

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Приморский индустриальный колледж»



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УТР

Е.Н. Золотарева

«шюня» 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

Программа подготовки квалифицированных рабочих по профессии
технологического профиля
15.01.05 *Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)*
на базе основного общего образования
с получением среднего общего образования

Рабочая программа утверждена
на заседании методического объединения
профессиональных дисциплин
Протокол № 4 от «08» 06 2020 г.
И.В. Мироненко И.В. Мироненко

Программа составлена
«05» 06 2020 г.

Преподаватель:
Ю.В. Калинин Ю.В. Калинин

г. Арсеньев

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)).

Организация-разработчик: КГБПОУ «Приморский индустриальный колледж»

Разработчик: преподаватель Ю.В. Калинин

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии среднего профессионального образования (далее СПО), 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина входит в число общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и - экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающий **должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию у обучающегося следующих общих (ОК) компетенций:

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы

дисциплины:

Максимальной учебной нагрузкой обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;

Самостоятельная работа обучающегося 16 часов

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём часов	Уровень усвоения
Раздел 1			
Обеспечение безопасности жизнедеятельности			
Глава 1-3	Содержание учебного материала	2	
	1 Цели и задачи дисциплины. Основные понятия безопасности жизнедеятельности	1	
	2 Научно-технический прогресс и среда обитания	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	1. Подготовка реферата на тему: «Прогнозирование ЧС»	3	
Раздел 2			
<i>Чрезвычайные ситуации мирного времени</i>			
Глава 4	Содержание учебного материала	13	
	1 Понятия и общая классификация ЧС	1	
	2 ЧС природного происхождения	4	
	3 ЧС техногенного происхождения	4	
	4 ЧС социального происхождения	3	
	Практические занятия		
	1 Изучить модели поведения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера		
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	1 Подготовка презентаций по теме: «Защита населения при стихийных бедствиях»	5	
Раздел 3			
<i>Чрезвычайные ситуации военного времени</i>			
Глава 5	Содержание учебного материала	15	
	1 Характеристика ядерного оружия и поражающие факторы ядерного взрыва	2	

	2	Действия населения в очаге ядерного поражения	3	
	3	Характеристика и особенности химического оружия	2	
	4	Действия населения в очаге химического поражения	2	
	5	Характеристика биологического оружия	2	
	6	Действия населения в очаге биологического поражения	2	
	7	Защита населения при радиоактивном, химическом и биологическом заражении местности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		8	
	1	1. Подготовка реферата на тему: «Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения»	3	
		2. Подготовка презентации «Поражающие факторы ядерного взрыва»	5	
	Практические занятия			
	1	Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ. Отработка действий при возникновении радиационной аварии		
	1	Защита населения при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте		
	2	Ознакомиться со способами, средствами и правилами тушения пожаров, устройством и принципами действия первичных средств пожаротушения		
	<i>Дифференцированный зачет</i>		2	
ВСЕГО:			48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Имеется кабинет безопасности жизнедеятельности.

Оборудование кабинета:

- мультимедийные средства,
- средства индивидуальной защиты: противогазы респираторы индивидуальные аптечки костюм химической защиты.
- Огнетушители.
- Таблицы: уровень шума; знаки безопасности; классификация негативных факторов; инженерные сооружения гражданской обороны; виды техногенных ЧС; использование средств индивидуальной защиты; эвакуация; кислородный изолирующий противогаз; противогазы шланговые; противогазы изолирующие; классификация средств индивидуальной защиты органов дыхания по принципу действия; противогаз гражданский фильтрующий ГП-7; противогазы детские фильтрующие; стихийные бедствия; укрытие в защитных сооружениях; действия при наводнениях; действия при лесных пожарах; действия при ураганах, бурях, смерчах; действия при снежных заносах; действия при землетрясениях; действия при оползнях и селях; действия при террористических актах.

Технические средства обучения:

видеомагнитофон,

телевизор,

DVD-проигрыватель,

компьютер,

цифровой микроскоп,

мультимедийный проектор,

видеокассеты, CD и DVD диски.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации. – М: Юридическая литература
2. Федеральные законы РФ: «Об основах охраны труда в РФ», «Об охране окружающей среды», «О промышленной безопасности опасных производственных объектов», «О пожарной безопасности», "О гражданской обороне", "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера", Трудовой кодекс РФ.
3. Косолапова Н.В., Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, 2-е изд., стер. - М.: «Академия», 2017 г.- 368 с.
4. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для вузов / С. В. Белов. 5-е изд., перераб. И доп. – М.: Юрайт, 2016. Г. - 702 с.

Дополнительные источники:

1. Михайлов Л. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов /Л. А. Михайлов и др. - 2009. - 460 с. (10 экз.)
2. Михайлов Л. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов /Л. А. Михайлов, В. М. Губанов и др. - 2008. - 270 с. (10 экз.)
3. Халилов Ш.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для вузов /Ш.А. Халилов. - М.: Форум, 2012. - 576 с. (10 экз.)
4. Занько Н.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.Г. Занько. - Спб.: Лань, 2008. - 672 с. (21 экз.).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; -применять первичные средства пожаротушения; -ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; -применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; -владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; -оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; 	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы - Демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения; - Демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения; - Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий; - Демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим, оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи;
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; 	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. - Демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения; -- Демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка

-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	<p>правильности их применения;</p> <p>- Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий;</p> <p>Оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы;</p> <p>Оценка выполненных презентаций;</p>
-основы военной службы и обороны государства;	
-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	
-способы защиты населения от оружия массового поражения;	
-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	
-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	
-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	
-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	
-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	