

Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Приморский индустриальный колледж»
(КГБПОУ «ПИК»)

ПРИНЯТО
Советом руководящего
состава колледжа
Протокол от 17.04.2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ «ПИК»

С.Г.Чернота

Приказ от 17.04.2023г. № 120/2-а



ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ № 104

Положение о внутренней системе оценки качества образования
в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном
учреждении «Приморский индустриальный колледж»

г. Арсеньев

1. Общие положения

1.1. Положение «О внутренней системе оценки качества образования в КГБПОУ «Приморский индустриальный колледж» (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 (ред. от 12.03.2020) «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по реализуемым профессиям и специальностям;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;

- Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями);

- Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями);

- Приказом министерства просвещения Российской Федерации от 29.11.2021 г. № 869 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»,

- Уставом КГБПОУ «ПИК» (далее - Колледж).

1.2. Положение устанавливает цели, задачи, структуру системы оценки качества образования, реализацию и общественное участие в оценке качества образования в Колледже.

1.3. В Положении используются следующие термины:

ВСОКО- внутренняя система оценки качества образования.

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам (далее - ФГОС), ФГОС среднего профессионального образования, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Оценка качества образования - определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия образовательной деятельности и результатов подготовки обучающихся нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Система оценки качества образования - совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, отражающих степень соответствия образовательной деятельности и результатов подготовки обучающихся нормативным требованиям, запросам внутренних и внешних потребителей, способствующих повышению уровня подготовки выпускников.

Мониторинг качества образования - целенаправленное, специально организованное, непрерывное наблюдение за динамикой состояния образовательной деятельности и результатов подготовки, обучающихся для оценивания и своевременного принятия адекватных управленческих решений по коррекции образовательного процесса и созданных для него условий на основе анализа собранной информации.

1.4. Основными пользователями результатов ВСОКО в Колледже являются:

- учредитель - Министерство профессионального образования и занятости населения Приморского края;

- административные работники Колледжа;

- педагогические работники Колледжа;
- обучающиеся Колледжа, их родители и законные представители несовершеннолетних обучающихся;

- работодатели и социальные партнеры;
- внешние эксперты, назначаемые для проведения процедур лицензирования, аккредитации, аттестации педагогических работников колледжа.

1.5. Объектами ВСОКО являются:

- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс (материально-техническая база, кадровое обеспечение, информационные и библиотечные ресурсы, учебно-методическое обеспечение, участие работодателей в реализации образовательных программ);

- качество образовательного процесса (учебная деятельность воспитательная работа, профессиональное сопровождение выпускников, дополнительные образовательные услуги и т.д.)

- качество результатов образовательной деятельности (образовательные результаты обучающихся, качество подготовки выпускников (ГИА), трудоустройство выпускников, удовлетворенность участников образовательного процесса качеством образования).

1.6. Формы ВСОКО:

- самообследование;
- система внутреннего контроля качества образования;
- мониторинговых исследования;
- аттестация административных и педагогических работников;
- независимая оценка качества образования;
- лицензирование;
- государственная аккредитация;
- государственная (итоговая) аттестация выпускников;
- промежуточная аттестация;
- отчеты педагогических работников;
- посещение занятий и внеклассных мероприятий.

1.7. Внутренняя система оценки качества образования в Колледже основывается на следующих принципах:

- объективности, достоверности;
- полноты и системности информации о качестве образования;
- открытости и прозрачности процедур оценки качества образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;

- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в Колледже.

1.8. В колледже могут осуществляться следующие виды мониторинговых исследований:

- по этапам обучения (входной, промежуточный, итоговый);
- по временной зависимости (краткосрочный, ориентированный на промежуточные результаты качества образования, долгосрочный ориентированный на реализацию Программы развития);

- по частоте процедур (разовый, периодический, систематический);

1.9. Периодичность и виды оценки качества образования определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел в Колледже в соответствии с планом внутренней системы оценки качества образования.

1.10. Организацию и проведение мониторинга, обработку материалов осуществляют ответственные лица, каждый по своему направлению.

1.11. Внутренняя система оценки качества образования в Колледже предполагает участие в осуществлении оценочной деятельности работодателей в качестве экспертов.

2. Основные цели, задачи внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

2.1. Основная цель ВСОКО — получение объективной информации о качестве образовательного процесса, о степени его соответствия требованиям ФГОС СПО/СОО к результатам, структуре и условиям подготовки по специальностям, реализуемым в Колледже.

2.2. ВСОКО обеспечивает реализацию следующих задач:

- осуществление количественного и качественного анализа уровня достижения обучающимися планируемых результатов освоения ОПОП СПО в соответствии с требованиями ФГОС;

- анализ эффективности организации образовательного процесса, соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;

- принятие управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса на основе данных ВСОКО;

- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации ОПОП СПО;

- определение перспектив развития Колледжа на основе анализа данных ВСОКО.

