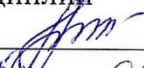


Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Приморский индустриальный колледж»

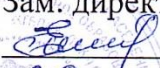
СОГЛАСОВАНО

Руководитель МО
профессиональных
дисциплин

 И.В. Мироненко
« 25 » 06 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

 Е.Н. Золотарева

« 28 » июня 2021 г.



**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.06 Охрана труда

программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
для профессии естественнонаучного профиля
08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем
жилищно-коммунального хозяйства»
на базе основного общего образования
с получением среднего общего образования

г. Арсеньев

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу ОП 06. Охрана труда.

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии

08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства»

на базе основного общего образования

Разработчики: преподаватель специальных дисциплин Изотова Г.П. ,
КГБПОУ «ПИК»

1. Общие положения

1. Общие положения

1. Конечными результатами освоения учебной дисциплины являются знания и умения обучающегося.
2. Конечные результаты являются объектом оценки в процессе аттестации по учебной дисциплине.
Формой аттестации по учебной дисциплине является *дифференцированный зачет*.
Итогом является *дифференцированный зачет*
3. В процессе освоения программы учебной дисциплины осуществляется текущий (входной, оперативный, рубежный) контроль:
 - промежуточных результатов, обеспечивающих формирование конечных результатов учебной дисциплины,
 - конечных результатов учебной дисциплины по уровням освоения,
 - следующих общих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК8, ОК9, ОК10, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК3.1, ПК3.2, ПК 3.3
4. Обучающийся должен быть ознакомлен с перечнем конечных результатов учебной дисциплины и показателями их оценки в день первого занятия по учебной дисциплине.

2. Результаты учебной дисциплины, подлежащие оценке

3. Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 1.1 Осуществлять техническое обслуживание в соответствии с заданием (нарядом) системы водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства.	- определение вида обработки согласно чертежу; - обоснование выбора инструмента для изготовления детали. Точность выполнения операций согласно чертежу; - организации рабочего места; - соблюдение правил техники безопасности; - подбор индивидуальных средств защиты; - оценка качества выполненной работы и изделия.
ПК 1.2 Проводить ремонт и монтаж отдельных узлов системы водоснабжения, водоотведения	- демонстрация практических навыков изготовления приспособления для сборки и ремонта; - обоснование выбранного приспособления; - соблюдение правил техники безопасности.
ПК 1.3 Проводить ремонт и монтаж отдельных узлов системы отопления	- выявление поломок и дефектов электрооборудования; - обоснование выбора и способа устранения выявленных дефектов электрооборудования; - соблюдение правил техники безопасности.
ПК 2.1 Осуществлять техническое обслуживание в соответствии с заданием (нарядом) системы водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства.	2.1.1. Оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда и полученному заданию/наряду; 2.1.2. Определять исправность средств индивидуальной защиты; - подбирать и применять инструменты, приспособления и материалы согласно технологическому процессу и сменному заданию; 2.1.3. Читать и выполнять чертежи и эскизы простых электрических и монтажных схем; 2.1.4. Проводить плановый осмотр электросиловых, слаботочных и осветительных сетей

	объектов жилищно-коммунального хозяйства; 2.1.5. Заполнять техническую документацию; 2.1.6. Выполнять техническое обслуживание электротехнического оборудования и электропроводок ;выполнять профилактические работы, способствующие эффективной работе электросиловых, слаботочных и осветительных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства; 2.1.7. Проводить ремонтные и монтажные работы отдельных узлов системы освещения, силового и слаботочного оборудования объектов жилищно-коммунального хозяйства.
ПК 2.2. Осуществлять ремонт и монтаж отдельных узлов освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технической документации.	2.2.1 Правильность выполнения испытаний и наладки осветительных электроустановок; 2.2.2 Знание схемы включения приборов в электрическую сеть; 2.2.3 Соблюдение правил ТБ
ПК 2.3. Осуществлять ремонт и монтаж отдельных узлов силовых и слаботочных систем зданий и сооружений в соответствии с требованиями нормативно-технической документации	2.3.1 Правильность снятия показаний приборов; 2.3.2 Правильность выбора и применения электроизмерительных приборов.

Таблица 2

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

По завершении освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

У.1	оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
У.2	пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты;
У.3	применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях: использовать экобиозащитную и противопожарную технику;
У.4	определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
У.5	соблюдать правила безопасности труда, производственной <u>санитарии</u> и <u>пожарной безопасности</u>

По завершении освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

3.1	виды и правила проведения инструктажей по охране труда
3.2	возможные опасные и вредные факторы и средства защиты
3.3	действие токсичных веществ на организм человека
3.4	законодательство в области охраны труда
3.6	меры предупреждения пожаров и взрывов
3.7	нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности
3.8	общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях
3.9	основные источники воздействия на окружающую среду
3.10	основные причины возникновения пожаров и взрывов
3.11	особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве
3.12	правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии
3.13	права и обязанности работников в области охраны труда
3.14	правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов
3.15	правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты
3.16	предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты
3.17	принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях
3.18	средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов

2. Оценка освоения дисциплины

Оценка осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля: - контроль знаний обучающихся проводится в форме текущей и промежуточной аттестации. Текущая аттестация обучающихся – оценка знаний и умений проводится постоянно с помощью выполнения индивидуальных и тестовых заданий, а также по результатам самостоятельной работы обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета, который проводится в виде контрольного теста и выполнения индивидуальных заданий.

