

Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Приморский индустриальный колледж»
(КГБПОУ «ПИК»)

ПРИНЯТО

Советом руководящего
состава колледжа
Протокол от 07.10.2024г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ «ПИК»

Т.Н. Яковлева

Приказ от 09.10.2024г. № 379-а

ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ № 108

Положение
об организации обучения студентов-инвалидов и
студентов с ограниченными возможностями здоровья
в КГБПОУ «Приморский индустриальный колледж»

г. Арсеньев

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Приморский индустриальный колледж» (далее Колледж) и устанавливает порядок обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральным законом от 24.11.1995 г № 181 -ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- ✓ Приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 года № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- ✓ Требованием к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса от 26 декабря 2013 г № 06-2412вн;
- ✓ Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО); иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации, а также Устава колледжа.

1.3. Лицом с ограниченными возможностями здоровья признаётся лицо, имеющее физический и (или) психический недостаток здоровья, который (которые) препятствуют освоению образовательных программ профессионального образования без специальных условий.

1.4. Настоящее Положение регулирует отношения физических и юридических лиц, участвующих в осуществлении образования со специальными условиями получения образования (далее - инклюзивное обучение):

- ✓ лица с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ родители (иные установленные в законном порядке законные представители) лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ Колледж.

1.5. Целью инклюзивного образования является обеспечение лицам с ограниченными возможностями здоровья получения профессионального

образования в соответствии с их способностями и возможностями в адекватной их здоровью среде обучения для адаптации и интеграции (реинтеграции) этих лиц в общество и для подготовки их к трудовой деятельности.

1.6. В колледже организован специализированный учет инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) на всех этапах (поступление, обучение, трудоустройство), содержащий общие сведения (фамилия, имя, отчество, имеющееся образование, данные о семье, группа инвалидности, вид нарушений здоровья, рекомендации медико-психолого-педагогического обследования или медико-социальной экспертизы и др.)

1.7. На официальном сайте колледжа размещается и актуализируются по мере обновления информация о наличии условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, адаптированные для инвалидов программы подготовки с учетом различных нозологий, виды и формы сопровождения обучения, информация о наличии специальных технических и программных средств обучения, дистанционных образовательных технологий, наличии без барьерной среды, прочие документы и сведения.

2. Права граждан на инклюзивное образование

2.1. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья имеют право на получение профессионального образования в колледже.

2.2. Родители (иные законные представители) инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют право получать консультации преподавателей и сотрудников колледжа по вопросам, касающимся организации учебного процесса и содержания образовательных программ.

2.3. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут получать инклюзивное профессиональное образование по адаптированным образовательным программам по индивидуальным учебным программам, которые утверждаются заместителем директора по УПР и согласуются на заседаниях методических объединений колледжа.

2.4. Прием в колледж инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в порядке, установленном Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Правилами приема в КГБПОУ «ПИК» и на основе заключения медицинской комиссии и Психолого-медико-педагогической комиссии.

2.5. Контроль за деятельностью в области инклюзивного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется руководителями подразделений. Общий контроль возлагается на заместителя директора по УПР.

2.6. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья в колледже осуществляется бесплатно.

2.7. При необходимости к инвалиду или лицу с ОВЗ может быть прикреплен волонтер.

2.8. Допускается присутствие в зданиях Колледжа лица, сопровождающего инвалида или лица с ОВЗ. Допуск сопровождающего лица в корпуса Колледжа осуществляется беспрепятственно.

Финансирование инклюзивного профессионального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в размерах, указанных в плане финансовой деятельности колледжа на текущий год и утвержденных директором колледжа.

3. Условия организации обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья

На обучение в колледж принимаются лица с ОВЗ и инвалиды, которым, согласно заключению Медико-социально-экспертной комиссии и Психолого-медико-педагогической комиссии об установлении инвалидности и индивидуальной программе реабилитации инвалидов, не противопоказано обучение в соответствующих профессиональных образовательных организациях.

3.1. Заключение должно содержать медицинские показания для возможности осуществления образования по основной профессиональной образовательной программе; при необходимости - рекомендуемую учебную нагрузку на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день), специальные технические условия, необходимость сопровождения и (или) присутствия родителей (законных представителей) во время учебного процесса, возможность получения дополнительного образования, организацию психолого-педагогического сопровождения обучающегося.

