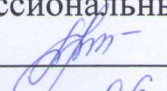



Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Приморский индустриальный колледж»

СОГЛАСОВАНО
Руководитель МО
профессиональных дисциплин
 И.В. Мироненко
« 10 » 06 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР
 Е.Н. Золотарева
« 11 » июня 2019 г.



КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Для оценки результатов освоения профессионального модуля
ПМ.03 «Выполнение окрашивания волос»

для профессии социально-экономического профиля
43.01.02 «Парикмахер»
на базе основного общего образования
с получением среднего общего образования

г. Арсеньев

Организация-разработчик: КГБПОУ «Приморский индустриальный колледж»

Разработчик:

преподаватель профессиональных дисциплин Захарченко И.В.

Пояснительная записка

Важная роль в формировании основной профессиональной образовательной программы отводится отбору необходимого содержания в рамках профессионального модуля, внедрению современных педагогических технологий, реализации целей обучения, воспитания и развития обучающихся. Одной из важнейших предпосылок, позволяющих реализовать ФГОС НПО, СПО является организация и управление полноценной учебно-познавательной деятельностью обучающихся, а также качественная оценка ее результатов.

Наиболее сложным по внедрению ФГОС является разработка контрольно-оценочных средства (КОС), которые призваны определить готовность обучающегося к выполнению конкретного вида деятельности, отраженного в профессиональном модуле. Таким образом, к разработке комплекса контрольно-оценочных средств, предъявляются новые требования:

- разработка и оформление проводится в соответствии с макетом;
- особое внимание следует обращать на корректность формулировки показателей;
- перечень показателей КОС должен быть составлен с учетом имеющихся в структуре программы модуля умений и знаний, соответствующих данному виду деятельности;
- задания для проверки теоретических знаний обучающихся по МДК и экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю должны носить компетентно-ориентированный, комплексный характер и оценивать, как профессиональные, так и общие компетенции.

Показателем освоения компетенции является продукт практической деятельности или процесс практической деятельности и т.д. Учитывая, что компетенция проявляется в готовности применять знания, умения и навыки в ситуациях нетождественных тем, в которых они формировались, следует содержание заданий максимально приблизить к ситуациям профессиональной деятельности.

1.ОЦЕНКА ПО УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

1.1. Общие положения

Целью оценки по учебной и производственной практике является оценка профессиональных и общих компетенций, практического опыта и умений.

Оценка по учебной и производственной практике выставляется на основании результатов выполнения комплексной практической работы и данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

1.2. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

1.2.1. Учебная практика (при наличии)

| Виды работ | Проверяемые результаты (ПК, ОК) |
|---|---|
| 1. Ознакомление с палитрой цветов. | ПК 3.1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7. |
| 2. Выбор цвета краски с подбором окислителя | ПК 3.1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7. |
| 3. Окрашивание волос в один тон. | ПК 3.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7. |
| 4. Обесцвечивание волос | ПК 3.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7. |
| 5. Мытье головы с применением стабилизатора цвета | ПК 3.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7. |
| 6. Сушка волос феном. | ПК 3.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7. |
| 7. Окрашивание волос в два тона | ПК 3.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7. |
| 8.Мелирование методом: «через шапочку», «штопка», «иней», «вуаль» | ПК 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7. |
| 9. Коллорирование волос. | ПК 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7. |
| 10. Креативное окрашивание. | ПК 3.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7. |
| 11.Мытье головы с применением шампуня для окрашенных волос и стабилизатора цвета. | ПК 3.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7. |
| 12.Сушка волос феном, уход за окрашенными волосами | ПК 3.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7. |

1.2.2. Производственная практика (при наличии)

| Виды работ | Проверяемые результаты (ПК, ОК) |
|--|--|
| 1. Получение навыков по работе с палитрой, подборка цвета. | <i>ПК 3.1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7.</i> |
| 2. Подготовка и применение краски для волос (технология смешивания) | <i>ПК 3.1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7.</i> |
| 3. Окрашивания волос по схеме (различные технологии нанесения красителя). | <i>ПК 3.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7.</i> |
| 4. Мытье головы с применением шампуней и стабилизатора цвета | <i>ПК3.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7.</i> |
| 5.Сушка волос феном | <i>ПК 3.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7.</i> |
| 6. Применение навыков технологии окрашивания волос в два тона. | <i>ПК 3.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7.</i> |
| 7. Применение навыков разных технологий способов мелирования. | <i>ПК 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7.</i> |
| 8. Применение навыков технологии коллорирования волос. | <i>ПК 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7.</i> |
| 9. Применение навыков технологии при выполнении креативного окрашивания. | <i>ПК 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7.</i> |
| 10. Применение навыков технологии мытья головы и сушки волос феном. | <i>ПК 3.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7.</i> |
| 11. Оценивания результата работы, предложение различных способов укладки волос по схеме окрашивания. | <i>ПК 3.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7.</i> |
| 12. Обработка укладки волос средствами стайлинга. | <i>ПК 3.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7.</i> |

