



ПРЕССА*

№3(160)

Март
2018 г.

Приморский
индустриальный
колледж

Газета учащихся
Приморского
индустриального
колледжа, г.Арсеньев

Издается с апреля 2002г.

Дарите женщинам цветы!

7 марта 2018 года состоялся концерт к международному женскому дню «Дарите женщинам цветы!».

Утренний весенний концерт по традиции начался с тёплых слов директора колледжа в адрес женской половины коллектива и студенток.



Сергей Георгиевич вручил сертификат студенту Владимиру Хлопушину (2 курс, коммерция по отраслям) за участие в краевом конкурсе Приморского края «Я предприниматель» в номинации «Бизнес-проект».

Галантные ведущие Иван Гинятулин (2 курс, станочник) и



новке наградили победителей.

От танцевального коллектива «Романтика» выступила солистка Германович Яна с трогательным номером «Ангел».



Очень задорно прошла игра со зрителями. Участницам предложили поработать модельерами и это у них получилось очень здорово.

Всеми любимое трио «ДиэСДи» подарило зрителям душевную песню.

Театральная студия «Кавардак» выступила на «Ура» с новой сказкой «Красная шапочка» на новый лад.

Песня из репертуара Валерия Леонтьева «Ягодка моя» в исполнении трио «ДиэСДи» завершила концерт.



Видео презентации и футаж включала Дарья Приходько (гр.308 наладчик аппаратного и программного обеспечения).

Светлана Евгеньевна СЕВРЮК,
педагог-организатор

На страже Родины

В канун 23 февраля учащиеся группы 107 по профессии «Сварщик» приняли участие в выполнении викторины «На страже



Родины», которая проходила на сайте «Videourok.net». Результаты викторины: 1 место - Воинов Игорь; 2-е место - Шикин Вадим, Ромашенко Роман, Колесников



Вадим, Мальцев Николай; 3-е место: Сафонов Владимир, Корж Андрей, Матвиенко Мвтвей; 4-е место - Сербулов Роман, Коршунов Максим.



Все ребята были награждены дипломами первой, второй и третьей степени.

С.В. СЕМЁНОВА,
кл.руководитель



Валентин Боев (1 курс, электромонтер) весело и на подъеме провели концерт.

Дует Татьяны Бодня (2 курс, наладчик аппаратного и программного обеспечения) и Кирилла Петрова (2 курс, техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта) очень красиво исполнил песню «Я и ты» из репертуара известных певцов - Стаса Пьеха и Славы.



колледжа по волейболу среди девушек и смешанных команд.

Преподаватели по физической культуре Лёгкая Светлана Алексеевна и Обухов Дмитрий Валерьевич в торжественной обстановке



Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» состоится 21 апреля

Английский - международный язык

Люди в России изучают много иностранных языков. Английский язык - международный, на нём разговаривают более чем в 120 странах, это рабочий язык Организации Объединённых наций (ООН). Кроме того, многие люди изучают его для будущей карьеры. Сейчас английский язык - средство общения людей разных профессий.

В нашем колледже учащиеся разных профессий приняли активное участие в олимпиадах по английскому языку, которая проводилась на сайте «Videourok.net» в январе-феврале 2018 года.

Участниками олимпиад стали



енко В. (гр.205); Приставка С., Зрявян Т., Муранова К., Радович Л., Складчикова В., (гр.208); Коломыцина К., Понуровская А., (гр.19.02); Белякова Д., Хрусталёва К., Коломыцина М., Когай В., (гр.38.02).

Сегодня в русском языке много заимствований из английского языка. И мы не сможем понять значения этих слов без знания английского языка. Каждому современному человеку следует изучать международный английский язык. Наши контакты с людьми становятся все шире. Сегодня практикуется обмен специалистами в разных сферах жизни. Это



следующие ребята: Шикин А., Ромашенко Р., Колесников В. (гр.107); Луговской Н., Фадеев С., Тумин З., Потапов Н., Мильный В. (гр.112); Дмитриченко К., Еременко Н., Мирзаева Л., Чер-

ещё одна причина для изучения английского языка. Я считаю, что многие учащиеся и коллеги поддерживают меня.

С.В.СЕМЁНОВА,
преподаватель английского языка

«Быстрее, выше, сильнее», девиз олимпийских игр. Самое важное в Олимпийских играх, не победа, а участие! Вот уже четвертый год наши учащиеся решают задачи Олимпиад проекта Видеоурок.нет.

