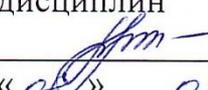


Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Приморский индустриальный колледж»

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель МО  
профессиональных  
дисциплин

 И.В. Мироненко  
«» 06 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР



 Е.Н. Золотарева

«» июня 2020 г.

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для оценки результатов освоения профессиональной дисциплины

**ОП.2 Операционные системы**

Программа подготовки специалистов среднего звена  
по специальности среднего профессионального образования технологического  
профиля  
**09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**

г. Арсеньев

Комплекс контрольно-оценочных средств по дисциплине **ОП.2 Операционные системы** разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 09.02.04. Информационные системы (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 г. № 525, рабочей программы учебной дисциплины.

Комплекс контрольно - оценочных средств предназначен для определения качества освоения обучающимися учебного материала, является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в целом и учебно-методического комплекса (УМК) дисциплины.

Разработчик: А.Ю. Сережкина, преподаватель

# 1. ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.2 Операционные системы по специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)».

Контрольно-оценочные средства разработаны:

1. На основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования 09.04.02 Информационные системы (по отраслям)
2. в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по специальности среднего профессионального образования 09.04.02 Информационные системы (по отраслям) и программы учебной дисциплины ОП.2 Операционные системы.

Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущего, рубежного контроля и итоговой аттестации в форме экзамена.

Целью проведения промежуточной аттестации является определение:

- соответствие уровня и качества подготовки специалистов Федеральному государственному образовательному стандарту специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям);
- сформированности у студентов общих (ОК 1-9);
- полноты и прочности теоретических знаний по ОП.02. Операционные системы;
- сформированности умений применять полученные теоретические знания на практике.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- устанавливать и сопровождать операционные системы;
- учитывать особенности работы в конкретной операционной системе, организовывать поддержку приложений других операционных систем;
- пользоваться инструментальными средствами операционной системы;

**знать:**

- понятие, принципы построения, типы и функции операционных систем;
- операционное окружение;
- машинно-независимые свойства операционных систем;
- защищенность и отказоустойчивость операционных систем;

- принципы построения операционных систем;
- способы организации поддержки устройств, драйверы оборудования, сетевые операционные системы

В результате изучения учебной дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник по информационным системам должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.2. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

ПК 1.7. Производить инсталляцию и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ.

ПК 1.9. Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией.

ПК 1.10. Обеспечивать организацию доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование личностных результатов реализации программы воспитания:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности:

ЛР 13. Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.

ЛР 14. Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм.

ЛР 15. Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- устанавливать и сопровождать операционные системы;</li><li>- учитывать особенности работы в конкретной операционной системе, организовывать поддержку приложений других операционных систем;</li><li>- пользоваться инструментальными средствами операционной системы</li></ul>	практические занятия, выполнение индивидуальных заданий

<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие, принципы построения, типы и функции операционных систем;</li> <li>- операционное окружение;</li> <li>- машинно-независимые свойства операционных систем;</li> <li>- защищенность и отказоустойчивость операционных систем;</li> <li>- принципы построения операционных систем;</li> <li>- способы организации поддержки устройств, драйверы оборудования, сетевые операционные системы</li> </ul>	<p>выполнение контрольных заданий, домашняя работа, практические занятия, экзамен</p>
---	---

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>– демонстрация интереса к будущей профессии</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</p>
<p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области информационных систем; – оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач;</p>	
<p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области информационных систем;</p>	
<p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>– использование различных источников для поиска информации, включая электронные; – использование найденной информации для эффективного выполнения профессиональных задач;</p>	
<p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные</p>	<p>– использование информационно-коммуникационных технологий</p>	

технологии в профессиональной деятельности	в области информационных систем;
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы и работы членов команды (подчиненных);
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– организация самостоятельных занятий при изучении дисциплины; – осознанное планирование повышения квалификации; – получение знаний, умений и навыков вне учебного заведения;
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- анализ инноваций в области информационных систем в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.2. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.	- взаимодействие со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности;	Оценка текущего контроля в форме: Тестового задания, устного опрос, внеаудиторной самостоятельной работы.
ПК 1.7. Производить установку и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ.	- Производство установки и настройки информационной системы в рамках своей компетенции, документирование результатов работы.	
ПК 1.9.	- выполнение регламентов по обновлению, техническому	

<p>Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией.</p>	<p>сопровождению и восстановлению данных информационной системы; работа с технической документацией.</p>	
<p>ПК 1.10. Обеспечивать организацию доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции.</p>	<p>- Обеспечение организации доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции.</p>	

### 3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Задания для проведения контрольной работы

##### Вариант 1

Компетенции	№	Задание	Вариант ответа
ПК 1.2 ОК 1	1	Операционная система – это:	а) комплекс взаимодействующих системных программ б) комплекс взаимосвязанных системных программ в) комплекс хранения программ во внутренней памяти г) система, состоящая из взаимно работающих прикладных программ
ПК 1.2 ОК 2	2	Что не относится к дополнительным функциям операционной системы (ОС):	а) многозадачность б) разграничение прав доступа в) защита системы г) загрузка приложений в оперативную память и их выполнение
ПК 1.7 ОК 8	3	Монолитная архитектура ОС:	а) организована в виде иерархии уровней б) написана в виде набора процедур в) разбита на небольшие модули г) является абстракцией
ПК 1.10 ОК 3	4	Что не входит в состав предъявляемых требований к ОС:	а) многозадачность б) совместимость в) безопасность г) расширяемость
ПК 1.7 ОК 4	5	Прерывание – это:	а) комплекс взаимодействующих системных программ б) комплекс взаимосвязанных системных программ в) событие, состоящее из взаимно работающих прикладных программ г) событие генерируемое внешним устройством
ПК 1.10 ОК 4	6	Какой модуль входит в состав современных ОС	а) текстовый модуль б) табличный модуль в) модуль защиты г) графический интерфейс
ПК 1.9 ОК 8	7	В конце этого периода появилось первое программное обеспечение:	а) I период б) II период в) III период г) IV период
ПК 1.9 ОК 8	8	Появились большие интегральные компьютеры:	а) I период б) II период в) III период г) IV период
ПК 1.9 ОК 8	9	Вовремя этого периода появились компьютеры на основе транзисторов:	а) I период б) II период в) III период г) IV период
ПК 1.9 ОК 8	10	Были выпущены первые магнитные ленты:	а) I период б) II период

			в) III период г) IV период
ПК 1.10 ОК 9	11	Входит в состав классификации процессов по временным характеристикам:	а) пакетные б) эквивалентные в) последовательные г) системные
ПК 1.10 ОК 9	12	Входит в состав классификации процессов по результативности:	а) пакетные б) эквивалентные в) последовательные г) системные
ПК 1.10 ОК 9	13	Входит в состав классификации процессов по времени развития:	а) пакетные б) эквивалентные в) последовательные г) системные
ПК 1.10 ОК 9	14	Входит в состав классификации процессов по принадлежности:	а) пакетные б) эквивалентные в) последовательные г) системные
ПК 1.7 ОК 5	15	Расставить в правильной последовательности этапы обработки станичной недостаточности: 1. Поиск страницы во вторичной памяти 2. Редактирование строки в таблице станиц 3. Проверяется значение бита местонахождения необходимой станицы 4. Если значение invalid, то процесс прерывается 5. Страница загружается в страничную рамку 6. Передача управления процессу	а) 2.3.4.1.5.6. б) 5.6.4.2.3.1. в) 3.4.3.5.2.6. г) 3.4.1.5.2.6.

## Вариант 2

Компетенции	№	Задание	Вариант ответа
ПК 1.2 ОК 1	1	Исключительные ситуации – это:	а) события, возникающие в результате попытки выполнения программой команды, которая не может быть выполнена б) комплекс взаимосвязанных системных программ в) комплекс событий, которые возникают в результате попытки прервать выполняемый процесс г) события, возникающие в результате вызова процесса для удаления другого процесса
ПК 1.2 ОК 2	2	Что не относится к основным функциям операционной системы (ОС):	а) стандартизированный доступ к периферийным устройствам б) управление оперативной памятью в) форматирование не выполненных процессов г) загрузка приложений в оперативную память и их выполнение

ПК 1.7 ОК 3	3	Что не входит в состав концепций ОС:	а) прерывание б) исключительные ситуации в) системные вызовы г) защита системы
ПК 1.10 ОК 8	4	Клиент-серверная архитектура ОС:	а) является абстракцией б) написана в виде набора процедур в) разбита на небольшие модули г) организована в виде иерархии уровней
ПК 1.7 ОК 2	5	Что не относится к функциям операционной системы (ОС):	а) инициализация тома б) разграничение прав доступа в) управление оперативной памятью г) загрузка приложений в оперативную память и их выполнение
ПК 1.10 ОК 8	6	ОС микроядра:	а) организована в виде иерархии уровней б) написана в виде набора процедур в) разбита на небольшие модули г) является абстракцией
ПК 1.9 ОК 8	7	В этот период был разработан Assembler:	а) I период б) II период в) III период г) IV период
ПК 1.9 ОК 8	8	Появились компьютеры на основе интегральных микросхем:	а) I период б) II период в) III период г) IV период
ПК 1.9 ОК 8	9	Произошло бурное развитие сети компьютеров:	а) I период б) II период в) III период г) IV период
ПК 1.9 ОК 8	10	В этот период произошло разделение на программистов и операторов	а) I период б) II период в) III период г) IV период
ПК 1.10 ОК 9	11	Входит в состав классификации процессов по временным характеристикам:	а) тождественные б) комбинированные в) интерактивные г) изолированные
ПК 1.10 ОК 9	12	Входит в состав классификации процессов по результативности:	а) тождественные б) комбинированные в) интерактивные г) изолированные
ПК 1.10 ОК 9	13	Входит в состав классификации процессов по связности:	а) тождественные б) комбинированные в) интерактивные г) изолированные
ПК 1.10 ОК 9	14	Входит в состав классификации процессов по времени развития:	а) тождественные б) комбинированные в) интерактивные г) изолированные
ПК 1.7 ОК 5	15	Расставить в правильной последовательности при обращении к памяти: 1. Проверяется, находится ли страница в памяти. Если в памяти, определяется ее расположение в памяти. Если	а) 1.3.4.2.5. б) 4.2.1.3.5. в) 4.2.3.5.1. г) 2.3.4.1.5.

	<p>нет в памяти, вызывается страничное прерывание.</p> <p>2. Проверяется, находится ли таблица страницы в памяти. Если в памяти, определяется ее расположение. Если нет, вызывается сегментное прерывание.</p> <p>3. К адресу начала страницы прибавляется смещение, в результате получаем адрес нужного слова в оперативной памяти.</p> <p>4. По номеру сегмента находится дескриптор сегмента.</p> <p>5. Происходит запись или чтение.</p>	
--	--	--

### **Ключи**

#### **Вариант 1.**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
б	г	б	а	г	г	а	г	б	в	а	б	в	г	г

#### **Вариант 2:**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
а	в	г	а	а	в	а	в	г	б	в	а	г	б	б

### **Критерии оценки знаний**

- «5» (отлично) – 13-15 правильных ответов,
- «4» (хорошо) – 11-13 правильных ответов,
- «3» (удовлетворительно) – 9-11 правильных ответов,
- «2» (неудовлетворительно) – менее 9 правильных ответов.

### 3.2 Задания для проведение итогового тестирования по дисциплине ОП.02 *Тест:*

*D:\Роман\Копия MyTestX\Tests\Операционные системы и среды Экзамен.tif*

**дисциплина "Операционные системы и среды" (преподаватель Назаров Р.А.)**

Автор: Администратор

#### **Задание #1**

*Вопрос:*

Понятие «прерывание»

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

- 1) полное прекращение работы программы;
- 2) обращение к подпрограмме;
- 3) временная остановка выполнения одной программы в целях оперативного выполнения другой;
- 4) машинная команда специального назначения;
- 5) справедливы все пункты.

#### **Задание #2**

*Вопрос:*

Понятие «цилиндр»

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

- 1) минимальная единица размещения информации на диске;
- 2) совокупность дорожек магнитного диска, находящихся на одинаковом расстоянии от центра;
- 3) концентрическая окружность на поверхности диска;
- 4) именованная область внешней памяти, выделенная для хранения массива данных;
- 5) справедливы все пункты.

#### **Задание #3**

*Вопрос:*

Понятие «кластер»

*Выберите несколько из 3 вариантов ответа:*

- 1) концентрические окружности на поверхности диска;
- 2) совокупность дорожек магнитного диска, находящихся на одинаковом расстоянии от центра;
- 3) минимальная единица размещения информации на диске, состоящая из одного или нескольких смежных секторов дорожки.

#### **Задание #4**

*Вопрос:*

Правильные имена файлов в MS DOS

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

- 1) задача.txt;

- 2) com to.doc;
- 3) hous.pas;
- 4) privetstvie.exe;
- 5) все правильные.

### **Задание #5**

*Вопрос:*

Понятие «виртуальная машина»

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

- 1) некоторая часть разделяемых ресурсов компьютера, предоставляемых одной задаче;
- 2) оптимальное управление ресурсами компьютера
- 3) расширенное адресное пространство задачи, полученное отображением части адресного пространства на внешнюю память;
- 4) программа, спроектированная по требованиям Windows 95;
- 5) справедливы все пункты.

### **Задание #6**

*Вопрос:*

Команда для открытия редактора реестра

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

- 1) REESTR;
- 2) COMMAND;
- 3) DIR;
- 4) **REGEDIT;**

### **Задание #7**

*Вопрос:*

Прерывания, имеющие наибольший приоритет

*Выберите несколько из 3 вариантов ответа:*

- 1) логические;
- 2) программные;
- 3) аппаратные.

### **Задание #8**

*Вопрос:*

Преимущество записи информации по кластерам взамен использования одиночных секторов

*Выберите несколько из 3 вариантов ответа:*

- 1) не теряется свободное место на диске;
- 2) уменьшается размер таблицы размещения файлов;
- 3) делается невозможной фрагментация файлов.

### **Задание #9**

*Вопрос:*

Главная задача файловой системы

*Выберите несколько из 3 вариантов ответа:*

- 1) связывание имени файла с выделенным ему пространством внешней памяти;
- 2) обеспечение защиты от несанкционированного доступа;
- 3) обеспечение совместного доступа к файлам.