1.3. Форма аттестационного листа

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

1. ФИО обучающегося, № группы, профессия _____

Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес
КГБПОУ «ПИК»; г. Арсеньев, ул. Мира, д. 11.

2. Время проведения практики _____

3. Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики:

| <i>Виды работ</i> | <i>Количество часов</i> | <i>Качество выполнения работ</i> |
|---|-------------------------|----------------------------------|
| 1. Ознакомление с палитрой цветов. 2. Выбор цвета краски с подбором окислителя 3. Окрашивание волос в один тон. 4. Обесцвечивание волос 5. Мытье головы с применением стабилизатора цвета 6. Сушка волос феном. 7. Окрашивание волос в два тона 8. Мелирование методом: «через шапочку», «шторка», «иней», «вуаль» 9. Колорирование волос. 10. Креативное окрашивание. 11. Мытье головы с применением шампуня для окрашенных волос и стабилизатора цвета. 12. Сушка волос феном, уход за окрашенными волосами. | Всего: 54 | |

4. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика

Дата _____

(подпись руководителя практики,
ответственного лица организации)

М.П.

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

1. ФИО обучающегося, № группы, профессия _____

2. Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес

3. Время проведения практики _____
4. Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики:

| <i>Вид работ</i> | <i>Количество часов</i> | <i>Качество выполнения работ</i> |
|---|--------------------------------|---|
| 1. Получение навыков по работе с палитрой, подборка цвета. 2. Подготовка и применение краски для волос (технология смешивания) 3. Окрашивания волос по схеме (различные технологии нанесения красителя). 4. Мытье головы с применением шампуней и стабилизатора цвета 5. Сушка волос феном 6. Применение навыков технологии окрашивания волос в два тона. 7. Применение навыков разных технологий способов мелирования. 8. Применение навыков технологии коллорирования волос. 9. Применение навыков технологии при выполнении креативного окрашивания. 10. Применение навыков технологии мытья головы и сушки волос феном. 11. Оценивания результата работы, предложение различных способов укладки волос по схеме окрашивания. 12. Обработка укладки волос средствами стайлинга. | Всего: 72 | |

5. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика

Дата _____

(подпись руководителя практики,
ответственного лица организации)

М.П.

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА (квалификационного)

ПАСПОРТ

I. НАЗНАЧЕНИЕ:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.03. «Выполнение окрашивания волос» по профессии СПО Парикмахер код профессии 43.01.02

Профессиональные компетенции:

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.

ПК 3.3. Выполнять колорирование волос.

ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

II ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ

Вариант 1

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться:

- технологическими картами.

Литература:

1. О.Н. Кулешкова «Технология и оборудование парикмахерских работ»: учебник для НПО – 5-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2008 г.- 144 с.

2. Парикмахерское дело: учеб. Пособие/ О.А. Панченко.- Изд. 2-е.- Ростов н/ Д: Феникс, 2008 г. – 318 с. – (НПО).

Оборудование:

- парикмахерские столы;

- электроаппаратура.

Инвентарь, инструменты: расчески, шампунь, бальзам, белье, мисочки, кисточки, губка, шапочка для мелирования, фольга.

Время выполнения задания: 6 часов.

Задания:

- Окрашивание волос в один тон.

- Мелирование методом «через шапочку».

- Колорирование волос методом «Триада».

- Техника безопасности при выполнении работ.

Вариант 2

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться:

- технологическими картами.

Литература:

1. О.Н. Кулешкова «Технология и оборудование парикмахерских работ»: учебник для НПО – 5-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2008 г.- 144 с.

2. Парикмахерское дело: учеб. Пособие/ О.А. Панченко. - Изд. 2-е.- Ростов н/ Д: Феникс, 2008 г. – 318 с. – (НПО).

Оборудование:

- парикмахерские столы;
- электроаппаратура.

Инвентарь, инструменты: расчески, шампунь, бальзам, белье, мисочки, кисточки, губка, шапочка для мелирования, фольга.

Время выполнения задания: 6 часов.

