экосистема росмолодёжь

ЭКОЛОГИЧНОЕ ПОВЕДЕНИЕ И ЭКОПРИВЫЧКИ

От повседневных решений — к экологическому благополучию

45 минут • 14–18 лет

С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ ЭКОЛОГИЧНОЕ ПОВЕДЕНИЕ?

Быстрый вход в тему и разговор о повседневной жизни

Экологичное поведение начинается там, где мы:

- покупаем или не покупаем лишнее
- берём одноразовую или многоразовую вещь
- выключаем воду и свет — или тратим их впустую
- выбрасываем всё вместе — или отделяем полезное вторсырьё

Вопрос классу: где в этих ситуациях начинается экологичное поведение?

1.

   Кофе в одноразовом стакане

2.

   Своя бутылка или термокружка

3.

   Покупка лишнего «на всякий случай»

4.

   Старая вещь: выбросить или передать

ЧТО ТАКОЕ ЭКОЛОГИЧНОЕ ПОВЕДЕНИЕ?

Это не героизм и не отказ от комфорта. Это привычка жить разумно:

1. **Меньше тратить лишнего**
   покупать осознанно и не плодить ненужные отходы

2. **Дольше использовать вещи**
   ремонтировать, отдавать, менять, брать многоразовое

3. **Бережно относиться к ресурсам**
   воде, электричеству, упаковке и общему пространству

ПОЧЕМУ ЭТО ВАЖНО НЕ ТОЛЬКО ЧЕЛОВЕКУ, НО И ГОСУДАРСТВУ

Личные привычки складываются в общий экологический и экономический результат

Закон связывает экологическое просвещение с формированием экологической культуры, бережным отношением к природе и рациональным использованием ресурсов

Меньше отходов

Когда полезные материалы не выбрасываются бездумно, снижается нагрузка на полигоны и систему обращения с отходами

Больше вторсырья

Бумагу, пластик, стекло и металл можно повторно задействовать в экономике

Выше экологическая культура

Школа, семья и город формируют ответственное поведение, без которого никакая программа «сверху» не сработает

К 2030 году государство ставит цель сортировать 100% ежегодно образуемых ТКО

Национальная цель «Экологическое благополучие» закреплена указом Президента РФ № 309 от 07.05.2024

6 БАЗОВЫХ ЭКОПРИВЫЧЕК

1

Не покупать лишнее

Задать себе вопрос: мне это правда нужно?

