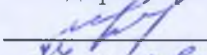


Министерство образования Приморского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждения
«Приморский индустриальный колледж»


СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВиСР

 И.Н. Кузнецова
« 28 » августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ "ПИК"

 Г. Чернота
« 28 » августа 2020 г.



Программа

«Воспитание толерантности в студенческой среде»

КГБПОУ « Приморский индустриальный колледж»

Программа разработана:
педагог – психолог Бугаенко С.А

2020 г.
г. Арсеньев

Введение

Образованию отводится ключевая роль в духовно-нравственной консолидации российского общества, его сплочении перед лицом внешних и внутренних вызовов, в укреплении социальной солидарности, в повышении уровня доверия человека к жизни в Российской Федерации, к согражданам, обществу, государству, настоящему и будущему своей страны.

Развитие толерантности является неотъемлемым критерием в воспитании гражданина Российской Федерации, а гражданин является ключевым фактором развития страны, обеспечения духовного единства народа и объединяющих его моральных ценностей, политической и экономической стабильности.

Темпы и характер развития общества непосредственным образом зависят от гражданской позиции человека, его мотивационно-волевой сферы, жизненных приоритетов, нравственных убеждений, моральных норм и духовных ценностей. Воспитание человека, формирование свойств духовно-развитой личности, любви к своей стране, потребности творить и совершенствоваться есть важнейшее условие успешного развития Российской Федерации.

Программа воспитания толерантности в студенческой среде включает пояснительную записку с описанием актуальности, целей и задач, принципов реализации программы, словарь терминов, план мероприятий по воспитанию толерантности среди подростков, приложений.

Содержание программы носит практический характер. В содержании программы выделены четыре направления, по которым ведется работа:

1. Обучающее;
2. Диагностическое;
3. Воспитательное;
4. Развивающее.

Ожидаемым результатом реализации программы воспитания толерантности в студенческой среде является, то, что она позволит укоренить в образовательном учреждении дух толерантности, развить у студентов черты толерантной личности, сформировать межличностную толерантность у выпускников колледжа.

Оценкой эффективности показателя реализации программы является:

- отсутствие «скулшутинга», «буллинга» в образовательной среде колледжа;
- снижение количества правонарушений среди студентов колледжа;
- создание и пополнение банка методических разработок в данном направлении.

Пояснительная записка

Программа направлена на развитие и воспитание толерантного поведения у подростков. Проблема нарушений взаимоотношений со сверстниками, низкий статус подростка в группе, дети-изгои – частая причина обращения родителей к психологу. Ребенок не хочет ходить в колледж, проблемы с успеваемостью и т.д.- все это может быть следствием того, что у ребенка не сложились отношения в коллективе. Данная проблематика актуальна в настоящее время, когда в колледже занимаются дети разных национальностей, культур, менталитетов и поэтому важно формировать толерантное отношение друг к другу.

»...Если Россия, как и другие цивилизованные страны не встанет на путь формирования толерантного сознания и соответствующих им принципов поведения, то всем нам грозит гибель: мир сгорит в пожаре нарастающих год от года войн между разными этносами, религиями, цивилизациями, культурами...»(Федеральная программа правительства РФ «Формирование установок толерантного сознания и профилактики экстримизма в российском обществе 2001-2002 г.). Формирование толерантности следует начинать еще в раннем детстве, когда закладывается первооснова человеческого общения и основные нравственные категории (доброта, чуткость, отзывчивость). Однако мы часто наблюдаем несформированность толерантности у студентов. Извечные житейские неурядицы, поразительно стремительный темп жизни, социальные проблемы, природные катаклизмы, агрессия, царящая с экранов телевизоров – это далеко еще не все причины несформированности толерантности у подростков. В нашем понимании толерантность - нравственное качество, определяющее активную нравственную позицию и психологическую готовность к построению конструктивных взаимодействий личности с другими людьми, отличающимися от нее социальной, культурной, конфессиональной принадлежностью, интересами, потребностями, мировоззрением.

