**Всероссийская профессиональная олимпиада руководителей и педагогов**

**образовательных организаций**

**«Духовно-нравственное воспитание в образовании**

**на современном этапе развития общества»**

*Комментарии*

1. При работе Вам нужно выбрать правильный ответ. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. Максимальное количество баллов – 20. Правильных ответов может быть несколько.

2. Оценка Вашей работы и подведение итогов Олимпиады будут осуществляться по следующим критериям:

- 18-20 баллов – победитель;

- 15-17 баллов – призер;

- 1-14 баллов – участник.

*Для оформления диплома необходимо указать следующие данные\*:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Фамилия Имя Отчество (полностью)** |  |  |
| **Должность** |  |  |
| **Название ОО (полное)** |  |  |

Обратите внимание: ответы принимаются в формате WORD, т.к. данные копируются в диплом!

**Вопросы олимпиады**

1. **Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России определяет роль педагога, прежде всего как:**

а) источника информации

б) медиатора

в) фасилитатора

г) воспитателя

д) все ответы верны

**Ответ:**

2. **Взаимовлияние и взаимопроникновение традиций, обычаев, распространение ценностей культуры:**

а) девиация

б) диффузионизм

в) аккультурация

г) институционализация

**Ответ:**

3. **Процесс приспособления к социальным нормам, предоставляющий возможность продолжение социума и трансляцию его культуры последующим поколениям:**

а) институционализация

б) социализация

в) ресоциализация

г) статусная кристаллизация

**Ответ:**

4. **В сфере личностного развития духовно-нравственное воспитание должно обеспечить:**

а) трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей

б) развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности

в) законопослушность и сознательно поддерживаемый гражданами правопорядок

г) ориентацию в сфере религиозной культуры и светской этики

д) все ответы верны

**Ответ:**

5. **Процесс изучения и восприятия индивидом общепринятых социальных норм и ценностей, перевод их на «внутренний» уровень:**

а) социализация

б) интернализация

в) ресоциализация

г) институционализация

**Ответ:**

6. **Свобода личности, формируемая в процессе духовно-нравственного воспитания – это:**

а) уход от власти низменных потребностей, выбор высших ценностей и стремление к их реализации

б) удовлетворение всех имеющихся потребностей

в) отсутствие потребностей, следование за обозначенными авторитетным лицом целями

г) никогда не реализуемая потребность

**Ответ:**

7. **Отклоняющееся от социальных норм поведение:**

а) конформное

б) негативное

в) эволюционное

г) девиантное

**Ответ:**

8. **Ожидаемый, от обладателя того или иного социального статуса, характер поведения:**а) социальный характер

б) национальный характер

в) аттитюд

г) социальная роль

**Ответ:**

**9. Нравственность – это:**

а) совокупность норм, определяющих поведение, поступки человека

б) внутренний, психический мир человека, его сознание, стремление к внутреннему совершенствованию

в) систематическое воздействие на развитие ребенка

**Ответ:**

10. **Установка, которая выступает как общая руководящая линия социального действия – это …**

а) распоряжение

б) социальная норма

в) закон

г) санкция

**Ответ:**

11. **Современный национальный воспитательный идеал определяется:**

а) Конституцией Российской Федерации

б) Законом Российской Федерации об образовании

в) Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

г) Федеральным Государственным Образовательным Стандартом общего образования

**Ответ:**

12. **Группа, нормы и ценности которой представляются своеобразным эталоном поведения для индивида:**

а) вторичная

б) формальная

в) референтная

г) делинквентная

**Ответ:**

**13. Создание условий для саморазвития и самореализации личности в гармонии с самим собой и обществом является ведущей целью:**

а) гуманистического воспитания

б) гуманитарного воспитания

в) демократического воспитания

г) поликультурного воспитания

**Ответ:**

14. **В образовательных организациях воспитательный процесс осуществляется в целях формирование и развитие личности в соответствии с семейными и общественными духовно-нравственными и социокультурными ценностями. Верно ли данное суждение?**

а) да

б) нет

**Ответ:**

15. **Верно ли утверждение: «Под духовно-нравственным воспитанием понимается передача воспитанникам тех знаний, которые формируют их нравственность на основе российских традиций, формирование опыта поведения и жизнедеятельности на базе духовно-нравственных ценностей»?**

а) да

б) нет

**Ответ:**

16. **. Столкновение требований различных социальных ролей, состоящих в противоречии друг другу, в процессе исполнения одним и тем актором:**

а) эволюционная ситуация

б) ролевой конфликт

в) ролевая дистанция

г) дискриминация

**Ответ:**

17. **Верно ли утверждение: «Воспитание патриотизма и гражданственности всегда неразрывно связано с развитием духовности, нравственности и мировоззрения личности»?**

а) да

б) нет

**Ответ:**

18. **Множество социальных статусов данного социума:**

а) социальное пространство

б) статусное поле

в) социальная структура

г) социальная стратификация

**Ответ:**

19. **Всегда ли воспитание связано с обучением?**

а) да

б) нет

**Ответ:**

20. **Один из основных принципов воспитания:**

а) самовоспитание и перевоспитание

б) нравственное воспитание и формирование личности

б) гуманизм и уважение личности воспитанника

г) объективность и независимость воспитания

д) поликультурное воспитание и развитие личности

**Ответ:**