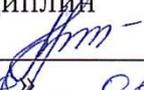


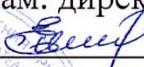
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Приморский индустриальный колледж»

СОГЛАСОВАНО
Руководитель МО
профессиональных
дисциплин

 И.В. Мироненко
« 04 » 06 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

 Е.Н. Золотарева

« 04 » 06 2020 г.



**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для оценки результатов освоения профессиональной дисциплины**

ОП. 16 ОСНОВЫ WEB-ПРОГРАММИРОВАНИЯ

Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования технологического
профиля

09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Комплекс контрольно-оценочных средств по дисциплине ОП. 16 Основы WEB-программирования разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 09.02.04. Информационные системы (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 г. № 525, рабочей программы учебной дисциплины.

Комплекс контрольно-оценочных средств предназначен для определения качества освоения обучающимися учебного материала, является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в целом и учебно-методического комплекса (УМК) дисциплины.

Разработчик: М.В. Лобкова, преподаватель общепрофессиональных и профессиональных дисциплин технологического профиля.

1. ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.16 «Основы WEB-программирования» по специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)».

Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущего, рубежного контроля и итоговой аттестации в форме дифференцированного зачета.

Контрольно-оценочные средства разработаны:

1. На основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования 09.04.02 Информационные системы (по отраслям)
2. в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по специальности среднего профессионального образования 09.04.02 Информационные системы (по отраслям) и программы учебной дисциплины ОП.16 «Основы WEB-программирования»

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- Устанавливать и настраивать WEB-сервер по требуемым параметрам;
- Устанавливать CMS на WEB-сервер;
- Составлять техническое задание на основе требований заказчика;
- Организовывать подбор дополнительного обеспечения на основе требований заказчика;
- Создавать простейшие сценарии на языке PHP;
- Настраивать WEB-панель управления хостингом.

знать:

- Понятие WEB-сайт, структуру CMS;
- WEB-сервер, разновидности, структуру типового WEB-сервера;
- Понятие технического задания, критерии составления;
- Особенности и возможности языка PHP;
- Основные принципы маршрутизации в сети интернет.

В результате изучения учебной дисциплины ОП.16 «Основы WEB-программирования» формируются следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник по информационным системам должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.2. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения.

ПК 1.4. Участвовать в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявленные ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.

ПК 1.7. Производить инсталляцию и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ.

ПК 1.8. Консультировать пользователей информационной системы и разрабатывать фрагменты методики обучения пользователей информационной системы.

ПК 1.9. Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией.

ПК 1.10. Обеспечивать организацию доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции.

ПК 2.1. Участвовать в разработке технического задания.

ПК 2.2. Программировать в соответствии с требованиями технического задания.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование личностных результатов реализации программы воспитания:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака,

психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности:

ЛР 13. Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.

ЛР 14. Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм.

ЛР 15. Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

2. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: <ul style="list-style-type: none">Устанавливать и настраивать WEB-сервер по требуемым параметрам;Устанавливать CMS на WEB-сервер;Составлять техническое задание на основе требований заказчика;Организовывать подбор дополнительного обеспечения на основе требований заказчика;Создавать простейшие сценарии на языке PHP;Настраивать WEB-панель управления хостингом.	Умение устанавливать и настраивать WEB-сервер по требуемым параметрам, а также устанавливать CMS на WEB-сервер; Умение составлять техническое задание на основе требований заказчика, организовывать подбор дополнительного обеспечения на основе требований заказчика; Способность создавать простейшие сценарии на языке PHP и настраивать	Устный опрос Тестирование Выполнение практических занятий Создание сайта

<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Понятие WEB-сайт, структуру CMS; • WEB-сервер, разновидности, структуру типового WEB-сервера; • Понятие технического задания, критерии составления; • Особенности и возможности языка PHP; <p>Основные принципы маршрутизации в сети интернет</p>	<p>WEB-панель управления хостингом. Знание основных понятий, определений, особенностей и возможностей WEB-программирования</p>	<p>тест, фронтальный опрос, собеседование, внеаудиторная самостоятельная работа</p>
--	--	---

