

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Приморский индустриальный колледж»

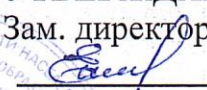
СОГЛАСОВАНО

Руководитель МО
профессиональных
дисциплин

 И.В. МIRONENKO
« 20 » 06 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

 Е.Н. Золотарева
« 20 » июня 2022 г.



**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.01 Теория государства и права

Программа подготовки специалистов среднего звена
для специальности среднего профессионального образования
социально-экономического профиля
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»
на базе основного общего образования

Комплект оценочных средств учебной дисциплины разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 508

Организация-разработчик: КГБПОУ «Приморский индустриальный
колледж»

Разработчик: преподаватель Петренко М.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ	КОМПЛЕКТА	ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ.....	4	
2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО		
ДИСЦИПЛИНЕ.....		
...6		

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект оценочных средств (ФОС) создается в соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их учебных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программе (ППССЗ) для проведения входного и текущего оценивания, а также промежуточной аттестации обучающихся. ФОС является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения (СПО ППССЗ).

Основными параметрами и свойствами ФОС являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной учебной дисциплины);
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебной дисциплины);
- объем (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС); -качество оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

Комплект оценочных средств разработан на основе рабочей программы дисциплины

ОП.01 Теория государства и права в соответствии с основной образовательной программой по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения.

В результате освоения учебной дисциплины «Теория государства и права» студент должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями: **уметь:**

- У 1 - определять признаки и сущность государства, его формы, типы и функции;
- У 2 - определять принципы организации и деятельности государственного аппарата;
- У 3 - выделять формы реализации правовых норм;
- У 4 - анализировать и применять на практике нормативно-правовые акты государства и иных источников права;

У 5 - логично и грамотно выражать свою точку зрения по проблемам организации жизни общества на правовых началах.

знать:

31 - о роли государства в политической системе общества;

32 - о роли права и нормативного регулирования в жизни современного общества;

33 - об особенностях правосознания и правовой культуры;

34 - основные типы, формы и функции государства;

35 - принципы построения и функционирования системы права и системы законодательства.

Результатом освоения программы является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

ОК-4 осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК-9 ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

Обучающиеся должны обладать профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-1.1. - осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

1.1 Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по разделам

№	Контролируемые разделы, темы, модули	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1 Теория государства Тема 1.1 – 1.6	ОК 4; ОК 9;	Подготовка рефератов; коллоквиум; тестирование; Контрольный срез
2	Раздел 2 Государство и гражданское общество Тема 2.1 – 2.4	ПК 1.1	Подготовка рефератов; коллоквиум; тестирование; Контрольный срез

3	Раздел 3 Теория права Тема 3.1 – 3.11	ОК 4; ОК 9; ПК 1.1	Подготовка рефератов; коллоквиум; тестирование; Контрольный срез
---	---	--------------------	---

2.ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.01. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

2.1. Критерии оценки по дисциплине Теория государства и права Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» выставляется, если студент дает полный и правильный ответ на поставленные и дополнительные (если в таковых была необходимость) вопросы:

- обнаруживает всестороннее системное и глубокое знание материала;
- обстоятельно раскрывает соответствующие теоретические положения;
- демонстрирует знание современной учебной и научной литературы;
- владеет понятийным аппаратом;
- демонстрирует способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной проблематики;
- подтверждает теоретические постулаты примерами из юридической практики; способен творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- 1. имеет собственную оценочную позицию и умеет аргументировано и убедительно ее раскрыть; четко излагает материал в логической последовательности.

Оценка «**хорошо**» выставляется, если студент дает ответ, отличающийся меньшей обстоятельностью и глубиной изложения:

- обнаруживает при этом твёрдое знание материала;
- допускает несущественные ошибки и неточности в изложении теоретического материала; исправленные после дополнительного вопроса;
- опирается при построении ответа только на обязательную литературу;
 - подтверждает теоретические постулаты отдельными примерами из юридической практики; способен применять знание теории к решению задач профессионального характера; наблюдается незначительное нарушение логики изложения материала.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется, если студент в основном знает программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по

профессии, но ответ, отличается недостаточной полнотой и обстоятельностью изложения:

- допускает существенные ошибки и неточности в изложении теоретического материала; в целом усвоил основную литературу;
- обнаруживает неумение применять государственно-правовые принципы, закономерности и категории для объяснения конкретных фактов и явлений;
- требуется помощь со стороны (путем наводящих вопросов, небольших разъяснений и т.п.); испытывает существенные трудности при определении собственной оценочной позиции; наблюдается нарушение логики изложения материала.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания учебного материала: не способен применять знание теории к решению задач профессионального характера; не умеет определить собственную оценочную позицию; □ допускает грубое нарушение логики изложения материала. допускает принципиальные ошибки в ответе на вопросы;
- не может исправить ошибки с помощью наводящих вопросов

2.2. Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования педагогического работника с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Комплект контрольных заданий по вариантам
3	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в	Темы рефератов
4	Тест	письменном Система стандартизированных виде полученных результатов заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

5	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе
---	------	---	---------------

2.3. Вопросы для коллоквиумов, собеседования по дисциплине Теория государства и права

1. Понятие и предмет теории государства и права.
2. Возникновение и развитие теории государства и права.
3. Функции теории государства и права.
4. Методы теории государства и права.
5. Место теории государства и права в системе общественных наук.
6. Место теории государства и права в системе юридических наук.
7. Теория государства и права как учебная дисциплина и наука.
8. Система курса теории государства и права как науки и учебной дисциплины.
9. Первобытное общество: экономическая основа, общественная власть, социальные нормы.
10. Переход от присваивающей к производящей экономике ("неолитическая революция") как фактор социального расслоения общества и возникновения государства и права.
11. Общие закономерности возникновения государства.
12. Социальные нормы первобытного общества.
13. Закономерности возникновения права.
14. Общая характеристика теорий происхождения государства и права (материалистическая, теологическая, патриархальная, договорная, насилия, психологическая, ирригационная, органическая и другие).
15. Понятие, сущность и признаки государства.
16. Сущность и социальное назначение государства.
17. Общая характеристика типологии государств при формационном подходе.
18. Общая характеристика типологии государств при цивилизационном подходе
19. Рабовладельческое государство и право.
20. Феодальное государство и право.
21. Буржуазное государство и право.
22. Социалистическое государство и право.
23. Восточный тип государства
24. Понятие и элементы формы государства.
25. Монархия как форма правления и ее виды.
26. Республиканская форма правления и ее виды.
27. Формы территориального устройства государства.
28. Унитарное государство.
29. Федеративное государство
30. Конфедерация как форма государственного устройства.
31. Политические режимы государств и их виды.
32. Демократический режим, понятие, признаки.
33. Антидемократический режим, понятие, признаки

2.4.Контрольные вопросы

Тема. Предмет и методология теории государства и права

1. Что такое объект и предмет науки и как они взаимосвязаны? Что является объектом и предметом науки теории государства и права?
2. Как определяется предмет теории государства и права в научной литературе?
3. Каковы особенности предмета теории государства и права?
4. Назовите основные этапы развития теории государства и права.
5. Когда возникла теория государства и права как наука?
6. Что такой метод и методология науки?
7. В чем состоит значение методологии теории государства и права?
8. Назовите основные принципы познания, входящие в методологию современной отечественной теории государства и права.
9. Охарактеризуйте философские методы изучения государства и права.
10. Что такое общенаучные методы исследования государства и права? Каковы их виды и сущность?
11. Раскройте содержание частнонаучных и специальных методов изучения государства и права.

Контрольные вопросы

Тема. Теория государства и права как наука

1. Какое место занимает теория государства и права в системе общественных наук?
2. Сопоставьте теорию государства и права с философией, социологией, политологией и экономическими науками.
3. Как выглядит система юридических наук?
4. Что объединяет и различает теорию государства и права с историко-юридическими и отраслевыми науками?
5. Какие функции осуществляет теория государства и права как наука и учебная дисциплина?
6. Какова система теории государства и права как науки?
7. Какую роль играет теория государства и права как учебная дисциплина? Какова система ее изучения?

Тема. Происхождение государства

Контрольные вопросы

1. Какие периоды в своем развитии прошло первобытное общество? Расскажите о них.

2. Что такое первобытная общинная демократия? Как осуществлялась общественная власть при родовом строе?
3. Как проходило развитие общественного производства при родовом строе?
4. Какое название получили нормы первобытного общества? Почему?
5. В чем суть неолитической революции? К каким изменениям в общественной жизни привел переход от присваивающей экономики к производящей?
6. Какие факторы лежали основе происхождения государства у различных народов?
7. Расскажите об основных причинах возникновения государства.
8. Какие в юридической литературе существуют точки зрения на формы возникновения государства? Расскажите о них.
9. Как объясняли мыслители различных времен и народов происхождение государства?
10. В чем заключается сущность каждой теории происхождения государства? Расскажите о них.

Тема Происхождение права

Контрольные вопросы

1. Каковы особенности социальных норм первобытного общества?
2. Какие изменения в нормативной системе произошли в условиях перехода к производящей экономике?
3. Каковы причины возникновения права?
4. Какие в юридической науке существуют подходы к вопросу о соотношении государства и права?
5. Как взаимодействуют государство и право? В чем проявляется их относительная самостоятельность?
6. Как объясняли мыслители различных времен и народов происхождение права?
7. В чем заключается сущность каждой теории происхождения права? Расскажите о них.

Тема Понятие, сущность и типы государства

Контрольные вопросы

1. Что такое государство? Какие существуют подходы к пониманию государства в современной науке?
2. Какие признаки отличают государство от первобытного общества и других организаций современного общества?

3. Что такое сущность государства? Какие существуют подходы к пониманию сущности государства?
4. Расскажите о теориях сущности государства.
5. Каково социальное назначение современного государства?
6. Что представляет собой типология государства? Расскажите о подходах к типологии государства?
7. Что такое общественно-экономическая формация? Расскажите о типах государства по формационному подходу к типологии государства.
8. Какие достоинства и недостатки имеет формационный подход к типологии государства?
9. Что такое цивилизация? Расскажите о типах государства по цивилизационному подходу к типологии государства.
10. Какие достоинства и недостатки имеет цивилизационный подход к типологии государства?

Тема. Формы государства

Контрольные вопросы

1. Что такое форма государства? Какие существуют подходы к пониманию формы государства в современной науке?
2. Какие элементы включает форма государства?
3. Каково соотношение формы и типа государства?
4. Что такое форма правления?
5. Что такое монархия? Расскажите о видах монархии.
1. Что такое республика? Расскажите о видах республики.
2. Что такое форма государственного устройства?
3. Чем отличается унитарное государство от федерации? Расскажите о видах унитарного государства.
4. Чем отличается федерация от конфедерации? Расскажите о видах федеративного государства.
5. Что такое конфедерация, содружество, сообщество?
6. Что такое политический режим? Каковы его виды?
7. Какие признаки характерны для демократического и антидемократического политических режимов?

Тема. Функции государства

Контрольные вопросы

1. Что такое функции государства? Каковы их признаки?
2. Как взаимосвязаны сущность, задачи и функции государства?

3. Что составляет содержание функций государства?
4. Расскажите о классификациях функций государства.
5. Что представляют собой внутренние функции государства? Какие внутренние функции реализуют современные государства?
6. Расскажите о внешних функциях государства.
7. Что такое эволюция функций государства? Какие факторы влияют на эволюцию функций государства?
8. Расскажите об эволюции функций Российского государства.

Тема . Механизм государства

Контрольные вопросы

1. Что такое механизм государства? Какие существуют подходы в современной науке на соотношение понятий «механизм государства» и «аппарат государства»?
2. Каково соотношение механизма и функций государства?
3. Какое место в государственном механизме занимает государственный аппарат?
4. Что такое государственный орган? Каковы его признаки?
5. Расскажите о классификациях государственных органов.
6. Какие принципы положены в основу формирования и функционирования государственных органов?
7. Какие признаки характерны механизму государства, основанному на принципе разделения властей?
8. Каково социально-политическое значение разделения властей в государстве?
9. Что такое государственная власть? Каковы ее признаки?
10. Какими методами и в каких формах осуществляется государственная власть?
11. Что представляет собой прямое правление в механизме государства?
12. Расскажите о роли законодательных, исполнительных и судебных органов в механизме государства.

Тема . Правовое государство

Контрольные вопросы

1. Какие идейные концепции положены в основу теории правового государства?
2. Какие этапы в развитии теории правового государства выделяются в науке?
3. В чем заключается социально-юридическая природа правового государства?
4. Какие признаки отличают правовое государство от неправового?
5. В соответствии с какими принципами осуществляются формирование и функционирование правового государства?

6. Как соотносятся правовое государство и гражданское общество?
7. Что означает принцип верховенства правового закона?
8. В чем суть принципа разделения властей и каким образом данный принцип реализуется в условиях правового государства?
9. В чем суть принципа взаимной ответственности государства и личности и каким образом данный принцип реализуется в условиях правового государства?
10. При помощи каких юридических гарантий в правовом государстве обеспечиваются права и свободы человека и гражданина?

Государство и личность

Контрольные вопросы

1. Что такое «правовой статус личности»?
2. Из каких структурных элементов состоит правовой статус личности?
3. Расскажите о видах правового статуса личности.
4. Каким образом устанавливается и закрепляется правовой статус личности?
5. Каково соотношение понятий «правовой статус личности» и «правовое положение личности»?
6. Расскажите о видах прав и свобод личности.
7. С какими юридическими гарантиями связывается реализация правового статуса личности?

Тема. Государство в политической системе общества

Контрольные вопросы

1. Что такое политическая система общества? Какие в науке существуют подходы к политической системе общества?
2. Из каких элементов состоит политическая система общества?
3. Расскажите о классификациях политических систем общества.
4. Какое место занимает государство в политической системе общества?
5. Расскажите о взаимодействии государства и общественных объединений в политической системе общества.
1. Расскажите о взаимодействии государства и политических партий в политической системе общества.
2. Как соотносятся интересы государства, общества, личности в рамках политической системы?

Тема. Право в системе нормативного регулирования

Контрольные вопросы

1. Сформулируйте определение социальной нормы и перечислите признаки, ее характеризующие.
2. Перечислите и раскройте признаки социальной нормы.
3. Назовите критерии классификаций социальных норм, выделите и охарактеризуйте их основные виды.
4. Какое место занимает право в системе социального регулирования?
5. Какие признаки определяют специфику права по отношению к другим социальным регуляторам?
6. Как соотносятся нормы права и морали?
7. Как соотносятся нормы права и обычаев?
8. Как соотносятся нормы права и религии?
9. Как соотносятся правовые и корпоративные нормы?
10. Как соотносятся правовые и технические нормы? Какова роль технических норм в обеспечении технического прогресса, прав человека, защиты окружающей природной среды?

Тема. Сущность, принципы и функции права

Контрольные вопросы

1. Что такое право? Какие признаки характеризуют право?
2. Какие подходы к пониманию права вы знаете? Охарактеризуйте данные подходы.
3. В чем заключается сущность права?
4. Расскажите о концепциях сущности права.
5. Как вы понимаете смысл термина «принцип» и какие принципы права вы знаете?
6. Какие функции права вы знаете? Как соотносятся регулятивная и охранительная функции права?
7. Каково соотношение права и политики?
8. Каково соотношение права и экономики?

Тема.. Формы (источники) права

Контрольные вопросы

1. Как соотносятся понятия «источник» и «форма» права?
2. Какие материальные и идейно-теоретические источники права вы можете назвать?
3. Какие формально-юридические источники права вы знаете? Охарактеризуйте их.
4. Какое место в системе формально-юридических источников права занимает нормативно-правовой акт?
5. Какие признаки характеризуют нормативно-правовой акт? По каким критериям классифицируются нормативно-правовые акты?

6. Что такое закон? Каковы его признаки и виды?
7. Что такое подзаконный акт? Расскажите о видах подзаконных актов.

Тема. Норма права

Контрольные вопросы

1. Что такое норма права?
2. Какие признаки характеризуют норму права?
3. По каким критериям классифицируются нормы права? Какие виды правовых норм Вы знаете?
4. Какие элементы включает структура нормы права?
5. Как соотносятся понятия «норма права» и «статья нормативно-правового акта»?
6. Существуют ли нормы права с усеченным структурным составом?
7. Какие способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов вы знаете?

Тема. Система права

Контрольные вопросы

1. Что такое система права? Как соотносятся понятия «система права» и «правовая система»?
2. Какие признаки характерны системе права?
3. Какие структурные элементы включает в себя система права?
4. По каким критериям нормы права объединяются в отрасли права? Что такое предмет и метод правового регулирования?
5. Что такое отрасль, подотрасль и институт права? Как соотносятся эти понятия?
6. Какие отрасли в совокупности образуют систему современного российского права?
7. Каковы различия между публичным и частным правом?
8. Что представляют собой материальное и процессуальное право?
9. Что такое система законодательства?
10. Как соотносятся система права и система законодательства? Каковы различия между ними?