Цель программы:

Воспитание в подрастающем поколении потребности и готовности к конструктивному взаимодействию с людьми и группами людей независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, состояния здоровья, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения. Укоренение в колледже духа толерантности, формирование отношения к этому понятию как к важнейшей ценности общества.

Задачи программы:

- Развитие у студентов черт толерантной личности с целью воспитания ответственных граждан, открытых к восприятию других культур, способных ценить свободу, уважать человеческое достоинство и индивидуальность;

- Развитие способности предупреждать конфликты и разрешать их ненасильственными средствами;
- Воспитание законопослушного образа жизни;
- Оптимизация работы по предупреждению правонарушений, совершаемых в колледже (межэтнической и межконфессиональной враждебности и нетерпимости, агрессии и насилия на межэтнической основе; распространения негативных этнических и конфессиональных стереотипов; ксенофобии, бытового расизма, шовинизма; политического экстремизма на националистической почве);
- Гармонизации межличностных отношений среди всех членов образовательного процесса;
- Выявление и устранение причин и условий, способствующих интолерантному поведению студентов.

Принципы реализации программы:

- Принцип ценности личности подростка.
- Принцип уникальности личности, состоящий в признании индивидуальности обучающегося.
- Принцип уважительного отношения к личности.
- Принцип социальной обусловленности процесса воспитания толерантности.

Ожидаемый результат.

- Укоренение в образовательном учреждении духа толерантности;
- Развитие у студентов черт толерантной личности способной понимать и применять важнейшие принципы толерантности в повседневной жизни;
- Умение предупреждать конфликты или разрешать их ненасильственным путём.
- Становление воспитанного социально активного, толерантного коллектива, в котором каждый отдельно взятый индивидуум представляет собой гармонично и всесторонне развитую личность со сформированным понятием толерантного отношения в обществе;
- Повышение авторитета и престижа колледжа в глазах студентов и их родителей;
- Формирование у студентов негативного отношения к правонарушениям;
- Формирование толерантности у выпускников колледжа, как показателя позитивных межличностных отношений.

Содержание программы.

Исходя, из цели и задач программы работа проводится по следующим направлениям:

1.Обучающее:

- познакомить обучающихся с понятием «толерантность».

- раскрыть характеристики толерантного и итолерантного человека.
- научить анализировать ситуацию с позиции другого человека.

2. Диагностическое:

- диагностика – анкетирование студентов нового набора «Насколько Вы толерантны»

3. Воспитательное:

- воспитывать толерантное отношение к личностным особенностям людей;
- воспитывать внимательное отношение к себе и другим.

4. Развивающее:

- развивать способность осознавать свои чувства;
- развивать коммуникативные навыки.
- развивать и формировать здоровый образ жизни

Словарь терминов

Толерантность - (от латинского "*толеран*") - терпение, переносимость, снисходительность. Словарь иностранных языков трактует её как терпение к чужим мнениям и верованиям. На сегодняшний день толерантность рассматривается в контексте таких понятий как признание, принятие, понимание.

Интолерантность -

несклонность к компромиссу; нетерпимость, агрессивность, деструктивность.

Признание - это способность видеть в другом человеке именно другого, как носителя других ценностей, другой логики мышления, других форм поведения.

Принятие - это положительное отношение к таким отличиям.

Понимание - это умение видеть другого изнутри, способность взглянуть на его мир одновременно с двух точек зрения: своей собственной и его.

Толерантность являет собой новую основу педагогического общения педагога и студента, сущность которого сводится к таким принципам воспитания, которые создают оптимальные условия для формирования у обучающихся культуры достоинства, самовыражения личности, исключают фактор боязни неправильного ответа.

Толерантность в новом тысячелетии - способ выживания человечества, условие гармоничных отношений в обществе.