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>– демонстрация интереса к будущей профессии</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</p>
<p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области информационных систем; – оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач;</p>	
<p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области информационных систем;</p>	
<p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>– использование различных источников для поиска информации, включая электронные; – использование найденной информации для эффективного выполнения профессиональных задач;</p>	
<p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>– использование информационно-коммуникационных технологий в области информационных систем;</p>	

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы и работы членов команды (подчиненных);
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– организация самостоятельных занятий при изучении дисциплины; – осознанное планирование повышения квалификации; – получение знаний, умений и навыков вне учебного заведения;
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- анализ инноваций в области информационных систем в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Задание к практической части дифференцированного зачета

ЗАДАНИЕ

Соберите, оформите и представьте сайт по одной из тем:

Условия выполнения задания

- 1. Время на создание сайта – 4 академических часа. Максимальное время на представление сайта 15 минут.*
- 2. Презентация сайта осуществляется на примере конкретного сайта, созданного студентом по заранее определенной теме:*

Вариант 1

Ваша задача – реализовать сервис заказа такси. Задачи, которые должны быть решены:

- создание базы данных;
- добавление заказов в общую базу;
- сортировка заказов по одному критерию;

Должно быть реализовано 2 роли:

1. Заказчик
2. Администратор

Заказчик – это клиент, который заказывает такси, зарегистрированный посетитель сайта прошедший авторизацию.

Функционал:

1. Зарегистрироваться на сайте.
2. Просматривать предлагаемые услуги.
3. Производить поиск услуг по ключевым словам.
4. Сортировать услуги по стоимости.

Администратор - зарегистрированный привилегированный пользователь сайта, прошедший авторизацию.

Функционал:

1. Просмотр всех клиентов, услуг.
2. Имеет возможность добавлять, удалять и редактировать услуги.
3. Имеет возможность добавлять и удалять заказчиков.

Исходные данные для БД:

База данных должна содержать следующие таблицы: таблица «Услуги», таблица «Пользователь», таблица «Адреса», таблица «Роли».

Таблица «Услуги» должна иметь следующие поля: номер услуги, наименование услуги, описание услуги, стоимость услуги.

Таблица «Пользователь» должна иметь следующие поля: номер пользователя, логин пользователя, имя, e-mail пользователя, номер льготной карты, роль пользователя.

Таблица «Адреса» должна иметь следующие поля: номер, микрорайон, название улицы, дом.

Таблица «Роли» должна иметь следующие поля: идентификатор, роль.

Выходные данные:

Работающий сайт формата HTML5/CSS3 с PHP – программой, реализующий указанный функционал, база данных MySQL.

Вариант 2

Ваша задача – реализовать сервис по доставке продуктов на дом. Задачи, которые должны быть решены:

- создание базы данных;
- добавление продуктов в общую базу;
- сортировка продуктов по одному критерию;

Должно быть реализовано 2 роли:

1. Заказчик
2. Администратор

Заказчик – это клиент, который заказывает продукты, зарегистрированный посетитель сайта прошедший авторизацию.

Функционал:

1. Зарегистрироваться на сайте.
2. Просматривать предлагаемые продукты.
3. Производить поиск продуктов по ключевым словам.
4. Сортировать продукты по стоимости.

Администратор - зарегистрированный привилегированный пользователь сайта, прошедший авторизацию.

Функционал:

1. Просмотр всех клиентов, продуктов.
1. Имеет возможность добавлять, удалять и редактировать список продуктов.
2. Имеет возможность добавлять и удалять заказчиков.

Исходные данные для БД:

База данных должна содержать следующие таблицы: таблица «Продукты», таблица «Пользователь», таблица «Роли».

Таблица «Продукты» должна иметь следующие поля: номер продукта, наименование продукта, описание продукта, стоимость продукта.

Таблица «Пользователь» должна иметь следующие поля: номер пользователя, логин пользователя, имя, e-mail пользователя, код скидки, адрес, роль пользователя.

Таблица «Роли» должна иметь следующие поля: идентификатор, роль.

Выходные данные:

Работающий сайт формата HTML5/CSS3 с PHP – программой, реализующий указанный функционал, база данных MySQL.