### **Задание #10**

*Вопрос:*

Процесс из состояния выполнения переходит в состояние ожидания при

*Выберите несколько из 4 вариантов ответа:*

- 1) появлении более приоритетного процесса;
- 2) невозможности предоставить ресурсы или задержке данных;
- 3) окончании выполнения;
- 4) истечении времени.

### **Задание #11**

*Вопрос:*

К логическим прерываниям не относятся

*Выберите несколько из 4 вариантов ответа:*

- 1) прерывания по нарушению питания;
- 2) прерывание при делении на нуль;
- 3) прерывание при обнаружении ошибок чётности;
- 4) прерывание по нарушению адресации.

### **Задание #12**

*Вопрос:*

Определение «мультипрограммирование»

*Выберите несколько из 4 вариантов ответа:*

- 1) наличие в системе двух или более процессоров;
- 2) распределение оперативной памяти на каждую из выполняемых задач;
- 3) видимость одновременного выполнения нескольких программ;
- 4) разделение ресурсов системы между различными пользователями.

### **Задание #13**

*Вопрос:*

Операционная система представляет собой

*Выберите несколько из 4 вариантов ответа:*

- 1) комплекс аппаратных средств для управления работой устройств;
- 2) совокупность ресурсов компьютера;
- 3) комплекс инструментальных программ;
- 4) комплекс программ специального назначения.

### **Задание #14**

*Вопрос:*

Назначение оболочек операционных систем

*Выберите несколько из 4 вариантов ответа:*

- 1) защита операционной системы;
- 2) облегчение взаимодействия пользователя с компьютером;
- 3) предоставление возможности написания программ;
- 4) все перечисленные пункты.

### **Задание #15**

*Вопрос:*

Поименованная совокупность данных, хранящаяся во внешней памяти

*Выберите несколько из 4 вариантов ответа:*

- 1) запись;
- 2) файл;
- 3) директория;
- 4) файловая система.

### **Задание #16**

*Вопрос:*

ОС MS DOS является

*Выберите несколько из 4 вариантов ответа:*

- 1) однопользовательской, однозадачной;
- 2) однопользовательской, многозадачной;
- 3) многопользовательской, однозадачной;
- 4) многопользовательской, многозадачной

### **Задание #17**

*Вопрос:*

Количество символов в названии каталога в MS DOS

*Выберите несколько из 4 вариантов ответа:*

- 1) не более 11 символов;
- 2) не более 255 символов;
- 3) не более 12 символов;
- 4) не более 8 символов.

### **Задание #18**

*Вопрос:*

Принципиальное отличие ОС Windows от MS DOS

*Выберите несколько из 4 вариантов ответа:*

- 1) многозадачность;
- 2) графический интерфейс;
- 3) возможность обмена данными между работающими программами;
- 4) всё перечисленное.

### **Задание #19**

Вопрос:

Назначение команды DIR с ключом /P в ОС MS DOS

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) выводит информацию о содержании каталога в сокращённом виде;
- 2) выводит только скрытые файлы;
- 3) выводит информацию постранично;
- 4) выводит все файлы каталога кроме системных.

### **Задание #20**

Вопрос:

При вытесняющей многозадачности

Выберите несколько из 2 вариантов ответа:

- 1) распределением процессорного времени между программами занимается операционная система;
- 2) операционная система не занимается распределением процессорного времени.

### **Задание #21**

Вопрос:

Определение «многопоточность»

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

- 1) несколько процессов выполняются одновременно;
- 2) одновременно передаётся несколько потоков данных;
- 3) процесс делится на несколько частей, самостоятельно претендующих на процессорное время.

### **Задание #22**

Вопрос:

Качество необязательно присущее программе-вирусу

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

- 1) приводит к потере информации;
- 2) самостоятельно запускается;
- 3) присоединяет свой код к другим программам.

### **Задание #23**

Вопрос:

Программы, служащие для выполнения вспомогательных операций обработки данных и обслуживания компьютеров, называются

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) драйверы;
- 2) сервисы;
- 3) резидентные программы;
- 4) утилиты.

### **Задание #24**

Вопрос:

Что не является функцией утилит?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) диагностика;
- 2) тестирование аппаратных и программных средств;
- 3) организация работы внешних устройств;
- 4) оптимизация использования дискового пространства;
- 5) восстановление повреждённой информации на магнитном диске.

### **Задание #25**

Вопрос:

Чем больше размер кластера на жёстком диске, тем

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) больше потери свободного места на жёстком диске;
- 2) больше фрагментация файлов;
- 3) выше вероятность повреждения данных;
- 4) меньше скорость считывания файла.

### **Задание #26**

Вопрос:

Запрет прерывания называется

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) маскировкой;
- 2) откатом;
- 3) исключением;
- 4) указанием процессора.

### **Задание #27**

Вопрос:

Укажите порядок типов данных по возрастанию степени избыточности:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) видео, текстовые, графические;
- 2) текстовые, видео, графические;
- 3) графические, видео, текстовые;
- 4) текстовые, графические, видео.

### **Задание #28**

Вопрос:

Утверждение не имеет смысла относительно сжатия данных

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

- 1) если к разным типам данных применить один и тот же алгоритм сжатия, то результат будет

одинаковый (коэффициенты сжатия будут равны);

2) для любого типа информации существует теоретический предел сжатия, который не может быть превышен без потери части информации;

3) для любого типа данных существует алгоритм, который обеспечит лучшую степень сжатия, чем другие методы.

### **Задание #29**

*Вопрос:*

Команда MS DOS `c:\work>copy c:\text.txt text.doc` означает

*Выберите несколько из 4 вариантов ответа:*

- 1) копирование файла с текущего в корневой каталог с изменением расширения;
- 2) копирование файла с корневого каталога в текущий с изменением расширения;
- 3) переименование файла;
- 4) создание на диске C: копии файла, но с другим расширением.

### **Задание #30**

*Вопрос:*

Приглашение имеет вид `c:\work\student>`

Укажите команду, перемещающую файл, находящийся в каталоге work в каталог student

*Выберите несколько из 4 вариантов ответа:*

- 1) `move c:\work\text.txt`;
- 2) `move text.txt c:\work\student`;
- 3) `move text.txt student`;
- 4) `move work\text.txt student`.

### **Задание #31**

*Вопрос:*

В файловой системе NTFS информация о всех файлах и папках хранится в таблице:

*Выберите несколько из 4 вариантов ответа:*

- 1) FAT;
- 2) MFT;
- 3) NTF;
- 4) NT.

### **Задание #32**

*Вопрос:*

Функционирование и взаимосвязь всех компонентов компьютера и доступ пользователя к его аппаратным возможностям осуществляет

*Выберите несколько из 3 вариантов ответа:*

- 1) операционная система;
- 2) прикладное программное обеспечение;
- 3) языки программирования.

### **Задание #33**

*Вопрос:*

Основные функции ОС

*Выберите несколько из 3 вариантов ответа:*

- 1) управление данными;
- 2) управление задачами;
- 3) связь с внешней средой.

### **Задание #34**

*Вопрос:*

Программный объект, обладающий собственными вычислительными ресурсами (запущенная программа)

*Выберите несколько из 3 вариантов ответа:*

- 1) процесс;
- 2) ресурс;
- 3) задача.

### **Задание #35**

*Вопрос:*

Процессы, проходящие в операционной системе

*Выберите несколько из 3 вариантов ответа:*

- 1) системные;
- 2) пользовательские;
- 3) общие.

### **Задание #36**

*Вопрос:*

Возможность развития ОС достигается за счет

*Выберите несколько из 3 вариантов ответа:*

- 1) простоты;
- 2) модульности;
- 3) совместимости.

### **Задание #37**

*Вопрос:*

Часть ОС, имеющая законченное функциональное значение, с правилами взаимодействия

*Выберите несколько из 4 вариантов ответа:*

- 1) модуль;
- 2) блок;
- 3) плата;
- 4) объект.

### **Задание #38**

*Вопрос:*

Основные функции ОС, внутрисистемные задачи выполняют

*Выберите несколько из 3 вариантов ответа:*

- 1) ядро ОС;
- 2) приложения;
- 3) вспомогательные модули.

### **Задание #39**

*Вопрос:*

Защита кодов ОС, данных, процессов обеспечивается

*Выберите несколько из 3 вариантов ответа:*

- 1) пользовательским режимом работы;
- 2) привилегированным режимом работы;
- 3) совместным режимом работы.

### **Задание #40**

*Вопрос:*

Компьютеры, используемые в качестве Web-серверов, серверов крупных компаний и научных институтов, ориентированные на обработку множества одновременных заданий, большинству которых требуется большое количество операций

*Выберите несколько из 3 вариантов ответа:*

- 1) мэйнфреймы;
- 2) серверные ОС;
- 3) системы реального времени.

### **Задание #41**

*Вопрос:*

Создание, планирование и удаление процессов контролирует

*Выберите несколько из 3 вариантов ответа:*

- 1) операционная система;
- 2) прикладная программа;
- 3) пользователь.

### **Задание #42**

*Вопрос:*

Состояние только что созданного процесса называется

*Выберите несколько из 3 вариантов ответа:*

- 1) новым;
- 2) готовым;
- 3) ожидающим.

### **Задание #43**

*Вопрос:*

Функции ОС по управлению памятью

*Выберите несколько из 3 вариантов ответа:*

- 1) отслеживание свободной и занятой памяти;
- 2) выделение памяти процессам;
- 3) настройка адресов программ на область физической памяти.

#### **Задание #44**

*Вопрос:*

В совокупность виртуального адресного пространства входят

*Выберите несколько из 3 вариантов ответа:*

- 1) символьные имена;
- 2) виртуальные адреса;
- 3) физические адреса.

#### **Задание #45**

*Вопрос:*

Область памяти фиксированной величины

*Выберите несколько из 3 вариантов ответа:*

- 1) раздел;
- 2) каталог;
- 3) сегмент.

#### **Задание #46**

*Вопрос:*

Большое число несмежных участков свободной памяти

*Выберите несколько из 3 вариантов ответа:*

- 1) фрагментация;
- 2) дефрагментация;
- 3) оптимизация.

#### **Задание #47**

*Вопрос:*

Ресурс, который пользователю (программе) представляется обладающим свойствами, которыми он в действительности не обладает

*Выберите несколько из 3 вариантов ответа:*

- 1) виртуальный;
- 2) физический;
- 3) реальный.

#### **Задание #48**

*Вопрос:*

При свопинге процессы выгружаются на диск

*Выберите несколько из 3 вариантов ответа:*

- 1) полностью;
- 2) частично;
- 3) сегментарно.

#### **Задание #49**

*Вопрос:*

Части виртуального пространства произвольного размера

*Выберите несколько из 3 вариантов ответа:*

- 1) сегменты;
- 2) страница;
- 3) кадры.

### **Задание #50**

*Вопрос:*

Область для временного хранения сегментов и страниц на диске

*Выберите несколько из 3 вариантов ответа:*

- 1) файл поддержки;
- 2) страничный файл;
- 3) виртуальная страница.

### **Задание #51**

*Вопрос:*

Номера ячеек оперативной памяти соответствуют

*Выберите несколько из 3 вариантов ответа:*

- 1) физическим адресам;
- 2) виртуальным адресам;
- 3) символьным именам.

### **Задание #52**

*Вопрос:*

Методы распределения памяти

*Выберите несколько из 3 вариантов ответа:*

- 1) перемещаемыми разделами;
- 2) сегментно-страничное распределение;
- 3) фрагментирование памяти.

### **Задание #53**

*Вопрос:*

Программы, отвечающие за контакт периферийных устройств с компьютером

*Выберите несколько из 3 вариантов ответа:*

- 1) драйверы;
- 2) дайверы;
- 3) рейдеры.

### **Задание #54**

*Вопрос:*

Информация, описывающая свойства файла

*Выберите несколько из 3 вариантов ответа:*

- 1) атрибуты файла;
- 2) свойства файла;
- 3) содержание файла.

### **Задание #55**

*Вопрос:*

Собственная единица дискового пространства

*Выберите несколько из 3 вариантов ответа:*

- 1) кластер;
- 2) цилиндр;
- 3) сектор.

### **Задание #56**

*Вопрос:*

Критерии эффективности физической организации файлов

*Выберите несколько из 4 вариантов ответа:*

- 1) скорость доступа;
- 2) степень фрагментированности диска;
- 3) объем адресной информации файла;
- 4) минимальный размер файла.

