

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Приморский индустриальный колледж»

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по ВиСП  
И.В. Захарченко

«28» июня 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор КГБПОУ «ПИК»  
Т.Н. Яковлева



2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ КГБПОУ «ПИК»**

**Тема: «Формирование и развитие познавательных и коммуникативных способностей в соответствии с семейными и общественными духовно-нравственными, здоровье сберегающими и социокультурными, патриотическими и памятными ценностями»**

**2025 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
<b>РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....</b>	<b>4</b>
1.1. Цель и задачи воспитания.....	4
1.2 Направления воспитания.....	5
1.3 Целевые ориентиры воспитания.....	6
<b>РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....</b>	<b>12</b>
2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО.....	12
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности .....	12
<b>РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....</b>	<b>15</b>
3.1. Кадровое обеспечение.....	15
3.2. Нормативно-методическое обеспечение.....	16
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	19
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	22
3.5. Анализ воспитательного процесса.....	23
3.6. Календарный план воспитательной работы.....	25
3.7. Рабочая программа .....	35
3.5. Список электронных ресурсов.....	51

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа воспитания для КГБПОУ «ПИК», реализующего программы среднего профессионального образования, (далее — Программа) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Программа служит основой для разработки рабочей программы воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания образовательной организации, реализующей программы СПО, (далее рабочая программа) является обязательной частью образовательной программы образовательной организации, реализующей программы СПО, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляющей совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

### 1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для профессиональных организаций, разработанной ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», методических рекомендаций по разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях.

Деятельность педагогических работников КГБПОУ «Приморский индустриальный колледж» по реализации программы воспитания ориентирована на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося.

Особенно важно сочетание усилий педагога по развитию личности обучающегося и его усилий по своему саморазвитию и самообразованию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям обучающихся позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, которым необходимо уделять большее внимание на разных этапах получения среднего профессионального образования:

- ✓ для обучающихся младших курсов приоритетным является создание благоприятных условий для приобретения ими опыта осуществления социально значимых дел. Выделение данного приоритета связано с особенностями юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Убедиться в правильности сделанного выбора (поступление в колледж, профессиональное самоопределение) поможет обучающимся имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести, в том числе и в колледже. Важно, чтобы опыт оказался социально и профессионально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению бывших школьников во взрослую жизнь окружающего их общества.
- ✓ для обучающихся старших курсов – создание благоприятных условий для дальнейшего развития социально и профессионально значимых отношений обучающихся. Выделение данного приоритета в воспитании обучающихся старшекурсников связано с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, в том числе профессиональных, свойственных взрослому миру, в который они уже, по существу, вступили. И здесь особую значимость приобретает укрепление их собственной жизненной и профессиональной позиции, собственных ценностных ориентаций.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания обучающихся** — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания:**

- ✓ усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- ✓ формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- ✓ приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- ✓ подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- ✓ подготовка к созданию семьи и рождению детей.

## **1.2 Направления воспитания**

Воспитательная среда колледжа направлена на постепенное погружение обучающихся в образовательную среду и включает в себя 7 основных направлений профессионального воспитания и дополнительное направление.

Направления воспитательной работы нацелены на достижение личностных результатов, формирование общих компетенций обучающихся, которые в свою очередь, охватывают все жизненные состояния, необходимые человеку в любой профессии, возрасте и опираются на базовые национальные ценности.

- **Гражданское воспитание** - это целенаправленный процесс воспитания гармонично развитой личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации.
  - формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России;
  - формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры.
- **Патриотическое воспитание** - это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у молодых граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.
  - формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям;
  - формирование чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа.
- **Духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

- **Эстетическое воспитание** — это формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
- **Физическое воспитание** – это формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек.
- **Профессионально-трудовое воспитание** - это процесс целенаправленного, планируемого движения в своей профессиональной деятельности, как в горизонтальном, так и в вертикальном направлении.
  - формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков;
  - мотивации к творчеству и инновационной деятельности;
  - осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов.
- **Экологическое воспитание** - это процесс формирования у обучающихся экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности.
  - формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования.
  - приобретение опыта эколого-направленной деятельности.
- **Ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### 1.3 Целевые ориентиры воспитания

#### 1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- ✓ выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- ✓ использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- ✓ планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- ✓ эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- ✓ осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- ✓ проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- ✓ содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- ✓ использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- ✓ пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

### **Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО**

#### **Целевые ориентиры**

#### **Гражданское воспитание:**

- ✓ Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
- ✓ Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.
- ✓ Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.
- ✓ Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

- ✓ Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.
- ✓ Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)

#### **Патриотическое воспитание**

- ✓ Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.
- ✓ Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.
- ✓ Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.
- ✓ Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

#### **Духовно-нравственное воспитание:**

- ✓ Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.
- ✓ Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.
- ✓ Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
- ✓ Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.
- ✓ Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

#### **Эстетическое воспитание:**

- ✓ Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.
- ✓ Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.
- ✓ Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

- ✓ Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- ✓ Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.
- ✓ Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.
- ✓ Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.
- ✓ Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.
- ✓ Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.
- ✓ Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ✓ Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

#### **Профессионально-трудовое воспитание:**

- ✓ Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.
- ✓ Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.
- ✓ Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.
- ✓ Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.
- ✓ Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.
- ✓ Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному

сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

#### **Экологическое воспитание:**

- ✓ Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.
- ✓ Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.
- ✓ Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.
- ✓ Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

#### **Ценности научного познания:**

- ✓ Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.
- ✓ Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.
- ✓ Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- ✓ Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ✓ Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысливания опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

#### **1.3.2 Вариативные целевые ориентиры**

<b>Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
- осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Арсеньевского городского округа Приморского края;
- понимающий профессиональное значение отрасли для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
<b>Патриотическое воспитание</b>
- осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность.

<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
- обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.
<b>Эстетическое воспитание</b>
- демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре по специальности;
- использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
- демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности.
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>
- применяющий знания о нормах выбранной специальности или профессии, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценостной системой;
- готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
<b>Экологическое воспитание</b>
- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
- понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью.
<b>Экскурсии, экспедиции, походы</b>
- посещающий экскурсии, выездные мероприятия, походы выходного дня, мероприятия по туристской деятельности
- реализующий элементы, программы туристской направленности в колледже и в социокультурном окружении в рамках воспитательной деятельности
- поддержка инициатив студентов в туризм, в том числе в рамках освоения образовательных программ
<b>Ценности научного познания</b>
- обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности
- обладающий знаниями в области прикладной механики, электроники, информатике, инженерной графике, технических наук и технологий;
- проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО**

КГБПОУ «ПИК» - кузница кадров и территория развития Арсеньева - города приморских авиастроителей, единственное образовательное учреждение по подготовке специалистов по компетенциям «Производство летательных аппаратов» «Эксплуатация беспилотными авиационными системами» в Приморском крае. Открытая модель функционирования кластера - взаимодействие с экономикой, работодателями.

Колледж активно повышает престиж и доверие со стороны партнеров, взаимодействуя с ведущей Госкорпорацией России «Ростех» и холдингом «Вертолеты России». Отремонтированы помещения площадью более 1000 м<sup>2</sup> и закуплено новое современное оборудование для 13 мастерских. Заключено в 2024 году 118 целевых договоров с Авиастроительной компанией «Прогресс», увеличены квоты целевого обучения по техническим направлениям в 2 раза. На 2024-2025 учебный год Авиастроительной компанией «Прогресс» выделено 75 квот под целевое обучение, квоты на постоянной основе увеличиваются, на декабрь 2025 года их количество составило 85.

С 1 сентября 2024 учебного года в образовательный процесс введены специалисты по профильным направлениям подготовки (5 человек)

Мероприятия по популяризации и престижа рабочих профессий и специальностей: экскурсии на ведущие предприятия, встречи, классные часы с лучшими выпускниками колледжа, размещение рекламы на радио, СМИ, соц.сети, ярмарка вакансий, дни открытых дверей, проекты «Билет в будущее», «Аттестат+профессия», проф.пробы.

В колледже реализуется адаптированная программа профессионального обучения (далее АППО) по профессии 16675 Повар, адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья, разработана с целью получения профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости).

Реализация АППО ориентирована на решение задач:

- создание в образовательной организации условий, необходимых для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации;
- повышение уровня доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение качества профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование в образовательной организации толерантной социокультурной среды.

В колледже доступны для студентов до 10 программ по интересам и желанию: ПО П водитель автомобиля «В», ПО ПП водитель автомобиля «С», ПО П «оператор БАС», ПО П «Сварщик», ПО П «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»

В рамках программы «Аттестат+профессия» реализуются ПО П Кондитер, ПО П Повар, ПО П слесарь сборщик летательных аппаратов, ПП П Токарь, ПО П Слесарь по ремонту автомобилей. В 2026-2027 учебном году планируется введение ПО П Портье.

## **2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности**

### **Модуль «Образовательная деятельность»**

- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности
- включение в воспитательные взаимодействия - методов, методик и технологий, направленных на развитие личности студентов, основываясь на воспитательных идеалах, целях и задачах воспитания выбранной специальности
- организация практических занятий, формированию профессиональной ответственности студентов в соответствии с установленными стандартами и протоколами
- организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями, в том числе с применением программных продуктов.