3.1. Типовые задания для оценки освоения

- 1) Выполнение тестовых заданий по изученным темам.
- 2) Выполнение контрольных работ.
- 3) Выполнение индивидуальных заданий

3.2.1. Задания для оценки знаний

Итоговый тест

1 Какого вида искусственного освещения нет:

- А) рабочее
- Б) дежурное
- В) аварийное
- + Г) целевое

2 К какой степени тяжести относится электрический удар если человек потерял сознание, но с сохранением дыхания:

- + А) II
- Б) III
- В) IV
- Г) V

4 Максимально допустимый груз для женщин при постоянном подъёме и перемещении в течение рабочей смены:

- А) 5 кг
- Б) 6 кг
- + В) 7 кг
- Г) 8 кг

5 Количество часов работы в неделю допустимое для несовершеннолетних от 16 до 18 лет:

- А) 24 ч
- Б) 28 ч
- В) 32 ч
- + Г) 36 ч

6 Кто не входит в комиссию по расследованию несчастных случаев на производстве:

- А) собственник
- + Б) руководитель службы охраны труда
- В) представитель профсоюза
- Г) руководитель подразделения

7 Для определения относительной влажности воздуха в помещении применяют:

- А) анемометр
- Б) термометр
- В) термограф
- + Г) психрометр

8 Какой единицей измеряют яркость:

- А) люкс
- + Б) кандела
- В) люмен
- Г) нит

9 Какой из вредных факторов обусловлен потерей координации движения, слабостью и затормаживанием сознания:

- А) дым
- Б) токсические продукты сгорания
- + В) паника
- Г) недостаток кислорода

тест.10 Какого разряда по степени опасности к воспламенению нет:

- + А) безопасные
- Б) малоопасные
- В) сильно опасные
- Г) особо опасные

11 Повреждение поверхности тела под воздействием электрической дуги или больших токов проходящих через тело человека:

- А) электрический знак
- + Б) электрический ожог
- В) электроофтальмия
- Г) электрический удар

12 Объём производственных помещений на одного работающего должен быть не менее:

- А) 5 м³
- Б) 10 м³
- + В) 15 м³
- Г) 20 м³

13 Периодичность проведения повторных инструктажей на обычных работах:

- А) 1 месяц
- Б) 3 месяца
- + В) 6 месяцев
- Г) 12 месяцев

14 Периодичность проведения повторных инструктажей на работах с повышенной опасностью:

- А) 1 месяц
- + Б) 3 месяца
- В) 6 месяцев
- Г) 12 месяцев

15 Какой единицей измеряют яркость:

- А) люкс
- + Б) кандела
- В) люмен
- Г) нит

16 Какой орган гос. управления обеспечивает разработку и реализацию комплексных мер по улучшению безопасности:

- А) Кабинет Министров Украины
- + Б) Комитет по надзору за ОТ
- В) Министерства и др. органы исполнительной власти
- Г) Местная гос. администрация

17 В каком случае по результатам расследования несчастного случая составляется акт по форме Н-1:

- А) во время совершения рабочим кражи
- Б) в следствии отравления алкоголем
- + В) при выполнении своих служебных обязанностей
- Г) в случае естественной смерти

18 В скольких экземплярах составляется по результатам расследования акт Н-1:

- + А) 3 экземпляра
- Б) 4 экземпляра
- В) 5 экземпляров
- Г) 6 экземпляров

19 Как классифицируются химические вещества вызывающие раковые заболевания:

- + А) канцерогенные
- Б) мутагенные
- В) сенсibiliзирующие
- Г) общетоксические

20.тест Как классифицируются химические вещества действующие как аллергены:

- А) канцерогенные
- Б) мутагенные
- + В) сенсibiliзирующие
- Г) общетоксические

21 Что из перечисленного ниже относится к качественным показателям освещения:

- А) световой поток
- Б) сила света
- + В) фон
- Г) освещённость

22 Какой единицей измеряют освещённость:

- + А) люкс
- Б) кандела
- В) люмен
- Г) нит

23 Какой ответственности за нарушение законодательства об охране труда нет:

- А) дисциплинарной
- + Б) общественной
- В) административной
- Г) материальной

24 В соответствии с ДСТУ-2272-93 начало горения под действием источника зажигания это:

- А) вспышка
- + Б) возгорание
- В) воспламенение
- Г) тление

25 Что из ниже перечисленного вызывает у человека чувство страха, головокружение, снижает работоспособность и тд.:

- + А) ультразвук
- Б) шум
- В) электромагнитные поля
- Г) инфразвук

26 Вид инструктажа, проводимый с работниками при ликвидации аварии:

- + А) целевой
- Б) внеплановый
- В) первичный
- Г) вводный

27 Вид инструктажа, проводимый с работниками на рабочем месте:

- А) повторный
- Б) вводный
- + В) первичный
- Г) целевой

28 Вид инструктажа, проводимый с работниками при принятии их на работу:

- А) первичный
- + Б) вводный
- В) внеплановый
- Г) целевой

29 Какова ПДК высоко опасных вредных веществ:

- А) менее 0,1 мг/м³
- + Б) 0,1...1,0 мг/м³
- В) 1,1...10,0 мг/м³
- Г) более 10,0 мг/м³

тест 30 Для измерения скорости движения воздуха используют прибор:

- + А) анемометр
- Б) термометр
- В) термограф
- Г) психрометр

31. О чем работник обязан немедленно известить своего руководителя?

- + А) О любом несчастном случае или происшествии на рабочем месте
- Б) О нарушении правил охраны труда другими работниками
- В) О желании закончить рабочий день в самостоятельно выбранное время

32. Законодательство по охране труда предусматривает следующие пункты:

А) наличие обязательного обеденного перерыва размером не менее 45 минут и не более 1 часа
Б) расходы на охрану труда частично могут возлагаться на самого работника, при наличии соответствующего пункта в трудовом договоре

+В) продолжительность рабочей недели для лиц 16 и 17 лет должна составлять не более 35 часов

Г) в коллективный договор могут быть внесены изменения, ухудшающие или улучшающие условия труда, если такой пункт согласован обеими сторонами при подписании договора

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Для обучающихся

1. Туревский И. С. Охрана труда в промышленности. М.: ИД «ФОРУМ» -

ИНФРА – М, 2019. – 239с

2. Охрана труда в металлообрабатывающей промышленности: учебник для нач. проф. образования / О. Н. Куликов, Е. И. Ролин. — 4-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2020. — 144 с.

3. Электробезопасность при эксплуатации электроустановок промышленных предприятий: учеб. пособие для нач. проф. образования / Ю.Д.Сибикин, М.Ю.Сибикин. — 8-е изд., испр. — М. : Издательский центр «Академия», 2019. — 240 с.

Для преподавателей

1. Охрана труда в металлообрабатывающей промышленности : учебник для нач. проф. образования / О. Н. Куликов, Е. И. Ролин. — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2006. — 144 с.

Нормативно-правовые источники

1. Основные законодательные акты РФ:

- Конституция РФ;

- Трудовой кодекс РФ;

- Федеральный закон №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»;

- Федеральный закон №2490-1-ФЗ «О коллективных договорах и соглашениях»;

- Федеральный закон № 184-ФЗ в ред. ФЗ №309-ФЗ «О техническом регулировании»;

- Федеральный закон № 255-ФЗ «Об обеспечении пособиями по временной нетрудоспособности, по беременности и родам граждан, подлежащих обязательному социальному страхованию».

2. Нормативные правовые акты:

- Межотраслевые правила по охране труда;

- Отраслевые правила по охране труда;

- Правила безопасности, правила безопасной эксплуатации, инструкции по безопасности;

- Государственные стандарты и системы стандартов безопасности труда;

- Санитарные правила, гигиенические нормативы, санитарные нормы.

- Правила обеспечения рабочих и служащих специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты: Утв. Постановлением Министерства труда и социального развития РФ от 18 декабря 1998 г. № 51 (с доп. от 29 октября 1999 г. № 39).

- Межотраслевые правила по охране труда при эксплуатации электроустановок: Утв. Постановлением Министерства труда и социального развития РФ от 5 января 2001 г. № 3.

- Гигиенические критерии оценки условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса: Р 2.2.013-94: Утв. Госкомсанэпид- надзором России 12 июля 1994 г.

- Определение категорий помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности: Нормы Государственной противопожарной службы. НПБ 105-95: Утв. письмом ГУГПС МВД России от 18 декабря 1995 г. № 20/2.2/2449.

- Инструкция по устройству молниезащиты зданий и сооружений: РД 34.21.122-87: Утв. Главтехуправлением Министерства энергетики СССР 12 октября 1987 г.
- Список производств, цехов, профессий и должностей с вредными условиями труда, работа в которых дает право на дополнительный отпуск и сокращенный рабочий день: Утв. Постановлением Госкомтруда СССР и Президиума ВЦСПС от 25 октября 1974 г. № 298/П-22 (с последующими изм. и доп.).
- СНиП 2.01.02-85. Противопожарные нормы.
- СНиП 2.09.02-85. Производственные здания промышленных предприятий: Изменения И-1-91, И-2-93, И-3-94.
- СНиП 23-05-95. Естественное и искусственное освещение.
- СНиП 21-01-97. Пожарная безопасность зданий и сооружений.

Интернет-ресурсы

Электронный учебник «Охрана труда».