

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Приморский индустриальный колледж»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВиСР

И.В. Захарченко

«24» _____ 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ ПИК»

Т.Н. Яковлева

«24» _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ КГБПОУ «ПИК»

Тема: «Формирование и развитие познавательных и коммуникативных способностей в соответствии с семейными и общественными духовно-нравственными, здоровьесберегающими и социокультурными ценностями»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	4
1.1. Целевые ориентиры воспитания.....	4
1.2 Направления воспитания.....	5
1.3 Целевые ориентиры воспитания.....	6
1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры.....	6
1.3.2 Вариативные целевые ориентиры.....	10
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	12
2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	12
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	14
3.1. Кадровое обеспечение.....	14
3.2. Нормативно-методическое обеспечение.....	15
3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	19
3.4. Календарный план воспитательной работы.....	21
3.5. Список электронных ресурсов.....	27

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания для КГБПОУ «ПИК», реализующего программы среднего профессионального образования, (далее — Программа) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Программа служит основой для разработки рабочей программы воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания образовательной организации, реализующей программы СПО, (далее рабочая программа) является обязательной частью образовательной программы образовательной организации, реализующей программы СПО, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1. Целевые ориентиры воспитания

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для профессиональных организаций, разработанной ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», методических рекомендаций по разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях.

Деятельность педагогических работников КГБПОУ «Приморский индустриальный колледж» по реализации программы воспитания ориентирована на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося.

Особенно важно сочетание усилий педагога по развитию личности обучающегося и его усилий по своему саморазвитию и самообразованию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям обучающихся позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, которым необходимо уделять большее внимание на разных этапах получения среднего профессионального образования:

- ✓ для обучающихся младших курсов приоритетным является создание благоприятных условий для приобретения ими опыта осуществления социально значимых дел. Выделение данного приоритета связано с особенностями юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Убедиться в правильности сделанного выбора (поступление в колледж, профессиональное самоопределение) поможет обучающимся имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести, в том числе и в колледже. Важно, чтобы опыт оказался социально и профессионально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению бывших школьников во взрослую жизнь окружающего их общества.
- ✓ для обучающихся старших курсов – создание благоприятных условий для дальнейшего развития социально и профессионально значимых отношений обучающихся. Выделение данного приоритета в воспитании обучающихся старшекурсников связано с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, в том числе профессиональных, свойственных взрослому миру, в который они уже, по существу, вступили. И здесь особую значимость приобретает укрепление их собственной жизненной и профессиональной позиции, собственных ценностных ориентаций.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания обучающихся** — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- ✓ усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- ✓ формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие),

- современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- ✓ приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- ✓ подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- ✓ подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2 Направления воспитания

Воспитательная среда колледжа направлена на постепенное погружение обучающихся в образовательную среду и включает в себя 7 основных направлений профессионального воспитания и дополнительное направление.

Направления воспитательной работы нацелены на достижение личностных результатов, формирование общих компетенций обучающихся, которые в свою очередь, охватывают все жизненные состояния, необходимые человеку в любой профессии, возрасте и опираются на базовые национальные ценности.

- **Гражданское воспитание** - это целенаправленный процесс воспитания гармонично развитой личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации.
 - формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России;
 - формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры.
- **Патриотическое воспитание** - это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у молодых граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.
 - формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям;
 - формирование чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа.
- **Духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
- **Эстетическое воспитание** — это формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
- **Физическое воспитание** – это формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек.
- **Профессионально-трудовое воспитание** - это процесс целенаправленного, планируемого движения в своей профессиональной деятельности, как в горизонтальном, так и в вертикальном направлении.

- формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков;
 - мотивации к творчеству и инновационной деятельности;
 - осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов.
- **Экологическое воспитание** - это процесс формирования у обучающихся экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности.
- формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования.
 - приобретение опыта эколого-направленной деятельности.
- **Ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- ✓ выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- ✓ использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- ✓ планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

- ✓ эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- ✓ осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- ✓ проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- ✓ содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- ✓ использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- ✓ пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

**Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников
образовательной организации, реализующей программы СПО**

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание:

- ✓ Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
- ✓ Сознательный своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.
- ✓ Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.
- ✓ Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.
- ✓ Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.
- ✓ Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)

Патриотическое воспитание

- ✓ Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.
- ✓ Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.
- ✓ Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

- ✓ Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание:

- ✓ Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.
- ✓ Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.
- ✓ Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
- ✓ Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.
- ✓ Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание:

- ✓ Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.
- ✓ Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.
- ✓ Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
- ✓ Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- ✓ Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.
- ✓ Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.
- ✓ Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.
- ✓ Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.
- ✓ Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.
- ✓ Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым

ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

- ✓ Используемый средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Профессионально-трудовое воспитание:

- ✓ Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.
- ✓ Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.
- ✓ Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.
- ✓ Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.
- ✓ Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.
- ✓ Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание:

- ✓ Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.
- ✓ Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.
- ✓ Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.
- ✓ Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

Ценности научного познания:

- ✓ Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.
- ✓ Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.
- ✓ Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным

контекстам.

