

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
«Приморский индустриальный колледж»



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

Е.Н. Золотарева

«20» 06 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Охрана труда

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
для профессии технологического профиля
08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем
жилищно-коммунального хозяйства»
на базе основного общего образования

Рабочая программа утверждена
на заседании методического объединения
общепрофессиональных дисциплин
Протокол № 3 от «20» 06 2022 г.
И.В. Мироненко Мироненко И.В.

Программа составлена
«1» июня 2022 г.

Преподаватель:
Г.П. Изотова Г.П. Изотова

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Материаловедение» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем.

Организация-разработчик: КГБПОУ «Приморский индустриальный колледж»

Разработчик: преподаватель Изотова Г.П.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии 08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства»

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
- пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты;
- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях: использовать экобиозащитную и противопожарную технику;
- определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- законодательство в области охраны труда;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
- основные источники воздействия на окружающую среду;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности, предусмотренных настоящим ФГОС СПО, исходя из сочетания квалификаций квалифицированного рабочего, служащего, указанных в пункте 1.12 настоящего ФГОС СПО:

поддержание рабочего состояния оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства; поддержание в рабочем состоянии силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности:

1. Поддержание рабочего состояния оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства:

ПК 1.1. Осуществлять техническое обслуживание в соответствии с заданием (нарядом) системы водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства.

ПК 1.2. Проводить ремонт и монтаж отдельных узлов системы водоснабжения, водоотведения.

ПК 1.3. Проводить ремонт и монтаж отдельных узлов системы отопления.

2. Поддержание рабочего состояния силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства:

ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технической документации.

ПК 2.2. Осуществлять ремонт и монтаж отдельных узлов освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технической документации.

ПК 2.3. Осуществлять ремонт и монтаж отдельных узлов силовых и слаботочных систем зданий и сооружений в соответствии с требованиями нормативно-технической документации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование личностных результатов реализации программы воспитания:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.

Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности:

ЛР 13. Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.

ЛР 14. Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм.

ЛР 15. Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов, из них
Аудиторная - 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
Лабораторно- практические занятия	5
контрольные работы	3
Итоговый тест	1
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общие вопросы трудового законодательства		7	
Тема 1.1. Рабочее время	1.Рабочее время. 2.Режим рабочего времени.		2
Тема 1.2.Время отдыха.	1.Общие положения. 2.Перерывы в работе. Выходные и нерабочие праздничные дни. 3. Отпуска.		2
Тема 1.3. Охрана труда несовершеннолетних рабочих и служащих.	1.Общие положения. 2. Контрольная работа ЛПР. Изучение основных вопросов инструктажей.	2	
Раздел 2. Производственный травматизм и профессиональные заболевания.	1.Классификация опасных и вредных производственных факторов, и причин травматизма. 2.Первоочередные меры, принимаемые в связи с несчастным случаем на производстве. 3.Возмещение вреда, причинённого работникам на производстве. 4.Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	3	2
	ЛПР. Учёт и расследование несчастных случаев на производстве.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы - Несчастный случай на производстве. - Порядок расследования несчастных случаев. - Аттестация рабочих мест по условиям труда.	4	
Раздел 3. Основы		9	2

производственной санитарии.			
Тема 3.1. Общие требования безопасности к промышленным предприятиям.	1.Основные требования к производственным зданиям и помещениям. 2.Основные требования к вспомогательным зданиям и помещениям.		
Тема 3.2. Оздоровление воздушной среды.	1.Характеристика воздушной среды. 2.Санитарно-гигиенические требования к воздушной среде.		
Тема 3.3. Правила техники безопасности и производственной санитарии.	1.Инструкции по охране труда. 2. Меры безопасности при обслуживании трансформаторов. 3. Меры безопасности при обслуживании электродвигателей. 4. Меры безопасности на ремонтных участках. 5. Работы в электроустановках, связанные с подъемом на высоту. 6. Контрольная работа.		
Раздел 4. Электробезопасность.	1.Действие электрического тока на организм человека. 2.Действие на человека электрических и электромагнитных полей. 3. Основные меры защиты от поражения электрическим током. 4. Анализ опасности поражения электрическим током.	3	
	ЛПР - Электробезопасность	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы - Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током. - Анализ опасности поражения электрическим током. - Промышленное освещение.	3	
Раздел 5. Основы пожарной безопасности.	1.Классификация объектов по взрывопожароопасности. 2. Противопожарная защита объекта.	3	

