

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Приморский индустриальный колледж»

ПРИНЯТО

Решением Педагогического Совета
КГБПОУ «ПИК»

Протокол от «28» июня 2022 г. № 5

УТВЕРЖДЕНО

Директор КГБПОУ «ПИК»

Приказ от « »


С.Г. Чернота

2022 г. №



СОГЛАСОВАНО

на Студенческом совете

Председатель Студ.Совета


А.Борщевский

Протокол от « » 2022 г. №

СОГЛАСОВАНО

на Совете родителей

Председатель Совета родителей



Протокол от « » 2022 г. №

Рабочая программа
воспитания и социализации обучающихся
КГБПОУ «Приморского индустриального колледжа»
на 2022-2026 годы

Арсеньев
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- Введение**
- 1 Паспорт программы**
 - 1.1 Аналитическое и прогностическое обоснование**
 - 1.2 Концептуальные положения Программы**
 - 1.3 Основные принципы Программы**
- 2 Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов**
- 3 Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы**
 - 3.1 Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**
 - 3.2 Кадровое обеспечение воспитательной работы**
 - 3.3 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**
 - 3.4 Информационное обеспечение воспитательной работы**
- 4 Календарный план воспитательной работы**

ВВЕДЕНИЕ

Город Арсеньев расположен в предгорьях Сихотэ-Алиня, в долине (правобережье) реки Арсеньевка (приток Усури). Площадь города 90,74 км². Согласно распоряжению Правительства от 29.07.2014 № 1398-р Арсеньевский городской округ включен в перечень монопрофильных муниципальных образований Российской Федерации. Экономическое развитие и инфраструктура города во многом зависят от деятельности градообразующих предприятий АО ААК «ПРОГРЕСС», АО «Аскольд»: АО ААК «ПРОГРЕСС» – выпуск боевых вертолетов, вертолетов для перевозки пассажиров, комплектующих изделий; АО «Аскольд» – выпуск судовой, нефтегазовой, пожарной и общепромышленной запорнорегулирующей арматуры, офсетного полиграфического оборудования для полноцветной рулонной печати, продукции для топливно-энергетического комплекса. Экономические и социальные условия территории нахождения в целом характеризуются тенденцией устойчивости, социальной стабильности и устойчивым социально-экономическим развитием города. Согласно данным Приморскстата на территории городского округа на 1 января 2022 года осуществляют деятельность 614 организаций, 391 малое предприятие и 1225 индивидуальных предпринимателей. Численность постоянного населения города в 2021 году составила 51252 человека

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Приморский индустриальный колледж» (далее – колледж, КГБПОУ «ПИК», учреждение) является образовательным учреждением, реализующим образовательные программы среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования и профессионального обучения.

Всего обучающихся в колледже по очной форме обучения состоянию на 01.06.2022 года – 930 человек. Основной возрастной контингент обучающихся – молодёжь от 16 лет до 22 лет. По половому признаку 58 % - юноши, 42 % - девушки. По программе развития в колледже к 2022 году количество обучающихся планируется увеличить до 1000 студентов обучающихся по очной форме обучения на бюджетной основе по программам подготовке квалифицированных рабочих и служащих и специалистов среднего звена. Увеличивается контингент за счет студентов обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена.

В КГБПОУ «Приморский индустриальный колледж» реализуются программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

15.01.32 Оператор станков с программным управлением

23.02.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

43.01.02 Парикмахер

43.01.09 Повар, кондитер

38.01.02 Продавец, контролер-кассир

Программы подготовки специалистов среднего звена:

09.02.07 Информационные системы и программирование

09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

19.02.10 Технология продукции общественного питания

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

15.02.08 Технология машиностроения

24.02.01 Производство летательных аппаратов

27.02.07 Управлением качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

Будущее города и страны определяется уровнем их воспитания, обучения, физического и духовного развития, гражданского становления.

Информационную поддержку воспитательной работы обеспечивают СМИ, TV, внутри колледжа - газета «ПРЕССА ПИК», инстаграм.

Целевые установки нормативных документов в своей совокупности являются общим ориентиром в воспитательной работе с молодёжью.

В колледже компьютерные технологии стали неотъемлемой частью целостного образовательного процесса, значительно повышающей его эффективность. В настоящее время получили широкое применение в колледже компьютерные программы и обучающие системы, представляющие собой:

- диагностические или тестовые системы;
- тренажеры, предназначенные для формирования практических навыков;
- базы данных по различным областям, обеспечивающим доступ к накопленным знаниям.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» определяет **образование** как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов, а **воспитание** как деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

В ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не выделяется профессиональное воспитание как отдельная категория. Между тем, профессиональное воспитание составляет часть общей системы воспитания, формирующей отношения в сфере «Человек-профессия». Профессиональное воспитание является сложным процессом воздействия на личность, на его мастерство и нравственный облик, интересы. Оно способствует умственному развитию, охватывает всю совокупность элементов обучения, воспитания и трудовой подготовки.

Термин «профессиональное воспитание» впервые появился в нашей стране в 60-е годы прошлого века. Под ним подразумевалось формирование личности будущего работника, развития его интереса к профессии и других профессионально важных качеств. Приблизительно с 2002 года понятие «профессиональное воспитание» входит в ряд активно используемых категорий.