2

Брать многоразовое

Бутылка, сумка, контейнер, кружка

3

Достаточно базовой сортировки

Отдельно бумага, пластик, стекло, металл, батарейки

4

Давать вещам вторую жизнь

Отдавать, обменивать, продавать, чинить

5

Экономить воду и энергию

Закрывать кран, выключать свет, вынимай технику из розетки

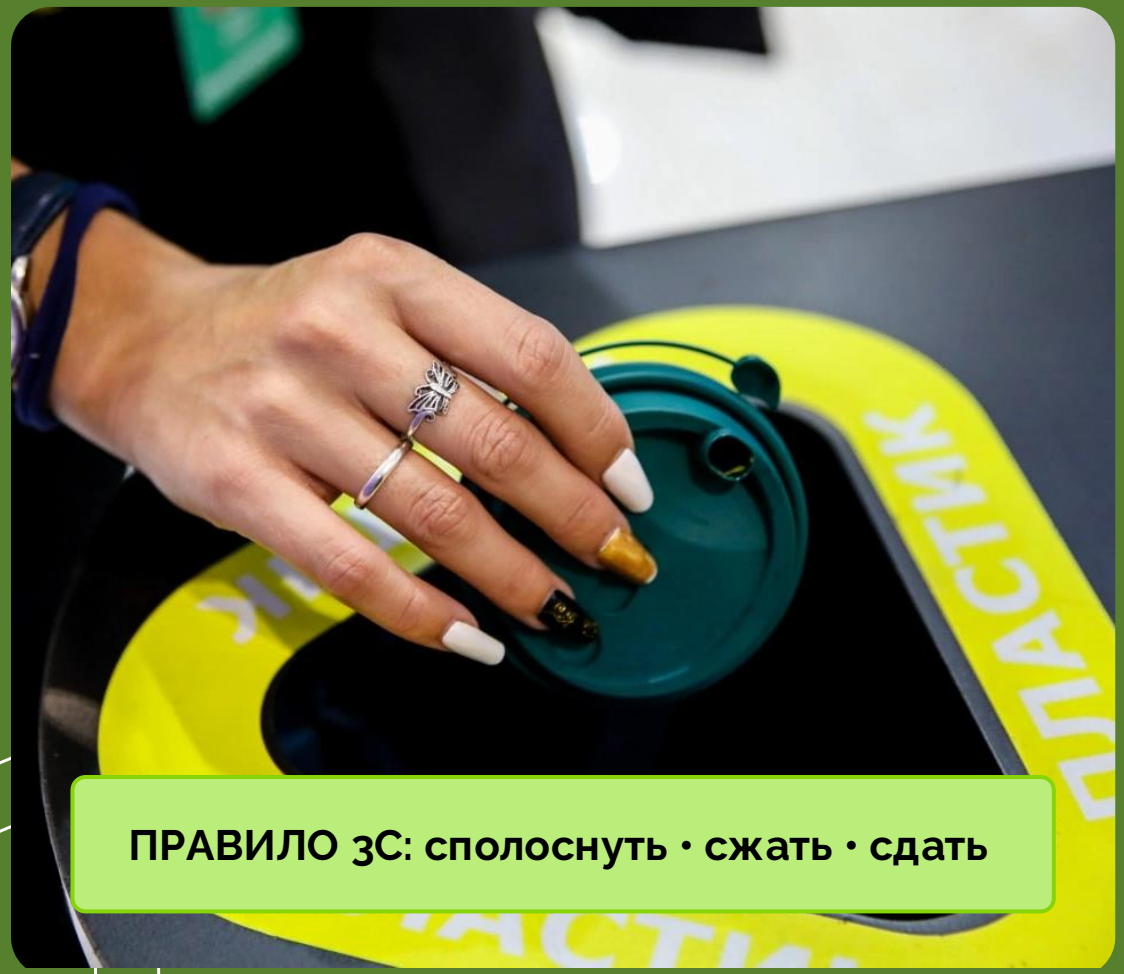
6

Заботиться о школе и городе

Не мусорить и предлагать простые улучшения

ПОДСКАЗКА ДЛЯ КЛАССА: экология почти всегда идёт рядом с экономией и порядком

ПРИВЫЧКИ 1–3: ПОКУПКИ, МНОГОРАЗОВОЕ, СОРТИРОВКА



ПРАВИЛО 3С: сполоснуть • сжать • сдать

Это не героизм и не отказ от комфорта. Это привычка жить разумно:

1. **Осознанное потребление**
   Лучшая вещь для экологии — та, которую не пришлось покупать зря. Перед покупкой спроси: «Мне это действительно нужно?»

2. **Многоразовые альтернативы**
   Своя бутылка, сумка и контейнер уменьшают количество одноразовой упаковки и часто экономят деньги

3. **Раздельный сбор — с простого старта**
   Не нужно быть идеальным. Достаточно начать отделять бумагу, чистую упаковку, стекло, металл и батарейки

ПРИВЫЧКИ 4–6: ВТОРАЯ ЖИЗНЬ ВЕЩЕЙ, ВОДА И ЭНЕРГИЯ, ШКОЛА И ГОРОД

4

Вторая жизнь вещей

Ненужное — не всегда мусор. Одежду, книги, технику и канцелярию можно отдать, обменять, починить или продать

5

Бережное отношение к ресурсам

Закрытый кран, выключенный свет и техника без «дежурного режима» — это тоже экопривычки