Вариант 3

Ваша задача – реализовать сервис мойки автомобилей. Задачи, которые должны быть решены:

- создание базы данных;
- добавление заказов в общую базу;
- сортировка заказов по одному критерию;

Должно быть реализовано 2 роли:

1. Заказчик
2. Администратор

Заказчик – это клиент, который заказывает услуги, зарегистрированный посетитель сайта прошедший авторизацию.

Функционал:

1. Зарегистрироваться на сайте.
2. Просматривать предлагаемые услуги.
3. Производить поиск услуг по ключевым словам.
4. Сортировать услуги по стоимости.

Администратор - зарегистрированный привилегированный пользователь сайта, прошедший авторизацию.

Функционал:

1. Просмотр всех клиентов, услуг.
2. Имеет возможность добавлять, удалять и редактировать услуги.
3. Имеет возможность добавлять и удалять заказчиков.

Исходные данные для БД:

База данных должна содержать следующие таблицы: таблица «Услуги», таблица «Пользователь», таблица «Роли».

Таблица «Услуги» должна иметь следующие поля: номер услуги, наименование услуги, описание услуги, стоимость услуги.

Таблица «Пользователь» должна иметь следующие поля: номер пользователя, логин пользователя, имя, e-mail пользователя, номер телефона, номер льготной карты, роль пользователя.

Таблица «Роли» должна иметь следующие поля: идентификатор, роль.

Выходные данные:

Работающий сайт формата HTML5/CSS3 с PHP – программой, реализующий указанный функционал, база данных MySQL.

Вариант 4

Ваша задача – реализовать сервис по доставке лекарств на дом. Задачи, которые должны быть решены:

- создание базы данных;
- добавление лекарств в общую базу;
- сортировка лекарств по одному критерию;

Должно быть реализовано 2 роли:

1. Заказчик

2. Администратор

Заказчик – это клиент, который заказывает лекарства, зарегистрированный посетитель сайта прошедший авторизацию.

Функционал:

1. Зарегистрироваться на сайте.
2. Просматривать предлагаемые лекарства.
3. Производить поиск лекарств по ключевым словам.
4. Сортировать лекарства по стоимости.

Администратор - зарегистрированный привилегированный пользователь сайта, прошедший авторизацию.

Функционал:

1. Просмотр всех клиентов, лекарств.
2. Имеет возможность добавлять, удалять и редактировать список лекарств.
3. Имеет возможность добавлять и удалять заказчиков.

Исходные данные для БД:

База данных должна содержать следующие таблицы: таблица «Лекарства», таблица «Пользователь», таблица «Роли».

Таблица «Лекарства» должна иметь следующие поля: номер лекарства, наименование лекарства, описание лекарства, стоимость лекарства.

Таблица «Пользователь» должна иметь следующие поля: номер пользователя, логин пользователя, имя, e-mail пользователя, код скидки, адрес, роль пользователя.

Таблица «Роли» должна иметь следующие поля: идентификатор, роль.

Выходные данные:

Работающий сайт формата HTML5/CSS3 с PHP – программой, реализующий указанный функционал, база данных MySQL.

Вариант 5

Ваша задача – реализовать сервис по предоставлению клининговых услуг (уборка помещений). Задачи, которые должны быть решены:

- создание базы данных;
- добавление заказов в общую базу;
- сортировка заказов по одному критерию;

Должно быть реализовано 2 роли:

1. Заказчик
2. Администратор

Заказчик – это клиент, который заказывает услуги, зарегистрированный посетитель сайта прошедший авторизацию.

Функционал:

1. Зарегистрироваться на сайте.
2. Просматривать предлагаемые услуги.
3. Производить поиск услуг по ключевым словам.
4. Сортировать услуги по стоимости.

Администратор - зарегистрированный привилегированный пользователь сайта, прошедший авторизацию.

Функционал:

1. Просмотр всех клиентов, услуг.
2. Имеет возможность добавлять, удалять и редактировать услуги.
3. Имеет возможность добавлять и удалять заказчиков.

Исходные данные для БД:

База данных должна содержать следующие таблицы: таблица «Услуги», таблица «Пользователь», таблица «Роли».

Таблица «Услуги» должна иметь следующие поля: номер услуги, наименование услуги, описание услуги, стоимость услуги.

