



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии (профессиям) среднего профессионального образования (далее СПО) 43.01.02 ПАРИКМАХЕР

Организация-разработчик: КГБПОУ «ПИК»

Разработчик:

Захарченко И.В. – преподаватель, мастер производственного обучения

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>7</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>11</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) .....</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## «Выполнение стрижек и укладок волос»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **43.01.02 Парикмахер** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Оказание парикмахерских услуг населению и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Оказание различных видов стрижек, с последующей укладкой.
2. Моделирование стрижки к различным формам лица с учетом недостатков и достоинств клиента.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при профессиональной подготовке и переподготовке по профессии Парикмахер.

В зависимости от вида подготовки обучающийся может иметь основное общее, среднее (полное) общее и начальное профессиональное образование.

Стаж работы, тип предприятия значения не имеет

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнения мытья и массажа головы, классических и салонных стрижек (женских, мужских),
- укладок, бритья головы и лица;
- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

**уметь:**

- организовывать рабочее место;

- подбирать препараты для стрижек и укладок;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды стрижек и укладок в соответствии с инструкционно-технологической картой;
- производить коррекцию стрижек и укладок;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

**знать:**

- санитарные правила и нормы (СанПиНы);
- законодательные акты в сфере бытового обслуживания;
- физиологию кожи и волос;
- состав и свойства профессиональных препаратов;
- основные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- технологии выполнения массажа головы;
- технологии классических и салонных стрижек (женских, мужских);
- технологии укладок волос различными способами;

критерии оценки качества стрижек и укладок.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **633** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **130** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **65** часов;

учебной практики – **239** часов;

производственной практики – **199** часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности парикмахер, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 1.2.	Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.
ПК 1.3.	Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).
ПК 1.4.	Выполнять укладки волос.
ПК 1.5.	Выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард.
ПК 1.6.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3 .	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	
ПК 1.1 - 1.6	Выполнение стрижек и укладок волос	195	130	30	65			
	<i>в том числе дифференцированный зачет</i>		1					
	<b>Учебная практика</b>	239				239		
	<b>Производственная практика,</b>	199						199
	<b>Всего:</b>	633	130	30	65	239	199	

### 3.1. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел ПМ. 01. Выполнение стрижек и укладок волос</b>		<b>633</b>	
<b>МДК. 01.01 Стрижки и укладки волос</b>		<b>130 / 30 + 60</b>	
<b>Тема № 1</b>	<b>Введение</b>	<b>1 + 1</b>	1
<b>Тема № 2</b>	<b>Помещения и оборудование парикмахерских</b>	<b>8 / 2 + 4</b>	2
<b>Тема № 3</b>	<b>Инструменты, аппаратура и принадлежности</b>	<b>15 / 4 + 8</b>	2
<b>Тема № 4</b>	<b>Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию посетителей</b>	<b>12 / 2 + 6</b>	2
<b>Тема № 5</b>	<b>Укладка волос</b>	<b>14 / 4 + 7</b>	2
<b>Тема № 6</b>	<b>Основы бритья лица и головы</b>	<b>12 + 4</b>	2
<b>Тема № 7</b>	<b>Стрижка волос</b>	<b>48 / 8 + 20</b>	2
<b>Тема № 8</b>	<b>Маникюр</b>	<b>20 / 10 + 10</b>	2-3
	<b>Лабораторные работы:</b> • по тематике уроков	30	
	<b>Практические занятия:</b>	-	

<b>Самостоятельная работа при изучении раздела МДК.01.01</b>		<b>65</b>	
<p style="text-align: center;"><b>Примерная тематика домашних заданий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учить определения в конспектах;</li> <li>• читать конспекты;</li> <li>• нарисовать план парикмахерской;</li> <li>• выполнить схемы строения инструментов;</li> <li>• выполнить схемы строения аппаратуры;</li> <li>• <b>описать виды эл. машинок для стрижки волос;</b></li> <li>• <b>нарисовать рабочее место парикмахера;</b></li> <li>• <b>выполнить карточку посетителя;</b></li> <li>• <b>нарисовать схему массажа головы;</b></li> <li>• <b>описать 3 вида шампуней для разных типов волос;</b></li> <li>• <b>нарисовать схему накручивания волос на бигуди вертикальным способом;</b></li> <li>• <b>выполнить схему массажа лица после бритья на формате А-4;</b></li> <li>• <b>нарисовать 3 вида окантовки (затылка, висков и чёлки);</b></li> <li>• <b>выполнить 1 инструкционную карту мужской стрижки;</b></li> <li>• <b>выполнить 1 инструкционную карту женской стрижки;</b></li> <li>• <b>нарисовать 2 схемы дизайна ногтей.</b></li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• работа по карточкам (отвечать на вопросы);</li> <li>• работа со схемами стрижки (расшифровка выполнения стрижки);</li> <li>• выполнение схем стрижек по фотографии;</li> <li>• выполнение дизайна ногтей по заданным схемам;</li> <li>• устные ответы на вопросы;</li> <li>• тестирование.</li> </ul>			
<b><u>Учебная практика УП. 01.01</u></b>		<b>239</b>	
<p><b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских.</li> <li>2. Освоение приёмов мытья и массажа головы.</li> <li>3. Укладка волос.</li> <li>4. Освоение приемов бритья.</li> <li>5. Стрижка волос.</li> <li>6. Маникюр.</li> </ol>			