«Рабочая программа воспитания и социализации обучающихся КГБПОУ «ПИК» (далее – Программа) – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития работы колледжа по вопросам профессионального воспитания и социализации обучающихся, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Актуальность Программы обусловлена тем, что приоритеты государственной политики, изложенные в таких документах, как «Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы. Подпрограмма 1 «Развитие профессионального образования», «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», сфокусированы на трудовом воспитании и профессиональном самоопределении подростков, поэтому необходимо повысить эффективность воспитательной

деятельности в системе профессионального образования края и конкретного образовательного учреждения – Приморского индустриального колледжа.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического Совета и инструктивно-методических совещаниях. Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения педагогического Совета и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации Программы. Ответственность за реализацию Программы несет заместитель директора по воспитательной и социальной работе колледжа.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Рабочая программа воспитания и социализации обучающихся КГБПОУ «Приморского индустриального колледжа» (далее - Программа)
Разработчики Программы	заместитель директора по воспитательной и социальной работе, социальный педагог, методист, педагог-психолог, педагог-организатор, библиотекарь, руководитель физвоспитания, воспитатели общежития, рабочая группа из числа кураторов
Нормативно-правовая база Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Конвенция о правах ребенка; - Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками); - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29 декабря 2012 г. (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021); - Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07.1998 г. «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»; - Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ от 24 июня 1999г.; - Федеральный закон от 07.06.2013 N 120-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ"; - Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020); - Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021); - Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; - Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; - Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; - ФГОС среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, реализуемым в КГБПОУ «ПИК»; - Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Стратегия противодействия экстремизму в РФ до 2025 года; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Перечень поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б; - Перечень поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а; - Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 года № 1493 О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»;

	<ul style="list-style-type: none"> - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. №2403-р "Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года"; - Распоряжение Правительства РФ от 02.12.2015 № 2471-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей»
Стратегическая цель	Обеспечение конкурентоспособности колледжа на рынке образовательных услуг и подготовка высококвалифицированных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда, способных к эффективной работе на уровне международных стандартов World Skills.
Цель Программы	Создать условия для формирования и развития компетентного, социального и профессионально мобильного специалиста, ответственного, свободно владеющего общекультурными и профессиональными компетенциями, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование общекультурных и профессиональных компетенций с учетом их личных особенностей и профессиональной специфики на уроках и во внеурочной работе; - Усвоение понятий, определяющих управление собой (своим здоровьем, эмоционально-волевой сферой, творческим самосовершенствованием); - Формирование личности, направленной на совершенствование общества, в котором она живёт, умеющей противодействовать асоциальным процессам; - Эффективность профилактики асоциального поведения учащихся, правонарушений и других негативных явлений за счёт организации максимальной занятости обучающихся через увеличения количества творческих организаций и объединений по интересам, привлечения семьи к воспитанию подростков и молодёжи; - Эффективность работы по сохранности контингента в группах, в том числе организация работы с группой риска; - Формирование умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления. Организация участия студентов в управлении КГБПОУ «ПИК», содействие созданию молодёжных организаций.
Сроки реализации	2022- 2026 годы
Исполнители Программы	Директор, заместитель директора по воспитательной и социальной работе, классные руководители, преподаватели, учебная часть, заведующая учебной частью, педагог- психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, социальные партнеры - работодатели (АО «Прогресс», АО «Аскольд», ПАО Сбербанк г. Арсеньев, совет предпринимателей).
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - 100% социализация обучающихся в профессиональном образовании; - увеличение доли обучающихся успешно

	<p>прошедших профессиональную адаптацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сокращение доли обучающихся, разочаровавшихся в профессии и отчисленных из колледжа; - сокращение доли обучающихся, совершивших правонарушения; - сокращение доли обучающихся, стоящих на учете в КДН и ОУУПиДН; - увеличение доли обучающихся, состоящих в числе участников научных, общественных, творческих и спортивные объединений; - увеличение доли призеров, лауреатов и дипломантов конкурсов профессионального мастерства, олимпиад, творческих конкурсов, фестивалей и спортивных соревнований; - снижение доли обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины; - повышение общего уровня воспитанности обучающихся; - увеличение доли обучающихся успешно реализовавшихся в профессиональной деятельности
Система организации контроля за исполнением Программы	<p>Управление Программой осуществляет заместитель директора по воспитательной и социальной работе.</p> <p>Ход выполнения Программы рассматривается на инструктивно-методических совещаниях и педагогического совета колледжа.</p> <p>Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.</p> <p>Корректировка Программы может осуществляться ежегодно в соответствии с изменениями в федеральном и региональном законодательстве в области образования, молодежной политики и социальной защиты</p>
Источники финансирования Программы	<p>Краевой бюджет</p> <p>Внебюджетные средства</p> <p>Привлеченные средства</p>

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации
--	--

	программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе	ЛР 15

самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	
---	--

1.1 АНАЛИТИЧЕСКОЕ И ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Воспитательная работа в колледже направлена на подготовку профессионально компетентных, социально активных и конкурентоспособных специалистов, готовых обеспечить обществу устойчивое, безопасное и успешное развитие.

Кадровое обеспечение воспитательной работы:

- заместитель директора по воспитательной и социальной работе;
- руководитель физвоспитания;
- преподаватели ОБЖ;
- социальный педагог;
- педагог-психолог;
- педагог-организатор;
- педагог дополнительного образования;
- воспитатели общежития;
- библиотекарь
- классные руководители групп

Перечень студенческих творческих кружков и клубов по интересам, имеющих в КГБПОУ «ПИК»

1. Шоу-балет «Романтика»;
2. Кружок «Практическое право»;
3. Кружок «Пресса ПИК»;
4. Театральная студия «Кавардак»;
5. Кружок «Мое будущее»
6. Театр прически «Элеганс»
7. Корпус волонтеров «Век молодежи»
8. ДНД «Молодая гвардия»
9. Спортивная секция «Атлетическая гимнастика»
10. Спортивная секция «Волейбол»
11. Спортивная секция «Футбол»

Более 350 обучающихся занимаются любимым делом в творческих и спортивных объединениях.