### **Модуль «Кураторство»**

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности
- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности

### **Модуль «Наставничество»**

- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности
- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности или профессии

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

- мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты
- встречи с известными представителями специальности или профессии
- круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров по специальности или профессии

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

- организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности или профессии
- размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью или профессией

#### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности или профессии
- совместные мероприятия, посвященные Дню специальности или профессии

#### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

- реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности или профессии
- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью или профессией
- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности или профессии

#### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность или профессию
- организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности или профессии: презентации, лекции, акции
- реализация социальных проектов по специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами

#### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

- организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного ко Дню специальности или профессии
- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности или профессии

- проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик
- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности или профессии
- организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры» специальности или профессии
проведение практико-ориентированных мероприятий

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1. Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания штат КГБПОУ «ПИК» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим:

директор	Осуществление общего руководства воспитательной работой
заместитель директора по воспитательной и социальной работе	Организация воспитательного процесса, осуществление планирования, мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой
педагог-организатор	Организация воспитательного процесса в колледже
педагог дополнительного образования	Организация воспитательного процесса в колледже
педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
социальный педагог	Социально-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
преподаватель-организатор ОБЖ	Реализация воспитательной составляющей на учебных занятиях и внеурочное время
руководитель физического воспитания	
кураторы учебных групп	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции

преподаватели, мастера производственного обучения	Реализация воспитательной составляющей на занятии
методисты	Организация мероприятий научно-исследовательского характера и организация повышения квалификации сотрудников

Функционал работников регламентируется должностными инструкциями.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации рабочей программы воспитания, получают дополнительное профессиональное образование по профилю деятельности, иным программам не реже 1-го раза в 3 года.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются специалисты субъектов профилактики:

- Инспекция по делам несовершеннолетних;
  - Управление опеки и попечительства Арсеньевского городского округа;
  - Комплексный центр по работе с семьёй и детьми «Ласточка»;
  - Межмуниципальный отдел полиции «Арсеньевский»;
  - МБУК «централизованная библиотечная система» Арсеньевского муниципального образования;
  - Отделение КГКУ «ПЦЗН» в городе Арсеньев и Анучинском районе;
- Социальные партнеры:
- АО «Арсеньевская авиационная компания «Прогресс»;
  - ОАО «Аскольд»;
  - ООО «Техполимер ДВ».
  - Индивидуальные предприниматели

### **3.2. Нормативно-методическое обеспечение**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО указанными в разделе 1 настоящей Программы, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации, с учетом локальных нормативных документов:

1. Локальные акты организационного характера и регламентирующие деятельность служб, подразделений, комиссий, объединений:

1.1. Локальные акты организационного характера и регламентирующие деятельность учреждения:

Положение об Управляющем совете в КГБПОУ "ПИК" (Локальный акт № 2)

Положение о классном руководстве (кураторстве) в группах в КГБПОУ "ПИК" (Локальный акт №101)

## **Положение о студенческом совете в КГБПОУ "ПИК" (Локальный акт №12)**

1.2.Локальные акты, регламентирующие деятельность коллегиальных органов:

1.3.Локальные акты, регламентирующие деятельность органов управления:

Положение о порядке назначения и выплаты государственной академической стипендии в КГБПОУ "ПИК"(Локальный акт №13)

Положение о Совете профилактики в КГБПОУ "ПИК" (Локальный акт № 23)

Положение об апелляционной комиссии в КГБПОУ "ПИК" (Локальный акт № 15)

1.4.Локальные акты, регламентирующие деятельность служб, подразделений:

Положение о студенческом общежитии КГБПОУ "ПИК" (Локальный акт № 11)

Положение о молодёжном медиацентре КГБПОУ "ПИК" (Локальный акт № 103)

2. Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность:

2.1. Организация учебного процесса

- Положение о текущем контроле обучающихся в КГБПОУ "ПИК"(Локальный акт № 18)

- Положение о промежуточной аттестации обучающихся в КГБПОУ "ПИК"(Локальный акт № 19)

- Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся в КГБПОУ "ПИК" (Локальный акт № 20)

- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся КГБПОУ "ПИК" (Локальный акт № 22)

3. Локальные акты, регламентирующие правоотношения обучающихся

Положение о студенческом совете КГБПОУ "ПИК" (Локальный акт № 12)

4. Локальные акты, регламентирующие социальную поддержку обучающихся

Положение о полном государственном обеспечении и дополнительных гарантиях по социальной поддержке, предоставляемых детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Приморский индустриальный колледж» (Локальный акт № 14)

Для реализации программы воспитания используется материально-техническое обеспечение колледжа и городские ресурсы социальных партнеров воспитательной работы.

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает спефику ООП, специальные потребности обучающихся с инвалидностью, ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Обеспечение воспитательной работы по специальности или профессии осуществляется в специальных помещениях в соответствии с п. 6.1. ПООП.

Распределение материально-технического обеспечения по направлениям воспитательной работы представлено в таблице.

<b>Направления воспитательной работы</b>	<b>Материально-техническое обеспечение</b>
Гражданское воспитание	Колледж - актовый зал; библиотека с читальным залом, оборудованная компьютером с выходом в сеть Интернет, учебные кабинеты, оборудованные проектором, экраном, компьютером с выходом в сеть Интернет; спортивный зал, спортивная площадка.  Город - МБУК «централизованная библиотечная система» Арсеньевского муниципального образования; Дворец культуры «Прогресс»; городской музей.
Патриотическое воспитание	Колледж - актовый зал; библиотека с читальным залом, оборудованная компьютером, с выходом в сеть Интернет, учебные кабинеты, оборудованные проектором, экраном, компьютером с выходом в сеть Интернет; спортивный зал, спортивная площадка.  Город - МБУК «централизованная библиотечная система» Арсеньевского муниципального образования; Дворец культуры «Прогресс»; городской музей, «Боевое братство», военкомат
Духовно-нравственное воспитание	Колледж - актовый зал; библиотека с читальным залом, оборудованная компьютером, с выходом в сеть Интернет, учебные кабинеты, оборудованные проектором, экраном, компьютером с выходом в сеть Интернет; спортивный зал, спортивная площадка.  Город - МБУК «централизованная библиотечная система» Арсеньевского муниципального образования; Дворец культуры «Прогресс»; городской музей, иепархия.
Эстетическое воспитание	Колледж - актовый зал; библиотека с читальным залом, оборудованная компьютером, с выходом в сеть Интернет, учебные кабинеты, оборудованные проектором, экраном, компьютером с выходом в сеть Интернет; спортивный зал, спортивная площадка.  Город - МБУК «централизованная библиотечная система» Арсеньевского муниципального образования; Дворец культуры «Прогресс»; городской музей.
Физическое воспитание	Колледж - актовый зал; библиотека с читальным залом, оборудованная компьютером, с выходом в сеть Интернет, учебные кабинеты, оборудованные проектором, экраном, компьютером с выходом в сеть Интернет; спортивный зал, спортивная площадка.

	Город – спортивная школа «Юность»; горнолыжная база.
Профессионально-трудовое воспитание	Колледж - актовый зал; библиотека с читальным залом, оборудованная компьютером, с выходом в сеть Интернет, учебные кабинеты, оборудованные проектором, экраном, компьютером с выходом в сеть Интернет; спортивный зал, спортивная площадка.  Город – предприятия (социальный партнёры).
Экологическое воспитание	Колледж - актовый зал; библиотека с читальным залом, оборудованная компьютером, с выходом в сеть Интернет, учебные кабинеты, оборудованные проектором, экраном, компьютером с выходом в сеть Интернет.  Город - МБУК «централизованная библиотечная система» Арсеньевского муниципального образования; Дворец культуры «Прогресс»; городской музей, «Юннатская станция».
Ценности научного познания	Колледж - актовый зал; библиотека с читальным залом, оборудованная компьютером, с выходом в сеть Интернет, учебные кабинеты, оборудованные проектором, экраном, компьютером с выходом в сеть Интернет.  Город - МБУК «централизованная библиотечная система» Арсеньевского муниципального образования; Дворец культуры «Прогресс»; городской музей.

### **3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В колледже сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению образовательной программы соответствующего направления подготовки. Успешная самореализация личности в период обучения и после его окончания, её социализация в обществе, активная адаптация на рынке труда, формирование нравственного отношения к миру - важнейшие задачи учебно-воспитательного процесса.

В целях создания благоприятных социальных условий для наиболее полной самореализации обучающихся, максимальной удовлетворённости учёбой, в колледже ведётся активная работа по оказанию социальной защиты и поддержки участников образовательного процесса, обеспечению социальных гарантий и развитию экономических стимулов.

Основная цель воспитательной деятельности - формирование воспитательной системы, способствующей развитию активной, социально ответственной, всесторонне развитой личности, способной к духовному и физическому саморазвитию, самосовершенствованию и

самореализации, выполнению гражданского и профессионального долга, ориентированной на нравственные идеалы.

В образовательной организации созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующие развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая участие обучающихся в работе творческих коллективов и кружков, спортивных секциях, во внеурочных спортивных и творческих мероприятиях.

В колледже сформирована профессиональная и социокультурная среда, способствующая формированию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, способности воспринимать социальные, личностные и культурные различия. Важным фактором социальной адаптации является индивидуальная поддержка обучающихся с интеллектуальными нарушениями и их сопровождение весь период обучения.

Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся с ОВЗ возникают проблемы учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций. Сопровождение в колледже носит непрерывный и комплексный характер:

организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающегося с ОВЗ в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения;

психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся с ОВЗ, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления его компетенций;

профилактически-реабилитационное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение психических ресурсов и адаптационных возможностей лиц с интеллектуальными нарушениями, гармонизацию их психического состояния;

социальное сопровождение решает широкий спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба лиц с ментальными нарушениями в колледже;

социальное сопровождение решает широкий спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба лиц с ограниченными возможностями здоровья. Это содействие в решении бытовых проблем, социальные выплаты, выделение материальной помощи, вопросы стипендиального обеспечения, организация досуга, вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения и т.д.

