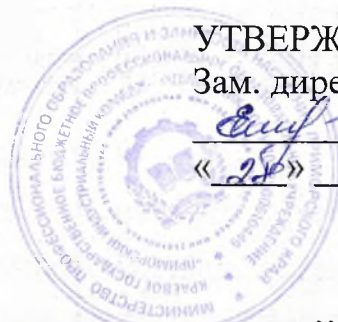


Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Приморский индустриальный колледж»



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

Е.Н. Золотарева

« 28 » июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Статистика

Программа подготовки специалистов среднего звена
для специальности среднего профессионального образования
социально-экономического профиля

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»
на базе основного общего образования

Рабочая программа утверждена
на заседании методического объединения
общепрофессиональных дисциплин
Протокол № 3 от «25» 06 2021 г.
Мироненко И.В.

Программа составлена
« 04 » июня 2021 г.

Преподаватель:
И.В. Алексеева

г. Арсеньев

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 508

Организация-разработчик: КГБПОУ «Приморский индустриальный колледж»

Разработчик: Преподаватель общепрофессиональных и профессиональных дисциплин социально-экономического и естественно-научного профилей Алексеева Ирина Викторовна

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Статистика»

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины «Статистика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО, входящим в состав укрупнённой группы специальностей 40.00.00 «Юриспруденция» по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОП.10 «Статистика» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин (ОП.00) профессионального цикла (П.00) специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». Дисциплина «Статистика» является общепрофессиональной, устанавливающей базовые знания для усвоения профессиональных компетенций.

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина «Статистика» раскрывает предмет и метод статистики как науки, задачи ее организации в условиях перехода на рыночную экономику: помогает студентам овладеть основными приемами обработки статистических данных, приобрести навыки вычисления статистических показателей, познакомиться с формами и порядком составления действующей статистической отчетности. Процесс изучения предмета должен способствовать формированию умений и навыков предпринимательства, развитию умения анализировать, обобщать, делать выводы, способствовать формированию у студентов нового экономического мышления.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;
- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;
- исчислять основные статистические показатели;
- проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы;

знать:

- законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;
- современную структуру органов государственной статистики;
- источники учета статистической информации;
- экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;
- статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.

1.4. Результаты освоения программы учебной дисциплины оп.10 «Статистика»

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладевать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Изучение дисциплины способствует освоению профессиональных компетенций:

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование личностных результатов реализации программы воспитания:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности:

ЛР 13. Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.

ЛР 14. Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм.

ЛР 15. Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 51 часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 34 часов, самостоятельной работы обучающегося – 17 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>51</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>34</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>10</i>
контрольные работы	-
Самостоятельная работа	<i>17</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
Раздел 1 Предмет, метод и задачи статистики			
Тема 1.1 Основы статистики	Содержание учебного материала: Общее представление о статистике. Основные понятия и категории статистической науки. Понятие статистической совокупности, ее характерные особенности. Система признаков. Вариация признаков в статистической совокупности. Классификация признаков. Статистический показатель. Статистическая закономерность и закон больших чисел. Предмет статистической науки. Этапы статистического исследования. Методы статистической науки. Задачи статистики в современных условиях. Общие принципы организации государственной статистики. Официальный статистический стандарт РФ. Функции органов государственной статистики. Структура Федеральной службы государственной статистики. Система органов государственной статистики (федеральный и территориальный уровни). Распространение статистической информации. Технологии статистического учета. Практические занятия Определение типа признака у изучаемой единицы совокупности	2	ОК.02-ОК.05 ПК.1.5
Раздел 2. Статистическое наблюдение			
Тема 2.1 Источники статистической информации	Содержание учебного материала: Статистическое наблюдение: понятие. Организационные формы, виды по полноте охвата, времени, систематичности данных, источникам сведений. Способы собирания статистических сведений. Программно-методические вопросы статистического наблюдения: цель, объект и единица наблюдения, программа и инструкция по её заполнению. Практические занятия Разработка программы и формуляра статистического наблюдения	2	ОК.02-ОК.05 ПК.1.5
Раздел 3. Методы обобщения статистической информации			
Тема 3.1 Статистическая сводка и группировка	Содержание учебного материала: Задачи и программа разработки материалов статистического наблюдения. Понятие о статистической сводке. Особенности сводки материалов отчетности и специального статистического наблюдения. Статистические ряды распределения, их виды: атрибутивные и вариационны	2	ОК.02-ОК.05 ПК.1.5
	Содержание учебного материала:		ОК.02-ОК.05

