**Аналитическая справка**

**о результатах анкетирования** **педагогических работников**

**об удовлетворенности качеством образовательной деятельности**

**в КГБПОУ «Приморский индустриальный колледж»**

Для определения степени удовлетворенности педагогических работников качеством образовательной среды было предложено анкетирование «Удовлетворение качеством образовательной деятельности» в колледже. Итоги анкетирования учитываются администрацией образовательной организации при принятии управленческих решений по проблемам качества образовательного процесса, условий труда.

Целью анкетирования является: выявить степень удовлетворенности педагогических работников качеством образовательной среды в колледже. Анкета была составлена с учетом критериев педагогической деятельности.

Задачи анкетирования:

- получение сведений о содержании, организации и качестве образовательного процесса в образовательной организации;

- выявление динамики качества образовательного процесса;

- выявление удовлетворённости педагогических работников условиями труда в образовательной организации, их отношения к различным аспектам деятельности образовательной организации;

- анализ полученных результатов и разработка рекомендаций по дальнейшему совершенствованию учебного процесса, улучшению качества образования, условий труда.

В анкетировании принимали участие 31 педагогический работник.

Метод исследования в 2024 году: электронный опрос педагогических работников путем заполнения анкеты в Google.

Результаты анкетирования показали, что:

* 1. **Удовлетворены ли Вы достигнутыми результатами в педагогической деятельности?**

- 87,1% удовлетворены;

- 9,7% затрудняются ответить;

- 3,2% не удовлетворены.

**2. Удовлетворены ли Вы взаимодействием с коллегами?**

- 84,1% удовлетворены;

- 16,1% затрудняются ответить;

- 0,2% не удовлетворены.

**3. Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями со студентами?**

- 96,7% удовлетворены;

- 3,3% не удовлетворены.

**4. Удовлетворены ли Вы работой с родителями студентов?**

- 80,7% удовлетворены;

- 12,9% частично, есть вопросы, над которыми необходимо поработать;

- 6,4% не удовлетворены.

 **5. Удовлетворены ли Вы степенью доброжелательности, вежливости, тактичности и взаимодействием с администрацией колледжа?**

- 77,5% удовлетворены;

- 19,4% затрудняются ответить;

- 3,1% не удовлетворены

 **6. Удовлетворены ли Вы качеством подключения к ЭБС, наполненностью методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы?**

- 77,4% удовлетворены;

- 16,1% затрудняются ответить;

- 6,5% не удовлетворены.

**7. Удовлетворены ли Вы психологическим климатом в коллективе?**

- 77,4% удовлетворены;

- 19,4% затрудняются ответить;

- 3,2% не удовлетворены.

**8. Удовлетворены ли Вы возможностями повышения квалификации?**

- 83,9% удовлетворены;

- 9,7% затрудняются ответить;

- 6,4% не удовлетворены.

**9. Удовлетворены ли Вы материальной базой колледжа?**

- 87,1% удовлетворены;

- 12,9% частично удовлетворены.

**10. Удовлетворены ли Вы организацией труда?**

- 83,8% удовлетворены;

- 16,1% частично удовлетворены.

**11. Как Вы оцениваете работу колледжа?**

- 83,9% отлично;

- 16,1% удовлетворительно.

**12. Удовлетворены ли Вы доступностью мероприятий, касающихся учебного процесса, о проводимых и планируемых мероприятиях в колледже?**

- 87,1% удовлетворены;

- 9,7% частично удовлетворены.

**13.** **Удовлетворены ли Вы охраной труда и его безопасностью в колледже?**

- 96,8% удовлетворены;

- 3,2% частично удовлетворены

**14. Напишите, пожалуйста, Ваше мнение, какие основные проблемы в колледже?**

- низкая школьная подготовка;

- нет единства;

**- нехватка педагогов-специалистов**, ведущих предметы профессионального цикла.

**Вывод:**

Таким образом, результаты анкетирования педагогических работников об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в КГБПОУ «Приморский индустриальный колледж» позволили сделать следующие выводы: 85% педагогических работников удовлетворены комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, позволяющая реализовывать образовательные программы. Но образовательный процесс не стоит на месте, он требует постоянного движения, развития, анализа, контроля, самоконтроля, в котором положительную роль играет регулярное анкетирование всех участников образовательного процесса. В большей степени педагоги выразили удовлетворённость организационными условиями предоставления образовательных услуг, доброжелательностью и вежливостью работников колледжа.

**Рекомендации:**

**- совершенствовать материально-техническую**, **учебно-методическую базу колледжа, т.е.** обеспечить кабинеты необходимым оборудованием, компьютерами с новым программным обеспечением**;**

**-** **поддерживать благоприятные условия для профессионального развития**, т.е. организовывать тренинги, курсы и семинары, где более опытные работники могут делиться опытом и знаниями со своими коллегами;

**-** шире привлекать педагогических работников к планированию и организации образовательного процесса в колледже;

**-** **развивать информационную культуру педагогов,** т.е. обеспечить доступ к современным информационным технологиям и электронным образовательным ресурсам, а также организовать обучающие мероприятия по работе с ними;

**-** **проводить ежегодный мониторинг удовлетворённости.** Это позволит отслеживать качество организации труда в динамике, выявлять недостатки и предлагать меры по их устранению или минимизации.