Тема. Правотворчество

Контрольные вопросы

1. Что такое правотворчество? Каковы его признаки?

2. Как соотносятся понятия «правообразование», «правотворчество», «законотворчество»?
3. Расскажите о принципах правотворчества.
4. Расскажите о видах правотворчества.
5. Какие субъекты наделены полномочиями в сфере правотворчества?
6. Какие этапы включает процесс правотворчества?
7. В чем специфика действия нормативно-правовых актов во времени, в пространстве, по кругу лиц?
8. Что такое систематизация нормативно-правовых актов?
9. Какие виды систематизации нормативно-правовых актов являются правотворческой деятельностью?
10. Что такое юридическая техника? Какие правила, приемы, способы включает правотворческая техника?

Тема. Правовые отношения

Контрольные вопросы

1. Сформулируйте понятие правоотношения, назовите его признаки.
2. По каким критериям классифицируются правоотношения? Какие виды правоотношений Вы можете назвать?
3. Назовите элементы состава правоотношения и охарактеризуйте их.
4. Какие виды субъектов правоотношений Вы знаете?
5. Расскажите о теориях объекта правоотношений.
6. Что такое правосубъектность? Какие элементы включает правосубъектность?
7. Какие факторы оказывают влияние на возникновение и объем дееспособности индивидуальных субъектов?
8. Что составляет содержание правоотношений?
9. Перечислите и охарактеризуйте предпосылки правоотношений.
10. В чем отличие юридических презумпций от юридических фикций?

Тема Правосознание и правовая культура

Контрольные вопросы

1. Что такое правосознание? Каковы его признаки?
2. Каково соотношение права и правосознания? Какова роль правосознания в правотворческой и правоприменительной деятельности?
3. Из каких элементов складывается правосознание? Как соотносятся правовая идеология и правовая психология?

4. Расскажите о видах правосознания.
5. Какие функции реализуются правосознанием?
6. Что такое деформация правосознания? Расскажите о формах деформации правосознания.
7. Что такое правовая культура? Как соотносятся понятия «культура» и «правовая культура»?
8. Какие виды и уровни правовой культуры вы знаете? В чем специфика профессиональной правовой культуры юристов?

Тема Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность

Контрольные вопросы

1. Что такое правомерное поведение? Каковы его признаки?
2. Какие классификации правомерного поведения Вы знаете? Охарактеризуйте виды правомерного поведения, выделяемые в зависимости от преобладающих мотивов.
3. Дайте определение правонарушения и назовите его специфические признаки.
4. Почему правонарушением признается только виновное противоправное поведение?
5. Какие факторы лежат в основе классификации правонарушений? Чем проступки отличаются от преступлений?
6. Каковы элементы состава правонарушения?
7. Какова взаимосвязь между правонарушением и юридической ответственностью? Что является основанием возникновения юридической ответственности?
8. Что такое юридическая ответственность и каковы ее признаки?
9. Назовите и охарактеризуйте виды юридической ответственности.
10. Каковы цели и функции юридической ответственности?
11. Назовите и охарактеризуйте принципы юридической ответственности.
12. Перечислите обстоятельства, исключающие юридическую ответственность, и основания освобождения от юридической ответственности.

2.5. Тематика докладов и рефератов:

1. Происхождение государства.
2. Происхождение права.
3. Основные теории происхождения государства и права.
4. Понятие, сущность и типы государства.
5. Форма правления государства.
6. Монархия как форма правления.

7. Республика как форма правления.
8. Политический государственный режим.
9. Государственное устройство.
10. Унитарное и федеративное государство.
11. Тоталитарное государство.
12. Демократическое государство.
13. Социальное государство.
14. Функции современного государства.
15. Механизм государства и его структура.
16. Органы государственной власти.
17. Система органов государственной власти в федеративном государстве.
18. Парламент в механизме государства.
19. Концепция правового государства: история и современность.
20. Проблемы формирования правового государства в современной России.
21. Взаимные обязанности и ответственность государства и личности как принцип правового государства.
22. Разделение властей в правовом государстве.
23. Государство и гражданское общество.
24. Государство в политической системе общества.

2.6 Комплект тестов (тестовых заданий)

ТЕОРИЯ

ГОСУДАРСТВА

1. Теория государства и права как наука Предмет теории государства и права.

1. Что является предметом теории государства и права?

1. Закономерности возникновения и развития государственно-правовых явлений.
2. Основные закономерности государственно-правовых явлений и процессов.
3. Отдельные важные в конкретно-исторических условиях государственно-правовые процессы.
- * 4. Наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права.
5. Государство и право как общественные явления.

2. Предметом теории государства и права выступают:

1. Закономерности возникновения и развития органов государственной власти и управления.
2. Основные причины, в силу которых возникло государство и право.

- * 3. Наиболее общие закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права.
- 4. Наиболее важные закономерности функционирования права и государства.
- 5. Наиболее общие закономерности развития государства и права

3. Укажите неправильное определение теории государства и права.

- 1. Это общественная наука, изучающая такие общественные явления, как государство и право.
- 2. Это юридическая наука, изучающая только государственную и правовую стороны общественной жизни.
- * 3. Это отраслевая юридическая наука, изучающая закономерности возникновения и развития государства и права.
- 4. Это общетеоретическая наука, выявляющая и объясняющая общие закономерности развития государства и права.
- 5. Это методологическая, базовая наука, общетеоретические положения которой являются основой для решения специальных вопросов отраслевых юридических наук.

4. Какие функции выполняет теория государства и права?

- 1. Выполняет познавательную функцию, т.е. объясняет государственно-правовые процессы.
- 2. Раскрывает вместе с другими общественными науками новые закономерности государственно-правовой жизни общества.
- 3. Прогнозирует новые закономерности и тенденции в государственно-правовой жизни общества.
- *4. Выполняет все указанные выше функции применительно к предмету исследования.
- 5. Раскрывает и регулирует общественные отношения в государственно-правовой жизни общества.

5. Укажите наиболее правильное определение теории государства и права

- 1. это прикладная юридическая наука
- 2. это отраслевая юридическая наука
- 3. это общетеоретическая наука
- 4. это специальная юридическая наука о закономерностях возникновения и развития государства и права
- *5. это общественная наука о закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права

6. Укажите функцию теории государства и права как науки

- 1. охранительная функция

2. регулятивная функция
3. запрещающая функция
4. правовосстановительная функция
- *5. познавательная функция

7. Укажите функцию теории государства и права как науки

1. экономическая функция
2. финансовая функция
3. экологическая функция
4. правоохранительная функция
- *5. методологическая функция

8. Укажите функцию теории государства и права как науки

1. дефинитивная функция
2. отраслевая функция
3. юридическая функция
4. императивная функция
- *5. прогностическая функция

9. Какая наука изучает наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права?

1. история государства и права
2. государственное право
3. уголовное право
4. история политических и правовых учений
- *5. теория государства и права

10. Предметом какой науки являются наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права ?

1. истории государства и права
2. социологии
3. политологии
4. конституционного права
- *5. теории государства и права

11. Что не является предметом теории государства и права?

1. изучение закономерностей возникновения государства и права
2. изучение процесса возникновения отдельных государств и правовых систем*
3. изучение закономерностей развития государства и права

4. изучение взаимодействия государства и права с другими социальными явлениями и процессами
5. изучение закономерностей функционирования государства и права

12. Что называют предметом науки?

1. принципы её изучения
2. способы её изучения
- *3. то, что она изучает
4. самостоятельное направление в исследовательской деятельности
5. приёмы, используемые при её изучении

Методология теории государства и права.

1. Что такое метод науки?
- *1. Способы и приемы изучения предмета, реальной действительности.
2. Совокупность теоретических принципов изучения государственно-правовых явлений.
3. Государство и право как общественные явления.
4. Применение совокупности специальных способов исследования государственно-правовых явлений.
5. Основные общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права.

2. Методология теории государства и права - это

1. Способы изучения реальной действительности.
2. Государство и право как общественные явления.
3. Применение совокупности определенных теоретических принципов, логических приемов и специальных способов исследования государственно-правовых явлений*
4. Основные общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права.
5. Учение о наиболее общих закономерных связях становления и развития бытия и познания.

3. Укажите основной метод теории государства и права.

1. Исторический метод.
- * 2. Метод диалектического материализма.
3. Конкретно-социологический метод.
4. Сравнительно-правовой метод.

5. Формально-юридический метод.

4. Какой из перечисленных методов теории государства и права является общенаучным?

1. Формально-юридический метод.
2. Сравнительно-правовой метод.
- * 3. Метод диалектического материализма.
4. Метод правового моделирования.
5. Математический метод.

5. Укажите общий метод познания права и государства.

- * 1. Метод диалектического материализма.
2. Исторический метод.
3. Логический метод.
4. Системный метод.
5. Формально-юридический метод.
6. 6. Методология теории государства и права.

- * 1. Это применение совокупности определенных теоретических принципов, логических приемов и специальных способов исследования основных общих закономерностей возникновения и развития государственно-правовых явлений.
2. Это способы регулирования общественных отношений в государственноправовых сферах.
3. Это способы изучения и регулирования закономерностей возникновения и развития государства и права.
4. Это основанные на исторических фактах способы изучения закономерностей государства и права.
5. Это совокупность принципов и способов по регулированию государственноправовых явлений.

7. Укажите частнонаучный метод познания теории государства и права

1. метод убеждения
2. метод принуждения
3. метод воспитания
4. метод поощрения
5. метод правового моделирования*

8. Какие из перечисленных методов являются частнонаучными?

1. Логический метод
2. Математический метод

3. Метод диалектического материализма
4. Перечисленные в п.п. 1-3
5. Перечисленные в п.п. 1,2*

9. Назовите частнонаучный метод познания теории государства и права

1. метод диалектического материализма
2. воспитательный метод
3. регулятивный метод
4. охранительный метод
5. сравнительно-правовой метод*

10. Что такое метод науки?

1. Основные направления деятельности государства и права
2. Закономерности развития науки
3. Изучение предмета науки по определённым стадиям
4. Теоретические принципы изучения государства и права
5. Способы и приёмы изучения предмета науки, реальной действительности*

11. Какой метод предполагает использование приёмов анкетирования, опроса, наблюдения?

1. Формально-юридический метод
2. Сравнительно-правовой метод
3. Логический метод
4. Метод правового моделирования
5. Конкретно-социологический метод*

12. Какой метод предполагает использование приемов анализа, синтеза, индукции, дедукции?

1. исторический метод
2. системный метод
3. сравнительно-правовой метод
4. социологический метод
5. логический метод*

13. Что такое предмет науки?

1. способы её изучения
2. функции науки
3. приёмы изучения
4. то, что изучает*
5. изучение отдельных явлений

14. Совокупность принципов, приёмов и способов изучения государственно-правовых явлений - это:

1. метод теории государства и права
2. предмет теории государства и права
3. система теории государства и права
4. функции теории государства и права
5. методология теории государства и права*

15. Назовите методы теории государства и права

1. сравнительно-правовой
2. логический метод
3. социологический метод
4. метод диалектического материализма
5. все выше перечисленные методы*

Теория государства и права как гуманитарная наука.

1. Теория государства и права в системе юридических наук.

1. Теория государства и права является отраслевой юридической наукой.
2. Теория государства и права является фундаментальной теоретической юридической наукой. *
3. Теория государства и права является специальной юридической наукой.
4. Теория государства и права является наукой, охватывающей государственноправовой цикл юридических дисциплин.
5. Теория государства и права является важной отраслевой наукой, изучающей закономерности государства и права.

2. Юридические науки классифицируются на:

1. Отраслевые и специальные юридические науки.
2. Общеисторические науки о государстве и праве, специальные юридические науки.
3. Историко-теоретические, отраслевые и специальные юридические науки*
4. Общие и частные юридические науки.
5. Общетеоретические (теория государства и права, философия, экономика и др.) и отраслевые юридические науки.

3. Значение теории государства и права для подготовки юристов.

1. Вооружает знаниями для фундаментальной подготовки юристов.
2. Формирует научное юридическое мировоззрение, правовую культуру, способность принимать правильные решения в профессиональной деятельности.

3. Даёт правовые понятия, необходимые для изучения других юридических наук.
4. Выполняет все указанные выше 3 роли*
5. Учит способам правильного применения государственно-правовых средств.

4. Теория государства и права относится к блоку

1. специальных юридических наук
2. отраслевых юридических наук
3. естественных наук
4. общесторических наук о государстве и праве
5. общетеоретических наук*

5. Укажите раздел теории государства и права как науки

1. функции государства и права
2. формы государства и права
3. происхождение государства и права
4. действие государства и права
5. теория государства*

6. Укажите раздел теории государства и права как науки

1. функции государства и права
2. формы государства и права
3. происхождение государства и права
4. действие государства и права
5. теория права*

7. Укажите раздел теории государства и права как науки

1. реализация права
2. толкование права
3. сущность права
4. функции права
5. теория государства*

8 Укажите раздел теории государства и права как учебной дисциплины

1. функции государства и права
2. формы государства и права
3. сущность государства и права
4. типология государства и права
5. происхождение государства и права*

9. Укажите раздел теории государства и права как учебной дисциплины

1. механизм государства

2. понятие, признаки государства
3. формы государства
4. функции государства
5. теория государства*

10. Укажите раздел теории государства и права как учебной дисциплины

1. толкование права
2. реализация права
3. система права
4. функции права
5. теория права*

11. Укажите раздел теории государства и права как учебной дисциплины

1. методология теории государства и права
2. теория государства и права как учебная дисциплина
3. функции теории государства и права
4. типология государства и права
5. действие государства и права*

12. Из скольких разделов состоит система курса теории государства и права как учебной дисциплины?

1. из одного раздела
2. из двух разделов
3. из трёх разделов
4. из четырёх разделов
5. из пяти разделов*

13. Какая наука является методологической базой юриспруденции?

1. социология права
2. политология права
3. энциклопедия права
4. история права
5. философия права*

2. Общество, государство, право

Происхождение государства.

1. Где возникли первые государства?

1. Ближний Восток и Древний Египет.
2. Американский континент.
3. Евразия. *
4. Зоны поливного земледелия в долинах крупных рек мира.
5. Горное Перу.

2. Укажите один из признаков общественной власти в условиях первобытнообщинного строя?

1. Наличие специального аппарата принуждения.
2. Выражение интересов всего общества: классовых и иных социальных слоев.
3. Управление многочисленным населением.
4. Наличие слоя управленцев-профессионалов.
- * 5. Добровольность выполнения решений власти.

3. Какой признак соответствует государственной власти?

1. Общее собрание.
2. Авторитет общественной власти.
3. Управление старейшины.
4. Равноправие взрослых членов общества.
- * 5. Отделенный от общества аппарат принуждения.

4. Какой признак является общим и для государства и для социальной организации первобытного общества?

1. Территориальная организация населения.
2. Аппарат публичной власти.
- * 3. Оборона.
4. Налоги.
5. Суверенитет.

5. Какой из перечисленных признаков не включается в понятие общества?

1. Совокупность индивидов, одаренных волей и сознанием.
2. Общий интерес, имеющий постоянный и объективный характер. *
3. Произвольное или принудительное объединение людей.
4. Взаимодействие и сотрудничество на основе общих интересов.
5. Регулирование общественных интересов посредством общеобязательных правил поведения.

6. Что такое "родовая община"?

1. Это объединение людей по территориальному признаку.
2. Это объединение людей по признаку территории или по родственным связям.

- * 3. Это объединение людей, основанное на кровном родстве, а также на общности имущества и труда.
- 4. Это совокупность индивидов, одаренных волей и сознанием.
- 5. Это произвольное или принудительное объединение людей.

7. От кого исходила власть в первобытной общине?

- 1. От совета старейшин, которые избирались из наиболее авторитетных членов рода.
- 2. От вождя, должность которого была выборной и сменяемой.
- 3. От военачальников, выполнявших функции власти.
- 4. От жрецов, осуществлявших религиозные функции.
- * 5. От рода, который непосредственно формировал органы самоуправления.

8. Укажите экономическую основу первобытного общества.

- 1. Частная собственность на орудия производства. Частная собственность на средства производства.
- * 3. Общественная собственность на условиях хозяйствования.
- 4. Все, что производилось, сдавалось в "общий котел".
- 5. Все сданное перераспределялось между всеми, каждый получал определенную долю.

9. В какой форме выражались социальные нормы первобытного общества?

- * 1. В форме обычаев.
- 2. В форме норм права.
- 3. В форме норм права и норм первобытной морали.
- 4. В форме обычаев и норм права.
- 5. В форме религиозных норм.

10. Какой из указанных признаков не характерен первобытным обычаям?

- 1. Они исходили от рода и выражали его волю и интересы.
- 2. Они действовали в силу привычки.
- 3. Они исполнялись добровольно, а в случае необходимости их соблюдение обеспечивалось всем родом.
- * 4. Они устанавливались советом старейшин.
- 5. В то время не было никакого различия между правами и обязанностями членов

родового общества. 11. Что такое "неолитическая революция"?

