**Экспертная оценка профессиональной деятельности**

**ФИО, должность место работы**

**в целях установления высшей квалификационной категории.**

1. **Состав специалистов.**

Экспертная группа в составе:

***(не менее трех экспертов*** *(два внешних, один внутренний)****),*** *Ф.И.О. экспертов указываются полностью в родительном падеже, должность, предмет/направление, квалификационная категория (не ниже той, на которую претендует аттестуемый), место работы)* осуществила всесторонний анализ профессиональной деятельности ФИО должность *аттестуемого*.

1. **Источники информации, использованные в ходе всестороннего анализа.**

В ходе анализа были использованы следующие источники информации: *портфолио педагога, рабочие программы, посещенные занятия/ НОД /мероприятия (группы, темы, дата), результаты учебной деятельности, результаты опроса удовлетворенности обучающихся, личная карта профессионального роста педагога. Проведена беседа с руководителем профессионального образовательного учреждения и его заместителем.* *Также были представлены документы и учебно-методические материалы.*

1. **Информация об образовании, о стаже работы, квалификационной категории, повышении квалификации аттестуемого педагогического работника.**

*В межаттестационный период пройдены курсы повышения квалификации (когда, где, тема, количество часов), стажировка и др.*

1. **Характеристика условий профессиональной деятельности (дисциплина, учебно-методический комплекс, учебная нагрузка, группы).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Количество часов** | **Дисциплина** | **Группы** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. **Результаты профессиональной деятельности в соответствии с пунктом 37 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2023 года № 196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»:**
2. достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией;

**Результаты мониторинга успеваемости и качества знаний студентов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Дисциплина** | **Группа** | **% успеваемости** | **% качества** | **Средний балл** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

(прикладывается справка о положительной динамике качества знаний)

1. выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности;

|  |  |
| --- | --- |
| Организация кружков, секций общекультурной, общеинтеллектуальной, социально-нравственной направленности  | Планы работы кружка, секции, факультатива; результативность работы кружка и др.;копии приказов, писем, дипломов, грамот, сертификатов и др.(за 5 лет) |
| Научно-исследовательская, научно-практическая и проектная деятельность обучающихся | Достижения (лауреаты, первые и призовые места) на олимпиадах, конференциях и конкурсах |

1. участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;

|  |  |
| --- | --- |
| Участие обучающихся в региональных, Всероссийских и международных, в том числе заочных и дистанционных конкурсах и олимпиадах  | Достижения (лауреаты, первые и призовые места) обучающихся в профессиональных конкурсах, конференциях, соревнованиях, выставках, олимпиадах и т. д. |
| Участие обучающихся или команды обучающихся в соревнованиях, творческих очных и заочных конкурсах и т. д., не имеющих официального статуса | Достижения (первые и призовые места) и участие (для обучающихся коррекционных групп) в спортивных соревнованиях, конкурсах в очных и очно-заочных турах интеллектуальных, творческих конкурсов фестивалях, выставках |

1. личного вклада в повышение качества образования;

|  |  |
| --- | --- |
| Социально-личностные достижения обучающихся в рамках внеурочной деятельности  | Разработка и реализация в совместной деятельности с обучающимися социально значимых проектов различной направленности (срок реализации каждого не менее 2-х - 3-х месяцев) |
| Наличие опубликованных собственных методических разработок | Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет адрес, скриншот или сертификат. |
| Наличие опубликованных статей, научных публикаций | Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет адрес, скриншот или сертификат. |

1. совершенствования методов обучения и продуктивного использования новых образовательных технологий;

|  |  |
| --- | --- |
| Владение современными образовательными технологиями.  | Использование образовательных технологий, умение адаптировать их с учетом специфики педагогических ситуаций |
| Применение информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных технологий | Целесообразное использование различных видов мультимедийного оборудования, интерактивной доски и т. п. в учебной и во внеурочной деятельности |
| Владение современными образовательными технологиями.  | Использование образовательных технологий, умение адаптировать их с учетом специфики педагогических ситуаций |
| Применение информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных технологий | Целесообразное использование различных видов мультимедийного оборудования, интерактивной доски и т. п. в учебной и во внеурочной деятельности |
| Создание здоровьесберегающих условий для обучающихся | Использование аттестуемым здоровьесберегающих технологий; обеспечение соответствующей техники безопасности |
| Владение современными образовательными технологиями.  | Использование образовательных технологий, умение адаптировать их с учетом специфики педагогических ситуаций |
| Применение информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных технологий | Целесообразное использование различных видов мультимедийного оборудования, интерактивной доски и т. п. в учебной и во внеурочной деятельности |
| Использование цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения | Использование различных видов цифровых образовательных ресурсов в образовательной деятельности: наличие комплекта мультимедийных-презентаций по разделу; электронные таблицы; материалы для компьютерного тестирования (базы электронных тестов по разделу); аудио (видео) материалы; образовательные ресурсы сети Интернет.Разработка/использование материалов для современного интерактивного оборудования в образовательной деятельности: интерактивной доски; конструкторов по робототехнике; цифрового микроскопа и цифровых лабораторий; midi-клавиатуры на уроках и во внеурочной деятельности; графического планшета; систем опроса и голосования и др.Использование Интернет-сервисов для: размещения и создания презентаций, фотографий слайд-шоу, опросов и тестов, дидактических игр, схем; конструирования сайтов. Наличие собственного сайта (блога) аттестуемого по направлению профессиональной деятельности. |

1. транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной;

|  |  |
| --- | --- |
| Профессиональная экспертная деятельность Участие в работе экспертных комиссий, групп; жюри олимпиад, конкурсов; творческих лабораторий; руководство методическими объединениями | Копии приказов |
| Повышение качества профессиональной деятельности Систематическое повышение квалификации и самообразование (за 3 - 5 лет, предшествующих аттестации) | Копии свидетельств, удостоверений, справок и пр. о повышении квалификации на базе различных образовательных учреждений в соответствии с профессиональной деятельностью педагога |
| Участие в исследовательской деятельности Презентация результатов исследовательской деятельности учителя в рамках научно-практических конференций, профессиональных слетов, конкурсов и других мероприятий различного уровня | Аналитическая справка, копии программ мероприятий, сертификатов, дипломов и т.д. |
| Наличие в межаттестационный период грамот, поощрений, благодарственных писем по профилю работы Участие в мероприятиях различного уровня | Предоставление копий документов, заверенных руководителем образовательной организации |
| Обобщение и распространение собственного педагогического опыта | Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, на муниципальном, территориальном, региональном, федеральном, международном уровнях: мастер-классы, серии открытых уроков, проведение занятий в системе дополнительного профессионального образования |
|  | Выступления на мероприятиях различных уровней; публикации в печати о собственном опыте работы, методические, дидактические материалы, размещение методических материалов на сайтах и в сетевых сообществах |
| Инновационная деятельность в профессиональной области | Результат личного участия в конкурсе инновационных продуктов  |
| Результативность опытно-экспериментальной и инновационной деятельности (с учетом уровня)учитывается участие в экспериментах различного уровня независимо от числа экспериментов | Копии приказов, писем, отчетов по результатам экспериментальной и инновационной деятельности;копии сертификатов, дипломов и т.д. |

1. активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.

|  |  |
| --- | --- |
| Участие в работе методических советов, объединений, педагогических советов образовательной организации муниципального или регионального уровняАктивное участие в работе методических советов и объединений или руководство ими | Документы, подтверждающие работу, приказы, программы заседаний объединений, заверенные руководителем образовательной организации |
| Участие в очных/заочных/дистанционных конкурсах (по использованию ИКТ;инновационных, методических разработок;публикаций;педагогических инициатив, проектов и др.) для педагогических работников, проводимых образовательными организациями и издательствамиУчаствует в очных/заочных/дистанционных конкурсах (по использованию ИКТ;инновационных, методических разработок;публикаций;педагогических инициатив, проектов и др.) для педагогических работников | Подтверждающие документы, заверенные руководителем образовательной организации |
| Разработка методических и учебных авторских продуктов: пособий, элективных курсов, программ, утвержденных на соответствующем уровне | Копии свидетельств, удостоверений, справок, сертификатов, приказов |
| Совершенствование учебно-методической базы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик. | Качество разработки учебно-методической документации образовательных программ, контрольно-оценочных средств, методических рекомендаций, учебно-методических пособий, сборников дидактических материалов, электронных учебников и т.п. |
| Демонстрация уровня профессионализма собственной педагогической и методической деятельности | Результативность участия в профессиональных конкурсах преподавателей, кураторов.Результативность участия в профессиональных конкурсах педагогических разработок. |

1. **Членство в профессиональном сообществе (член жюри конкурса, олимпиады и др.).**
2. **Награды за особый вклад в развитие образования.**

Экспертная группа рекомендует установить *высшую квалификационную категорию (отказать в установлении высшей квалификационной категории)* Ф.И.О *(в дательном падеже)* по должности *(указывается должность педагогического работника, по которой устанавливается квалификационная категория).*

Члены экспертной группы:

1. Фамилия И.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись)

1. Фамилия И.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись)

1. Фамилия И.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись)

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201 г.

Мнение руководителя профессионального образовательного учреждения:
**«С экспертной оценкой *согласен (не согласен)*** (прописать, не подчеркивать)**»**

*(дата, подпись, расшифровка подписи, печать (ставится обязательно).*