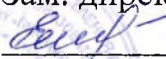


Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Приморский индустриальный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

 Е.Н. Золотарева

« 28 » июня 2021 г.



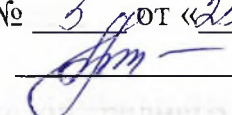
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Семейное право

Программа подготовки специалистов среднего звена
для специальности среднего профессионального образования
социально-экономического профиля

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

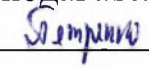
на базе основного общего образования

Рабочая программа утверждена
на заседании методического объединения
общепрофессиональных дисциплин
Протокол № 3 от «25» 06 2021 г.
 Мироненко И.В.

Программа составлена

« 7 » июня 2021 г.

Преподаватель:

 Петренко М.Ю.

г. Арсеньев

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Организация-разработчик: КГБПОУ «Приморский индустриальный колледж»

Разработчик: преподаватели Петренко М.Ю.,
Лукьянчук Н.А.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Семейное право»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Семейное право» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО, входящим в состав укрупнённой группы профессий 40.00.00 Юриспруденция по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Семейное право» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», взаимосвязана с дисциплинами Конституционное право, Гражданское право, Гражданский процесс.

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны: **Уметь:**

- давать оценку, анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;
- толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты;
- сопоставлять различные точки зрения, высказываемые в юридической литературе, по проблемным вопросам семейного права и обосновывать своё мнение и контраргументы по отношению к иным взглядам;
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав.

Знать:

- круг и особенности правоотношений, входящих в предмет правового регулирования семейного права;

- условия и порядок юридического оформления брачных отношений и его последствия;
- особенности имущественных отношений членов семьи;
- условия и порядок наступления алиментных обязательств членов семьи;
- формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие **общепрофессиональные компетенции**:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК-7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК-8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК-9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы);

ОК-11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения;

ОК-12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Одновременно с этим студент формирует и демонстрирует следующие **профессиональные компетенции**:

ПК - 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;

ПК - 1.2 Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;

ПК - 1.4 Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии;

ПК - 1.5 Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат;

ПК - 2.2 Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование личностных результатов реализации программы воспитания:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности:

ЛР 13. Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.

ЛР 14. Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм.

ЛР 15. Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы общепрофессиональной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;

Самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	12
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
Виды самостоятельной работы: подготовка рефератов, составление схем и таблиц, решение проблемных задач, домашняя работа и т.п.	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Семейное право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
Раздел 1. Общие понятия о семейном праве			
Тема 1.1 Предмет, метод, система и источники семейного права	Содержание учебного материала: Основные направления государственной семейной политики. Формы государственной помощи семье. Понятие семейного права. Предмет и метод семейного права. Проблема самостоятельности семейного права как отрасли права. Отграничение семейного права от смежных отраслей права. Основные начала (принципы) семейного права. Общая характеристика семейного права зарубежных стран. Семейное право как наука. Понятие и предмет науки семейного права. Методы исследования семейно-правовых явлений. Взаимосвязь науки семейного права с другими правовыми науками. Семейное право как учебная дисциплина. Цели, задачи и структура семейного права как учебной дисциплины. Понятие источников семейного права. Виды источников семейного права. Самостоятельная работа: работа с учебником.	2 2	ОК 2, 4, 5, 7 - 9, 11, 12 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2
Тема 1.2 Содержание семейных правоотношений. Юридические факты в семейном праве.	Содержание учебного материала: Понятие семьи и ее функций в теории социологии и права. Понятие и виды семейных правоотношений. Субъекты и объекты семейных правоотношений. Содержание семейного правоотношения. Юридические факты в семейном праве и их виды. Возникновение, изменение и прекращение семейных правоотношений. Родство и свойство и их юридическое значение. Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей. Защита семейных прав. Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве.	2	ОК 2, 4, 5, 7 - 9, 11, 12 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2
Раздел 2. Брак в семейном праве.			