Это содействие в решении бытовых проблем проживания в общежитии, транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, вопросы стипендиального обеспечения, организация досуга, вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения.

В образовательной организации проводится систематическая работа с кадрами по их ознакомлению с особыми образовательными потребностями обучающихся с ментальными нарушениями в целях создания толерантной среды.

Так же, как и учебная деятельность, внеучебная деятельность представляет собой отличную базу для адаптации. Культурно-досуговые мероприятия, спорт, совместный досуг, раскрывают и развивают разнообразные способности и таланты обучающихся с ОВЗ.

Одним из эффективных методов подготовки конкурентоспособного работника является привлечение обучающихся с интеллектуальными нарушениями к участию в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях. Конкурсы способствуют формированию опыта творческой деятельности обучающихся, создают оптимальные условия для самореализации личности, её профессиональной и социальной адаптации, повышения уровня профессионального необходимого для трудоустройства мастерства, формирования портфолио необходимого для трудоустройства.

Целью функционирования социокультурной среды является создание условий для дальнейшего развития духовно-нравственной, культурной, образованной, гармонично-развитой и деятельной личности, способной к саморазвитию, самореализации и эффективной реализации полученных профессиональных и социальных качеств для достижения успеха в жизни.

В колледже ведется специализированный учет лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапах их поступления, обучения, трудоустройства. На сайте колледжа размещена информация об условиях поступления в колледж для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В колледже существует система профориентационной работы. Основными формами профориентационной работы являются психологическая диагностика профессиональных предпочтений, дни открытых дверей, анкетирование, участие в профессиональных пробах, консультации для абитуриентов и родителей по вопросам приема и обучения.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность участвовать в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства (такие как «Абилимпикс»), в том числе, дистанционно. Конкурсы способствуют формированию опыта творческой деятельности обучающихся, создают оптимальные условия для самореализации личности, ее профессиональной и социальной адаптации, повышения уровня профессионального мастерства, трудоустройства.

Для осуществления формирования личностного, портфолио, необходимого индивидуализированного для социального сопровождения обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, используется форма сопровождения, как волонтерское движение среди студентов. Волонтерское движение не только способствует социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, но и способствует более тесному взаимодействию студентов с ними, развивает

процессы интеграции в молодежной среде, что обязательно проявится с положительной стороны в общественной жизни в будущем.

Психологическая реабилитационная работа в течение периода обучения проводится по основным направлениям:

диагностическому;

психо-коррекционному;

групповых занятий с элементами тренинга;

индивидуальных занятий; обучающих занятий (тренинги);

консультирование (обучающихся, родителей, преподавателей).

Социальное сопровождение включает мероприятия, направленные на социальную поддержку, помочь в решении вопросов по социальным выплатам, социального обеспечения и питания. Большое внимание уделяется созданию толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, способности воспринимать социальные, личностные и культурные различия. Обучающиеся колледжа принимают участие в городских и региональных конкурсах и спортивных мероприятиях города. Организованы посещения выставок, музеев, театров, организуется экскурсионная работа.

### **3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии или специальности;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии или специальности, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **3.5 Анализ воспитательного процесса**

кадровое обеспечение воспитательной деятельности проводится во главе заместителя директора по воспитательной и социальной работе, в штате социальный педагог и специалист по профилактике правонарушений студентов, их работа направлена на оказание помощи детям и подросткам, находящимся в трудной жизненной ситуации, предупреждение отклоняющегося поведения и поддержку семьи. Основные формы такой работы включают:

#### **1. Диагностика**

Проводят диагностику психолого-педагогического состояния студента и его окружения, выявляет причины трудностей и проблем, определяет направления профилактической работы.

#### **2. Консультирование**

Предоставление консультаций ребенку, родителям, учителям по вопросам воспитания, образования, развития личности, профилактики негативных явлений.

#### **3. Индивидуальные беседы**

Проведение доверительных бесед со студентом для выявления личностных особенностей, потребностей, интересов, склонностей, преодоление кризисных ситуаций.

#### **4. Психокоррекционные занятия**

Организация занятий, направленных на коррекцию эмоционально-личностных качеств, развитие коммуникативных навыков, повышение самооценки, формирование позитивного отношения к себе и окружающим.

#### 5. Социальная поддержка

Оказание социальной поддержки семье и студенту путем привлечения ресурсов социальных служб, организаций здравоохранения, правоохранительных органов, волонтерских движений.

#### 6. Организация досуга

Создание условий для активного отдыха подростков, организация спортивных секций, кружков, клубов по интересам, участие в культурно-творческих массовых мероприятиях, вовлечение в общественные молодёжные организации, военно-патриотическую, физкультурно-спортивную деятельность.

#### 7. Мониторинг и контроль

Регулярный мониторинг динамики изменения психологического состояния студента, эффективности проводимой профилактической работы, своевременная корректировка программы индивидуальной профилактики.

Также в воспитательной службе воспитатели общежития, педагог психолог, советник директора, педагог организатор и педагоги дополнительного образования

### **Перечень студенческих творческих кружков и клубов по интересам, имеющихся в КГБПОУ «Приморский индустриальный колледж»**

1. Шоу-балет «Романтика»;
2. Корпус волонтеров «Век молодежи»
3. ДНД «Молодая гвардия»
4. Спортивная секция «Атлетическая гимнастика»
5. Спортивная секция «Волейбол»
6. Спортивная секция «Футбол»
7. РСМ
8. Движение первых
9. «Волонтеры Победы»
10. Российский студенческий отряд «Корвет»
11. Военно-патриотический клуб «Дружина»
12. Эстетическое воспитание направление Театр

Более 80% студентов и преподавателей вовлечены в деятельность различных объединений, участвуют в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства) проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;

В ходе работы снижаются негативные факторы в среде студентов, уменьшается число обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, происходит снижение числа совершенных правонарушений. Занятость обучающихся, особенно подростков, стоящих на учете – фактор, понижающий риск правонарушений. С начала учебного года решалась проблема занятости обучающихся данной категории. Была организована помощь со стороны кураторов групп при записи в объединения дополнительного образования, спортивные секции, общественные организации.

Обучающиеся, состоящие на профилактическом учете в ОДН, КДН все 100% заняты: спортивные секции – 8 чел., кружок – 2 чел.

С целью предупреждения правонарушений, девиантного поведения учащихся, правового просвещения участников образовательного процесса активизирована совместная деятельность служб колледжа, ведомств системы профилактики. Проводятся как массовые, так и индивидуальные беседы инспектора ОДН Л.Н. Захарчук с обучающимися, состоящими на ВКУ.

### **Приложение 1. Календарный план воспитательной работы**

**2018 - 2027 - Десятилетие детства в Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства")**

**2022- 2031 - Десятилетие науки и технологий в Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 25.04.2022 № 231)**

**2025 - Год защитника Отечества**

**2026 – О проведении в Российской Федерации года единства народов России (указ президента РФ от 25.12.2025г № 962**

Дата	Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
01.09	Торжественная линейка «Праздник знаний», посвященная первому курсу	Студенты, пед.состав	КГБПОУ «ПИК»	Заместитель директора по ВиСР, педагог-организатор, педагог дополнительного образования	ЛР 1, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 11, ЛР 7
3.09	80-й годовщина Дня Победы над милитаристской Японией и окончанию Второй мировой войны (акция)	Студенты, пед.состав	Город, актовый зал колледжа	Заместитель директора по ВиСР, педагог-организатор, педагог дополнительного образования	ЛР 5, ЛР 11
3.09	Ко дню солидарности в борьбе с терроризмом «Вместе против террора», день памяти жертв Беслана (акция)	Студенты, пед.состав	КГБПОУ «ПИК»	Педагог-организатор, педагог дополнительного образования, волонтеры, студсовет	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7

Вторая половина сентября	Участие в общегородских мероприятиях, посвященных Дню города (по приглашению)	Студенты, пед.состав	Город	Педагог дополнительного образования, волонтеры, студсовет, педагог-библиотекарь, пед.состав	<b>ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7</b>
сентябрь	Беседа «Жизнь и творчество Ф.М. Достоевского».	студенты	Библиотека колледжа	педагог-библиотекарь,	<b>ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7</b>
сентябрь	Беседа о В.К. Арсеньеве «Он открыл таёжный край России.»	студенты	Библиотека колледжа	педагог-библиотекарь,	<b>ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7</b>
сентябрь	Выявление группы риска среди учащихся 1-го курса, пополнение банка данных, изучение личных дел учащихся, обследование жилищно-бытовых условий вновь прибывшего контингента, психологическое тестирование, анкетирование. Вовлечение выявленных обучающихся в программу коррекционно-развивающих занятий «Профилактика и коррекция девиантного поведения обучающихся «Группы риска»	студенты	КГБПОУ «ПИК»	Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы	<b>ЛР 9</b>
Сентябрь, в течении года	Проведение цикла лекций и встреч:  - административные правонарушения и преступления, ответственность; - профилактика по половому и гигиеническому воспитанию, - профилактика дорожно – транспортных происшествий, детского травматизма, переходов ж.д. путей в неустановленных местах; - предупреждение ситуаций, угрожающих здоровью детей; - профилактика пропусков занятий без уважительных причин;  -профилактика противоправного поведения подростов, конфликтности в образовательной среде;  - профилактика половой неприкосновенности несовершеннолетних; - профилактика «буллинга», «кибербуллинга» и «скулшутинга», антивitalного, асоциального поведения; - профилактика самовольных уходов из семей и общежития колледжа; -профилактика идеологии экстремизма и терроризма среди подростков; -профилактика суицидального поведения; -профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения и употребления запрещенных веществ, ПАВ; -работа с группой «риска»;	студенты	КГБПОУ «ПИК»	Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы, органы системы профилактики	<b>ЛР 9</b>