В этом учебном году на путь олимпийского движения вышли учащиеся первого и второго курса. Для первого курса это был новый опыт участия в подобном мероприятии. Ребята выдержали трудности, новизну и победили!

Я Вас поздравляю, этим участием вы открыли для себя новую страницу в своей жизни и в жизни колледжа! Своими результатами порадовали: Халиманов М, Черникова С., Лавренюк Р., Обухов П., Ямалеева В., Бодня Т.,

«Быстрее, выше, сильнее!»



Бибик В., учащиеся 108-й группы, Савенкова Т, (105 гр), эти ребята получили дипломы 1-й и 2-й степени по дисциплинам «История» и «Обществознание»!

Концерты для избирателей на участках 18 марта 2018 года



18 марта 2018 год состоялись выборы Президента России. В двух корпусах КГБПОУ «Приморского индустриального колледжа» располагались участковые избирательные комиссии (УИК).

Творческий коллектив колледжа в этот тёплый весенний день организовал два концерта на обоих участках и с удовольствием поделился своим солнечным, радостным настроением с избирателями.

Танцоры народного хореографического коллектива «Романтика» представили на суд зрителей и порадовали всех тремя танцами. Народная и задорная «Казачья кадрили», «Ангел» - сольный трогательный танец в исполнении Германович Яны и красивый танцевальный номер «Сибирь».

Хочется сказать большое спасибо студентам колледжа за то настроение, которое они создали для избирателей своим вокалом:

- Александру Сыропятову - студент третьего курса, который

обучается профессии «Станочник (металлообработка)»;

- Кириллу Петрову - студент 2-ого курса специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»;

- Екатерине Цопаревой - студентка первого курса, специальность «Технология продукции общественного питания»;

- Татьяне Бодня - студентка 1 курса, постигает профессию «Наладчик аппаратного и программного обеспечения».

И конечно благодарим воспитателя общешкольного колледжа Наталью Петровну Орлову за активное участие в концерте.

Артисты так весело, легко и позитивно выступали, что зрителям показалось, как будто певцов было очень много, а их было всего четверо.

Весна время цветения и новых надежд! Так пусть же именно эта весна, этот важный день оправдает наши надежды.

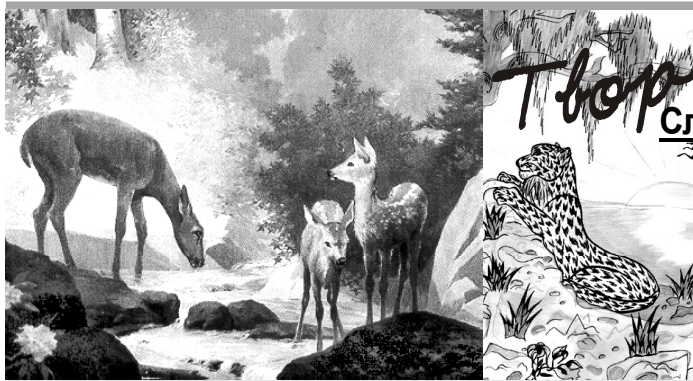
СЕВРЮК С. Е.,
педагог-организатор

зачастую преодолевая свою растерянность, медлительность, привычки, и даже лень (она, матушка, по их словам всему виной).

Это Борисова А., Складчикова В., Муранова К., Приставка С., Зрявян Т., Радович Л., участники олимпиад по «Истории» и «Обществознанию», занявшие дипломы 1-й и 2-й степеней.

Спасибо Вам за отзывчивость, понимание, признание своих маленьких побед над собой и целеустремленность в достижении результата! Вы большие Молодцы! Так держать!

Ю.В.КОЛОМЫЦИНА,
преподаватель



Воздействие ненормативной лексики на организм человека



Поводом для написания статьи послужил инцидент, который произошел со мной на днях. Еду в автобусе, рядом два молодых человека громко беседуют, используя ненормативную лексику, а попросту, матерятся, как сапожники. Естественно, я не выдержала и сделала замечание. А меня... послали. Куда, можете догадаться сами. Больше всего возмутило, что народ в автобусе не отреагировал никак.

Вот меня и заинтересовал вопрос: если мысли, а, следовательно, и слова, материальны, то влияет ли ненормативная лексика на здоровье человека? Как говорил Владимир Даль: «С языком, с человеческими словами, с речью безнаказанно шутить нельзя. Словесная речь человека – это видимая, осязаемая связь, союзное звено между телом и духом».

