ПРИНЯТО
Советом руководящего
состава колледжа
«01» 09 2026г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ «ПИК»
_____Т.Н. Яковлева
«01» 09 2026г.

ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ № 27

ПОЛОЖЕНИЕ

о самостоятельной работе обучающихся в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Приморский индустриальный колледж»

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ " ПРИМОРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ"

Подписан цифровой подписью: КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПРИМОРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ"
DN: C=RU, S=Приморский край, STREET="ул.Мира, д.11", L=г. Арсеньев, T=Директор, O="КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""ПРИМОРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ""", ОГРН=1022500510449, СНИЛС=04317793660, ИНН ЮЛ=2501004948, ИНН=250103506879, E=olga.belousova.75@mail.ru, G=Татьяна Николаевна, SN=Яковлева, CN="КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""ПРИМОРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ"""
Основание: Я являюсь автором этого документа
Расположение:
Дата: 2026.11.02 13:32:37+10'00'
Foxit PDF Editor Версия: 2024.1.0

г. Арсеньев

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о самостоятельной работе обучающихся (далее – Положение) в КГБПОУ «Приморский индустриальный колледж» (далее – Колледж) разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом РФ от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);
- Уставом Колледжа и иными локальными актами Колледжа.

1.2. Положение определяет цели, виды, порядок планирования, организации, контроля и оценки результатов самостоятельной работы обучающихся по программам среднего профессионального образования.

1.3. Самостоятельная работа обучающихся проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных знаний, умений, практического опыта и общих/профессиональных компетенций;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развития исследовательских умений.

1.4. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям (лекциям, практическим, семинарским, лабораторным, и др.) и выполнение соответствующих заданий;
- самостоятельную работу над отдельными темами учебных дисциплин в соответствии с тематическими планами;
- выполнение письменных контрольных и практических работ, электронных презентаций;
- подготовку ко всем видам контрольных испытаний, к комплексным экзаменам и зачетам;
- подготовку к итоговой государственной аттестации, в том числе выполнение выпускной квалификационной работы;
- участие в семинарах, научно-практических конференциях и т.п.;
- другие виды деятельности, организуемой и осуществляемой колледжем.

1.5. В учебном процессе применяются два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

1.6. Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.
1.7. Внеаудиторная самостоятельная работа планируется по всем дисциплинам, исходя из объемов максимальной нагрузки, выполняется во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.
1.8. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, отражается в:

- рабочем учебном плане - в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю;
- тематических планах рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей с распределением по разделам и темам;
- календарно-тематическом плане дисциплины, междисциплинарного курса с распределением по темам.

2. Планирование внеаудиторной самостоятельной работы

2.1. Планирование Колледжем внеаудиторной самостоятельной работы начинается с разработки рабочих учебных планов специальностей, в которых определяется:

- общий объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся в целом по теоретическому обучению (как разница между максимальным объемом времени, отведенным на теоретическое обучение и объемом времени, отведенным на обязательную учебную нагрузку);
- объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по циклам дисциплин, определяется с учетом требований к уровню подготовки обучающихся, сложности и объема изучаемого материала по дисциплинам, профессиональным модулям, входящим в цикл, и соответствует ФГОС СПО;
- объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, определяется с учетом требований к минимуму содержания и уровню подготовки обучающихся (должен уметь, знать, иметь практический опыт).

2.2. Планирование объема времени, отведенного на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине, осуществляется преподавателем эмпирически, на основе наблюдения. Объем времени на самостоятельную внеаудиторную работу, как правило, находится в пределах 50%.
2.3. МО рассматривают предложение преподавателей по объему внеаудиторной самостоятельной работы по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, при необходимости вносят корректировки.

2.4. При разработке рабочей программы по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, при планировании содержания внеаудиторной самостоятельной работы преподавателем устанавливается содержание и объем теоретической и практической учебной информации и практические задания по каждой теме, которые выносятся на внеаудиторную самостоятельную работу, определяются формы и методы контроля результатов.

2.5. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с видами заданий согласно примерной и рабочей программ учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

2.6. Распределение объема времени на внеаудиторную самостоятельную работу расписанием не регламентируется.

2.7. Видами внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

2.7.1. для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.

2.7.2. для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста), написание изложений, повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей), составление плана и тезисов ответа, составление таблиц, изучение нормативных материалов, ответы на контрольные вопросы, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.), подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции, подготовка рефератов, докладов, составление библиографии, тематических кроссвордов тестов, рабочих тетрадей и др.

2.7.3. для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач и упражнений, выполнение схем, решение ситуационных производственных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, подготовка курсовых и выпускных квалификационных работ, упражнения на тренажере, упражнения спортивно-оздоровительного характера.

2.8. Виды заданий, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, дисциплины, индивидуальные особенности обучающегося.

3. Организация внеаудиторной самостоятельной работы

3.1. Для реализации внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель выдает вопросы, задания, проводит инструктаж по выполнению заданий, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы,

критерии оценки, предупреждает о возможных типичных ошибках. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины, МДК.

3.2. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики, уровня сложности, уровня умения обучающихся.

3.3. Преподаватели разрабатывают учебно-методические комплекты «организация самостоятельного выполнения лабораторно-практических работ» и «организация самостоятельной работы обучающихся».

4. Контроль внеаудиторной самостоятельной работой обучающихся

4.1. Выполняются самостоятельные внеаудиторные работы либо в отдельных тетрадях, либо в рабочих тетрадях обучающихся, на усмотрение преподавателя и в зависимости от вида и формы внеаудиторной самостоятельной работы.

4.2. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы могут быть использованы домашние контрольные работы, семинары, зачеты, тестирование, защита творческих работ и др.

4.3. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся осуществляется как в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, МДК так и вне его и может происходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением продукта творческой деятельности обучающегося. Результаты выполнения обучающимся домашней контрольной работы отражаются в рецензии на работу.

4.4. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность учебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями;
- творческий подход к выполнению поставленной задачи, работы.

4.5. Оценки за выполнение внеаудиторных самостоятельных работ выставляются в журнале по пятибалльной, системе, или словом «зачет» и учитываются при выставлении обучающемуся аттестации.

4.6. Контроль организации самостоятельной работы преподавателем осуществляют заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по учебной работе, заведующий методическим кабинетом.

4.7. Преподаватель разрабатывает критерии оценки учебной деятельности обучающихся. В критерии оценки входят: полнота, глубина, прочность,

систематичность оперативность, осознанность знаний, умений и навыков по дисциплине.

4.8. Уровень знаний оценивается в баллах:

- 5 (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, понятийным аппаратом, за умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешние оформление;
- 4 (хорошо) – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности;
- 3 (удовлетворительно) – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не имеет доказательно обосновать свои суждения;
- 2 (неудовлетворительно) – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и не уверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.

5. Проведение аттестации

5.1. Аттестация является формой периодического контроля, позволяет определить качество изучения обучающимися учебного материала по разделам, темам, выявить логические взаимосвязи с другими разделами, другими дисциплинами, МДК.

5.2. Периодичность проведения аттестации по дисциплине планируется преподавателем самостоятельно в соответствии с логикой изучения дисциплины, МДК, но не менее двух раз за семестр.