выступать:

- 1) органы социальной защиты населения;
- 2) органы местного самоуправления;
- 3) работодатели;
- 4) государственные внебюджетные фонды.

16. Предмет права социального обеспечения — это:

- 1) совокупность приемов и способов, при помощи которых регулируются отношения по социальному обеспечению;
- 2) совокупность правовых норм, регулирующих отношения по социальной защите населения;
- 3) совокупность правоотношений, регулируемых нормами данной отрасли права;
- 4) основные идеи, руководящие начала, на которых строится данная отрасль права.

17. Субъектами правоотношений в праве социального обеспечения являются:

- 1) физические лица — наемные работники;
- 2) физические лица — работодатели;
- 3) физические лица — граждане Российской Федерации;
- 4) любые физические лица независимо от гражданства и правового статуса находящиеся в трудовых отношениях.

18. Метод права социального обеспечения — это:

- 1) основные идеи, руководящие начала, на которых строится данная отрасль права;
- 2) совокупность приемов и способов, при помощи которых регулируются общественные отношения, составляющие предмет данной отрасли права;
- 3) совокупность правовых норм, регулирующих отношения по социальной защите населения;
- 4) нормативные акты, регулирующие правоотношения по социальному обеспечению.

19. К числу каких правоотношений относятся пенсионные правоотношения по сроку действия?

- 1) длительно длящихся;
- 2) временно длящихся;
- 3) срочных;
- 4) разовые.

20. Какие документы обладают наивысшей юридической силой в системе источников права социального обеспечения?

- 1) федеральные нормативные правовые акты;
- 2) местные нормативные акты;
- 3) нормативные акты муниципальных образований;
- 4) региональные нормативные документы;
- 5) отраслевые нормативные документы.

21. Какой нормативный правовой акт имеет высшую юридическую силу?

- 1) Постановление Конституционного Суда;
- 2) Международный договор;
- 3) Коллективный договор;
- 4) Постановление Правительства РФ;
- 5) Конституция РФ.

22. Отраслевым принципом права социального обеспечения является:

- 1) принцип презумпции невиновности;
- 2) принцип законности;
- 3) принцип адресности оказания социальной помощи;
- 4) принцип всеобщности и доступности социального обеспечения.

23. Прожиточный минимум — это:

- 1) стоимость продуктов питания в расчете на один месяц;
- 2) стоимость продуктов питания и предметов одежды в расчете на месяц;
- 3) стоимость потребительской корзины;
- 4) стоимость потребительской корзины, а также обязательные платежи и сборы.

24. Потребительская корзина — это:

- 1) минимальный набор продуктов питания, необходимых для сохранения здоровья человека и обеспечения его жизнедеятельности;
- 2) минимальный набор продуктов питания и непродовольственных товаров, необходимых для сохранения здоровья человека и обеспечения его жизнедеятельности;
- 3) минимальный набор продуктов питания, непродовольственных товаров и услуг, необходимых для сохранения здоровья человека и обеспечения его жизнедеятельности;
- 4) минимальный набор продуктов питания, непродовольственных товаров и услуг, необходимых для сохранения здоровья человека.

25. Прожиточный минимум устанавливается:

- 1) каждые три месяца;
- 2) каждые шесть месяцев;
- 3) каждый год;
- 4) один раз в три года.

26. Сегодня в нашей стране не существует следующий государственный внебюджетный социальный фонд:

- 1) Социальный фонд РФ;
- 2) Фонд занятости;
- 3) Фонд обязательного медицинского страхования.

27. Система права социального обеспечения как отрасли права — это:

- 1) совокупность приемов и способов, при помощи которых регулируются отношения, входящие в предмет этой отрасли;
- 2) основные идеи, руководящие начала, на которых строится данная отрасль права;
- 3) совокупность объективно взаимосвязанных правовых институтов и норм, расположенных в определенной последовательности в соответствии со спецификой регулируемых общественных отношений;
- 4) совокупность правоотношений, регулируемых нормами данной отрасли права.

28. Институтами права социального обеспечения не являются:

- 1) социальное обслуживание населения;
- 2) пенсионное обеспечение;
- 3) оплата труда;
- 4) ежемесячные денежные выплаты.

29. В систему права социального обеспечения не входит следующая часть:

- 1) общая;
- 2) специальная;
- 3) частная;
- 4) особенная.

30. Элементами правоотношений по праву социального обеспечения являются:

- 1) субъект, объект;
- 2) субъект, предмет;
- 3) субъекты, объекты, содержание, юридические факты
- 4) только юридические факты

31. Чем является юридическая способность лица быть субъектом права?

- 1) дееспособностью;
- 2) правосубъектностью;
- 3) феноменальностью;
- 4) правоспособностью;
- 5) гражданственностью.

32. Чем является способность своими действиями приобретать права и создавать для себя юридические обязанности, а также нести ответственность за ненадлежащее их осуществление?

- 1) правосубъектностью;
- 2) дееспособностью;
- 3) феноменальностью;
- 4) гражданственностью;
- 5) правоспособностью.

33. Как определяется способность лица нести юридическую ответственность за совершенные правонарушения?

- 1) деликтоспособность;
- 2) правоспособность;

- 3) правосубъектность;
- 4) совершеннолетие;
- 5) подсудность.

34. Единственным кодифицированным актом, являющимся источником права социального обеспечения является:

- 1) Гражданский кодекс РФ;
- 2) Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан от 22 июля 1993 года;
- 3) Федеральный закон от 17.12.2001 г. «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» №173-ФЗ
- 4) Федеральный закон от 28.12.2013г. «О страховых пенсиях» №400-ФЗ

35. К фактам какого действия в праве социального обеспечения можно отнести: смерть человека, рождение ребенка, вынужденное переселение и др.?

- 1) правообразующего;
- 2) правоизменяющего;
- 3) правопрекращающего
- 4) четырехкратного;
- 5) однократного.

36. Чем является в праве социального обеспечения основная масса юридических фактов?

- 1) относительными статьями;
- 2) однократными фактами;
- 3) абсолютными событиями;
- 4) многократными фактами;
- 5) основаниями возникновения, изменения и прекращения правоотношений.

37. Какая отрасль права не имеет кодификационного нормативного акта?

- 1. право социального обеспечения;
- 2. гражданское право;
- 3. уголовное право;
- 4. трудовое право.

38. Назовите основной вид общественных отношений, составляющих предмет права социального обеспечения:

- 1) экономические отношения;
- 2) пенсионные отношения;
- 3) субъективные отношения;
- 4) объективные отношения.

39. Фонд обязательного медицинского страхования это:

- 1) финансово-кредитное учреждение, основным видом деятельности которого является организация и ведение персонифицированного учета;
- 2) система фондов, состоящая из федеральных и территориальных фондов.
- 3) специализированное финансово-кредитное учреждение, основной задачей которого является - обеспечение гарантированных государством пособий по инвалидности.

40. За счет каких источников осуществляется финансирование социального обеспечения:

- 1) только негосударственные источники;

- 2) государственные, добровольные, создание дополнительных форм социального обеспечения, благотворительность;
3) благотворительность и социальная поддержка.

II вариант

1. Принципы права и нормы права соотносятся между собой следующим образом:

- 1) норма права вытекает из принципа;
- 2) принцип права основывается на правовой норме;
- 3) принципы права обеспечивают единство норм отрасли права;
- 4) правовые нормы и принципы права между собой никак не связаны.

2. Назовите юридический факт, порождающий не само пенсионное правоотношение, а лишь предшествующее ему процедурное отношение, которое направлено на осуществление компетентным органом правоприменительной деятельности:

- 1) оформление документов;
- 2) установление стажа работы;
- 3) отказ в назначении пенсии;
- 4) волеизъявление гражданина.

3. Видами государственного социального обеспечения являются:

- 1) заработная плата;
- 2) пособия;
- 3) премии;
- 4) пенсии.

4. Видами социальных страховых рисков являются:

- 1) отсутствие профессиональной подготовки;
- 2) инвалидность;
- 3) осуждение к лишению свободы;
- 4) наступление старости.

5. В зависимости от источника денежных средств необходимо различать следующие виды социального обеспечения:

- 1) государственное социальное обеспечение;
- 2) негосударственное социальное обеспечение;
- 3) частная благотворительность;
- 4) гуманитарная помощь.

6. Субъектами отношений по обязательному социальному страхованию являются:

- 1) страхователи;
- 2) страховщики;
- 3) заемщики;
- 4) кредиторы.

7. В качестве страхователей по обязательному социальному страхованию могут выступать:

- а) органы социальной защиты населения;
- б) органы местного самоуправления;
- в) работодатели;
- г) наемные работники.

8. Застрахованными лицами по обязательному социальному страхованию могут быть:

- 1) наемные работники;
- 2) работодатели;
- 3) индивидуальные предприниматели;
- 4) члены акционерных обществ и хозяйственных товариществ.

9. Принципы права бывают:

- 1) общеправовые;
- 2) локальные;
- 3) отраслевые;
- 4) индивидуальные.

10. По срокам существования во времени правоотношения в сфере социального обеспечения делятся:

- 1) на правоотношения, прекращающиеся однократным исполнением обязанностей;
- 2) бессрочные правоотношения;
- 3) правоотношения с абсолютно установленным сроком существования во времени;
- 4) правоотношения с неопределенным сроком существования во времени.

III вариант

1. Федеральную программу обязательного медицинского страхования разрабатывает:

- а) Министерство здравоохранения и социального развития РФ
- б) Государственная Дума РФ
- в) Министерство здравоохранения РФ

2. Права и обязанности субъектов устанавливаются:

- а) только учредительным путем
- б) нормативным путем
- в) договорным и учредительным путем

3. Федеральные государственные служащие имеют право на пенсию за выслугу лет при увольнении с федеральной государственной службы при наличии стажа государственной службы не менее:

- а) 25 лет
- б) 20 лет
- в) 15 лет

4. Размер страховой пенсии по старости состоит из:

- а) трех частей
- б) пяти частей
- в) двух частей

5. Права и обязанности субъектов устанавливаются:

- а) только нормативным путем

- б) только учредительным путем
- в) договорным путем

6. В соответствии с законодательством обеспечение за счет общества должно осуществляться не для всех граждан, а лишь для определенных их категорий, установленных в законе:

- а) пострадавших от инфляции
- б) лиц, потерявших кормильца
- в) оба варианта верны

7. Чтобы стать субъектом правоотношения по социальному обеспечению, гражданин должен обладать:

- а) правообъектностью
- б) стажем
- в) правосубъектностью

8. Назначение системы социального обеспечения проявляется в его:

- а) функциях
- б) способностях
- в) возможностях

9. Взносы на социальное страхование работников уплачиваются:

- а) работниками
- б) оба варианта верны
- в) работодателями

10. Пенсия, устанавливаемая гражданам, не имеющим по каким-либо причинам права на трудовую пенсию, называется:

- а) по старости
- б) социальной
- в) по случаю потери кормильца

11. Стаж работы по свидетельским показаниям устанавливается в связи с:

- а) утерей документов
- б) несоответствующим видом документов
- в) желанием самого гражданина

12. Все правоотношения по социальному обеспечению классифицируются по следующим основаниям:

- а) объекту правоотношения
- б) срокам правоотношений +
- в) оба варианта верны

13. Одна из форм социального обеспечения:

- а) государственная социальная помощь
- б) социально-образовательная деятельность государства
- в) государственная система социальных институтов

14. Ежемесячные денежные выплаты, назначаемые гражданам по достижении ими установленного пенсионного возраста при наличии трудового (страхового) стажа, называются:

- а) социальными пенсиями

- б) пенсиями за выслугу лет
- в) трудовыми пенсиями по старости

15. Одна из форм социального обеспечения:

- а) государственное (обязательное) социальное страхование
- б) социально-реабилитационная деятельность государства
- в) социально-образовательная деятельность государства

16. Выплата трудовой пенсии приостанавливается в следующем случае:

- а) при заявлении пенсионера об отказе от пенсии
- б) при неявке инвалида в назначенный срок на переосвидетельствование в орган Государственной службы медико-социальной экспертизы +
- в) при изменении обстоятельств, явившихся условиями назначения пенсии за выслугу лет

17. В процессуальных правоотношениях вторые субъекты правоотношений по социальному обеспечению являются:

- а) правоприменительными органами
- б) оба варианта верны
- в) правовосстановительными органами

18. Выплата трудовой пенсии приостанавливается в следующем случае:

- а) при изменении обстоятельств, явившихся условиями назначения пенсии за выслугу лет
- б) при неполучении установленной трудовой пенсии в течение шести месяцев подряд
- в) при заявлении пенсионера об отказе от пенсии

19. Обращение за назначением пенсии осуществляться после возникновения на нее права:

- а) не позднее 1 года
- б) не позднее 3 месяцев
- в) в любое время

20. В направлении на медико-социальную экспертизу по установлению инвалидности указываются данные:

- а) состояние компенсаторных возможностей организма
- б) оба варианта верны
- в) степень нарушения функций органов и систем

21. Особенности метода права социального обеспечения проявляются в совокупности определенных признаков, к которым относят:

- а) порядок установления прав и обязанностей субъектов
- б) характер санкций, обеспечивающих положение обязанностей субъектов
- в) содержание правоотношений

22. В правоотношении о социальной пенсии правомочным субъектом является:

- а) престарелый гражданин или инвалид, имеющие определенный страховой стаж
- б) престарелый гражданин или инвалид, не имеющий страхового стажа, или семья при смерти такого кормильца
- в) престарелый гражданин или инвалид, имеющие страховой стаж не менее 25 лет

23. Коэффициент индексации базовой и страховой частей трудовых пенсий и ее периодичность определяются:

- а) Президентом РФ

- б) Пенсионным фондом РФ
- в) Правительством РФ

24. Количественной характеристикой трудового стажа является:

- а) сумма расчетного пенсионного капитала застрахованного лица
- б) его продолжительность
- в) размер базовой части трудовой пенсии

25. Федеральным законом «Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе государственного пенсионного обеспечения» введен следующий термин:

- а) базовая часть пенсии по старости
- б) накопительная часть пенсии по старости
- в) страховой стаж

26. В общую часть системы права социального обеспечения, как науки, входит это:

- а) льготы по социальному обеспечению
- б) предмет права социального обеспечения
- в) международно-правовое регулирование права социального обеспечения

27. Из перечисленного, пенсионное обеспечение за выслугу лет предусматривается:

- а) Законом РФ «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, их семей» от 12 февраля 1993 г +
- б) Законом «О статусе депутата Совета Федерации и статусе депутата Государственной думы Федерального собрания Российской Федерации» от 8 мая 1994 г
- в) Законом «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» от 17 декабря 2001 г.