Прочитала интересную информацию: оказывается, ученые института квантовой генетики с помощью аппаратуры представили человеческие слова в виде электромагнитных колебаний, которые, как, оказалось, прямо влияют на структуру и свойства молекул ДНК. Молекулы ДНК отвечают за наследственность человека, и если он постоянно употребляет не только матерные, но и бранные слова, то хромосомы меняют свою структуру. Со временем в молекулах ДНК вырабатывается своеобразная «отрицательная программа», которая изменяет структуру хромосом, передается потомкам.

Получается, что ненормативная лексика может оказывать на

организм влияние аналогично радиационному облучению. Губительное воздействие ее может сказаться на половых функциях мужчин и женщин. Возможно поэтому, многие женщины не могут забеременеть, а у мужчин проблема с потенцией?

Как ни удивительно, но молекулы ДНК слышат человеческую речь, улавливая звуковые колебания. Мало того, молекулы наследственности получают не только звуковую, но и световую



информацию. Человек может не говорить вслух, а думать, но содержание все равно «дойдет» по электромагнитным каналам до его генетического аппарата.

Сейчас уже ни у кого не вызывает сомнения тот факт, что слова, несущие свет добра и любви, пробуждают и оздоравливают резервные возможности генома. А проклятия, бранные слова повреждают наши внутренние «программы», которые обеспечивают нормальную работу организма.

Наши гены слышат слова и мысли, воспринимают и фиксируют их в генетическом коде, поэтому, прежде чем ругаться, вспомните, что ненормативная лексика влияет на здоровье, причем не только ваше, но и вашего потомства.

Надеемся, что узнав данную информацию, вы сделаете для себя соответствующие выводы и, возможно, что-то измените в своей жизни.

С наилучшими пожеланиями от нашего коллектива.

Маргарита КОЛОМЫЦИНА,
зр.38.02.21

Творческая МАСТЕРСКАЯ

Словом можно УБИТЬ, словом можно СПАСТИ...

Подготовила Елена Владимировна ЛЕЗИНА, преподаватель русского языка и литературы (Из «Прессы» №1(88) 2011г.)

Когда мы слышим сочетание слов «вредные привычки», то возникают мысли об употреблении алкоголя, наркотиков, психотропных веществ, курении.

А между тем к вредным привычкам нужно отнести и употребление в речи нецензурных слов. Да-да, не удивляйтесь! Они наносят не меньший вред нашему здоровью, чем алкоголь, наркотики, табак.

Мат для многих сегодня перестал быть ненормативной лексикой. На нём теперь разговаривают. А ведь ещё какие-то

200-300 лет назад проблемы массовой матерщины не существовало. Во времена царя Алексея Михайловича Романова услышать на улице мат было просто невозможно. И это объясняется не только скромностью и деликатностью наших предков, но и политикой государства: по Соборному положению за использование непотребных слов налагалось жестокое наказание – вплоть до смертной казни. Потом великий переключик России Петр Первый ввел пьянство в обычай русского народа. Грубая брань зазвучала сначала в кабаках, а потом выплеснулась на улицы городов. В 19 веке сквернословие постепенно превратилось в основу языка фабричных рабочих и мастеровых. После революции мат вошёл в язык политических деятелей. А во времена перестройки его подхватила «интеллигенция».

Казалось бы, что страшного в том, что люди режут «правдую матку» прямо в глаза? А страшно вот что: матерные слова негативно влияют на здоровье человека.

При помощи специального прибора – универсального энергоинформационного анализатора – учёные установили, что структура воды изменится, если её подвергнуть информационному воздействию (произности над ней с особым чувством слова). Научный руководитель Центра экологического выживания и безопасности Геннадий Чеурин представил результаты своего исследования. Ученые обругли жидкость отборным матом,

после чего полили ею семена пшеницы. «В результате, из тех зерен, которые были политы водой с агрессивным матом, взошли только 48%, из тех, что бытовым – 53%, а семена, политые святой водой проросли на 93%. Страшно представить, что происходит с человеческим организмом, ведь он на 70-80% состоит из воды», – заметил исследователь.