### **Задание #57**

*Вопрос:*

Папка, через которую файловые системы различных устройств подключаются к корневой файловой системе называется:

*Запишите ответ:*

---

### **Задание #58**

*Вопрос:*

Объединение файловых систем различных устройств в единую файловую систему называется:

*Запишите ответ:*

---

### **Задание #59**

*Вопрос:*

Программное обеспечение компьютера разделяется на:

*Выберите несколько из 4 вариантов ответа:*

- 1) общесистемное
- 2) прикладное
- 3) средства разработки
- 4) приложения

### **Задание #60**

*Вопрос:*

Прикладное программное обеспечение делится:

*Выберите несколько из 4 вариантов ответа:*

- 1) общесистемное

- 2) прикладное
- 3) средства разработки
- 4) приложения

### **Задание #61**

*Вопрос:*

Программные продукты, предназначенные для решения задач в конкретной предметной области это:

*Выберите несколько из 3 вариантов ответа:*

- 1) приложения
- 2) утилиты
- 3) дистрибутивы

### **Задание #62**

*Вопрос:*

Програмное обеспечение представляющее собой комплекс управляющих и обрабатывающих программ, описаний, инструкций, обеспечивающих функционирование вычислительной системы а также разработку и исполнение программ пользователей это:

*Выберите несколько из 3 вариантов ответа:*

- 1) Системное ПО
- 2) Прикладное ПО
- 3) Средства разработки

### **Задание #63**

*Вопрос:*

Програмное обеспечение представляющее собой совокупность программ решения конкретных задач из различных сфер применения ЭВМ это:

*Выберите несколько из 3 вариантов ответа:*

- 1) Системное ПО
- 2) Прикладное ПО
- 3) Средства разработки

### **Задание #64**

*Вопрос:*

Инструменты программиста, включающие алгоритмические языки программирования, а также трансляторы (компиляторы)

*Выберите несколько из 3 вариантов ответа:*

- 1) Системное ПО
- 2) Прикладное ПО
- 3) Средства разработки

### **Задание #65**

*Вопрос:*

Программа, обеспечивающая диалог ЭВМ с пользователем:

*Выберите несколько из 3 вариантов ответа:*

- 1) Драйверы
- 2) Компиляторы
- 3) Средства разработки

### **Задание #66**

*Вопрос:*

Набор программ, обеспечивающий организацию вычислительного процесс на ЭВМ:

*Выберите несколько из 3 вариантов ответа:*

- 1) операционная система
- 2) вычислительная система
- 3) электронная система

### **Задание #67**

*Вопрос:*

основные требования к разработке программного обеспечения ЭВМ:

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

- 1) модульность
- 2) возможность развития
- 3) гибкость
- 4) адаптируемость
- 5) совместимость

### **Задание #68**

*Вопрос:*

Программы операционной системы постоянно (резидентно) находятся в

*Выберите несколько из 3 вариантов ответа:*

- 1) основной памяти
- 2) внешней памяти
- 3) постоянной памяти

### **Задание #69**

*Вопрос:*

Управляющая программа определяет порядок выполнения обрабатываемых программ и обеспечивает необходимый набор услуг для их выполнения. К ним относятся:

*Выберите несколько из 3 вариантов ответа:*

- 1) Программы управления задачами
- 2) Программы управления данными
- 3) Программы управления восстановлением

### **Задание #70**

*Вопрос:*

Конкретные характеристики реализации системы, в среде которой она функционирует: имя, версия, редакция ОС, тип и технические характеристики компьютера называется

*Выберите несколько из 3 вариантов ответа:*

- 1) конфигурация системы
- 2) реализация системы
- 3) использование системы

### **Задание #71**

*Вопрос:*

Управление данными в операционных системах включает следующие компоненты:

*Выберите несколько из 3 вариантов ответа:*

- 1) долговременное планирование
- 2) оперативное управление
- 3) управление внешними устройствами ввода-вывода

### **Задание #72**

*Вопрос:*

Распределением памяти под программы и данные, реализацию обмена данными между оперативной и внешней памятью занимается:

*Выберите несколько из 3 вариантов ответа:*

- 1) долговременное планирование
- 2) оперативное управление
- 3) управление внешними устройствами ввода-вывода

### **Задание #73**

*Вопрос:*

Организацией размещением данных на внешних носителях, их выборку и предоставление пользовательским программам занимается:

*Выберите несколько из 3 вариантов ответа:*

- 1) долговременное планирование
- 2) оперативное управление
- 3) управление внешними устройствами ввода-вывода

### **Задание #74**

*Вопрос:*

Цикл обработки файла включает следующие операции:

*Выберите несколько из 3 вариантов ответа:*

- 1) открытие файла
- 2) обработка файла
- 3) закрытие файла

### **Задание #75**

*Вопрос:*

Файловая система включает в себя:

*Выберите несколько из 2 вариантов ответа:*

- 1) таблицу содержания
- 2) область данных

### **Задание #76**

*Вопрос:*

Программный модуль, выполняемый в центральном процессоре это:

*Выберите несколько из 4 вариантов ответа:*

- 1) процесс
- 2) программа
- 3) задача
- 4) очередь

### **Задание #77**

*Вопрос:*

Различают следующие состояния процесса:

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

- 1) новый
- 2) выполняемый
- 3) ожидающий
- 4) готовый
- 5) завершённый

### **Задание #78**

*Вопрос:*

Распределение процессов между имеющимися ресурсами называется:

*Выберите несколько из 3 вариантов ответа:*

- 1) планированием процесса
- 2) очередью готовых процессов
- 3) очередью работ - заданий

### **Задание #79**

*Вопрос:*

Какой из планировщиков решает какой из процессов, находящихся в очереди готовых процессов, должен быть передан на выполнение в CPU?

*Выберите несколько из 2 вариантов ответа:*

- 1) долгосрочный планировщик
- 2) краткосрочный планировщик

### **Задание #80**

*Вопрос:*

Какой из планировщиков решает какой из процессов, находящихся во входной очереди, должен быть переведен в очередь готовых процессов?

*Выберите несколько из 2 вариантов ответа:*

- 1) долгосрочный планировщик
- 2) краткосрочный планировщик

### **Задание #81**

*Вопрос:*

Входная очередь процессов располагается:

*Выберите несколько из 2 вариантов ответа:*

- 1) во внешней памяти
- 2) в основной памяти

### **Задание #82**

*Вопрос:*

Очередь готовых процессов располагается:

*Выберите несколько из 2 вариантов ответа:*

- 1) во внешней памяти
- 2) в основной памяти

### **Задание #83**

*Вопрос:*

Основные ресурсы, которые операционная система выделяет для выполнения процесса:

*Выберите несколько из 3 вариантов ответа:*

- 1) процессорное время
- 2) основная память
- 3) устройства ввода-вывода

### **Задание #84**

*Вопрос:*

С помощью каких механизмов реализуется передача данных между процессами или совместное использование некоторых ресурсов

*Выберите несколько из 4 вариантов ответа:*

- 1) транспортеры
- 2) очереди
- 3) сигналы
- 4) семафоры

### **Задание #85**

*Вопрос:*

Механизм передачи требований от одного процесса другому на немедленное выполнение действия называется:

*Выберите несколько из 4 вариантов ответа:*

- 1) транспортеры
- 2) очереди
- 3) сигналы
- 4) семафоры

### **Задание #86**

*Вопрос:*

Механизм передачи сообщений от одного потока к другому о наступлении некоторого события называется:

*Выберите несколько из 4 вариантов ответа:*

- 1) транспортеры
- 2) очереди
- 3) сигналы
- 4) семафоры

### **Задание #87**

*Вопрос:*

Наиболее простой стратегией планирования процессов является:

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

- 1) первый пришел - первый обслуживается
- 2) наиболее короткая работа выполняется первой
- 3) приоритетное планирование
- 4) карусельная стратегия планирования
- 5) планирование с использованием многоуровневой очереди

### **Задание #88**

*Вопрос:*

Интерфейс - это способ общения пользователя с персональным компьютером. Различают следующие виды интерфейса:

*Выберите несколько из 3 вариантов ответа:*

- 1) командный (текстовый) интерфейс
- 2) текстовый или графический полноэкранный интерфейс
- 3) графический многооконный пиктографический интерфейс

### **Задание #89**

*Вопрос:*

Виджет - это заготовка части пользовательского интерфейса с параметрами настройки окна программы. Наиболее распространенные:

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

- 1) управляющая кнопка
- 2) радиокнопка
- 3) флажок
- 4) список
- 5) полосы прокрутки

### **Задание #90**

*Вопрос:*

Какие требования предъявляются к современным операционным системам?

*Выберите несколько из 7 вариантов ответа:*

- 1) расширяемость
- 2) переносимость
- 3) совместимость
- 4) надежность
- 5) отказоустойчивость
- 6) безопасность
- 7) производительность

### **Задание #91**

*Вопрос:*

Что является ядром операционной системы?

*Выберите несколько из 2 вариантов ответа:*

- 1) модули, выполняющие основные функции ОС
- 2) модули, выполняющие вспомогательные функции ОС

### **Задание #92**

*Вопрос:*

Какие режимы работы операционной системы должна поддерживать аппаратура компьютера?

*Выберите несколько из 3 вариантов ответа:*

- 1) пользовательский режим
- 2) привилегированный режим
- 3) универсальный режим

### **Задание #93**

*Вопрос:*

Способ организации вычислительного процесса, при котором на одном процессоре попеременно выполняются сразу несколько программ называется:

*Выберите несколько из 3 вариантов ответа:*

- 1) мультипрограммирование
- 2) процессирование
- 3) мультимедийность

### **Задание #94**

*Вопрос:*

В каких системах пользователю предоставляется возможность интерактивной работы сразу с несколькими приложениями?

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

- 1) системах разделения времени
- 2) системы реального времени
- 3) системы пакетной обработки

### **Задание #95**

*Вопрос:*

В каких системах выполнение процессов и обработка данных осуществляется блоками?

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

- 1) системах разделения времени
- 2) системы реального времени
- 3) системы пакетной обработки

### **Задание #96**

*Вопрос:*

Какие системы предназначены для управления с помощью компьютера различными техническими объектами или техническими процессами?

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

- 1) системах разделения времени
- 2) системы реального времени
- 3) системы пакетной обработки

### **Задание #97**

*Вопрос:*

Способ организации вычислительного процесса в системах с несколькими процессорами, при котором несколько задач (процессов, потоков) могут одновременно выполняться на разных процессорах системы называется:

*Выберите несколько из 3 вариантов ответа:*

- 1) многопроцессорная обработка
- 2) многозадачная обработка
- 3) многопользовательская обработка

### **Задание #98**

*Вопрос:*

Основной корневой файловой системой операционной системы Linux в настоящий момент является:

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

- 1) ext4
- 2) ext3
- 3) ext2
- 4) ext1
- 5) Btrfs

### **Задание #99**

*Вопрос:*

Какие файловые системы применяются в операционной системе Linux?

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

- 1) ext4
- 2) Btrfs
- 3) JFS
- 4) XFS
- 5) NTFS

### **Задание #100**

*Вопрос:*

Корневая файловая система содержит набор стандартных каталогов и утилит, без которых невозможна работа Linux

*Выберите несколько из 2 вариантов ответа:*

- 1) Да
- 2) Нет

### **Задание #101**

*Вопрос:*

В Linux корневой каталог обозначается так:

*Выберите несколько из 4 вариантов ответа:*

- 1) " / "

- 2) C:\
- 3) D:\
- 4) " \ "

### **Задание #102**

*Вопрос:*

Какой каталог содержит стандартные утилиты Linux?

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

- 1) /bin
- 2) /boot
- 3) /dev
- 4) /etc
- 5) /home

### **Задание #103**

*Вопрос:*

Какой каталог содержит файлы устройств Linux?

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

- 1) /bin
- 2) /boot
- 3) /dev
- 4) /etc
- 5) /home

### **Задание #104**

*Вопрос:*

Какой каталог содержит конфигурационные файлы операционной системы и всех сетевых служб Linux?

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

- 1) /bin
- 2) /boot
- 3) /dev
- 4) /etc
- 5) /home

### **Задание #105**

*Вопрос:*

Какой каталог содержит домашние каталоги всех пользователей, которые зарегистрированы в системе Linux?

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

- 1) /bin
- 2) /boot
- 3) /dev
- 4) /etc
- 5) /home

### **Задание #106**

*Вопрос:*

Какой каталог содержит различные библиотеки и модули ядра Linux?

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

- 1) /bin
- 2) /lib
- 3) /dev

- 4) /etc
- 5) /home

### **Задание #107**

*Вопрос:*

Какой каталог предоставляет информацию о процессах, протекающих в операционной системе Linux?

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

- 1) /bin
- 2) /lib
- 3) /dev
- 4) /proc
- 5) /home

### **Задание #108**

*Вопрос:*

Каталог пользователя в операционной системе Linux?

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

- 1) /bin
- 2) /lib
- 3) /root
- 4) /proc
- 5) /home

### **Задание #109**

*Вопрос:*

В какой папке содержится набор утилит для системного администрирования, содержатся исполняемые файлы, необходимые для загрузки системы и ее восстановления в операционной системе Linux?

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

- 1) /bin
- 2) /lib
- 3) /root
- 4) /proc
- 5) /sbin

### **Задание #110**

*Вопрос:*

Назовите каталог, в котором хранятся временные файлы операционной системе Linux?

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

- 1) /bin
- 2) /tmp
- 3) /usr
- 4) /var
- 5) /sbin

### **Задание #111**

*Вопрос:*

Какая команда используется для перемещения по дереву каталогов в операционной системе Linux??

*Запишите ответ:*

---

### **Задание #112**

*Вопрос:*

Какая команда используется просмотра содержимого каталога в операционной системе Linux?

*Запишите ответ:*

---

### **Задание #113**

*Вопрос:*

Команда `ls -al /etc` выведет на экран:

*Выберите несколько из 4 вариантов ответа:*

- 1) выведет список всех файлов каталога, в том числе и скрытые файлы
- 2) выведет информацию о содержимом каталога, включая права доступа
- 3) выведет список содержимого каталога в обратном порядке
- 4) отсортирует файлы по размеру

### **Задание #114**

*Вопрос:*

Команда `ls -al /etc` выведет на экран:

*Выберите несколько из 4 вариантов ответа:*

- 1) список всех файлов каталога, в том числе и скрытые файлы
- 2) информацию о содержимом каталога, включая права доступа
- 3) список содержимого каталога в обратном порядке
- 4) отсортирует файлы по размеру

### **Задание #115**

*Вопрос:*

Команда создания нового каталога в ОС Linux?

*Запишите ответ:*

---

### **Задание #116**

*Вопрос:*

Что произойдет при вводе в консоль в ОС Linux следующей команды: `mv dokument dokument.old` ?

*Выберите несколько из 4 вариантов ответа:*

- 1) файл будет перемещен в каталог `dokument.old`
- 2) файл будет переименован в файл `dokument.old`
- 3) файл будет скопирован
- 4) файлы будут объединены в один файл

### **Задание #117**

*Вопрос:*

Что произойдет при вводе в консоль в ОС Linux следующей команды: `mv Globus Dos` ?

*Выберите несколько из 4 вариантов ответа:*

- 1) каталог `Globus` будет перемещен в каталог `Dos`
- 2) каталог `Dos` будет перемещен в каталог `Globus`
- 3) файл `Globus` будет скопирован в каталог `Dos`
- 4) Каталоги будут объединены в один каталог

### **Задание #118**

*Вопрос:*

Что произойдет при вводе в консоль в ОС Linux следующей команды: cp dokument Globus ?

*Выберите несколько из 3 вариантов ответа:*

- 1) файл document будет перемещен в каталог Globus
- 2) файл document будет скопирован в каталог Globus
- 3) файл Globus будет скопирован в каталог document

### **Задание #119**

*Вопрос:*

Что произойдет при вводе в консоль в ОС Linux следующей команды: cp dokument Globus ?

*Выберите несколько из 3 вариантов ответа:*

- 1) файл document будет перемещен в каталог Globus
- 2) файл document будет скопирован в каталог Globus
- 3) файл Globus будет скопирован в каталог document

### **Задание #120**

*Вопрос:*

Какая команда используется для удаления файлов в операционной системе Linux?