В колледже развивается и совершенствуется студенческое самоуправление, в центре его - Студенческий совет, деятельность которого регламентирует Положение о студенческом совете.

В системе воспитательной работы определились следующие направления:

1. Организационно-методическая работа;
2. Социально-профилактическая работа;
3. Гражданско-патриотическое воспитание;
4. Духовно-нравственное воспитание;
5. Профессиональное самоопределение обучающихся;
6. Профорientационная работа;
7. Физическое воспитание и культура здоровья.

Направление организационно-методическая работа включает в себя организацию, планирование, методическое обеспечение всей воспитательной деятельности и студенческого самоуправления, в основе её – методическое объединение кураторов и студенческий совет.

Социально-профилактическое направление решает задачи социальной

адаптации обучающихся, позитивной социализации, а также профилактики: употребления ПАВ, правонарушений, деструктивных проявлений, преступлений, формирования потребности вести здоровый образ жизни и бережно относиться к своему здоровью.

Гражданско-патриотическое воспитание направленно на формирование общероссийской и национально-культурной идентичности (привязанности, сопричастности), активное участие в жизни страны, края. Гражданственность как черта личности включает в себе внутреннюю свободу и уважение к государству, любовь к Родине и стремление к миру, чувство собственного достоинства, проявление патриотических чувств и культуры межнационального общения, уважение законных прав и интересов, как сограждан, так и людей другой национальности и вероисповедания; формирование электоральной культуры личности.

Духовно-нравственное воспитание предусматривает формирование и развитие системы духовно-нравственных знаний и ценностей, реализацию знаний, связанных с нормами нравственности и профессиональной этики в учебной, производственной и общественной деятельности.

Культурно-творческое направление позволяет развивать творческие способности обучающихся, повышает их интеллектуальный уровень, формирует эстетический вкус. Участие в организации мероприятий помогает студентам в формировании общих и профессиональных компетенций, позволяет развивать организаторские способности и творческий потенциал обучающихся. Мы бережно храним и приумножаем традиции колледжа, все внутриколледжные мероприятия имеют корпоративную особенность, поэтому остаются в памяти студентов на долгие годы.

Профессиональное самоопределение обучающихся невозможно без профессионального воспитания, критериями профессиональной воспитанности являются осознание обучающимися профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу), социально-профессиональная ответственность, усвоение профессионально-этических норм.

Экология, спорт и здоровьесбережение представлено работой спортивных секций в рамках которых ведётся активная работа секций и объединений спортивной направленности, здесь студенты занимаются в секциях волейбола, баскетбола, ОФП, гиревого спорта. Проводятся соревнования между учебными группами, а также сборная команда колледжа участвует в краевой спартакиаде обучающихся средних профессиональных учреждений.

Прогностическим обоснованием Программы являются результаты SWOT анализа, представленные в таблице №1

Таблица 1

SWOT анализ воспитательной работы

Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
<ul style="list-style-type: none"> - Устойчивая репутация на рынке образовательных услуг; - Выполнение контрольных цифр приема; - Востребованность предлагаемых профессий и специальностей; - Положительный имидж колледжа; - Прочные связи с социальными партнёрами; - Высококвалифицированный, опытный, работоспособный коллектив; - Команда единомышленников; - Благоприятный психологический 	<ul style="list-style-type: none"> - Низкая степень социальной активности обучающихся; - Низкий уровень самостоятельности обучающихся; - Недостаток молодых энергичных преподавателей, владеющих информационными технологиями; - Недостаточный уровень информатизации образовательного процесса и учебно-методической деятельности (компьютерное тестирование, базы данных); - материальная база, требующая совершенствования (оснащения современным

<p>климат;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Связь с выпускниками, добившимися успехов в профессии; - Наличие службы содействия трудоустройству; - Успехи студентов на всероссийском и региональном уровнях; - Наличие комфортабельного общежития; - Регулярное укрепление материально-технической базы; - Наличие традиций, объединяющих коллектив; - Успешное участие в движении Wordskills по 3 компетенциям; - Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса. 	<p>оборудованием, современными программами обучения);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Недостаточное использование новых видов и форм образования (дистанционное обучение); - Уровень знаний поступающих на профессии низкий; - Слабая связь с родителями обучающихся из сел; - Низкий уровень спонсорской помощи.
Возможности (О)	Угрозы (Т)
<ul style="list-style-type: none"> - Расширение сферы образовательных услуг; - Использование новейших информационных технологий в образовательном и воспитательном процессах; - Расширение сферы дополнительных образовательных услуг для обучающихся общеобразовательных организаций и организаций среднего профессионального образования и взрослого населения; - Увеличение количества и повышение качества кадрового состава; - Адресное повышение квалификации педагогических кадров в области воспитания; - Развитие информационной сети в колледже, широкое применение цифровых образовательных ресурсов в воспитательной работе. - Введение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов воспитательной работы. - Возможность самовоспитания и самокоррекции посредством активизации работы Студенческого самоуправления 	<ul style="list-style-type: none"> - Сокращение бюджетного финансирования - Демографическая проблема, сокращение численности абитуриентов; - Активность и увеличение числа конкурентов в виде образовательных учреждений СПО, ведущих подготовку по аналогичным специальностям; - Рост конкуренции со стороны предприятий торговли и общественного питания, самостоятельно ведущих подготовку кадров; - Снижение уровня знаний выпускников общеобразовательных учреждений; - Недостаточность внебюджетного финансирования; - Пассивно-потребительское восприятие образовательной услуги со стороны обучающихся и родителей.