28. В общую часть системы права социального обеспечения, как науки, входит это:

- а) понятие права социального обеспечения
- б) льготы по социальному обеспечению
- в) международно-правовое регулирование права социального обеспечения

29. Особенности метода права социального обеспечения проявляются в совокупности определенных признаков, к которым относят:

- а) содержание правоотношений
- б) наличие или отсутствие конкретной юридической связи между субъектами прав и обязанностей
- в) характер санкций, обеспечивающих положение обязанностей субъектов

Критерии оценки (при выполнении тестовых заданий)

- 1. «5» - 85% - 100%
- 2. «4» - 70 – 84%
- 3. «3» - 50% - 69%
- 4. «2» - менее 50%

Практические задания:

1. Гражданин Леонов обратился за пенсией по инвалидности I группы вследствие общего заболевания в конце января 2017 г., он имеет одного ребенка в возрасте 7 лет. Леонов закончил высшее учебное заведение (очное отделение), в котором обучался пять лет, затем проходил военную службу в течение двух лет в качестве

офицера, участвовал в боевых действиях по борьбе с терроризмом, его среднемесячное денежное довольствие – 15400 руб. *Какой вид пенсии будет назначен Леонову и в каком размере?*

2. Участник Великой Отечественной войны Мельников получал пенсию по старости в максимальном размере с учетом 45-летнего стажа работы. В 2008 г. ему установлена I степень ограничения способности к трудовой деятельности от общего заболевания.

Имеет ли он право на получение страховой пенсии по старости и государственной пенсии по инвалидности?

Определите размер государственной пенсии по инвалидности.

3. В июне 2016 г. умер кормилец – отец двоих детей (одному из них 5 лет, а другому 8 лет). В течение последнего года жизни его заработок составлял 22 500 руб., страховой стаж – 14 лет. Сестра умершего, которой 17 лет, ухаживает за детьми умершего и не работает.

Вдова умершего работает, ее заработок составляет 15 800 руб. Трудятся также его родители

(суммарный заработок составляет 36 000 руб.)

Имеет ли право сестра умершего на страховую пенсию по случаю кормильца? Рассчитайте размер пенсии.

4. Королев являлся федеральным государственным служащим. В сентябре 2016 г. он был уволен в связи с сокращением штата федеральных государственных служащих в федеральных органах государственной власти. Выслуга Королева составляет 20 лет. Среднемесячный заработок равен 40000 руб.

Имеет ли он право на государственную пенсию за выслугу лет? Определите размер пенсии.

5. Какова выслуга лет сержанта Слепченко, если известно, что он служил по призыву в армии в течение 1 года; после демобилизации окончил юридический институт, где проучился 6 лет; затем поступил на службу в органы внутренних дел, где на разных должностях прослужил 16 лет, в том числе в течение 2 лет находился в Чеченской республике, участвуя там в боевых действиях, и в течение 8 месяцев находился на работах по ликвидации последствий крупной техногенной аварии.

6. Заявление о назначении страховой пенсии по старости выслано в пенсионный орган почтовым отправлением 15 мая, получено адресатом 19 мая. Пенсионный орган 5 июня уведомил заявителя, что ему необходимо представить справку о заработной плате не за 2014–2015 г., а за 2015–2016 г., или за любые 60 месяцев подряд. Кроме того, предложено предъявить паспорт и трудовую книжку, с тем, чтобы сделать из них выписки.

Эти документы обратившийся за пенсией представил лишь 1 сентября. С какого срока следует назначить пенсию?

7. За назначением досрочной пенсии по старости обратился Павлов в возрасте 50 лет. Его трудовой стаж составляет: 2 года - военная служба по призыву; 15 лет - работа на Крайнем Севере; 8 лет - работа водителем автобуса на городских маршрутах.

Какова продолжительность общего страхового и специального страхового стажа Павлова?

Имеет ли он право на досрочную пенсию по старости?

8. Пенсионер по старости получает страховую пенсию в сумме 9200 руб. в месяц. По исполнительному листу, выданному на основании решения суда, из его пенсии удерживается 1/3 часть пенсии на содержание двух несовершеннолетних детей, т.е. 3067 руб. Орган, осуществляющий пенсионное обеспечение, принял решение удерживать из пенсии 20%, т.е.

1840 руб. В общей сложности удержания составляют 53% пенсии.

Определите размер удержаний по решению пенсионного органа.

9. 10 августа 2014 г. за назначением пенсии по случаю потери кормильца обратилась семья Есина, которая состоит из супруги, двоих детей 5 и 7 лет. Старший ребенок от первого брака (кормильцем усыновлен не был). Есин умер 10 июля в результате сердечного приступа в возрасте 34 лет. Страховой стаж на день смерти составил 10 лет.

Определите, кто из перечисленных лиц имеет право на пенсию и ее размер.

10. 31 марта 2015 г. за назначением пенсии обратилась семья Леонова В.П., которая состоит из жены в возрасте 23 лет (студентки очного отделения ВУЗа) и годовалого ребенка, уход за которым осуществляет мать Леонова (не работает). Кормилец умер 1 марта от общего заболевания в возрасте 30 лет. Страховой стаж на день смерти составил 12 лет. *Определите право семьи на пенсию и срок назначения пенсии.*

11. Сидоров после окончания девятилетней школы в возрасте 15 лет поступил на работу на завод «Двигатель». Через 10 месяцев он уволился в связи с поступлением в среднее ПТУ. Окончив ПТУ через 3 года, Сидоров был призван на военную службу; демобилизовался через два года и полгода нигде не работал и не учился; затем поступил в институт на дневное отделение, где проучился 5 лет. Через 1 месяц после окончания института Сидоров поступил на работу в НИИ инженером, где проработал 3 года, заработная плата – 18 700 руб. после чего с ним произошел несчастный случай на производстве и ему была установлена 2-я группа инвалидности от трудового увечья. Сидоров уволился с работы и находился на инвалидности 3 года.

Какую пенсию и в каком размере будет получать Сидоров, на основании какого нормативного акта?

12. За пенсией по инвалидности 29 марта 2014 года обратился Акимов А.Д., 1960 г.р. Бюро медико-социальной экспертизы установило ему II группу инвалидности. Его страховой стаж составляет 34 года, на иждивении находится дочь 17-ти лет.

По какому основанию будет назначена пенсия Акимову А.Д.? С какого числа будет назначена пенсия и на какой срок?

13. Сергеев заключил с НПФ договор, в соответствии с которым ежемесячно перечислял в фонд определенный взнос в расчете на то, что через 5 лет по достижении пенсионного возраста будет получать дополнительную пенсию от фонда. Однако через 3 года данный фонд перестал существовать.

Какова юридическая природа отношений, возникших между Сергеевым и фондом? Какой отраслью права регулируются данные отношения?

14. Капитан МВД Карпов принял участие в тушении пожара жилого дома, получил тяжелые ожоги и умер. Он имел 8 лет выслуги в МВД и 2 года срочной службы в

армии. На его иждивении находились неработающая в связи с уходом за 3-летним сыном жена (28 лет) и 7-летняя падчерица. Денежное довольствие составляло 32000 рублей.

Кто из членов семьи имеет право на пенсию по случаю потери кормильца? В каком размере будет назначена пенсия?

15. Военнослужащий Кротов, проходивший военную службу в качестве матроса. При исполнении служебных обязанностей он подорвался на mine, в результате чего стал инвалидом второй группы.

Какая пенсия должна быть назначена Кротову и в каком размере? Назовите источник, из которого ему будет назначена и выплачена пенсия.

16. За пенсией по случаю потери кормильца, умершего 15 ноября 2015 г., обратилась 15 марта 2016 г. его вдова. Она достигла 55 лет 25 февраля 2016 г. В семье двое детей умершего – сыну 17 лет и дочери 15 лет.

С какого срока будет назначена пенсия по случаю потери кормильца членам семьи умершего (сыну, дочери, вдове)?

17. Участник Великой Отечественной войны Иванов получал пенсию по старости в максимальном размере, имел II группу инвалидности. В 2010 г. достиг возраста 80 лет.

Определите размер государственной пенсии по инвалидности. Имеет ли он право на получение государственной пенсии по инвалидности вместе с другой пенсией?

18. Гражданин Симонов является инвалидом 3 группы с детства. 26 лет он проработал в обществе слепых «Восток». Последние три года работы его заработок составлял 13 900 руб. В январе 2013 года ему исполнилось 60 лет.

Имеет ли Симонов право на социальную пенсию?

19. Андрианова поступила на первый курс института, после окончания в течение года работала на заводе, а затем поступила в аспирантуру и училась три года. Сразу после защиты диссертации у нее родился ребенок. Когда ребенку исполнилось полтора года, она вышла на работу, но, поскольку ребенок часто болел, через три месяца ей пришлось работу оставить. К тому времени к ней переселилась ее 79-летняя бабушка. До своей смерти в 82-летнем возрасте бабушка проживала вместе с Андриановой, которая осуществляла уход за ней. Больше Андрианова не работала. В 2013 году ей исполнилось 55 лет.

Имеет ли Андрианова право на социальную пенсию? В каком порядке назначается социальная пенсия?

20. Кузнецов проработал 7 лет в планово-экономическом отделе на предприятии, и был уволен 15.09.2016 г. в связи с сокращением штатов. За последний год работы он получал заработную плату в размере 27 000 руб. в месяц. После увольнения Кузнецов зарегистрировался в центре занятости населения.

Определите, в каком размере Кузнецов будет получать пособие по безработице?

21. Студентка 4 курса дневного отделения медицинского университета 20 марта 2012 г. устроилась на работу медицинской сестрой в районную больницу, с 10 октября 2013 г.

предъявила листок нетрудоспособности с отметкой «дородовый и послеродовый отпуск».

Имеет ли она право на оплату листка нетрудоспособности и всех видов пособий, связанных с рождением ребенка? Где она может получать пособие: в университете или по месту работы?

22. Работник вследствие полученной на производстве травмы был нетрудоспособен с 1 по 19 июля 2015 г. включительно. Его заработок равен 36500 руб. в месяц. Непрерывный трудовой стаж - 5 лет 8 месяцев.

Определите размер пособия за все время его болезни.

23. Студент Иванов подрабатывал в свободное от учёбы время разнорабочим, не оформляясь официально. По завершении учёбы в течение двух месяцев Иванов занимался поиском работы по специальности, но безуспешно, после чего зарегистрировался в качестве безработного в центре занятости населения.

Определите, имеет ли Иванов право на получение пособия? Если да, то в каком размере?

24. Работница акционерного общества Павлова представила для оплаты листок временной нетрудоспособности, подтверждавший, что она находилась в декретном отпуске. Листок нетрудоспособности был представлен через 8 месяцев после того, как закончился послеродовой отпуск, поскольку сразу после окончания этого отпуска она находилась в отпуске по уходу за ребенком и проживала с ребенком у своих родителей в другом городе. Вместе с листком нетрудоспособности Павлова представила справку о том, что она была поставлена на учет в женской консультации, когда срок беременности составил 20 недель. *Какие пособия и в каком размере будут выплачены Павловой?*

25. Гражданин проходил срочную военную службу 3 года, затем учился на очном отделении высшего учебного заведения 5 лет. После окончания учебы работал 20 лет, в том числе 3 года на Крайнем Севере. В связи с ухудшением здоровья вследствие ранения, полученного во время военной службы, гражданин был признан инвалидом I группы в августе 2016 г. В сентябре 2016 г. он достиг 55 лет и обратился за назначением досрочной страховой пенсии по старости.

Посчитайте страховой стаж гражданина. Будет ли ему назначена досрочная пенсия по старости?

26. Одинокая мать Томчук, имеющая четырехлетнего ребенка, работает в школе библиотекарем. Ее заработная плата равна двум минимальным размерам оплаты труда.

Ответьте, какие виды государственной социальной поддержки ей могут быть предоставлены?

27. У инвалида I-й группы Корнейчука возник вопрос о праве на получение набора социальных услуг.

Ответьте, на какие виды социальных услуг он может претендовать?

Какие условия для приобретения социальных услуг установлены действующим законодательством?

Укажите, какими нормативными правовыми актами необходимо при этом руководствоваться?

28. Семья Печенкиных состоит из 4-х человек: отец, мать, двое учащихся в школе сыновей – Илья, 8 лет, Иван, 12 лет. Отец работает врачом с окладом в 12 120 руб., мать – библиотекарем с заработком 8500 руб. в месяц.

Можно ли считать их малоимущей семьей, нуждающейся в предоставлении им государственной социальной помощи? Если да, что тогда является основанием считать их таковой семьей?

Какие необходимы для этого документы?

29. Радченко, проживающая в Волгограде, была уволена в связи с ликвидацией организации по п.1 ст.83 ТК РФ. В апреле 2015 г. она была зарегистрирована в качестве безработной. Размер пособия по безработице составляет 4900 руб. в месяц. Имущество семьи состоит из приватизированной двухкомнатной квартиры и «приусадебного участка размером 1200 кв.м. Радченко является одинокой матерью, имеет ребенка 5 лет.

Имеет ли Радченко право на ежемесячное пособие на ребенка до 16 лет?

Куда следует обратиться?

Какова процедура назначения пособия на ребенка до 16 лет?

30. Семья Мельникова прописана в Москве, а живёт у родителей в Московской области. Сыну Мельникова три месяца. На сына выдан страховой полис страховой медицинской организацией по месту прописки.

Врач областной детской поликлиники отказалась принять ребёнка в связи с отсутствием медицинского полиса Московской области.

Обязан ли врач оказать медицинскую помощь, если медицинский полис выдан в другом субъекте РФ?

Несёт ли врач ответственность за отказ от оказания медицинской помощи и какую?

Куда следует обратиться с жалобой на действия врача?

3.2.3 МДК 01.02 Психология социально-правовой деятельности

Тестовые задания

Вариант 1

1. Человек, который направляет информацию, называется:

А) Реципиент

Б) Собеседник

В) Оппонент

Г) Коммуникатор

2. _____ сторона общения состоит в обмене информацией между общающимися индивидами

А) Коммуникативная

Б) Инициативная

В) Интерактивная

Г) Перцептивная

3. Совокупность процессов, обеспечивающих восприятие, запечатление, хранение и воспроизведение информации, называется...

А) Волей

Б) Памятью

В) Вниманием

Г) Эмоциями

4. Рефлексия - это...

А) Взаимодействие, взаимное влияние людей в различных социальных группах

Б) Сознание действующим индивидом того, как он воспринимается партнером по общению

В) Сознание и глубокое понимание человеком чувств, переживаемых другими людьми

Г) Уподобление или отождествление себя в отношении других людей

5. Мышление- это...

А) Формирующиеся в деятельности на основе задатков индивидуальнопсихологические особенности

Б) Процесс обобщенного и опосредованного познания окружающей действительности ее преобразование

В) Высокая степень одаренности, реализационная человеком в определенной области

Г) Одно из человеческих качеств , которое потенциально заложено у человека с рождения

6. Общая психология изучает общие закономерности...