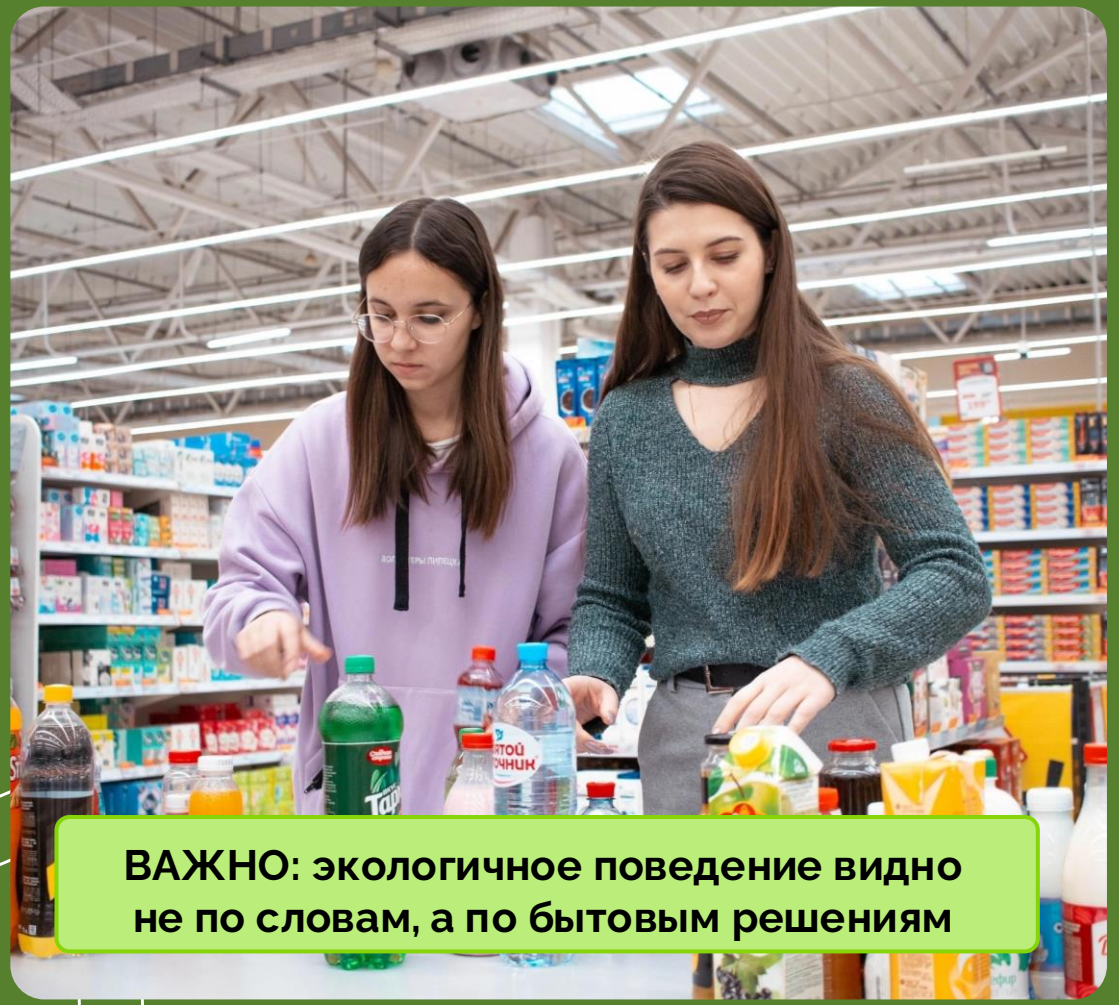
6

Экологичное пространство вокруг

Школа может стать чище и удобнее, если в ней есть сбор бумаги, батареек и меньше лишнего одноразового

Школьная и студенческая среда хорошо меняет поведение: привычка становится нормой, если её поддерживает сообщество

ПРАКТИКА: 4 ЖИЗНЕННЫЕ СИТУАЦИИ



ВАЖНО: экологичное поведение видно не по словам, а по бытовым решениям

ВОПРОС К ГРУППЕ: что здесь можно сделать экологичнее и почему?

СИТУАЦИЯ 1

Пошёл за одной тетрадью — вышел с пакетом лишних покупок

СИТУАЦИЯ 2

После чаепития с классом всё выбросили в один пакет

СИТУАЦИЯ 3

Дома лежат одежда, книги и рабочая техника, которой никто не пользуется

СИТУАЦИЯ 4

Чистишь зубы с открытым краном и оставляешь зарядку в розетке

МИНИ-АУДИТ ОДНОГО ДНЯ

Индивидуальная работа на 3–5 минут: внимательно посмотреть на свой обычный день

Отметь, что у тебя бывает чаще всего:

- покупаю что-то в одноразовой упаковке
- не беру с собой многоразовую бутылку
- выбрасываю бумагу и упаковку вместе
- оставляю свет, воду или зарядки без нужды
- покупаю лишнее «на всякий случай»

ШАГ 1

Сегодня я чаще всего…

ШАГ 2

Это можно изменить так…

ШАГ 3

На этой неделе я выбираю
2 реальные привычки

ИТОГ УРОКА

**Экологичное поведение — это не про идеальных людей.
Это про чуть более разумный выбор каждый день**

После урока

Понять, что экологичное поведение начинается в обычной жизни

На этой неделе

Выбрать 2 привычки: одну дома и одну в школе

Домашнее задание

7 дней отмечать: одноразовое, многоразовое, сортировку, воду и свет

«Одна экопривычка, которую я готов начать уже завтра...»

ЭКОСИСТЕМА

всероссийское экологическое движение

T.ME/ECOSYSTEM

ПОРТАЛ: ЭКОЛОГИРОССИИ.РФ

MAX.RU/ECODVIZHENIE