Выводы: Воспитательная работа в колледже способствует становлению активной гражданской позиции студентов, формированию общих и профессиональных

компетенций, формированию опыта творческой деятельности, осознанного и ответственного отношения к делу.

Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, колледж планомерно создает целенаправленную систему воспитания студентов, предоставляющую условия, способствующие индивидуальному развитию обучающихся и их коллективному взаимодействию.

Для повышения эффективности воспитательного процесса в колледже необходимо:

- совершенствовать структуру управления воспитательной системой;
- повышать квалификацию педагогических работников;
- расширять спектр платных услуг;
- осваивать новые специальности, входящие в топ 50;
- использовать возможности спонсорской помощи и поддержки;
- привлекать новых социальных партнёров

1.2 КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Современная социокультурная ситуация края и выявленные в связи с этим проблемы требуют реализации новых подходов к воспитанию.

Программа обеспечивает:

- достижение обучающимися личностных результатов освоения образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО;

- формирование уклада жизни колледжа, учитывающего историко-культурную и этническую специфику региона и края, в котором находится колледж, а также потребности и индивидуальные социальные инициативы обучающихся, особенности их социального взаимодействия вне организации, характера профессиональных предпочтений.

Программа воспитания и социализации обучающихся представляет собой систему идей, основной замысел которых позволяет определить специфику воспитания и его отличие от других педагогических процессов, программу и технологии воспитания. Программа строится на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства и направлена на воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде.

В современной ситуации развития образования *концептуальными* являются следующие **направления воспитательной работы:**

Таблица 2

Направление	Цель	Содержание	Результат
Антропологическое	Передать обучающемуся опыт о здоровом образе жизни	Привитие обучающемуся прочных гигиенических норм. Организация мероприятий по профилактике зависимого поведения. Раннее выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Привлечение к работе в данном направлении правоохранительных органов, медицинских учреждений, социальных служб и служб психологической помощи и поддержки обучающихся.	Подготовка обучающегося как родителя и семьянина.
Социальное	Включить обучающегося в социально-ценностную деятельность	Передача обучающемуся опыта отношений к труду, родине, природе.	Формирование гражданской позиции. Приобретение навыка к трудовой деятельности.
Духовно-нравственное	Восхождение обучающегося к культуре.	Организация деятельности по освоению обучающимися социокультурных ценностей. Передача обучающемуся опыта нравственного поведения	Становление толерантной, саморазвивающейся культурной личности
Здоровье сберегающее	Создание органи	Создание условий для сохранения, укрепления	Формирование навыков здорового

	зационных и методических условий, обеспечивающих их сохранение здоровья участников образовательного процесса.-	и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образования	образа жизни и повышения уровня культуры здоровья обучающихся, педагогов, родителей.
--	--	--	--

Для реализации современных направлений воспитательной работы требуется использование **технологий воспитания**, которые постепенно сменяют административно-идеологический тип технологии воспитания.

Таблица 3

Технология воспитания	Характеристика
Социализирующая технология	Основана на организации социальной работы, обеспечивающей достижение стандартов социальной компетентности всеми обучающимся. Риски - в условиях экономического кризиса социализирующая технология может привести к росту асоциальных проявлений и формированию контркультуры.
Технология самоопределения и построения общностей вокруг самоопределяющейся личности учащегося	Реализуется в виде проектов, обеспечивающих формирование культурно-образовательной среды взаимодействия. В результате данной работы должна быть сформирована интегративная управляющая структура по социальной политике в области воспитания.

1.3 ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ

Воспитательный процесс основывается на проверенных практикой и дающих положительные результаты принципах, адекватных целевым установкам, предъявляемым государством к воспитанию молодежи, тенденциям развития социокультурного пространства:

- реализация воспитательной функции в единстве учебной и внеучебной деятельности;
- ориентация при организации воспитательного процесса на нравственные идеалы и ценности гражданского общества;
- сохранение и развитие традиций колледжа;
- гибкость системы воспитания обучающихся в колледже, возможность ее саморазвития;
- использование принципа демократизма, предполагающего педагогику сотрудничества;
- усиление социальной активности, предполагающей активное включение обучающихся в общественно-политическую жизнь города, региона;
- поддержка и развитие научно-исследовательского творчества обучающихся;
- создание и развитие органов студенческого самоуправления.

На основе данных выделено пять принципов воспитательной деятельности:

1. Принцип «само» (умение реализовать себя) – направлен на самостоятельную реализацию человека в любой сфере жизнедеятельности, прежде всего, в самоуправлении (самодетельность, самоуправление, самовоспитание, самостоятельность и т.д.).

2. Принцип творческой активности (умение искать творческие решения) – может выступать механизмом реализации коллективных дел и личностных задач. Он направлен на поиск нового, на развитие оригинальности, инициативы, фантазии обучаемых и является главным стимулом интересных дел (мобильность, творчество, активность, действие и т.д.).

3. Принцип успешности (умение делать). Основными понятиями его могут быть ощущение нужности, востребованности, желание делать, конкурентоспособность («Я нужен», «Я могу», «Я делаю»).

4. Принцип общения (умение говорить, слушать, понимать) – направлен на развитие коммуникативных качеств, диалогичности, принятие особенностей и непохожести другого, умение понимать. В основе его – гуманизм, толерантность, милосердие, воспитание доброго отношения к людям.

5. Принцип элективности направлен на умение делать выбор в различных ситуациях: от выбора поступков, характера поведения до выбора путей жизненного самоопределения. Под элективностью подразумеваются действия человека, ориентированные на осознанную возможность правильного, реального и позитивного выбора труда (физического, интеллектуального, эстетического), приносящего пользу и самому человеку, и обществу (в том числе выбора будущей профессии), личностных ценностей, жизненных ориентиров, социальных и духовных приоритетов (индивидуальная, личностная, профессиональная ориентация, трудовая деятельность, самореализация и т.д.), умение вести себя в соответствии с правовыми нормами, противодействовать асоциальным явлениям.