Таблица «Пользователь» должна иметь следующие поля: номер пользователя, логин пользователя, домашний адрес пользователя, номер телефона, наличие льготной карты, роль пользователя.

Таблица «Роли» должна иметь следующие поля: идентификатор, роль.

Выходные данные:

Работающий сайт формата HTML5/CSS3 с PHP – программой, реализующий указанный функционал, база данных MySQL.

Вариант 6

Ваша задача – реализовать сервис по подключению к сети Интернет и кабельному телевидению. Задачи, которые должны быть решены:

- создание базы услуг;
- добавление заказов в общую базу;
- сортировка заказов по одному критерию;

Должно быть реализовано 2 роли:

1. Заказчик
2. Администратор

Заказчик – это клиент, который заказывает услуги, зарегистрированный посетитель сайта прошедший авторизацию.

Функционал:

1. Зарегистрироваться на сайте.
2. Просматривать предлагаемые услуги.
3. Производить поиск услуг по ключевым словам.
4. Сортировать услуги по стоимости.

Администратор - зарегистрированный привилегированный пользователь сайта, прошедший авторизацию.

Функционал:

1. Просмотр всех клиентов, услуг.
1. Имеет возможность добавлять, удалять и редактировать услуги.
2. Имеет возможность добавлять и удалять заказчиков.

Исходные данные для БД:

База данных должна содержать следующие таблицы: таблица «Услуги», таблица «Пользователь», таблица «Роли».

Таблица «Услуги» должна иметь следующие поля: номер услуги, наименование услуги, описание услуги, стоимость услуги.

Таблица «Пользователь» должна иметь следующие поля: номер пользователя, логин пользователя, домашний адрес пользователя, номер телефона, подключенная услуга, объем скаченного трафика, роль пользователя.

Таблица «Роли» должна иметь следующие поля: идентификатор, роль.

Выходные данные:

Работающий сайт формата HTML5/CSS3 с PHP – программой, реализующий указанный функционал, база данных MySQL.

Вариант 7

Ваша задача – реализовать сервис по уходу за домашними животными. Задачи, которые должны быть решены:

- создание базы данных;
- добавление лекарств в общую базу;
- сортировка лекарств по одному критерию;

Должно быть реализовано 2 роли:

1. Заказчик
2. Администратор

Заказчик – это клиент, который заказывает лекарства, зарегистрированный посетитель сайта прошедший авторизацию.

Функционал:

1. Зарегистрироваться на сайте.
2. Просматривать предлагаемые лекарства.
3. Производить поиск лекарств по ключевым словам.
4. Сортировать лекарства по стоимости.

Администратор - зарегистрированный привилегированный пользователь сайта, прошедший авторизацию.

Функционал:

1. Просмотр всех клиентов, лекарств.
2. Имеет возможность добавлять, удалять и редактировать список лекарств.
3. Имеет возможность добавлять и удалять заказчиков.

Исходные данные для БД:

База данных должна содержать следующие таблицы: таблица «Лекарства», таблица «Пользователь», таблица «Роли».

Таблица «Лекарства» должна иметь следующие поля: номер лекарства, наименование лекарства, описание лекарства, стоимость лекарства.

Таблица «Пользователь» должна иметь следующие поля: номер пользователя, логин пользователя, имя, e-mail пользователя, код скидки, адрес, роль пользователя.

Таблица «Роли» должна иметь следующие поля: идентификатор, роль.

Выходные данные:

Работающий сайт формата HTML5/CSS3 с PHP – программой, реализующий указанный функционал, база данных MySQL.

3.2 Тестирование

Тест № 1

Вопрос 1

Когда был предоставлен план создания компьютерной сети ARPANET?

Варианты ответов

- Ноябрь 1961 г.
- Октябрь 1967 г.
- Март 1965 г.
- Октябрь 1961 г.

Вопрос 2

Кто создал сервер для публикации документов, названных гипертекстом, а также программу для их чтения, которую назвал «WorldWideWeb»?

Варианты ответов

- Тим Бернерс-Ли
- Роберт Кан
- Винтон Серф

Вопрос 3

Как называется организация, чьей задачей является стандартизация протоколов и технологий, которые используются для создания Web?