3.2. Инвалиды и лица с ОВЗ при поступлении в колледж обязательно указывают вид желаемого инклюзивного образования (полное, частичное, внеурочное).

3.3. Колледж осуществляет прием инвалидов и граждан с ограниченными возможностями здоровья на обучение на основании личного заявления, поданного в приемную комиссию.

3.4. Лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляются условия для обучения с учетом особенностей их психического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, а также предоставляется бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной базой колледжа. Обучающимся предоставляются меры социальной поддержки и стимулирования, предусмотренные Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4. Особенности организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ

4.1. Содержание профессионального образования и условия организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а также индивидуальной программой реабилитации (для инвалидов).

4.2. Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

4.3. Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ может реализовываться через следующие модели:

✓ **полная инклюзия** – студенты посещают колледж наряду со здоровыми сверстниками и обучаются по индивидуальным учебным планам, которые могут совпадать с учебным планом соответствующей учебной группы, а также могут посещать кружки, клубы, внеурочные мероприятия и др.;

✓ **частичная инклюзия** - студенты совмещают индивидуальное обучение на дому (в дистанционной форме) с посещением колледжа и обучаются по индивидуальным учебным планам; могут посещать кружки, клубы, внеклассные мероприятия и др., если это не противоречит рекомендациям медицинской комиссии;

✓ **обучение в составе отдельно выделенной группы** из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (не более 15 человек).

4.4. В учебном процессе для инвалидов и лиц с ОВЗ применяются специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями;

обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

4.5. Подбор и разработка учебных материалов преподавателями и мастерами производственного обучения производится с учетом особенностей восприятия инвалидов и лиц с ОВЗ (получение информации визуально, аудиально, с помощью специальных устройств и т.д.).

4.6. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется колледжем самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

4.7. При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения среднего профессионального образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год. Порядок зачисления и перевода на обучение по индивидуальному учебному плану регламентируется Положением о порядке организации обучения студентов по индивидуальному учебному плану.

4.8. Для инвалидов и лиц с ОВЗ в колледже устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура». В зависимости от рекомендации медико-социальной экспертизы преподавателями дисциплины «Физическая культура» разрабатывается комплекс специальных адаптивных занятий, направленных на развитие, укрепление и поддержание здоровья.

5. Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ

5.1. Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной профессиональной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций.

5.2. Форма проведения промежуточной для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменное тестирование, компьютерное тестирование и т.д.) При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

5.3. Проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При необходимости обеспечивается соблюдение дополнительных требований: присутствие в аудитории законного представителя (родителя), оказывающего выпускникам с ОВЗ необходимую техническую помощь с учётом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами комиссии и т.д.).

6. Практика и трудоустройство инвалидов и лиц с ОВЗ

6.1. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Индивидуальная программа реабилитации инвалида выдается государственным учреждением медико-социальной экспертизы. Инвалид или лицо с ОВЗ предоставляют рекомендации медико-социальной экспертизы, индивидуальную программу реабилитации при приеме на обучение в колледж по своему усмотрению.

6.2. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики колледж согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

6.3. Мероприятия по содействию в трудоустройстве выпускников-инвалидов осуществляются колледжем во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями.

7. Доступность здания колледжа для инвалидов и лиц с ОВЗ

8.

7.1 Для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, доступности путей движения на территории и в здании колледжа разработан паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры № ОП-301-9 и план создания без барьерной среды и адаптации имеющейся инфраструктуры, учитывающей потребности инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом различных нозологий.

7.2. На территории колледжа:

✓ имеются подъездные пути, отдельное место для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В здании колледжа:

✓ имеется доступный вход, а также возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебный корпус;

✓ справочная информация о расписании учебных занятий размещена в доступных для обучающихся мест и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей).

8. Заключительные положения.

8.1. Настоящее Положение рассматривается на заседании Педагогического совета Колледжа и вступает в силу со дня утверждения директором Колледжа.

8.2. В данное Положение могут вноситься изменения и дополнения, которые утверждаются решением Педагогического совета ОУ и вводятся в действие приказом директора Колледжа.