Задания:

1. Обесцвечивание волос.
2. Мелирование волос на фольгу методом «шапочка».
3. Колорирование волос в два тона.
4. Техника безопасности при выполнении работ.

Вариант 3

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться:

- технологическими картами.

Литература:

1. О.Н. Кулешкова «Технология и оборудование парикмахерских работ»: учебник для НПО – 5-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2008 г.- 144 с.

2. Парикмахерское дело: учеб. Пособие/ О.А. Панченко. - Изд. 2-е.- Ростов н/ Д: Феникс, 2008 г. – 318 с. – (НПО).

Оборудование:

- парикмахерские столы;
- электроаппаратура.

Инвентарь, инструменты: расчески, шампунь, бальзам, белье, мисочки, кисточки, губка, шапочка для мелирования, фольга.

Время выполнения задания: 6 часов.

Задания:

1. Мытье головы с применением стабилизатора света.
2. Мелирование волос методом «иней».
3. Колорирование волос «ленточное».
4. Техника безопасности при выполнении работ.

Вариант 4

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться:

- технологическими картами.

Литература:

1. О.Н. Кулешкова «Технология и оборудование парикмахерских работ»: учебник для нач. прф. Образования – 5-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2008. - 144 с.
2. Парикмахерское дело: учеб. Пособие/ О.А. Панченко. - Изд. 2-е.- Ростов н/ Д: Феникс, 2008. – 318 с. – (Начальное профессиональное образованное)

Оборудование:

- парикмахерские столы;
- электроаппаратура.

Инвентарь, инструменты: расчески, шампунь, бальзам, белье, мисочки, кисточки, губка, шапочка для мелирования, фольга.

Время выполнения задания: 6 часов.

Задания:

1. Выбор цвета краски с подбором окислителя
2. Мелирование волос методом «вуаль».
3. Выполнение креативного окрашивания волос.
4. Техника безопасности при выполнении работ.

Вариант 5

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться:

- технологическими картами.

Литература:

1. О.Н. Кулешкова «Технология и оборудование парикмахерских работ»: учебник для нач. прф. Образования – 5-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2008. - 144 с.
2. Парикмахерское дело: учеб. Пособие/ О.А. Панченко. - Изд. 2-е.- Ростов н/ Д: Феникс, 2008. – 318 с. – (Начальное профессиональное образованное)

Оборудование:

- парикмахерские столы;
- электроаппаратура.

Инвентарь, инструменты: расчески, шампунь, бальзам, белье, мисочки, кисточки, губка, шапочка для мелирования, фольга.

Время выполнения задания: 6 часов.

Задания:

1. Подбор красителя в соответствии с типом волос.
2. Мелирование волос методом «через шапочку».
3. Колорирование волос методом «Триада».
4. Техника безопасности при выполнении работ.

Вариант 6

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться:

- технологическими картами.

Литература:

1. О.Н. Кулешкова «Технология и оборудование парикмахерских работ»: учебник для нач. прф. Образования – 5-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2008. - 144 с.
2. Парикмахерское дело: учеб. Пособие/ О.А. Панченко. - Изд. 2-е.- Ростов н/ Д: Феникс, 2008. – 318 с. – (Начальное профессиональное образованное)

Оборудование:

- парикмахерские столы;
- электроаппаратура.

Инвентарь, инструменты: расчески, шампунь, бальзам, белье, мисочки, кисточки, губка, шапочка для мелирования, фольга.

Время выполнения задания: 6 часов.

Задания:

1. Подбор оксиданта при обесцвечивании волос
2. Мелирование волос «ленточное».
3. Мелирование волос методом «далматин».
4. Техника безопасности при выполнении работ.

Вариант 7

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться:

- технологическими картами.

Литература:

1. О.Н. Кулешкова «Технология и оборудование парикмахерских работ»: учебник для нач. прф. Образования – 5-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2008. - 144 с.

2. Парикмахерское дело: учеб. Пособие/ О.А. Панченко. - Изд. 2-е.- Ростов н/ Д: Феникс, 2008. – 318 с. – (Начальное профессиональное образование)

Оборудование:

- парикмахерские столы;
- электроаппаратура.

Инвентарь, инструменты: расчески, шампунь, бальзам, белье, мисочки, кисточки, губка, шапочка для мелирования, фольга.

Время выполнения задания: 6 часов.

Задания:

1. Мытье и лечение волос.
2. Мелирование волос методом «шторка».
3. Выполнение креативного колорирования волос.
4. Техника безопасности при выполнении работ.

III ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Количество вариантов задания для экзаменуемого – 7

Время выполнения задания - 6 часов.

Оборудование:

- парикмахерские столы;
- электроаппаратура.

Инвентарь, инструменты: расчески, шампунь, бальзам, белье, мисочки, кисточки, губка, шапочка для мелирования, фольга.

Литература для учащегося:

1. О.Н. Кулешкова «Технология и оборудование парикмахерских работ»: учебник для НПО – 5-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2008 г.- 144 с.
2. Парикмахерское дело: учеб. Пособие/ О.А. Панченко. - Изд. 2-е.- Ростов н/ Д: Феникс, 2008. – 318 с. – (НПО).

Методические пособия:

Инструкционно-технологические карты.

Критерии оценки задания 1

| <i>№</i> | <i>Наименование критерия</i> | <i>Соответствие документу или эталону</i> | <i>Оценка</i> |
|----------|---|---|---------------|
| 1. | Подбор инструментов, приспособлений, белья. | Инструкционно-технологическая карта | |
| 2. | Организация рабочего места | Инструкционно-технологическая карта | |
| 3. | Выполнение обесцвечивания волос. | Инструкционно-технологическая карта | |
| 4. | Выполнение окрашивания в один тон. | Инструкционно-технологическая карта | |
| 5. | Выполнение мелирования и колорирования. | Инструкционно-технологическая карта | |
| 6. | Последовательность выполнения операций. | Инструкционно-технологическая карта | |
| 8. | Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил | Инструкционно-технологическая карта | |
| 9. | Соблюдение правил охраны труда при работе с химическими препаратами | Инструкционно-технологическая карта | |

| Основные профессиональные компетенции | Показатели оценки результата | Оценка |
|--|--|---|
| <p>Выполнение подготовительных работ по обслуживанию клиентов.</p> | <p>приспособления и инструменты подобраны верно в соответствии с выполняемыми видами работ проведена диагностика волос, анализ состояния волос, подобраны соответствующие краситель рабочее место организовано в соответствии с выполняемыми видами работ грамотное проведение диалога с клиентом, подобран желаемый цвет, техника окрашивания, договоренность стоимости услуги произведено мытье рук и дезинфекция инструментов проведение теста на восприимчивость краски для волос</p> | <p>Текущий контроль в форме тестовых заданий; защиты лабораторных и практических работ. Оценка выполнения домашних и самостоятельных работ. Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик.</p> |
| | <p>-препараты для окрашивания волос подобраны в соответствии структуре волос и вида окрашивания; -парикмахерские инструменты и приспособления подобраны верно; - все окрашивания волос выполняются в соответствии с инструкционно – технологической картой;</p> | <p>Текущий контроль в форме тестовых заданий; защиты лабораторных и практических работ. Оценка выполнения домашних и самостоятельных работ. Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик.</p> |
| <p>Выполнение заключительных работы по обслуживанию клиентов.</p> | <p>- высушивание волос, расчесывание с приданием пышности волос. -консультация по уходу за крашенными волосами - по желанию клиента укладка волос с использование стайлинга - расчет за услугу</p> | <p>Текущий контроль в форме тестовых заданий; защиты лабораторных и практических работ. Оценка выполнения домашних и самостоятельных работ. Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик.</p> |

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ 03. Выполнение окрашивания волос

ФИО _____

обучающийся на 1 курсе по профессии НПО 43.01.02 Парикмахер

освоил(а) программу профессионального модуля: «Выполнение стрижек и укладок волос»
в объеме 246 час. с _____ 201__ г. по _____ 201__ г.

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля *(если предусмотрено учебным планом)*

| Элементы модуля (код и наименование МДК, код практик) | Формы промежуточной аттестации | Оценка |
|---|-----------------------------------|-----------------------------|
| МДК 03.01. Окрашивание волос | экзамен | |
| УП 03.01. | Дифференцированный зачет | |
| ПП 03.01. | Дифференцированный зачет | |
| Коды проверяемых компетенций | Показатели оценки результата | Оценка (освоен / не освоен) |
| ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. | | |

Дата «__» ____ 20__ г.

Подписи членов экзаменационной комиссии:

1. _____

2. _____

3. _____

Используемая литература:

1. О.Н. Кулешкова «Технология и оборудование парикмахерских работ»: учебник для начального профессионального образования – 5-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2008 г.- 144 с.
2. Парикмахерское дело: учеб. Пособие / О.А. Панченко. - Изд. 2-е.- Ростов н/ Д: Феникс, 2008 г. – 318 с. – (Начальное профессиональное образование).