ПЛАН
мероприятий направленный на реализацию программы «Воспитание толерантности
в студенческой среде» КГБПОУ «Приморский индустриальный колледж»

<i>Просветительско-профилактическая деятельность</i>			
<i>Работа с обучающимися ОУ</i>			
№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Проведение классных часов: «Какими качествами обладает культурный человек», «Проблема толерантности в современном мире», « Интолерантный человек» и т.д	в течение уч. года	Классные руководители Соц. педагог Педагог-психолог
2	Осенний спортивно-туристический слёт «Вместе в спорте, вместе в жизни»	сентябрь-октябрь	Преподаватели физической культуры Классные руководители
3	Проведение дискуссий, круглых столов по теме: «Создание толерантной социокультурной среды»	октябрь	Классные руководители Соц. педагог
4	Проведение акций: « Дерево толерантности», «Возьмемся за руки»	в течение уч. года по запросу кл. руководителей	Классные руководители Педагог – психолог Соц. педагог
5	Проведение цикла бесед в общежитии посвященных Международному дню толерантности. Диспут по фильму «Мужики».	ноябрь	Библиотекарь, воспитатели, студ. совет общежития
6	Индивидуальные и групповые мини-тренинги, направленные на формирование позитивного мировоззрения - давайте познакомимся - внимание конфликт - пойми меня - «Я» + «Ты»	в течение уч. года	Педагог-психолог
7	Фестиваль Национальных культур «Молодежь за мир»	декабрь	Педагог организатор Классные руководители
8	Тематический видео урок: «Толерантность или жизнь с не похожими людьми»	январь	Классные руководители Педагог - психолог
9	Диспут по фильму «Внутри я танцую», посвящённый проблемам толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями	февраль	Классные руководители Педагог психолог Соц. педагог
10	Поэтические конкурсы, выставки книг к Всемирному Дню поэзии по теме «Толерантность»	март	Библиотекарь, Классные руководители, Преподаватели

			литературы
<i>Диагностика обучающихся</i>			
1	Диагностика обучающихся нового набора «Насколько Вы толерантны»	январь	Педагог-психолог, классные руководители
2	Промежуточная диагностика групп обучающихся 2-4 курсов, проявляющих признаки интолерантной личности	В течение уч. года	Педагог-психолог, классные руководители
2	Индивидуальная диагностика, беседа с обучающимися проявляющими признаки интолерантной личности	В течение уч. года	Педагог-психолог
3	Диагностическая беседа «Понимать и договариваться» с учащимися «группы риска»	В течение уч. года	Педагог-психолог
<i>Работа с родителями</i>			
1	Родительский лекторий: - роль родителей в формировании школы толерантности. - права ребенка и права человека	В течение уч. года по запросу кл. руководителей	Классные руководители Соц. педагог Педагог-психолог
<i>Методическая работа</i>			
1	Создание и пополнение банка методических разработок для всех участников образовательного процесса	В течение уч. года	Классные руководители Педагог-психолог Соц. педагог

Классный час с элементом тренинга для студентов колледжа

Тема классного часа: «Толерантная личность»

Цель: дать представление об особенностях толерантной и интолерантной личности и основных различиях между ними.

Ход классного часа

I. Выполнение упражнения.

Упражнение «Черты толерантной личности»

Цели: ознакомить участников с основными чертами толерантной личности; дать возможность подросткам оценить степень своей толерантности.

Необходимое время: 15 минут.

Материалы: бланки опросника для каждого участника.

Подготовка: бланк опросника с колонкой В на большом листе прикрепляется на доску или стену.

Процедура проведения: учащиеся получают бланки опросника. Ведущий объясняет, что 15 характеристик, перечисленных в опроснике, свойственны толерантной личности.

Инструкция:

Сначала в колонке А поставьте:

«+» напротив тех трех черт, которые, по вашему мнению, у вас наиболее выражены;

«0» напротив тех трех черт, которые у вас наименее выражены. Затем в колонке В поставьте:

«+» напротив тех трех черт, которые, на ваш взгляд, наиболее характерны для толерантной личности.

Этот бланк останется у вас, и о результатах никто не узнает, поэтому вы можете отвечать честно, ни на кого не оглядываясь. На заполнение опросника дается 3-5 минут.

Затем ведущий заполняет заранее подготовленный бланк опросника, прикрепленный к доске. Для этого он просит поднять руки тех, кто отметил в колонке В первое качество. Число ответивших подсчитывается и заносится в колонку бланка. Таким же образом подсчитывается число ответов по каждому качеству. Те три качества, которые набрали наибольшее количество баллов, и являются ядром толерантной личности (с точки зрения классного коллектива).