Широкое распространение получила гипотеза о том, что бранное слово вызывает мутагенный эффект, аналогичный радиационному облучению. Хромосомы сквернословящего человека начинают активно менять свою структуру. В том случае, если речь человека насыщена отрицательными по смыслу словами, в молекулах ДНК начинает вырабатываться, так сказать, «отрицательная программа». Постепенно эти искажения становятся столь значительными, что видоизменяют структуру ДНК, и это передается потомкам. Накопление таких негативных качеств может быть названо «программой самоликвидации».

Все это особенно губительно действует на произносящего ругательства, на его детородные органы и половые функции, как у мужчин, так и у женщин, что в конечном итоге приводит не только к неспособности родить здорового ребенка, но и к невозможности иметь интимные отношения. К таким выводам пришли ученые в институте квантовой генетики несколько лет тому назад...

А какими словами можно спасти человека? Молитвами. Ведь они наполнены добрыми словами, успокаивающими душу, внушающими веру и любовь к окружающим. Ученые из Красноярского центра медицинских технологий объективно доказали, что правы были наши предки, использовавшие при лечении заговоры и молитвы. «Добрая лексика», которую применяли красноярские медики, не только поднимала настроение больных, она ещё и реально меняла состав их крови. Происходили изменения и в структуре ДНК. Особенно сильное воздействие оказывали на людей такие слова, как ЛЮБОВЬ, НАДЕЖДА, ВЕРА, ДОБРОТА.

Так что думайте о хорошем, «одевайте» мысли в красивые слова и будьте здоровы и счастливы!



О начале жизни

Симон СОЛОВЕЙЧИК, писатель и педагог



Посмотрите друг на друга — одни ближе вам, другие дальше от вас, третьих вы почти не знаете; но все вам родные, всех вы будете встречать как своих, вы все из одной школы, вы все
- *Нервная и резвая семья.*

В первые дни нового учебного года хочется вспомнить известные пушкинские строчки:

В начале жизни школу помню я...

Наверно, каждый легко догадается, какая рифма будет к словам «помню я» - конечно же: семья.

*В начале жизни школу помню я,
Там нас, детей беспечных,
было много;*

Нервная и резвая семья.

Вот и наше начало жизни - школа. Кто унывает, кто горюет, кому кажется, что все у него неудачно, у кого горести дома и неуспех на уроках - помните, пожалуйста, что это лишь начало жизни, самый первый отрезок на временной линии, которая уходит куда-то вдаль, в года и года, - и кто их там может разглядеть, кто точно скажет, что с вами случится, если вспомнить пушкинское же слово из другого стихотворения - из «Песни о вещем Олеге»: *Что случится в жизни со мною?* Что будет - то и случится, но пока что самое начало, пока мы на старте, и он похож на старт ракеты: малейшее отклонение в начале траектории, и ракета уходит в сторону, и никогда ей не состыковаться с космической станцией назначения.

Поэтому-то и дана нам в начале жизни школа; нравится она нам или не нравится, но мы все проходим через нее, чтобы старт жизни у всех был если не одинаковый - одинаковый и не получается, да и не нужно, чтоб одинаковый, - но все-таки старт, запуск в жизнь.

Позтому-то и дана нам в начале жизни школа; нравится она нам или не нравится, но мы все проходим через нее, чтобы старт жизни у всех был если не одинаковый - одинаковый и не получается, да и не нужно, чтоб одинаковый, - но все-таки старт, запуск в жизнь.

СТАРИННЫЕ ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ

Воз сена

Лошадь съедает воз сена за месяц, коза за два месяца, овца - за три месяца.

За какое время лошадь, коза и овца вместе съедят такой же воз сена?

Как разделить орехи?

Говорит дед внукам: «Вот вам 130 орехов. Разделите их на 2 ча-

Конечно, у всех всё по-разному, и Пушкин говорит: *нервная семья.* Сегодня особенно видно, что все нервные в классе ~ по уму, по способностям, по привлекательности, по планам на будущее, по благосостоянию.

Но научимся не обращать на это внимания, научимся жить с достоинством. Мы во всем нервные, но в главном мы все одинаковы - у нас у каждого есть свое человеческое достоинство, оно не зависит ни от отметок, ни от одежды, ни от учительских похвал, ни от компаний, ни от положения родителей, ни от чего ~ только от человека. Держится человек с достоинством - и он всем ровня. Школьная семья нервная - но в то же время и ровная, все на старте жизни, в начале жизни, и в этом мы равны.