*Запишите ответ:*

---

### **Задание #121**

*Вопрос:*

Какая команда позволяет вывести на экран содержимое любого файла в операционной системе Linux?

*Запишите ответ:*

---

### **Задание #122**

*Вопрос:*

Какая команда очищает окно терминала в операционной системе Linux?

*Запишите ответ:*

---

### **Задание #123**

*Вопрос:*

Какие команды позволяют найти файлы в операционной системе Linux?

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

- 1) locate
- 2) find
- 3) more
- 4) which
- 5) man

### **Задание #124**

*Вопрос:*

Какие команды выводит на экран консоли информацию о предназначении и использовании

команд в операционной системе Linux?

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

- 1) locate
- 2) find
- 3) more
- 4) which
- 5) man

### **Задание #125**

*Вопрос:*

Какая команда в операционной системе Linux выводит содержимое файла на экран постранично ?

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

- 1) locate
- 2) find
- 3) more
- 4) which
- 5) man

### **Задание #126**

*Вопрос:*

Виртуальная машина (VM) представляет собой

*Выберите несколько из 3 вариантов ответа:*

- 1) эмуляцию устройств на другом устройстве
- 2) виртуальный компьютер, с нужной операционной системой на вашем компьютере
- 3) реальную операционную систему

### **Задание #127**

*Вопрос:*

Виртуальные машины используются для:

*Выберите несколько из 2 вариантов ответа:*

- 1) запуска серверов
- 2) тестирования работы программ в различных ОС

### **Задание #128**

*Вопрос:*

При выделении объема оперативной памяти для виртуальной машины рекомендуется ориентироваться:

*Выберите несколько из 3 вариантов ответа:*

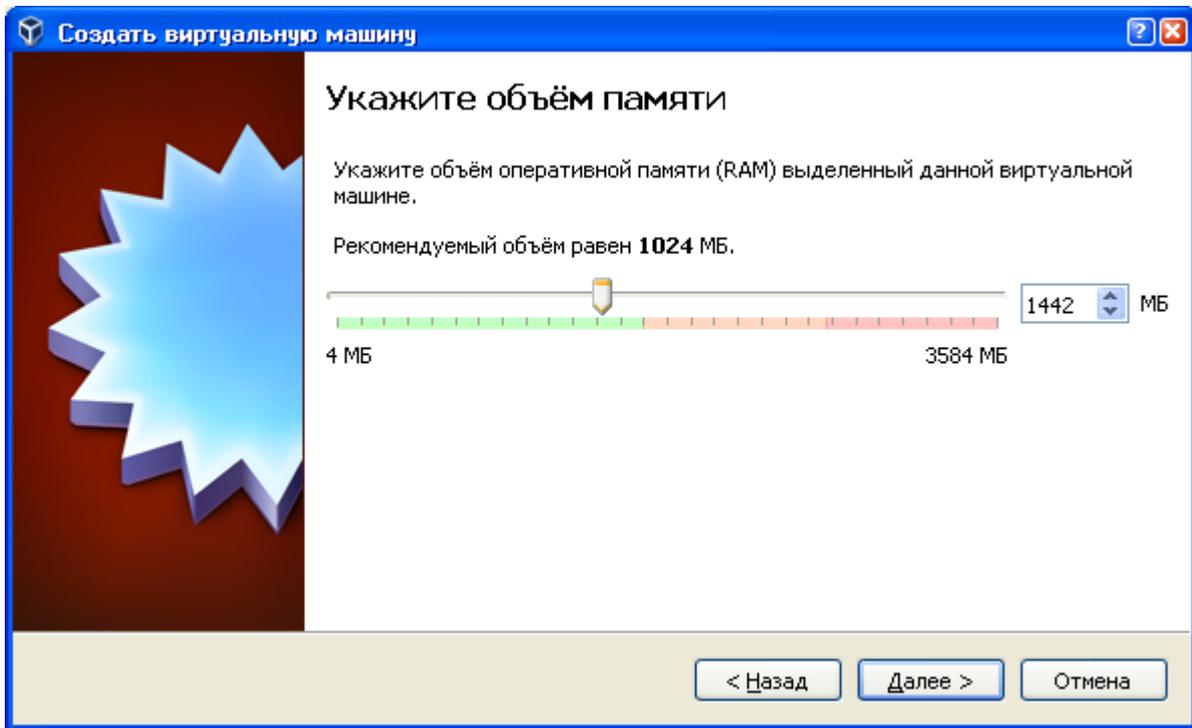
- 1) на значение в "зеленой" зоне
- 2) на значение в "красной" зоне
- 3) на значение в "желтой" зоне

### **Задание #129**

*Вопрос:*

Укажите объем оперативной памяти выделенный данной виртуальной машине

*Изображение:*



Запишите число:

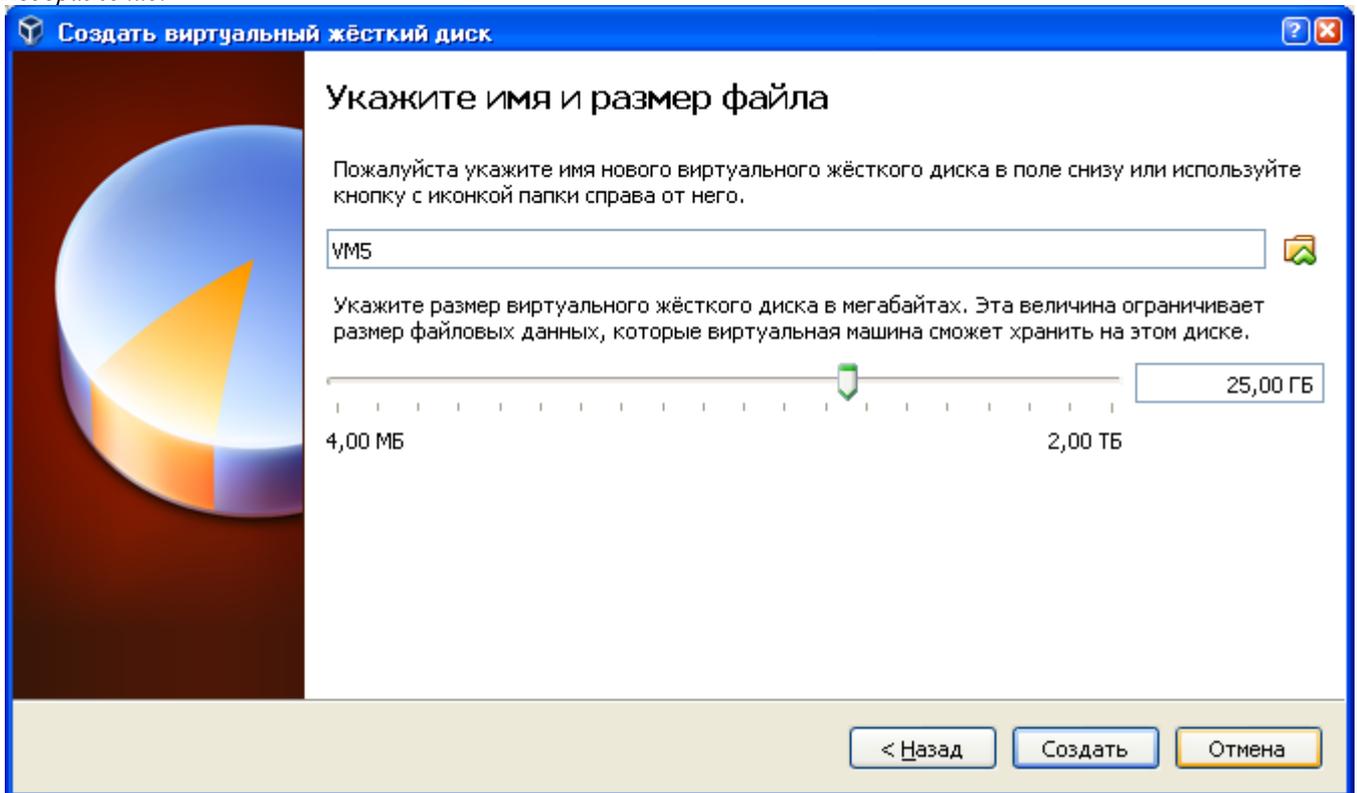
---

### **Задание #130**

Вопрос:

Укажите имя и размер нового виртуального жесткого диска по формату [имя диска, размер], например: KD5, 45

Изображение:



Запишите ответ:

---

### **Задание #131**

Вопрос:

Файл какого виртуального жесткого диска будет занимать необходимое место на физическом

носителя лишь по мере заполнения?

*Выберите несколько из 2 вариантов ответа:*

- 1) динамического
- 2) фиксированного

### **Задание #132**

*Вопрос:*

Файлу присвоены права доступа. -rwxr-x--x

Какими правами доступа к файлу обладает пользователь

*Выберите несколько из 3 вариантов ответа:*

- 1) чтение
- 2) запись
- 3) исполнение

### **Задание #133**

*Вопрос:*

Файлу присвоены права доступа -rwxrwxrwx

Кто обладает всеми правами доступа к файлу

*Выберите несколько из 3 вариантов ответа:*

- 1) пользователь
- 2) группа пользователей
- 3) все пользователи

### **Задание #134**

*Вопрос:*

Файлу присвоены права доступа -rwxr--r-x.

Какими правами доступа к этому файлу обладают все пользователи?

*Выберите несколько из 3 вариантов ответа:*

- 1) чтение
- 2) запись
- 3) исполнение

### **Задание #135**

*Вопрос:*

Способы запуска Total Commander:

*Выберите несколько из 3 вариантов ответа:*

- 1) запустить при помощи Проводника программу Totalcmd.exe, обычно находящуюся в каталоге C:\Program Files\Total Commander.
- 2) выполнить команду Пуск - Панель управления - Total Commander - Total Commander 32
- 3) дважды щелкнуть по ярлычку  на Рабочем столе или Панели задач

### **Задание #136**

*Вопрос:*

Способы выхода из Total Commander:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

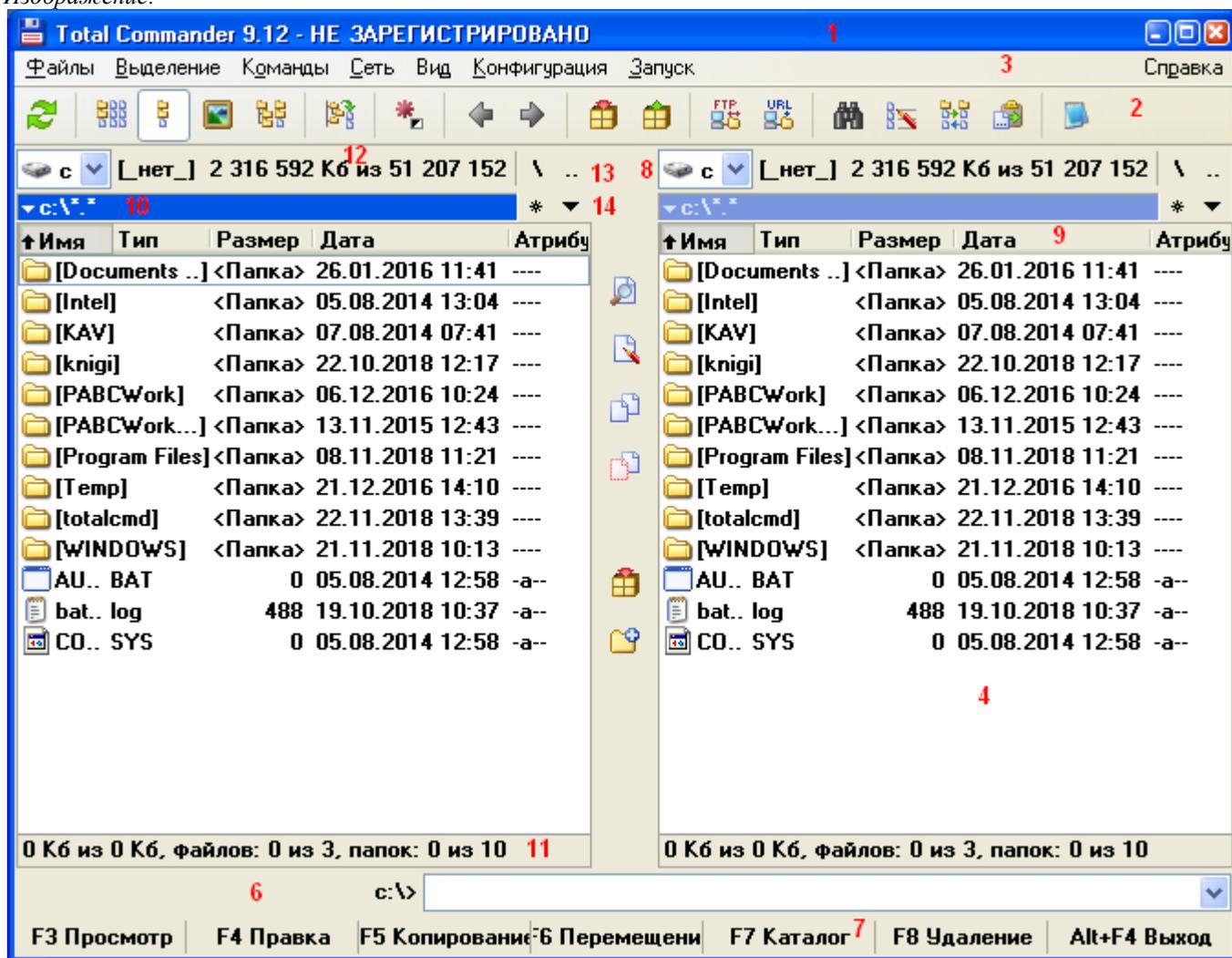
- 1) клавиша Выход, расположенная в панели функциональных клавиш.
- 2) пункт Выход меню Правка;
- 3) комбинация клавиш Alt+F4;
- 4) крестик в правом верхнем углу окна Total Commander;
- 5) комбинация клавиш Alt+F5;

### Задание #137

Вопрос:

Основные элементы управления Total Commander. Главное меню

Изображение:



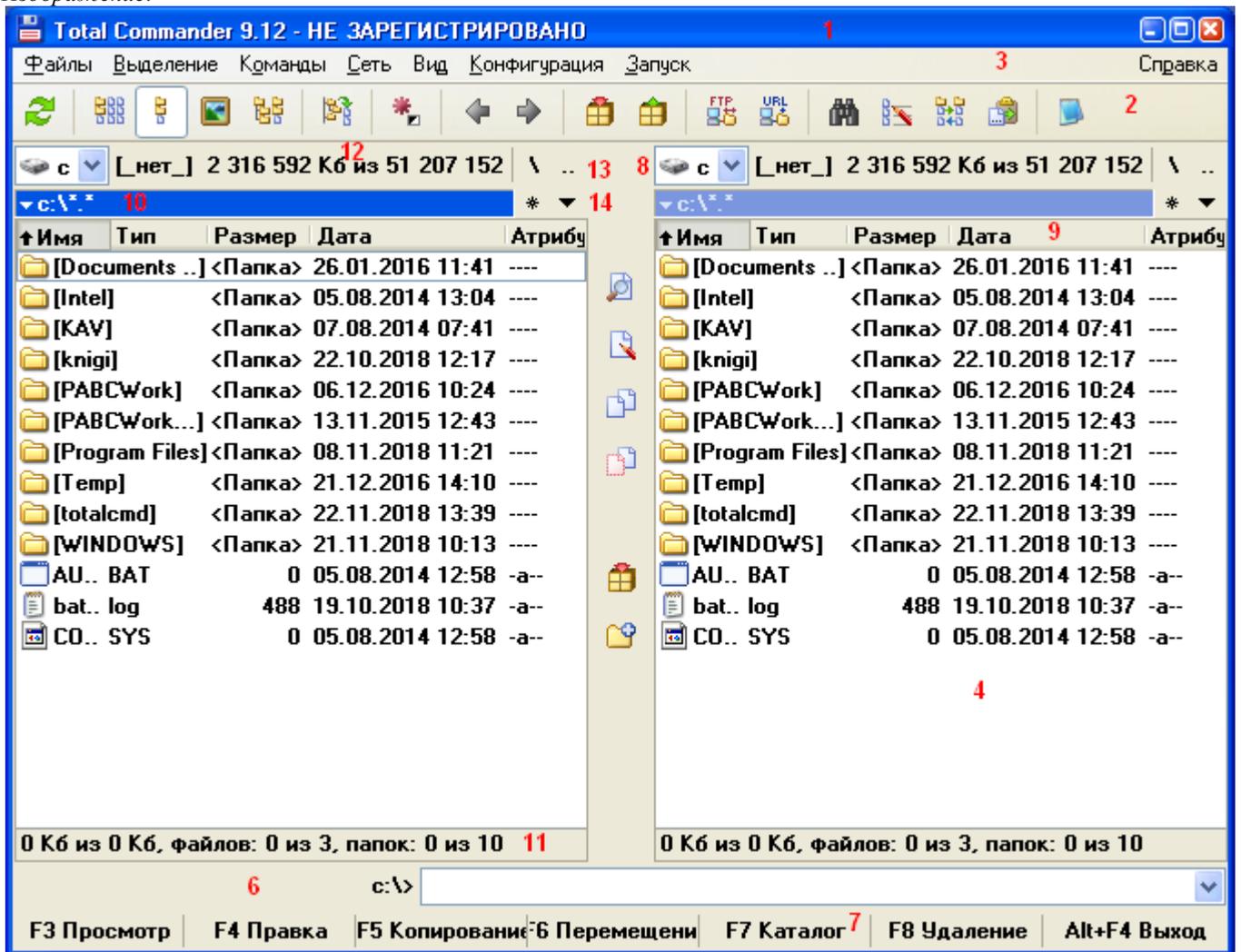
Запишите число:

### Задание #138

Вопрос:

Основные элементы управления Total Commander. Панель инструментов

Изображение:



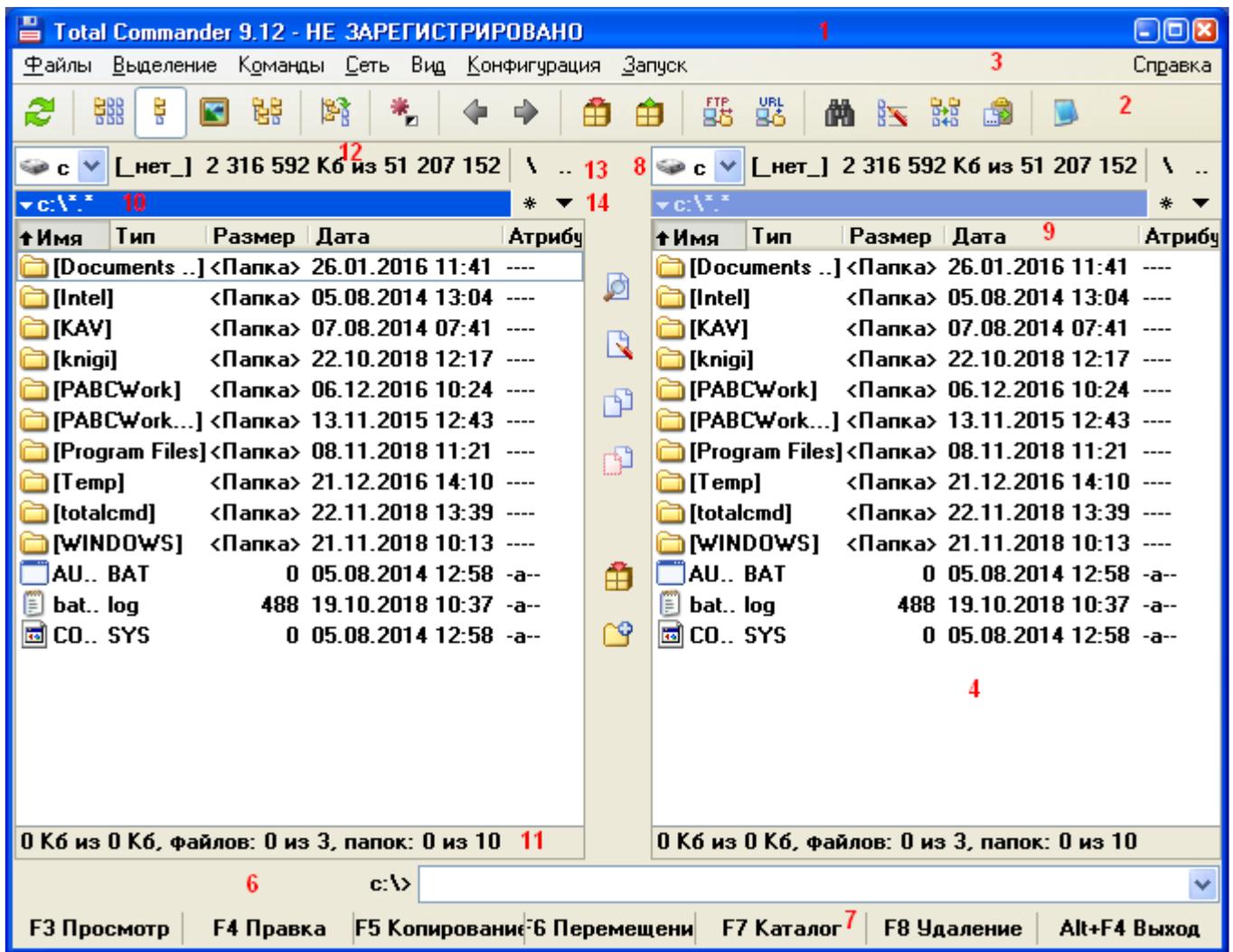
Запишите число:

### Задание #139

Вопрос:

Основные элементы управления Total Commander. Окно выбора дисков

Изображение:



Запишите число:

\_\_\_\_\_

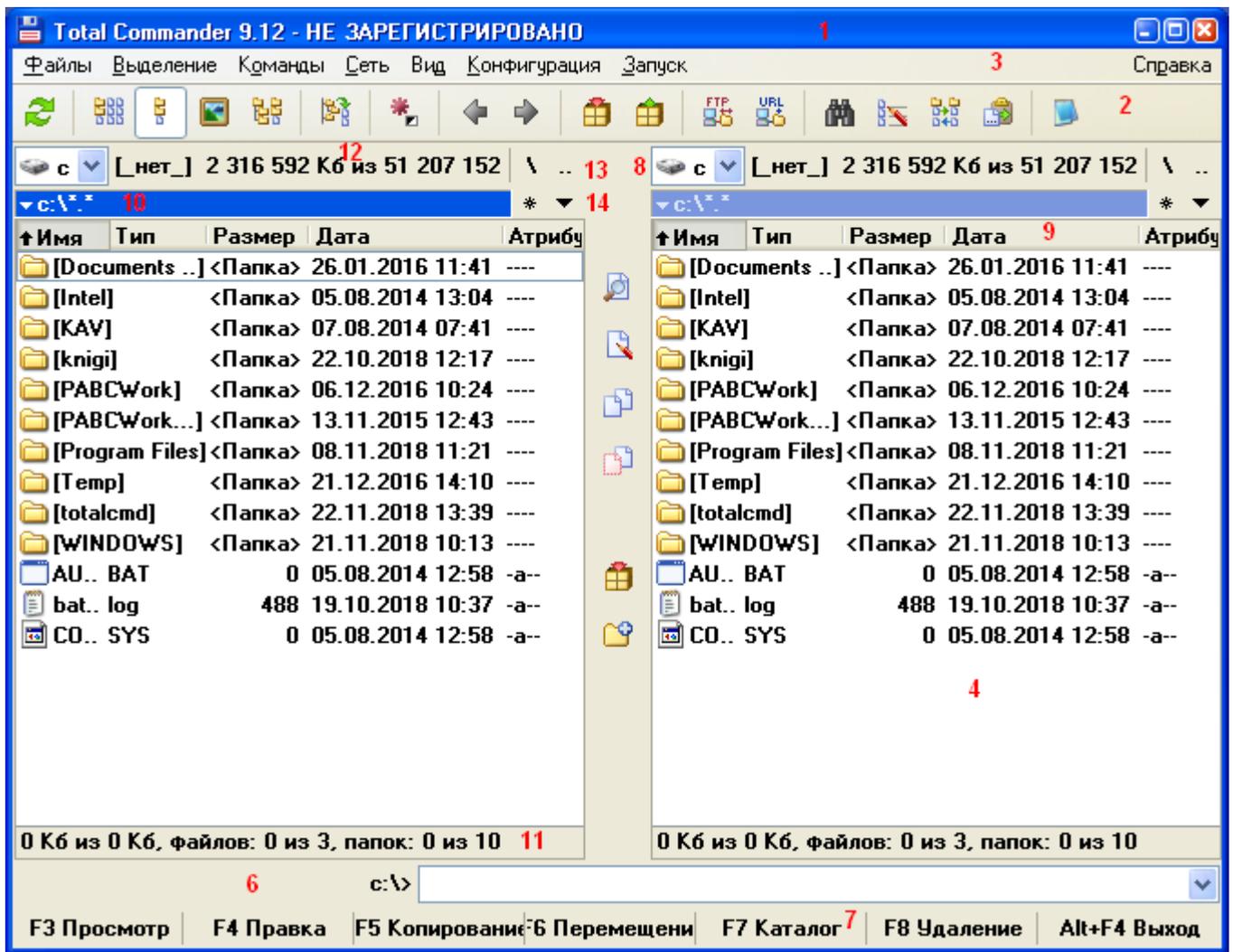
### Задание #140

Вопрос:

Основные элементы управления Total Commander.

Информация о свободном и общем дисковом пространстве

Изображение:



Запишите число:

\_\_\_\_\_

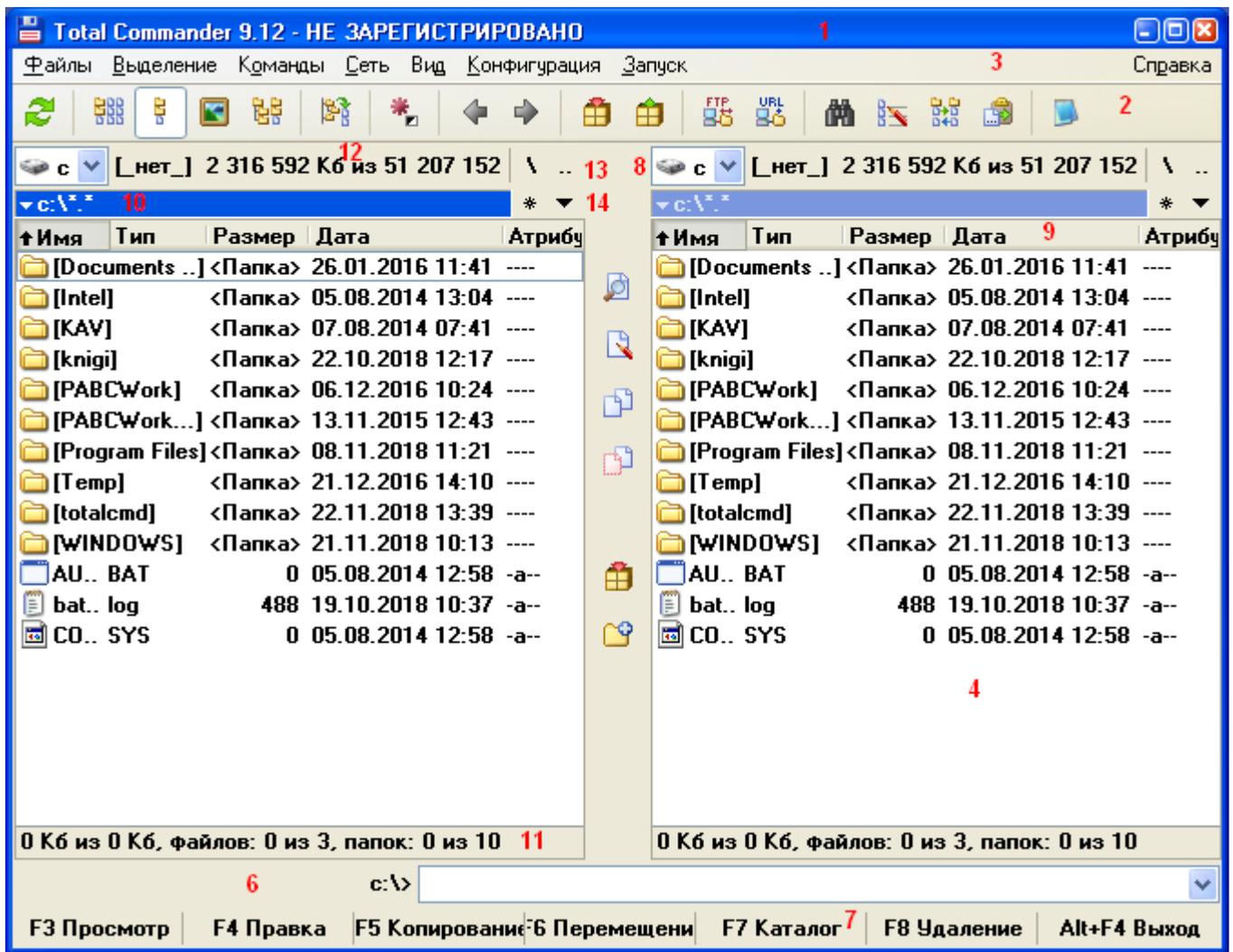
### Задание #141

Вопрос:

Основные элементы управления Total Commander.

