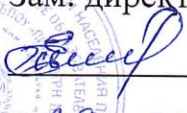


Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Приморский индустриальный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

 Е.Н. Золотарева

« 28 » сентября 2021 г.



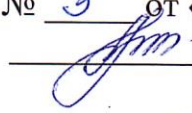
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 «Основы предпринимательской деятельности»

программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
для профессии технологического профиля
08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем
жилищно-коммунального хозяйства»
на базе основного общего образования
с получением среднего общего образования

Рабочая программа утверждена
на заседании методического объединения
общепрофессиональных и профессиональных
дисциплин

Протокол № 3 от « 25 » 06 2021 г.

 Мироненко И.В.

Программа составлена
« 05 » июня 2021 г.

Преподаватель:

 И.В. Алексеева

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 «Основы предпринимательской деятельности» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем.

Организация-разработчик: КГБПОУ «Приморский индустриальный колледж»

Разработчик: преподаватель И.В.Алексеева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Основы предпринимательской деятельности

1.1. Область применения программы ОП.07 Основы предпринимательской деятельности

Программа учебной дисциплины ОП.07 Основы предпринимательской деятельности является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих СПО по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программа ОП.07 Основы предпринимательской деятельности:

Учебная дисциплина ОП.07 Основы предпринимательской деятельности входит в блок общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины ОП.07 Основы предпринимательской деятельности – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины ОП.07 Основы предпринимательской деятельности обучающийся должен уметь:

- разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес-идеи;
- ставить цели в соответствии с бизнес-идеями, решать организационные вопросы создания бизнеса;
- формировать пакет документов для регистрации субъектов малого предпринимательства
- оформлять в собственность имущество;
- проводить отбор, подбор и оценку персонала, оформлять трудовые отношения;
- анализировать рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги;
- составлять бизнес-план на основе современных программных технологий.

знать:

- понятие, функции и виды предпринимательства;
- порядок разработки и реализации предпринимательских идей (бизнес-идей);
- порядок постановки целей бизнеса и организационные вопросы его создания;
- правовой статус предпринимателя, организационно-правовые формы юридического лица и этапы процесса его образования;
- юридическую ответственность предпринимателя
- нормативно-правовую базу, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства;

- формы государственной поддержки малого бизнеса;
- сущность и назначение бизнес-плана, требования к его структуре и содержанию.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен освоить следующие компетенции:

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

профессиональные компетенции:

Код	Профессиональные компетенции
ПК 1.1.	Осуществлять техническое обслуживание в соответствии с заданием (нарядом) системы водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства.
ПК 1.2.	Проводить ремонт и монтаж отдельных узлов системы водоснабжения, водоотведения.
ПК 1.3.	Проводить ремонт и монтаж отдельных узлов системы отопления.
ПК 2.1.	Осуществлять техническое обслуживание силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технической документации.
ПК 2.2.	Осуществлять ремонт и монтаж отдельных узлов освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технической документации.
ПК 2.3.	Осуществлять ремонт и монтаж отдельных узлов силовых и слаботочных систем зданий и сооружений в соответствии с требованиями нормативно-технической документации.

Освоение дисциплины направлено на развитие общих компетенций:

Код	Общие компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной

	деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование личностных результатов реализации программы воспитания:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака,

психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности:

ЛР 13. Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.

ЛР 14. Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм.

ЛР 15. Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

- максимальной учебной нагрузки студента 32 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 24 часов;
- самостоятельной работы студента 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 Основы предпринимательской деятельности

**2.1. Объем учебной дисциплины ОП.07 Основы предпринимательской деятельности
и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
в том числе:	
теоретических занятий	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Основы предпринимательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Количество часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
Раздел 1.	Основы предпринимательства			
Тема 1.1. Развитие малого предпринимательства в современной России.	Содержание учебного материала	6		ОК 01, ОК 3, ОК 4
	1. Введение. Теоретические основы предпринимательства. Коммерция. Задачи государства и правительства по формированию социально ориентированной рыночной экономики. 2. Понятие, функции и виды предпринимательства. Порядок разработки и реализации предпринимательских идей и целей бизнеса	2	2	
	Практические занятия: Практическое занятие 1. Решение ситуационных задач по предпринимательству	2	3	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2		ОК 5, ОК 6, ПК 1
	1. Целеполагание в процессе создания собственного дела 2. Организационные вопросы создания бизнеса (финансово-экономическое обоснование бизнес-проекта, возможные варианты финансирования бизнес-идей). 3. Этапы развития предпринимательства в России. 4. Личностные характеристики предпринимателей.			
Тема 1.2. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.	Содержание учебного материала	10		ОК 3, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 1
	1. Понятие предпринимательской фирмы и её виды. Формы государственной поддержки малого бизнеса. 2. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства. Коррупция и антикоррупционная политика.	2	2	
	Практические занятия: Практическое занятие 2. Анализ основных организационно-правовых форм ПД	2	3	ОК 3, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 1
	Практическое занятие 3. Оформление документов по открытию предприятия и регистрации собственного дела. Оформление в собственность имущество.	2	3	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4		ОК 01, ОК 3, ОК 4
	1. Коллективное предпринимательство; 2. Фермерские хозяйства; 3. Контрольно-надзорные органы, их права и обязанности. 4. Преступления в сфере предпринимательской деятельности и ответственность за их совершение.			
Тема 1.3 Имущественные,	Содержание учебного материала	6		ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 5
	1. Особенности ведения бухгалтерского, финансового и налогового учёта.	2	2	