Условия организации воспитательной деятельности:

- **мотивационные** - стимулирование участников воспитательной деятельности, создание атмосферы позитивного отношения к научно-исследовательской, общественно-педагогической, социально-трудовой, спортивно-оздоровительной, культурно-досуговой деятельности; создание условий для популяризации достижений в области внеучебной деятельности среди обучающихся и преподавателей; создание предпосылок для самореализации творческих способностей;

- **кадровые** - подбор, повышение квалификации педагогических кадров для успешного руководства воспитательной деятельностью;

- **материально-технические** - создание необходимой учебно-материальной базы для развития внеучебной деятельности;

- **нормативно-правовые** - наличие документации, необходимой для реализации основных направлений воспитательной деятельности; обеспечение права обучающихся на участие во внеучебной деятельности, осуществляемой структурными подразделениями колледжа и студенческими научными и общественными объединениями;

- **информационные** - освещение основных направлений и достижений воспитательной деятельности;

- **организационные** - обеспечение качественного профессионального отбора одаренных и талантливых студентов, привлечение наиболее способных студентов к решению воспитательных проблем.

2 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;

- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
 - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
 - демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
 - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
 - участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
 - проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в колледже.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим заместителя директора по воспитательной и социальной работе, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения, сотрудников учебной части, заведующей учебной частью, педагога-психолога, педагога-организатора, социального педагога, педагога дополнительного образования, руководителя физического воспитания, членов Студенческого совета, представителей родительского комитета, представителей организаций – работодателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной

сферы. Информационное обеспечение воспитательной работы
включает: комплекс

информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

**Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Приморский индустриальный колледж»**

ПРИНЯТО

Решением Педагогического Совета

КГБПОУ «ПИК»

Протокол от «28 » июня 2022 г. № 5

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на период 2022-2023 учебный год**

г. Арсеньев

2022 г.

Дата	Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1.09	День знаний Торжественная линейка, посвященная 1 курсу «Правильный выбор»	1 курс, театральная студия «Кавардак», волонтеры «Век молодежи»	Актный зал колледжа	Заместитель директора по ВиСР, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 11, ЛР 7
2.09	День окончания Второй мировой войны (Митинг)	1-4 курс, волонтеры	Город, актовый зал колледжа	Заместитель директора по ВиСР, педагог-организатор	ЛР 5, ЛР 11
3.09	День солидарности в борьбе с терроризмом(акция)	1-4 курс		Педагог-организатор, волонтеры, студсовет	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7
3.09	Выставка ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 курс		Библиотекарь	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7
сентябрь	Учения по эвакуации в случае террористического акта.	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие колледжа	Заместитель директора по ВиСР, воспитатели, комендант	ЛР 3
сентябрь	Беседа «Режим дня»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие колледжа	Воспитатели	ЛР 9
сентябрь	Оформление Информационных стендов «В здоровом теле - здоровый дух», «Будьте здоровы».	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие колледжа	Воспитатели, студ.совет	ЛР 9
сентябрь	Развлекательная программа «Посвящение в жильцы» .	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие колледжа	Воспитатели, студ.совет	ЛР 1, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 11, ЛР 7
24.09	Беседа «Неизвестный Достоевский»	Студенты,	Общежитие	Педагог-организатор	ЛР 5, ЛР 11

		проживающие в общежитии	в колледжа		
Конец месяца	Участие в общегородских мероприятиях, посвященных Дню города	1-4 курс, волонтеры		Заместитель директора по ВиСР, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 11, ЛР 7
24.09	Общеколледжное родительское собрание	Родители студентов	Актовый зал	Заместитель директора по ВиСР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 12, ЛР 13
23.09-24.09	Спортивно-оздоровительная программа «День тигра» (посвященная Всемирному дню туризма и Дню тигра)	1-2курс	Стадион «Авангард»	Заместитель директора по ВиСР, педагог-организатор, преподаватели физической культуры	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11
21.09	Урок Славы в общежитии колледжа (День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие колледжа	Воспитатели	ЛР 5, ЛР 11
	Участие в месячнике «Неблагополучная семья»	1-4 курс		Социальный педагог	ЛР1, ЛР 12
	Участие в городском легкоатлетическом кроссе в рамках Всероссийского дня бега «Кросс нации			преподаватели физической культуры, студсовет	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11
	Организация беседы обучающихся со специалистами КДН (ст.282, ст.130 УК РФ)			межведомственное взаимодействие социальный педагог, специалисты КДН	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7
	Оформление и обновление информационных стендов безопасности дорожного движения			социальный педагог, кураторы групп	ЛР 9, ЛР 3
28.09.	«Эко десант» акция по уборке территории памятника В.К.Арсеньеву	Волонтеры	Город	Педагог-организатор, волонтеры	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 10