Кнопки для перехода в корневой и родительский каталог

Изображение:



Запишите число:

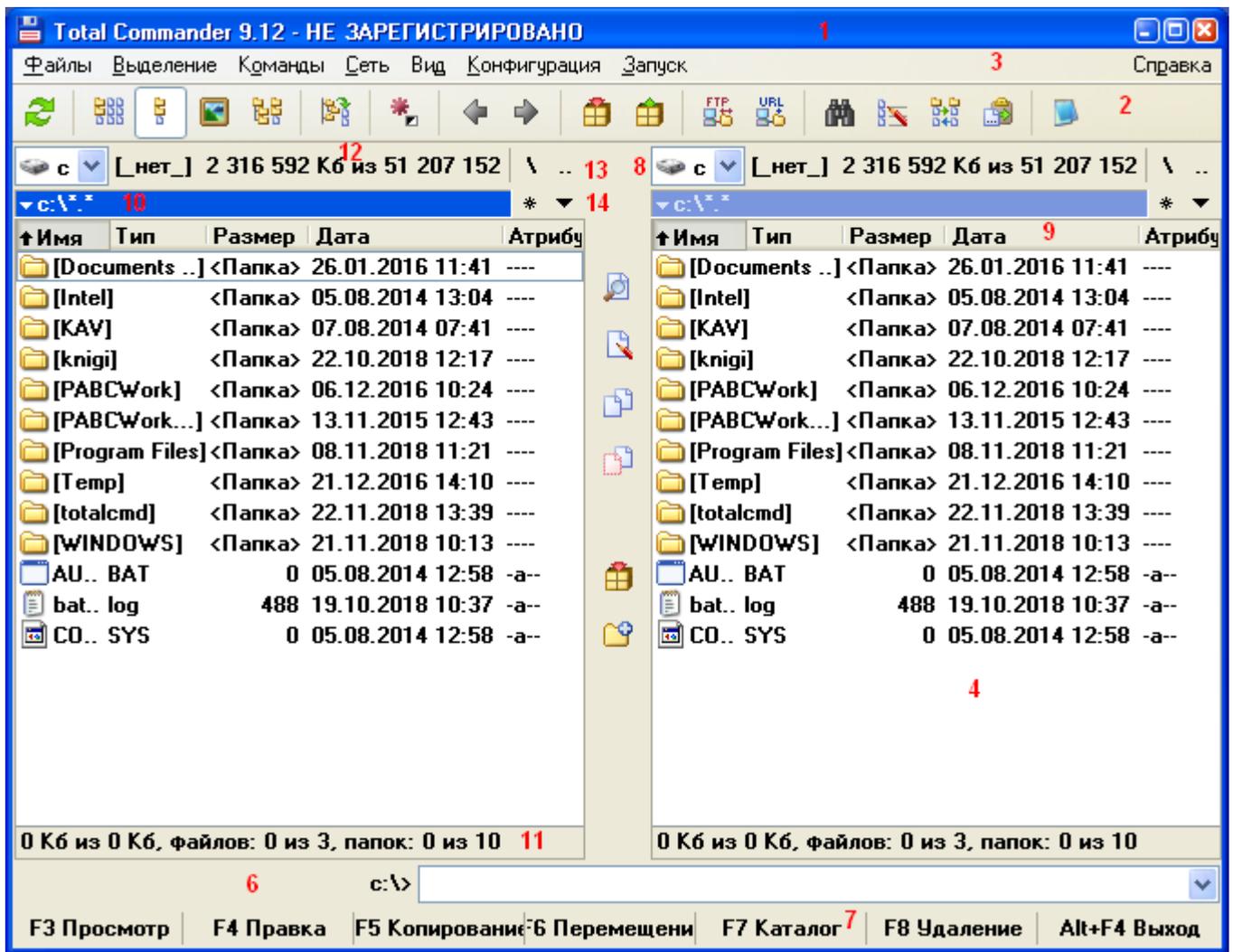
### Задание #142

Вопрос:

Основные элементы управления Total Commander.

Строка текущего каталога

Изображение:



Запишите число:

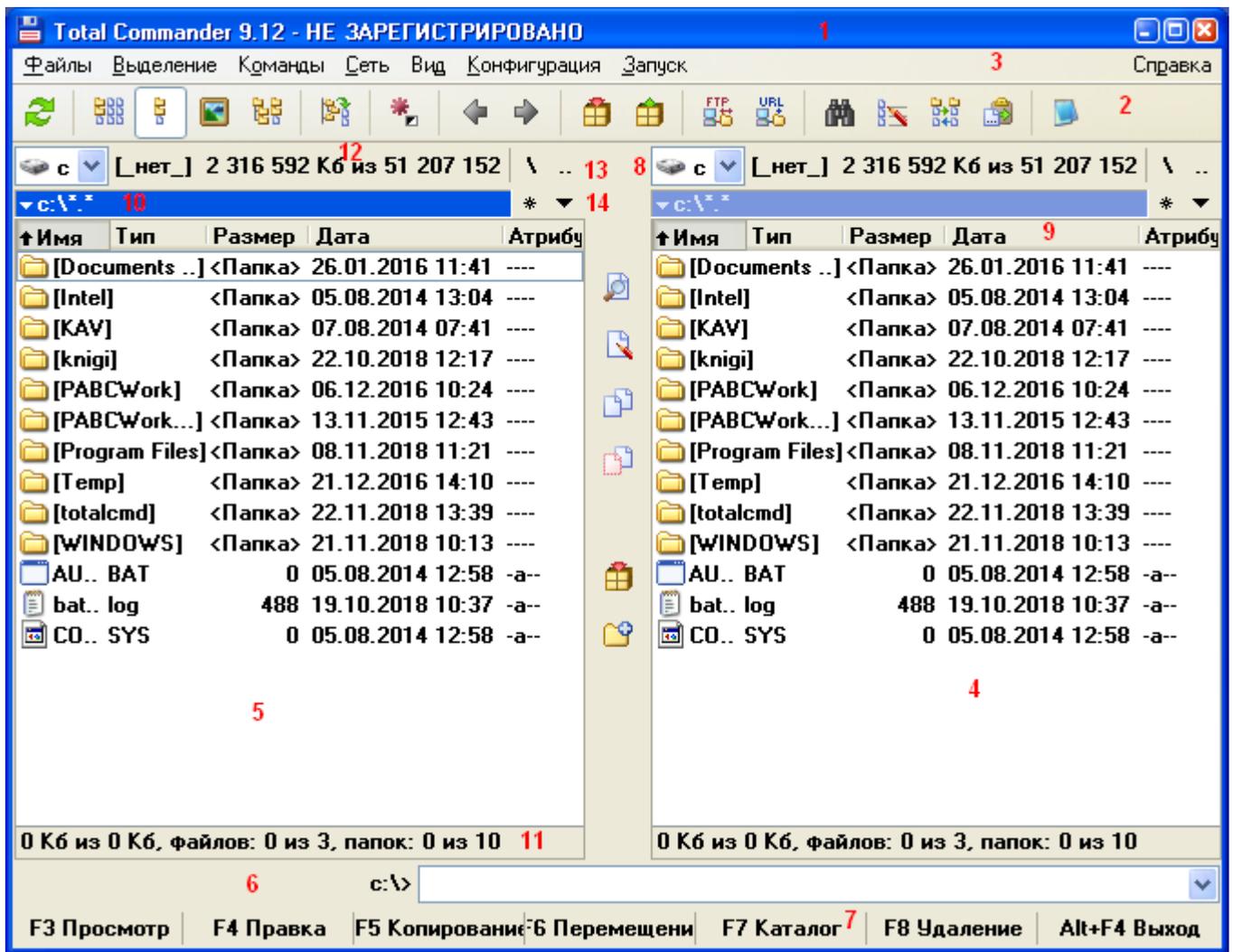
### Задание #143

Вопрос:

Основные элементы управления Total Commander.

Строка текущего каталога

Изображение:



Запишите число:

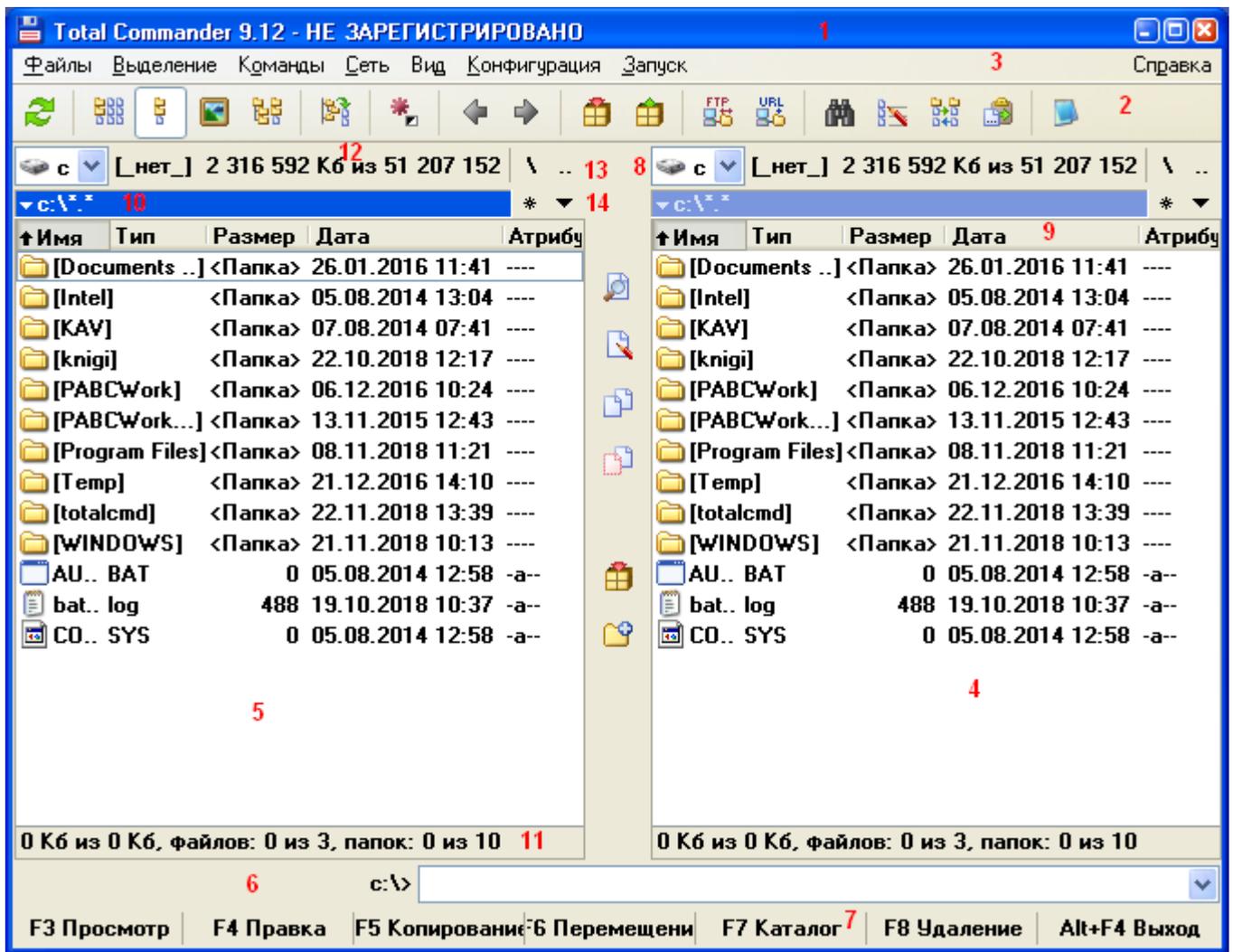
### Задание #144

Вопрос:

Основные элементы управления Total Commander.

