

Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Приморский индустриальный колледж»
(КГБПОУ «ПИК»)

ПРИНЯТО

Советом руководящего состава
колледжа

Протокол от 27.04.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ «ПИК»

Т.Н. Яковлева

2026 г.



ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ № 112

ПОЛОЖЕНИЕ О РЕГИОНАЛЬНОМ ЦЕНТРЕ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ, созданном на базе КГБПОУ «Приморский индустриальный колледж»

г. Арсеньев

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует организацию работы регионального центра оценки компетенций «Машиностроение (авиастроение)», созданного на базе КГБПОУ «Приморский индустриальный колледж», в соответствии с приказом министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

2. Цели и задачи региональных центров оценки компетенций

2.1. Региональные центры оценки компетенций «Машиностроение (авиастроение)» создается в целях:

2.1.1. Формирования и реализации единых подходов к оценке качества профессионального образования обучающихся образовательных учреждениях.

2.1.2. Повышения качества профессионального образования и совершенствования образовательного процесса по программам среднего профессионального образования.

2.1.3. Развития профессиональных компетенций и формирования мотивации к профессиональной деятельности у разных категорий граждан в рамках федеральных и региональных проектов.

2.2. Региональные центры оценки компетенций «Машиностроение (авиастроение)» может быть использованы для решения следующих задач:

2.2.1. Проведение государственной итоговой аттестации и промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена или с использованием механизма демонстрационного экзамена для обучающихся по профессиям и специальностям соответствующего кластера федерального проекта «Профессионалитет». Перечень специальностей и профессий

приведен в приложении 1.

2.2.2. Подготовка обучающихся к сдаче демонстрационного экзамена по профессиям и специальностям, соответствующим профилю РЦОК «Машиностроение (авиастроение)».

2.2.3. Обеспечение учебного процесса для обучающихся по профессиям и специальностям, соответствующим профилю РЦОК «Машиностроение (авиастроение)».

2.2.4. Проведение мероприятий этапов чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенциям, определенным в приложении 2.

2.2.5. Подготовка участников к мероприятиям этапов чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по соответствующим компетенциям.

2.2.6. Реализация программ повышения квалификации сотрудников профессиональных образовательных учреждений.

2.2.7. Реализация программ дополнительного профессионального образования для обучающихся образовательных учреждений, сотрудников организаций — индустриальных партнеров и иных граждан.

2.3. Приказом образовательной организации назначается координатор деятельности РЦОК в рамках кластера федерального проекта «Профессионалитет», который разрабатывает дорожную карту, систематически проводит анализ деятельности РЦОК, предоставляет информацию региональному оператору.

2.4. РЦОК «Машиностроение (авиастроение)» функционируют в соответствии с дорожной картой, согласованной с региональным оператором ДЭ.

3. Основные требования к оснащению региональных центров оценки компетенций

3.1. Оснащение РЦОК «Машиностроение (авиастроение)» оборудованием, инструментами и другими средствами осуществляется в соответствии с:

3.1.1. Актуальными комплектами оценочной документации демонстрационного экзамена, опубликованными федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» по соответствующим профессиям и специальностям.

3.1.2. Требованиями организаций — индустриальных партнеров, в том числе в рамках разработки вариативной части демонстрационного экзамена профильного уровня по соответствующим профессиям и специальностям.

3.1.3. Актуальными комплектами конкурсной документации и инфраструктурными листами регионального и межрегионального этапов чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы».

3.2. В случае необходимости, оснащение региональных центров оценки компетенций может быть скорректировано в интересах реализации востребованных или перспективных образовательных программ.

3.3. РЦОК «Машиностроение (авиастроение)» оснащается с учетом требований к организации учебно-производственного процесса, техники безопасности и охраны труда, действующих на территории Российской Федерации.

3.4. В целях неукоснительного соблюдения обучающимися и лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, требований охраны труда и производственной безопасности, а также в соответствии с соблюдением принципов объективности, открытости и равенства обучающихся в соответствии с пунктом 49 Порядка проведения

государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 года № 800, региональные центры оценки компетенций оборудуются средствами видеонаблюдения, позволяющими осуществлять прямую трансляцию хода демонстрационного экзамена и его видеозапись.

4. Организация работы региональных центров оценки компетенций «Машиностроение (авиастроение)»

4.1. Деятельность РЦОК «Машиностроение (авиастроение)» осуществляется в соответствии с уставом образовательного учреждения, учебным планом, графиком учебного процесса, программой государственной итоговой аттестации и иными нормативными документами.

4.2. Ответственность за РЦОК «Машиностроение (авиастроение)» несет должностное лицо, назначенное приказом директора КГБПОУ «ПИК», как правило, из числа заместителей.

4.3. Для обеспечения работы РЦОК «Машиностроение (авиастроение)», поддержания в исправном состоянии оборудования и инструментов, а также для соблюдения техники безопасности и требований по охране труда приказом директора образовательного учреждения может быть дополнительно назначено должностное лицо.