- 1. Экологические кризисные явления, которые угрожали существованию человечества как биологического вида.
- * 2. Переход от присваивающей экономики к производящей.
- 3. Наступление ледникового периода.
- 4. Переход человека к производству средств труда.

5. Новый каменный век.

8 Что лежит в основе "неолитической революции"?

1. Экономические причины: общественное разделение труда, появление прибавочного продукта.
2. Социальное расслоение общества.
3. Рост численности человечества - "демографический взрыв".
- *4. Экологический кризис, который угрожал существованию человечества как биологического вида.
5. Переход от присваивающей экономики к производящей.

13. Укажите один из признаков общественной власти в условиях первобытнообщинного строя.

1. Наличие специального аппарата принуждения.
2. Выражение интересов всего общества: классовых и иных социальных слоев.
3. Управление многочисленным населением.
4. Наличие слоя управленцев - профессионалов.
- * 5. Добровольность выполнения решений власти.

14. Материалистическая теория происхождения государства утверждает, что

1. государство возникает в результате внутреннего насилия (экономического и политического).
- государство возникает в результате насилия внутреннего (экономического и политического) и внешнего (завоевания одним народом другого).
3. государство возникает в результате социальных изменений в обществе.
- *4. государство возникает как результат экономического развития первобытного общества, которое обеспечивает материальные условия возникновения государства и определяет социальные изменения в обществе.
5. государство возникает в результате потребности людей жить в рамках организованного общества, коллективного взаимодействия.

15. Какое из перечисленных положений нельзя отнести к особенностям первобытной общественной власти?

1. Власть исходила от родовой общины, от всех взрослых членов рода. *
2. Пожизненное отправление общественных должностей.
3. Старейшины и вожди избирались собранием членов рода, осуществляли властные функции под его контролем.
4. Старейшины и вожди в любое время могли быть смещены собранием членов рода.
5. Специального аппарата, который бы занимался только управлением, не было.

16. Естественно-правовая теория происхождения государства считает, что

1. Государство есть продукт острых социальных противоречий между людьми.
2. Государство есть продукт и проявление непримиримости классовых противоречий.
- * 3. Государство возникает в результате общественного договора.
4. Государство возникает как результат естественного развития первобытного общества.
5. Государство возникает из разрастающейся из поколения в поколение семьи.

17. Какой из перечисленных способов регулирования не характерен социальным нормам первобытного общества?

1. Запреты.
2. Дозволения.
3. Позитивное обязывание.
- * 4. Возможность поступать по своему усмотрению.
5. Разрешения.

18. Психологическая теория происхождения государства утверждает, что

- * 1. Государство возникает в результате психологической потребности людей жить в рамках организованного общества, коллективного взаимодействия.
2. Государство возникает в результате общественного договора.
3. Государство есть продукт и проявление непримиримости классовых противоречий.
4. Государство есть продукт острых социальных противоречий между людьми.
5. Государство возникает в результате завоевания одним народом другого, психологического подчинения слабого сильному.

19. Органическая теория происхождения государства утверждает, что

1. Государство возникает из разрастающейся из поколения в поколение семьи.
Государство возникает в результате потребности людей жить в рамках организованного общества.
3. Государство возникает в результате общественного договора.
- * 4. Государство представляет собой общественный организм, состоящий из людей, подобно тому, как живой человеческий организм состоит из клеток.
5. Государство зависит от божественной воли, которая проявляется через церковь и другие религиозные организации.

20. Насильственная теория происхождения государства считает, что

1. Появление государства является результатом проявления свойств человеческой психики.
- * 2. Государство возникает в результате завоевания одним народом другого.

3. Государство есть продукт и проявление непримиримости классовых противоречий.
4. Государство возникает в результате объединения людей в процессе естественного отбора (борьбы с соседями).
5. Государство возникает как орудие подавления господствующим классом других классов.

21. Ирригационная теория происхождения государства считает, что 1. Государство возникает в результате общественного договора.

2. Государство возникает в результате объединения людей в процессе естественного отбора.
- * 3. Появление государства связано с необходимостью выполнения грандиозных общественных работ в восточных аграрных областях.
4. Государство есть продукт острых социальных противоречий между людьми.
5. Государство возникает по воле Бога.

22. Теологическая теория происхождения государства считает, что

1. Государство возникает в результате биологического развития первобытного общества.
2. Государство возникает в результате экономического развития первобытного общества.
3. Появление государства является результатом проявления свойств человеческой психики.
4. Государство возникает из разрастающейся из поколения в поколение семьи. * 5. Государство возникает по воле Бога.

23. Патриархальная теория происхождения государства считает, что

1. Государство возникает в результате биологического развития первобытного общества.
2. Государство возникает в результате экономического развития первобытного общества.
3. Появление государства является результатом проявления свойств человеческой психики.
- * 4. Государство возникает из разрастающейся из поколения в поколение семьи.
5. Государство возникает по воле Бога.

4.

24. Какая из перечисленных теорий происхождения государства имеет под собой строго научные основы?

1. Естественно-правовая теория.
- * 2. Историко-материалистическая теория.
3. Теологическая теория.
4. Патриархальная теория.
5. Органическая теория.

25. Какая из теорий происхождения государства объясняет его как результат добровольного соглашения людей?

1. Теологическая теория.
2. Патриархальная теория.
3. Органическая теория.
- * 4. Теория общественного договора.
5. Историко-материалистическая теория.

26. Какими причинами объясняет возникновение государства теория "неолитической революции"?

1. Завоеванием одного народа другим.
2. Экономическим развитием общества.
3. Непримируемостью борьбы классов.
- * 4. Переходом общества от присваивающей экономики к производящей.
5. Проявлением свойств человеческой психики.

27. Как назывались социальные регуляторы в присваивающей экономике первобытного общества?

1. нормы права
2. нормы общественных организаций
3. политические нормы
4. экономические нормы
5. моонормы*

28. Укажите способ регулирования, не характерный для первобытных обычаев

1. дозволения
2. обязывания
3. запреты
4. разрешение
5. принуждение*

3. Теория государства

Понятие, сущность и типология государства.

4.

1. Что такое государство?

1. Руководство обществом
2. Группа людей объединенных общими интересами
3. Наличие органов власти и управления
- * 4. Политико-территориальная организация политической власти экономически господствующего класса или всего общества
5. Руководство совместной деятельностью людей

2. В чем выражается верховенство государственной власти внутри страны.

1. Правотворчество.
2. Государственное управление.
3. Правосудие.
4. Суверенитет.
- * 5. Все указанные выше положения.

3. Как определяется понятие "государство" в современной юридической литературе?

1. Машина для поддержания господства одного класса над другим.
2. Единство индивидов, наделенное качествами субъекта, обладающее волей и являющееся носителем прав.
 - * 3. Политическая организация общества, обладающая верховной властью на определенной территории.
4. Союз людей, объединенных общими началами права и общей пользы.
5. Воплощение нравственного духа. 4. Укажите наиболее правильное

определение государства.

1. Это особая организация публичной власти господствующего класса.
 - * 2. Это единая политическая организация общества, которая распространяет свою власть на территорию страны и её население, располагает для этого специальным аппаратом управления, издает обязательные для всех веления и обладает суверенитетом.
 3. Это руководство обществом при помощи государственного аппарата при опоре на особые отряды вооружённых людей, на специальные принудительные учреждения.
 4. Это орудие подавления одного класса другим.
 5. Это организация политической власти для регулирования совместной деятельности людей, упорядочения их взаимоотношений, обеспечения порядка и стабильности в обществе.
5. Укажите признак, отличающий государство от первобытнообщинной организации?

1. наличие функций
2. наличие языка межнационального общения
3. гражданство
4. реальная защита прав и свобод граждан
5. публичная власть*

6. **Одним из признаков государства является публичная власть. Что это означает?**

1. В государстве власть исходит от всего народа.
2. В государстве власть является выборной и сменяемой.
- * 3. В государстве власть реально осуществляется государственным аппаратом, который отделен от остального общества.
4. В государстве отсутствует специальный аппарат, который занимался бы только управлением.
5. Государству характерна единоличная или коллегиальная власть.

7. **Одним из признаков государства является территориальная организация населения. Что это означает?**

- * 1. В государстве население разделено по признаку проживания на определенной территории.
2. В государстве население разделено по признаку принадлежности к роду, племени.
3. Государство - единственная организация власти в масштабе всей страны.
4. В государстве население разделено по национальному признаку.
5. В государстве население разделено по кровнородственному и территориальному признакам.

8. **Что такое государственный суверенитет?**

1. Полнота и самостоятельность законодательной, исполнительной и судебной власти на территории государства.
2. Независимость государства от других государств в международных отношениях.
3. Независимость государственной власти от всякой иной власти внутри страны.
- * 4. Верховенство и независимость государственной власти по отношению к любым другим властям внутри страны, а также в сфере международных отношений.
5. Это такое свойство государственной власти, при котором её решения распространяются на всё население и общественные организации данной страны.

4.

9. Государство - единственная организация власти в масштабе всей страны.

Что это означает?

1. Власть осуществляется государственным аппаратом, который отделен от остального общества.
- * 2. Ни одна другая организация (политическая, общественная и т.п.) не охватывает все население.
3. Независимость государственной власти от всякой иной власти внутри страны.
4. Полнота и самостоятельность законодательной, исполнительной и судебной власти.
5. Верховенство и независимость государства по отношению к другим властям внутри страны, а также в сфере международных отношений.

10. Что такое сущность государства?

- * 1. Это классовая и общесоциальная природа государства, которая определяет его назначение, цели и функционирование.
2. Это классовая природа государства.
3. Это основные направления деятельности государства.
4. Это социальное назначение государства.
5. Это общесоциальные и классовые задачи и цели государства.

11. В чем состоит классовая сущность государства?

1. Государство представляет собой единую организацию политической власти на территории всей страны.
- * 2. Государство представляет собой орудие подавления эксплуатируемого класса.
3. Государство является особой организацией публичной власти.
4. Государство является инструментом поддержания общественного порядка, выполнения общих задач.
5. Государство организует общественную жизнь на правовых началах.

12. В чем состоит общесоциальная сущность государства?

1. Государство представляет собой единую организацию политической власти на территории всей страны.
2. Государство представляет собой орудие подавления эксплуатируемого класса.
3. Государство является особой организацией публичной власти.
- * 4. Государство является инструментом поддержания общественного порядка, выполнения общих задач.
5. Государство организует общественную жизнь на правовых началах.

13. В чем состоит социальное назначение современного цивилизованного государства?

1. Государство предназначено для создания такого порядка, который узаконивает угнетение одного класса другим, умеряя их столкновение.
2. Государство предназначено для охраны порядка.
- * 3. Государство предназначено для преодоления социальных противоречий в обществе.
4. Государство предназначено для создания разнообразных социальных благ для определенных слоев общества.
5. Назначение государства - в обеспечении реальной принадлежности власти экономически господствующему классу.

14. Какие факторы являются решающими в определении целей и задач государства на соответствующем этапе его развития?

1. Форма правления.
2. Административно-территориальное устройство.
3. Политический режим.
4. Национально-государственное устройство.
- * 5. Сущность и социальное назначение государства.

15. В чем выражается главное противоречие в сущности государства?

1. В поглощении государством гражданского общества.
2. Во вмешательстве государства в жизнедеятельность общества.
3. В соотношении легитимности государственной власти и противоправности деятельности отдельных органов государства и должностных лиц.
- * 4. В выражении классовых и общесоциальных интересов.
5. В формальном характере провозглашенных государством прав и свобод человека и гражданина.

16. Назовите современное понимание социального назначения государства.

1. Утверждение нравственности.
2. Осуществление общего блага.
3. Обеспечение общей безопасности.
4. Воплощение общей свободы.
- * 5. Средство социального компромисса в условиях верховенства права.

17. Какой подход к типологии государства использует критерий "общественноэкономическая формация"?

1. Системный.
- * 2. Формационный.
3. Цивилизационный.
4. Исторический.

4.

5. Сравнительный.

18. Что является основой типологии государства в рамках цивилизационного подхода?

1. Производственные отношения.
2. Общественно-экономическая формация.
- * 3. Социокультурные факторы.
4. Классовый подход.
5. Психологический подход.

19. Что такое типология государств?

1. Учение об исторических типах государства.
2. Система знаний, которые используются для выделения сущностных черт государства.
3. Совокупность важнейших черт государства определенной общественноэкономической формации.
4. Совокупность государств, относящихся к одной общественно-экономической формации, имеющих единую классовую сущность.
- * 5. Система классификаций государства по различным основаниям.

20. Что такое исторический тип государства?

- * 1. Совокупность государств, относящихся к одной общественно-экономической формации, имеющих единую классовую сущность и экономическую основу.
2. Классовая природа государства, которая определяет его назначение, цели и функционирование.
3. Это исторический тип общества, основанный на определенном способе производства.
4. Относительно замкнутое и локальное состояние общества, отличающееся общностью культурных, экономических, географических, религиозных, психологических и других факторов.
5. Рабовладельческое, феодальное, буржуазное и социалистическое государства

21. Какие существуют подходы к типологии государств?

1. Формационный.
2. Цивилизационный.
3. Классовый и общесоциальный. * 4. Указанные в п.п.1,2.
5. Указанные в п.п.1,2,3.

22. Что такое общественно-экономическая

формация?

1. Это исторический тип общества, основанный на общественной собственности на орудия и средства производства.
2. Это относительно замкнутое и локальное состояние общества, отличающееся общностью экономических, географических факторов.
3. Это исторический тип общества, где производственные отношения базируются на частной собственности и эксплуатации человека человеком.
- * 4. Это исторический тип общества, основанный на определенном способе производства.
5. Это рабовладельческая, феодальная, буржуазная и социалистическая общественно-экономическая формация.

23. Что такое цивилизация?

1. Система, обеспечивающая высокую степень дифференциации жизнедеятельности общества.
- * 2. Относительно замкнутое и локальное состояние общества, отличающееся общностью культурных, экономических, географических, религиозных, психологических и других факторов.
3. Сложное, развитое общество с необходимой иерархией структур и ценностей.
4. Исторический тип общества, основанный на определенном способе производства.
5. Система, поддерживающая необходимую интеграцию общества через создание регулируемых духовно-культурных факторов.

24. Укажите тип государства по формационному критерию классификации.

1. Древневосточное государство.
2. Раннеклассовое государство.
3. Демократическое государство.
- * 4. Рабовладельческое государство.
5. Средневековое государство.

25. Укажите тип государства по формационному критерию классификации.

1. Демократическое государство.
- * 2. Социалистическое государство.
3. Коммунистическое государство.
4. Современное государство.

4.

5. Западное.

Форма (устройство) государства.

1. Какое из указанных положений характеризует форму правления государства?

1. Способ объединения населения на определенной территории.
2. Соотношение центральных и местных органов власти. * 3. Источник и способ организации власти.
4. Средства и методы осуществления политической власти.
5. Административно-территориальное устройство.

2. Укажите форму правления, при которой глава государства избирается парламентом

1. парламентская монархия
2. дуалистическая монархия
3. конституционная монархия
4. президентская республика
5. парламентская республика*

3. Который из перечисленных нельзя отнести к числу признаков парламентарной республики?

1. Правительство формируется парламентским путем.
2. Правительство несет коллективную ответственность перед парламентом.
3. Глава государства избирается парламентом либо специально образуемой парламентской коллегией.
4. Глава правительства назначается, как правило, президентом. * 5. Правительство ответственно перед президентом.

4. Укажите форму правления, которая соединяет в руках президента полномочия главы государства и главы правительства

1. парламентская республика
2. республика
3. монархия
4. перечисленные в п.п. 1,3
5. президентская республика*

5. Который из перечисленных нельзя отнести к числу признаков президентской республики?

1. Внепарламентский метод избрания президента и формирования правительства.
2. Ответственность правительства перед президентом.
3. Непосредственное назначение президентом главы правительства и участие его в формировании кабинета министров.
4. Совмещение полномочий главы государства и главы правительства в одном лице. * 5. Ответственность правительства перед парламентом.

6. Укажите наиболее правильное определение конфедерации.

1. Добровольное объединение суверенных государств.
2. Добровольный союз государственных образований, созданный для достижения определенных целей.
- * 3. Временный юридический союз суверенных государств, созданный для обеспечения их общих интересов.
4. Временный юридический союз нескольких ранее самостоятельных государственных образований, созданный для обеспечения их общих интересов.
5. Суверенное государство, созданное для достижения определенных, ограниченных целей в пределах известного исторического периода.

7. Укажите признак, не характерный унитарному государству.

1. Единые для всей страны высшие представительные, исполнительные и судебные органы.
2. На территории государства действует одна конституция, единая система законодательства, одно гражданство.
3. Составные части государства не обладают государственным суверенитетом.
- * 4. Конституционное законодательство не предусматривает, а иногда и запрещает односторонний выход из союза.
5. Все внешние межгосударственные сношения осуществляют центральные органы, которые официально представляют страну на международной арене.

8. Укажите наиболее правильное определение федерации.