Заголовки табуляторов

Изображение:



Запишите число:

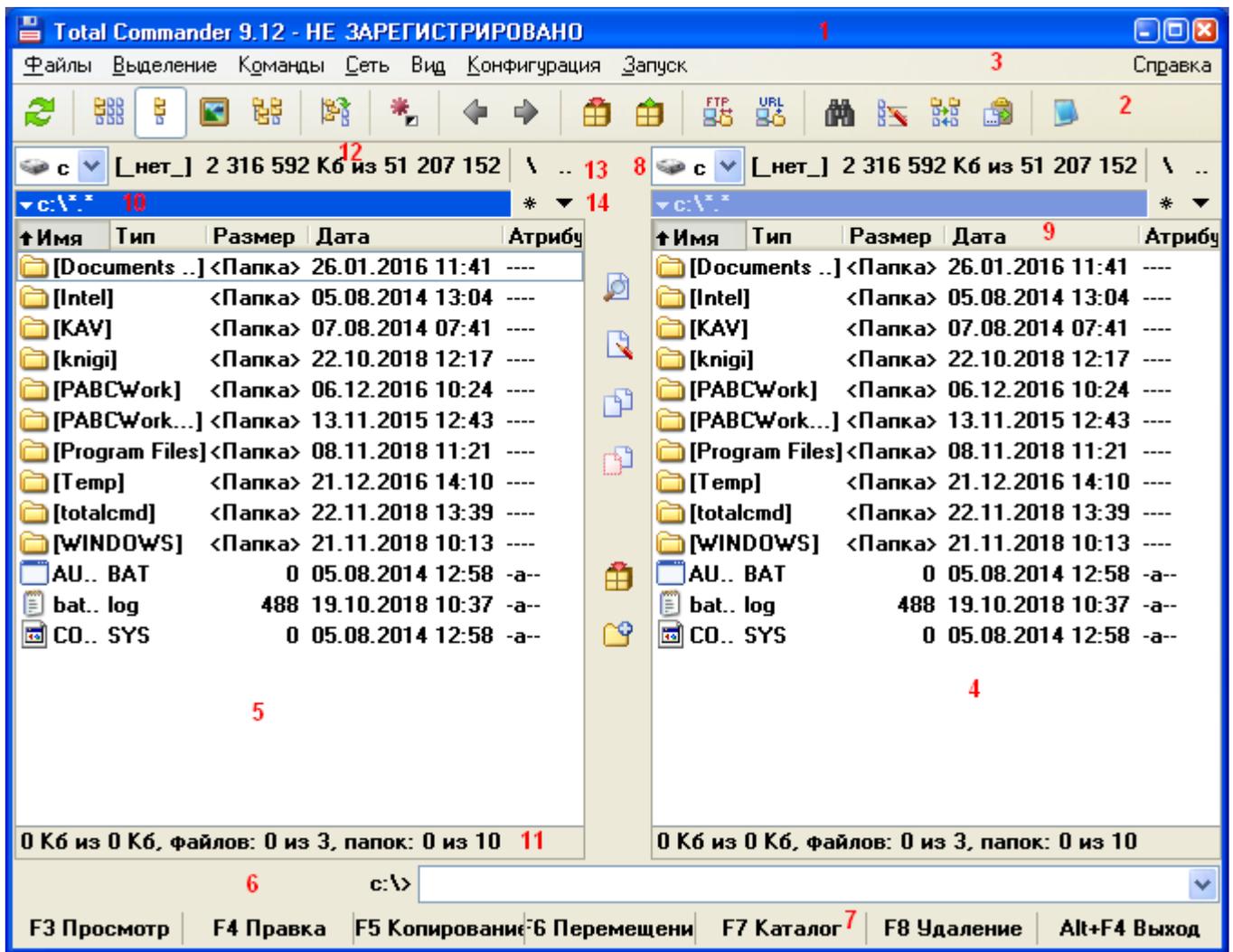
### Задание #145

Вопрос:

Основные элементы управления Total Commander.

Файловые панели

Изображение:



Запишите число:

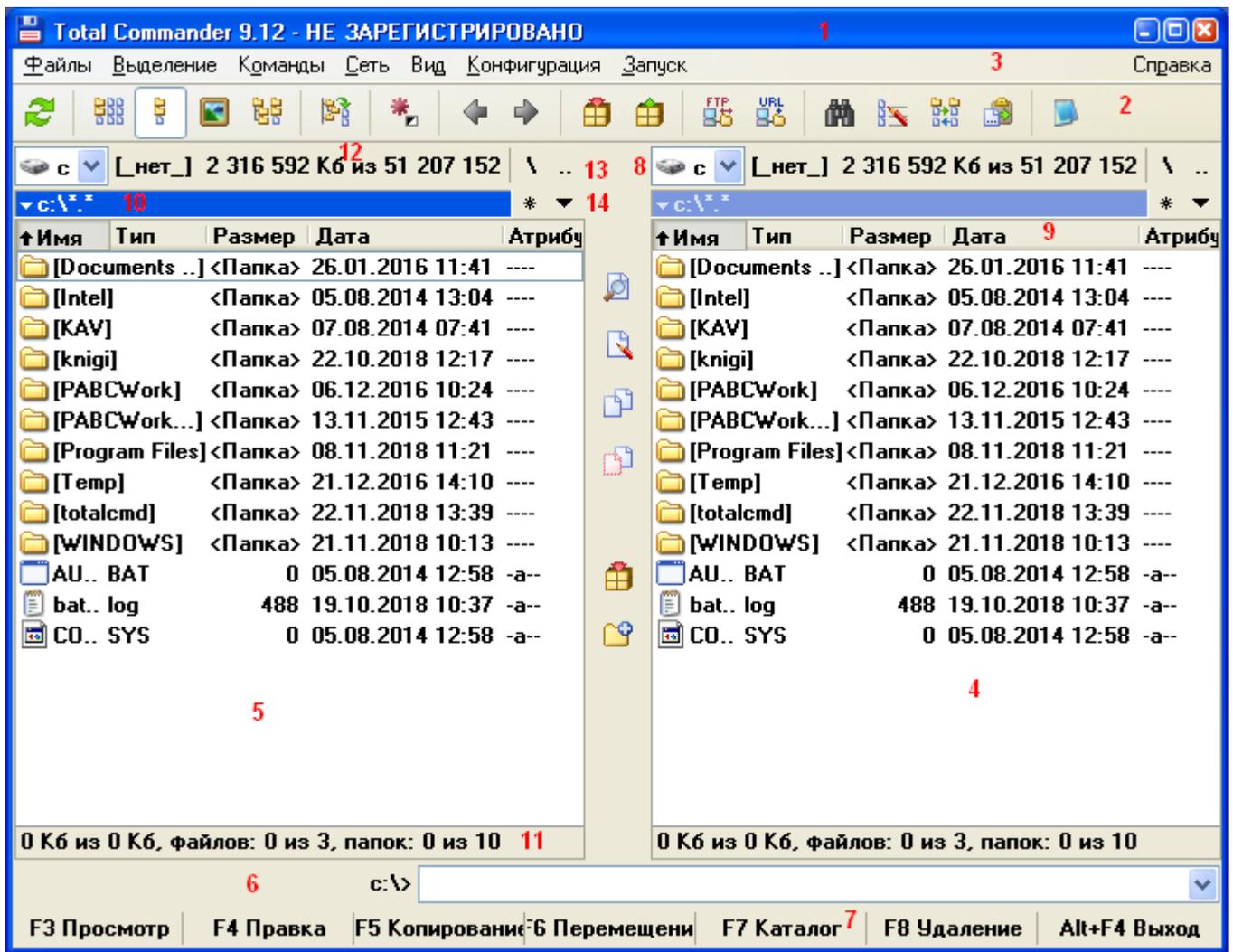
### Задание #146

Вопрос:

Основные элементы управления Total Commander.

Файловые панели

Изображение:



Запишите число:

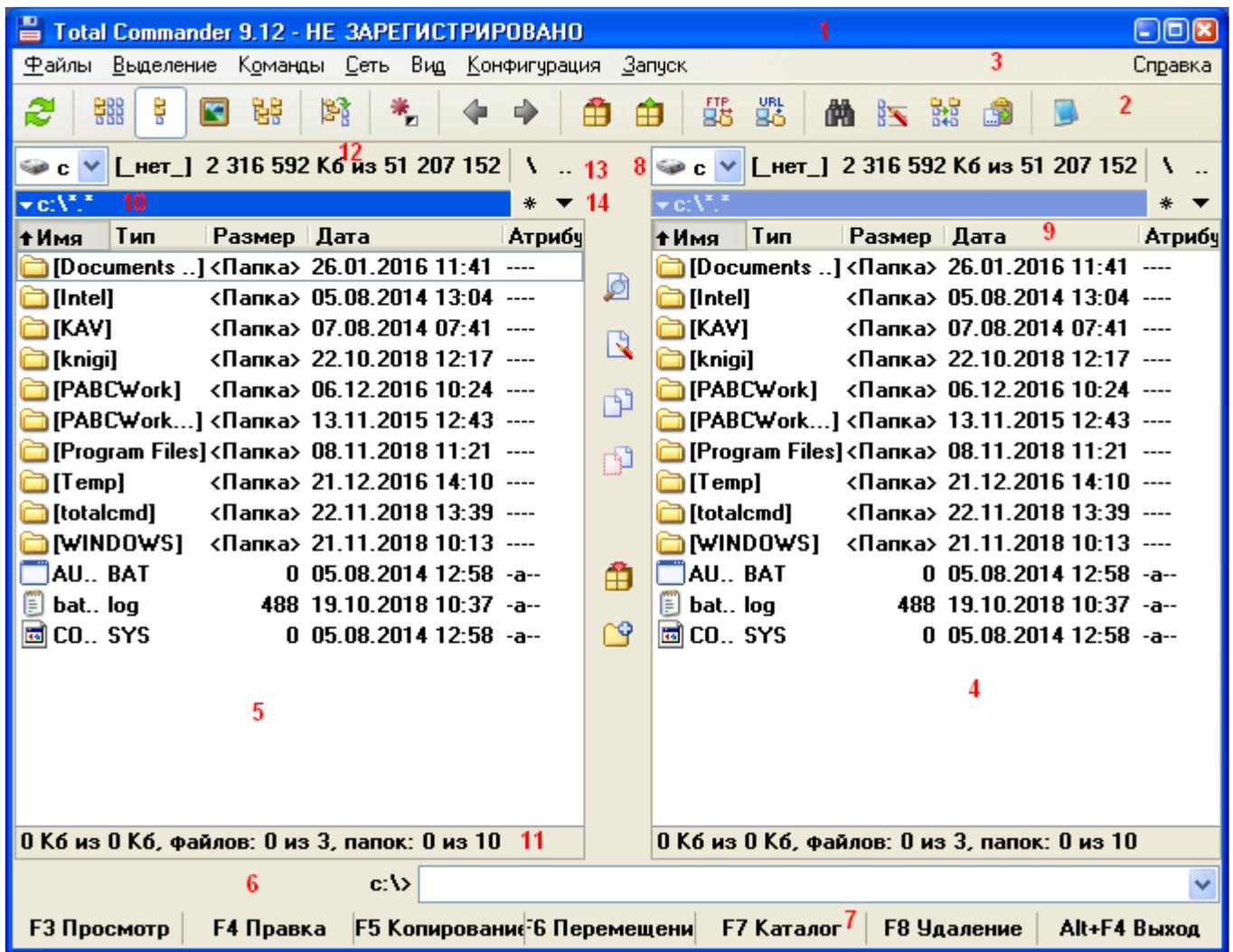
### Задание #147

Вопрос:

Основные элементы управления Total Commander.

Командная строка

Изображение:



Запишите число:

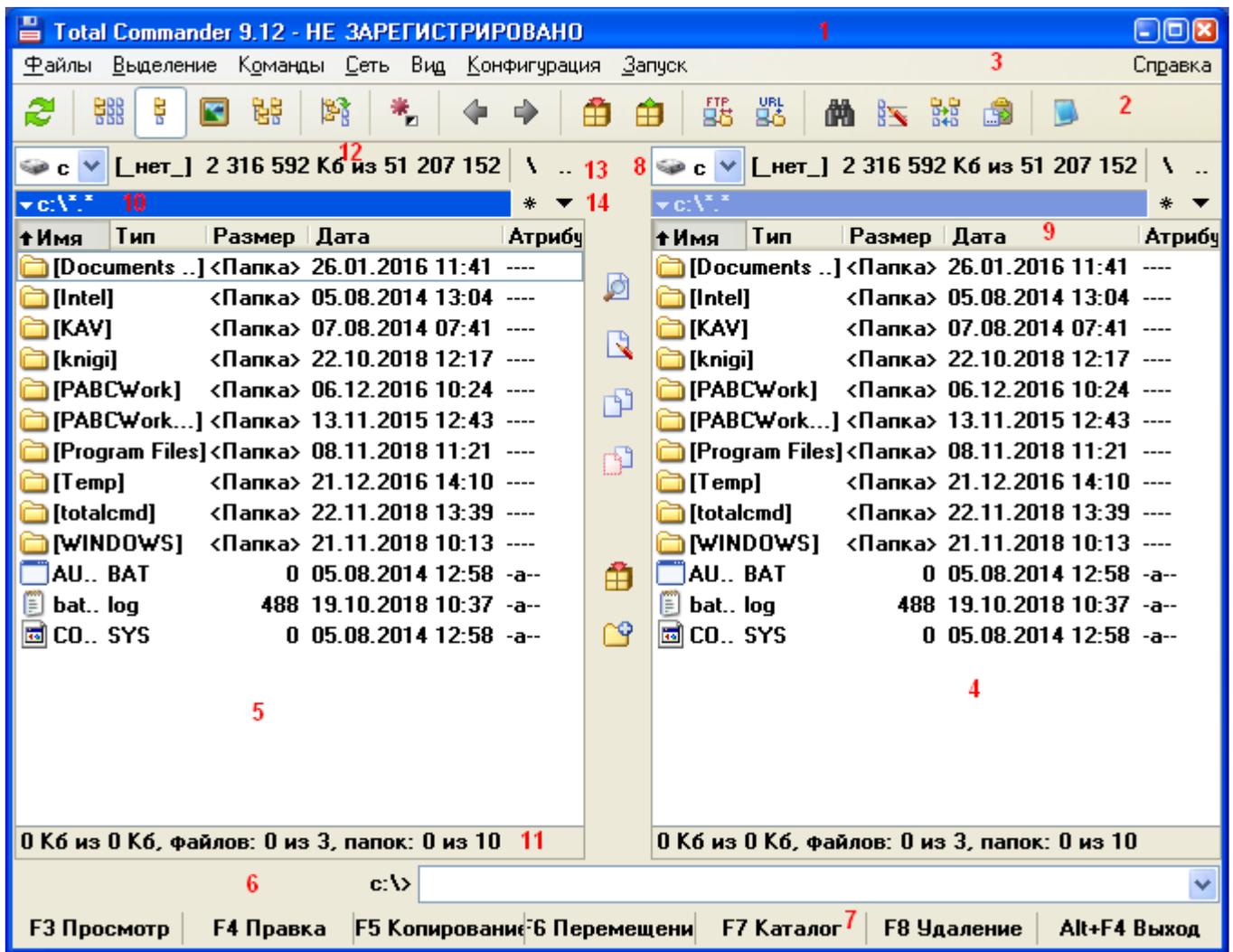
### Задание #148

Вопрос:

Основные элементы управления Total Commander.

Панель функциональных клавиш

Изображение:



Запишите число:

### Задание #149

Вопрос:

Способы выбора вида отображения файлов:

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

- 1) через меню Вид;
- 2) из контекстного меню панели заголовков табуляторов.
- 3) при помощи специально зарезервированных клавиш;

### Задание #150

Вопрос:

Типы сортировок файлов в панелях Total Commander

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) по имени;
- 2) по типу файла;

3) по размеру;

4) по времени создания

### **Задание #151**

*Вопрос:*

При задании маски для выбора файлов можно использовать два стандартных символа. Какие?

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

1) ?

2) \*

3) \

4) /

5) #

### **Задание #152**

*Вопрос:*

При задании маски для выбора файлов можно использовать два стандартных символа:

Какой из них заменяет одну произвольную букву?

*Запишите ответ:*

---

### **Задание #153**

*Вопрос:*

При задании маски для выбора файлов используются стандартные символы.

Какой из символов заменяет произвольное количество произвольных символов?

*Запишите ответ:*

---

### **Задание #154**

*Вопрос:*

Способы смены активной панели:

*Выберите несколько из 3 вариантов ответа:*

1) клавиша Tab.

2) щелчок мыши на соответствующей панели;

3) клавиша Shift

### **Задание #155**

*Вопрос:*

Способы смены диска:

.

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

- 1) команда имя диска: в строке текущего каталога
- 2) команда cd имя\_диска: в командной строке;
- 3) комбинация клавиш Alt+F1 или Alt+F2;
- 4) щелкнуть по кнопке нужного диска;
- 5) раскрыть выпадающий список окна смены диска и выбрать необходимый диск;

### **Задание #156**

*Вопрос:*

Способы выделения одного объекта:

*Выберите несколько из 3 вариантов ответа:*

- 1) клавиша Insert;
- 2) клавиша Пробел;
- 3) щелчок правой кнопки мыши по объекту

### **Задание #157**

*Вопрос:*

Удаление файлов и каталогов в Total Commander

*Выберите несколько из 4 вариантов ответа:*

- 1) клавиши F7 или Shift+F7
- 2) клавиши F5 или Shift+F5
- 3) клавиши F8, Del, Shift+F8 и Shift+Del
- 4) клавиша F6 или Shift+F6

### **Задание #158**

*Вопрос:*

Копирование файлов и каталогов через интерфейс Total Commander

*Выберите несколько из 4 вариантов ответа:*

- 1) клавиши F7 или Shift+F7
- 2) клавиши F5 или Shift+F5
- 3) клавиши F8, Del, Shift+F8 и Shift+Del
- 4) клавиша F6 или Shift+F6

### **Задание #159**

*Вопрос:*

Создание каталогов через интерфейс Total Commander

*Выберите несколько из 4 вариантов ответа:*

- 1) клавиши F7 или Shift+F7
- 2) клавиши F5 или Shift+F5
- 3) клавиши F8, Del, Shift+F8 и Shift+Del
- 4) клавиша F6 или Shift+F6

### **Задание #160**

*Вопрос:*

Переименование/перемещение файлов и каталогов через интерфейс в Total Commander

*Выберите несколько из 4 вариантов ответа:*

- 1) клавиши F7 или Shift+F7
- 2) клавиши F5 или Shift+F5
- 3) клавиша F6 или Shift+F6
- 4) клавиши F8, Del, Shift+F8 и Shift+Del

### **Задание #161**

*Вопрос:*

Способы вызова программы редактирования файла в Total Commander

*Выберите несколько из 4 вариантов ответа:*

- 1) клавиша F4
- 2) клавиша F3
- 3) клавиша F2
- 4) клавиша F1

### **Задание #162**

*Вопрос:*

Просмотр файлов в Total Commander

*Выберите несколько из 4 вариантов ответа:*

- 1) клавиша F4
- 2) клавиша F3
- 3) клавиша F2
- 4) клавиша F1

## **Ответы:**

- 1) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 2) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 3) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 4) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 5) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 6) (1 б.) Верные ответы: 4;
- 7) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 8) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 9) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 10) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 11) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 12) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 13) (1 б.) Верные ответы: 4;
- 14) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 15) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 16) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 17) (1 б.) Верные ответы: 4;
- 18) (1 б.) Верные ответы: 4;
- 19) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 20) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 21) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 22) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 23) (1 б.) Верные ответы: 4;
- 24) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 25) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 26) (1 б.) Верные ответы: 1;

- 27) (1 б.) Верные ответы: 4;  
28) (1 б.) Верные ответы: 1;  
29) (1 б.) Верные ответы: 2;  
30) (1 б.) Верные ответы: 1;  
31) (1 б.) Верные ответы: 2;  
32) (1 б.) Верные ответы: 1;  
33) (1 б.) Верные ответы: 1; 2; 3;  
34) (1 б.) Верные ответы: 1;  
35) (1 б.) Верные ответы: 1;  
36) (1 б.) Верные ответы: 2;  
37) (1 б.) Верные ответы: 1;  
38) (1 б.) Верные ответы: 1;  
39) (1 б.) Верные ответы: 2;  
40) (1 б.) Верные ответы: 1;  
41) (1 б.) Верные ответы: 1;  
42) (1 б.) Верные ответы: 1;  
43) (1 б.) Верные ответы: 1; 2; 3;  
44) (1 б.) Верные ответы: 1; 2; 3;  
45) (1 б.) Верные ответы: 1;  
46) (1 б.) Верные ответы: 1;  
47) (1 б.) Верные ответы: 1;  
48) (1 б.) Верные ответы: 1;  
49) (1 б.) Верные ответы: 1;  
50) (1 б.) Верные ответы: 2;  
51) (1 б.) Верные ответы: 1;  
52) (1 б.) Верные ответы: 1; 2;  
53) (1 б.) Верные ответы: 1;  
54) (1 б.) Верные ответы: 1;  
55) (1 б.) Верные ответы: 1;  
56) (1 б.) Верные ответы: 1; 2; 3;  
57) (1 б.) Верный ответ: "точка монтирования".  
58) (1 б.) Верный ответ: "монтирование".  
59) (1 б.) Верные ответы: 1; 2;  
60) (1 б.) Верные ответы: 3; 4;  
61) (1 б.) Верные ответы: 1;  
62) (1 б.) Верные ответы: 1;  
63) (1 б.) Верные ответы: 2;  
64) (1 б.) Верные ответы: 3;  
65) (1 б.) Верные ответы: 2;  
66) (1 б.) Верные ответы: 1;  
67) (1 б.) Верные ответы: 1; 2; 3; 4; 5;  
68) (1 б.) Верные ответы: 1;  
69) (1 б.) Верные ответы: 1; 2; 3;  
70) (1 б.) Верные ответы: 1;  
71) (1 б.) Верные ответы: 1; 2; 3;  
72) (1 б.) Верные ответы: 2;  
73) (1 б.) Верные ответы: 1;  
74) (1 б.) Верные ответы: 1; 2; 3;  
75) (1 б.) Верные ответы: 1; 2;  
76) (1 б.) Верные ответы: 1;  
77) (1 б.) Верные ответы: 1; 2; 3; 4; 5;  
78) (1 б.) Верные ответы: 1;  
79) (1 б.) Верные ответы: 2;  
80) (1 б.) Верные ответы: 1;  
81) (1 б.) Верные ответы: 1;  
82) (1 б.) Верные ответы: 2;

- 83) (1 б.) Верные ответы: 1; 2; 3;  
84) (1 б.) Верные ответы: 1; 2; 3; 4;  
85) (1 б.) Верные ответы: 3;  
86) (1 б.) Верные ответы: 4;  
87) (1 б.) Верные ответы: 1;  
88) (1 б.) Верные ответы: 1; 2; 3;  
89) (1 б.) Верные ответы: 1; 2; 3; 4; 5;  
90) (1 б.) Верные ответы: 1; 2; 3; 4; 5; 6; 7;  
91) (1 б.) Верные ответы: 1;  
92) (1 б.) Верные ответы: 1; 2;  
93) (1 б.) Верные ответы: 1;  
94) (1 б.) Верные ответы: 1;  
95) (1 б.) Верные ответы: 3;  
96) (1 б.) Верные ответы: 2;  
97) (1 б.) Верные ответы: 1;  
98) (1 б.) Верные ответы: 1;  
99) (1 б.) Верные ответы: 1; 2; 3; 4;  
100) (1 б.) Верные ответы: 1;  
101) (1 б.) Верные ответы: 1;  
102) (1 б.) Верные ответы: 1;  
103) (1 б.) Верные ответы: 3;  
104) (1 б.) Верные ответы: 4;  
105) (1 б.) Верные ответы: 5;  
106) (1 б.) Верные ответы: 2;  
107) (1 б.) Верные ответы: 4;  
108) (1 б.) Верные ответы: 3;  
109) (1 б.) Верные ответы: 5;  
110) (1 б.) Верные ответы: 2;  
111) (1 б.) Верный ответ: "cd".  
112) (1 б.) Верный ответ: "ls".  
113) (1 б.) Верные ответы: 1; 2;  
114) (1 б.) Верные ответы: 1; 2;  
115) (1 б.) Верный ответ: "mkdir".  
116) (1 б.) Верные ответы: 2;  
117) (1 б.) Верные ответы: 1;  
118) (1 б.) Верные ответы: 2;  
119) (1 б.) Верные ответы: 2;  
120) (1 б.) Верный ответ: "rm".  
121) (1 б.) Верный ответ: "cat".  
122) (1 б.) Верный ответ: "clear".  
123) (1 б.) Верные ответы: 1; 2;  
124) (1 б.) Верные ответы: 5;  
125) (1 б.) Верные ответы: 3;  
126) (1 б.) Верные ответы: 1; 2;  
127) (1 б.) Верные ответы: 1; 2;  
128) (1 б.) Верные ответы: 1;  
129) (1 б.): Верный ответ: 1442.;  
130) (1 б.) Верный ответ: "VM5, 25".  
131) (1 б.) Верные ответы: 1;  
132) (1 б.) Верные ответы: 1; 2; 3;  
133) (1 б.) Верные ответы: 1; 2; 3;  
134) (1 б.) Верные ответы: 1; 3;  
135) (1 б.) Верные ответы: 1; 3;  
136) (1 б.) Верные ответы: 1; 3; 5;  
137) (1 б.): Верный ответ: 3.;  
138) (1 б.): Верный ответ: 2.;

- 139) (1 б.): Верный ответ: 8.;
- 140) (1 б.): Верный ответ: 12.;
- 141) (1 б.): Верный ответ: 13.;
- 142) (1 б.): Верный ответ: 10.;
- 143) (1 б.): Верный ответ: 14.;
- 144) (1 б.): Верный ответ: 9.;
- 145) (1 б.): Верный ответ: 4.;
- 146) (1 б.): Верный ответ: 4.;
- 147) (1 б.): Верный ответ: 6.;
- 148) (1 б.): Верный ответ: 7.;
- 149) (1 б.) Верные ответы: 1; 2; 3;
- 150) (1 б.) Верные ответы: 1; 2; 3; 4;
- 151) (1 б.) Верные ответы: 1; 2;
- 152) (1 б.) Верный ответ: "?".
- 153) (1 б.) Верный ответ: "\*".
- 154) (1 б.) Верные ответы: 1; 2;
- 155) (1 б.) Верные ответы: 1; 2; 3; 4; 5;
- 156) (1 б.) Верные ответы: 1; 2; 3;
- 157) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 158) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 159) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 160) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 161) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 162) (1 б.) Верные ответы: 2;

### 3.3. Экзаменационные вопросы по дисциплине ОП.02 «Операционные системы»

1. Общие сведения об операционных системах
2. Функции операционных систем
3. Требования, предъявляемые к операционным системам
4. Монолитная архитектура операционной системы
5. Многоуровневая архитектура операционной системы
6. Архитектура микроядра.
7. Клиент-серверная архитектура операционной системы
8. Виртуальные машины
9. История эволюции вычислительных систем
10. Концепция операционной системы
11. Классификация операционной системы
12. Внешние устройства ЭВМ
13. Накопители на магнитных дисках
14. Адресация, имена, спецификация данных операционных систем
15. Обзор аппаратного обеспечения компьютера
16. Файловые системы
17. Физическая структура файловой системы
18. Файловые данные используемые в современных операционных системах
19. Понятие и классификация процессов
20. Понятие и классификация ресурсов
21. Управление процессами
22. Планирование процесса
23. Взаимодействие процессов
24. Планирование работы процессора
25. Стратегии планирования процессора
26. Управление неvirtуальной памятью
27. Страничная организация памяти
28. Управление виртуальной памятью
29. Этапы обработки страничной недостаточности
30. Замещение страниц
31. Сегментация памяти
32. Реализация сегментации. Сегментация с использованием страниц
33. Преобразование виртуального адреса в физический при сегментно-страничной организации памяти
34. Реализация файловой системы
35. Сегментация с использованием страниц: MULTICS
36. Преобразование виртуального адреса в физический при сегментно-страничной организации памяти
37. Система управления вводом/выводом
38. Структура контроля устройства ввода/вывода
39. Сети и сетевые ОС
40. Протоколы
41. Классификация компьютерных вирусов
42. Формальные модели системы безопасности
43. Многоуровневая защита
44. Управление доступом к ресурсам
45. Bluetooth. Атаки на Bluetooth.
46. Шифрование с секретным ключом
47. Шифрование с открытым ключом

48. Односторонние функции
49. Цифровые подписи
50. Криптографические процессы
51. Основные виды вирусов и схемы их функционирования
52. Управление внешней памятью
53. Идентификация и аутентификация
54. Сервер аутентификации Kerberos
55. Управление доступом в Java-среде

## **Критерии оценки для проведения экзамена по дисциплине**

### ***Оценка «отлично» выставляется, если:***

- полно раскрыто содержание вопросов в объеме программы и рекомендованной литературы;
- четко и правильно даны определения и раскрыто содержание концептуальных понятий, закономерностей, корректно использованы научные термины;
- для доказательства использованы различные теоретические знания, выводы из наблюдений и опытов;
- ответ самостоятельный, исчерпывающий, без наводящих дополнительных вопросов, с опорой на знания, приобретенные в процессе изучения дисциплины;
- полное соответствие отчета на экзамене требованиям стандарта.

### ***Оценка «хорошо»:***

- раскрыто основное содержание вопросов;
- в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины;
- ответ самостоятельный;
- определения понятий неполные, допущены нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях;
- незначительные отклонения в оформлении отчета на экзамене.

### ***Оценка «удовлетворительно»:***

- усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно;
- определение понятий недостаточно четкое;
- не использованы в качестве доказательства выводы из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении;

- допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий;
- имеются значительные отклонения в оформлении отчета на экзамене.

***Оценка «неудовлетворительно»:***

- ответ неправильный, не раскрыто основное содержание программного материала;
- допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии;
- оформление отчета на экзамене полностью не удовлетворяет требованиям стандарта.