Тема 2.1 Брак по семейному праву.	Содержание учебного материала: Понятие брака в семейном праве. Регистрация брака и ее значение. Порядок регистрации брака. Условия вступления в брак и препятствия к его заключению. Недействительность брака. Основания признания брака недействительным. Порядок и последствия признания брака недействительным. Защита добросовестного супруга и ребенка, родившегося в браке, признанном недействительным. Самостоятельная работа: решение познавательных заданий; подготовка к практическому занятию.	4 2	ОК 2, 4, 5, 7 - 9, 11, 12 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2
Тема 2.2 Личные и имущественные правоотношения супругов.	Содержание учебного материала: Равенство личных прав и обязанностей супругов. Фамилия супругов. Выбор супругами рода занятий, мест пребывания и жительства. Равенство прав и обязанностей в воспитании детей, а также в решении других вопросов жизни семьи. Равенство имущественных прав и обязанностей супругов. Понятие брачного контракта и его роль в определении режима супружеской собственности, а также характера иных имущественных отношений супругов. Законный режим имущества супругов. Общая совместная собственность супругов, ее состав и правовой режим. Доли в общей совместной собственности при разделе имущества супругов. Особенности раздела отдельных объектов в общем имуществе супругов. Обращение взыскания на имущество супругов. Особенности алиментных обязательств. Алиментные обязательства супругов и роль соглашений в их возникновении. Легальные основания возникновения алиментных обязательств между супругами и бывшими супругами. Освобождение супруга от обязанности по выплате алиментов другому супругу или ограничение этой обязанности определенным сроком. Практическая работа № 1 Решение ситуационных задач Практическая работа № 2 Решение ситуационных задач Практическая работа № 3 Решение ситуационных задач Самостоятельная работа: работа с учебниками.	2 2 2 2	ОК 2, 4, 5, 7 - 9, 11, 12 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2

Раздел 3. Алиментные обязательства		8	
Тема 3.1 Алиментные обязательства родителей и детей.	Содержание учебного материала: Отношения членов семьи по взаимному содержанию и семейно-правовые начала их регулирования. Семейно-правовое алиментное обязательство: понятие, содержание, основания возникновения и прекращения, юридическая природа. Классификация семейно-правовых алиментных обязательств. Алиментные обязательства родителей и детей: - обязанность родителей по содержанию несовершеннолетних детей; - формы и размер взыскания алиментов, виды заработка (дохода), из которых производится удержание алиментов; - взыскание и использование алиментов на детей, постоянно находящихся в детских учреждениях; - выплата государственного пособия на детей в случае невозможности взыскания алиментов с родителей; - обязанность родителей по содержанию нетрудоспособных несовершеннолетних детей; - участие родителей в дополнительных расходах на детей; - обязанность совершеннолетних детей по содержанию родителей и освобождение от обязанности по содержанию родителей;	2	ОК 2, 4, 5, 7 - 9, 11, 12 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2
Тема 3.2 Алиментные обязательства супругов и других членов семьи.	Содержание учебного материала: Алиментные обязательства супругов (бывших супругов): - обязанность супругов (бывших супругов) оказывать содержание друг другу; - формы и размер взыскания алиментов на супругов (бывших супругов); - освобождение супругов (бывших супругов) от обязанности по содержанию другого супруга (бывшего супруга) или ограничение этой обязанности определенным сроком. Алиментные обязательства других членов семьи: - обязанности братьев и сестер по содержанию своих несовершеннолетних и нетрудоспособных совершеннолетних братьев и сестер;	2	ОК 2, 4, 5, 7 - 9, 11, 12 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2

	- обязанности деда и бабушки по содержанию внуков и обязанности внуков по содержанию деда и бабушки; - обязанность воспитанников по содержанию фактических воспитателей; - обязанности пасынков и падчериц по содержанию отчима и мачехи; - формы и размер взыскания алиментов на других членов семьи. Понятие и способы уплаты алиментов: - добровольная уплата алиментов на основании брачного договора и соглашения об уплате алиментов; - принудительное взыскание алиментов на основании решения суда. Сроки обращения за алиментами и порядок уплаты алиментов. Основания и порядок обращения взыскания на имущество лица, обязанного уплачивать алименты. Задолженность по уплате алиментов, порядок ее погашения и основания частичного или полного освобождения плательщика алиментов от погашения задолженности по алиментам. Практическая работа № 4 Решение ситуационных задач Практическая работа № 5 Решение ситуационных задач Самостоятельная работа: решение познавательных заданий.	2 2 2	
Раздел 4 Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.		8	
Тема 4.1 Усыновление (удочерение).	Содержание учебного материала: Социально-правовая защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Выявление, учет и формы воспитания (устройства) детей, оставшихся без попечения родителей. Участие органов внутренних дел: в выявлении детей, оставшихся без попечения родителей, и их устройстве на воспитание. Понятие, цели и значение усыновления. Субъекты семейно-правового отношения усыновления и предъявляемые к ним требования.	4	ОК 2, 4, 5, 7 - 9, 11, 12 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2