1. Добровольное объединение суверенных государств в союзное государство.
- * 2. Добровольное объединение нескольких ранее самостоятельных государственных образований в одно союзное государство.
3. Временное добровольное объединение нескольких ранее самостоятельных государственных образований в одно союзное государство.
4. Добровольное объединение национально-государственных образований в одно союзное государство.
5. Юридический союз суверенных государств.

4.

9. Укажите признак, не характерный конфедерации.

1. Не имеет своих общих законодательных, исполнительных и судебных органов.
2. Не имеет единой армии, единой системы налогов и единого государственного бюджета.
- * 3. Имеет союзное гражданство.
4. Сохраняет гражданство государств, находящихся во временном союзе.
5. Конфедеративные государственные органы могут договориться о единой денежной системе, единых таможенных правилах.

10. Укажите признак, не характерный демократическому режиму.

1. Свобода личности в сфере экономической деятельности.
2. Существование эффективных механизмов прямого воздействия населения страны на характер государственной власти.
3. Реальное разделение властей в государстве.
- * 4. Огосударствление общественных организаций.
5. Законы отражают объективные потребности развития личности и общества.

11. Укажите признак, не характерный антидемократическому режиму.

1. Тотальный контроль государства над всеми сферами общественной жизни.
2. Огосударствление всех общественных организаций.
- * 3. Свобода личности в экономической сфере деятельности.
4. Реально действующий примат государства над правом.
5. Всеохватывающая милитаризация общественной жизни.

12. Укажите виды федераций.

1. Централизованные; децентрализованные.
2. Постоянные; временные.
3. Демократические; антидемократические.
4. Парламентские; президентские.
5. Территориальные; национальные.*

13. Укажите признак, не характерный для федеративных государств.

1. Территория государства состоит из территорий её отдельных субъектов.
2. Верховная законодательная, исполнительная и судебная власть принадлежит центральным государственным органам.
- * 3. В государстве существует только единое союзное гражданство.
4. Субъекты федерации обладают правом принятия собственной конституции, имеют свои высшие законодательные, исполнительные и судебные органы.
5. Основную общегосударственную внешнеполитическую деятельность осуществляют союзные государственные органы.

14. Укажите форму внутригосударственного устройства

1. конфедерация
2. республика
3. сообщество
4. империя
5. федерация*

15. Что такое республика?

- * 1. Форма правления, при которой верховная государственная власть осуществляется выборными органами, избираемыми населением на определенный срок.
 - 2. Форма правления, при которой верховная государственная власть принадлежит коллегиальному главе государства.
 - 3. Форма государственного правления, при которой верховная роль в организации государственной жизни принадлежит парламенту.
 - 4. Форма государственного устройства, при которой верховная власть принадлежит коллегиальному главе государства и осуществляется по поручению народа.
 - 5. Форма государственного устройства, при которой верховная власть осуществляется выборными органами, избираемыми населением на определенный срок.
- 16. Укажите признак, не присущий республиканской форме правления.**
- 1. Существование единоличного и коллегиального главы государства.
 - * 2. В законодательной, исполнительной и судебной сфере власть главы государства является символической.
 - 3. Выборность на определенный срок главы государства и других верховных органов государственной власти.
 - 4. Юридическая ответственность главы государства в случаях, предусмотренных законом.
 - 5. Обязательность решений верховной государственной власти для всех других государственных органов.

17. Который из перечисленных нельзя отнести к числу признаков парламентарной монархии?

- 1. Правительство формируется из представителей определенной партии, получившей большинство голосов на выборах в парламенте.
- 2. Лидер партии, обладающий наибольшим числом депутатских мест, становится главой государства.
- * 3. Юридически и фактически власть разделена между правительством, формируемым монархом, и парламентом.

4.

4. Законодательные акты принимаются парламентом и формально подписываются монархом.
5. В законодательной, исполнительной и судебной сфере власть монарха является символической

18. Укажите наиболее правильное определение монархии

1. Форма правления, при которой верховная государственная власть переходит по наследству.
2. Форма правления, при которой верховная государственная власть осуществляется юридически безответственным монархом.
- * 3. Форма правления, при которой верховная государственная власть осуществляется единолично и переходит, как правило, по наследству.
4. Форма государственного устройства, при которой верховная государственная власть осуществляется единолично и переходит, как правило, по наследству.
5. Форма государственного устройства, при которой верховная государственная власть по закону всецело принадлежит одному лицу - царю, королю, императору.

19. Что такое абсолютная монархия?

1. Форма правления, при которой верховная государственная власть осуществляется единолично и переходит, как правило, по наследству.
2. Форма правления, которая характеризуется юридической безответственностью монарха.
3. Форма правления, при которой единоличный глава государства пользуется своей властью пожизненно.
4. Форма правления, при которой власть монарха является символической.
- * 5. Форма правления, при которой верховная государственная власть по закону всецело принадлежит одному лицу - царю, королю, императору.

20. Что такое форма государства?

1. Сложное общественное явление, которое включает в себя форму правления и форму государственного устройства.
2. Категория, которая показывает особенности устройства государства.
3. Категория, которая показывает особенности функционирования государства.
- * 4. Сложное общественное явление, которое включает в себя три взаимосвязанных элемента: форму правления, форму государственного устройства и форму государственного режима.
5. Административно-территориальное и национальное строение государства, раскрывающее характер взаимоотношений между его составными частями, между центральными и местными органами власти.

25. Что такое форма правления?

1. Единоличное осуществление верховной государственной власти, которая переходит, как правило, по наследству?
2. Осуществление верховной государственной власти выборными органами, избираемыми населением на определенный срок.
- * 3. Структура высших органов государственной власти, порядок их образования и распределения компетенции между ними.
4. Административно-территориальное и национальное строение государства, раскрывающее характер взаимоотношений между его составными частями, между центральными и местными органами власти.
5. Совокупность способов и методов осуществления политической власти государством.

26. Что такое форма государственного устройства? 1. Особенности

устройства и функционирования государственной власти.

2. Совокупность способов и методов осуществления политической власти государством.
3. Национальное строение государства, раскрывающее характер взаимоотношений центральных органов власти и управления с органами составных частей государства и местными органами власти, управления и самоуправления.
- * 4. Административно-территориальное и национальное строение государства, раскрывающее характер взаимоотношений между его составными частями, между центральными и местными органами власти.
5. Внутренняя структура государства, правовое положение составных частей государства.

27. Что такое форма государственного режима?

1. Демократические и антидемократические формы и методы осуществления государственной власти.
- * 2. Совокупность способов и методов осуществления политической власти государством.
3. Совокупность форм устройства и функционирования государственной власти.
4. Особенности функционирования государственной власти.
5. Тоталитарные, авторитарные, расистские, антидемократические способы и методы осуществления государственной власти.

Функции государства.

1. Какая функция является новой для Российского государства в современный период?

4.

1. Функция борьбы за мир и мирное существование.
2. Регулирование меры труда и меры потребления.
3. Хозяйственно-организаторская.
4. Культурно-воспитательная.
- * 5. Функция сотрудничества с другими государствами в решении глобальных проблем современности.

2. Назовите одну из регулятивных функций государства.

1. Защита прав и свобод граждан.
2. Охрана окружающей среды.
3. Защита всех форм собственности.
4. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина.
- * 5. Экономическая функция.

3. Какая из перечисленных функций относится к классовой?

1. Культурно-воспитательная функция.
2. Экологическая функция.
3. Функция социального обеспечения нетрудоспособных.
- * 4. Подавление господствующим классом с помощью государства (армии, полиции) своих классовых противников.
5. Функция обороны.

4. Какие из перечисленных функций можно отнести к общесоциальным?

1. Обеспечение национальной безопасности.
2. Ликвидация последствий стихийных бедствий и экологических катастроф.
3. Реализация социальных программ поддержки здравоохранения, социального обеспечения нетрудоспособных, защита прав и свобод граждан и многое другое.
4. Направления деятельности государства для удовлетворения интересов господствующего класса.
- * 5. Перечисленные в п.п. 1-3.

5. Какая функция является главной в правовом государстве? 1. Экологическая.

2. Культурно-воспитательная.
3. Экономическая.
4. Оказание социальных услуг.
- * 5. Охраны правопорядка собственности, прав и свобод человека и гражданина.

6. Какая из перечисленных функций относится к внешним?

1. Установление и охрана общественного порядка.
2. Социальная помощь малоимущим.
- * 3. Поддержание мира и мирного сосуществования.

4. Защита прав собственности.
5. Экономическая. 7. **Какая из перечисленных функций относится к внутренним?** 1. Защита государственного суверенитета от внешнего посягательства.
2. Взаимовыгодное сотрудничество с другими государствами. *
3. Функция финансового контроля.
4. Внешнеэкономическая деятельность государства.
5. Внешнеполитическая деятельность государства.

8. Какая из указанных функций является и внутренней и внешней в Российском государстве в современный период?

1. Экономическая.
2. Социальная.
- * 3. Экологическая.
4. Интеграция в мировую экономику.
5. Обеспечение законности и правопорядка.

9. Назовите одну из охранительных функций государства.

1. Направление в государственный бюджет доходов населения.
2. Выработка экономической политики.
3. Создание достаточных условий для формирования полноценно развитой личности.
4. Управление государственными органами и предприятиями. * 5. Защита прав и свобод граждан.

10. Назовите одну из регулятивных функций государства.

1. Защита прав и свобод граждан.
2. Охрана окружающей среды.
3. Защита всех форм собственности.
4. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина. * 5.

Экономическая функция. **11. В чем выражается экономическая функция государства?**

- * 1. В выработке и координации государством стратегических направлений развития экономики страны в наиболее оптимальном режиме.
2. В охране существующих форм собственности.
3. В развитии отдельных отраслей экономики.
4. В выделении необходимых средств на здравоохранение, образование, строительство жилья.
5. В формировании государственного бюджета и контроле за его расходование.

4.

12. Какая функция является новой для Российского государства в современный период?

1. Функция борьбы за мир и мирное существование.
2. Регулирование меры труда и меры потребления.
3. Хозяйственно-организаторская.
4. Культурно-воспитательная.
5. Функция сотрудничества с другими государствами в решении глобальных проблем современности.

13. Укажите наиболее правильное определение функций государства.

1. Основные направления деятельности государства по управлению внутренней жизнью общества.
2. Основные направления деятельности государственных органов, осуществляющих управление жизнью общества.
3. Основное средство реализации задач, стоящих перед государством на том или ином этапе его развития.
4. Виды государственной деятельности, которые могут осуществляться либо специально уполномоченными на то органами, либо структурными подразделениями различных органов государства.
- * 5. Основные направления деятельности государства, в которых выражается сущность и социальное назначение государственного управления обществом.

14. Каково соотношение функций государства и его основных задач?

1. Функции государства и его основные задачи - тождественные понятия.
- * 2. Функции государства представляют собой средство реализации основных задач, стоящих перед государством.
3. Функции государства представляют собой форму реализации основных задач, стоящих перед государством.
4. Функции государства представляют собой метод реализации основных задач, стоящих перед государством.
5. Социальное назначение внутренних функций государства состоит в реализации основных задач, стоящих перед государством.

15. Укажите основание классификации функций государства на внутренние и внешние.

- * 1. Сфера политической направленности.
2. Продолжительность действия.
3. Способ государственного воздействия на общественные отношения.
4. Территориальный масштаб.
5. Объекты государственной деятельности.

Механизм государства.

1. Как определяется государственный орган?

1. Как учреждение.
- * 2. Как звено госаппарата.
3. Как механизм государства.
4. Как политическая организация.
5. Как предприятие.

2. Какие из указанных образований не входят в государственный аппарат?

- * 1. Политические партии.
2. Законодательные органы власти.
3. Исполнительные органы власти.
4. Правосудие.
5. Органы государственного надзора и контроля.

3. Что такое механизм государства?

1. Система органов, которая состоит из людей, специально занимающихся управлением.
2. Система органов и учреждений, призванных гарантировать и охранять законные интересы и права своих граждан.
- * 3. Система органов и учреждений, посредством которых осуществляется государственное управление обществом и защита его интересов.
4. Система законодательных, исполнительных, судебных и иных органов, а также силовые структуры, осуществляющие в случае необходимости меры принуждения.
5. Система специальных органов и учреждений, осуществляющих властные функции.

4. Что такое орган государства?

1. политическая организация, осуществляющая публичную власть
2. материальный придаток государственной власти
3. аппарат управления и принуждения
4. элемент госаппарата, избираемый населением на определённый срок
5. элемент госаппарата, наделённый властными полномочиями по управлению

конкретной сферой общественной жизни* **5. Место судебных органов в механизме государства.**

1. Судебная власть является наиболее важной, так как её деятельность направлена на обеспечение конституционных устоев

4.

- * 2. Судебная власть выступает главным уравнивающим механизмом, позволяющим эффективно направлять действие законодательной и исполнительной власти в правовые рамки.
- 3. Судебные органы занимают главенствующее положение в механизме государства, так как судебная власть независима от других властей, опирается на закон и только ему подчиняется.
- 4. Судебная власть стоит над другими властями, так как она независима от этих властей.
- 5. Ни одно из перечисленных положений не указывает место судебных органов в механизме государства.
- 6. **Место законодательных органов в механизме государства.**
 - 1. Законодательные органы занимают главенствующее положение в механизме государства, так как именно они непосредственно осуществляют управление страной.
 - 2. Законодательная власть выступает главным уравнивающим механизмом, позволяющим направлять действие исполнительной и судебной власти в правовые рамки.
 - 3. Законодательная власть является наиболее важной, так как ее функции осуществляют высшие представительные органы и президент.
- * 4. Законодательная власть устанавливает общеобязательные требования, которые исполнительная власть должна проводить в жизнь и которые служат законодательной основой для деятельности судебной власти.
- 5. Ни одно из перечисленных положений не указывает место законодательных органов в государственном механизме.

7. Какие критерии лежат в основе классификации органов государства на законодательные, исполнительные и судебные?

- 1. Структура органов государства.
- 2. Место государственного органа в механизме государства.
- 3. Принципы организации и деятельности государственного органа.
- 4. Функции государственного органа.
- * 5. Порядок создания органов государства и характер выполняемых ими задач.

8. Что такое государственный аппарат?

- 1. Совокупность государственных органов и общественных организаций, призванных гарантировать и охранять законные интересы и права своих граждан.
- 2. Система государственных и общественных органов и учреждений, которые находятся в тесной взаимосвязи при осуществлении своих функций.

3. Система специальных органов и учреждений, посредством которых осуществляется государственное управление обществом и защита его основных интересов.
- * 4. Система органов государства, с помощью которых осуществляется государственная власть, выполняются основные функции, достигаются стоящие перед государством цели и задачи.
5. Совокупность органов и учреждений, создаваемых государством в целях осуществления строго определенного вида государственной власти.

9. Какова структура государственного аппарата?

1. Государственные органы, организации, вооруженные силы, материальные средства государственной.
- * 2. Законодательные, исполнительные, судебные и правоохранительные органы.
3. Государственные органы, организации, учреждения, предприятия.
4. Организации, учреждения, предприятия.
5. Законодательные, представительные, судебные органы.

10. Укажите принцип организации и деятельности современного государственного аппарата.

1. Широкое участие масс в управлении государством.
- * 2. Представительство интересов граждан во всех звеньях государственного аппарата.
3. Демократический централизм.
4. Пролетарский интернационализм.
5. Плановость, учет и контроль.

11. Укажите правильную классификацию государственных органов.

1. Законодательные и представительные органы.
2. Законодательные, представительные, исполнительные органы.
3. Законодательные, представительные, исполнительные, судебные, правоохранительные органы.
- * 4. Законодательные, исполнительные, судебные, правоохранительные органы.
5. Исполнительные, судебные, правоохранительные органы, вооруженные силы.

12. Какой государственный орган осуществляет высший надзор за законностью?

1. Президент.
2. Парламент.
3. Прокуратура.
- * 4. Конституционный суд.
5. Министерство внутренних дел.

13. Что такое парламент?

- * 1. Высший представительный и законодательный орган.

4.

2. Высший исполнительный и распорядительный орган.
3. Судебный орган.
4. Правоохранительный орган.
5. Орган местного самоуправления.

14. Что такое правительство?

1. Высший представительный и законодательный орган.
2. Государственный орган, имеющий представительный характер и действующий в пределах соответствующей административно-территориальной единицы.
 - * 3. Высший исполнительный и распорядительный орган государственной власти, который непосредственно осуществляет управление страной.
4. Орган государства, осуществляющий правосудие в установленном законом процессуальном порядке.
5. Правоохранительный орган.

15. Что такое государственная власть?

1. Совокупность органов, осуществляющих управление обществом, реализующих основные направления государственной деятельности.
2. Совокупность общественно-политических отношений, выражающих наиболее принципиальные взаимосвязи в механизме организации государства.
- * 3. Руководство обществом при помощи государственного аппарата при опоре на специальные принудительные учреждения.
4. Совокупность внутренних факторов, обеспечивающих действие составных частей государства.
5. Совокупность законодательных, исполнительных и судебных органов.