сентябрь	Организация учений по эвакуации в случае террористического акта. Оформление стенда – уголка: «Правила поведения при теракте»	Студенты, сотрудники колледжа	Общежитие, 1,2 корпус	Воспитатели, Комендант	<b>ЛР 9</b>
сентябрь	Диагностика психических функций, у обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из семей СВО, инвалидов I курса (определение характера, стрессоустойчивости, уровня развития познавательных процессов, стиля в общении, самоконтроля в общении)	Студенты 1 курса	КГБПОУ «ПИК»	педагог -психолог	<b>ЛР 9</b>
Сентябрь-октябрь	Месячник по профилактике негативных явлений в молодежной среде. «Лекция наркотическая зависимость, виды и ее влияние на организм подростка».	Студенты	КГБПОУ «ПИК»	педагог-психолог, социальный педагог	<b>ЛР 9</b>
30.09	День пожилого человека ( <i>акция</i> )		Общежитие колледжа	Заместитель директора по ВиСР, воспитатели, комендант	<b>ЛР 3</b>
сентябрь	Беседа «Режим дня»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие колледжа	Воспитатели	<b>ЛР 9</b>
сентябрь	Оформление Информационных стендов «В здоровом теле - здоровый дух», «Будьте здоровы».	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие колледжа	Воспитатели, студ.совет общежития	<b>ЛР 9</b>
сентябрь	Развлекательная программа «Посвящение в жильцы».	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие колледжа	Воспитатели, студ.совет общежития	<b>ЛР 1, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 11, ЛР 7</b>
24.09	Беседа «Неизвестный Достоевский»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие колледжа	Педагог-организатор	<b>ЛР 5, ЛР 11</b>
Конец месяца	Участие в общегородских мероприятиях, посвященных Дню города	1-4 курс, волонтеры		Заместитель директора по ВиСР, педагог-организатор	<b>ЛР 1, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 11, ЛР 7</b>
сентябрь	Общеколледжное родительское собрание	Родители студентов	Актовый зал	Заместитель директора по ВиСР	<b>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 12, ЛР 13</b>
сентябрь	Спортивно-оздоровительная программа «День тигра» (посвященная Всемирному дню туризма и Дню тигра)	1-2курс		Заместитель директора по ВиСР, педагог-организатор, преподаватели физической культуры	<b>ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11</b>
сентябрь	Урок Славы в общежитии колледжа (День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие колледжа	Воспитатели	<b>ЛР 5, ЛР 11</b>
	Участие в месячнике «Неблагополучная семья»	1-4 курс		Социальный педагог	<b>ЛР1, ЛР 12</b>
	Участие в городском легкоатлетическом кроссе в рамках Всероссийского дня бега «Кросс нации			преподаватели физической культуры, студсовет	<b>ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11</b>

	Организация беседы обучающихся со специалистами КДН (ст.282, ст.130 УК РФ)			межведомственное взаимодействие социальный педагог, специалисты КДН	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7
	Оформление и обновление информационных стендов безопасности дорожного движения			социальный педагог, кураторы групп	ЛР 9, ЛР 3
сентябрь	«Эко десант» акция по уборке территории памятника В.К.Арсеньеву	Волонтеры	Город	Педагог-организатор, волонтеры	ЛР 2,ЛР 5, ЛР 10
	Плетение маскировочных сетей СВО	Волонтеры	КГБПОУ «ПИК»	Педагог-организатор, волонтеры	ЛР 2,ЛР 5, ЛР 10
<b>ОКТЯБРЬ</b>					
	Акция «Любимому учителю», посвященная Дню Учителя	1-4 курс		Педагог-организатор, студсовет	ЛР 2, ЛР 4
	Праздничный концерт «Мы из профтех»	волонтеры		Педагог-организатор	ЛР 1,ЛР 4,ЛР 11,ЛР 15
	Всероссийская акция «Неделя без турникета»			Зам.дир.по ВиСР, педагог-организатор	ЛР 1,ЛР 4,ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15,
	Викторина «Эпоха Петра I»	Студенты, проживающие в общежитии		Педагог-организатор	ЛР 5, ЛР 11
	Беседа на тему: «Что такое толерантность?».	Студенты, проживающие в общежитии		Воспитатели Студ.совет общежития.	ЛР 3, ЛР 8
	Круглый стол «Противодействие молодёжному экстремизму»	Студенты, проживающие в общежитии		Воспитатели Студ.совет общежития.	ЛР 3, ЛР 8
	Конкурс «Я и мой дом»	Студенты, проживающие в общежитии		Воспитатели Студ.совет общежития	ЛР 9, ЛР 12
	Конкурс проектов «Права человека глазами студента».	Студенты, проживающие в общежитии		Воспитатели Студ.совет общежития	ЛР 1,ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 11
	Беседа на тему «Буллинг и интернет-буллинг»	Студенты, проживающие в общежитии		Воспитатели Студ.совет общежития	ЛР 3, ЛР 8, ЛР 10
	Игра-конкурс «Поиграем в экономику»	Студенты, проживающие в общежитии		Воспитатели Студ.совет общежития	ЛР1, ЛР 2, ЛР 13
	Приморье в дни Великой отечественной войны – классный час	Студенты группы 23.02.31	Стеблева Т.В.		ЛР 1,ЛР 4,ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15,
	Экскурсия в Арсеньевскую епархию	Студенты	Пед.состав		ЛР 1,ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 11
	Библиотечный урок «Живи по закону, поступай по совести.»	1 курс		Библиотекарь	ЛР 1,ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 11
	Выставка «День гражданской обороны»	Волонтеры, 1-4 курс		Библиотекарь	ЛР 1,ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 11
	Беседа «Вместе против коррупции.»	Студенты, проживающие в общежитии		Библиотекарь	ЛР 1,ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 11
30.10	Беседа «День памяти жертв политических репрессий»	Студенты, проживающие в общежитии		Воспитатели	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3,ЛР 8
	«Неделя психологического	1-4 курс		Социальный	ЛР 9

	здравья»			педагог	
	Классные часы по изучению ПДД в рамках месячника безопасности студентов: «Как вести себя на дороге» «Правила поведения на железнодорожном и автомобильном транспорте», «Безопасное движение»	1-4 курс		Социальный педагог, кураторы групп	ЛР 9, ЛР 3
	Торжественное празднование Дня среднего проф.образования	1-4 курс		Педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 11
	Единый день открытых дверей в кластерах Профессионалитета	Школьники		Педагогический состав	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 11
	Плетение маскировочных сетей СВО	Волонтеры	КГБПОУ «ПИК»	Педагог-организатор, волонтеры	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 10
<b>НОЯБРЬ</b>					
3.11	День народного единства «Мы сильны, когда мы едины» акция	1-4 курс		Педагог-организатор, студенческий совет	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7
	Просмотр фильма «День народного единства».	Студенты, проживающие в общежитии		Воспитатели	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7
	Подготовка и проведение выставки студенческих плакатов на тему: «Тerrorизм: как не стать жертвой».	Студенты, проживающие в общежитии		Воспитатели Студ.совет общежития.	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7
	Познавательно-патриотический час «Россия – священная наша держава».	1-4 курс		Библиотекарь	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11
16.11	«Фестиваль национальных культур»	1-2 курс		Педагог-организатор, студенческий совет	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
17.11	Посвящение в студенты	1 курс		Педагог-организатор, студенческий совет	ЛР 1, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 11, ЛР 7
19.11	Международный день отказа от курения. Акция «Минус сигарета, плюс здоровье».	1-4 курс		Педагог-организатор, студенческий совет	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11
	Интеллектуальная игра «Скажи вредным привычкам -нет!».	Студенты, проживающие в общежитии		Воспитатели	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11
	Проведение профилактической акции «Железная дорога – зона повышенной опасности»	1-4 курс		Социальный педагог	ЛР 9, ЛР 3
	Дискуссия «Патриотизм без экстремизма»	1-4 курс		Классные руководители	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
	Классный час, посвященный Дню толерантности «Толерантность – это гармония в многообразии»	1-4 курс		Социальный педагог, классные руководители	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
	Патриотическая игра «Ты город жизни Ленинград»	24.02.31		Гиневская М.Н.	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11
	День памяти Детям войны, экскурсия к памятникам	27.02.31		Павлова О.Б.	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11
	Творческий конкурс рисунков «Ударим юмором по вредным привычкам».	Студенты, проживающие в общежитии		Воспитатели	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11
	Проведение Единого урока безопасности в сети Интернет	1-4 курс		Социальный педагог, классные руководители	ЛР 4, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15
	Дискуссия: «Мы все разные, но у нас равные права».	Студенты, проживающие в общежитии		Воспитатели	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11
25.11	«День матери в России» - акция,	1-4 курс		Педагог-	ЛР 11, ЛР 12