А) Поведение личности

Б) норм поведения человека

В) Человеческой психики

Г) Поведения индивида

7. Вид устойчивых, индивидуально-избирательных отношений, характеризующихся взаимной привязанностью их участников, взаимными ожиданиями ответных чувств - это...

А) Симпатия

Б) Антипатия

В) Любовь

Г) Дружба

8. Вид эксперимента, основанный на моделированной деятельности, называется...

А) Естественный

Б) Ситуационный

В) Констатирующим

Г) Лабораторным

9. Главной задачей коммуникации выступает достижение социальной ...

А) Нормы

Б) Деятельности

В) Группы

Г) Общности

10. Вид опроса, состоящий из набора вопросов, проводящийся в форме живой беседы, содержание, которого может быть запрограммировано, называется...

А) Интервью

Б) Беседой

В) Анкетированием

Г) Социометрией

11. То, что обеспечивает человеку, как субъективное удовлетворение, так и самореализацию при адекватном восприятии и принятии реальности, называют...

А) Статистической нормой

Б) Групповой нормой

В) Индивидуальной нормой

Г) Социальной нормой

12. Сущность позиции _____ по отношению к лицам с психическими и физическими недостатками заключается в создании условий для максимально возможного развития и актуализации аномальными людьми их способностей с целью включения их в процесс труда и общественную жизнь

А) Интеграции

Б) Преувеличенной заботливостью

В) Изоляции

Г) Социальной ценности

13. Приобщение человека с ограниченными возможностями здоровья к общественно полезному труду, чтобы инвалид не был обузой для общества, характерно для позиции...

А) Изоляции

Б) Социальной ценности

В) Интеграции

Г) Преувеличенной заботливости

14. Восстановление способности, пригодности к труду – это...

А) Абилитация

Б) Изоляция

В) Маргинализация

Г) Реабилитация

15. Возраст отдельного человека, начиная с момента зачатия и до конца жизни – это...

А) Условный возраст

Б) Хронологический возраст

В) Абсолютный возраст

Г) Биологический возраст

16. Установите соответствия жизненной позиции пожилых людей и стиля поведения

1) Конструктивная позиция а) ищут помощи, чувствуют себя несчастными

2) Защитная позиция б) позитивно относятся к жизни, из старости проблему не делают, ищут контактов

3) Зависимая позиция в) держаться замкнуто, отгораживаются от людей, старость воспринимают с негодованием

Ответ: 1-б; 2-а; 3-в.

17. Особенности геронтогенеза:

А) Эгоцентризм

Б) Усиление чувства одиночества

В) Усиление чувства неполноценности

Г) Признание себя старым

18. В соответствии с квалификацией Европейского регионального бюро старость наступает с:

А) 60лет

Б) 65лет

В) 70лет

Г) 75лет

19. Европейское региональное бюро определяет пожилой возраст у мужчин с:

А) 55 до 74 лет

Б) 61 до 74 лет

В) 67 до 82 лет

Г) 90 лет

20. Основным новообразованием старости считают:

А) Деспотизм

Б) Автономность

В) Мудрость

Г) Негативизм

Вариант 2

1. Корректировка целей, мотивов и потребностей лиц пожилого возраста происходит каждые

А) 5 лет

Б) 10 лет

В) 15 лет

Г) 20 лет

2. Состояние личности, связанное с дефицитом того, что требуется организму, называется

А) Менталитетом

Б) Потребностью

В) Целью

Г) Подражанием

3. Бессознательное (по З.Фрейду) – это:

А) Неактуализированный прошлый опыт

Б) Архетипы

В) Вытесненные переживания

Г) смещение

4. Осмысление прожитого является ведущей деятельностью в:

А) Предпенсионном возрасте

Б) Период выхода на пенсию

В) Период собственно старости

Г) Период долгожительства

5. Дополните. Индивидуальное право человека на добровольную смерть – это... эвтаназия.

6. Человек, воздействующий на группу с помощью системы официально закрепленных за ним прав и санкций, называется...

А) Личностью

Б) Индивидом

В) Руководителем

Г) Лидером

7. Человек, занимающий определенное положение в обществе, выполняющий определенную общественную полезную деятельность и отличающийся своими индивидуально- и социально- психологическими особенностями – это...

А) Активист

Б) Индивидуум

В) Личность

Г) Индивид

8. Функция группового мнения, посредством которой оказывается влияние на всех членов группы в интересах совместной деятельности – это функция...

А) Информационная

Б) Воздействия

Б) Оценочная

Г) Коммуникативная

9. Факторы отношений связаны с ...

А) Принципами, которые мы провозглашаем или отвергаем

Б) Чувство удовлетворения от взаимодействия или его отсутствия

В) Возникновением угрозы безопасности

Г) Политическими и культурными ценностями

10. Ущемление интересов, возникновение угрозы безопасности относится к _____ факторам

А) Поведенческим

Б) Информационным

В) Структурным

Г) Ценностным

11. Типология личности, предложенная К.Леонгардом, связанная с особенностями общения человека с окружающими людьми, когда людям свойственна очень низкая контактность, замкнутость, сдержанность, принципиальность, упрямство, называется...

А) Интровертированной

Б) Демонстративной

В) Эмотивной

Г) Тревожной

12. Терпимость по отношению к другим людям, их позициям и мнениям – это...

А) Толерантность

Б) Агрессивность

В) Активность

Г) Уступчивость

13. Термин « идентификация» со стороны восприятия означает...

А) Уподобление себе подобному

Б) Изменение каких-либо характеристик собеседника

В) Оценивание поведения собеседника

Г) Отрицание чужой точки зрения

14. Стремление человека к установлению позитивных социальных связей с другими людьми – это мотивация

А) Принадлежности к группе

Б) К достижениям

В) Компетентности

Г) Власти

15. Статус индивида, определяемый совокупностью различных социальных и экономических показателей: доходом, социальным происхождением, образованием, профессиональным престижем, называется...

А) Социоэкономическим статусом

Б) Приобретенным статусом

В) Профессионально-должностным статусом

Г) правовым статусом

16. Средство невербального общения, связанное с пожатием рук, хлопанием партнера по плечу – это...

А) Лингвистика

Б) Акустика

В) Такесика

Г) Пантомимика

17. Общность, к которой человек реально принадлежит – это группа

А) Членства

Б) Референтная

В) Вертикальная

Г) Горизонтальная

18. неделимость, целостность и генотипические особенности человека как представителя рода выражает понятие...

А) Индивида

Б) Индивидуальности

В) Личности

Г) Субъекта деятельности

19. К признакам благоприятного социально-психологического климата не относят...

А) Высокую требовательность друг к другу

Б) Свободное выражение собственного мнения

В) низкую информативность членов коллектива

Г) Доброжелательную деловую критику

20. Укажите правильные утверждения из основных правил этикета, соблюдаемые при разговоре с людьми, имеющими различные виды инвалидности:

А) Во время долгого разговора можно слегка опираться на инвалидную коляску, в которой находится ваш собеседник

Б) Знакомясь с инвалидом, вполне естественно пожимать ему руку, даже если он пользуется протезом или ему больно двигать рукой

В) Во время разговора с человеком, пользующимся инвалидной коляской или костылями, желательно расположиться так, чтобы ваши и его глаза были на одном уровне

Г) Нельзя использовать слова «увидимся», «видели», «посмотрим», или фразы подобные: « вы слышали об этом», в разговоре с людьми , которые не могут видеть или слышать

Д) Разговаривая с людьми, имеющими нарушение слуха, необходимо обращаться к сопровождающему или сурдопереводчику, который присутствует при разговоре

Вариант 3

1. Сопоставление себя с другими людьми, когда каждый из партнеров по общению уподобляет себя другому, представляет собой:

- А) общение, как своеобразную речевую технику;
- Б) общение как искусство любить людей;
- В) общение как взаимодействие людей;
- Г) общение как понимание друг друга и самосовершенствование.

2. Сторона общения, которая означает процесс восприятия друг друга партнерами по общению и установлению на этой почве взаимопонимания:

- А) перцептивная;
- Б) коммуникативная;
- В) интерактивная;
- Г) нейтральная.

3. Стил ь общения, позволяющий обоим участникам общения чувствовать себя личностью:

- А) либеральный;
- Б) индивидуальный;
- В) демократический;
- Г) авторитарный.

4. По содержанию общение должно быть разделено на следующие виды:

- А) материальное, моральное, мотивационное, светское, деятельностное;
- Б) социальное, духовное, манипулятивное, материальное;
- В) прямое, косвенное, деловое, мотивационное, когнитивное, деятельностное.

5. Общение по правилу «Соблюдай интересы другого, не порицай другого, избегай возражений, будь доброжелательным и приветливым» называется:

- А) личностным;
- Б) светским;
- В) примитивным;

Г) деловым.

6. Уровень общения, в процессе которого один из партнеров подавляет другого, называется:

А) манипулятивным;

Б) высшим;

В) примитивным;

Г) деловым.

7. Умение и желание выражать свою точку зрения и готовность учитывать позиции других характеризует:

А) открытую стратегию общения;

Б) ролевую стратегию общения;

В) диалогическую стратегию общения;

Г) личностную стратегию общения.

8. Учеными установлено, что в процессе общения лучше всего сообщение усваивается через:

А) текстовую форму;

Б) слова;

В) интонацию;

Г) мимику и жесты.

9. Какой из этических принципов лишний:

А) пунктуальность;

Б) конфиденциальность;

В) грамотность;

Г) небрежность.

10. Произнесение вслух имени человека относится к приёму:

А) имя собственное;

Б) зеркало отношений;

В) комплименты;

Г) терпеливый слушатель.

11. Употребление «золотых слов» относится к приёму:

А) имя собственное;

Б) зеркало отношений;

В) комплименты;

Г) терпеливый слушатель.

12. Человек с сильной, уравновешенной, подвижной нервной системой, обладает быстрой скоростью реакции, его поступки обдуманны, он жизнерадостен, благодаря чему его характеризует высокая сопротивляемость трудностям жизни:

а) флегматик

б) сангвиник

в) холерик

г) меланхолик

13. Что является объектом психологии как науки?

А) Поведение человека.

Б) Психика человека.

В) Душа человека.

Г) Все варианты верны.

14. Отрасль психологии, изучающая закономерности психического развития на разных возрастных этапах:

А) Социальная психология.

Б) Педагогическая.

В) Юридическая.

Г) Возрастная психология.

15. Идею рефлекса, получившую развитие в работах И.П. Павлова, впервые предложил:

А) Декарт.

Б) Бэкон.

В) Вольф.

Г) Все варианты не верны.

16. Направление современной психологии, обозначающее предмет своего исследования поведение, – это:

А) Гештальтпсихология.

Б) Психоанализ.

В) Когнитивная психология.

Г) Бихевиоризм.

17. Он ввёл в науку понятие «комплекс»:

А) Франкл.

Б) Уотсон.

В) Адлер.

Г) Все ответы не верны.

18. Метод исследования, который предполагает организацию ситуации исследования и позволяющий её контролировать:

А) Наблюдение.

Б) Эксперимент.

В) Изучение документации.

Г) Все варианты верны.

19. Воздействие на подсознание человека, с целью изменения его состояния:

А) Внушение.

Б) Принуждение.

В) Убеждение.

Г) Просьба.

20. Конструктивная критика – это:

А) Критика не личности, а действий, приведших к ошибке.

Б) Предварение критики признанием заслуг человека.

В) Замечание, содержащее пути устранения ошибки.

Г) Критика личностных качеств.

Критерии оценки (при выполнении тестовых заданий)

1. «5» - 85% - 100%
2. «4» - 70 – 84%
3. «3» - 50% - 69%
4. «2» - менее 50%

Контрольные вопросы для экзамена:

1. Предмет и объект психологии.
2. Этапы развития психологических знаний.
3. Бихевиоризм в истории психологии.
4. Гештальт-психология.
5. Гуманистическая психология.
6. Мозгопсихика.
7. Структура психики.
8. Структура сознания.
9. Сознание и неосознаваемое в структуре психики.
10. Ощущение.
11. Восприятие.
12. Внимание.
13. Память.
14. Воображение.
15. Мышление и интеллект.
16. Эмоции чувства.
17. Управление психическими процессами состояниями.
18. Способности и задатки.
19. Способности к правоприменительной деятельности. Профессионально-мотивационные качества юриста.
20. Этапы развития коллектива и социально-психологические явления.
21. Роль наследственности и среды в формировании индивидуальных различий.
22. Обучение и воспитание – ведущие факторы социализации.
23. Особенности психики инвалидов и лиц пожилого возраста.
24. Развитие личности.
25. Темперамент и характер. Структура характера.
26. Человек как субъект экономического, социального и политического развития.
27. Конфликт: стратегии и тактики.
28. Мотивы человеческих поступков.
29. Дифференциация и интеграция в группах и коллективах: совместимость, сплочённость, лидерство и стиль руководства и управления группами.
30. Большие социальные группы: содержание, структура, виды.
31. Общение как коммуникативный процесс.
32. Манипуляции в общении.
33. Проблемы публичного выступления.
34. Барьеры в деловом общении. Факторы, влияющие на формирование барьеров делового общения.
35. Имидж деловой женщины и имидж делового мужчины.
36. Барьеры коммуникации с лицами пожилого возраста и инвалидами.

37. Сущность общения и функции общения.
38. Язык и речь. Отличие «языка» животных от языка человека. Функции речи.
39. Понятие юридической психологии. Задачи, объект и предмет юридической психологии.
40. Психология преступного поведения.
41. Психологическая школа права. Основоположники школы права.
42. Процесс правовой социализации.
43. Типология преступных групп.
44. Понятие, структура, виды профессионального общения юриста.

Практические задания:

Задача 1: Как составить и использовать психологический портрет личности.

Задача 2: Как составить программу самовоспитания волевых качеств личности.

Задача 3: Решите как и в соответствии с какими правилами вы поведете себя в предложенной служебной ситуации: Ваш коллега не следит за собой.

Задача 4: Решите как и в соответствии с какими правилами вы поведете себя в предложенной служебной ситуации: Ваш руководитель обратился к вам с просьбой личного характера.

Задача 5: Решите как и в соответствии с какими правилами вы поведете себя в предложенной служебной ситуации: В вашем присутствии ссорятся сотрудники.

Задача 6: Решите как в соответствии с правилами этики вы поведете себя в предложенной служебной ситуации: Вернувшись на рабочее место после обеда, вы обнаружили, что ваши бумаги переложены. В них кто-то что-то искал.

Задача 7: Из приведенных примеров выберите те, которые характеризуют поведение человека как индивида и как личности. Обоснуйте ответы.

а) У девочки наблюдается медлительность в моторике, в речи, в мышлении, в возникновении чувств. Она медленно и с трудом переключается с одного вида деятельности на другой.

б) Сотрудник рассказывает коллеге, как он распределяет рабочее время.