16. Что такое законодательная власть?

1. Делегированная народом своим представителям государственная власть, реализуемая коллегиально путем издания законодательных актов.
2. Вторичная ветвь государственной власти, имеющая универсальный, предметный и организующий характер и направленная на обеспечение исполнения законов.
3. Специфическая, независимая ветвь государственной власти, осуществляемая путем гласного, состязательного, как правило, коллегиального рассмотрения и разрешения споров о праве.
4. Руководство обществом при помощи государственного аппарата при опоре на специальные принудительные учреждения.
5. Вторичная ветвь государственной власти, осуществляемая коллегиально путем издания законодательных актов.

17. Что такое исполнительная власть?

1. Делегированная народом своим представителям государственная власть, реализуемая коллегиально путем издания законодательных актов.
- * 2. Вторичная ветвь государственной власти, имеющая универсальный, предметный и организующий характер и направленная на обеспечение исполнения законов.
3. Специфическая, независимая ветвь государственной власти, осуществляемая путем гласного, состязательного, как правило, коллегиального рассмотрения и разрешения споров о праве.
4. Руководство обществом при помощи государственного аппарата при опоре на специальные принудительные учреждения.
5. Вторичная ветвь государственной власти, осуществляемая коллегиально путем издания законодательных актов.

18. Что такое судебная власть?

1. Делегированная народом своим представителям государственная власть, реализуемая коллегиально путем издания законодательных актов.
2. Вторичная ветвь государственной власти, имеющая универсальный, предметный и организующий характер и направленная на обеспечение исполнения законов.
- * 3. Специфическая, независимая ветвь государственной власти, осуществляемая путем гласного, состязательного, как правило, коллегиального рассмотрения и разрешения споров о праве.
4. Руководство обществом при помощи государственного аппарата при опоре на специальные принудительные учреждения.
5. Вторичная ветвь государственной власти, осуществляемая коллегиально путем издания законодательных актов.

19. Какое место занимает законодательный орган в механизме государства?

1. Это вторичная ветвь государственной власти, направленная на обеспечение исполнения законов.
2. Выступает главным уравнивающим механизмом.
3. Направляет действия исполнительной и судебной власти в правовые рамки.
- * 4. Устанавливает общеобязательные требования, которые исполнительная власть должна проводить в жизнь и которые служат законодательной основой для деятельности судебной власти.
5. Это специфический, независимый орган государственной власти.

20. Каково назначение судебной власти в системе государственных властей?

1. Вторичная ветвь государственной власти, направленная на обеспечение исполнения законов.
2. Устанавливает общеобязательные требования, которые исполнительная власть должна проводить в жизнь.

4.

- * 3. Выступает главным уравновешивающим механизмом, позволяющим эффективно направлять действие законодательной и исполнительной власти в правовые рамки.
- 4. Непосредственно осуществляет управление страной.
- 5. Призвана обеспечивать эффективную деятельность законодательных органов и исполнение законов исполнительными органами.

Правовое государство.

1. Что составляет социальную основу правового государства?

- 1. Свободные граждане - носители общественного прогресса.
- 2. Индивидуум.
- 3. Общество и общественные организации.
- * 4. Саморегулирующееся гражданское общество, которое объединяет свободных граждан.
- 5. Совокупность органов, осуществляющих управление

обществом. 2. Что составляет нравственную основу правового государства?

- 1. Демократические методы государственного управления.
- * 2. Общечеловеческие принципы гуманизма и справедливости, равенства и свободы личности, ее чести и достоинства.
- 3. Справедливость правосудия.
- 4. Терпимость к различным религиозным воззрениям, защита прав меньшинства.
- 5. Нравственная зрелость общества, уровень его цивилизованности.

3. Который из перечисленных признаков не является признаком правового государства?

- 1. Верховенство закона во всех сферах общественной жизни.
- * 2. Постоянство норм естественного права, их неизменный характер.
- 3. Реальность прав личности, создание условий для ее свободного развития.
- 4. Взаимная ответственность государства и личности.
- 5. Прочный режим законности и стабильности правового порядка.

4. Что составляет экономическую основу правового государства?

- 1. Производственные отношения, базирующиеся на коллективной собственности.

2. Производственные отношения, базирующиеся на частной собственности.
3. Производственные отношения, базирующиеся на государственной собственности.
4. Производственные отношения, базирующиеся на акционерной, кооперативной, арендной собственности.
- * 5. Производственные отношения, базирующиеся на многоукладности, на различных формах собственности.

5. Назовите приоритетную цель правового государства.

1. Признание норм международного права.
2. Верховенство права.
3. Осуществление правосудия демократическим судом.
4. Суверенитет народа.
5. Реализация прав и свобод граждан. *

6. Назовите специфический признак правового государства

1. территориальная организация населения страны
2. взаимная ответственность государства и личности*
3. публичная власть
4. сбор налогов
5. аппарат подавления

7. Назовите специфический признак правового государства

1. территориальная организация населения страны
2. верховенство закона во всех сферах государственной и правовой жизни*
3. публичная власть
4. сбор налогов
5. аппарат подавления

8. Назовите специфический признак правового государства

1. территориальная организация населения страны
2. публичная власть
3. сбор налогов
4. аппарат подавления
5. реальная гарантированность прав и свобод личности*

Государство в политической системе общества.

1. Что такое политическая система?

4.

1. Единая политическая организация, власть которой распространяется на все население страны в пределах государственных границ.
2. Совокупность политических партий и движений, профсоюзов, женских, молодежных, творческих, религиозных, спортивных и др. организаций.
- * 3. Совокупность государственных и общественных организаций и институтов, осуществляющих определенные политические функции в обществе.
4. Организационное выражение всей совокупности общественных организаций, в том числе трудовых коллективов, участвующих в политической жизни страны.
5. Совокупность общественных организаций, учреждений борьбы за власть, за ее удержание, использование, организацию и функционирование.

2. Какова структура политической системы?

1. Государство; политические партии и движения.
2. Государство; религиозные организации.
3. Общественные организации; политические партии и движения.
4. Политические партии и движения; профсоюзы;
- * 5. Государство; политические партии; трудовые коллективы; религиозные

организации; творческие союзы; общественные объединения, профсоюзы. **3. Что**

является центральным институтом политической системы?

1. Политические партии. *
2. Государство.
3. Профсоюзы.
4. Общественные объединения.
5. Творческие союзы.

4. Укажите элементы структуры политической системы общества 1.

Политические партии.

2. Государство.
3. Профсоюзы.
4. общественные объединения.
5. Все выше перечисленные

5. В зависимости от степени участия в политической жизни общества все организации, входящие в состав политической системы подразделяются на: 1.

Собственно-политические и несобственно-политические

2. Демократические и антидемократические.
3. Имеющие в своем содержании лишь незначительный аспект политической деятельности.
- * 4. Перечисленные в п.п. 1,3.
5. Перечисленные в п.п. 1-3.

6. Какой из перечисленных принципов не является принципом взаимодействия государственных структур и общественных организаций?

1. Помощь и содействие друг другу.
2. Сотрудничество.
3. Поиск и достижение компромисса.
4. Координация деятельности. * 5. Взаимная ответственность.

7. Фактор, определяющий особое место государства в системе общественных образований:

1. Государство предоставляет конституционное право гражданам на объединение в общественные организации.
2. Государство определяет правовое положение некоторых общественных организаций.
3. Деятельность общественных организаций находится под охраной государства.
- * 4. Государство - это единая полновластная организация в масштабе всей страны.
5. Негосударственные организации решают локальные по своему содержанию и объему задачи в строго определенной сфере общественной жизни.

8. По характеру взаимодействия выделяют политические системы 1. Собственно-политические и несобственно-политические

2. Демократические и антидемократические.
3. Имеющие в своем содержании лишь незначительный аспект политической деятельности.
- * 4. Открытые и закрытые
5. тоталитарные и либерально-демократические

9. По характеру социальной среды, в которой возникают политические системы, выделяют

1. Собственно-политические, открытые и закрытые
2. собственно-политические и несобственно-политические
3. Имеющие в своем содержании лишь незначительный аспект политической деятельности.
- * 4. Тоталитарные и либерально-демократические, смешанные
5. Перечисленные в п.п. 1-3.

4. Теория права

4.

Право в системе нормативного регулирования

1. Что такое социальная норма?

1. Норма, установленная государством.
2. Детализированное правило поведения. 3. Общее правило поведения.*
4. Норма права.
5. Норма морали.

2. Что такое социальные нормы?

1. Формально определённые правила поведения.
2. Общие обязательные правила поведения.* 3. Письменно закреплённые правила поведения.
4. Правовые нормы.
5. Стихийно образованные правила поведения.

3. Укажите признак социальной нормы.

1. Стихийность образования.
2. Обязательность.*
3. Формальная определённость.
4. Расплывчатость содержания.
5. Однократность применения.

4. Укажите признак, не характерный для социальной нормы.

1. Правило общего поведения.
2. Действует постоянно, непрерывно.
3. Действует в отношении неопределённого круга лиц. 4. Распространяется только на дееспособных лиц.*
5. Является обязательным правилом.

5. Укажите признак социальной нормы.

1. Формируются в общественном сознании. 2. Являются правилами общего характера.*
3. Устанавливаются государством.
4. Отражают представления людей о добре и зле.
5. Охраняются силой государственного принуждения.

6. Укажите признак социальной нормы.

1. Связана с поддержанием семейных, национальных устоев.
2. Устанавливается государством.

3. Формируется в общественном сознании.
4. Действует в отношении неограниченного количества случаев.*
5. Письменно закрепляется специальными актах.

7. Укажите признак социальной нормы.

1. Устанавливается государством.
2. Действует в отношении неопределённого круга лиц.*
3. Формально определены.
4. Складывается в результате длительного повторения.
5. Письменно закрепляется в специальных актах.

8. Укажите признак социальной нормы.

1. Она связана с поддержанием семейных, военных, национальных, профессиональных устоев.
2. Она регулирует отношения между членами общественной организации.
3. Она охраняется силой государственного принуждения. 4. Она действует постоянно, непрерывно.*
5. Она устанавливается государством.

9. Укажите общую черту права и морали.

1. Устанавливаются государством.
2. Обеспечиваются внутренними убеждениями человека.
3. Имеют строго определённое юридическое содержание.
4. Имеют нормативное содержание.*
5. Охраняются силой государственного принуждения.

10. Какая социальная норма связана с поддержанием семейных, национальных и иных устоев?

1. Норма обычая.
2. Норма традиции.*
3. Норма религии.
4. Норма морали.
5. Норма права.

11. Укажите социальную норму, установленную государством.

1. Норма обычая.
2. Норма морали.
3. Норма традиции.
4. Норма общественной организации.
5. Норма права.*

4.

12. Что не характерно для норм обычаев?

1. Действуют в отношении неопределённого круга лиц.
2. Действуют в отношении неопределённого количества случаев.
3. Формально определены.*
4. Складываются в результате длительного повторения.
5. Возникают до появления права и государства.

13. Укажите способ образования норм морали.

1. Формируются в общественном сознании.*
2. Устанавливаются общественной организацией.
3. Устанавливаются государством.
4. Санкционируются государством.
5. Формируются в семье.

14. Укажите социальную норму, регулирующую отношения между членами общественных организаций.

1. Норма морали.
2. Религиозная норма.
3. Норма традиции.
4. Корпоративная норма.*
5. Норма обычая.

15. Укажите признак норм традиций.

1. Они устанавливаются государством.
2. Они связаны с поддержанием семейных, национальных устоев.*
3. Они регулируют отношения между членами общественных организаций.
4. Они устанавливаются в соответствии с представлениями людей о добре, зле, чести, долге, достоинстве.
5. Они охраняются государством.

16. Укажите социальную норму, имеющую строго определённое содержание.

1. Норма
обычая.
2. Норма морали.
3. Норма традиции.
4. Норма этики.
5. Норма права.*

17. Укажите социальную норму, охраняемую государством.

1. Норма этики.

2. Норма морали. 3. Норма обычая.
4. Норма традиции.
5. Норма права.*

18. Какова форма выражения норм морали?

1. Содержится в законах.
2. Закрепляется в религиозных источниках.
3. Закрепляется в конституции.
4. Содержится в официальных государственных актах.
5. Существует в общественном сознании.*

19. Какая социальная норма складывается в результате длительного повторения людьми определённых действий?

1. Норма права.
2. Норма морали.
3. Норма обычая.*
4. Норма религии.
5. Норма общественной организации.

20. Чем отличается право и мораль?

1. Временем действия.
2. Степенью детализации.*
3. Степенью необходимости исполнения.
4. Кратностью применения.
5. Социальным назначением.

21. Укажите общую черту права и морали.

1. Устанавливаются государством.
2. Формируются в общественном сознании.
3. Являются социальными нормами.*
4. Требуют применения мер юридической ответственности.
5. Содержатся в официальных государственных актах.

22. Какая социальная норма устанавливается в соответствии с представлениями людей о добре, зле, долге?

1. Норма права.
2. Норма общественной организации.
3. Норма этики.
4. Норма религии.
5. Норма морали.*

4.

23. Укажите признак, не характерный для норм общественных организаций.

1. Складываются в результате длительного повторения людьми определённых действий.*
2. Устанавливаются общественными организациями.
3. Являются правилами поведения.
4. Регулируют отношения между членами общественной организации.
5. Охраняются с помощью мер, предусмотренных уставами общественных организаций.

24. Какая социальная норма содержится в официальных государственных актах?

1. Норма обычая.
2. Норма права.*
3. Норма морали.
4. Норма традиции.
5. Норма этики.

25. Что не является общей чертой права и морали?

1. Являются социальными нормами.
2. Имеют нормативное содержание.
3. Основаны на общности социально-экономических интересов.
4. Основаны на общности культуры общества.
5. Возникают с появлением государства.*

26. Укажите социальные нормы, охраняемые с помощью мер, предусмотренных уставами общественных организаций.

1. Правовые нормы.
2. Религиозные нормы.
3. Корпоративные нормы.*
4. Нормы морали.
5. Нормы традиций.

27. Какая социальная норма формируется и существует в общественном сознании?

1. Норма права.
2. Норма морали.*
3. Норма религии.
4. Корпоративная норма.
5. Техническая норма.

28. Укажите признак норм морали.

1. Формальная определённость

2. Закрепление в официальных государственных актах.
3. Установление государством.
4. Расплывчатость содержания.*
5. Охрана принудительной силой государства.

29. Укажите признак норм традиций.

1. Устанавливаются государством.
2. Обеспечиваются принудительной силой государства.
3. Складываются исторически и передаются из поколения в поколение.*
4. Регулируют отношения внутри общественных организаций.
5. Регулируют отношения людей к Богу, церкви, друг к другу.

30. Какая социальная норма содержится в официальных государственных актах?

1. Норма
обычая. 2.
Норма морали.
3. Норма этики.
4. Норма традиции.
5. Норма права.*

31. Когда появились нормы морали?

1. До появления
государства.* 2. С
появлением государства.
3. С появлением классов.
4. С появлением права.
5. До появления обычаев.

32. Что не характерно для норм обычаев?

1. Регулируют поведение людей.
2. Складываются в результате длительного повторения определённых действий.
3. Охраняются государством.*
4. Действуют в отношении неопределённого круга лиц.
5. Действуют в отношении неопределённого количества случаев.

33. Укажите вид социальной нормы, охраняемый государством.

1. Норма
обычая. 2.
Норма морали.
3. Норма традиции.

4.

- 4. Норма религии.
- 5. Норма права.*

34. Укажите признак нормы морали.

- 1. Регулирует отношение людей к Богу, церкви.
- 2. Охраняется силой государственного принуждения. 3. Охраняется силой общественного мнения.*
- 4. Устанавливается государством.
- 5. Санкционируется государством.

35. Укажите общую черту права и морали.

- 1. Возникают до появления государства.
- 2. Имеют нормативное содержание.*
- 3. Формируются обществом.
- 4. Носят расплывчатый характер.
- 5. Закрепляются в специальных актах.

36. Что не характерно для норм традиций?

- 1. Складываются исторически.
- 2. Передаются из поколения в поколение.
- 3. Связаны с поддержанием семейных, национальных устоев. 4. Содержатся в официальных государственных актах.*
- 5. Регулируют поведение людей.

37. Чем отличается право и мораль?

- 1. Кратностью применения.
- 2. Временем действия.
- 3. Формой выражения.*
- 4. Специальным назначением.
- 5. Степенью необходимости исполнения.

38. Что не является социальной нормой?

- 1. Норма традиции.
- 2. Норма истории.* 3. Норма обычая.
- 4. Норма этики.
- 5. Норма права.

39. Укажите признак, не характерный для норм обычаев.

- 1. Правила поведения общего характера.

2. Складываются в результате длительного повторения людьми определённых действий.
3. Устно передаются из поколения в поколения.
4. Возникают с появлением государства.*
5. Действуют в отношении неограниченного количества случаев.

40. Укажите способ образования морали.