	<i>выставка либо флеши mob</i>			организатор, студенческий совет	
	Плетение маскировочных сетей СВО	Волонтеры	КГБПОУ «ПИК»	Педагог- организатор, волонтеры	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 10
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
01.12	Всемирный день борьбы со СПИДом. Акция «Красная ленточка»	1-4 курс		Педагог- организатор, студенческий совет, волонтеры	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11
01.12	Акция «Дерево жизни», посвящённая дню борьбы со СПИДОМ	Студенты, проживающие в общежитии		Воспитатели Студ.совет общежития.	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11
09.12	Выпуск информационного листка «Международный день борьбы с коррупцией»	Студенты, проживающие в общежитии		Воспитатели Студ.совет общежития.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3
9	День Героев Отечества(акция, просмотр фильма, мероприятие в библиотеке)	1-4 курс		Педагог- организатор, заместитель директора по ВиСР, классные руководители	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11
10.12	12 декабря – день Конституции. Акция	1-4 курс		Педагог- организатор, студенческий совет, волонтеры	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11
	Выставка «День Конституции Российской Федерации»			Библиотекарь	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11
	Урок в библиотеке «Есть обязанности и права. Конституция их дала.»	1 курс		Библиотекарь	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11
	Деловая игра «Я гражданин России».	Студенты, проживающие в общежитии		Воспитатели	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11
	Герои, которые рядом! Классный час о героях-родственниках	43.02.21		Сурнева Н.Л.	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
	Классный час «Символы Государства Российского»	1-2 курс		Классные руководители	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11
7.12-20.12	Конкурс новогодних поделок	1-4 курс		Педагог- организатор, студенческий совет	ЛР 11, ЛР 15
	Плетение маскировочных сетей СВО	Волонтеры	КГБПОУ «ПИК»	Педагог- организатор, волонтеры	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 10
<b>ЯНВАРЬ</b>					
	Беседа «Остановим травлю вместе»	1-4 курс		Педагог- организатор	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
	Беседа «Интересы и интересный человек».	1-4 курс		Воспитатели	ЛР 6, ЛР 7
	Дискуссия по вопросу: "Тerrorизм- угроза общества".	1-4 курс		Воспитатели	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7
	Просмотр худ. фильма «Игра по чужим правилам».	1-4 курс		Воспитатели	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7
	Беседа на тему: «Жизнь без труда – путь в никуда».	1-4 курс		Воспитатели	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	Урок мужества на тему: 27 января Снятие блокады г. Ленинграда (1944).	1-4 курс		Воспитатели	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11
	Интеллектуальная правовая игра «Мои права».	1-4 курс		Воспитатели	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11
	Лекция на тему: «Алкоголизм и табакокурение среди молодёжи».	1-4 курс		Воспитатели	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9,

					<b>ЛР 11</b>
	Крещенские гадания (святки).	1-4 курс		Воспитатели	<b>ЛР 5, ЛР 8,ЛР 11</b>
<b>25</b>	День самоуправления (ко Дню Студента) + акция	1-4 курс		Педагог-организатор	<b>ЛР 2, ЛР 13</b>
<b>27</b>	День Снятия Блокады Ленинграда и Международный день памяти жертв Холокоста ( <i>выставка, акция</i> )	1-4 курс		Педагог-организатор, библиотекарь	<b>ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11</b>
	Участие в I м туре ежегодного городского конкурса «Российской армии – будущий солдат!»	1-4 курс		Педагог-организатор	<b>ЛР 1, ЛР 9</b>
	Викторина «Великие имена России. Петр Первый.»	1-4 курс		Библиотекарь	<b>ЛР 5, ЛР 11</b>
	Книжно-информационная выставка «Трудности русского языка»			Библиотекарь	<b>ЛР 14, ЛР 15</b>
	Час общения «Международный день памяти жертв Холокоста.»	1-4 курс		Библиотекарь	<b>ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11</b>
	Плетение маскировочных сетей СВО	Волонтеры	КГБПОУ «ПИК»	Педагог-организатор, волонтеры	<b>ЛР 2,ЛР 5, ЛР 10</b>
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943), классные час	1-4 курс		Классные руководители	<b>ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11</b>
	Семинар по актуальным вопросам проектирования рабочих программ воспитания в условиях реализации отраслевой модели подготовки кадров в СПО	1-4 курс		Классные руководители	
	Всероссийский конкурс воспитательных практик «Победе посвящаю»!	1-4 курс		Классные руководители	
	Беседа «День российской науки».	Студенты, проживающие в общежитии		Воспитатели	<b>ЛР 1,ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15</b>
12	15 февраля – день вывода советских войск из Афганистана. <i>Встреча с воинами – участниками афганских событий либо акция.</i>	1-4 курс		Педагог-организатор	<b>ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 11</b>
	Участие во 2-м туре ежегодного городского конкурса «Российской Армии будущий солдат»			Педагог-организатор	<b>ЛР 1, ЛР 9, ЛР 11</b>
	Тематический урок по недопущению наркомании в молодежной среде « И если выбор- жизнь, то давайте жизнь любить!»			Библиотекарь	<b>ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11</b>
	Международный день родного языка,выставка.			Библиотекарь	<b>ЛР 14, ЛР 15</b>
	Воинская доблесть. Дню защитника Отечества посвящается,выставка			Библиотекарь	<b>ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 11</b>
	Воинская доблесть. Ко Дню защитника Отечества посвящается.	1-4 курс		Библиотекарь	<b>ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 11</b>
	Вечер встречи «Семейные и традиционные ценности » с представителями православной епархии АГО .	1-4 курс		Воспитатели	<b>ЛР 12</b>
	Беседа на тему «Ответственность за вред, причинённый малолетними участниками дорожного движения».	1-4 курс		Воспитатели	<b>ЛР 9, ЛР 3</b>
	Оформление информационного стенда и беседа «Здоровое питание».	1-4 курс		Воспитатели	<b>ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11</b>
	Мастер-класс по приготовлению блинов.	1-4 курс		Воспитатели	<b>ЛР 11</b>
	Беседа: «Коррупция как социально-	1-4 курс		Воспитатели	<b>ЛР 1, ЛР 2,</b>

	историческое явление».				<b>ЛР 3</b>
	Круглый стол «Вся, правда, о сквернословии».	1-4 курс		Воспитатели	<b>ЛР 3, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10</b>
	Спортивно-развлекательный праздник «Молодецкие игры», посвященный Дню защитника Отечества	1-4 курс		Воспитатели	<b>ЛР 9, ЛР 10</b>
	Деловая игра «Тайна потерянной копилки».	1-4 курс		Воспитатели	<b>ЛР 2, ЛР 13</b>
	Викторина «Международный день родного языка»			Педагог-организатор	<b>ЛР 14, ЛР 15, ЛР 11</b>
	Плетение маскировочных сетей СВО	Волонтеры	КГБПОУ «ЛИК»	Педагог-организатор, волонтеры	<b>ЛР 2, ЛР 5, ЛР 10</b>
<b>МАРТ</b>					
2	1 марта - Международный день борьбы с наркотиками. «Мир без наркотиков – мир здоровых людей» (акция)	1-4 курс		Педагог-организатор	<b>ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11</b>
5	Праздничный концерт к международному женскому дню 8 марта «О, женщина! И нет тебя прекрасней!»			Педагог-организатор	<b>ЛР 2, ЛР 4, ЛР 11, ЛР 12</b>
	Викторина «Как стать мужественным и добрым?».	1-4 курс		Воспитатели	<b>ЛР 9, ЛР 10</b>
10	Мероприятие в общежитии Викторина «Безопасность на дорогах»	1-4 курс		Педагог-организатор	<b>ЛР 9, ЛР 3</b>
18	Беседа «День воссоединения Крыма с Россией»	1-4 курс		Педагог-организатор,	<b>ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5</b>
	Акция, посвященная Всемирному Дню добра «Благородные сердца».	Студенты, проживающие в общежитии		Воспитатели	<b>ЛР 2, ЛР 6</b>
	Дружеские встречи по шашкам.	Студенты, проживающие в общежитии		Воспитатели	<b>ЛР 9</b>
	Круглый стол «Актуальные темы гигиенического воспитания».	Студенты, проживающие в общежитии		Воспитатели	<b>ЛР 9, ЛР 11</b>
	Урок мужества «И шли девчата на войну...».	Студенты, проживающие в общежитии		Воспитатели	<b>ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 11</b>
	Диспут для студентов: «Ответственность несовершеннолетних по гражданскому, административному, уголовному праву».	Студенты, проживающие в общежитии		Воспитатели	<b>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7</b>
	Тренинг на сплочение коллектива «Я – это интересно».	Студенты, проживающие в общежитии		Воспитатели	<b>ЛР 7, ЛР 8</b>
	Развлекательная программа «Мисс Весна».	Студенты, проживающие в общежитии		Воспитатели	<b>ЛР 2, ЛР 4, ЛР 11, ЛР 12</b>
	Фольклорный праздник «Здравствуй масленица!».	Студенты, проживающие в общежитии		Воспитатели	<b>ЛР 2, ЛР 4, ЛР 11, ЛР 12</b>
	Масленичные гуляния			Педагог-организатор	<b>ЛР 2, ЛР 4, ЛР 11, ЛР 12</b>
	Урок-викторина «Ах, какая женщина», посвященный Международному дню 8 Марта.			Библиотекарь	<b>ЛР 2, ЛР 4, ЛР 11, ЛР 12</b>
	Международный женский день.,выставка			Библиотекарь	<b>ЛР 2, ЛР 4, ЛР 11, ЛР 12</b>