в) Учитель внес предложения, осуществление которых значительно повысило успеваемость в школе.

г) У студента Куприна прекрасная дикция и приятный голос.

д) Мальчик 12 лет записался в шахматный клуб.

е) Девушка 16 лет отличается выразительной мимикой, резкими движениями и быстрой походкой.

Задача 8: Тревожность – индивидуальная психологическая особенность, проявляющаяся в склонности человека часто переживать сильную тревогу по относительно малым поводам. Рассматривается либо как личностное образование, либо как связанная со слабостью нервных процессов особенность темперамента, либо как то и другое одновременно. Приведите примеры проявления такого личностного свойства как тревожность на различных возрастных этапах – в подростковом, зрелом, старческом возрасте.

Задача 9: Спрогнозируйте, какие личностные черты могут сформироваться у ребенка в различных социальных условиях при неблагоприятных воспитательных воздействиях. Разработайте рекомендации по оптимизации неблагоприятных воспитательных воздействий на ребенка социальной среды.

а) Ребенка подвергают частным физическим наказаниям по различным, даже незначительным поводам.

б) Ребенка ограждают от решения любых, даже незначительных проблем (родители вмешиваются в его конфликты с другими детьми; решают за него, с кем

дружить, а с кем нет; во что одеться; какие кружки или секции посещать и т.п.).

в) При воспитании ребенка используется попустительский стиль воспитания – он предоставлен сам себе, играет с кем хочет, когда хочет, может не посещать занятия в школе и т.п.

Задача 10: Правила поведения с гневливым человеком.

Задача 11: Укажите, какой стратегией борьбы со стрессом пользуется каждый из описанных ниже персонажей: 1) решает проблему, 2) изменяет свое отношение к ней, 3) смирившись с проблемой, старается уменьшить влияние на свой организм стресса, вызванного ею.

А) Эстелла попала в автомобильную катастрофу и получила травму шеи. Она утверждает, что в результате этого несчастного случая стала лучше понимать людей, у которых постоянно что-то болит.

Б) В ресторане Дэн и его новая знакомая были вынуждены более получаса ждать, пока их обслужат. Он начал отпускать шутки по поводу медлительности официантов, но в конце концов решил, что в результате этой задержки у них оказалось больше времени на беседу.

В) Начальник крайне низко оценил работу Виктора. Виктор думал о том, чтобы уволиться, перейти в другой отдел или обжаловать решение начальника. Он выбрал последний вариант.

Г) Стол Элины в офисе стоит рядом со столом женщины, у которой громкий визгливый голос. Чтобы снять напряжение, Элина каждый день во время обеденного перерыва совершает спокойную пробежку по парку.

Задача 12: Опишите, как могла бы выразить или сдержать свой гнев девушка в следующей ситуации. Даша два месяца не покладая рук работала над курсовой работой по физике. Досадная случайность помешала ей сдать работу вовремя. И вот теперь ее преподаватель отказывается выставить ей оценку, мотивируя это тем, что работа была сдана с опозданием на один день. Даша чувствует, как ее лицо багровеет от гнева, а сердце начинает сильно колотиться.

Задача 13: Составьте психологический портрет хорошо знакомого вам человека. Перечислите основные личностные черты, которыми он обладает. Напишите, как можно взаимодействовать с данным человеком, учитывая особенности его личности.

Задача 14: Определите, на актуализацию каких потребностей и мотивов ориентированы следующие воздействия:

- 1) Если Вы хотите хорошо провести вечер, посетите наше кафе.
- 2) Если ты сейчас уйдешь, то больше никогда не увидишь меня.
- 3) Если Вы не прекратите разговаривать со мной в таком тоне, я вынужден буду просить Вас покинуть мой кабинет!
- 4) Расскажи Деду Морозу стихотворение про елочку, тогда он даст тебе подарок.
- 5) Чтобы ваши питомцы росли здоровыми и полными сил, добавляйте им в корм специальные витамины.
- 6) Если хочешь сегодня выглядеть «на все сто», пойдем к моему знакомому парикмахеру.
- 7) Прибавь, пожалуйста, звук, а то мы не услышим новости.
- 8) Примерьте, пожалуйста, это платье! Оно так соответствует Вашему имиджу!
- 9) Не забудь погулять с собакой, иначе она будет выть всю ночь.
- 10) Немедленно ложись спать, иначе утром проспшишь!

Задача 15: Перечислите внешние и внутренние мотивы, возникающие в учебной деятельности. Разработайте рекомендации по развитию познавательной мотивации учебной деятельности.

Задача 16: В службу социальной защиты обратился пожилой человек по поводу

перерасчета пенсии. Оказалось, что Вы знаете этого человека – он является соседом по дому. Обычно тихий, приветливый пенсионер, на приеме у социального работника он буквально «взорвался» эмоциями, отругав молодую сотрудницу за недостаточно внимательное отношение к нему, ветерану. Как Вы будете действовать в этой ситуации?

Задача 17: По причине плохого самочувствия клиентка территориального управления Пенсионного фонда Российской Федерации, вежливо обратившись к очередному клиенту, прошла вне очереди, что вызвало недовольство среди некоторых посетителей, ожидающих свою очередь. Ситуация повлекла сбой в работе отдела. Каковы Ваши действия как работника территориального управления Пенсионного фонда Российской Федерации?

Задача 18: Прокомментируйте отрывки с точки зрения психологии здоровья. Что Вам известно о методах борьбы со стрессом?

1) «Наша оценка происходящего полностью зависит от нас самих. Вы спросите, как я смею требовать от вас, когда ваши нервы напряжены и кажется вот-вот взорвутся, изменить образ мышления с помощью волевых усилий? Да, я настаиваю именно на этом! Если вы опечалены, прежде всего улыбнитесь широко, весело и от всей души, расправьте плечи, а потом попробуйте спеть куплет из какой-нибудь веселой песенки. Держу пари – вы невольно воспрянете духом. Ведь физически невозможно остаться сердитым, надев на себя маску счастливого человека» Д. Карнеги.

2) «Люди с высокой самооценкой могут чувствовать себя не на высоте. Однако из-за этого они не считают себя безнадежными и не делают вид, что ничего такого не чувствуют. Они также не перекладывают свои переживания на других. Вполне естественно время от времени чувствовать себя не в лучшей форме. Это очень большая разница – обманываете ли вы себя, утверждая, что все в порядке, или признаете, что нелегкие времена, с которыми вам необходимо справиться.» В. Сатир.

Задача 19: Проанализируйте ситуацию, выберите наиболее конструктивные приемы поведения. *Ситуация:* Подчиненный вам работник, талантливый специалист творческого типа, в возрасте, обладает статусом и личностными достижениями, пользуется

большой популярностью у деловых партнеров, решает любые проблемы и великолепно взаимодействует. Вместе с тем, у вас не сложились отношения с этим работником. Он не воспринимает вас как руководителя, ведет себя достаточно самоуверенно и амбициозно. В его работе вы нашли некоторые недочеты и решили высказать ему критические замечания, однако ваш предыдущий опыт свидетельствует о его негативной реакции на критику: он становится раздражительным и настороженным.

Задача 20: Проанализируйте ситуацию, выберите наиболее конструктивные приемы поведения. Ситуация: Клиент отказывается от услуги такси: водитель – женщина. К какому типу психологических явлений относится данная реакция? Как бы вы построили беседу с клиентом в случае, если его желание удовлетворить не представлялось бы возможным.

Задача 21: Проанализируйте внешние и внутренние факторы, влияющие на принятие организацией дресс-кода.

Задача 22: Этика комплимента предполагает творчество их говорящего. Приведите примеры для ситуации, когда руководитель-мужчина адекватно использует комплимент в адрес подчиненной.

4.1. Общие положения

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной и производственной практик профессионального модуля ПМ. 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Целью текущей и промежуточной аттестации по учебной и производственной практике является комплексная проверка сформированности у обучающихся практических профессиональных умений и навыков в рамках профессионального модуля ПМ. 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты по основному виду профессиональной деятельности - Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации для освоения профессии, обучения трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

4.2.1. Учебная практика:

№ п/п	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Проверяемые результаты (ПК, ОК, ПО, У)	Форма проверки результатов
1	Определение оснований возникновения правоотношений по государственному социальному обеспечению	ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты ПК1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите	Проверка отчета, собеседование, дифференцированный зачет
2	Определение права, размера и сроков назначения страховых пенсий	ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии	
3	Назначение льгот для многодетных семей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	ПК1.5. Осуществлять формирование и хранение дел	
4	Определение права, размера и сроков назначения пособий	получателей пенсий, пособий и других социальных выплат ПК1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты	
5	Определение порядка назначения и выплаты компенсаций	иметь практический опыт: анализа действующего законодательства в социальноправовой деятельности области пенсионного обеспечения и социальной защиты;	
6	Использование технологии оказания психолого-социальной помощи пожилым людям и инвалидам	приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты; определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, ежемесячных денежных пособий, компенсаций, выплат и материнского (семейного) капитала;	
7	Определение оснований и условий оказания		

	социального обслуживания	формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения; определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан; информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения, общения с лицами пожилого возраста инвалидами, публичного выступления и речевой аргументации позиции; уметь: анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем; принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат; определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления; определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем; формировать пенсионные дела; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений; консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы; запрашивать информацию о содержании	
8	Определение порядка реализации права на материнский (семейный) капитал		Проверка отчета, собеседование, дифференцированный зачет

		индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах; составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы; осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа; использовать периодические и специальные издания и справочную литературу в профессиональной деятельности;	
--	--	--	--

Критерии оценки результатов освоения учебной практики

- оценка «отлично» выставляется, если студент свободно владеет теоретическим материалом, на все вопросы дает правильные и обоснованные ответы, убедительно защищает свою точку зрения, полно и правильно выполнил практическое задание, хорошо владеет юридической терминологией, полно отвечает на дополнительные вопросы.

- оценка «хорошо» выставляется, если студент твердо владеет теоретическим материалом, может применять его самостоятельно или по указанию преподавателя, на большинство вопросов даны правильные ответы, студент защищает свою точку зрения достаточно обоснованно, правильно выполнил практическое задание, хорошо знает основной материал, но допускает неточности в терминологии и в ответе на дополнительные вопросы.

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент имеет только основы правовых знаний, может применять их по указанию преподавателя, на некоторые вопросы даны правильные ответы, выполнил практическое задание с допущением неточностей, затрудняется отвечать на дополнительные и уточняющие вопросы.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент имеет неполные знания основного материала, допускает грубые ошибки при ответе, отвечает на дополнительные вопросы не полно, допустил грубые фактические ошибки при выполнении практического задания, не дает ответа на поставленные вопросы, не может отстаивать свою точку зрения.

4.2.2. Производственная практика:

№ п/п	Виды учебной работы на практике	Содержание работ	Проверяемые результаты (ПК, ОК, ПО, У)	Форма проверки результатов
-------	---------------------------------	------------------	--	----------------------------

1	Инструктаж по технике безопасности. Анализ нормативно-правовой основы деятельности органов пенсионного обеспечения и социальной защиты, их цели и задачи	Изучить Положения об органах пенсионного обеспечения и социальной защиты на территории Арсеньевского городского округа	ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты ПК1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других	Проверка отчета, собеседование, дифференцированный зачет
2	Изучение условий предоставления материальной помощи малоимущим гражданам, а также гражданам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	Изучить соответствующий административный регламент по оказанию государственной услуги органами социальной защиты населения.	выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии ПК1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат ПК1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты иметь практический опыт: анализа действующего законодательства в социальноправовой деятельности области пенсионного обеспечения и социальной защиты; приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты; определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, ежемесячных денежных пособий, компенсаций, выплат и материнского (семейного) капитала; формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения; определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала	
3	Изучение условий социального обслуживания на дому граждан пожилого возраста и инвалидов			
4	Изучение условий назначения пенсии за выслугу лет муниципальным служащим			
5	Изучение условий назначения и выплаты ежемесячного пособия по уходу за ребенком			
6	Изучение условий предоставления гражданам субсидий на оплату жилого помещения и коммунальных услуг			
7	Изучение условий назначения единовременного пособия при рождении ребенка лицам, не подлежащим			

	обязательному социальному страхованию		и других социальных выплат; определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан; информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения, общения с лицами пожилого возраста инвалидами, публичного выступления и речевой аргументации позиции; уметь: анализировать действующее	
8	Изучение условий признания граждан малоимущими в целях постановки на учет в качестве нуждающихся в жилых помещениях по договорам социального найма		законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем; принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат; определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления; определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем; формировать пенсионные дела; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений; консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя	
9	Изучение условий работы с опекунами и попечителями и контролю за исполнением ими своих обязанностей			
10	Изучение условий предоставления мер социальной поддержки ветеранам труда			
11	Изучение условий предоставления мер социальной поддержки семьям, имеющим детей.			

			информационные справочно-правовые системы; запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах; составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы; осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа; использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности; информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения; оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы; объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста; правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг); давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения; следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности; знать: содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг; понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению пособий, ежемесячных денежных выплат (ЕДВ), дополнительного	
--	--	--	--	--

			материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки; правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы; основные понятия и категории медико-социальной экспертизы; основные функции учреждений государственной службы медикосоциальной экспертизы; юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы; структуру трудовых пенсий; понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам; государственные стандарты социального обслуживания; порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат; порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; основные понятия общей психологии, сущность психических процессов; основы психологии личности; современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях; особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста; основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.	
--	--	--	--	--

Критерии оценки результатов освоения производственной практики

- оценка «отлично» выставляется, если студент свободно владеет теоретическим материалом, на все вопросы дает правильные и обоснованные ответы, убедительно защищает свою точку зрения, полно и правильно выполнил практическое задание, хорошо владеет юридической терминологией, полно отвечает на дополнительные вопросы.
- оценка «хорошо» выставляется, если студент твердо владеет теоретическим материалом, может применять его самостоятельно или по указанию преподавателя, на большинство вопросов даны правильные ответы, студент защищает свою точку зрения достаточно обоснованно, правильно выполнил практическое задание, хорошо знает основной материал, но допускает неточности в терминологии и в ответе на дополнительные вопросы.
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент имеет только основы правовых знаний, может применять их по указанию преподавателя, на некоторые

вопросы даны правильные ответы, выполнил практическое задание с допущением неточностей, затрудняется отвечать на дополнительные и уточняющие вопросы.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент имеет неполные знания основного материала, допускает грубые ошибки при ответе, отвечает на дополнительные вопросы не полно, допустил грубые фактические ошибки при выполнении практического задания, не дает ответа на поставленные вопросы, не может отстаивать свою точку зрения.

5. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (КОМ) ДЛЯ ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО

5.1. Общие положения

КОМ предназначены для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.01. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты в рамках промежуточной аттестации по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

5.2 Задания для экзаменуемых

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 1

Типовое задание: Определить право гражданина на государственную пенсию; осуществить анализ психических процессов и свойств личности. **Оцениваемые**

компетенции: ОК 1,3-7,9 11,12 ПК 1.1-1.6 **Условия выполнения задания:**

- квалификационный экзамен осуществляется на базе учебной аудитории,
- используемое оборудование: нормативные правовые акты в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.

Текст задания 1: определите право на государственную пенсию за выслугу лет по условию ситуационной задачи

3. Последовательность и условия выполнения задания:

Королёв являлся федеральным государственным служащим. В сентябре 2016 г. он был уволен в связи с сокращением штата федеральных государственных служащих в федеральных органах государственной власти. Выслуга Королёва составляет 20 лет. Среднемесячный заработок равен 27 000 руб.

Имеет ли он право на государственную пенсию за выслугу лет? Какие документы должен предоставить Королёв для назначения пенсии? Определите размер пенсии.

- Внимательно прочитайте условие ситуационной задачи.
- Уясните содержание задачи («фабулу дела»).
- Проанализируйте описанные в задаче фактические обстоятельства.
- Сформулируйте ответы на поставленные вопросы в задаче.
- Дайте исчерпывающий, основанный на законе, юридически грамотный ответ на эти вопросы. Ответ должен обязательно содержать ссылку на соответствующие нормативные акты, если они применимы к данной задаче.

Текст задания 2: Охарактеризуйте эмоциональные состояния личности.

1. Последовательность и условия выполнения задания:

- Раскройте понятие «эмоциональные состояния»
- Опишите состояние тревожности
- Дайте характеристику посттравматического стрессового состояния
- Охарактеризуйте состояние фрустрации

4. Вы можете воспользоваться:

- Федеральный закон от 15.12.2001 N 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации»;
5. Максимальное время выполнения задания - 45 минут.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 2

Типовое задание: Определить право гражданина на государственную пенсию; осуществить анализ психических процессов и свойств личности. **Оцениваемые**

компетенции: ОК 1,3-7,9 11,12 ПК 1.1-1.6 **Условия выполнения задания:**

- квалификационный экзамен осуществляется на базе учебной аудитории,
- используемое оборудование: нормативные правовые акты в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.

Текст задания 1: определите право на государственную пенсию по инвалидности по условию ситуационной задачи

1. Последовательность и условия выполнения задания:

Сын Гавриловой инвалид II группы. Причиной инвалидности является гепатит В, занесенный в госпитале в период прохождения службы по призыву. По решению БМСЭ пенсия назначена по инвалидности от общего заболевания. Размер социальной пенсии инвалидам II группы – 4959 руб. 85 коп.

Куда обратиться для обжалования решения БМСЭ? Имеет ли он право на государственную пенсию по инвалидности? Какие документы необходимо предоставить для назначения пенсии? Определите размер пенсии.

- Внимательно прочитайте условие ситуационной задачи.
- Уясните содержание задачи («фабулу дела»),
- Проанализируйте описанные в задаче фактические обстоятельства.
- Сформулируйте ответы на поставленные вопросы в задаче.
- Дайте исчерпывающий, основанный на законе, юридически грамотный ответ на эти вопросы. Ответ должен обязательно содержать ссылку на соответствующие нормативные акты, если они применимы к данной задаче.

Текст задания 2: Охарактеризуйте эмоциональные состояния личности.

1. Последовательность и условия выполнения задания:

- Раскройте понятие «стресс», опишите виды и признаки стресса
- Дайте характеристику причин и источников стресса
- Обозначьте методы борьбы со стрессом

2. Вы можете воспользоваться:

- Федеральный закон от 15.12.2001 N 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации»;
- Приказ Минтруда России от 11.10.2012 N 310н «Об утверждении Порядка организации и деятельности федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы»;

3. Максимальное время выполнения задания - 45 минут.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 3

Типовое задание: Определить право гражданина на государственную пенсию; осуществить анализ психических процессов и свойств личности. **Оцениваемые**

компетенции: ОК 1,3-7,9 11,12 ПК 1.1-1.6 **Условия выполнения задания:**

- квалификационный экзамен осуществляется на базе учебной аудитории,
- используемое оборудование: нормативные правовые акты в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.

Текст задания 1: определите право на государственную пенсию по случаю потери кормильца по условию ситуационной задачи

1. Последовательность и условия выполнения задания:

С ноября 2015 г. по декабрь 2016 г. Петров проходил срочную службу в Мурманске. 11 декабря 2016 г. он погиб во время учений. Его семья состоит из неработающей жены, 9месячной дочери и матери-пенсионерки. Размер социальной пенсии – 4959 руб. 85 коп.

Кто из членов семьи имеет право на государственную пенсию по случаю потери кормильца? Какие документы необходимо предоставить для назначения пенсии?

Определите размер пенсии.

- Внимательно прочитайте условие ситуационной задачи.
- Уясните содержание задачи («фабулу дела»).
- Проанализируйте описанные в задаче фактические обстоятельства.
- Сформулируйте ответы на поставленные вопросы в задаче.
- Дайте исчерпывающий, основанный на законе, юридически грамотный ответ на эти вопросы. Ответ должен обязательно содержать ссылку на соответствующие нормативные акты, если они применимы к данной задаче.

Текст задания 2: Охарактеризуйте индивидуально-психологические свойства личности

1. Последовательность и условия выполнения задания:

- Раскройте понятие «темперамент»
- Дайте характеристику типов темперамента
- Раскройте понятия «экстраверсия-интроверсия»

2. Вы можете воспользоваться:

- Федеральный закон от 15.12.2001 N 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации»;

3. Максимальное время выполнения задания - 45 минут.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 4

Типовое задание: Определить право гражданина на государственную пенсию; осуществить анализ психических процессов и свойств личности. **Оцениваемые**

компетенции: ОК 1,3-7,9 11,12 ПК 1.1-1.6 **Условия выполнения задания:**

- квалификационный экзамен осуществляется на базе учебной аудитории,
- используемое оборудование: нормативные правовые акты в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.

Текст задания 1: определите право на социальную пенсию по условию ситуационной задачи

1. Последовательность и условия выполнения задания:

В августе 2016 г. семья Овечкиных попала в автомобильную аварию. Пятилетний Петя Овечкин получил травму и ему была установлена категория "ребенок-инвалид".

Имеет ли он право на социальную пенсию? Какие категории граждан имеют право на социальную пенсию? Какие документы необходимо предоставить для назначения пенсии?

- Внимательно прочитайте условие ситуационной задачи.
- Уясните содержание задачи («фабулу дела»).
- Проанализируйте описанные в задаче фактические обстоятельства.
- Сформулируйте ответы на поставленные вопросы в задаче.
- Дайте исчерпывающий, основанный на законе, юридически грамотный ответ на эти вопросы. Ответ должен обязательно содержать ссылку на соответствующие нормативные акты, если они применимы к данной задаче.

Текст задания 2: Охарактеризуйте индивидуально-психологические свойства личности

1. Последовательность и условия выполнения задания:

- Раскройте понятия «характер», «черты характера»
- Какой период является базовым для формирования характера?
- Дайте характеристику черт характера. В чем они проявляются?
- Раскройте понятие «акцентуации характера»

2. Вы можете воспользоваться:

- Федеральный закон от 15.12.2001 N 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации»;

3. Максимальное время выполнения задания - 45 минут.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 5

Типовое задание: Определить право на страховую пенсию; охарактеризовать основные понятия психологии личности.

Оцениваемые компетенции: ОК 1,3-7,9 11,12 ПК 1.1-1.6

Условия выполнения задания:

- квалификационный экзамен осуществляется на базе учебной аудитории,
- используемое оборудование: нормативные правовые акты в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.

Текст задания 1: определите право на страховую пенсию по условию ситуационной задачи 1. Последовательность и условия выполнения задания:

Кузнецова, 16 октября 1961 года рождения, решила обратиться за назначением пенсии сразу после достижения пенсионного возраста. В 1978 году она поступила на учебу в техникум, но через 2 года её пришлось прервать в связи с рождением ребёнка. Когда ребёнку исполнился 1 год, она возобновила учебу, перейдя на вечернее отделение, и начала работать няней в яслях. Проработав 3 года, она уволилась в связи с переводом её мужавоеннослужащего к другому месту службы. Через год со дня переезда ей удалось поступить на работу в солдатскую столовую, где она и проработала 14 лет. Затем её муж вышел в отставку, они переехали в деревню к его матери, и Кузнецова больше не работала, занимаясь по настоящее время ведением хозяйства.

Когда у Кузнецовой возникнет право на пенсию? Какие периоды деятельности входят в страховой стаж? Какие документы необходимы для назначения данного вида пенсии?

- Внимательно прочитайте условие ситуационной задачи.
- Уясните содержание задачи («фабулу дела»),
- Проанализируйте описанные в задаче фактические обстоятельства.
- Сформулируйте ответы на поставленные вопросы в задаче.
- Дайте исчерпывающий, основанный на законе, юридически грамотный ответ на эти вопросы. Ответ должен обязательно содержать ссылку на соответствующие нормативные акты, если они применимы к данной задаче.

Текст задания 2: Охарактеризуйте основные понятия психологии личности

1. Последовательность и условия выполнения задания:

- Раскройте понятия «индивид», «личность», «индивидуальность»
- Охарактеризуйте структуру личности по С.Л. Рубинштейну

2. Вы можете воспользоваться:

- Федеральный закон от 28.12.2013 N 400-ФЗ «О страховых

пенсиях»; 3. Максимальное время выполнения задания - 45 минут.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 6

Типовое задание: Определить право на страховую пенсию; охарактеризовать основные понятия психологии личности.

Оцениваемые компетенции: ОК 1,3-7,9 11,12 ПК 1.1-1.6

Условия выполнения задания:

- квалификационный экзамен осуществляется на базе учебной аудитории,
- используемое оборудование: нормативные правовые акты в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.

Текст задания 1: определите право на страховую пенсию по условию ситуационной задачи

1. Последовательность и условия выполнения задания:

Андрианова поступила на первый курс института, после окончания в течение года работала на заводе, а затем поступила в аспирантуру и училась 3 года. Сразу после защиты диссертации у неё родился ребенок. Когда ребенку исполнилось полтора года, она вышла на работу, но, поскольку ребенок часто болел, через 3 месяца ей пришлось работу оставить. К этому времени к ней переселилась ее 79-летняя бабушка. До своей смерти в 82-летнем возрасте бабушка проживала вместе с Андриановой, которая осуществляла уход за ней. Больше Андрианова не работала. В 2016 году ей исполнилось 55 лет.

Имеет ли она право на пенсию, и если да, то на какую и в каком размере? Какие документы необходимы для назначения данного вида пенсии? Определите размер пенсии Андриановой, при наличии страхового стажа 17 лет, заработной платы 11 250 руб., 47 ИПК?

- Внимательно прочитайте условие ситуационной задачи.
- Уясните содержание задачи («фабулу дела»),
- Проанализируйте описанные в задаче фактические обстоятельства.
- Сформулируйте ответы на поставленные вопросы в задаче.
- Дайте исчерпывающий, основанный на законе, юридически грамотный ответ на эти вопросы. Ответ должен обязательно содержать ссылку на соответствующие нормативные акты, если они применимы к данной задаче.

Текст задания 2: Охарактеризуйте основные понятия психологии личности

1. Последовательность и условия выполнения задания:

- Раскройте понятия «индивид», «личность», «индивидуальность»
 - Дайте характеристику структуры личности по З. Фрейду, опишите механизмы психологической защиты
2. Вы можете воспользоваться:
- Федеральный закон от 28.12.2013 N 400-ФЗ «О страховых пенсиях»;
 - Федеральный закон от 15.12.2001 N 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации»;

3. Максимальное время выполнения задания - 45 минут.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 7

Типовое задание: Определить право на страховую пенсию; охарактеризовать основные понятия психологии личности.

Оцениваемые компетенции: ОК 1,3-7,9 11,12 ПК 1.1-1.6

Условия выполнения задания:

- квалификационный экзамен осуществляется на базе учебной аудитории,
- используемое оборудование: нормативные правовые акты в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.

Текст задания 1: определите право на страховую пенсию по инвалидности по условию ситуационной задачи

1. Последовательность и условия выполнения задания:

20 апреля 2016 г. Яблокова обратилась в БМСЭ по месту жительства с заявлением об установлении инвалидности и приложила необходимые медицинские документы. В связи с большим объемом работы медицинское освидетельствование было проведено только 11 сентября 2016 г. и установлена I степень ограничения способности к трудовой деятельности.

С какой даты Яблокова считается инвалидом? Понятие инвалидности? Какие документы необходимы для назначения данного вида пенсии? По какой формуле определяется страховая пенсия по инвалидности?

Как принимается и оформляется решение в МСЭК? Какие документы ей должны выдать?

- Внимательно прочитайте условие ситуационной задачи.
- Уясните содержание задачи («фабулу дела»).
- Проанализируйте описанные в задаче фактические обстоятельства.
- Сформулируйте ответы на поставленные вопросы в задаче.
- Дайте исчерпывающий, основанный на законе, юридически

грамотный ответ на эти вопросы. Ответ должен обязательно содержать ссылку на соответствующие нормативные акты, если они применимы к данной задаче. **Текст задания 2:** Охарактеризуйте понятие Я-концепции личности 1. Последовательность и условия выполнения задания:

- Раскройте понятие «Я-концепции», обозначьте основные элементы Я-концепции личности
- Назовите источники формирования и развития Я-концепции личности
- Охарактеризуйте самооценку и уровень притязания как критерии оценки личности

2. Вы можете воспользоваться:

- Федеральный закон от 28.12.2013 N 400-ФЗ «О страховых пенсиях»;
- Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 20.02.2006 N 95 «О порядке и условиях признания лица инвалидом»;

Максимальное время выполнения задания - 45 минут.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 8

Типовое задание: Определить право на страховую пенсию; охарактеризовать основные понятия психологии личности.

Оцениваемые компетенции: ОК 1,3-7,9 11,12 ПК 1.1-1.6

Условия выполнения задания:

- квалификационный экзамен осуществляется на базе учебной аудитории,
- используемое оборудование: нормативные правовые акты в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.

Текст задания 1: определите право на страховую пенсию по случаю потери кормильца по условию ситуационной задачи

1. Последовательность и условия выполнения задания:

Шофёр Бахтеев вёз председателя акционерного банка домой после окончания работы.

По дороге машина была обстреляна. В результате ранения Бахтеев скончался. Заработок Бахтеева составлял 32 000 руб. (55 ИПК). У него осталась мать 58 лет, получающая пенсию при неполном стаже. Она проживает в Рязани, родственников у неё нет.