1. Формируется в общественном сознании.*
2. Устанавливается государством.
3. Устанавливается определённой религией.
4. Санкционируется государством.
5. Формируется в общественной организации и закрепляется в её уставе.

Понятие и сущность права

1. Укажите две основные функции права, упорядочивающие общественные отношения.

1. Регулятивные, императивные.
2. Запрещающие, регулятивные.
3. Охранительные, императивные.
4. Диспозитивные, регулятивные.
5. Охранительные, регулятивные.*

2. Принципы права подразделяются на:

1. Общие, регулятивные, управомочивающие.
2. Охранительные, отраслевые, общие.
3. Межотраслевые, общие, правоохранительные.
4. Перечисленные в п. 1,2.
5. Общие, отраслевые, межотраслевые.*

3. Каково современное понимание сущности права?

1. Право - это политическая справедливость.
2. Право - это выражение общей воли людей.
3. Право - обеспечение интересов людей.
4. Право - это приказ государства.
5. Право - это общая воля индивидов, социальных групп, классов, выраженная в форме закона и выступающая мерой поведения и деятельности людей.*

4. Право характеризуется следующими признаками:

1. Установлено государством в официальных актах.

4.

2. Охраняется в необходимых случаях принудительной силой государственного аппарата.
3. Система норм, которая обязательна для всего населения, проживающего на территории определённого государства.
4. Выступает государственным регулятором общественных отношений.
5. Всеми указанными выше признаками.*

5. Функции права подразделяются на:

1. Внешние, в соответствии с которыми выделяют так называемые социальные функции права (политическую, экономическую, воспитательную, экологическую и др.) и внутренние, т.е. вытекающие из самой природы права, способов его воздействия на поведение людей (регулятивные и охранительные).*
2. Регулятивную и управомочивающую.
3. Регулятивную, статическую и регулятивную динамическую.
4. Регулятивную, правоохранительную и правообеспечительную.
5. Ни одна из приведённых классификаций не охватывает все функции права.

6. Укажите общеправовые принципы права.

1. Принцип демократизма в формировании, реализации права.
2. Принцип законности.
3. Принцип гуманизма.
4. Принцип равенства граждан перед законом.
5. Все указанные выше принципы.*

7. Что можно определить как основные исходные положения, юридически закрепляющие объективные закономерности общественной жизни?

1. Признаки права.
2. Сущность права.
3. Принципы права.*
4. Функции права.
5. Формы права.

8. Что можно определить как основные направления воздействия права на общественные отношения?

1. Признаки права.
2. Источники права.
3. Принципы права. 4. Функции права.*
5. Формы права.

9. Что такое принципы права?

1. Основные направления воздействия права на общественные отношения.

2. Основные исходные положения, юридически закрепляющие объективные закономерности общественной жизни.*
3. Способы закрепления правовых норм.
4. Способы выражения правовых норм.
5. Качественная основа права, которая отражает его истинную природу и назначение в обществе.

10. Что такое функции права?

1. Основные направления воздействия права на общественные отношения.*
2. Основные исходные положения, юридически закрепляющие объективные закономерности общественной жизни.
3. Способы закрепления правовых норм.
4. Способы выражения правовых норм.
5. Качественная основа права, которая отражает его истинную природу и назначение в обществе.

11. Что такое сущность права?

1. Основные направления воздействия права на общественные отношения.
2. Основные исходные положения, юридически закрепляющие объективные закономерности общественной жизни.
3. Способы закрепления правовых норм.
4. Способы выражения правовых норм.
5. Качественная основа права, которая отражает его истинную природу и назначение в обществе.*

12. Укажите общий принцип права.

1. Коллегиальность в рассмотрении уголовных и гражданских дел.
2. Гласность судебного разбирательства.
3. Диспозитивность.
4. Единство юридических прав и обязанностей.*
5. Обеспечение договорной дисциплины.

13. Какой из указанных принципов не является общим?

1. Принцип справедливости.
2. Равенство всех перед законом.
3. Гласность судебного разбирательства.*
4. Единство прав и обязанностей.
5. Принцип законности.

4.

14. Укажите межотраслевой принцип права.

1. Принцип демократизации.
2. Принцип гуманизма.
3. Принцип социальной свободы.
4. Принцип ответственности за вину.
5. Коллегиальность в рассмотрении уголовных и гражданских дел.*

15. Какая функция права призвана обеспечить четкую организацию общественных отношений, их функционирование и развитие в соответствии с требованиями общественного прогресса?

1. Гуманистическая.
2. Социальная.
3. Регулятивная.*
4. Охранительная.
5. Воспитательная.

16. Какая функция права нацелена на охрану положительных и вытеснение вредных для общества отношений?

1. Гуманистическая.
2. Социальная.
3. Регулятивная.
4. Охранительная.*
5. Воспитательная.

17. Укажите правильное определение права.

1. Совокупность прав и обязанностей граждан, установленных государством.
2. Правила поведения, установленные государственными органами власти.
3. Воля господствующего класса, возведенная в закон.
4. Законы и подзаконные акты, подлежащие исполнению.
5. Совокупность правовых норм, установленных государством для регулирования общественных отношений.*

18. Как можно определить общеобязательное правило поведения, установленное и охраняемое государством, выступающее в качестве образца возможного или должного поведения?

1. Индивидуальное предписание.
2. Обычай.
3. Приказ.
4. Норма права.*
5. Эталон поведения.

19. Укажите признак права.

1. Формируется обществом.
2. Применяется многократно.*
3. Передаётся из поколения в поколение.
4. Возникает до появления государства.
5. Носит расплывчатый характер.

20. Какой признак не характерен для права?

1. Обязательность.
2. Формальность.
3. Институциональность.
4. Расплывчатость содержания.*
5. Многократность применения.

21. Укажите признак права.

1. Формирование обществом.
2. Формальная определённость.*
3. Преемственность.
4. Отсутствие различий между правами и обязанностями.
5. Персонифицированность.

22. Какой признак не характерен для права?

1. Обеспечивается внутренним убеждением человека.*
2. Охраняется силой государственного принуждения.
3. Содержится в официальных государственных актах.
4. Имеет нормативное содержание.
5. Распространяется на территорию всей страны.

23. Какой признак права указывает на то, что правовые нормы представляют собой строгую реальность, воплощённую в нормативно-правовых актах?

1. Общеобязательность.
2. Формальная определённость.*
3. Институциональность.
4. Многократность применения.
5. Обеспеченность принудительной силой государства.

34. Что означает нормативность права?

1. Право состоит из норм-правил поведения.*
2. Право устанавливается государственными органами.
3. Право закрепляется в законах и подзаконных актах.
4. Право обязательно для исполнения.
5. Право распространяется на территорию всей страны.

35. Каково соотношение государства и права?

1. Они возникают и развиваются самостоятельно и не связаны между собой.
2. Они возникают одновременно и связаны друг с другом.*
3. Они возникают одновременно, но не влияют друг на друга.
4. Они возникают раздельно, самостоятельно, но в дальнейшем взаимодействуют.
5. Они могут существовать самостоятельно.

36. Каково социальное назначение права?

1. Закрепление прав и обязанностей граждан.
2. Установление законности и правопорядка.
3. Построение правового государства.
4. Организация общественного производства.
5. Регулирование общественных отношений.*

Формы (источники) права

1. Укажите исторически первый источник права.

1. Правовые принципы.
2. Правовой обычай.*
3. Правовой прецедент.
4. Нормативно- правовой акт.
5. Договор нормативного характера.

2. Укажите признак правового обычая.

1. Носит локальный характер.*
2. Содержит волеизъявление сторон по поводу прав и обязанностей.
3. Создаётся судебными (иногда и административными) органами.
4. Обладает юридической силой.
5. Создаёт понятия и конструкции, которыми пользуется правотворческий орган.

3. Укажите признак договора нормативного содержания.

1. Носит локальный характер.
2. Содержит волеизъявление сторон по поводу прав и обязанностей.*
3. Создаётся судебными (иногда и административными) органами.
4. Обладает юридической силой.
5. Создаёт понятия и конструкции, которыми пользуется правотворческий орган.

4. Укажите признак правового прецедента.

1. Носит локальный характер.

2. Содержит волеизъявление сторон по поводу прав и обязанностей.
3. Создаётся судебными (иногда и административными) органами.*
4. Обладает юридической силой.
5. Создаёт понятия и конструкции, которыми пользуется правотворческий орган.

5. Укажите признак нормативно-правового акта.

1. Носит локальный характер.
2. Содержит волеизъявление сторон по поводу прав и обязанностей.
3. Создаётся судебными (иногда и административными) органами.
4. Обладает юридической силой.*
5. Создаёт понятия и конструкции, которыми пользуется правотворческий орган.

6. Укажите виды правового прецедента.

1. Нормативный и индивидуальный.
2. Судебный и административный.*
3. Общий и локальный.
4. Постоянный и временный.
5. Основной и не основной.

7. Какой источник права является основным в странах англосаксонской системы права?

1. Правовой обычай.
2. Правовой прецедент.*
3. Нормативный договор.
4. Нормативно-правовой акт.
5. Юридическая наука.

8. Какой источник права является основным в странах романо-германской системы права?

1. Правовой обычай.
2. Правовой прецедент.
3. Нормативный договор.
4. Нормативно-правовой акт.*
5. Юридическая наука.

9. Что не является источником права?

1. Правовой обычай.
2. Судебный прецедент.
3. Нормативно-правовой акт.
4. Нормативный договор.
5. Инструкция.*

4.

10. Какой из источников права является результатом правотворчества? 1.

Нормативно-правовой акт.* 2. Правовой обычай.

3. Доктрина.

4. Судебный прецедент.

5. Религиозный текст.

11. Законы принимаются

1. Высшими органами государственной власти и государственного управления.

2. Народом в ходе референдума, парламентом, высшим органом государственной власти.

3. Президентом, парламентом.

4. Народом в ходе референдума, президентом, парламентом, высшими органами государственной власти и государственного управления.

5. Народом в ходе референдума, парламентом.*

12. Закон – это: 1. Форма выражения государственной воли, направленной на признание существования права, на его формирование, изменение или констатацию факта прекращения существования права определённого содержания.

2. Основополагающий нормативный правовой акт, регулирующий вопросы общественного и государственного устройства.

3. Принимаемый в особом порядке нормативный правовой акт, выражающий волю народа и носящий исполнительный характер.

4. Принимаемый в особом порядке и обладающий высшей юридической силой нормативный правовой акт, выражающий государственную волю по всем вопросам регулирования общественной и государственной жизни.

5. Принимаемый в особом порядке и обладающий высшей юридической силой нормативный правовой акт.*

13. Источник права – это:

1. Правило поведения, которое сложилось исторически в силу постоянной повторяемости и признано государством в качестве обязательного.

2. Нормативный правовой акт, выражающий государственную волю по вопросам регулирования общественной и государственной жизни.

3. Совокупность правил поведения, исходящих от государства или поддерживаемых им в качестве средства решения юридических дел.

4. Главная, внутренняя, относительно устойчивая основа права, которая отражает его истинную природу и назначение в обществе.

5. Способ закрепления и выражения правовых норм.*

14. Виды источников права.

1. Акты президентской власти, акты правительства, ведомственные акты, акты местных органов, локальные нормативные акты.
2. Закон, указ, постановление, распоряжение, инструкция.
3. Норма права, институт права, отрасль права.
4. Конституция, закон, указ и распоряжение Президента, постановления и распоряжения правительства, акты министерств и ведомств, международные договоры.
5. Закон, подзаконный нормативный акт, правовой обычай, судебный прецедент.*

15. Правовой обычай – это:

1. Правило поведения, сложившееся на основе постоянного и единообразного повторения определённых фактических отношений.
2. Правило поведения, применяемое в рамках сравнительно небольших групп людей.
3. Определённое правило поведения, соблюдение которого носит непрерывный характер.
4. Способ создания новых юридических обязательных правил поведения в государстве.
5. Санкционированное государством правило поведения, которое сложилось в результате длительного повторения людьми определённых действий.*

16. Правовой прецедент – это:

1. Судебное или административное решение по конкретному юридическому делу, которому государство придаёт общеобязательное значение.*
2. Обычай, санкционированный путём восприятия его судебной практикой.
3. Правило поведения, сложившееся на основе постоянного и единообразного повторения определённых фактических отношений.
4. Совокупность правил поведения, исходящих от государства или поддерживаемых им в качестве средства решения юридических дел.
5. Форма выражения государственной воли, направленной на признание существующего права, на его формирование, изменение или констатацию факта прекращения.

17. Нормативно-правовой акт – это:

1. Общеобязательное правило поведения, исходящее от государства или поддерживаемое им в качестве средства решения юридических дел.
2. Государственно-властное веление, получающее логически завершённое формально определённое закрепление в официальном тексте.
3. Акт правотворчества, содержащий правила поведения, которые сложились в результате длительного повторения людьми определённых действий.

4.

4. Правило поведения, сложившееся на основе постоянного и единообразного повторения определённых фактических отношений.
5. Акт правотворчества, в котором содержатся нормы права.*

18. Как называется обычай, санкционированный государством?

1. Государственный обычай.
2. Мононорма.
3. Правовой обычай.* 4. Международный обычай.
5. Закон.

19. Как можно определить санкционированное государством правило поведения, которое сложилось в результате длительного повторения людьми определённых действий, благодаря чему закрепились как устойчивая норма?

1. Правовой обычай.*
2. Правовой прецедент.
3. Нормативно-правовой акт.
4. Договор нормативного содержания.
5. Доктрина.

20. Укажите нормативно- правовой акт, который является ядром системы права, базой для текущего законодательства?

1. Указ президента.
2. Международный договор.
3. Доктрина.
4. Закон.
5. Конституция.*

21. Укажите локальный подзаконный акт.

1. Закон.
2. Указ президента.
3. Постановление правительства.
4. Устав общественной организации.*
5. Договор.

22. Укажите источник права.

1. Народ.
2. Компетентный государственный орган.
3. Президент.
4. Правовой прецедент.*
5. Обычай.

23. Какой нормативно-правовой акт принимается в особом законодательном порядке?

1. Закон.*
2. Прецедент.
3. подзаконный нормативно- правовой акт.
4. Указ президента.
5. Договор.

24.Какой закон имеет основополагающий характер?

1. Уголовный кодекс.
2. Гражданский кодекс.
3. Конституция.*
4. Прецедент.
5. Декларация «О государственном суверенитете».

25. Как можно определить обычай, санкционированный государством?

1. Государственный обычай.
2. Право.
3. Правовой обычай.*
4. Правовой прецедент.
5. Нормативно-правовой акт.

26. Какой источник права формируется в результате практики разрешения аналогичных юридических дел?

1. Правовой обычай.
2. Правовой прецедент.*
3. Нормативный договор.
4. Нормативно-правовой акт.
5. Доктрина.

27. Какой нормативный акт принимается по ключевым, наиболее важным сторонам общественной жизни?

1. Указ президента.
2. Постановление правительства.
3. Референдум.
4. Источник права.
5. Закон.*

28. Какой нормативный акт определяет характер текущего законодательства?

1. Указ президента.
2. Постановление правительства.

4.

3. Конституция.* 4. Уголовный кодекс.

5. Закон.

29. Какой нормативный акт призван конкретизировать закон применительно к определённым общественным отношениям?

1. Подзаконный акт.*

2. Индивидуально-правовой акт.

3. Обыкновенный закон.

4. Текущий закон.

5. Правовой прецедент.

30. Что такое правовой обычай?

1. Закон.

2. Нормативный договор.

3. Нормы, складывающиеся в результате повторения людьми определённых действий.

4. Обычай, установленный народом или государственным правотворческим органом.

5. Обычай, санкционированный государством.*

31. Как можно определить изданный в установленном порядке уполномоченным государственным органом акт правотворчества, устанавливающий, изменяющий или отменяющий нормы права?

1. Правовой обычай.

2. Правовой прецедент.

3. Источник права.

4. Нормативно-правовой акт. *

5. Доктрина.

32. Укажите источник права в англосаксонской системе права.

1. Правовой обычай.

2. Правовой прецедент*.

3. Доктрина.

4. Нормативный договор.

5. Нормативно-правовой акт.

33. На какие виды делятся законы по юридической силе?

1. Текущие, кодифицированные.

2. Общие и особенные.

3. Особенности и подзаконные.

4. Основные, обыкновенные. *

5. Общие, местные.

34. Какой акт обладает высшей юридической силой в системе подзаконных актов?

1. Решение Верховного суда.
2. Постановление правительства.
3. Постановление Пленума Верховного суда. 4. Указ Президента. *
5. Конституция.

35. Как можно определить внешнюю форму воплощения и закрепления правовых норм?

1. Система права.
2. Отрасль права.
3. Институт права.
4. Источник права. *
5. Реализация права.

36. Укажите нормативно-правовой акт, обладающий высшей юридической силой.

1. Закон.
- * 2. Указ.
3. Приказ.
4. Постановление.
5. Распоряжение.

37. Укажите нормативный акт, основанный на законе и не противоречащий ему.