	Книжно-информационная выставка «Законы нравственности-законы жизни.»			Библиотекарь	<b>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7</b>
	Всероссийская неделя детской и юношеской книги. История возникновения праздника, викторина.	1-4 курс		Библиотекарь	<b>ЛР 5</b>
	Научно-исследовательская конференция «Первые шаги в науке»	1-4 курс		Преподаватели	<b>ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15</b>
	Научно-практическая конференция «Молодежь XXI»	1-4 курс		Преподаватели	<b>ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15</b>
	Плетение маскировочных сетей СВО	Волонтеры	КГБПОУ «ПИК»	Педагог-организатор, волонтеры	<b>ЛР 2, ЛР 5, ЛР 10</b>
<b>АПРЕЛЬ</b>					
	Беседа «Человек и его предназначение».	1-4 курс		Воспитатели	<b>ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15</b>
	Беседа «Конституция РФ о межэтнических отношениях».	1-4 курс		Воспитатели	<b>ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8</b>
	Спортивная викторина "Знатоки спорта".	1-4 курс		Воспитатели	<b>ЛР 9, ЛР 15</b>
12	Единый день открытых дверей в колледжах Профессионалитета	Школьники		Педагогический состав	
	Просмотр короткометражного фильма «Чистота начинается с тебя».	1-4 курс		Воспитатели	<b>ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11</b>
	Юридическая игра «Демократия» (Выборы в России).	1-4 курс		Воспитатели	<b>ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8</b>
	Беседа на тему: «Вещества влияющие на психику».	1-4 курс		Воспитатели	<b>ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9</b>
	Развлекательная программа «День смеха».	1-4 курс		Воспитатели	<b>ЛР 2, ЛР 4, ЛР 11</b>
	Викторина, посвящённая Дню космонавтики.	1-4 курс		Воспитатели	<b>ЛР 4, ЛР 5</b>
	Беседа на тему «Ваши расходы».	1-4 курс		Воспитатели	<b>ЛР 2</b>
8	Единый день открытых дверей в кластерах Профессионалитета	Школьники		Педагогический состав	<b>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 11</b>
12	Национальный день донора. «Мы с тобой, одной крови»-акция –сдача крови в донорском центре.	1-4 курс		Педагог-организатор	<b>ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9</b>
26	Конкурс чтецов и исполнителей песен военных лет «Пою тебе, Победа!»	1-4 курс		Педагог-организатор	<b>ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11</b>
	Беседа «Жизнь одна и нет ее дороже»	1-4 курс		Педагог-организатор	<b>ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9</b>
	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ.	1-4 курс		Библиотека	<b>ЛР 4, ЛР 9</b>
	День космонавтики, выставка	1-4 курс		Библиотека	<b>ЛР 4, ЛР 5</b>
	Плетение маскировочных сетей СВО	Волонтеры	КГБПОУ «ПИК»	Педагог-организатор, волонтеры	<b>ЛР 2, ЛР 5, ЛР 10</b>
<b>МАЙ</b>					
	Участие в городском шествии «Свеча Памяти»	1-4 курс		Педагог-организатор	<b>ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11</b>
	Торжественный концерт посвящённый, Дню Великой Победы «Пока вы живы – помните!»	1-4 курс, театральная студия «Кавардак», волонтеры		Педагог-организатор	<b>ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11</b>
	Всероссийский конкурс воспитательных «Победу посвящаю»!	1-4 курс		Классные руководители	
	Квест «День славянской письменности»	Студенты, проживающие		Педагог-организатор	<b>ЛР 14, ЛР 15, ЛР 11, ЛР 13</b>

		в общежитии		
	Викторина посвящённая Великой Победе 1945года.	Студенты, проживающие в общежитии		Воспитатели
	Круглый стол «Конфликты со сверстниками. Причины».	Студенты, проживающие в общежитии		Воспитатели
	Встреча с работниками Отдела Экономической Безопасности и Противодействия Коррупции.	Студенты, проживающие в общежитии		Воспитатели
15	Конкурс художественных фотографий «Профессии будущего» в рамках «Профессионалитет»	1-4 курс		Классные руководители
	Круглый стол «Делимся опытом в области кулинарии».	Студенты, проживающие в общежитии		Воспитатели, Студ.совет общежития
	Просмотр худ. Фильма «Чемпионы: быстрее, выше, сильнее»	Студенты, проживающие в общежитии		Воспитатели
	Творческий конкурс рисунков «Война глазами детей»	Студенты, проживающие в общежитии		Воспитатели
	Круглый стол «Что значит быть хорошим сыном или дочерью?».	Студенты, проживающие в общежитии		Воспитатели
	Выставка «День Победы в Великой Отечественной войне»	1-4 курс		Библиотекарь
	Урок в библиотеке «Расскажи мне о войне»	1-4 курс		Библиотекарь
	Плетение маскировочных сетей СВО	Волонтеры	КГБПОУ «ЛИК»	Педагог-организатор, волонтеры

### ИЮНЬ

1	Международный день защиты детей(Акция)	волонтеры		Педагог-организатор, студ.совет	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 12
	Беседа о культуре общения	Студенты, проживающие в общежитии		Воспитатели	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7
	Семинар по актуальным вопросам проектирования рабочих программ воспитания в условиях реализации отраслевой модели подготовки кадров в СПО	1-4 курс		Классные руководители	
	Беседа о причинах нарушений правил дорожного движения	Студенты, проживающие в общежитии		Воспитатели	ЛР 9, ЛР 3
4-6	II Дальневосточный слет «Лидеры изменений СПО»				
	Спортивная викторина "О, спорт, ты - мир!"	Студенты, проживающие в общежитии		Воспитатели	ЛР 9, ЛР 15
	Беседа на тему: «Первые шаги при устройстве на работу».	Студенты, проживающие в общежитии		Воспитатели	ЛР 1, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
11	12 июня – День России. История возникновения. Презентация + акция и выставка	1-4 курс		Воспитатели, педагог-организатор, библиотекарь	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
22	День памяти и скорби «Помнит мир спасённый». Беседа, просмотр кинофильма «Иди и смотри»+ акция	1-4 курс		Воспитатели, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11
	Викторина «А.С. Пушкин – солнце русской поэзии»	1-4 курс		Педагог-организатор	ЛР 5, ЛР 11

	Торжественный концерт «В добный путь, выпускник 2022!»	3-4 курс		Педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
27	День молодежи (участие в городских мероприятиях)	Волонтеры		Педагог-организатор	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12
	Плетение маскировочных сетей СВО	Волонтеры	КГБПОУ «ПИК»	Педагог-организатор, волонтеры	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 10

**ПРИЛОЖЕНИЕ 5 к ООП-П по  
спеальности**

**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Рабочая программа воспитания по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств» является приложением 2 к Рабочей программе воспитания краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Приморский индустриальный колледж», реализующего программы СПО.

### **1.3. Целевые ориентиры воспитания**

**Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»**

#### **Гражданское воспитание**

- Понимающий профессиональное значение отрасли, специальности для социальноэкономического и научно-технологического развития страны.
  - Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Приморского края.
  - Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
  - Обладающий развитыми soft skillsами, ключевыми компетенциями, необходимыми для успешной адаптации в современном мире, эффективной профессиональной деятельности и личностного развития, коммуникационными навыками, навыками критического мышления и решения проблем, проявляющий креативный подход и инновационность самоопределения и управления временем, лидерские качества и умение работать в команде, обладающий развитым эмоциональным интеллектом, адаптивностью и обучаемостью.
  - Бережливо ориентированный, применяющий в профессиональной деятельности навыки бережливого производства, культуры эффективности, осознанного отношения к принципам бережливого производства, применяемым в повседневной жизни и профессиональной деятельности специальности «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств».
  - Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.
  - Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.
- Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.
- Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.
  - Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
  - Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации.

#### **Патриотическое воспитание**

Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других

народов России, их традициям, праздникам и памятникам
Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения
Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан
Понимающий и деятельно выраждающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения
Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности
Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России
<b>Эстетическое воспитание</b>
Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств».
Использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.
Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.
Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, в том числе техники безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием.
Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.
Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.
Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.
Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

<b>Профессионально-трудовое воспитание и бережливое производство</b>
Применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценостной системой.
Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли.
Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие Приморского края, России.
Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Готовый нести ответственность за результат своей работы.
Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.
Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире.
Обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода операций.
Обладающий опытом и навыками работы использования специализированного оборудования и инвентаря.
Обладающий опытом проектирования, размещения, обслуживания и ремонта специального оборудования.
Обладающий опытом учета, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности.

<b>Экологическое воспитание</b>
Ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности
Понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде
Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды
Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве
Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми
<b>Ценности научного познания</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
Деятельно выраждающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки
Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выраждающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности
Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности
Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмыслиения опыта в

естественной, гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности
Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности
Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

**2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»**

### Модуль «Образовательная деятельность»

Использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств» позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения и т.п., отвечающих содержанию и задачам воспитания
Привлечение внимания студентов к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т.д., инициирование обсуждений, высказываний обучающихся своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям
Внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»
Включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»
Организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»
Интеграция развития soft skills в учебные дисциплины. Организация тренингов и мастер-классов по развитию soft skills путем участия в проектной деятельности, требующей командной работы и решения проблем для решения поставленной задачи Инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных, групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности
Организация практических занятий по работе с современными оборудованием и технологиями в области сервиса и туризма профессии, в том числе с применением программных продуктов
Способствует формированию позитивного опыта социального поведения, вовлечению студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности, способствует реализации социальных проектов и программ, в том числе, при поддержке привлеченных волонтеров и специалистов, популяризацию социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков
Способствует карьерному становлению в городе, Приморском крае, использованию обучающимися «жизненного шанса» на самореализацию в своем регионе (и обратный процесс - реализацию «шанса» региона на удержание молодого человека или девушки), приобретения нового опыта (и рефлексивного осмысливания) участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении, включение в процедуры поддержки семейных и местных традиций, продуктивное взаимодействия с социальными группами и НКО, благоустройства общественных пространств, отслеживания экологических проблем и реагирования на них

<b>Модуль «Кураторство»</b>
Инициирование и поддержка участия студентов в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности специальности «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»
Организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»

Создание образовательной среды, способствующей развитию софта скиллс (организация дебатов, круглых столов, проведение деловых игр, фестивалей, конкурсов, соревнований), вовлечение в добровольческую деятельность, работу клубов по интересам, участие во внеурочных мероприятиях
Сплочение коллектива через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднование дней рождения, тематические вечера и т.д.
Организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах студентов, их положении в студенческой группе, о жизни в целом; помочь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией
Работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права

#### **Модуль «Наставничество»**

Разработка программы наставничества

Содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации)

Определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировки наставляемого

Привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров)

Мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств», оказание психологической поддержки наставляемому

Организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»

#### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»»**

Проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т.д.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами

Проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленные на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации

Разработка и реализация студентами КГБПОУ «ПИК» социальных, социальнопрофессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнеров колледжа Организация тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви, как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т.д.)

Мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты, Чемпионат «Профессионалы», мероприятия в рамках работы амбассадоров

Встречи с известными представителями специальности «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»

Круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»

#### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Организация музеино-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств», соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»

Размещение карт России, Приморского края, Арсеньевского городского округа с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества

Организация и поддержание в КГБПОУ «ПИК» звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели)
Оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств КГБПОУ «ПИК», площадок, зон спокойного и активного отдыха
Размещение, поддержание, обновление на территории КГБПОУ «ПИК» выставочных арт-объектов, ассоциирующихся со специальностью «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»
Участие в студенческих грантовых проектах инфраструктурного направления

#### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств», чествование трудовых династий профессии
Совместные мероприятия, посвященные Дню специальности «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»
Тематические родительские собрания

#### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Организация деятельности педагогического коллектива КГБПОУ «ПИК» по созданию безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности
Сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; организация психолого-педагогической поддержки студентов групп риска
Организация работы по развитию у студентов навыков само рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению
Реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые КГБПОУ «ПИК» и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»
Организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, в том числе связанных со специальностью «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»
Поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в КГБПОУ «ПИК», в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»

#### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Организация взаимодействия с представителями сферы деятельности Sto25 Totachi г. Арсеньев, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»
Организация и проведение на базе организации-партнёра Sto25 Totachi г. Арсеньев, посвященных специальности «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»: презентации, лекции, акции
Реализация социальных проектов по специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно студентами, педагогами с организациями-партнёрами Sto25 Totachi г. Арсеньев

#### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Консультирование студентов по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов с учетом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей; проведение тренингов, направленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности
Организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальности «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств» (День машиностроителя, День слесаря,
Участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности

«Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»
--

Проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик на внутриколледжном этапе, участие в кластерных тренировках
--

Организация участия волонтеров, амбассадоров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности
--

Организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности»
--

Проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдение правил работы на транспорте; направленных на соблюдение правил работы со специальными установками, оборудованием, инвентарем и снаряжением; направленных на соблюдение санитарно-эпидемиологических правил в том числе с учетом правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи; направленных на соблюдение правил работы с химическими препаратами и веществами
--

<b>Модуль «Самоуправление»</b>
--------------------------------

Организация деятельности в КГБПОУ «ПИК» Совета студенческого самоуправления, как органа самоуправления
--

Представление Советом студенческого самоуправления интересов студентов КГБПОУ «ПИК» в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов и прав обучающихся
--

Участие представителей Совета студенческого самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания КГБПОУ «ПИК», в анализе воспитательной деятельности
---

<b>Модуль «Волонтерское добровольческое движение «Волонтеры КГБПОУ «ПИК»</b>
--

Формирование мотивации к реализации ролей избирателя и активного гражданина, вовлечение в добровольческие инициативы, участие в социально значимых акциях, формирование готовности предупреждать социально неодобряемое или опасное поведение сверстников, предупреждение риска деструктивных воздействий на студентов
--

### **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

#### **3.1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса**

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации) реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.) привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

#### **3.2. Нормативно-методическое обеспечение**

Приказ о проведении родительского собрания
--

Положение о классном руководителе учебной группы краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Приморский индустриальный колледж»
---

Программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»
--

программа «Психологическое сопровождения личностного и профессионального становления студента»
--

Приказы директора: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в КГБПОУ «ПИК», об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества
---

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами
Договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями Sto25 Totachi г. Арсеньев
сетевая форма организации образовательного процесса и активное взаимодействие с профильными предприятиями: Sto25 Totachi г. Арсеньев с целью обеспечения полного и практически- ориентированного образования

### 3.3.Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В образовательной организации сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению образовательной программы соответствующего направления подготовки. Успешная самореализация личности в период обучения и после его окончания, её социализация в обществе, активная адаптация на рынке труда, формирование нравственного отношения к миру - важнейшие задачи учебно-воспитательного процесса.

В целях создания благоприятных социальных условий для наиболее полной самореализации обучающихся, максимальной удовлетворённости учёбой, в колледже ведётся активная работа по оказанию социальной защиты и поддержки участников образовательного процесса, обеспечению социальных гарантий и развитию экономических стимулов.

Основная цель воспитательной деятельности - формирование воспитательной системы, способствующей развитию активной, социально ответственной, всесторонне развитой личности, способной к духовному и физическому саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации, выполнению гражданского и профессионального долга, ориентированной на нравственные идеалы.

В образовательной организации созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующие развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая участие обучающихся в работе творческих коллективов и кружков, спортивных секциях, во внеурочных спортивных и творческих мероприятиях.

В колледже сформирована профессиональная и социокультурная среда, способствующая формированию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, способности воспринимать социальные, личностные и культурные различия. Важным фактором социальной адаптации является индивидуальная поддержка обучающихся с интеллектуальными нарушениями и их сопровождение весь период обучения.

Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся с ОВЗ возникают проблемы учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций. Сопровождение в колледже носит непрерывный и комплексный характер:

организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающегося с ОВЗ в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения;

психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся с ОВЗ, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления его компетенций;

профилактически-реабилитационное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение психических ресурсов и адаптационных возможностей лиц с интеллектуальными нарушениями, гармонизацию их психического состояния;

социальное сопровождение решает широкий спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба лиц с ментальными нарушениями в колледже;

социальное сопровождение решает широкий спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба лиц с ограниченными возможностями здоровья. Это содействие в решении бытовых проблем, социальные выплаты, выделение материальной помощи, вопросы стипендиального обеспечения, организация досуга, вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения и т.д.

Это содействие в решении бытовых проблем проживания в общежитии, транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, вопросы стипендиального обеспечения, организация досуга, вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения.

В образовательной организации проводится систематическая работа с кадрами по их ознакомлению с особыми образовательными потребностями обучающихся с ментальными нарушениями в целях создания толерантной среды.

Так же, как и учебная деятельность, внеучебная деятельность представляет собой отличную базу для адаптации. Культурно-досуговые мероприятия, спорт, совместный досуг, раскрывают и развивают разнообразные способности и таланты обучающихся с ОВЗ.

Одним из эффективных методов подготовки конкурентоспособного работника является привлечение обучающихся с интеллектуальными нарушениями к участию в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях. Конкурсы способствуют формированию опыта творческой деятельности обучающихся, создают оптимальные условия для самореализации личности, её профессиональной и социальной адаптации, повышения уровня профессионального необходимого для трудоустройства. мастерства, формирования портфолио необходимого для трудоустройства.

Целью функционирования социокультурной среды является создание условий для дальнейшего развития духовно-нравственной, культурной, образованной, гармонично-развитой и деятельной личности, способной к саморазвитию, самореализации и эффективной реализации полученных профессиональных и социальных качеств для достижения успеха в жизни.

В колледже ведется специализированный учет лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапах их поступления, обучения, трудоустройства. На сайте колледжа размещена информация об условиях поступления в колледж для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В колледже существует система профориентационной работы. Основными формами профориентационной работы являются психологическая диагностика профессиональных

предпочтений, дни открытых дверей, анкетирование, участие в профессиональных пробах, консультации для абитуриентов и родителей по вопросам приема и обучения.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность участвовать в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства (такие как «Абилимпикс»), в том числе, дистанционно. Конкурсы способствуют формированию опыта творческой деятельности обучающихся, создают оптимальные условия для самореализации личности, ее профессиональной и социальной адаптации, повышения уровня профессионального мастерства, трудоустройства.

Для осуществления формирования личностного, портфолио, необходимого индивидуализированного для социального сопровождения обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, используется форма сопровождения, как волонтерское движение среди студентов. Волонтерское движение не только способствует социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, но и способствует более тесному взаимодействию студентов с ними, развивает процессы интеграции в молодежной среде, что обязательно проявится с положительной стороны в общественной жизни в будущем.

Психологическая реабилитационная работа в течение периода обучения проводится по основным направлениям:

- диагностическому;
- психо-коррекционному;
- групповых занятий с элементами тренинга;
- индивидуальных занятий; обучающих занятий (тренинги);
- консультирование (обучающихся, родителей, преподавателей).

Социальное сопровождение включает мероприятия, направленные на социальную поддержку, помочь в решении вопросов по социальным выплатам, социального обеспечения и питания. Большое внимание уделяется созданию толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, способности воспринимать социальные, личностные и культурные различия. Обучающиеся колледжа принимают участие в городских и региональных конкурсах и спортивных мероприятиях города. Организованы посещения выставок, музеев, театров, организуется экскурсионная работа.

### **3.4. Системы поощрений профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Mеханизмы поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.
Основанием для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции, обучающихся могут быть рейтинги, портфолио и пр.
наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося с подтверждающими документами успехов в научно-практической, культурной, спортивной, патриотической или общественной деятельности международного, всероссийского, краевого уровня
участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств» рекомендации к поощрению

от наставника, социальных и производственных партнеров реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»
успешное освоение образовательных программ по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»
Формы поощрения: объявление благодарности, награждение грамотой, памятным подарком, материальное симулирование и пр.
сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма,отовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные

образовательные программы, стажировки и др. в рамках специальности «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»

### **3.3.      Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств» осуществляется в рамках единого мониторинга в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Приморский индустриальный колледж».

анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОТРАНСПОРТНЫХ  
СРЕДСТВ»**

№	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные
<b>Организационно-методическая работа</b>				
1	МО классных руководителей по Реализации Плана воспитания и социализации студентов на новый учебный год	Классные руководители групп	аудитория	Заместитель директора по ВиСР
2	Планирование воспитательной работы в учебных группах	Классные руководители групп	аудитория	Заместитель директора по ВиСР
3	Составление/корректировка классными руководителями Плана воспитательной работы в группе, Дневника педагогического наблюдения группы и д.р.	Классные руководители групп	аудитория	Заместитель директора по ВиСР
4	Формирование актива учебных групп	Классные руководители групп Педагог-организатор	аудитория	Заместитель директора по ВиСР Советник директора по воспитанию
5	Организация работы органов Студенческого самоуправления: студенческого Совета КГБПОУ «ПИК»; Совета общежития; медиацентра «Корреспондент ПИК»; заседаний стипендиальной комиссии	Классные руководители групп Педагог-организатор Воспитатель Главный бухгалтер	аудитория	Заместитель директора по ВиСР
6	Проведение организационных собраний в общежитии с вновь заселившимися студентами	Классные руководители групп Комендант	аудитория	Заместитель директора по ВиСР
7	Оформление Журнала, иных документов посещения и анализа работы факультативных занятий	Руководитель физического	аудитория	Заместитель директора по ВиСР
8	Контроль оформления классными руководителями документов по работе с учебными группами	Классные руководители групп	аудитория	Заместитель директора по ВиСР
9	Обновление и систематизация нормативно-правовых документов, методической литературы, информационных материалов по вопросам воспитания, социально-профилактической работе	Классные руководители групп	аудитория	Заместитель директора по ВиСР
<b>Организация работы методического объединения классных руководителей</b>				

1.	Заседание методического Объединения классных руководителей представление и обновление документов: «Модели воспитательной работы колледжа; Программы воспитания и социализации КГБПОУ «ПИК»; Плана воспитательной работы на текущий учебный год; требования к оформлению документации по воспитательной работе группы. Стартовая психолого-педагогическая диагностика студентов 1 курса	Классные руководители и групп Педагог-психолог Социальный педагог	аудитория	Заместитель директора по ВиСР Советник директора по воспитанию
2.	Семинар «Роль деятельности классного руководителя в формировании и развитии коллектива в учебных группах. Адаптация студентов первого курса»	Классные руководители и групп Педагог-	аудитория	Заместитель директора по ВиСР
3.	Заседание МО классных руководителей: тема «Совершенствование системы воспитания	Классные руководители	аудитория	Заместитель директора по ВиСР
4.	Дискуссионная встреча «Итоги работы классных руководителей». Содействие в трудоустройстве, Организации летнего отдыха обучающихся из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей группы риска	Классные руководители и групп Социальный педагог	аудитория	Заместитель директора по ВиСР Советник директора по воспитанию Руководитель Центра карьеры.

**Социально - профилактическая работа.  
Работа по социализации и адаптации обучающихся**

1.	Входная диагностика уровня сформированности ОК, ЛР	Классные руководители и групп Педагог	аудитория	Заместитель директора по ВиСР Педагог-психолог
2.	Изучение межличностных отношений, групповой сплоченности и социально— психологического климата в учебных группах	Классные руководители и групп Педагог-	аудитория	Заместитель директора по ВиСР
3.	Знакомство групп нового набора с локальными актами, регламентирующими образовательный	Классные руководители	аудитория	Заместитель директора по ВиСР
4.	Реализация проекта «НАСТАВНИК»	Совет студенческого самоуправле	аудитория	Заместитель директора по ВиСР Советник директора по воспитанию

**Работа с обучающимися различных социальных категорий**

1.	Составление социального паспорта колледжа. Выявление студентов, относящихся к определенным социальным категориям	Классные руководители и групп	аудитория	Заместитель директора по ВиСР
2.	Организация работы в рамках межведомственного взаимодействия с МВД, ПДН, КДН, ГИБДД, КГБУЗ, отделом опеки и попечительства	Классные руководители и групп	аудитория	Заместитель директора по ВиСР
3.	Организация индивидуальной работы с обучающимися первого курса и обучающимися старших курсов, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	Социальный педагог Педагог-психолог	аудитория	Заместитель директора по ВиСР

**Профилактическая работа**

1.	Организация работы в рамках межведомственного взаимодействия с МВД, ПДН, КДН, ГИБДД, КГБУЗ, Отделом опеки и попечительства	Социальный педагог Педагог-	аудитория	Заместитель директора по ВиСР
2.	Изучение уровня информированности студентов в вопросах профилактики вопросах СПИДа,	Социальный педагог	аудитория	Заместитель директора по ВиСР

3.	Выявление студентов, склонных к неформальным молодежным объединениям; обучающихся склонных к суицидальному поведению	Социальный педагог Педагог-	аудитория	Заместитель директора по ВиСР
4.	Организация социально-психологического тестирования обучающихся	Педагог-психолог Классные	аудитория	Заместитель директора по ВиСР
5.	Организация тестирования обучающихся на предмет выявления случаев употребления наркотических веществ	Социальный педагог Педагог-	аудитория	Заместитель директора по ВиСР
6.	Работа Совета профилактики правонарушений	Социальный педагог Педагог-психолог	аудитория	Заместитель директора по ВиСР

**Работа со студентами, относящимися к социальной категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа; студентами с инвалидностью, лицами с ОВЗ**

1.	Индивидуальные беседы со студентами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидами нового набора, родителями/законными представителями	Социальный педагог Педагог-психолог Классные	аудитория	Заместитель директора по ВиСР Заведующий отделом по ВиСР
2.	Сопровождение и контроль за успеваемостью и посещаемостью студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов	Социальный педагог Педагог-психолог	аудитория	Заместитель директора по ВиСР Завуч Заместитель
3.	Вовлечение студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов детства в общественную жизнь колледжа и общежития, волонтерская организация	Педагог-организатор Социальный педагог Педагог-	аудитория	Заместитель директора по ВиСР Советник директора по воспитанию
4.	Взаимодействие с органами опеки и попечительства, по вопросам социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без Попечения родителей и студентов-инвалидов	Социальный педагог Педагог-психолог	аудитория	Заместитель директора по ВиСР

**Работа с родителями/законными представителями**

1.	Тематические родительские собрания: «Бдительность родителей и подростков мошенничество в социальных сетях. Деструктивные группы», «Профилактика наркомании и пагубного влияния экстремистских организаций на сознание молодёжи»; Родительский всеобуч «Безопасный интернет» Профилактика деструктивного поведения молодежи. Алгоритм действий для педагогов, родителей, законных представителей по выявлению и реагированию на деструктивное поведение подростков, проявляющееся под воздействием информации, негативного характера, распространяемой в сети интернет. «Недопущение коррупционной составляющей во взаимодействии педагогического коллектива и родительского сообщества», и др.	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители групп Родители/законные представители	аудитория	Администрация: Директор Заместитель директора по ВиСР Заместитель директора по УПР Советник директора по воспитанию
----	--	--	-----------	---

**Общеколледжные мероприятия**

1.	Содержание и формы деятельности	Участники	Ответственные	Наименование модуля
2.	ЕЖЕНЕДЕЛЬНО (обязательно) в течение всего учебного года Торжественная Церемония поднятия государственного флага Российской Федерации, обязательно под государственный Гимн Российской	1 курс	Директор, Заместитель Директора по ВиСР, Заместитель директора по УПР, Советник директора	Основные воспитательные мероприятия
3.	ЕЖЕНЕДЕЛЬНО (обязательно) в течение всего учебного года Проведение Всероссийского урока «Разговор о важном» во всех группах еженедельно	1 курс	Заместитель директора по ВиСР, Советник директора по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия Классное
4.	1 раз в 2 недели (на постоянной основе) мероприятия в рамках «Школы добровольца»	1 курс	Заместитель директора по ВиСР, советник председатель	Основные воспитательные мероприятия
5.	ЕЖЕМЕСЯЧНО (на постоянной основе) в течение всего учебного года проведение мероприятий по Популяризации добровольческой деятельности среди школьников ДМО «Добрые уроки»	1 курс	Заместитель директора по ВиСР, «Волонтеры «ПИК»	Основные воспитательные мероприятия Классное руководство Волонтерское добровольческое движение «Век молодежи»
6.	НА ПОСТОЯННОЙ ОСНОВЕ В течение всего учебного года проведение мероприятий в рамках сопровождения Профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций «НАСТАВНИК»	1 курс	Заместитель директора по ВиСР, Заместитель директора по УПР, Советник директора по воспитанию, классные руководители, Руководитель Центра карьеры, руководители учебной и производственной практики	Наставничество
7.	НА ПОСТОЯННОЙ ОСНОВЕ в течение всего учебного года проведение мероприятий в рамках популяризации системы СПО образовательно-производственного кластера «Машиностроение (подотрасль – авиастроение)»	1 курс	Заместитель директора по ВиСР, Заместитель директора по УПР, классные руководители,	Основные воспитательные мероприятия Наставничество
8.	Приморского края ФП «Профессионалит» во всех профессиональных компетенциях		Руководитель Центра карьеры, ведущие специалисты учебной и производственной практики	
9.	Реализация проекта «Амбассадоры «ПИК»» во всех профессиональных компетенциях	1 курс	Заместитель директора по ВиСР, Заместитель директора по УПР, Советник директора по воспитанию, классные руководители, Руководитель Центра	Основные воспитательные мероприятия Наставничество

### **3.5.Список электронных ресурсов**

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;