Варианты ответов

- Gopher
- Spyglass Inc
- Консорциум W3C

Вопрос 4

Как называется специальная программа, позволяющая просматривать содержимое сети Интернет?

Варианты ответов

- Браузер
- Протокол
- Сервер

Вопрос 5

Какого типа браузера НЕ существует?

Варианты ответов

- Браузер режима командной строки
- Браузеры-дополнения
- Браузер с поддержкой мультимедиа
- Полноэкранный браузер
- Оффлайн браузеры
- Эталонный браузер

Вопрос 6

Что такое протокол HTTP?

Варианты ответов

- Базовый протокол сети гипертекстовых ресурсов
- Протокол режима командной строки
- Первый обозреватель с графическим интерфейсом
- Протокол коммутации пакетов, предполагающий разбиение запросов данных на небольшие фрагменты

Вопрос 7

Какие существуют два способа организации работы компьютера-клиента?

Варианты ответов

- Тонкий и толстый клиент
- Худой и толстый клиент
- Тонкий и средний клиент
- Тонкий и большой клиент

Вопрос 8

Протокол HTTP является протоколом без памяти?

Варианты ответов

- Да
- Нет

Вопрос 9

Установите порядок "классической" схемы HTTP-сеанса.

Варианты ответов

- Установление TCP-соединения
- Запрос клиента
- Ответ сервера
- Разрыв TCP-соединения

Вопрос 10

Какой механизм позволяет серверу хранить информацию на компьютере клиента и извлекать её оттуда?

Варианты ответов

- Механизм Cookie
- Механизм World Wide Web
- Механизм HTTP
- Механизм Frame

Вопрос 11

Как называется специальным образом структурированная информация, размещенная на сервере и открытая пользователям этой сети?

Варианты ответов

- Сайт
- Фрейм
- Формы
- Теги

Вопрос 12

Кто является автором самого первого сайта в мире?

Варианты ответов

- Тим Бернерс-Ли
- Павел Дуров
- Роберт Кан
- Джозеф Ликлайдер

Вопрос 13

В чем заключается информационная функция сайта?

Варианты ответов

- Отвечает за формирование образа владельца сайта среды интернет - пользователей
- Предоставляет пользователю, как можно более полную информацию о товарах или услугах, которые предлагает компания
- Помогает продавать товар или же услуги, представленные на сайте

Вопрос 14

Какого вида внутренней структуры сайта не существует?

Варианты ответов

- Линейная структура
- Древоподобная структура

- Гибридная структура
- Решетчатая структура
- Реляционная структура

Вопрос 15

Какие бывают сайты по стилю оформления и функциональности?

Варианты ответов

- Открытые, полуоткрытые, закрытые сайты
- Простые, тематические, узконаправленные, многофункциональные
- Статические, динамические и флэш-сайты

3. Критерии оценки для проведения дифференцированного зачета по дисциплине

4.1 Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ППССЗ по дисциплине *Основы WEB-мастерства*, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Оценивание знаний и умений по учебной дисциплине *Основы WEB-мастерства* происходит поэтапно. Первый этап – часть 1, второй – часть 2. В первой части – тестовое задание, во второй – практическое задание.

Оценку 5 (отлично) заслуживает студент, обнаруживший всесторонне, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умения свободно выполнять практическое задание экзаменационного билета, изучивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой, усвоивший взаимосвязь основных понятий и терминов учебной дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

Оценку 4 (хорошо) заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренное в экзаменационном билете практическое задание, усвоивший основную литературу, рекомендованную в рабочей программе, показавший систематический характер знаний по учебной дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

Оценку 3 (удовлетворительно) заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, справляющейся с выполнением практического

задания, предусмотренного экзаменационным билетом, допустивший погрешности в ответе на один или два теоретических вопроса и при выполнении практического задания, но обладающий необходимыми знаниями, умениями для их устранения под руководством преподавателя;

Оценку 2 (неудовлетворительно) заслуживает студент, обнаруживший пробелы в знаниях учебно- программногo материала, допустивший принципиальные ошибки в выполнении предусмотренного дифференциальным зачетом практического и тестового задания.