1. Кодекс.
2. Конституция.
3. Указ Президента. *
4. Федеративный договор.
5. Правовой прецедент.

38. Что не является источником права?

1. Индивидуально-правовой акт. *
2. Нормативно-правовой акт.
3. Нормативный договор.
4. Правовой прецедент.
5. Правовой обычай.

39. От чего зависит юридическая сила нормативно-правового акта?

1. От времени издания.
2. От положения и полномочий органа, издавшего акт. *
3. От вида регулируемых общественных отношений.

4.

4. От структуры акта.
5. От сферы действия акта.

40. Какой нормативно-правовой акт имеет высшую юридическую силу?

1. Закон. * 2. Указ.
3. Приказ.
4. Постановление.
5. Инструкция.

Норма права

1. Как можно определить общеобязательное правило поведения, установленное и охраняемое государством, выступающее в качестве образца возможного или должного повеления?

1. Индивидуальное предписание.
2. Обычай.
3. Приказ.
4. Норма права. *
5. Эталон поведения.

2. Какой элемент правовой нормы указывает на содержание правила поведения?

1. Преамбула.
2. Гипотеза.
3. Диспозиция. *
4. Предисловие.
5. Санкция.

3. Укажите вид правовой нормы по характеру содержащихся в ней правил поведения.

1. Регулятивная.
2. Альтернативная.
3. Управомочивающая. *
4. Конституционная.
5. Императивная.

4. Диспозиция – это элемент правовой нормы, который указывает на:

1. Условия, при которых возникают права и обязанности.
2. Конкретные жизненные обстоятельства, при которых данная норма вступает в действие.
3. Права и обязанности участников правоотношения. *
4. Меры государственного взыскания.
5. Меры государственного поощрения.

5. Укажите вид нормы права по характеру содержащихся в ней правил поведения. 1.

Обязывающая. *

2. Регулятивная.

3. Гражданско-правовая.

4. Альтернативная.

5. Диспозитивная.

6. Укажите элемент правовой нормы, указывающий на само правило поведения участников правоотношений.

1. Преамбула.

2. Гипотеза.

3. Диспозиция. *

4. Характеристика.

5. Предположение.

7. Укажите вид правовой нормы по способу установления правил поведения.

1. Регулятивная.

2. Конституционная. 3.

Диспозитивная. *

4. Охранительная.

5. Альтернативная.

8. Укажите элемент правовой нормы, указывающий на меру государственного взыскания к нарушителю прав и обязанностей.

1. Преамбула.

2. Условия.

3. Диспозиция. 4. Санкция. *

5. Заключение.

9. Укажите вид правовой нормы по юридической силе.

1. Обязывающая.

2. Относительно-определённая.

3. Охранительная.

4. Семейно-правовая.

5. Норма закона. *

10. Укажите элемент правовой нормы, указывающий на условия, при которых возникают права и обязанности.

1. Условие.

2. Преамбула.

3. Вводная часть.

4.

4. Диспозиция.

5. Гипотеза. *

11. Что такое норма права?

1. Статья Уголовного кодекса.

2. Статья Конституции.

3. Правило поведения, установленное и охраняемое государством. * 4. Положение, содержащееся в какой-либо отрасли права.

5. Правила пользования бытовыми приборами.

12. Укажите структурный элемент правовой нормы.

1. Описание.

2. Характеристика.

3. Вводная часть. 4. Диспозиция. *

5. Заключение.

13. Укажите вид правовой нормы по степени определённости изложения её элементов.

1. Управомочивающая.

2. Обязывающая.

3. Альтернативная. *

4. Конституционная.

5. Императивная.

14. Гипотеза – это элемент правовой нормы, указывающий на: 1. Условия, при которых возникают права и обязанности. * 2. Само правило поведения.

3. Права и обязанности участников правоотношений.

4. Меру государственного взыскания.

5. Меру государственного поощрения.

15. Укажите вид правовой нормы по характеру содержащихся в ней правил поведения. 1. Запрещающая. *

2. Охранительная.

3. Диспозитивная.

4. Гражданско-правовая.

5. Специальная.

16. Санкция – это элемент правовой нормы, указывающий на:

1. Условия, при которых возникают права и обязанности.

2. Конкретные жизненные обстоятельства, при которых данная норма вступает в действие.

3. Само правило поведения.
4. Права и обязанности участников правоотношений.
5. Мету государственного взыскания (поощрения). *

17. Норма права – это:

1. Признаваемое государством общеобязательное правило, из которого вытекают права и обязанности участников общественных отношений, чьи действия призвано регулировать данное правило в качестве масштаба поведения.
2. Словесное оформление государственной воли в статье нормативного акта.
3. Санкционированное государством общеобязательное правило, из которого вытекают права и обязанности участников общественных отношений, чьи действия призвано регулировать данное правило в качестве образца поведения.
4. Признаваемое и обеспечиваемое государством общеобязательное правило, из которого вытекают права и обязанности участников общественных отношений, чьи действия призвано регулировать данное правило в качестве эталона поведения. *
5. Общеобязательное правило, из которого вытекают только права участников общественных отношений.

18. Структура нормы права – это:

1. Гипотеза, правило поведения, функции.
2. Условия действия нормы, гипотеза, санкция.
3. Позитивное обязывание, юридическое требование, санкция.
4. Принципы права, диспозиция, санкция.
5. Гипотеза, диспозиция, санкция. *

19. Гипотеза нормы права – это:

1. Права, на страже которых стоит государство.
2. Обязанности субъектов правоотношений.
3. Перечень условий, при которых норма действует. * 4. Перечень условий, при которых норма не действует.
5. Обеспечиваемое государством правило поведения, из которого вытекают права и обязанности участников общественных отношений.

20. Диспозиция нормы права – это:

1. Перечень условий, при которых норма действует.
2. Перечень условий, при которых норма не действует.
3. Права, на страже которых стоит государство.
4. Обязанности субъектов правоотношений.
5. Суть и содержание правила поведения. *

21. Санкция нормы права – это:

4.

1. Мера ответственности за несоблюдение правила поведения.
2. Поощрительные или карательные меры, наступающие в случае соблюдения или нарушения правила поведения. *
3. Неблагоприятные последствия несоблюдения обязанностей.
4. Позитивные последствия соблюдения правила поведения.
5. Позитивные или непозитивные последствия соблюдения или нарушения правила поведения.

22. Укажите элемент правовой нормы, содержащий перечень условий действия юридической нормы.

1. Гипотеза. *
2. Предисловие.
3. Преамбула.
4. Диспозиция.
5. Санкция.

23. Какой элемент правовой нормы называет меры, наступающие в случае нарушения правила, обозначенного в диспозиции нормы?

1. Преамбула.
2. Гипотеза.
3. Диспозиция.
4. Санкция. *
5. Преюдиция.

24. Назовите элемент правовой нормы, указывающий на содержание правила поведения.

1. Преамбула.
2. Гипотеза.
3. Диспозиция. * 4. Санкция.
5. Преюдиция.

25. Укажите один из способов воздействия, закреплённый в нормах права.

1. Декларация.
2. Моральная оценка.
3. Политическая программа.
4. Позитивное обязывание. *
5. Призыв.

26. Какие три вида норм права определяют характер поведения и способ установления правил поведения?

1. Управомочивающие.

2. Обязывающие.
3. Императивные.
4. Запрещающие.
5. Перечисленные в п. 1,2,4. *

27. Укажите признак правовой нормы.

1. Определяет границы только возможного поведения субъектов.
2. Определяет границы только должного поведения субъектов.
3. Выступает регулятором типового общественного отношения. *
4. Реализация обеспечивается силой общественного мнения.
5. Тождественна статье закона.

28. Какой признак не характерен для правовой нормы?

1. Устанавливается государством.
2. Имеет предоставительно-обязывающий характер.
3. Выступает регулятором типового общественного отношения.
4. Тождественна статье закона. *
5. Обеспечивается принудительной силой государства.

29. Какой признак не характерен для правовой нормы?

1. Определяет границы возможного и должного поведения субъектов.
2. Имеет предоставительно-обязывающий характер.
3. Выступает регулятором типового общественного отношения.
4. Устанавливается или санкционируется государством.
5. Реализация обеспечивается силой общественного мнения. *

30. Каково соотношение нормы права и статьи

закона? 1. Статья закона - форма выражения правовой нормы. * 2. Статья закона тождественна норме права.

3. Статья закона состоит из норм права.
4. Статья закона составляет содержание правовой нормы.
5. Они не имеют друг к другу никакого отношения.

31. Какова логическая структура правовой нормы?

1. Правонарушение – наказание
2. Если – то – иначе*
3. Если –то
4. Условие – правило поведения
5. Распоряжение – правило

4.

Система права

1. Система права – это:

1. Общественные отношения, урегулированные правом.
2. Юридические нормы и их взаимосвязь между собой.
3. Совокупность всех законов и подзаконных актов.
4. Совокупность обособленных элементов норм, институтов, отраслей права.
5. Объективно обусловленное системой общественных отношений внутреннее строение права, которое выражается в единстве и согласованности действующих в государстве правовых норм и вместе с тем в разделении права на относительно самостоятельные части. *

2. Элементами системы права являются:

1. Закон, подзаконный акт, судебный прецедент.
2. Юридическая наука, правовые понятия, правовая культура, юридическая техника.
3. Юридические нормы, институты, отрасли (подотрасли) права. *
4. Юридические нормы и отрасли права.
5. Нормы, институты, подотрасли права.

3. Отрасль права – это:

1. Совокупность юридических норм, регулирующих общественные отношения.
 2. Качественно однородные обособившиеся общественные отношения, урегулированные правом.
 3. Разновидность юридических норм, объединённых в группы по предмету и методу правового регулирования.
-
4. Совокупность обособленных юридических норм, регулирующих качественно однородную группу общественных отношений. *
 5. Разновидность юридических норм, регулирующих трудовые правоотношения.

4. Разграничение отраслей права происходит

1. В зависимости от способов правового воздействия государством на общественные отношения, на материальное и процессуальное.
2. В зависимости от тех общественных отношений, которые урегулированы ими на публичное и частное.
3. На объективное и субъективное.
4. В зависимости от общественных отношений, урегулированных ими и способов воздействия государства на эти общественные отношения, на конституционное, административное, финансовое, земельное, гражданское, уголовное право. *
5. В зависимости от объекта регулирования общественных отношений.

5. Правовой институт – это:

1. Группа качественно однородных общественных отношений.
2. Совокупность общественных юридических норм, регулирующих качественно однородную группу общественных отношений.
3. Однородная группа юридических норм.
4. Комплекс юридических норм, регулирующих ту или иную разновидность качественно однородных общественных отношений. *
5. Совокупность различных юридических норм.

6. Исключите положение, не входящее в понятие «система права».

1. Отрасль права.
2. Институт права.
3. Подотрасль права.
4. Норма права.
5. Правовая идеология. *

7. Назовите основной критерий деления отраслей права.

1. Предмет правового регулирования. *
2. Юридическое единство правовых норм.
3. Наличие подотрасли права.
4. Механическое объединение норм из нескольких институтов.
5. Общий объект регулирования.

8. Укажите отрасли материального права.

1. Государственное (конституционное) право.
 2. Гражданское процессуальное право.
 3. Обязательственное право.
 4. Административное право.
 5. Перечисленные в п. 1,4. *
9. Какая из отраслей системы права регулирует имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения?
1. Семейное право.
 2. Административное право.
 3. Гражданское право. *
 4. Предпринимательское право.
 5. Коммерческое право.

10. Какое из указанных положений не охватывается понятием «правовая система»?

1. Объективное право.

- 4.
2. Юридическая практика.
3. Правовая идеология.
4. Правовая культура. *
5. Субъективное право.

11. Укажите признак системы права.

1. Носит целостный характер. *
2. Тождественна системе законодательства.
3. Первичным элементом выступает отрасль права.
4. Критерием деления на отрасли являются экономические, политические, социальные особенности.
5. Её элементы часто противоречивы.

12. Какой признак не характерен для системы права?

1. Первичным элементом выступает норма права.
2. Её элементы взаимосогласованы и взаимосвязаны.
3. Тождественна системе законодательства. *
4. Носит целостный характер.
5. Она связана с экономическими, политическими, социальными, религиозными, национальными особенностями государства.

13. Что такое предмет правового регулирования?

1. Общественные отношения, которые подвергаются правовой регламентации определённой отрасли.
2. Совокупность способов воздействия права на определённую сферу общественных отношений. *
3. Совокупность правовых норм, регламентирующих однородные общественные отношения.
4. Внутренняя организация права.
5. Упорядоченная совокупность родственных институтов одной и той же отрасли права.

14. Что такое метод правового регулирования?

1. Общественные отношения, которые подвергаются правовой регламентации определённой отрасли. *
2. Совокупность способов воздействия права на определённую сферу общественных отношений.
3. Совокупность правовых норм, регламентирующих однородные общественные отношения.
4. Внутренняя организация права.
5. Упорядоченная совокупность родственных институтов одной и той же отрасли права.

15. Какой метод правового регулирования характеризуется равенством сторон?

1. Авторитарный.
2. Императивный.
3. Запретительный.
4. Метод субординации.
5. Диспозитивный. *

16. Какой метод правового регулирования предоставляет участникам правоотношений возможность самостоятельно определять своё поведение в рамках закона?

1. Авторитарный.
2. Императивный.
3. Запретительный.
4. Метод субординации.
5. Диспозитивный. *

17. Какой метод правового регулирования характеризуется неодинаковым объёмом взаимных прав и обязанностей субъектов правоотношений?

1. Автономный.
2. Диспозитивный.
3. Метод координации.
4. Дозволительный.
5. Императивный. *

18. Какой метод правового регулирования характеризуется отношениями власти и подчинения между субъектами?

1. Автономный.
2. Диспозитивный.
3. Метод координации.
4. Дозволительный.
5. Императивный. *

19. Как определить совокупность правовых норм, регулирующих содержательную сторону общественных отношений?

1. Материальное право.
- * 2. Процессуальное право.
3. Частное право.
4. Публичное право.
5. Объективное право.

4.

20. Как определить совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения, которые возникают в процессе осуществления и защиты норм материального права?

1. Материальное право.
2. Процессуальное право. *
3. Частное право.
4. Публичное право.
5. Объективное право.

21. Как можно определить совокупность отраслей права, регулирующих отношения, обеспечивающие интересы граждан и негосударственных объединений?

1. Материальное право.
2. Процессуальное право.
3. Частное право. *
4. Публичное право.
5. Объективное право.

22. Как можно определить совокупность отраслей права, которые регулируют отношения, обеспечивающие общий, государственный интерес?

1. Материальное право.
2. Процессуальное право.
3. Частное право.
4. Публичное право. *
5. Объективное право.

23. Укажите отрасль публичного права.

1. Гражданское право.
2. Торговое право.
3. Семейное право.
4. Уголовное право. *
5. Обязательственное право.

24. Укажите отрасль частного права.

1. Гражданское право. *
2. Гражданское процессуальное право.
3. Уголовное право.
4. Уголовно-процессуальное право.
5. Финансовое право.

25. Укажите отрасль материального права.

1. Гражданско-процессуальное право.

2. Уголовно-процессуальное право.
3. Административно-процессуальное право.
4. Конституционно-процессуальное право.
5. Трудовое право. *

26. Укажите отрасль процессуального права.

1. Административное право.
2. Финансовое право.
3. Уголовно-процессуальное право. *
- Экологическое право.
5. Трудовое право.

27. Укажите комплексную отрасль права.

1. Гражданское право.
2. Уголовное право.
3. Экологическое право. * 4. Административное право.
5. Семейное право.

28. Как можно определить совокупность источников права, которые являются формой выражения правовых норм?

1. Система права.
2. Система законодательства. *
3. Отрасль права.
4. Подотрасль права.
5. Правовая система.

29. Что такое система законодательства?

1. Объективное правовое явление, которое формируется на основе общих закономерностей общественной жизни.
2. Внутреннее строение права, которое выражается в единстве и согласованности действующих правовых норм.
3. Совокупность источников права, которые являются формой выражения правовых норм. *
4. Совокупность правовых норм, регулирующих однородные общественные отношения.
5. Упорядоченная совокупность родственных институтов одной и той же отрасли права.

30. Система права является объективной правовой реальностью, так как

1. Создаётся по субъективному усмотрению людей.
2. Обусловлена реально существующей системой общественных отношений. *
3. Нормы, её составляющие взаимосвязаны и взаимосогласованы.
4. Включает неодинаковые по содержанию и объёму структурные элементы.

- 4.
5. Является цельным образованием.

Правотворчество

1. Что такое правотворчество?

1. Процесс формирования и оформления юридической нормы.
2. Всенародное голосование по наиболее важным вопросам государственной и общественной жизни.
3. Деятельность государственных органов или всего народа по изданию, переработке и отмене нормативно-правовых актов. *
4. Санкционирование государственными органами норм, которые сложились независимо от них.
5. Внесение в парламент предложения об издании нормативного акта или подготовительного проекта акта.

2. Что такое законодательная инициатива?