ОКТАБРЬ

1.10	День пожилых людей (акция)	Студенты, обучающиеся по профессии парикмахер, волонтеры		Педагог-организатор, преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6
03.10	Акция «Любимому учителю», посвященная Дню Учителя	1-4 курс		Педагог-организатор, студсовет	ЛР 2, ЛР 4
01.10	Праздничный концерт «Мы из профтех»	Театральная студия «Кавардак», волонтеры		Педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 11, ЛР 15
	Всероссийская акция «Неделя без турникета»			Зам.дир.по ВиСР, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15,
	Викторина «Эпоха Петра I»	Студенты, проживающие в общежитии		Педагог-организатор	ЛР 5, ЛР 11
	Беседа на тему: «Что такое толерантность?».	Студенты, проживающие в общежитии		Воспитатели Студ.совет общежития.	ЛР 3, ЛР 8
	Круглый стол «Противодействие молодёжному экстремизму»	Студенты, проживающие в общежитии		Воспитатели Студ.совет общежития.	ЛР 3, ЛР 8
	Конкурс «Я и мой дом»	Студенты, проживающие в общежитии		Воспитатели Студ.совет общежития	ЛР 9, ЛР 12
	Конкурс проектов «Права человека глазами студента».	Студенты, проживающие в общежитии		Воспитатели Студ.совет общежития	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 11
	Беседа на тему «Булинг и интернет-буллинг»	Студенты, проживающие в общежитии		Воспитатели Студ.совет общежития	ЛР 3, ЛР 8, ЛР 10
	Игра-конкурс «Поиграем в экономику»	Студенты, проживающие в общежитии		Воспитатели Студ.совет общежития	ЛР1, ЛР 2, ЛР 13

		общежитии			
	Библиотечный урок «Живи по закону, поступай по совести.»	1 курс		Библиотекарь	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 11
	Выставка «День гражданской обороны»	Волонтеры, 1-4 курс		Библиотекарь	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 11
	Беседа «Вместе против коррупции.»	Студенты, проживающие в общежитии		Библиотекарь	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 11
30.10	Беседа «День памяти жертв политических репрессий»	Студенты, проживающие в общежитии		Воспитатели	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8
	«Неделя психологического здоровья»	1-4 курс		Социальный педагог	ЛР 9
	Классные часы по изучению ПДД в рамках месячника безопасности студентов: «Как вести себя на дороге» «Правила поведения на железнодорожном и автомобильном транспорте», «Безопасное движение»	1-4 курс		Социальный педагог, кураторы групп	ЛР 9, ЛР 3
НОЯБРЬ					
3.11	День народного единства «Мы сильны, когда мы едины» <i>акция</i>	1-4 курс		Педагог-организатор, студенческий совет	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7
	Просмотр фильма «День народного единства».	Студенты, проживающие в общежитии		Воспитатели	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7
	Подготовка и проведение выставки студенческих плакатов на тему: «Терроризм: как не стать жертвой».	Студенты, проживающие в общежитии		Воспитатели Студ.совет общежития.	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7
	Познавательный-патриотический час «Россия-священная наша держава.»	1-4 курс		Библиотекарь	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11
16.11	«Фестиваль национальных культур»	1-2 курс		Педагог-организатор, студенческий совет	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
17.11	Посвящение в студенты	1 курс		Педагог-организатор,	ЛР 1, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 11,

				студенческий совет	ЛР 7
19.11	Международный день отказа от курения. Акция «Минус сигарета, плюс здоровье».	1-4 курс		Педагог-организатор, студенческий совет	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11
	Интеллектуальная игра «Скажи вредным привычкам -нет!».	Студенты, проживающие в общежитии		Воспитатели	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11
	Проведение профилактической акции «Железная дорога – зона повышенной опасности»	1-4 курс		Социальный педагог	ЛР 9, ЛР 3
	Дискуссия «Патриотизм без экстремизма»	1-4 курс		Классные руководители	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
	Классный час, посвященный Дню толерантности «Толерантность – это гармония в многообразии»	1-4 курс		Социальный педагог, классные руководители	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
	Творческий конкурс рисунков «Ударим юмором по вредным привычкам».	Студенты, проживающие в общежитии		Воспитатели	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11
	Проведение Единого урока безопасности в сети Интернет	1-4 курс		Социальный педагог, классные руководители	ЛР 4, ЛР 9, ЛР 10, ЛР14, ЛР 15
	Дискуссия: «Мы все разные, но у нас равные права».	Студенты, проживающие в общежитии		Воспитатели	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11
25.11	«День матери в России» - акция, выставка либо флешмоб	1-4 курс		Педагог-организатор, студенческий совет	ЛР 11, ЛР 12
ДЕКАБРЬ					
01.12	Всемирный день борьбы со СПИДом. Акция «Красная ленточка»	1-4 курс		Педагог-организатор, студенческий совет, волонтеры	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11
01.12	Акция «Дерево жизни», посвящённая дню борьбы со СПИДОМ	Студенты, проживающие в общежитии		Воспитатели Студ.совет общежития.	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11

09.12	Выпуск информационного листка «Международный день борьбы с коррупцией»	Студенты, проживающие в общежитии		Воспитатели Студ.совет общежития.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3
9	День Героев Отечества(акция, просмотр фильма, мероприятие в библиотеке)	1-4 курс		Педагог-организатор, заместитель директора по ВиСР, классные руководители	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11
10.12	12 декабря – день Конституции. Акция	1-4 курс		Педагог-организатор, студенческий совет, волонтеры	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11
	Выставка «День Конституции Российской Федерации»			Библиотекарь	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11
	Урок в библиотеке «Есть обязанности и права. Конституция их дала.»	1 курс		Библиотекарь	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11
	Деловая игра «Я гражданин России».	Студенты, проживающие в общежитии		Воспитатели	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11
	Класный час «Символы Государства Российского»	1-2 курс		Классные руководители	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11
7.12-20.1 2	Конкурс новогодних поделок	1-4 курс		Педагог-организатор, студенческий совет	ЛР 11, ЛР 15
ЯНВАРЬ					
	Беседа «Остановим травлю вместе»	1-4курс		Педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
	Беседа «Интересы и интересный человек».	1-4 курс		Воспитатели	ЛР 6, ЛР 7
	Дискуссия по вопросу: "Терроризм-угроза общества".	1-4 курс		Воспитатели	ЛР 3,ЛР 5, ЛР 7
	Просмотр худ. фильма «Игра по чужим правилам».	1-4 курс		Воспитатели	ЛР 3,ЛР 5, ЛР 7
	Беседа на тему: «Жизнь без труда – путь в никуда».	1-4 курс		Воспитатели	ЛР 4, ЛР 7,ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14,ЛР 15
	Урок мужества на тему: 27	1-4 курс		Воспитатели	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11