	Статистические таблицы, графическое изображение статистических данных Понятие о статистической таблице. Макет, подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Виды таблиц. Основные правила построения таблицы. Виды таблиц. Основные правила построения	2	ПК.1.5
	Практическое занятие Группировка по одному признаку и построение групповой таблицы	2	ОК.02-ОК.05 ПК.1.5
	Практическое занятие Построение различных видов графиков для изображения абсолютных, относительных, средних величин, структуры, сравнения, динамики, интенсивности	2	ОК.02-ОК.05 ПК.1.5
Раздел 4. Обобщающие статистические показатели			
Тема 4.1 Статистические показатели	Содержание учебного материала: Классификация статистических показателей: объёмных и качественных признаков, индивидуальных и общих. Понятие об абсолютных и относительных величинах как категориях статистической науки. Абсолютная величина - исходная форма статистических показателей: значение, виды, способы исчисления. Единицы измерения абсолютных величин. Относительные величины, условия их применения. Виды, способы расчёта и формы выражения. Взаимосвязь абсолютных и относительных величин Практические занятия Расчёт абсолютных статистических показателей Расчёт относительных статистических показателей	2	ОК.02-ОК.05 ПК.1.5
Раздел 5 Средние величины и показатели вариации			
Тема 5.1 Средние величины	Содержание учебного материала: Средняя величина, сущность, определение, виды. Взаимосвязь средних величин и метода группировок, типичность средних. Средняя арифметическая, её свойства. Другие формы средних. Понятие о структурных средних. Мода и медиана, квартили, децили. Их смысл, значение, способы вычисления	2	ОК.02-ОК.05 ПК.1.5
Тема 5.2 Показатели вариации и анализ частотных распределений	Содержание учебного материала: Понятие о вариации. Причины, порождающие вариацию признаков общественных явлений, необходимость и задачи статистического изучения вариации. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, дисперсия, среднее квадратическое отклонение. Виды дисперсий. Свойства дисперсий. Правило сложения дисперсий. Относительные показатели вариации: коэффициент осцилляции, относительного линейного отклонения. Коэффициент вариации. Коэффициент детерминации и эмпирического корреляционного отклонения. Относительные показатели вариации.	2	ОК.02-ОК.05 ПК.1.5

	Практические занятия 1. Исчисление различных видов средних величин с учётом исходной информации, показателей вариации		
Раздел 6 Метод выборочного наблюдения	Содержание учебного материала: Выборочное наблюдение: понятие, значение, причины и условия применения, практическая и экономическая целесообразность. Генеральная и выборочная совокупность. Основные обобщающие характеристики генеральной и выборочной совокупности. Методы и способы отбора.	2	ОК.02-ОК.05 ПК.1.5
	Практическое занятие. Расчёт средней и предельной ошибки выборки при различных способах отбора	2	ОК.02-ОК.05 ПК.1.5
Раздел 7 Статистическое изучение взаимосвязей			
Тема 7.1 Статистическое изучение взаимосвязей явлений и процессов	Содержание учебного материала: Всеобщая связь явлений. Виды и формы взаимосвязей. Задачи статистического изучения связи. Роль качественного анализа в исследовании взаимосвязей Статистические методы изучения связей: графический метод, метод параллельных рядов, метод аналитических группировок, балансовый метод. Корреляционный и регрессивный методы анализа взаимосвязи. Уравнение регрессии: отбор факторных признаков, выбор уравнений. Практическое занятие. Построение параллельных рядов на основе средних величин факторного и результативного признаков	2	ОК.02-ОК.05 ПК.1.5
Раздел 8 Ряды динамики			
Тема 8.1 Динамические ряды Анализ ряда динамики	Содержание учебного материала: Ряды динамики: понятие, виды, основные правила построения, сопоставимость данных. Статистические показатели характеристики рядов динамики, основные приёмы анализа рядов динамики. Средние величины в рядах динамики. Приведение рядов динамики к одному основанию. Коэффициент опережения (отставания).	2	ОК.02-ОК.05 ПК.1.5
Тема 8.2 Статистические методы рядов динамики	Содержание учебного материала: Статистические методы выявления основной тенденции рядов динамики: скользящей средней, аналитического выравнивания. Методы вычисления. Статистические методы прогнозирования уровней рядов динамики. Интерполяция и экстраполяции рядов динамики. Циклические и сезонные колебания, методы их изучения.	2	ОК.02-ОК.05 ПК.1.5
Раздел 9 Статистические индексы			

Тема 9.1 Индексы	Содержание учебного материала: Статистические индексы: понятие, виды. Агрегатный индекс как основная форма общего индекса. Базисные и цепные индексы с постоянной и переменной базой сравнения. Индексы средних величин и их субиндексы: постоянного состава и структурных сдвигов. Методы факторного анализа, взаимосвязи индексов.		<i>ОК.02-ОК.05 ПК.1.5</i>
	Содержание учебного материала: Практическое занятие. Расчёт индексов, средних величин		<i>ОК.02-ОК.05 ПК.1.5</i>
Дифференцированный зачет		<i>2</i>	
Всего аудиторных		<i>34</i>	<i>ОК.02-ОК.05 ПК.1.5</i>
Самостоятельная работа	Подготовка устных сообщений на заданные темы. Решение и анализ задач. Использование графических возможностей Excel при решении статистических задач Решение ситуационных задач	<i>17</i>	
ВСЕГО		<i>51</i>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебных кабинетов.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- рабочие столы и стулья для обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная магнитно-маркерная (меловая);
- наглядные пособия;
- калькуляторы;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук.