3. Организационная и функциональная структура внутренней системы оценки качества образования

3.1. Организационная структура, занимающаяся оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрация колледжа, совет колледжа, педагогический совет, методический совет, методические объединения, студенческий совет, работодателей, временные структуры (комиссии и др.).

3.2. Управление внутренней системой качества образования Колледжа основывается на четком определении функций всех должностных лиц, работников и их взаимосвязи при выполнении своих функций, включая ответственность и полномочия. Эта функция по распределению ответственности и полномочий относится к виду деятельности руководства Колледжа по управлению качеством образования:

1 уровень - Директор, административные работники

2 уровень - Совет Колледжа, педагогический совет, учебно-методический совет, методические объединения, педагогический коллектив

3 уровень - Студенческий совет, работодатели, родители (законные представители обучающихся)

3.2.1. Администрация Колледжа разрабатывает локальные акты, регулирующие функционирование ВСОКО, утверждает приказом директора и контролирует их исполнение, обеспечивает реализацию процедур контроля и оценки качества образования, определяет состояние и тенденции развития колледжа, принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования, проводит экспертизу индивидуальных систем оценки качества образования, используемых преподавателями и мастерами производственного обучения, обеспечивает предоставление информации о качестве образования Учредителю, заинтересованным работодателям; координирует работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки качества образования; организует осуществление процедуры независимой оценки качества образования, в том числе посредством механизмов профессионально-общественной и общественной аккредитации образовательных программ; организует прохождение процедуры лицензирования, государственной аккредитации.

3.2.2. Совет колледжа, педагогический совет, методический совет, методические объединения, временные структуры (комиссии) разрабатывают мероприятия и готовят предложения, направленные на совершенствования внутренней системы оценки качества образования, обеспечивают проведение контрольно-оценочных процедур, мониторинговых

исследований по вопросам качества образования; анализируют результаты исследований и вырабатывают рекомендации по устранению отмеченных недостатков.

3.2.3. Студенческий совет, совет работодателей, родители (законные представители обучающихся) принимают участие в обсуждении и совершенствовании методик и механизма участия студентов в повышении качества образования в Колледже; участвуют в разработке и совершенствовании локальных нормативных актов, затрагивающих интересы обучающихся Колледжа; участвуют в оценке качества образовательного процесса; готовят и вносят предложения в органы управления Колледжа по его оптимизации с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся, корректировке расписания учебных занятий, организации практики, организации быта и отдыха обучающихся; принимают участие в проведении социологических и статистических исследований по вопросам системы качества образования в Колледже.

4. Процедура организации и проведения внутренней оценки качества образования

4.1. Основаниями для проведения внутренней оценки качества образования выступают:

- плановый контроль;
- внеплановый контроль (обращение физических и/или юридических лиц по поводу нарушений в сфере предоставления образовательных услуг).

4.2. Организация проверки состояния содержания внутренней оценки качества образования состоит из следующих этапов:

- определение цели, предмета, вопросов, сроков контроля;
- назначение ответственного лица (или формирование комиссии);
- определение форм и методов проверки;
- проведение мероприятий по контролю;
- оформление результатов контроля;
- анализ и принятие решения об устранении нарушений;
- организация контроля устранения выявленных нарушений.

4.3. Внутреннюю оценку качества образования осуществляют директор, заместители директора, заведующий учебной частью, методисты, председатели методических объединений или созданная для этих целей комиссия. В качестве экспертов к участию в оценке могут привлекаться сторонние компетентные организации и другие специалисты, обладающие необходимой квалификацией и компетенциями.

4.4. Внутренняя оценка качества образования осуществляется в соответствии с утвержденным директором на начало учебного года планом внутренней системы оценки качества образования.

4.5. Итоги ВСОКО оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации.

4.6. Мониторинговые исследования обсуждаются на заседаниях педагогического совета, методического совета.

4.7. Мониторинговые исследования отражаются в отчете о самообследовании КГБПОУ «ПИК».

5. Права и ответственность участников оценочных мероприятий

5.1. Субъекты учебно-воспитательного процесса колледжа имеют право на конфиденциальность информации.

5.2. Лица, осуществляющие мониторинг, имеют право на публикацию данных с научной или научно-методической целью.

5.3. Модель мониторинга может включать в себя несколько взаимодополняющих систем сбора и обработки данных.

5.4. За организацию мониторинга несут ответственность:

- направления «Учебная деятельность» и «Цифровая образовательная среда» - заместитель

директора по учебно-производственной работе;

- направление «Учебно-методическая работа» - заместитель директора по учебно-методической и научной работе;

- направление «Воспитательная работа» - заместитель директора по воспитательной и социальной работе;

- направление «Информационно-библиотечные ресурсы» - библиотекарь;

- направление «Трудоустройство выпускников» - заведующий практикой.

6. Общественное участие в оценке и контроле качества образования

6.1. Результаты внутренней системы оценки качества образования в Колледже предаются гласности в следующих формах: информирование органов управления в сфере образования, администрации и работников Колледжа, информирование общественности посредством публикаций в средствах массовой информации и официальном сайте Колледжа