**Производственная практика ПП. 01.01.**

**199**

**Виды работ:**

1. Совершенствование знаний, умений и навыков в освоении приёмов мытья и массажа головы; выполнении укладки волос; освоении приёмов бритья лица и головы; выполнении стрижки волос; освоении маникюрных работ.
2. Оказание услуг населению: выполнение мытья и массажа головы; выполнение всех видов укладок; выполнение бритья лица и головы; выполнение базовых коммерческих стрижек (мужских, женских, детских); выполнение классического маникюра и художественного дизайна ногтей.

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Технология парикмахерских услуг»; мастерских – учебных салонов.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- комплект инструментов для стрижки;
- комплект инструментов для укладки волос;
- комплект наглядных пособий;

Технические средства обучения: ПК, ДВД.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- инструменты для стрижки и укладки волос;
- приспособления;
- модули волосяных изделий;

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Масленникова Л.В. Технология выполнения стрижек и укладок (3-е изд.), учеб. Пособие, М.: Академия, 2019 г.- 192 с.
2. Плотникова И.Ю. Технология парикмахерских работ (12-е изд.) учебник, М.: Академия, 2018 г. – 192 с.
3. Шаменкова Т.Ю. Современные виды стрижек и причесок (1-е изд.) учебник, М.: Академия, 2019 г. – 304 с.

Дополнительные источники:

1. И.Ю. Одинокова, «Технология парикмахерских работ», М. 2004 г.
2. Л.В. Смирнова, «Уроки парикмахерского искусства», СПб. 2001 г.
3. О.Н. Кулешкова, «Технология и оборудование парикмахерских работ» М.2003 г.
4. Н.И. Панина, «Основы парикмахерского дела», М. 2009 г.
5. Н.И. Панина, «Парикмахер - универсал», М. 2009 г.
6. Л.Г. Гутыря, «Парикмахерское искусство», «Фолио», 1998 г.
7. Збигнев Марек, «Парикмахерское дело», М. 1996 г.
8. А.Л. Кац, «Санитария и гигиена парикмахерского дела», М. 1984 г.
9. Н.П. Батурчик, «Парикмахерские работы», М. 1977 г.
10. Н.П. Алёшина, «Материаловедение», М. 1992 г.
11. А.В. Уколова, «Парикмахерское искусство – Материаловедение», М. 2007 г.
12. Н.В. Дятлова «Парикмахерское дело», Р. 2002 г.
13. Т.А. Ковалёва «Окрашивание и завивка волос», Ф. 2003 г.
14. Интернет-форумы для парикмахеров.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Обязательным условием освоения модуля является прохождение производственной практики.

Изучению данного профессионального модуля предшествует изучение дисциплин общепрофессионального цикла.

---

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному

курсу (курсам): Необходимо среднее профессиональное и высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Мастера: требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой - 4-5 рабочий разряд, с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Выполнять мытьё и массаж головы	-Подбирать препараты для мытья и массажа головы к каждому типу волос клиента	Текущий контроль в форме: - тестовый контроль; - тематические контрольные работы;
Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские)	-Подбирать к определённому типу лица подходящую стрижку в соответствии с инструкционно-технологической картой; -Производить коррекцию стрижек;	-проверочные работы; -пробные работы; Экзамены по курсам обучения.
Выполнять различные виды укладок	- Подбирать к определённому типу лица подходящую укладку в соответствии с инструкционно-технологической картой;	Защита письменной экзаменационной работы

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- участие в конкурсах профессионального мастерства; -занятия в кружке технического творчества и других формах вне учебной работы по профессии.	-конкурс профессионального мастерства; -выставки технического творчества; -научно-практические конференции.
Организовывать собственную деятельность исходя из способов ее достижения, определённых руководителем	-осуществление обслуживания клиента без помощи наставника; - получение информацию из учебной и научно-популярной литературы, и технической документации	-текущий контроль на уроках теоретического и производственного обучения; -задания преподавателя и мастера, по работе с основной и дополнительной литературой.
Анализировать текущую ситуацию, производить текущий и итоговый контроль оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	-проведение самоанализа успеваемости результатов теоретического обучения; -составление плана самообразования; -умение сравнивать результаты своей деятельности с результатами достигнутыми в период предшествующей аттестации.	-планы самообразования;
Осуществлять поиск информации необходимой для осуществления профессиональных задач	-владение навыками работы с учебной литературой и ресурсами Интернет	-текущий контроль на уроках производственного и теоретического обучения
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-владение навыками работы с ПК; -умение работать в программах «Фотошоп» и других	-практические работы в компьютерных программах
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	-умение работать в коллективе; -умение взаимодействовать с одноклассниками при работе в парах, малых группах на уроках; -участие в занятиях спортивных секций, творческих коллективов.	-наблюдение.