- ✓ Используемый современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ✓ Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания
Гражданское воспитание
- осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Арсеньевского городского округа Приморского края;
- понимающий профессиональное значение отрасли для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
Патриотическое воспитание
- осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность.
Духовно-нравственное воспитание
- обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.
Эстетическое воспитание
- демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре по специальности;
- использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
- демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности.
Профессионально-трудовое воспитание
- применяющий знания о нормах выбранной специальности или профессии, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
- готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
Экологическое воспитание
- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
- понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью.
Ценности научного познания

- обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности
- обладающий знаниями в области прикладной механики, электроники, информатике, инженерной графике, технических наук и технологий;
- проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Модуль «Образовательная деятельность»

- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности
- включение в воспитательные взаимодействия - методов, методик и технологий, направленных на развитие личности студентов, основываясь на воспитательных идеалах, целях и задачах воспитания выбранной специальности
- организация практических занятий, формированию профессиональной ответственности студентов в соответствии с установленными стандартами и протоколами
- организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями, в том числе с применением программных продуктов.

Модуль «Кураторство»

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности
- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности

Модуль «Наставничество»

- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности
- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности или профессии

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

- мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты
- встречи с известными представителями специальности или профессии
- круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров по специальности или профессии

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности или профессии
- размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью или профессией

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности или профессии
- совместные мероприятия, посвященные Дню специальности или профессии

Модуль «Профилактика и безопасность»

- реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности или профессии
- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью или профессией
- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности или профессии

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность или профессию
- организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности или профессии: презентации, лекции, акции
- реализация социальных проектов по специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного ко Дню специальности или профессии
- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности или профессии
- проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик

- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности или профессии
- организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры» специальности или профессии
проведение практико-ориентированных мероприятий

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания штат КГБПОУ «ПИК» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим:

директор	Осуществление общего руководства воспитательной работой
заместитель директора по воспитательной и социальной работе	Организация воспитательного процесса, осуществление планирования, мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой
педагог-организатор	Организация воспитательного процесса в колледже
педагог дополнительного образования	Организация воспитательного процесса в колледже
педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
социальный педагог	Социально-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
преподаватель-организатор ОБЖ	Реализация воспитательной составляющей на учебных занятиях и внеурочное время
руководитель физического воспитания	
кураторы учебных групп	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
преподаватели, мастера производственного обучения	Реализация воспитательной составляющей на занятии

методисты	Организация мероприятий научно-исследовательского характера и организация повышения квалификации сотрудников
-----------	--

Функционал работников регламентируется должностными инструкциями.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации рабочей программы воспитания, получают дополнительное профессиональное образование по профилю деятельности, иным программам не реже 1-го раза в 3 года.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются специалисты субъектов профилактики:

- Инспекция по делам несовершеннолетних;
- Межмуниципальный отдел полиции «Арсеньевский»;
- МБУК «централизованная библиотечная система» Арсеньевского муниципального образования;
- Отделение КГКУ «ПЦЗН» в городе Арсеньев и Анучинском районе;

Социальные партнеры:

- АО «Арсеньевская авиационная компания «Прогресс»;
- ОАО «Аскольд»;
- ООО «Техполимер ДВ».
- Индивидуальные предприниматели

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО указанными в разделе 1 настоящей Программы, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации, с учетом локальных нормативных документов:

1. Локальные акты организационного характера и регламентирующие деятельность служб, подразделений, комиссий, объединений:

1.1. Локальные акты организационного характера и регламентирующие деятельность учреждения:

Положение об Управляющем совете в КГБПОУ "ПИК" (Локальный акт № 2)

1.2. Локальные акты, регламентирующие деятельность органов управления:

Положение о классном руководстве (кураторстве) в группах в КГБПОУ "ПИК" (Локальный акт №101)

Положение о студенческом совете в КГБПОУ "ПИК" (Локальный акт №12)

1.3. Локальные акты, регламентирующие деятельность коллегиальных органов:

Положение о порядке назначения и выплаты государственной академической стипендии в КГБПОУ "ПИК" (Локальный акт №13)

Положение о Совете профилактики в КГБПОУ "ПИК" (Локальный акт № 23)

Положение об апелляционной комиссии в КГБПОУ "ПИК" (Локальный акт № 15)

1.4. Локальные акты, регламентирующие деятельность служб, подразделений:

Положение о студенческом общежитии КГБПОУ "ПИК" (Локальный акт № 11)

Положение о молодёжном медиацентре КГБПОУ "ПИК" (Локальный акт № 103)

2. Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность:

2.1. Организация учебного процесса

- Положение о текущем контроле обучающихся в КГБПОУ "ПИК" (Локальный акт № 18)
- Положение о промежуточной аттестации обучающихся в КГБПОУ "ПИК" (Локальный акт № 19)
- Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся в КГБПОУ "ПИК" (Локальный акт № 20)
- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся КГБПОУ "ПИК" (Локальный акт № 22)

3. Локальные акты, регламентирующие правоотношения обучающихся

Положение о студенческом совете КГБПОУ "ПИК" (Локальный акт № 12)

4. Локальные акты, регламентирующие социальную поддержку обучающихся

Положение о полном государственном обеспечении и дополнительных гарантиях по социальной поддержке, предоставляемых детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Приморский индустриальный колледж» (Локальный акт № 14)

Для реализации программы воспитания используется материально-техническое обеспечение колледжа и городские ресурсы социальных партнеров воспитательной работы.

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Обеспечение воспитательной работы по специальности или профессии осуществляется в специальных помещениях в соответствии с п. 6.1. ПООП.

Распределение материально-технического обеспечения по направлениям воспитательной работы представлено в таблице.

Направления воспитательной работы	Материально-техническое обеспечение
Гражданское воспитание	Колледж - актовый зал; библиотека с читальным залом, оборудованная компьютером с выходом в сеть Интернет, учебные кабинеты, оборудованные проектором, экраном, компьютером с выходом в сеть Интернет; спортивный зал, спортивная площадка.

	Город - МБУК «централизованная библиотечная система» Арсеньевского муниципального образования; Дворец культуры «Прогресс»; городской музей.
Патриотическое воспитание	Колледж - актовый зал; библиотека с читальным залом, оборудованная компьютером, с выходом в сеть Интернет, учебные кабинеты, оборудованные проектором, экраном, компьютером с выходом в сеть Интернет; спортивный зал, спортивная площадка. Город - МБУК «централизованная библиотечная система» Арсеньевского муниципального образования; Дворец культуры «Прогресс»; городской музей.
Духовно-нравственное воспитание	Колледж - актовый зал; библиотека с читальным залом, оборудованная компьютером, с выходом в сеть Интернет, учебные кабинеты, оборудованные проектором, экраном, компьютером с выходом в сеть Интернет; спортивный зал, спортивная площадка. Город - МБУК «централизованная библиотечная система» Арсеньевского муниципального образования; Дворец культуры «Прогресс»; городской музей.
Эстетическое воспитание	Колледж - актовый зал; библиотека с читальным залом, оборудованная компьютером, с выходом в сеть Интернет, учебные кабинеты, оборудованные проектором, экраном, компьютером с выходом в сеть Интернет; спортивный зал, спортивная площадка. Город - МБУК «централизованная библиотечная система» Арсеньевского муниципального образования; Дворец культуры «Прогресс»; городской музей.
Физическое воспитание	Колледж - актовый зал; библиотека с читальным залом, оборудованная компьютером, с выходом в сеть Интернет,

	учебные кабинеты, оборудованные проектором, экраном, компьютером с выходом в сеть Интернет; спортивный зал, спортивная площадка. Город – спортивная школа «Юность»; горнолыжная база.
Профессионально-трудовое воспитание	Колледж - актовый зал; библиотека с читальным залом, оборудованная компьютером, с выходом в сеть Интернет, учебные кабинеты, оборудованные проектором, экраном, компьютером с выходом в сеть Интернет; спортивный зал, спортивная площадка. Город – предприятия (социальный партнёры).
Экологическое воспитание	Колледж - актовый зал; библиотека с читальным залом, оборудованная компьютером, с выходом в сеть Интернет, учебные кабинеты, оборудованные проектором, экраном, компьютером с выходом в сеть Интернет. Город - МБУК «централизованная библиотечная система» Арсеньевского муниципального образования; Дворец культуры «Прогресс»; городской музей, «Юннатская станция».
Ценности научного познания	Колледж - актовый зал; библиотека с читальным залом, оборудованная компьютером, с выходом в сеть Интернет, учебные кабинеты, оборудованные проектором, экраном, компьютером с выходом в сеть Интернет. Город - МБУК «централизованная библиотечная система» Арсеньевского муниципального образования; Дворец культуры «Прогресс»; городской музей.