финансово-кредитные, кадровые ресурсы для малого предпринимательства.	2. Менеджмент и маркетинг в предпринимательской деятельности. Реклама и PR. Кадровые ресурсы для малого предпринимательства			ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 5
	Практические занятия:			
	Практическое занятие 4. Анализ рыночных потребностей и спрос на новые товары и услуги	2	3	ОК 8 РК 1
	Самостоятельная работа обучающихся:	2		
	1. Содержание и порядок формирования бухгалтерской финансовой и налоговой отчетности. 2. Жизненный цикл предпринимательской организации. 3. Ценообразование в условиях рыночных отношений. 4. Бухгалтерский и экономический расчет издержек производства. 5. Формирование и распределение доходов от предпринимательской деятельности.			
Тема 1.4 Реализация бизнес-идей в предпринимательстве	Содержание учебного материала	6		ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 8, РК 1
	1. Сущность и назначение бизнес-плана. Структура и содержание бизнес-плана. Методика составления бизнес-плана 2. Классификация рисков.	2	2	
	Практические занятия:			
	Практическое занятие 5. Составление бизнес - плана	2	3	ОК 5, ОК 8, РК 1
	Самостоятельная работа обучающихся:	2		
	1. Бизнес-план и его роль в предпринимательской деятельности. 2. Характеристика предпринимательской тайны и ее границы. 3. Предпринимательские права и обязанности предприятия. 4. Роль руководителя в деятельности коммерческого предприятия. 5. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности.			
	Дифференцированный зачет	2		
Итого		32		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Основы предпринимательской деятельности

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета основы предпринимательской деятельности.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- Компьютер (ноутбук);
- Монитор;
- Экран;
- Колонки;
- Мультимедийный проектор.

Мебель:

- классная доска;
- стол преподавателя;
- кресло преподавателя;
- ученические столы;
- ученические стулья;

Инвентарь:

- жалюзи (оконные).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы экономики и предпринимательства: учеб. для учащихся учреждений нач. проф. образования / Л.Н. Череданова – 18-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2022г.
2. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ А.И. Гомола, П.А.Жанин, В.Е.Кириллов.-5-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2022 г.

Электронные ресурсы

3. Баринов В.А. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.А. Баринов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=652953&spec=1>
4. Основы предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: Учебник/С.Д.Резник, А.В.Глухова, А.Е.Черников; под общ. ред. С.Д.Резника - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=489804>
5. Основы предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Герасимова О.О., - 2-е изд. - Мн.:РИПО, 2015.- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=948128>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, тестирования, заслушивания докладов, рефератов, выполнения индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания:	
понятие, функции и виды предпринимательства	Тестирование
задачи государства по формированию социально ориентированной рыночной экономики	Устный опрос
порядок разработки и реализации предпринимательских идей (бизнес-идей);	Тестирование
порядок постановки целей бизнеса и организационные вопросы его создания;	Устный опрос
правовой статус предпринимателя, организационно-правовые формы юридического лица и этапы процесса его образования;	Тестирование
юридическую ответственность предпринимателя	Реферат
нормативно-правовую базу, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства	Устный опрос
формы государственной поддержки малого бизнеса	Реферат
сущность и назначение бизнес-плана, требования к его структуре и содержанию	Устный опрос
Умения:	
разрабатывать и реализовывать бизнес-идеи	Практическое занятие 2
ставить цели в соответствии с бизнес-идеями, решать организационные вопросы создания бизнеса	Практическое занятие 1
формировать пакет документов для регистрации субъектов малого предпринимательства	Практическое занятие 4
оформлять в собственность имущество	Практическое занятие 3,4
анализировать рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги	Практическое занятие 5
составлять бизнес-план на основе современных программных технологий	Практическое занятие 5

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся уровень сформированности и развития профессиональных, региональных компетенций в соответствии с ФГОС.

Результаты (освоенные региональные, профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
РК 1.Развить способность к обеспечению собственной занятости путем разработки и реализации бизнес-идей.	Способность разработать бизнес-план.	Кейс-задание Разноуровневые задачи и задания Тесты Экспертное оценивание выполнения практических занятий 1,2,3,4,5.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	демонстрация интереса к будущей профессии.	Наблюдение за выполнением практических работ. Проведение устной беседы. Экспертное оценивание выполненных рефератов.
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	выбор способов (технологий) решения задачи в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами	Наблюдение за выполнением практических работ. Проведение устной беседы. Экспертное оценивание выполненных рефератов, тестовых заданий.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Анализ ситуации, осуществление контроля, оценки и коррекции собственной деятельности	Наблюдение за выполнением практических работ. Проведение устной беседы. Экспертное оценивание выполненных рефератов, тестовых заданий.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	извлечение информации по двум и более основаниям из одного или нескольких источников и систематизация ее в самостоятельно определенной в соответствии с задачей информационного поиска структуре	Наблюдение за выполнением практических работ. Проведение устной беседы. Экспертное оценивание выполненных рефератов, тестовых заданий.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Профессионализм как результат овладения данной специальности.	Наблюдение за выполнением практических работ. Проведение устной беседы. Экспертное оценивание выполненных рефератов, тестовых заданий.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	использование средств наглядности или невербальных средств коммуникации	Наблюдение за выполнением практических работ. Экспертное оценивание выполненных рефератов, тестовых заданий.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности	Проведение устной беседы.