Имеет ли она право на страховую пенсию по случаю потери кормильца? Если имеет, то определите ее размер. Какие документы необходимы для назначения данного вида пенсии?

- Внимательно прочитайте условие ситуационной задачи.
- Уясните содержание задачи («фабулу дела»),
- Проанализируйте описанные в задаче фактические обстоятельства.
- Сформулируйте ответы на поставленные вопросы в задаче.
- Дайте исчерпывающий, основанный на законе, юридически грамотный ответ на эти вопросы. Ответ должен обязательно содержать ссылку на соответствующие нормативные акты, если они применимы к данной задаче.

Текст задания 2: Охарактеризуйте понятие социальной роли личности
1. Последовательность и условия выполнения задания:

- Раскройте понятие «социальная роль», «статус»
- Обозначьте структуру социальной роли
- Раскройте понятие «ролевые ожидания»
- Назовите виды социальных ролей, охарактеризуйте ролевые конфликты

2. Вы можете воспользоваться:

- Федеральный закон от 28.12.2013 N 400-ФЗ «О страховых пенсиях»;

3. Максимальное время выполнения задания - 45 минут.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 2

Типовое задание: Определить право на пособия; осуществить анализ социальнопсихологических проблем пожилых людей и инвалидов. **Оцениваемые компетенции:** ОК 1,3-7,9 11,12 ПК 1.1-1.6 **Условия выполнения задания:**

- квалификационный экзамен осуществляется на базе учебной аудитории,
- используемое оборудование: нормативные правовые акты в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.

Текст задания 1: определите право на пособие по безработице по условию ситуационной задачи

1. Последовательность и условия выполнения задания:

Егоров был зарегистрирован в качестве безработного. Его заработок за последние три месяца работы составил в сумме 40 230 рублей. Егорову 37 лет, страховой стаж - 19 лет, непосредственно перед обращением в службу занятости - 5 лет. Имеет двоих детей (8 и 11 лет).

Определите размер пособия по безработице. Понятие безработного? Какие документы необходимы для назначения данного вида пособия?

- Внимательно прочитайте условие ситуационной задачи.
- Уясните содержание задачи («фабулу дела»),
- Проанализируйте описанные в задаче фактические обстоятельства.
- Сформулируйте ответы на поставленные вопросы в задаче.
- Дайте исчерпывающий, основанный на законе, юридически грамотный ответ на эти вопросы. Ответ должен обязательно содержать ссылку на соответствующие нормативные акты, если они применимы к данной задаче.

Текст задания 2: Охарактеризуйте психологические проблемы инвалидов.

1. Последовательность и условия выполнения задания:

- Раскройте понятие «инвалидность», «ограничение жизнедеятельности».

- Назовите виды ограничения жизнедеятельности
 - Охарактеризуйте социальные проблемы инвалидов
2. Вы можете воспользоваться:
- Закон РФ от 19.04.1991 N 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации»;
 - Постановление Правительства РФ от 07.09.2012 N 891 «О порядке регистрации граждан в целях поиска подходящей работы, регистрации безработных граждан и требованиях к подбору подходящей работы»;
3. Максимальное время выполнения задания - 45 минут.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 10

Типовое задание: Определить право на пособия; осуществить анализ социальнопсихологических проблем пожилых людей и инвалидов. **Оцениваемые компетенции:** ОК 1,3-7,9 11,12 ПК 1.1-1.6 **Условия выполнения задания:**

- квалификационный экзамен осуществляется на базе учебной аудитории,
- используемое оборудование: нормативные правовые акты в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.

Текст задания 1: определите право на пособие по уходу за ребенком до 1,5 лет по условию ситуационной задачи

1. Последовательность и условия выполнения задания:

Родители годовалых близнецов погибли в автокатастрофе. Опекун над одним оформила бабушка по материнской, а над другим - бабушка по отцовской линии.

Кто имеет право на получение данного пособия? В каком размере будет назначено пособие по уходу за ребенком до полутора лет каждому из опекунов? Какие документы необходимы для назначения пособия?

- Внимательно прочитайте условие ситуационной задачи.
- Уясните содержание задачи («фабулу дела»).
- Проанализируйте описанные в задаче фактические обстоятельства.
- Сформулируйте ответы на поставленные вопросы в задаче.
- Дайте исчерпывающий, основанный на законе, юридически грамотный ответ на эти вопросы. Ответ должен обязательно содержать ссылку на соответствующие нормативные акты, если они применимы к данной задаче.

Текст задания 2: Охарактеризуйте социально-психологические проблемы пожилых людей.

1. Последовательность и условия выполнения задания:

- Раскройте понятие «геронтология», «старение».
- Опишите критерии возраста.
- Охарактеризуйте социально-психологические проблемы пожилых людей.

2. Вы можете воспользоваться:

- Федеральный закон от 19.05.1995 N 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» и справочная информация;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.12.2009 N 1012н «Об утверждении Порядка и условий назначения и выплаты государственных пособий гражданам, имеющим детей»;

3. Максимальное время выполнения задания - 45 минут.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 11

Типовое задание: Определить право на пособия; осуществить анализ социальнопсихологических проблем пожилых людей и инвалидов. **Оцениваемые компетенции:** ОК 1,3-7,9 11,12 ПК 1.1-1.6 **Условия выполнения задания:**

- квалификационный экзамен осуществляется на базе учебной аудитории,
- используемое оборудование: нормативные правовые акты в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.

Текст задания 1: определите право на пособие при рождении ребенка по условию ситуационной задачи

1. Последовательность и условия выполнения задания:

Студентке не выплатили единовременное пособие при рождении ребенка (13 июня 2016 г.), мотивируя тем, что после шести месяцев выплата пособия не производится (17 декабря 2016 г.).

Правильно ли это? Какие документы необходимы для назначения данного вида пособия? В каком размере выплачивается данное пособие?

- Внимательно прочитайте условие ситуационной задачи.
- Уясните содержание задачи («фабулу дела»),
- Проанализируйте описанные в задаче фактические обстоятельства.
- Сформулируйте ответы на поставленные вопросы в задаче.
- Дайте исчерпывающий, основанный на законе, юридически грамотный ответ на эти вопросы. Ответ должен обязательно содержать ссылку на соответствующие нормативные акты, если они применимы к данной задаче.

Текст задания 2: Охарактеризуйте методы социальной диагностики пожилых людей и инвалидов.

1. Последовательность и условия выполнения задания:

- Опишите особенности методов наблюдения и опроса в работе с пожилыми людьми и инвалидами.
- Охарактеризуйте технологию «внедрения».

2. Вы можете воспользоваться:

- Федеральный закон от 19.05.1995 N 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей»;
 - Приказ Минздравсоцразвития России от 23.12.2009 N 1012н «Об утверждении Порядка и условий назначения и выплаты государственных пособий гражданам, имеющим детей»;
 - Федеральный закон от 29.12.2006 N 255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством»;
3. Максимальное время выполнения задания - 45 минут.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 12

Типовое задание: Определить право на пособия; осуществить анализ социальнопсихологических проблем пожилых людей и инвалидов. **Оцениваемые компетенции:** ОК 1,3-7,9 11,12 ПК 1.1-1.6 **Условия выполнения задания:**

- квалификационный экзамен осуществляется на базе учебной аудитории,
- используемое оборудование: нормативные правовые акты в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.

Текст задания 1: определите право на пособие гражданам, имеющим детей по условию ситуационной задачи

1. Последовательность и условия выполнения задания:

Работница ОАО «Зенит» Павлова представила для оплаты листок временной нетрудоспособности, подтверждавший, что она находилась в декретном отпуске. Лист

нетрудоспособности был представлен через 8 месяцев после того, как закончился послеродовой отпуск, т.к. сразу после окончания этого отпуска она находилась в отпуске по уходу за ребенком и проживала с ребенком у своих родителей в другом городе. Вместе с листом нетрудоспособности Павлова представила справку о том, что она была поставлена на учет в женской консультации, когда срок беременности составил 20 недель.

Какие пособия будут выплачены Павловой? Какие документы необходимы для назначения данных видов пособий? В каком размере выплачиваются данные пособия?

- Внимательно прочитайте условие ситуационной задачи.
- Уясните содержание задачи («фабулу дела»).
- Проанализируйте описанные в задаче фактические обстоятельства.
- Сформулируйте ответы на поставленные вопросы в задаче.
- Дайте исчерпывающий, основанный на законе, юридически грамотный ответ на эти вопросы. Ответ должен обязательно содержать ссылку на соответствующие нормативные акты, если они применимы к данной задаче.

Текст задания 2: Охарактеризуйте методы социальной терапии пожилых людей и инвалидов.

1. Последовательность и условия выполнения задания:

- Опишите суть «когнитивной терапии»
- Охарактеризуйте значение групп самопомощи
- Раскройте значение терапевтических групп в работе с пожилыми людьми и инвалидами
- Обозначьте суть «терапии верой», «лечения обстановкой»
- Каковы специальные методы психолого-социальной адаптации инвалидов?

2. Вы можете воспользоваться:

- Федеральный закон от 19.05.1995 N 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей»;
 - Федеральный закон от 29.12.2006 N 255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством»;
- Максимальное время выполнения задания - 45 минут.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 13

Типовое задание: Определить право на государственную социальную помощь; осуществить анализ процесса общения в профессиональной деятельности юриста.

Оцениваемые компетенции: ОК 1,3-7,9 11,12 ПК 1.1-1.6

Условия выполнения задания:

- квалификационный экзамен осуществляется на базе учебной аудитории,
- используемое оборудование: нормативные правовые акты в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.

Текст задания 1: определите право на меры социальной поддержки по условию ситуационной задачи

1. Последовательность и условия выполнения задания:

Одиноко проживающей пенсионерке по старости Михалевой исполнилось 89 лет. Сын с семьей живет в другом городе. Так как ей трудно самостоятельно себя обслуживать, она обратилась в УСЗН с вопросом об обслуживании ее на дому.

Имеет ли она право на предоставление ей социальных услуг на дому? Какие необходимы для этого условия и документы? Какие виды социальных услуг могут ей предоставляться? Опишите примерный порядок предоставления социальных услуг на дому.

- Внимательно прочитайте условие ситуационной задачи.
- Уясните содержание задачи («фабулу дела»).
- Проанализируйте описанные в задаче фактические обстоятельства.
- Сформулируйте ответы на поставленные вопросы в задаче.
- Дайте исчерпывающий, основанный на законе, юридически грамотный ответ на эти вопросы. Ответ должен обязательно содержать ссылку на соответствующие нормативные акты, если они применимы к данной задаче.

Текст задания 2: Охарактеризуйте понятие общения в профессиональной деятельности юриста.

1. Последовательность и условия выполнения задания:

- Раскройте понятие «общение»
- Опишите структуру общения • Охарактеризуйте виды общения

2. Вы можете воспользоваться:

- Федеральный закон от 28.12.2013 N 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;
 - Приказ Минтруда России от 24.11.2014 N 939н «Об утверждении Примерного порядка предоставления социальных услуг в форме социального обслуживания на дому»;
3. Максимальное время выполнения задания - 45 минут.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 14

Типовое задание: Определить право на государственную социальную помощь; осуществить анализ процесса общения в профессиональной деятельности юриста.

Оцениваемые компетенции: ОК 1,3-7,9 11,12 ПК 1.1-1.6 **Условия выполнения задания:**

- квалификационный экзамен осуществляется на базе учебной аудитории,
- используемое оборудование: нормативные правовые акты в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.

Текст задания 1: определите право на получение социальной помощи по условию ситуационной задачи

1. Последовательность и условия выполнения задания: Жительница Белгородской области Алексеева, мать двоих несовершеннолетних детей (9 и 13 лет), обратилась в орган социальной защиты за предоставлением социальной помощи. Ее среднемесячный заработок составляет 13 200 руб. На детей она получает пенсию по случаю потери кормильца в размере 7 400 руб. (по 3700 руб. на каждого), а также пособие по уходу за ребенком до 16 лет - по 560 руб. на каждого. Имущество семьи состоит из трехкомнатной квартиры, машины "Лада - Приора" (2007 г. выпуска) и приусадебного участка размером 8 000 кв. м. Прожиточный минимум в Белгородской области составляет для трудоспособных 8 722 руб., детей – 7851 руб. *Является ли семья Алексеевой малоимущей? Как определяется среднедушевой доход семьи? Имеет ли Алексеева право на получение социальной помощи?*

Если да, то в каком размере? Какие документы необходимы для назначения данного вида социальной помощи?

- Внимательно прочитайте условие ситуационной задачи.
- Уясните содержание задачи («фабулу дела»),
- Проанализируйте описанные в задаче фактические обстоятельства.
- Сформулируйте ответы на поставленные вопросы в задаче.
- Дайте исчерпывающий, основанный на законе, юридически грамотный ответ на эти вопросы. Ответ должен обязательно содержать ссылку на соответствующие нормативные акты, если они применимы к данной задаче.

Текст задания 2: Охарактеризуйте коммуникативную сторону общения.

1. Последовательность и условия выполнения задания:

- Раскройте понятие «коммуникация», назовите элементы процесса коммуникации. Охарактеризуйте виды коммуникаций в трудовой деятельности, дайте характеристику коммуникативных барьеров
- Раскройте значение коммуникативной компетентности

2. Вы можете воспользоваться:

- Федеральный закон от 17 июля 1999 года N178-ФЗ «О государственной социальной помощи»;
 - Федеральный закон от 5 апреля 2003 года N 44-ФЗ «О порядке учета доходов и расчета среднедушевого дохода семьи и дохода одиноко проживающего гражданина для признания их малоимущими и оказания им государственной социальной помощи»;
3. Максимальное время выполнения задания - 45 минут.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 15

Типовое задание: Определить право на государственную социальную помощь; осуществить анализ процесса общения в профессиональной деятельности юриста.

Оцениваемые компетенции: ОК 1,3-7,9 11,12 ПК 1.1-1.6 **Условия выполнения задания:**

- квалификационный экзамен осуществляется на базе учебной аудитории,
- используемое оборудование: нормативные правовые акты в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.

Текст задания 1: определите право на получение субсидии для оплаты жилого помещения и коммунальных услуг по условию ситуационной задачи 1.

Последовательность и условия выполнения задания:

В 1948 г. Горбатенко Т.Е. был репрессирован по политическим мотивам. Освобожден в 1952 г., реабилитирован, получает пенсию. Проживает вместе с семьей дочери в приватизированной квартире в г. Белгород.

При каких условиях и в каком размере он имеет право на субсидию для оплаты жилья и коммунальных услуг? Какие документы необходимы для назначения данного вида социальной помощи?

- Внимательно прочитайте условие ситуационной задачи.
- Уясните содержание задачи («фабулу дела»).
- Проанализируйте описанные в задаче фактические обстоятельства.
- Сформулируйте ответы на поставленные вопросы в задаче.
- Дайте исчерпывающий, основанный на законе, юридически грамотный ответ на эти вопросы. Ответ должен обязательно содержать ссылку на соответствующие нормативные акты, если они применимы к данной задаче.