Перечень студенческих творческих кружков и клубов по интересам, имеющих в КГБПОУ «Приморский индустриальный колледж»

1. Шоу-балет «Романтика»;
2. Кружок «Пресса ПИК»;
3. Театральная студия «Кавардак»;
4. Корпус волонтеров «Век молодежи»
5. ДНД «Молодая гвардия»
6. Спортивная секция «Атлетическая гимнастика»
7. Спортивная секция «Волейбол»
8. Спортивная секция «Футбол»
9. РСМ
10. Движение первых

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии или специальности;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии или специальности, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

3.4. Календарный план воспитательной работы по специальности

2018 - 2027 - Десятилетие детства в Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства") 2022-2032

2022- 2031 - Десятилетие науки и технологий в Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 25.04.2022 № 231)

2024 год - Год семьи (Указ Президента Российской Федерации от 22.11.2023 № 875 "О проведении в Российской Федерации «Года семьи»

Дата	Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
02.09	Торжественное мероприятие, посвященное открытию образовательно-производственного центра Федерального проекта «Профессионалитет»	Студенты, пед.состав	ДК «Прогресс»	Заместитель директора по ВиСР, педагог-организатор, педагог дополнительного образования	ЛР 1, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 11, ЛР 7
3.09	80-й годовщина Дня Победы над	Студенты,	Город,	Заместитель директора	ЛР 5, ЛР 11

	милитаристской Японией и окончанию Второй мировой войны (акция)	пед.состав	актовый зал колледжа	по ВиСР, педагог-организатор, педагог дополнительного образования	
4.09	Ко дню солидарности в борьбе с терроризмом «Вместе против террора», день памяти жертв Беслана (акция)	Студенты, пед.состав	КГБПОУ «ПИК»	Педагог-организатор, педагог дополнительного образования, волонтеры, студсовет	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7
Вторая половина сентября	Участие в общегородских мероприятиях, посвященных Дню города (по приглашению)	Студенты, пед.состав	Город	Педагог дополнительного образования, волонтеры, студсовет, педагог-библиотекарь, пед.состав	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7
сентябрь	Беседа «Жизнь и творчество Ф.М. Достоевского».	студенты	Библиотека колледжа	педагог-библиотекарь,	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7
сентябрь	Беседа о В.К. Арсеньеве «Он открыл таёжный край России.»	студенты	Библиотека колледжа	педагог-библиотекарь,	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7
сентябрь	Выявление группы риска среди учащихся 1-го курса, пополнение банка данных, изучение личных дел учащихся, обследование жилищно-бытовых условий вновь прибывшего контингента, психологическое тестирование, анкетирование. Вовлечение выявленных обучающихся в программу коррекционно-развивающих занятий «Профилактика и коррекция девиантного поведения обучающихся «Группы риска»	студенты	КГБПОУ «ПИК»	Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы	ЛР 9
Сентябрь, в течении года	Проведение цикла лекций и встреч: - административные правонарушения и преступления, ответственность; - профилактика по половому и гигиеническому воспитанию, - профилактика дорожно – транспортных происшествий, детского травматизма, переходов ж.д. путей в неустановленных местах; - предупреждение ситуаций, угрожающих здоровью детей; - профилактика пропусков занятий без уважительных причин; -профилактика противоправного поведения подростков, конфликтности в образовательной среде; - профилактика половой неприкосновенности несовершеннолетних; - профилактика «буллинга», «кибербуллинга» и «скулшутинга», антивиталяного, асоциального поведения; - профилактика самовольных уходов из семей и общежития колледжа; -профилактика идеологии экстремизма и терроризма среди подростков; -профилактика суицидального поведения; -профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения и употребления запрещенных веществ, ПАВ; -работа с группой «риска»;	студенты	КГБПОУ «ПИК»	Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы, органы системы профилактики	ЛР 9
сентябрь	Организация учений по эвакуации в случае террористического акта. Оформление стенда – уголка: «Правила поведения при теракте»	Студенты, сотрудники колледжа	Общежитие, 1,2 корпус	Воспитатели, Комендант	ЛР 9
сентябрь	Диагностика психических функций, у обучающихся детей-сирот и детей,	Студенты 1 курса	КГБПОУ «ПИК»	педагог -психолог	ЛР 9