	января Снятие блокады г. Ленинграда (1944).				
	Интеллектуальная правовая игра «Мои права».	1-4 курс		Воспитатели	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11
	Лекция на тему: «Алкоголизм и табакокурение среди молодёжи».	1-4 курс		Воспитатели	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11
	Крещенские гадания (святки).	1-4 курс		Воспитатели	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11
25	День самоуправления (ко Дню Студента) + акция	1-4 курс		Педагог-организатор	ЛР 2, ЛР 13
27	День Снятия Блокады Ленинграда и Международный день памяти жертв Холокоста (выставка, акция)	1-4 курс		Педагог-организатор, библиотекарь	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11
	Участие в I м туре ежегодного городского конкурса «Российской армии – будущий солдат!»	1-4 курс		Педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 9
	Викторина «Великие имена России. Петр Первый.»	1-4 курс		Библиотекарь	ЛР 5, ЛР 11
	Книжно-информационная выставка «Трудности русского языка»			Библиотекарь	ЛР 14, ЛР 15
	Час общения «Международный день памяти жертв Холокоста.»	1-4 курс		Библиотекарь	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11
ФЕВРАЛЬ					
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943), классные час	1-4 курс		Классные руководители	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11
	Беседа «День российской науки».	Студенты, проживающие в общежитии		Воспитатели	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15
12	15 февраля – день вывода советских войск из Афганистана. Встреча с воинами – участниками афганских событий либо акция.	1-4 курс		Педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 11

	Участие во 2-м туре ежегодного городского конкурса « Российской Армии будущий солдат»			Педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 11
	Тематический урок по недопущению наркомании в молодежной среде « И если выбор- жизнь, то давайте жизнь любить!»			Библиотекарь	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11
	Международный день родного языка,выставка.			Библиотекарь	ЛР 14, ЛР 15
	Воинская доблесть. Дню защитника Отечества посвящается,выставка			Библиотекарь	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 11
	Воинская доблесть. Ко Дню защитника Отечества посвящается.	1-4 курс		Библиотекарь	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 11
	Вечер встречи «Семейные и традиционные ценности » с представителями православной епархии АГО .	1-4 курс		Воспитатели	ЛР 12
	Беседа на тему «Ответственность за вред, причинённый малолетними участниками дорожного движения».	1-4 курс		Воспитатели	ЛР 9, ЛР 3
	Оформление информационного стенд и беседа «Здоровое питание».	1-4 курс		Воспитатели	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11
	Мастер-класс по приготовлению блинов.	1-4 курс		Воспитатели	ЛР 11
	Беседа: «Коррупция как социально-историческое явление».	1-4 курс		Воспитатели	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3
	Круглый стол «Вся, правда, о сквернословии».	1-4 курс		Воспитатели	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10
	Спортивно-развлекательный праздник «Молодецкие игры», посвященный Дню защитника Отечества	1-4 курс		Воспитатели	ЛР 9, ЛР 10
	Деловая игра «Тайна потерянной копилки».	1-4 курс		Воспитатели	ЛР 2, ЛР 13
	Викторина «Международный день родного языка»			Педагог-организатор	ЛР 14, ЛР 15, ЛР 11

МАРТ

2	1 марта - Международный день борьбы с наркотиками. «Мир без наркотиков – мир здоровых людей» (акция)	1-4 курс		Педагог-организатор	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11
5	Праздничный концерт к международному женскому дню 8 марта «О, женщина! И нет тебя прекрасней!»			Педагог-организатор	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 11, ЛР 12
	Викторина «Как стать мужественным и добрым?».	1-4 курс		Воспитатели	ЛР 9, ЛР 10
10	Мероприятие в общежитии Викторина «Безопасность на дорогах»	1-4 курс		Педагог-организатор	ЛР 9, ЛР 3
18	Беседа «День воссоединения Крыма с Россией»	1-4 курс		Педагог-организатор,	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5
	Акция, посвященная Всемирному Дню добра «Благородные сердца».	Студенты, проживающие в общежитии		Воспитатели	ЛР 2, ЛР 6
	Дружеские встречи по шашкам.	Студенты, проживающие в общежитии		Воспитатели	ЛР 9
	Круглый стол «Актуальные темы гигиенического воспитания».	Студенты, проживающие в общежитии		Воспитатели	ЛР 9, ЛР 11
	Урок мужества «И шли девчата на войну...».	Студенты, проживающие в общежитии		Воспитатели	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 11
	Диспут для студентов: «Ответственность несовершеннолетних по гражданскому, административному, уголовному праву».	Студенты, проживающие в общежитии		Воспитатели	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7
	Тренинг на сплочение коллектива «Я – это интересно».	Студенты, проживающие в общежитии		Воспитатели	ЛР 7, ЛР 8