Текст задания 2: Охарактеризуйте интерактивную сторону общения.

1. Последовательность и условия выполнения задания:

- Раскройте понятие «интеракция»
- Назовите основные виды взаимодействия
- Охарактеризуйте теорию трансактного анализа Э. Берна (дайте характеристику позиций Родитель, Взрослый, Ребенок)
- Какие позиции в общении являются наиболее эффективными, а какие конфликтными?

2. Вы можете воспользоваться:

- Федеральный закон от 17 июля 1999 года N178-ФЗ «О государственной социальной помощи»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 14 декабря 2005 г.

761 «О предоставлении субсидий на оплату жилого помещения и коммунальных услуг»;

- Социальный кодекс Белгородской области;

3. Максимальное время выполнения задания - 45 минут.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 16

Типовое задание: Определить право на государственную социальную помощь; осуществить анализ процесса общения в профессиональной деятельности юриста.

Оцениваемые компетенции: ОК 1,3-7,9 11,12 ПК 1.1-1.6 **Условия выполнения задания:**

- квалификационный экзамен осуществляется на базе учебной аудитории,
- используемое оборудование: нормативные правовые акты в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.

Текст задания 1: определите право на получение единовременного пособия на погребение по условию ситуационной задачи

1. Последовательность и условия выполнения задания:

Удальцов (53 лет) скоропостижно скончался от инфаркта. Жена оплатила стоимость похорон. Через три месяца после похорон Удальцова обратилась по месту работы мужа за выплатой единовременного пособия на погребение. Администрация ей отказала, т. к. работа на предприятии временно приостановлена, работники находятся в вынужденных отпусках, взносы во внебюджетные фонды не начисляются.

Имеет ли Удальцова право на единовременное пособие? Куда следует обратиться Удальцовой? Какие документы необходимы для назначения данного вида пособия? В каком размере выплачивается данное пособие?

- Внимательно прочитайте условие ситуационной задачи.
- Уясните содержание задачи («фабулу дела»),
- Проанализируйте описанные в задаче фактические обстоятельства.
- Сформулируйте ответы на поставленные вопросы в задаче.
- Дайте исчерпывающий, основанный на законе, юридически грамотный ответ на эти вопросы. Ответ должен обязательно содержать ссылку на соответствующие нормативные акты, если они применимы к данной задаче.

Текст задания 2: Охарактеризуйте механизмы восприятия в межгрупповом общении.

1. Последовательность и условия выполнения задания:

- Раскройте понятие «перцепция»
- Опишите механизмы восприятия в межгрупповом общении. Какие факторы оказывают влияние на данный процесс?
- Охарактеризуйте влияние стереотипов, установок в межгрупповом общении

2. Вы можете воспользоваться:

- Федеральный закон от 17 июля 1999 года N 178-ФЗ «О государственной социальной помощи»;
 - Федеральный закон от 12.01.1996 N 8-ФЗ «О погребении и похоронном деле»;
3. Максимальное время выполнения задания - 45 минут.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 17

Типовое задание: Определить право на социальное обслуживание; осуществить психологическую характеристику личности и межличностного взаимодействия.

Оцениваемые компетенции: ОК 1,3-7,9 11,12 ПК 1.1-1.6 **Условия выполнения задания:**

- квалификационный экзамен осуществляется на базе учебной аудитории,
- используемое оборудование: нормативные правовые акты в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.

Текст задания 1: определите право гражданина для зачисления на полустационарное социальное обслуживание по условию ситуационной задачи 1. Последовательность и условия выполнения задания:

Гражданин Симаченко, получающий страховую пенсию по старости (12 300 руб.) обратился в районный Центр социального обслуживания «Поддержка» с просьбой о зачислении его на полустационарное социальное обслуживание. При обращении он указал, что проживает в семье сына, заработная плата которого составляет 17000 рублей. У сына есть неработающая жена и двое несовершеннолетних детей.

Дайте понятие социальной услуг? Будет ли Симаченко оплачивать социальные услуги? Какие документы должны быть предъявлены им для вынесения решения о предоставлении социальных услуг? Какие социальные услуги предоставляются в полустационарной форме?

- Внимательно прочитайте условие ситуационной задачи.
- Уясните содержание задачи («фабулу дела»).
- Проанализируйте описанные в задаче фактические обстоятельства.
- Сформулируйте ответы на поставленные вопросы в задаче.
- Дайте исчерпывающий, основанный на законе, юридически грамотный ответ на эти вопросы. Ответ должен обязательно содержать ссылку на соответствующие нормативные акты, если они применимы к данной задаче.

Текст задания 2: Охарактеризуйте мотивационную структуру личности 1. Последовательность и условия выполнения задания:

- Раскройте понятие «потребность», назовите виды потребностей
 - Обозначьте основные элементы процесса мотивации
 - Охарактеризуйте теорию мотивации по А. Маслоу
2. Вы можете воспользоваться:
- Федеральный закон от 28.12.2013 N 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;
 - Приказ Минтруда России от 24.11.2014 N 938н «Об утверждении Примерного порядка предоставления социальных услуг в полустационарной форме социального обслуживания»;
3. Максимальное время выполнения задания - 45 минут.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 18

Типовое задание: Определить право на социальное обслуживание; осуществить психологическую характеристику личности и межличностного взаимодействия.

Оцениваемые компетенции: ОК 1,3-7,9 11,12 ПК 1.1-1.6 **Условия выполнения задания:**

- квалификационный экзамен осуществляется на базе учебной аудитории,
- используемое оборудование: нормативные правовые акты в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.

Текст задания 1: определите право гражданина для зачисления на социальное обслуживание на дому по условию ситуационной задачи 1. Последовательность и условия выполнения задания:

84-летняя Павлова обратилась в орган социальной защиты с просьбой прикрепить ее для обслуживания на дому. В заявлении она указала, что является одинокой пенсионеркой, никаких родственников в Москве не имеет.

Какие документы она должна представить? Какие виды услуг входят в обслуживание на дому? Какой порядок предоставления социальных услуг на дому?

- Внимательно прочитайте условие ситуационной задачи.
- Уясните содержание задачи («фабулу дела»).
- Проанализируйте описанные в задаче фактические обстоятельства.
- Сформулируйте ответы на поставленные вопросы в задаче.
- Дайте исчерпывающий, основанный на законе, юридически

грамотный ответ на эти вопросы. Ответ должен обязательно содержать ссылку на соответствующие нормативные акты, если они применимы к данной задаче. **Текст задания 2:** Охарактеризуйте понятие конфликта 1. Последовательность и условия выполнения задания:

- Раскройте понятие «конфликт»
- Обозначьте структуру конфликта
- Опишите процесс развития конфликта
- Охарактеризуйте виды конфликтов

2. Вы можете воспользоваться:

- Федеральный закон от 28.12.2013 N 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;
 - Приказ Минтруда России от 24.11.2014 N 939н «Об утверждении Примерного порядка предоставления социальных услуг в форме социального обслуживания на дому»;
3. Максимальное время выполнения задания - 45 минут.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 19

Типовое задание: Определить право на социальное обслуживание; осуществить психологическую характеристику личности и межличностного взаимодействия.

Оцениваемые компетенции: ОК 1,3-7,9 11,12 ПК 1.1-1.6 **Условия выполнения задания:**

- квалификационный экзамен осуществляется на базе учебной аудитории,
- используемое оборудование: нормативные правовые акты в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.

Текст задания 1: определите право гражданина бесплатное социальное обслуживание в стационаре по условию ситуационной задачи

1. Последовательность и условия выполнения задания:

Инвалид Великой Отечественной войны живет в доме инвалидов. Он получает две пенсии - страховую пенсию по старости и государственную по инвалидности. При выплате пенсии в стационаре с него удерживают 100% стоимости предоставляемых услуг.

Правильно ли это? Какие установлены условия для предоставления стационарных социальных услуг бесплатно и за полную стоимость? Какие документы необходимо предоставить для получения стационарного обслуживания? Какие виды услуг оказываются стационарно?

- Внимательно прочитайте условие ситуационной задачи.
- Уясните содержание задачи («фабулу дела»),
- Проанализируйте описанные в задаче фактические обстоятельства.
- Сформулируйте ответы на поставленные вопросы в задаче.
- Дайте исчерпывающий, основанный на законе, юридически

грамотный ответ на эти вопросы. Ответ должен обязательно содержать ссылку на соответствующие нормативные акты, если они применимы к данной задаче.

Текст задания 2: Охарактеризуйте процесс управления конфликтами

1. Последовательность и условия выполнения задания:

- Раскройте понятие «конфликт», «управление конфликтом»
- Опишите структурные методы управления конфликтами
- Охарактеризуйте внутриличностный метод управления конфликтами

2. Вы можете воспользоваться:

- Приказ Минтруда России от 24.11.2014 N 935н «Об утверждении Примерного порядка предоставления социальных услуг в стационарной форме социального обслуживания»;

3. Максимальное время выполнения задания - 45 минут.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 20

Типовое задание: Определить право на социальное обслуживание; осуществить психологическую характеристику личности и межличностного взаимодействия.

Оцениваемые компетенции: ОК 1,3-7,9 11,12 ПК 1.1-1.6 **Условия выполнения задания:**

- квалификационный экзамен осуществляется на базе учебной аудитории,
- используемое оборудование: нормативные правовые акты в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.

Текст задания 1: определите право граждан на получение набора социальных услуг 1. Последовательность и условия выполнения задания:

У инвалида 1-й группы Корнейчука возник вопрос о праве на получение набора социальных услуг.

Какие категории граждан имеют право на получение набора социальных услуг? Какие условия для приобретения социальных услуг установлены действующим законодательством? Какой существует примерный порядок предоставления социальных услуг?

- Внимательно прочитайте условие ситуационной задачи.
- Уясните содержание задачи («фабулу дела»).
- Проанализируйте описанные в задаче фактические обстоятельства.
- Сформулируйте ответы на поставленные вопросы в задаче.
- Дайте исчерпывающий, основанный на законе, юридически грамотный ответ на эти вопросы. Ответ должен обязательно содержать ссылку на соответствующие нормативные акты, если они применимы к данной задаче.

Текст задания 2: Охарактеризуйте процесс управления конфликтами

1. Последовательность и условия выполнения задания:

- Раскройте понятие «конфликт», «управление конфликтом» □
Охарактеризуйте стратегии поведения в конфликте
- От чего зависит выбор стратегии поведения в конфликте?

2. Вы можете воспользоваться:

□ Федеральный закон от 17.07.1999 N 178-ФЗ «О государственной социальной помощи»;

3. Максимальное время выполнения задания - 45 минут.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 21

Типовое задание: Определить право на охрану здоровья и медицинскую помощь гражданам; определение правил профессиональной этики и приемов делового общения.

Оцениваемые компетенции: ОК 1,3-7,9 11,12 ПК 1.1-1.6 **Условия выполнения задания:**

- квалификационный экзамен осуществляется на базе учебной аудитории,

- используемое оборудование: нормативные правовые акты в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.

Текст задания 1: определите право гражданина на охрану здоровья и медицинскую помощь по условию ситуационной задачи

1. Последовательность и условия выполнения задания:

С 1987 года Сорокина пользовалась медицинской помощью в поликлинике бывшего Госбанка СССР (ныне ЦБ РФ). В 1998 году она перенесла два инфаркта, стала инвалидом II группы и продолжала пользоваться услугами и этой поликлиники до 2014 года. В 2014 году её открепили от поликлиники и пояснили, что за медицинской помощью она должна обращаться в районную поликлинику по месту жительства.

Законно ли это? Какие права имеют граждане в сфере охраны здоровья, а также пациенты? Основные принципы охраны здоровья?

- Внимательно прочитайте условие ситуационной задачи.
- Уясните содержание задачи («фабулу дела»),
- Проанализируйте описанные в задаче фактические обстоятельства.
- Сформулируйте ответы на поставленные вопросы в задаче.
- Дайте исчерпывающий, основанный на законе, юридически грамотный ответ на эти вопросы. Ответ должен обязательно содержать ссылку на соответствующие нормативные акты, если они применимы к данной задаче.

Текст задания 2: Охарактеризуйте понятие делового общения.

1. Последовательность и условия выполнения задания:

- Раскройте понятие «деловое общение»
- Опишите виды, принципы, формы делового общения
- Охарактеризуйте методы влияния и воздействия в деловом общении

2. Вы можете воспользоваться:

- Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

3. Максимальное время выполнения задания - 45 минут.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 22

Типовое задание: Определить право на охрану здоровья и медицинскую помощь гражданам; определение правил профессиональной этики и приемов делового общения.

Оцениваемые компетенции: ОК 1,3-7,9 11,12 ПК 1.1-1.6 **Условия выполнения задания:**

- квалификационный экзамен осуществляется на базе учебной аудитории,
- используемое оборудование: нормативные правовые акты в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.

Текст задания 1: определите право гражданина на охрану здоровья и медицинскую помощь по условию ситуационной задачи

1. Последовательность и условия выполнения задания:

Тюрина является инвалидом 2-й группы. Пять лет назад она перенесла обширный инфаркт миокарда. В связи с этим ей показано санаторно-курортное лечение.

Имеет ли Тюрина право на бесплатное санаторно-курортное лечение? Какие меры социальной поддержки она имеет право получать?

На основании каких документов осуществляется приём в медицинскую организацию на санаторно-курортное лечение? Что представляет собой медицинская реабилитация?

- Внимательно прочитайте условие ситуационной задачи.
- Уясните содержание задачи («фабулу дела»).

- Проанализируйте описанные в задаче фактические обстоятельства.
- Сформулируйте ответы на поставленные вопросы в задаче.
- Дайте исчерпывающий, основанный на законе, юридически грамотный ответ на эти вопросы. Ответ должен обязательно содержать ссылку на соответствующие нормативные акты, если они применимы к данной задаче.

Текст задания 2: Охарактеризуйте этапы делового общения.

1. Последовательность и условия выполнения задания:

- Дайте характеристику этапов делового общения
- Назовите и опишите коммуникационные эффекты в деловом общении

2. Вы можете воспользоваться:

- Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

□ Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 279н «Об утверждении Порядка организации санаторно-курортного лечения»;

3. Максимальное время выполнения задания - 45 минут.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 23

Типовое задание: Определить право на охрану здоровья и медицинскую помощь гражданам; определение правил профессиональной этики и приемов делового общения.

Оцениваемые компетенции: ОК 1,3-7,9 11,12 ПК 1.1-1.6 **Условия выполнения задания:**

- квалификационный экзамен осуществляется на базе учебной аудитории,
- используемое оборудование: нормативные правовые акты в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.