	оставшихся без попечения родителей, детей из семей СВО, инвалидов I курса (определение характера, стрессоустойчивости, уровня развития познавательных процессов, стиля в общении, самоконтроля в общении)				
Сентябрь-октябрь	Месячник по профилактике негативных явлений в молодежной среде. «Лекция наркотическая зависимость, виды и ее влияние на организм подростка».	Студенты	КГБПОУ «ПИК»	педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 9
30.09	День пожилого человека (акция)		Общежитие колледжа	Заместитель директора по ВиСР, воспитатели, комендант	ЛР 3
сентябрь	Беседа «Режим дня»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие колледжа	Воспитатели	ЛР 9
сентябрь	Оформление Информационных стендов «В здоровом теле - здоровый дух», «Будьте здоровы».	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие колледжа	Воспитатели, студ.совет общежития	ЛР 9
сентябрь	Развлекательная программа «Посвящение в жильцы» .	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие колледжа	Воспитатели, студ.совет общежития	ЛР 1, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 11, ЛР 7
24.09	Беседа «Неизвестный Достоевский»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие колледжа	Педагог-организатор	ЛР 5, ЛР 11
Конец месяца	Участие в общегородских мероприятиях, посвященных Дню города	1-4 курс, волонтеры		Заместитель директора по ВиСР, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 11, ЛР 7
24.09	Общеколледжное родительское собрание	Родители студентов	Актный зал	Заместитель директора по ВиСР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 12, ЛР 13
23.09-24.09	Спортивно-оздоровительная программа «День тигра» (посвященная Всемирному дню туризма и Дню тигра)	1-2курс	Стадион «Авангард»	Заместитель директора по ВиСР, педагог-организатор, преподаватели физической культуры	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11
21.09	Урок Славы в общежитии колледжа (День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие колледжа	Воспитатели	ЛР 5, ЛР 11
	Участие в месячнике «Неблагополучная семья»	1-4 курс		Социальный педагог	ЛР1, ЛР 12
	Участие в городском легкоатлетическом кроссе в рамках Всероссийского дня бега «Кросс нации			преподаватели физической культуры, студсовет	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11
	Организация беседы обучающихся со специалистами КДН (ст.282, ст.130 УК РФ)			межведомственное взаимодействие социальный педагог, специалисты КДН	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7
	Оформление и обновление информационных стендов безопасности дорожного движения			социальный педагог, кураторы групп	ЛР 9, ЛР 3
28.09.	«Эко десант» акция по уборке территории памятника В.К.Арсеньеву	Волонтеры	Город	Педагог-организатор, волонтеры	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 10
ОКТАБРЬ					
1.10	День пожилых людей (акция)	Студенты, обучающиеся по профессии парикмахер, волонтеры		Педагог-организатор, преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6
03.10	Акция «Любимому учителю», посвященная Дню Учителя	1-4 курс		Педагог-организатор, студсовет	ЛР 2, ЛР 4
02.10	Праздничный концерт «Мы из СПО»	Театральная студия «Кавардак», волонтеры		Педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 11, ЛР 15
	Всероссийская акция «Неделя без турникета»			Зам.дир.по ВиСР, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15,
	Викторина «Эпоха Петра I»	Студенты, проживающие в общежитии		Педагог-организатор	ЛР 5, ЛР 11

	Беседа на тему: «Что такое толерантность?».	Студенты, проживающие в общежитии		Воспитатели Студ.совет общежития.	ЛР 3, ЛР 8
	Круглый стол «Противодействие молодёжному экстремизму»	Студенты, проживающие в общежитии		Воспитатели Студ.совет общежития.	ЛР 3, ЛР 8
	Конкурс «Я и мой дом»	Студенты, проживающие в общежитии		Воспитатели Студ.совет общежития	ЛР 9, ЛР 12
	Конкурс проектов «Права человека глазами студента».	Студенты, проживающие в общежитии		Воспитатели Студ.совет общежития	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 11
	Беседа на тему «Буллинг и интернет-буллинг»	Студенты, проживающие в общежитии		Воспитатели Студ.совет общежития	ЛР 3, ЛР 8, ЛР 10
	Игра-конкурс «Поиграем в экономику»	Студенты, проживающие в общежитии		Воспитатели Студ.совет общежития	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 13
	Библиотечный урок «Живи по закону, поступай по совести.»	1 курс		Библиотекарь	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 11
	Выставка «День гражданской обороны»	Волонтеры, 1-4 курс		Библиотекарь	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 11
	Беседа «Вместе против коррупции.»	Студенты, проживающие в общежитии		Библиотекарь	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 11
19.10	Единый день открытых дверей	Обучающиеся школ		Пед.состав	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 11
24.10	Ярмарка вакансий учебных мест	Студенты, обучающиеся школ		Пед.состав	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 11
30.10	Беседа «День памяти жертв политических репрессий»	Студенты, проживающие в общежитии		Воспитатели	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8
	«Неделя психологического здоровья»	1-4 курс		Социальный педагог	ЛР 9
	Классные часы по изучению ПДД в рамках месячника безопасности студентов: «Как вести себя на дороге» «Правила поведения на железнодорожном и автомобильном транспорте», «Безопасное движение»	1-4 курс		Социальный педагог, кураторы групп	ЛР 9, ЛР 3
НОЯБРЬ					
3.11	День народного единства «Мы сильны, когда мы едины» акция	1-4 курс		Педагог-организатор, студенческий совет	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7
	Просмотр фильма «День народного единства».	Студенты, проживающие в общежитии		Воспитатели	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7
	Подготовка и проведение выставки студенческих плакатов на тему: «Терроризм: как не стать жертвой».	Студенты, проживающие в общежитии		Воспитатели Студ.совет общежития.	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7
	Познавательный-патриотический час «Россия-священная наша держава.»	1-4 курс		Библиотекарь	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11
16.11	«Фестиваль национальных культур»	1-2 курс		Педагог-организатор, студенческий совет	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
17.11	Посвящение в студенты	1 курс		Педагог-организатор, студенческий совет	ЛР 1, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 11, ЛР 7
19.11	Международный день отказа от курения. Акция «Минус сигарета, плюс здоровье».	1-4 курс		Педагог-организатор, студенческий совет	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11
	Интеллектуальная игра «Скажи вредным привычкам -нет!».	Студенты, проживающие в общежитии		Воспитатели	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11
	Проведение профилактической акции «Железная дорога – зона повышенной опасности»	1-4 курс		Социальный педагог	ЛР 9, ЛР 3
	Дискуссия «Патриотизм без экстремизма»	1-4 курс		Классные руководители	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
	Классный час, посвященный Дню толерантности «Толерантность – это гармония в многообразии»	1-4 курс		Социальный педагог, классные руководители	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
	Творческий конкурс рисунков «Ударим юмором по вредным привычкам».	Студенты, проживающие в общежитии		Воспитатели	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11
	Проведение Единого урока безопасности в сети Интернет	1-4 курс		Социальный педагог, классные руководители	ЛР 4, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15
	Дискуссия: «Мы все разные, но у нас	Студенты,		Воспитатели	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР

	равные права».	проживающие в общежитии			9, ЛР 11
25.11	«День матери в России» - акция, выставка либо флешмоб	1-4 курс		Педагог-организатор, студенческий совет	ЛР 11, ЛР 12
ДЕКАБРЬ					
01.12	Всемирный день борьбы со СПИДом. Акция «Красная ленточка»	1-4 курс		Педагог-организатор, студенческий совет, волонтеры	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11
01.12	Акция «Дерево жизни», посвящённая дню борьбы со СПИДОМ	Студенты, проживающие в общежитии		Воспитатели Студ.совет общежития.	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11
09.12	Выпуск информационного листка «Международный день борьбы с коррупцией»	Студенты, проживающие в общежитии		Воспитатели Студ.совет общежития.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3
9	День Героев Отечества(акция, просмотр фильма, мероприятие в библиотеке)	1-4 курс		Педагог-организатор, заместитель директора по ВиСР, классные руководители	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11
10.12	12 декабря – день Конституции. Акция	1-4 курс		Педагог-организатор, студенческий совет, волонтеры	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11
	Выставка «День Конституции Российской Федерации»			Библиотекарь	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11
	Урок в библиотеке «Есть обязанности и права. Конституция их дала.»	1 курс		Библиотекарь	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11
	Деловая игра «Я гражданин России».	Студенты, проживающие в общежитии		Воспитатели	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11
	Классный час «Символы Государства Российского»	1-2 курс		Классные руководители	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11
7.12-20.12	Конкурс новогодних поделок	1-4 курс		Педагог-организатор, студенческий совет	ЛР 11, ЛР 15
ЯНВАРЬ					
	Беседа «Остановим травлю вместе»	1-4курс		Педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
	Беседа «Интересы и интересный человек».	1-4 курс		Воспитатели	ЛР 6, ЛР 7
	Дискуссия по вопросу: "Терроризм-угроза общества".	1-4 курс		Воспитатели	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7
	Просмотр худ. фильма «Игра по чужим правилам».	1-4 курс		Воспитатели	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7
	Беседа на тему: «Жизнь без труда – путь в никуда».	1-4 курс		Воспитатели	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	Урок мужества на тему: 27 января Снятие блокады г. Ленинграда (1944).	1-4 курс		Воспитатели	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11
	Интеллектуальная правовая игра «Мои права».	1-4 курс		Воспитатели	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11
	Лекция на тему: «Алкоголизм и табакокурение среди молодёжи».	1-4 курс		Воспитатели	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11
	Крещенские гадания (святки).	1-4 курс		Воспитатели	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11
25	День самоуправления (ко Дню Студента) + акция	1-4 курс		Педагог-организатор	ЛР 2, ЛР 13
27	День Снятия Блокады Ленинграда и Международный день памяти жертв Холокоста (выставка, акция)	1-4 курс		Педагог-организатор, библиотекарь	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11
	Участие в I м туре ежегодного городского конкурса «Российской армии – будущий солдат!»	1-4 курс		Педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 9
	Викторина «Великие имена России. Петр Первый.»	1-4 курс		Библиотекарь	ЛР 5, ЛР 11
	Книжно-информационная выставка «Трудности русского языка»			Библиотекарь	ЛР 14, ЛР 15
	Час общения «Международный день памяти жертв Холокоста.»	1-4 курс		Библиотекарь	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11
ФЕВРАЛЬ					
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943), классные час	1-4 курс		Классные руководители	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11
	Беседа «День российской науки».	Студенты, проживающие в общежитии		Воспитатели	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15
12	15 февраля – день вывода советских войск из Афганистана. Встреча с воинами – участниками афганских событий либо акция.	1-4 курс		Педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 11

	Участие во 2-м туре ежегодного городского конкурса «Российской Армии будущий солдат»			Педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 11
	Тематический урок по недопущению наркомании в молодежной среде «И если выбор- жизнь, то давайте жизнь любить!»			Библиотекарь	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11
	Международный день родного языка, выставка.			Библиотекарь	ЛР 14, ЛР 15
	Воинская доблесть. Дню защитника Отечества посвящается, выставка			Библиотекарь	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 11
	Воинская доблесть. Ко Дню защитника Отечества посвящается.	1-4 курс		Библиотекарь	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 11
	Вечер встречи «Семейные и традиционные ценности» с представителями православной епархии АГО.	1-4 курс		Воспитатели	ЛР 12
	Беседа на тему «Ответственность за вред, причинённый малолетними участниками дорожного движения».	1-4 курс		Воспитатели	ЛР 9, ЛР 3
	Оформление информационного стенда и беседа «Здоровое питание».	1-4 курс		Воспитатели	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11
	Мастер-класс по приготовлению блинов.	1-4 курс		Воспитатели	ЛР 11
	Беседа: «Коррупция как социально-историческое явление».	1-4 курс		Воспитатели	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3
	Круглый стол «Вся, правда, о сквернословии».	1-4 курс		Воспитатели	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10
	Спортивно-развлекательный праздник «Молодецкие игры», посвященный Дню защитника Отечества	1-4 курс		Воспитатели	ЛР 9, ЛР 10
	Деловая игра «Тайна потерянной копилки».	1-4 курс		Воспитатели	ЛР 2, ЛР 13
	Викторина «Международный день родного языка»			Педагог-организатор	ЛР 14, ЛР 15, ЛР 11
МАРТ					
2	1 марта - Международный день борьбы с наркотиками. «Мир без наркотиков – мир здоровых людей» (акция)	1-4 курс		Педагог-организатор	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11
5	Праздничный концерт к международному женскому дню 8 марта «О, женщина! И нет тебя прекрасней!»			Педагог-организатор	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 11, ЛР 12
	Викторина «Как стать мужественным и добрым?».	1-4 курс		Воспитатели	ЛР 9, ЛР 10
10	Мероприятие в общежитии Викторина «Безопасность на дорогах»	1-4 курс		Педагог-организатор	ЛР 9, ЛР 3
18	Беседа «День воссоединения Крыма с Россией»	1-4 курс		Педагог-организатор,	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5
	Акция, посвященная Всемирному Дню добра «Благородные сердца».	Студенты, проживающие в общежитии		Воспитатели	ЛР 2, ЛР 6
	Дружеские встречи по шашкам.	Студенты, проживающие в общежитии		Воспитатели	ЛР 9
	Круглый стол «Актуальные темы гигиенического воспитания».	Студенты, проживающие в общежитии		Воспитатели	ЛР 9, ЛР 11
	Урок мужества «И шли девчата на войну...».	Студенты, проживающие в общежитии		Воспитатели	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 11
	Диспут для студентов: «Ответственность несовершеннолетних по гражданскому, административному, уголовному праву».	Студенты, проживающие в общежитии		Воспитатели	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7
	Тренинг на сплочение коллектива «Я – это интересно».	Студенты, проживающие в общежитии		Воспитатели	ЛР 7, ЛР 8
	Развлекательная программа «Мисс Весна».	Студенты, проживающие в общежитии		Воспитатели	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 11, ЛР 12
	Фольклорный праздник «Здравствуй масленица!».	Студенты, проживающие в общежитии		Воспитатели	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 11, ЛР 12