5. Подходы к проведению промежуточной и итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена на базе региональных центров оценки компетенций

5.1. Для реализации единых подходов к оценке качества профессионального образования при проведении демонстрационного экзамена в составе государственных экзаменационных комиссий (далее —

ГЭК) создается экспертная группа из числа экспертов (далее — Экспертная группа).

5.2. Экспертная группа создается по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования или виду деятельности, по которому проводится демонстрационный экзамен.

5.3. Экспертную группу возглавляет главный эксперт, назначаемый из числа экспертов, включенных в состав ГЭК.

5.4. Главный эксперт организует и контролирует деятельность возглавляемой Экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению демонстрационного экзамена и не участвует в оценивании результатов государственной итоговой аттестации.

5.5. Главный и эксперты экспертной группы набираются исключительно из числа представителей работодателей или их объединений, индустриальных партнёров, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, по которой проходит экзамен.

5.6. Демонстрационный экзамен профильного уровня (с вариативной частью) проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором демонстрационного экзамена.

Вариативная часть КОД — часть КОД для проведения ДЭ ПУ, содержание которой определяется образовательной организацией самостоятельно на основе содержания реализуемой ОПОП СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

5.7. Комплект оценочной документации включает комплекс требований

для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план настройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

5.8. Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

5.9. Вариативная часть комплектов оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня (с вариативной частью) разрабатывается ведущими преподавателями КГБПОУ «ПИК» с участием организаций-партнеров, отраслевых и профессиональных сообществ.

5.10. Во время проведения демонстрационного экзамена на базе РЦОК «Машиностроение (авиастроение)» обязательно осуществляется прямая трансляция через видеохостинг RUTUBE (Рутьюб) с последующим сохранением записи. Хранение записи проведения ДЭ обеспечивается координатором РЦОК сроком не менее одного года с момента завершения проведения ДЭ.

5.11. При проведении на базе РЦОК «Машиностроение (авиастроение)» аттестации в форме демонстрационного экзамена вне рамок ГИА, сохраняются все требования за исключением формирования ГЭК.

6. Показатели оценки деятельности региональных центров оценки компетенций

6.1 Охват выпускников по профильным для регионального центра оценки компетенций профессиям и специальностям в рамках Федерального проекта «Профессионалитет»;

6.2 Количество педагогических работников и работников предприятий,

прошедших программы повышения квалификации РЦОК (в том числе запланированные до конца календарного 2026 года), в том числе с итоговой аттестацией в форме демонстрационного экзамена;

6.3 Средний результат выполнения заданий выпускников на базе РЦОК;

6.4 Процент освоения ОПОП СПО: отношение количества обучающихся, прошедших аттестацию в форме ДЭ и получивших результаты «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично» (набравшие более 50,00 баллов) к общей численности обучающихся, прошедших аттестацию в форме ДЭ по программам СПО на базе РЦОК «Машиностроение (авиастроение)»;

6.5 Качество результатов ДЭ: отношение количества обучающихся, прошедших аттестацию в форме ДЭ и получивших результаты «хорошо» и «отлично» (набравшие более 65,00 баллов), к общей численности обучающихся, прошедших аттестацию в форме ДЭ по программам СПО на базе РЦОК «Машиностроение (авиастроение)»;

6.6 Высокие результаты ДЭ: отношение количества обучающихся, прошедших аттестацию в форме ДЭ и получивших результаты «отлично» (набравшие более 90,00 баллов) к общей численности обучающихся, прошедших аттестацию в форме ДЭ по программам СПО на базе РЦОК «Машиностроение (авиастроение)»;

6.7 Уникальные результаты ДЭ: отношение количества обучающихся, прошедших аттестацию в форме ДЭ и получивших результат 100,00 баллов к общей численности обучающихся, прошедших аттестацию в форме ДЭ по программам СПО на базе РЦОК «Машиностроение (авиастроение)».

6.8 Количество педагогических работников и работников предприятий, прошедших повышение квалификации на площадке «Машиностроение (авиастроение)».

Перечень профессий РЦОК «Машиностроение (авиастроение)»
(выпуск 2026 г.)

№ п/п	Код профессии / специальности	Наименование профессии / специальности
1	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
2	15.01.38	Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков

Перечень компетенций чемпионата «Профессионалы», по которым реализуются мероприятия на базе РЦОК Машиностроения (авиастроения)

№ п/п	Наименование компетенции
1.	Электромонтаж
2.	Токарные работы на станках с ЧПУ
3.	Работы на токарных универсальных станках
4.	Работы на фрезерных универсальных станках
5.	Инженерный дизайн САПР
6.	Сварочные технологии
7.	Ручная лазерная сварка
8.	Производственная сборка изделий авиационной техники
9.	Неразрушающий контроль
10.	Ремонт беспилотных авиационных систем