Но вот наконец мы добрались до главного, ударного слова в этих строчках: *семья.*

Для Пушкина школа - большая семья. А в семье у всех людей есть одно общее свойство, одно на всех. Какое?

В семье все родные. Можно любить друг друга, можно и не любить, человек может нравиться вам или не нравиться - не важно. Он родной, он из твоей семьи, и он на всю жизнь будет тебе родным.

Посмотрите друг на друга - одни ближе вам, другие дальше от вас, третьих вы почти не знаете; но все вам родные, всех вы будете встречать как своих, вы все из одной школы, вы все
- *Нервная и резвая семья.*

сти так, чтобы меньшая часть, увеличенная в 4 раза, равнялась бы большей части, уменьшенной в 3 раза.

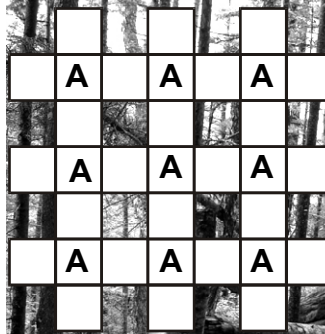
Как разделить орехи?

Бочонок кваса

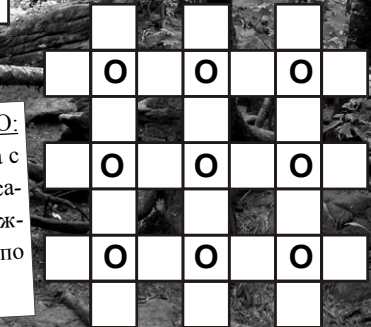
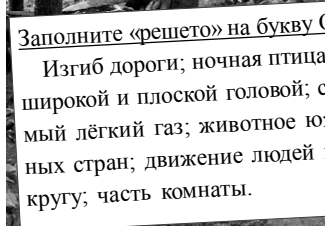
Один человек выпивает бочонок кваса за 14 дней, а вместе с женой выпивает такой же бочонок кваса за 10 дней.

Нужно узнать, за сколько дней жена одна выпивает такой же бочонок кваса.

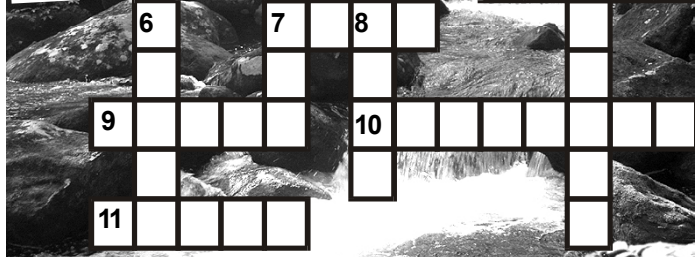
ПОДУМАЙ!



Заполните «решето» на букву А:
Ударный инструмент; круглый хлеб; платье без рукавов; группа выючных животных; широкий кафтан без пояса; всеядное, но вредное насекомое.



Заполните «решето» на букву О:
Изгиб дороги; ночная птица с широкой и плоской головой; самый лёгкий газ; животное южных стран; движение людей по кругу; часть комнаты.



По вертикали: 1. Ускорение темпа. 2. Главная ступень лада. 4. Грустный лад. 6. Тихо. 8. Расстояние от сильной доли до сильной.

По горизонтали: 2. Расстояние двух соседних звуков. 5. Духовой музыкальный инструмент. 7. Знак для записи звука. 9. Весёлый лад. 10. Громче. 11. Громко.

Улыбнись!

- На днях я выпустил свою первую книгу.

- Что вы говорите! О чём же ваша книга?

- В неё вошли стихи Пушкина, Баркова и Ахмадулиной.

- Ах! В вас столько скрытых талантов!

Альпинист упал в пропасть. Товарищи кричат ему:

- Вася, ты жив?

- Жив!

- Руки целы?

- Целы!

- Ноги целы?

- Целы!

- Так поднимайся!

- Не могу, я ещё лечу!!!

Идёт бобёр, а навстречу ему выдра.

- Привет, тыдра!

- Я не тыдра, а выдра!

- Ещё не хватало мне всякого прохожего на «вы» называть!

Идёт урок литературы. Учитель спрашивает:

- Ну что, дети, вы прочитали «Войну и мир»?

Тишина... Вдруг один учащийся удивлённо спрашивает:

- А её читать надо было?

- Ну, да...

- А я её переписал!!!