	Масленичные гуляния			Педагог-организатор	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 11, ЛР 12
	Урок-викторина «Ах, какая женщина», посвященный Международному дню 8 Марта.			Библиотекарь	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 11, ЛР 12
	Международный женский день.,выставка			Библиотекарь	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 11, ЛР 12
	Книжно-информационная выставка «Законы нравственности-законы жизни.»			Библиотекарь	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7
	Всероссийская неделя детской и юношеской книги. История возникновения праздника, викторина.	1-4 курс		Библиотекарь	ЛР 5
	Научно-исследовательская конференция «Первые шаги в науке»	1-4 курс		Преподаватели	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	Научно-практическая конференция «Молодежь XXI»	1-4 курс		Преподаватели	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
АПРЕЛЬ					
	Беседа «Человек и его предназначение».	1-4 курс		Воспитатели	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	Беседа «Конституция РФ о межэтнических отношениях».	1-4 курс		Воспитатели	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
	Спортивная викторина "Знаюки спорта".	1-4 курс		Воспитатели	ЛР 9, ЛР 15
	Просмотр короткометражного фильма «Чистота начинается с тебя».	1-4 курс		Воспитатели	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11
	Юридическая игра «Демократия» (Выборы в России).	1-4 курс		Воспитатели	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
	Беседа на тему: «Вещества влияющие на психику».	1-4 курс		Воспитатели	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9
	Развлекательная программа «День смеха».	1-4 курс		Воспитатели	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 11
	Викторина, посвящённая Дню космонавтики.	1-4 курс		Воспитатели	ЛР 4, ЛР 5
	Беседа на тему «Ваши расходы».	1-4 курс		Воспитатели	ЛР 2
8	День открытых дверей «Взгляд в будущее»	Абитуриенты города и районов, родители, студенты колледжа, волонтеры		Зам.дир.по ВиСР, Педагог-организатор	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
12	Национальный день донора. «Мы с тобой, одной крови»-акция –сдача крови в донорском центре.	1-4 курс		Педагог-организатор	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9
26	Конкурс чтецов и исполнителей песен военных лет «Пою тебе, Победа!»	1-4 курс		Педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11
	Беседа «Жизнь одна и нет ее дорожке»	1-4 курс		Педагог-организатор	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9
	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ.	1-4 курс		Библиотека	ЛР 4, ЛР 9
	День космонавтики, выставка	1-4 курс		Библиотека	ЛР 4, ЛР 5
МАЙ					
	Участие в городском шествии «Свеча Памяти»	1-4 курс		Педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11
	Торжественный концерт посвящённый, Дню Великой Победы «Пока вы живы – помните!»	1-4 курс, театральная студия «Кавардак», волонтеры		Педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11
	Квест «День славянской письменности»	Студенты, проживающие в общежитии		Педагог-организатор	ЛР 14, ЛР 15, ЛР 11, ЛР 13
	Викторина посвящённая Великой Победе 1945года.	Студенты, проживающие в общежитии		Воспитатели	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11
	Круглый стол «Конфликты со сверстниками. Причины».	Студенты, проживающие в общежитии		Воспитатели	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12
	Встреча с работниками Отдела Экономической Безопасности и Противодействия Коррупции.	Студенты, проживающие в общежитии		Воспитатели	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3
	Круглый стол «Делимся опытом в области кулинарии».	Студенты, проживающие в общежитии		Воспитатели, Студ.совет общежития	ЛР 13
	Просмотр худ. фильма «Чемпионы: быстрее, выше, сильнее»	Студенты, проживающие в общежитии		Воспитатели	ЛР 4, ЛР 9

	Творческий конкурс рисунков «Война глазами детей»	Студенты, проживающие в общежитии		Воспитатели	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11
	Круглый стол «Что значит быть хорошим сыном или дочерью?».	Студенты, проживающие в общежитии		Воспитатели	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12
	Выставка «День Победы в Великой Отечественной войне»	1-4 курс		Библиотекарь	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11
	Урок в библиотеке «Расскажи мне о войне»	1-4 курс		Библиотекарь	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11
ИЮНЬ					
1	Международный день защиты детей(Акция)	волонтеры		Педагог-организатор, студ.совет	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 12
	Беседа о культуре общения	Студенты, проживающие в общежитии		Воспитатели	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7
	Беседа о причинах нарушений правил дорожного движения	Студенты, проживающие в общежитии		Воспитатели	ЛР 9, ЛР 3
	Спортивная викторина "О, спорт, ты - мир!"	Студенты, проживающие в общежитии		Воспитатели	ЛР 9, ЛР 15
	Беседа на тему: «Первые шаги при устройстве на работу».	Студенты, проживающие в общежитии		Воспитатели	ЛР 1, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
11	12 июня – День России. История возникновения. Презентация + акция и выставка	1-4 курс		Воспитатели, педагог-организатор, библиотекарь	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
22	День памяти и скорби «Помнит мир спасённый». Беседа, просмотр кинофильма «Иди и смотри»+ акция	1-4 курс		Воспитатели, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11
	Викторина «А.С. Пушкин – солнце русской поэзии»	1-4 курс		Педагог-организатор	ЛР 5, ЛР 11
	Торжественный концерт «В добрый путь, выпускник 2025!»	3-4 курс		Педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
27	День молодежи (участие в городских мероприятиях)	Волонтеры		Педагог-организатор	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12
ИЮЛЬ					
8	День семьи, любви и верности(участие в городских мероприятиях)	Волонтеры		Педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12
АВГУСТ					
22	День Государственного Флага Российской Федерации(участие в городских мероприятиях)	Волонтеры		Педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5

3.5. Список электронных ресурсов

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;