Текст задания 1: определите право гражданина на охрану здоровья и медицинскую помощь по условию ситуационной задачи

1. Последовательность и условия выполнения задания:

Семья Мельникова прописана в Москве, а живёт у родителей в Московской области. Сыну Мельникова три месяца. На сына выдан страховой полис страховой медицинской организацией по месту прописки.

Врач областной детской поликлиники отказалась принять ребёнка в связи с отсутствием медицинского полиса Московской области.

Обязан ли врач оказать медицинскую помощь, если медицинский полис выдан в другом субъекте РФ?

Несёт ли врач ответственность за отказ от оказания медицинской помощи и какую? Куда следует обратиться с жалобой на действия врача? Что включает в себя организация охраны здоровья?

- Внимательно прочитайте условие ситуационной задачи.
- Уясните содержание задачи («фабулу дела»).
- Проанализируйте описанные в задаче фактические обстоятельства.
- Сформулируйте ответы на поставленные вопросы в задаче.
- Дайте исчерпывающий, основанный на законе, юридически грамотный ответ на эти вопросы. Ответ должен обязательно содержать ссылку на соответствующие нормативные акты, если они применимы к данной задаче.

Текст задания 2: Охарактеризуйте понятие и принципы профессиональной этики.

1. Последовательность и условия выполнения задания:

- Раскройте понятия «профессиональная этика», «юридическая этика»

- Охарактеризуйте принципы профессиональной этики юриста
 - Раскройте понятие профессиональной деонтологии
2. Вы можете воспользоваться:
- Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
 - Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
3. Максимальное время выполнения задания - 45 минут.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 24

Типовое задание: Определить право на охрану здоровья и медицинскую помощь гражданам; определение правил профессиональной этики и приемов делового общения.

Оцениваемые компетенции: ОК 1,3-7,9 11,12 ПК 1.1-1.6 **Условия выполнения задания:**

- квалификационный экзамен осуществляется на базе учебной аудитории,
- используемое оборудование: нормативные правовые акты в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.

Текст задания 1: определите право гражданина на охрану здоровья и медицинскую помощь по условию ситуационной задачи

1. Последовательность и условия выполнения задания:

При выходе из автобуса бухгалтер Петров оступился и получил травму. В больнице лечился 30 дней. Лист временной нетрудоспособности был оплачен Петрову начиная с 6-го дня заболевания. Обратившись по этому поводу за разъяснениями к юристу, Петров сослался на необходимость учитывать его инвалидность 2-й группы (в результате тяжелого заболевания он перенес ампутацию ноги), которая была установлена ему.

На какие выплаты и с какого времени имеет право Петров? Законна ли оплата листа нетрудоспособности по условию задачи? Какие меры включает в себя реабилитация инвалидов? Что относится к техническим средствам реабилитации инвалидов?

- Внимательно прочитайте условие ситуационной задачи.
- Уясните содержание задачи («фабулу дела»).
- Проанализируйте описанные в задаче фактические обстоятельства.
- Сформулируйте ответы на поставленные вопросы в задаче.
- Дайте исчерпывающий, основанный на законе, юридически грамотный ответ на эти вопросы. Ответ должен обязательно содержать ссылку на соответствующие нормативные акты, если они применимы к данной задаче.

Текст задания 2: Охарактеризуйте основные понятия психологии профессиональной деятельности.

1. Последовательность и условия выполнения задания:

- Раскройте понятие «профессия», «специальность»
- Охарактеризуйте понятие профессиональной пригодности.
- Раскройте понятие профессионального отбора, опишите виды профессионального отбора
- Назовите профессионально значимые качества личности юриста

2. Вы можете воспользоваться:

- Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 29.12.2006 N 255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством»; 3. Максимальное время выполнения задания - 45 минут.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 25

Типовое задание: Определить право гражданина на государственную пенсию; осуществить анализ процесса общения в профессиональной деятельности юриста.

Оцениваемые компетенции: ОК 1,3-7,9 11,12 ПК 1.1-1.6 **Условия выполнения задания:**

- квалификационный экзамен осуществляется на базе учебной аудитории,
- используемое оборудование: нормативные правовые акты в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.

Текст задания 1: определите право на государственную пенсию по инвалидности по условию ситуационной задачи

1. Последовательность и условия выполнения задания:

В 1988 г. Григорьев принимал участие в ликвидации последствий катастрофы на ЧАЭС в зоне отчуждения и стал инвалидом II группы. В 2004 г. ему исполнилось 50 лет. Общий трудовой стаж составляет 17 лет.

Имеет ли он право пенсию по старости и по инвалидности? Определите их размер. Может ли он получать две государственные пенсии? Какие документы должен предоставить Григорьев для назначения пенсии? Какие категории граждан относятся к нетрудоспособным?

- Внимательно прочитайте условие ситуационной задачи.
- Уясните содержание задачи («фабулу дела»).
- Проанализируйте описанные в задаче фактические обстоятельства.
- Сформулируйте ответы на поставленные вопросы в задаче.
- Дайте исчерпывающий, основанный на законе, юридически грамотный ответ на эти вопросы. Ответ должен обязательно содержать ссылку на соответствующие нормативные акты, если они применимы к данной задаче. **Текст задания 2:** Охарактеризуйте средства общения.

1. Последовательность и условия выполнения задания:

- Раскройте понятие «вербальные и невербальные средства общения»
- Охарактеризуйте невербальные средства общения

2. Вы можете воспользоваться:

□ Федеральный закон от 15.12.2001 N 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации»;

3. Максимальное время выполнения задания - 45 минут.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 26

Типовое задание: Определить право гражданина на государственную пенсию; осуществить анализ процесса общения в профессиональной деятельности юриста.

Оцениваемые компетенции: ОК 1,3-7,9 11,12 ПК 1.1-1.6 **Условия выполнения задания:**

- квалификационный экзамен осуществляется на базе учебной аудитории,
- используемое оборудование: нормативные правовые акты в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.

Текст задания 1: определите право на государственную пенсию по инвалидности по условию ситуационной задачи

1. Последовательность и условия выполнения задания:

Военнослужащий Кротов, проходивший военную службу в качестве матроса. При исполнении служебных обязанностей он подрывался на mine, в результате чего стал инвалидом второй группы.

Какая пенсия должна быть назначена Кротову и в каком размере? Назовите источник, из которого ему будет назначена и выплачена пенсия? Какие документы должен предоставить Кротов для назначения пенсии? Какие категории граждан относятся к военнослужащим?

- Внимательно прочитайте условие ситуационной задачи.
- Уясните содержание задачи («фабулу дела»).
- Проанализируйте описанные в задаче фактические обстоятельства.
- Сформулируйте ответы на поставленные вопросы в задаче.
- Дайте исчерпывающий, основанный на законе, юридически грамотный ответ на эти вопросы. Ответ должен обязательно содержать ссылку на соответствующие нормативные акты, если они применимы к данной задаче.

Текст задания 2: Охарактеризуйте механизмы восприятия в межличностном общении.

1. Последовательность и условия выполнения

задания: □ Раскройте понятие «перцепция»

- Опишите роль идентификации в общении
- Охарактеризуйте механизм эмпатии в межличностном восприятии
- Раскройте значение рефлексии в межличностном общении

2. Вы можете воспользоваться:

□ Федеральный закон от 15.12.2001 N 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации»;

3. Максимальное время выполнения задания - 45 минут.

5.3. Перечень материалов и оборудования, допущенных к использованию на экзамене

(квалификационном)

1. ФЗ от 15.12.2001 №166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации»;
2. ФЗ от 28.12.2013 N 400-ФЗ «О страховых пенсиях»;
3. Закон РФ от 15.12.1991 №1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации»;
4. ФЗ от 19.05.1995 №81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей»;
5. ФЗ от 17.07.1999 №178-ФЗ «О государственной социальной помощи»;
6. ФЗ от 05.04.2003 №44-ФЗ «О порядке учета доходов и расчета среднедушевого дохода семьи и дохода одиноко проживающего гражданина для признания их малоимущими и оказания им государственной социальной помощи»;
7. ФЗ от 12.01.1996 №8-ФЗ «О погребении и похоронном деле»;
8. ФЗ от 28.12.2013 №442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;
9. ФЗ от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
10. Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
11. Федеральный закон от 29.12.2006 N 255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством».

12. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
13. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».
14. Постановление Правительства РФ от 20.02.2006 N 95 «О порядке и условиях признания лица инвалидом».
15. Постановление Правительства РФ от 07.09.2012 N 891 «О порядке регистрации граждан в целях поиска подходящей работы, регистрации безработных граждан и требованиях к подбору подходящей работы».
16. Постановление Правительства Российской Федерации от 14 декабря 2005 г. № 761 «О предоставлении субсидий на оплату жилого помещения и коммунальных услуг»;
17. Приказ Минтруда России от 11.10.2012 N 310н «Об утверждении Порядка организации и деятельности федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы».
18. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.12.2009 N 1012н «Об утверждении Порядка и условий назначения и выплаты государственных пособий гражданам, имеющим детей»;
19. Приказ Минтруда России от 24.11.2014 N 939н «Об утверждении Примерного порядка предоставления социальных услуг в форме социального обслуживания на дому»;
20. Приказ Минтруда России от 24.11.2014 N 938н «Об утверждении Примерного порядка предоставления социальных услуг в полустационарной форме социального обслуживания».
21. Приказ Минтруда России от 24.11.2014 N 939н «Об утверждении Примерного порядка предоставления социальных услуг в форме социального обслуживания на дому».
22. Приказ Минтруда России от 24.11.2014 N 935н «Об утверждении Примерного порядка предоставления социальных услуг в стационарной форме социального обслуживания».
23. Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 279н «Об утверждении Порядка организации санаторно-курортного лечения».

5.4. Пакет экзаменатора

5.4.1. Организация экзамена квалификационного

Номер и краткое содержание задания	Количество вариантов в задании	Время выполнения задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
Задание 1. Определить право гражданина на государственную пенсию,	4	45 мин.	ОК 1, ОК 3-7, ОК 9, ОК 11-12, ПК 1.1-1.6	Оперативность и правильность уяснения и разъяснения смысла и содержания ФЗ от 15.12.2001 №166ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской

осуществить анализ психических процессов и свойств личности				Федерации». Точность определения нормы права, подлежащей применению в конкретной жизненной ситуации. Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области пенсионного обеспечения. Характеристика индивидуальнопсихологических свойств личности.
Задание 2. Определить право на страховую пенсию, охарактеризовать основные понятия психологии личности	4	45 мин.	ОК 1, ОК 3-7, ОК 9, ОК 11-12, ПК 1.1-1.6	Оперативность и правильность уяснения и разъяснения смысла и содержания ФЗ от 28.12.2013 N 400-ФЗ «О страховых пенсиях». Точность определения нормы права, подлежащей применению в конкретной жизненной ситуации. Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области социальной защиты населения. Характеристика понятия социальной роли личности
Задание 3. Определить право на пособия, осуществить анализ социальнопсихологических проблем пожилых людей и инвалидов	4	45 мин.	ОК 1, ОК 3-7, ОК 9, ОК 11-12, ПК 1.1-1.6	Оперативность и правильность уяснения и разъяснения смысла и содержания Закона РФ от 15.12.1991 №1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации», ФЗ от 19.05.1995 №81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей», ФЗ от 29.12.2006 N 255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством». Точность определения нормы права, подлежащей применению в конкретной жизненной ситуации. Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области пенсионного обеспечения. Характеристика методов социальной терапии пожилых людей и инвалидов.

Задание 4. Определить право на государственную социальную помощь, осуществить анализ процесса общения в профессиональной	4	45 мин.	ОК 1, ОК 3-7, ОК 9, ОК 11-12, ПК 1.1-1.6	Оперативность и правильность уяснения и разъяснения смысла и содержания ФЗ от 17.07.1999 №178ФЗ «О государственной социальной помощи», ФЗ от 05.04.2003 №44-ФЗ «О порядке учета доходов и расчета среднедушевого дохода семьи и дохода одиноко проживающего гражданина для признания их малоимущими и оказания им
---	---	---------	--	---

деятельности юриста				государственной социальной помощи», ФЗ от 12.01.1996 №8-ФЗ «О погребении и похоронном деле». Точность определения нормы права, подлежащей применению в конкретной жизненной ситуации. Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области социальной защиты населения. Характеристика механизмов восприятия в межгрупповом общении.
Задание 5. Определить право на социальное обслуживание, осуществить психологическую характеристику личности и межличностного взаимодействия	4	45 мин.	ОК 1, ОК 3-7, ОК 9, ОК 11-12, ПК 1.1-1.6	Оперативность и правильность уяснения и разъяснения смысла и содержания ФЗ от 28.12.2013 №442ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации». Точность определения нормы права, подлежащей применению в конкретной жизненной ситуации. Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области социального обслуживания населения. Характеристика процесса управления конфликтами.

Задание 6. Определить право на охрану здоровья и медицинскую помощь гражданам, определить правила профессиональной этики и приемов делового общения	4	45 мин.	ОК 1, ОК 3-7, ОК 9, ОК 11-12, ПК 1.1-1.6	Оперативность и правильность уяснения и разъяснения смысла и содержания ФЗ от 21.11.2011 №323ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Точность определения нормы права, подлежащей применению в конкретной жизненной ситуации. Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области охраны здоровья граждан. Характеристика основных понятий психологии профессиональной деятельности.
Задание 7. Определить право гражданина на государственную пенсию, осуществить анализ процесса общения в профессиональной деятельности юриста	2	45 мин.	ОК 1, ОК 3-7, ОК 9, ОК 11-12, ПК 1.1-1.6	Оперативность и правильность уяснения и разъяснения смысла и содержания ФЗ от 15.12.2001 №166ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации». Точность определения нормы права, подлежащей применению в конкретной жизненной ситуации. Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области пенсионного обеспечения.

5.4.2. Критерии оценки результатов освоения профессионального модуля

Критерии оценивания

«5» «отлично» – студент показывает глубокое и полное овладение содержанием программного материала по ПМ, в совершенстве владеет понятийным аппаратом и демонстрирует умение применять теорию на практике, решать различные практические и профессиональные задачи, высказывать и обосновывать свои суждения в форме грамотного, логического ответа (устного или письменного), а также высокий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и демонстрирует готовность к профессиональной деятельности;

«4» «хорошо» – студент в полном объеме освоил программный материал по ПМ, владеет понятийным аппаратом, хорошо ориентируется в изучаемом материале, осознанно применяет знания для решения практических и профессиональных задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа (устного или письменного) имеют отдельные неточности, демонстрирует средний уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

«3» «удовлетворительно» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений программного материала по ПМ, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических и профессиональных задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения, но при этом демонстрирует низкий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

«2» «неудовлетворительно» – студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, беспорядочно и неуверенно излагает программный материал по ПМ, не умеет применять знания для решения практических и профессиональных задач, не демонстрирует овладение общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности.