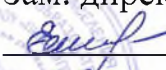


Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Приморский индустриальный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

 Е.Н. Золотарева

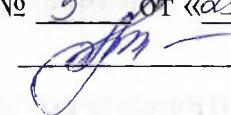
« 28 » июня 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Экономика организации

Программа подготовки специалистов среднего звена
для специальности среднего профессионального образования
социально-экономического профиля
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»
на базе основного общего образования

Рабочая программа утверждена
на заседании методического объединения
общепрофессиональных дисциплин
Протокол № 3 от «25» 06 2021 г.
 Мироненко И.В.

Программа составлена
« 10 » июня 2021 г.

Преподаватель:
 И.В. Алексеева

г. Арсеньев

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 508

Организация-разработчик: КГБПОУ «Приморский индустриальный колледж»

Разработчик: Преподаватель общепрофессиональных и профессиональных дисциплин социально-экономического и естественно-научного профилей Алексеева Ирина Викторовна

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика организации»

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины «Экономика организации» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО, входящим в состав укрупнённой группы специальностей 40.00.00 «Юриспруденция» по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОП. 11 Экономика организации относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы СПО базовой подготовки. Предшествующими дисциплинами является «Экономика».

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Экономика организации» направлен на формирование элементов, следующих общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО специальностей данного профиля:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

1.4. Результаты освоения программы учебной дисциплины ОП.11 «Экономика организации»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;
- оценивать эффективность использования основных ресурсов организации;

знать:

- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;
- состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; экономику социальной сферы и ее особенности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование личностных результатов реализации программы воспитания:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности,

открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.

Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности:

ЛР 13. Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.

ЛР 14. Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм.

ЛР 15. Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 51 часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 34 часов, самостоятельной работы обучающегося – 17 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>51</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>34</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>10</i>
контрольные работы	-
Самостоятельная работа	<i>17</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
Раздел 1 Отраслевые особенности организации (предприятия) в рыночной экономике			
Тема 1.1 Организация и её отраслевые особенности	Содержание учебного материала: Организация - понятие и основные признаки. Классификация организаций по отраслевому признаку, экономическому назначению, уровню специализации, размерам. Отраслевые особенности организации (предприятия), влияющие на формирование её экономического потенциала. Механизм функционирования организации (предприятия).	2	
Тема 1.2 Виды и формы предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала: Предпринимательство. Сущность, цели и условия функционирования. Субъекты предпринимательства. Цель бизнеса предпринимателя. Функции предпринимательства. Виды предпринимательства. Производственное предпринимательство. Инновационное предпринимательство.	2	
Раздел 2. Труд и трудовые ресурсы предприятий			
Тема 2.1 Трудовые ресурсы и их использование	Содержание учебного материала: Труд на предприятиях, его особенности. Трудовой процесс в предприятии. Регулирование трудовых отношений на предприятиях. Внешние и внутренние документы, регулирующие трудовые отношения. Явочный состав, списочная, средняя, среднесписочная численность работников. Показатели движения трудовых ресурсов в торговых предприятиях. Категорирование работников торговых предприятий по выполняемым функциям, по характеру участи в хозяйственной деятельности. Практические занятия Расчёт динамики и структуры рабочей силы предприятия Расчёт показателей использования трудовых ресурсов	2	
Тема 2.2 Нормирование труда	Содержание учебного материала: Нормирование труда. Опытно-статистический метод нормирования труда. Аналитический метод нормирования труда. Норма труда. Норма времени. Норма выработки. Норма обслуживания. Норма численности. Средняя продолжительность рабочего дня. Среднее число дней работы одного работника. Среднее число часов работы одного работника. Плановые балансы рабочего времени. Календарный баланс рабочего времени. Номинальный баланс рабочего времени. Табель учёта рабочего времени. Хронометраж. Фотография рабочего дня.	2	
Раздел 3 Оплата и стимулирование труда на предприятиях			

Тема 5.1 Нематериальные активы	Содержание учебного материала: Понятие, состав, источники образования нематериальных активов. Виды нематериальных активов. Оценка нематериальных активов. Определение срока полезного использования и амортизация нематериальных активов. Понятие «бренд» и его значение для хозяйственной деятельности предприятия	2	
Раздел 6 Оборотные средства предприятий			
Тема 6.1 Состав и классификация оборотных средств	Содержание учебного материала: Средства торговых предприятий. Источники формирования средств торговых предприятий: собственные источники, заёмные источники, дополнительные источники. Денежные активы торговых предприятий. Классификация денежных средств торговых предприятий: по назначению Практическое занятие: Расчёт состава и структуры оборотных средств Практическое занятие: Расчёт показателей использования оборотных средств	6	
Раздел 7 Основы налогообложения предприятий			
Тема 7.1 Налогообложение предприятий	Содержание учебного материала: Понятие налога. Элементы налога. Классификация налогов. Методы налогообложения. Метод налогообложения. Налог на добавленную стоимость. Налог на прибыль. Акциз. Единый социальный налог. Общий режим налогообложения. Упрощённая система налогообложения. Система налогообложения в виде уплаты единого налога на вменённый доход. Практические занятия Расчёт основных видов налога	4	
Раздел 8 Планирование деятельности организации			
Тема 8.1 Основные показатели эффективности	Содержание учебного материала: Показатели по производству продукции: натуральные и стоимостные. Техно-экономические показатели использования оборудования. Показатели технического развития и организации производства, их расчёт. Нормы и нормативы, их		

деятельности организации	классификация и порядок расчёта. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: коэффициент эффективности и срок окупаемости. Показатели использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов. Практические занятия Расчёт основных показателей деятельности торговой организации	<i>2</i>	
Дифференцированный зачет		<i>2</i>	
Всего аудиторных		<i>34</i>	
Самостоятельная работа	Организационно-правовые формы организаций Производственная и организационная структуры предприятия. Финансы организации (предприятия) Расчет показателей эффективности использования основных фондов Нормирование оборотных средств – как метод управления оборотным капиталом. Роль нематериальных активов в производстве Организация и оплата труда Прибыль и рентабельность Развитие организаций в сфере права социального обеспечения	<i>17</i>	
ВСЕГО		<i>51</i>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебных кабинетов.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- рабочие столы и стулья для обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная магнитно-маркерная (меловая);
- наглядные пособия;
- калькуляторы;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук/ПК.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

Нормативно – правовые акты

1. Гражданский кодекс РФ
2. Налоговый кодекс РФ
3. Трудовой кодекс РФ
4. Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 г. № 208-ФЗ с изменениями, внесёнными Федеральным законом от 14.11.2019 № 365-ФЗ
5. Федеральный закон «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» от 14.11.2002 г. № 161-ФЗ
6. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 г. № 127-ФЗ
6. Экономика организации: учебник и практикум для среднего

профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978 - 5-534-06278-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/494015>

7. 1 Основы экономики организации. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9279-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491139>

Периодические издания:

1. Экономика и управление: проблемы, решения архив 2017-2021 г.
2. Экономический журнал архив 2005-2014 г.

Дополнительные источники

1. Экономика организации (предприятия): учебник для СПО Л.Н.Чечевицына Ростов на Дону «Феникс» 2016.
2. Экономика организации (предприятия): учебное пособие/В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. 2-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2016
3. Швец И.Ю. Социальная экономика: сборник заданий. – Москва:2017. – 41 с.

Интернет-ресурсы

1. www.ekonomy.gov.ru
2. <https://www.biblio-online.ru>
3. <http://www.aup.ru>
4. <http://www.econline.h1.ru>
5. <http://www.mirkin.ru>
6. <http://www.finansy.ru>
7. <http://ecsocman.edu.ru>
8. <http://economictheory.narod.ru>
9. <http://www.kodeks.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: -рассчитывать основные технические и экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией; -оценивать эффективность использования основных ресурсов организации.	ОК 2-4, ПК 1.1	- экспертное наблюдение и оценка работы во время устных опросов; - экспертное наблюдение за работой во время практических занятий; - оценка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы; - оценка результатов текущей и промежуточной аттестации
Усвоенные знания: -законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно- хозяйственную деятельность организаций различных организационно- правовых форм -состав и содержание материал технических, трудовых	ОК 2-4, ПК 1.1	- экспертное наблюдение и оценка работы во время устных опросов; - экспертное наблюдение за работой во время практических занятий; - оценка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы; - оценка результатов текущей и промежуточной аттестации

и финансовых ресурсов организации -основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике -материально- технические, трудовые и финансовые ресурсы, организационные показатели их эффективного использования; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда современных условиях; -экономику социальной сферы особенности		
--	--	--