	Условия и порядок усыновления. Правовые последствия усыновления. Усыновление российских детей иностранными гражданами и российскими гражданами ребенка, являющегося иностранным гражданином. Основания, порядок и последствия отмены усыновления. Самостоятельная работа: подготовка к практическому занятию.	5	
Тема 4.2 Иные формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.	Содержание учебного материала: Понятие опеки и попечительства как одной из форм воспитания детей, оставшихся без попечения родителей, ее цели. Семейно-правовые отношения опеки и попечительства и их субъектный состав. Органы опеки и попечительства, их правовой статус и функции. Порядок, условия и правовые последствия учреждения опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми. Права и обязанности опекунов и попечителей, их семейно-правовой и гражданско-правовой характер. Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Понятие, сущность, черты приемной семьи как формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Образование и правовой статус приемной семьи. Договор о передаче ребенка на воспитание в семью: понятие, стороны, правовая природа. Права и обязанности сторон договора о передаче детей на воспитание в семью. Ответственность сторон за неисполнение своих обязанностей. Правоотношения, складывающиеся между приемными родителями и воспитываемым ребенком. Контроль за выполнением возложенных на приемных родителей обязанностей по содержанию, воспитанию и образованию приемного ребенка. Прекращение правоотношений по воспитанию детей в приемной семье. Изменение и прекращение договора о передаче ребенка на воспитание в семью. Практическая работа № 6 Решение ситуационных задач Самостоятельная работа: решение познавательных заданий;	2 2 3	ОК 2, 4, 5, 7 - 9, 11, 12 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2

Bcero		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Дисциплин права».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- опорно-логические схемы,
- DVD и видео фильмы,

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основная литература:

1. Семейное право: учебник для студ. Учреждений сред.проф. образования / А.И. Гомола, И.А. Гомола. - 13-е изд., испр. и доп.-М.: Издательский центр «Академия», 2021. - 176 с.

Дополнительная литература:

1. Семейное право: Практикум /. С.Н. Тагаева, Ф.М. Аминова - М.: ИНФРА-М, 2019. - 264 с. <https://znanium.com/read?id=346790>
2. Семейное право : учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. А.А.Демичева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2021. — 301 с. — (Среднее профессиональное образование). <https://znanium.com/read?id=366652>
3. Семейное право : учебник / С. А. Муратова. — 6е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРАМ, 2019. — 368 с. <https://znanium.com/read?id=343686>
4. Семейное право : учебник / А.А. Демичев, О.С. Грачева, К.А. Демичев [и др.] ; под ред. д-ра юрид. наук, проф. А.А. Демичева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 291 с. <https://znanium.com/read?id=390576>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- давать оценку, анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений; - толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты; - сопоставлять различные точки зрения, высказываемые в юридической литературе, по проблемным вопросам семейного права и обосновывать своё мнение и контраргументы по отношению к иным взглядам; - оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав. - круг и особенности правоотношений, входящих в предмет правового регулирования семейного права; - условия и порядок юридического оформления брачных отношений и его	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ОК-7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий; ОК-8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать	<i>Текущий контроль по темам,</i> <i>Оценка выполнения практических работ,</i> <i>Оценка выполнения тестовых работ,</i> <i>Самостоятельная работа по заданию преподавателя,</i> <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>

последствия; - особенности имущественных Отношений членов семьи; - условия и порядок наступления алиментных обязательств членов семьи; - формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.	повышение квалификации; ОК-9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы); ОК-11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения; ОК-12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению. Одновременно с этим студент формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции: ПК - 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты; ПК - 1.2 Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты; ПК - 1.4 Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-	<i>Текущий контроль по темам,</i> <i>Оценка выполнения практических работ,</i> <i>Оценка выполнения тестовых работ,</i> <i>Самостоятельная работа по заданию преподавателя,</i> <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>
--	--	--

	компьютерные технологии; ПК - 1.5 Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат; ПК - 2.2 Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.	
--	---	--