Учебно-методическая документация

1. Учебно-методические комплексы по разделам и темам учебной дисциплины.
2. Сборник тестовых заданий по разделам дисциплины.
3. Учебно-методические пособия управляющего типа (рабочие тетради для практических заданий, инструкционные карты, методические рекомендации для выполнения практических работ).

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Федеральные законы и нормативные акты

1. Статистический ежегодник Забайкальского края 2015 г
2. Социально-экономическое положение Забайкальского края.
3. Забайкальский край в цифрах. Статистический ежегодник 2015 г.

Основная литература:

1. Салин, В.Н. Статистика [Текст] : Учеб. пособие / В.Н. Салин, Э.Ю. Чурилова; Е.П. Шпаковская. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Кнорус, 2014. - 296 с. + Приложения. - (СПО). РУМО. - ISBN 978-5-406-03081-3
2. Балдин, К.В. Общая теория статистики: учебное пособие / К.В. Балдин, А.В. Рукоусев. - 2-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 312 с. : ил. - Библиогр.: с. 270-271. - ISBN 978-5-394-01872-5 ; То же [Электронный ресурс]. -URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454045> (04.09.2017).
3. .Годин, А.М. Статистика : учебник / А.М. Годин. - 11-е изд., перераб. и испр. - М.: Издательско торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 412 с. : табл., схем., граф. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02183-1 ; То же [Электронный ресурс]. -URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452543> (04.09.2017).

Дополнительная литература

- 1.Илышев, А.М. Общая теория статистики: учебник / А.М. Илышев. - М.: Юнити-Дана, 2015. -535 с.: схем., табл. - ISBN 978-5-238-01446-3 ; То же [Электронный ресурс]. -URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436708> (04.09.2017).
2. Пожидаева, Е.С. Статистика [Текст] : Учеб. / Е.С. Пожидаева. - М.: Академия, 2015. - 272 с. + Приложения. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-4468-1488-6
3. Теория статистики [Текст] : Учеб. пособие для бакалавров / Под ред. В.В. Ковалева. - М.: Юрайт, 2014. - 454 с. + Приложения. - (Бакалавр. Базовый курс). - РУМО. - ISBN 978-5-9916-2440-4
- 4.Васильева, Э.К. Статистика: учебник / Э.К. Васильева, В.С. Лялин. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 399 с. - Библиогр.: с. 387-390. - ISBN 978-5-238-01192-9; То же [Электронный

ресурс]. -URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436865>
(04.09.2017).

5.Статистика [Текст]: Учеб. / Под ред. И.И. Елисеевой. - М.: Проспект, 2014.
- 368 с. + Приложение.2014, 2015

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>.
2. Официальный электронный портал правовой статистики - [Электронный ресурс]. –Режим доступа: <http://crimestat.ru/>.
3. Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации по статистике и аналитике. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://мвд.рф>.
4. Официальный сайт Федеральной таможенной службы. - [Электронный ресурс]. –Режим доступа: <http://customs.ru>.
5. Официальный сайт Федеральной налоговой службы. - [Электронный ресурс]. –Режим доступа: <https://www.nalog.ru>.
6. Официальный сайт Министерство труда и социальной защиты. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rosmintrud.ru/>.
7. Официальный сайт Пенсионного Фонда Российской Федерации. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pfrf.ru/>.
8. Официальный сайт Министерства труда и социального развития Краснодарского края. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.sznkuban.ru/>.
9. Интерактивный портал службы труда и занятости населения Министерства труда и социального развития Краснодарского края. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.kubzan.ru/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: - собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; - оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию; - исчислять основные статистические показатели; - проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы.	ОК 2-5, ПК 1.5	- экспертное наблюдение и оценка работы во время устных опросов; - экспертное наблюдение за работой во время практических занятий; - оценка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы; - оценка результатов текущей и промежуточной аттестации
Усвоенные знания: - законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления; - современную структуру органов государственной статистики; - источники учета статистической информации; - экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации; - статистические закономерности и динамику	ОК 2-5, ПК 1.5	- экспертное наблюдение и оценка работы во время устных опросов; - экспертное наблюдение за работой во время практических занятий; - оценка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы; - оценка результатов текущей и промежуточной аттестации

социально-экономических процессов, происходящих в стране.		
---	--	--