Учащиеся получают возможность:

1. Сравнить представление о толерантной личности каждого из членов группы с общегрупповым представлением.

2. Сравнить представление о себе («+» в колонке «А») с портретом толерантной личности, созданным группой.

Заготовка для упражнения

Черты толерантной личности	Колонка А	Колонка В
1. Расположенность к другим		
2. Снисходительность		
3. Терпение		
4. Чувство юмора		
5. Чуткость		
6. Доверие		
7. Альтруизм		
8. Терпимость к различиям		
9. Умение владеть собой		
10. Доброжелательность		
11. Умение не осуждать других		
12. Гуманизм		
13. Умение слушать		
14. Любознательность		
15. Способность к сопереживанию		

II. Подведение итогов.

Проявлять толерантность – это значит понимать друг друга, относиться друг к другу терпимо, чтобы строить мирное будущее.

Инструкция: В каждом вопросе выберите по одному ответу, .

1. Неприятна ли вам ситуация, в которой приходится отказываться от придуманного вами плана, потому что точно такой же план уже предложили ваши друзья?

а) да; б) нет.

2. Вы встречаетесь с друзьями, и кто-то предлагает начать игру. Что вы предпочитаете?

а) чтобы участвовали только те, кто хорошо играет;

б) чтобы играли и те, кто еще не знает правил.

3. Вы спокойно воспринимаете неприятные для вас новости?

а) да; б) нет.

4. Вызывают ли у вас неприязнь люди, которые в общественных местах появляются в нетрезвом виде?

а) если они не переступают допустимых границ, вас это вообще не интересует;

б) вам всегда были неприятны люди, которые не умеют себя контролировать.

5. Можете ли вы легко найти контакт с людьми, у которых другие обычаи, другое положение?

а) вам очень трудно было бы это сделать;

б) вы не обращаете внимания на такие вещи.

6. Как вы реагируете на шутку, объектом которой становитесь?

а) вам не нравятся ни сами шутки, ни шутники;

б) если даже шутка и будет вам неприятна, то вы постараетесь ответить в такой же шутливой манере.

7. Согласны ли вы с мнением, что многие люди сидят не на своем месте, делают не свое дело?

а) да; б) нет.

8. Вы приводите в компанию друга (подругу), который (ая) становится объектом всеобщего внимания. Как вы на это реагируете?

а) вам неприятно, что таким образом внимание отвлечено от вас;

б) вы лишь радуетесь за нее (него).

9. В гостях вы встречаете пожилого человека, который критикует современное молодое поколение, превозносит былые времена. Как реагируете вы?

а) уходите пораньше под благовидным предлогом;

б) вступаете в спор.

Подсчет баллов.

Запишите по 2 балла за ответы: 1б, 2б, 3б, 4а, 5б, 6б, 7б, 8б, 9а.

Ключ к тесту

0-4 очка: Вы непреклонны и, простите, упрямы. Где бы вы ни находились, может возникнуть такое впечатление, что вы стремитесь навязать свое мнение другим. Чтобы достичь своей цели, часто повышаете голос. Имея такой, как у вас, характер, трудно поддерживать нормальные отношения с людьми, которые думают иначе, чем вы, не соглашаются с тем, что вы говорите и делаете.

6-12 очков: Вы способны твердо отстаивать свои убеждения. В то же время вы можете вести диалог и, если считаете нужным, менять свои убеждения. Но порой вы бываете излишне резки, проявляете неуважение к собеседнику. И в такой момент вы действительно можете выиграть спор с человеком, у которого более слабый характер. Но стоит ли «брать горлом», если можно победить и более достойно?

14-18 очков: Твердость ваших убеждений отлично сочетается с большой гибкостью вашего ума. Вы можете принять любую идею, с пониманием отнестись к парадоксальному на первый взгляд поступку, даже если вы их не разделяете. Вы достаточно критически относитесь к своему мнению и способны с уважением и тактом по отношению к собеседнику отказаться от взглядов, которые, как выяснилось, были ошибочными.