	Развлекательная программа «Мисс Весна».	Студенты, проживающие в общежитии		Воспитатели	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 11, ЛР 12
	Фольклорный праздник «Здравствуй масленица!».	Студенты, проживающие в общежитии		Воспитатели	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 11, ЛР 12
	Масленичные гуляния			Педагог-организатор	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 11, ЛР 12
	Урок-викторина «Ах, какая женщина», посвященный Международному дню 8 Марта.			Библиотекарь	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 11, ЛР 12
	Международный женский день..выставка			Библиотекарь	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 11, ЛР 12
	Книжно-информационная выставка «Законы нравственности-законы жизни.»			Библиотекарь	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7
	Всероссийская неделя детской и юношеской книги. История возникновения праздника, викторина.	1-4 курс		Библиотекарь	ЛР 5
	Научно-исследовательская конференция «Первые шаги в науке»	1-4 курс		Преподаватели	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	Научно-практическая конференция «Молодежь XXI»	1-4 курс		Преподаватели	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
АПРЕЛЬ					
	Беседа «Человек и его предназначение».	1-4 курс		Воспитатели	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	Беседа «Конституция РФ о межэтнических отношениях».	1-4 курс		Воспитатели	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
	Спортивная викторина "Знатоки спорта".	1-4 курс		Воспитатели	ЛР 9, ЛР 15
	Просмотр короткометражного фильма «Чистота начинается с тебя».	1-4 курс		Воспитатели	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11
	Юридическая игра «Демократия» (Выборы в России).	1-4 курс		Воспитатели	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8

	Беседа на тему: «Вещества влияющие на психику».	1-4 курс		Воспитатели	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9
	Развлекательная программа «День смеха».	1-4 курс		Воспитатели	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 11
	Викторина, посвящённая Дню космонавтики.	1-4 курс		Воспитатели	ЛР 4, ЛР 5
	Беседа на тему «Ваши расходы».	1-4 курс		Воспитатели	ЛР 2
8	День открытых дверей «Взгляд в будущее»	Абитуриенты города и районов, родители, студенты колледжа, волонтеры		Зам.дир.по ВиСР, Педагог-организатор	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
12	Национальный день донора. «Мы с тобой, одной крови»-акция –сдача крови в донорском центре.	1-4 курс		Педагог-организатор	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9
26	Конкурс чтецов и исполнителей песен военных лет «Пою тебе, Победа!»	1-4 курс		Педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11
	Беседа «Жизнь одна и нет ее дорожке»	1-4 курс		Педагог-организатор	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9
	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ.	1-4 курс		Библиотека	ЛР 4, ЛР 9
	День космонавтики, выставка	1-4 курс		Библиотека	ЛР 4, ЛР 5
МАЙ					
	Участие в городском шествии «Свеча Памяти»	1-4 курс		Педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11
	Торжественный концерт посвящённый, Дню Великой Победы «Пока вы живы – помните!»	1-4 курс, театральная студия «Кавардак», волонтеры		Педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11
	Квест «День славянской письменности»	Студенты, проживающие в общежитии		Педагог-организатор	ЛР 14, ЛР 15, ЛР 11, ЛР 13
	Викторина посвящённая Великой Победе 1945года.	Студенты, проживающие в общежитии		Воспитатели	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11
	Круглый стол «Конфликты со	Студенты,		Воспитатели	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11,

	сверстниками. Причины».	проживающие общежитии	в			ЛР 12
	Встреча с работниками Отдела Экономической Безопасности и Противодействия Коррупции.	Студенты, проживающие общежитии	в		Воспитатели	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3
	Круглый стол «Делимся опытом в области кулинарии».	Студенты, проживающие общежитии	в		Воспитатели, Студ.совет общежития	ЛР 13
	Просмотр худ. фильма «Чемпионы: быстрее, выше, сильнее»	Студенты, проживающие общежитии	в		Воспитатели	ЛР 4, ЛР 9
	Творческий конкурс рисунков «Война глазами детей»	Студенты, проживающие общежитии	в		Воспитатели	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11
	Круглый стол «Что значит быть хорошим сыном или дочерью?».	Студенты, проживающие общежитии	в		Воспитатели	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12
	Выставка «День Победы в Великой Отечественной войне»	1-4 курс			Библиотекарь	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11
	Урок в библиотеке «Расскажи мне о войне»	1-4 курс			Библиотекарь	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей(Акция)	волонтеры			Педагог-организатор, студ.совет	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 12
	Беседа о культуре общения	Студенты, проживающие общежитии	в		Воспитатели	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7
	Беседа о причинах нарушений правил дорожного движения	Студенты, проживающие общежитии	в		Воспитатели	ЛР 9, ЛР 3
	Спортивная викторина "О, спорт, ты - мир!"	Студенты, проживающие	в		Воспитатели	ЛР 9, ЛР 15

		общежитии			
	Беседа на тему: «Первые шаги при устройстве на работу».	Студенты, проживающие в общежитии		Воспитатели	ЛР 1, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
11	12 июня – День России. История возникновения. Презентация + акция и выставка	1-4 курс		Воспитатели, педагог-организатор, библиотекарь	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
22	День памяти и скорби «Помнит мир спасённый». Беседа, просмотр кинофильма «Иди и смотри»+ акция	1-4 курс		Воспитатели, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11
	Викторина «А.С. Пушкин – солнце русской поэзии»	1-4 курс		Педагог-организатор	ЛР 5, ЛР 11
	Торжественный концерт «В добрый путь, выпускник 2022!	3-4 курс		Педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
27	День молодежи (участие в городских мероприятиях)	Волонтеры		Педагог-организатор	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12
ИЮЛЬ					
8	День семьи, любви и верности(участие в городских мероприятиях)	Волонтеры		Педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12
АВГУСТ					
22	День Государственного Флага Российской Федерации(участие в городских мероприятиях)	Волонтеры		Педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5