	3.Организационно-технические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности.		
	ЛПР: - Технические средства пожаротушения.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы - Основные понятия. - Предотвращение пожаров на предприятиях.	1	
Раздел 6. Первая помощь при несчастных случаях.	1.Первая помощь при поражении электрическим током. 2.Первая помощь при ранениях, травмах. 3. Зачёт	3	
	ЛПР. Оказание доврачебной помощи пострадавшему	1	
Дифференцированный зачёт		2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- образцы индивидуальных средств защиты;
- образцы защитных и электроизоляционных материалов.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Для обучающихся

1. Туревский И. С. Охрана труда в промышленности. М.: ИД «ФОРУМ» - ИНФРА – М, 2019. – 239с
2. Охрана труда в металлообрабатывающей промышленности: учебник для нач. проф. образования / О. Н. Куликов, Е. И. Ролин. — 5-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2020. — 144 с.
3. Электробезопасность при эксплуатации электроустановок промышленных предприятий: учеб. пособие для нач. проф. образования / Ю.Д.Сибикин, М.Ю.Сибикин. — 8-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2019. — 240 с.

Для преподавателей

1. Охрана труда в металлообрабатывающей промышленности: учебник для нач. проф. образования / О. Н. Куликов, Е. И. Ролин. — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2006. — 144 с.

Нормативно-правовые источники

1. Основные законодательные акты РФ:

- Конституция РФ;
- Трудовой кодекс РФ;
- Федеральный закон №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»;
- Федеральный закон №2490-1-ФЗ «О коллективных договорах и соглашениях»;
- Федеральный закон № 184-ФЗ в ред. ФЗ №309-ФЗ «О техническом регулировании»;
- Федеральный закон № 255-ФЗ «Об обеспечении пособиями по временной нетрудоспособности, по беременности и родам граждан, подлежащих обязательному социальному страхованию».

2. Нормативные правовые акты:

- Межотраслевые правила по охране труда;
- Отраслевые правила по охране труда;
- Правила безопасности, правила безопасной эксплуатации, инструкции по безопасности;
- Государственные стандарты и системы стандартов безопасности труда;
- Санитарные правила, гигиенические нормативы, санитарные нормы.
- Правила обеспечения рабочих и служащих специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты: Утв. Постановлением Министерства труда и социального развития РФ от 18 декабря 1998 г. № 51 (с доп. от 29 октября 1999 г. № 39).

- Межотраслевые правила по охране труда при эксплуатации электроустановок: Утв. Постановлением Министерства труда и социального развития РФ от 5 января 2001 г. № 3.
- Гигиенические критерии оценки условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса: Р 2.2.013-94: Утв. Госкомсанэпид- надзором России 12 июля 1994 г.
- Определение категорий помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности: Нормы Государственной противопожарной службы. НПБ 105-95: Утв. письмом ГУГПС МВД России от 18 декабря 1995 г. № 20/2.2/2449.
- Инструкция по устройству молниезащиты зданий и сооружений: РД 34.21.122-87: Утв. Главтехуправлением Министерства энергетики СССР 12 октября 1987 г.
- Список производств, цехов, профессий и должностей с вредными условиями труда, работа в которых дает право на дополнительный отпуск и сокращенный рабочий день: Утв. Постановлением Госкомтруда СССР и Президиума ВЦСПС от 25 октября 1974 г. № 298/П-22 (с последующими изм. и доп.).
- СНиП 2.01.02-85. Противопожарные нормы.
- СНиП 2.09.02-85. Производственные здания промышленных предприятий: Изменения И-1-91, И-2-93, И-3-94.
- СНиП 23-05-95. Естественное и искусственное освещение.
- СНиП 21-01-97. Пожарная безопасность зданий и сооружений

Интернет-ресурсы

Электронный учебник «Охрана труда».

Дополнительные источники:

1. Справочник по электротехническим материалам. Т. 1, 2, 3. - М.: Энергоатомиздат, 1986- 1988.
2. Электротехнические и конструкционные материалы: Справочник, М.: Академия, 2000 .

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов	индивидуальные задания, практические работы
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	индивидуальные задания, практические работы
- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности	индивидуальные задания, практические работы
-использовать экипировку и технику	индивидуальные задания
Знания:	
- воздействие негативных факторов на человека	Тестирование, контрольная работа
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации	тестовый контроль, индивидуальные задания, устный опрос