1. Деятельность государственных органов по изданию, переработке и отмене нормативно-правовых актов.
2. Обращение граждан в правотворческий орган с законопроектом.
3. Решение компетентного органа о необходимости издания акта, выработка его проекта.
4. Первичное официальное действие компетентного субъекта, состоящее во внесении в правотворческий орган предложения об издании нормативного акта или подготовленного проекта акта. *
5. Разработка проекта нормативного акта и его рассмотрение в правотворческом органе.

3. Что такое референдум?

1. Процесс формирования и оформления юридической нормы.
2. Всенародное голосование по наиболее важным вопросам государственной и общественной жизни. *
3. Деятельность государственных органов или всего народа по изданию, переработке и отмене нормативно-правовых актов.
4. Санкционирование государственными органами норм, которые сложились независимо от них.
5. Внесение в парламент предложения об издании нормативного акта или подготовительного проекта акта.

4. Что предполагает законодательная инициатива?

1. Юридическую обязанность рассмотреть поступивший проект нормативного акта или предложение о его издании. *
2. Всенародное обсуждение проекта нормативного акта.

3. Принятие нормативного акта.
4. Опубликование нормативного акта.
5. Промульгацию нормативного акта.

5. Кто обладает правом законодательной инициативы в РФ?

1. Народ.
2. Политические партии.
3. Профессиональные союзы.
4. Депутаты Государственной Думы. *
5. Правоохранительные органы.

6. Кто не обладает правом законодательной инициативы по Конституции РФ?

1. Члены Совета Федерации РФ.
2. Депутаты Государственной думы РФ. 3. Профессиональные союзы. *
4. Президент РФ.
5. Правительство РФ.

7. Укажите первую стадию правотворческого процесса.

1. Разработка проекта нормативного акта.

2. Предварительное обсуждение проекта нормативного акта. 3. Законодательная инициатива. *
4. Принятие нормативного акта.
5. Опубликование нормативного акта.

8. Укажите последнюю стадию правотворческого процесса.

1. Разработка проекта нормативного акта.
2. Предварительное обсуждение проекта нормативного акта.
3. Законодательная инициатива.
4. Принятие нормативного акта.
5. Опубликование нормативного акта. *

9. Укажите стадию правотворческого процесса.

1. Рассмотрение проекта нормативного акта в том органе, который уполномочен его принять. *
2. Правоустановительная деятельность полномочных государственных органов.
3. Санкционирование норм, выработанных негосударственными организациями.
4. Непосредственное правотворчество народа.
5. Референдум.

10. Укажите способ правотворчества.

1. Законодательная инициатива.
2. Решение компетентного органа о необходимости издания акта, выработке его проекта.
3. Разработка проекта нормативного акта.
4. Всенародное обсуждение проекта нормативного акта.
5. Непосредственное правотворчество народа. *

11. Укажите основной, самый распространённый способ правотворчества.

1. Правотворчество полномочных государственных органов. *
2. Санкционирование государственными органами норм, которые сложились в виде обычая (делового обыкновения).
3. Санкционирование государственными органами норм, которые выработаны негосударственными организациями.
4. Непосредственное правотворчество народа.
5. Референдум.

12. Что такое правотворческий процесс?

1. Процесс проведения референдума.
2. Технология создания нормативных актов и доведение их предписаний до адресатов. *
3. Процесс принятия нормативных актов.

4. Возведение государственной воли в закон.
5. Процесс формирования права.

13. Какие функции реализуются в процессе правотворчества?

1. Разработка проектов нормативных актов.
2. Обновление законодательства.
3. Устранение устаревших юридических норм.
4. Восполнение пробелов в праве.
5. Указанные в п. 2-4. *

14. Какой принцип правотворчества предполагает участие представителей различных слоёв общества, всех ветвей власти в правотворческой деятельности? 1.

Демократизм. * 2. Законность.

3. Гуманизм.
4. Научность.
5. Профессионализм.

15 . Какой принцип правотворчества предполагает принятие нормативных актов в пределах компетенции соответствующего правотворческого органа и соответствие их Конституции страны, её законам и другим актам вышестоящей юридической силы?

1. Демократизм. 2.
- Законность. * 3.
- Гуманизм.
4. Научность.
5. Профессионализм.

16. Какой принцип правотворчества предполагает направленность правотворческого акта на обеспечение и защиту прав и свобод личности, максимальное удовлетворение её материальных и духовных потребностей?

1. демократизм
2. законность
3. гуманизм*
4. научность
5. профессионализм

17. Какой принцип правотворчества предполагает максимальное его соответствие потребностям общественного развития, учёт и использование достижений науки и техники, привлечение к подготовке проектов учёных-юристов?

1. Демократизм.
2. Законность.
3. Гуманизм.

4. Научность*.

5. Профессионализм.

18. Какой принцип правотворчества предполагает участие в разработке проектов нормативных актов квалифицированных специалистов соответствующих отраслей общественной жизни, имеющих большой опыт работы и знания?

1. Демократизм.

2. Законность.

3. Гуманизм.

4. Научность.

5. Профессионализм. *

19. Укажите принцип правотворчества.

1. Независимость судей.

2. Равенство всех перед законом и судом.

3. Презумпция невиновности.

4. Законность. *

5. Ответственность за вину.

20. Укажите принцип правотворчества.

1. Целесообразность.

2. Законодательная инициатива.

3. Неотвратимость наказания.

4. Профессионализм. *

5. Опубликование нормативного акта.

21. Укажите принцип правотворчества.

1. Единство прав и обязанностей.

2. Диспозитивность.

3. Предварительное обсуждение.

4. Демократизм. *

5. Недопустимость обратной силы закона.

22. Правотворчество – это:

1. Деятельность государства по созданию нормативно-правового материала.

2. Мыслительный процесс, заканчивающийся разработкой, принятием, отменой нормативно-правовых актов.

3. Деятельность государственных органов (в случае референдума народа), должностных лиц по изданию, переработке и отмене нормативно-правовых актов. *

4. Санкционирование государственными органами норм негосударственных организаций и обычаев.

5. Последовательно осуществляемые организационные действия, образующие правотворческий процесс.

23. Стадии правотворческого процесса – следующие:

1. Решение компетентного органа о необходимости издания акта, выработка проекта акта, принятие акта, опубликование акта.
2. Разработка проекта закона, обсуждение закона, принятие закона.
3. Законодательная инициатива, обсуждение законопроекта, принятие закона, промульгация закона. *
4. Законодательная инициатива, рассмотрение закона.
5. Рассмотрение проекта в том органе, который уполномочен его принять, принятие нормативного акта.

24. Действие нормативных актов во времени – это:

1. Определение круга общественных отношений, на которые он распространяется.
2. Определение момента получения нормативного акта государственными органами и общественными организациями и момента утраты им юридической силы.
3. Определение момента вступления нормативного акта в силу и момента отмены его компетентными органами.
4. Определение момента вступления нормативного акта в силу и момента утраты им юридической силы. *
5. Определение территории действия нормативного акта.

25. Нормативно-правовые акты распространяют своё действие в пространстве на:

1. Граждан определённого государства независимо от места их нахождения.
2. Граждан, лиц без гражданства, иностранных граждан.
3. Граждан, лиц без гражданства, иностранных граждан, находящихся на территории данного государства.
4. Все адресаты в рамках территориальной сферы действия того или иного акта.
5. земную территорию государства, её недра, внутренние и территориальные воды, воздушное пространство над земной и водной территорией, территории посольств, военных кораблей, всех кораблей в открытом море. *

26. Нормативно-правовые акты распространяют своё действие в пространстве на:

1. Граждан определённого государства независимо от места их нахождения.
2. Граждан, лиц без гражданства, иностранных граждан.
3. Граждан, лиц без гражданства, иностранных граждан, находящихся на территории данного государства.
4. Все адресаты в рамках территориальной сферы действия того или иного акта.

5. Воздушное пространство над земной и водной территорией. *

27. Действие нормативного акта по кругу лиц распространяется на:

1. Субъектов международного права.
2. Федеральные органы государственной власти.
3. Субъектов федерации.
4. Граждан государства. *
5. Все вышеперечисленные.

Правоотношения

1. Что такое правоотношения?

1. Отношения между гражданами и правоохранительными органами государства.
2. Отношения между физическими и юридическими лицами, регулируемые нормами права. *
3. Социально-экономические, политические и личные отношения между гражданами и государством.
4. Юридические отношения, возникающие между физическими лицами и государством.
5. Отношения между гражданами, имеющими определённые права по отношению к государству.

2. Какое понятие является наиболее общим?

1. Юридическое лицо.
2. Гражданин государства.
3. Лицо без гражданства.
4. Субъект правоотношения. *
5. Физическое лицо.

3. Укажите элемент правоотношения.

1. Цель.
2. Предмет.
3. Мотив.
4. Субъект. *
5. Объективная сторона.

4. Укажите элемент правоотношения.

1. Цель.
2. Предмет.
3. Мотив.
4. Объект. *
5. Объективная сторона.

5. Укажите элемент правоотношения.

1. Цель.
2. Предмет.
3. Мотив.
4. Субъективное право. *
5. Объективная сторона.
6. Укажите элемент правоотношения.

1. Цель.
2. Предмет.
3. Мотив.
4. Юридическая обязанность. *
5. Объективная сторона.

7. Субъекты правоотношений делятся на:

1. Индивидуальные.
2. Коллективные.
3. Относительные.
4. Перечисленные в п. 1, 2. *
5. Перечисленные в п. 1, 3.

8. К индивидуальным субъектам правоотношений относятся:

1. Граждане данного государства.
2. Иностранцы граждане.
3. Лица без гражданства.
4. Лица, имеющие двойное гражданство.
5. Все вышеперечисленные лица. *

9. К индивидуальным субъектам правоотношений относятся:

1. Граждане данного государства.
2. Перечисленные в п.1,3. *
3. Лица без гражданства.
4. Государство.
5. Все вышеперечисленные лица.

10. К индивидуальным субъектам правоотношений относятся:

1. Граждане данного государства.
2. Иностранцы граждане.
3. Города.
4. Перечисленные в п.1,2. *
5. Все вышеперечисленные лица.

11. К коллективным субъектам правоотношений относятся:

1. Государственно-территориальные образования.
2. Их население.
3. Организации.
4. Перечисленные в п.1,2.
5. Перечисленные в п.1-3. *

12. К коллективным субъектам правоотношений относятся:

1. Государства.
2. Общественные объединения.
3. Избирательные округа.
4. Государственные органы.
5. Все выше перечисленные субъекты. *

13. К коллективным субъектам правоотношений относятся:

1. Государства.
2. Иностранцы граждане.
3. Предприятия.
4. Перечисленные в п.1,3. *
5. Перечисленные в п.1,2.

14. Что составляет содержание правоотношения?

1. Юридические факты.
2. Правоспособность и дееспособность.
3. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность.
4. Субъективные права и юридические обязанности. *
5. Субъект, объект, субъективное право, юридическая обязанность.

15. Содержание правоотношения – это:

1. Объект правоотношений, субъект правоотношений, субъективные права и юридические обязанности.
2. Мера возможного поведения людей, предоставляемая и охраняемая государством.
3. Мера должного поведения людей, устанавливаемая и охраняемая государством.
4. Дозволенное поведение обязанного лица.
5. Субъективные права и юридические обязанности. *

16. Что является основанием прекращения правоотношения? 1.

- Юридический факт. * 2. Норма права.
3. Объект.
 4. Дееспособность.
 5. Правосубъектность.

17. Юридические факты – это:

1. Жизненные обстоятельства, которые происходят помимо воли людей и способствуют возникновению, изменению, прекращению правоотношений.
2. Обстоятельства, которые предусмотрены в законе в качестве основания возникновения правовых отношений.
3. Действия, которые независимо от намерения лица влекут возникновение юридических последствий, т.е. порождают, изменяют либо прекращают правоотношение.
4. Предпосылки возникновения, изменения, прекращения правоотношений, т.е. нормы права.
5. Жизненные обстоятельства, с которыми нормы права связывают возникновение, изменение и прекращение правоотношений. *

18. Юридические факты по волевому признаку классифицируются на:

1. События.
2. Действия.
3. Правосубъектность.
4. Перечисленные в п.1,2. *
5. Перечисленные в п.1,3.

19. Как можно определить юридический факт, возникающий по воле человека?

1. Событие.
2. Действие. *
3. Юридический факт.
4. Юридический поступок.
5. Правонарушение.

20. Укажите основание для возникновения правоотношения.

1. Норма права.
2. Юридический факт. *
3. Правосубъектность.
4. Объект.
5. Субъект.

21. Как можно определить юридический факт, возникающий помимо воли и сознания человека?

1. Юридический поступок.
2. Действие.
3. Событие. * 4. Правонарушение.
5. Преступление.

22. Какое право принадлежит конкретному лицу?

1. Объективное право.
2. Юридическая обязанность.
3. Субъективное право. *

4. Правомерные действия.
5. Неправомерные действия (правонарушения).

23. Что такое деликтоспособность?

1. Возможность иметь субъективные права.
2. Способность осуществлять права и обязанности.
3. Способность лично совершать гражданско-правовые сделки.
4. Возможность иметь юридические обязанности.
5. Способность нести юридическую ответственность за совершённое правонарушение. *

24. Что такое правоспособность?

1. Возможность иметь права гражданина и пользоваться ими.
2. Способность иметь гражданские права и обязанности. *
3. Способность располагать полномочиями в определённой сфере деятельности.
4. Способность приобретать гражданские права и обязанности.
5. Способность иметь правомочия в социально-экономической и политической областях.

25. Что такое дееспособность?

1. Возможность иметь права гражданина и пользоваться ими.
2. Способность иметь гражданские права и обязанности.
3. Способность располагать полномочиями в определённой сфере деятельности.
4. Способность приобретать гражданские права и обязанности. *
5. Способность иметь правомочия в социально-экономической и политической областях.

Реализация права

1. Реализация права – это:

1. Государственно-властная, организующая деятельность специально уполномоченных государством лиц и органов по обеспечению перевода норм права в правомерное поведение субъектов.
2. Соблюдение гражданами законодательных предписаний воли законодателя, выраженной в законах и подзаконных актах.
3. Уяснение требований норм как внутренний интеллектуальный процесс, и разъяснение их как выражение своих заключений о содержании права с целью показать, как надо понимать правовой акт.
4. Воплощение предписаний норм права в поведении людей. *
5. Осуществление возможностей, которые предоставляются участникам общественных отношений нормами права.

2. Формы реализации права – это:

1. Установление фактических обстоятельств дела, установление юридической основы дела, решение дела.

2. Принятие законов, принятие подзаконных актов, соблюдение нормативных предписаний, использование нормативных правовых актов.
3. Перевод норм права в правомерное поведение субъектов, использование субъектами принадлежащих им прав, исполнение обязанностей и соблюдение запретов. *
4. Принятие законов; принятие подзаконных актов; применение правовых норм, содержащихся в законах и подзаконных нормативных актах; толкование нормативных актов должностными лицами и гражданами.
5. Принятие нормативных актов, соблюдение запрещающих предписаний, исполнение обязывающих предписаний, использование правомочий, применение нормативных актов.

3. Какая из указанных форм реализации права является его особой формой?

1. Соблюдение.
2. Исполнение.
3. Использование.
4. Применение. * 5. Все вышеперечисленные.

4. Укажите свойства акта применения права.

1. Властное веление.
2. Индивидуально-конкретное веление.
3. Компетентное веление. 4. Перечисленные в п.1-3. * 5. Перечисленные в п.1,2.

5. Стадии правоприменительной деятельности – это:

1. Достижение фактической объективной истины, нахождение подлежащей применению нормы, уяснение содержания норм, решение дела. *
2. Нахождение подлежащей применению нормы; проверка действия нормы во времени, в пространстве, по кругу лиц; уяснение содержания нормы.
3. Установление фактических обстоятельств дела, установление юридической основы дела, решение дела.
4. Законодательствование, принятие подзаконных актов; толкование нормативных актов должностными лицами, гражданами.
5. Следование праву со стороны органов государства и должностных лиц; осуществление права в поступках граждан, деятельности их организаций и объединений.

6. Применение права – это:

1. Установление юридических фактов и юридических составов (совокупностей различных фактов).
2. Властная организующая деятельность компетентных органов и лиц, имеющая своей целью преодоление препятствий для использования субъективных юридических прав гражданами и организациями.

3. Властная организующая деятельность компетентных органов и лиц в случае совершения правонарушения.
4. Властная деятельность компетентных государственных органов по реализации правовых норм относительно конкретных жизненных случаев и индивидуальноопределенных лиц. *
5. Воплощение предписания норм права в поведении людей.

7. Использование – это форма реализации права, при которой:

1. Субъект использует возможности, предоставленные ему юридической нормой. *
2. Субъект строго следует установленным запретам права.
3. Субъект совершает активные действия по исполнению возложенной на него юридической обязанности.
4. Субъект воздерживается от совершения части предоставленных ему прав.
5. Субъект использует предоставленные другим субъектам права.

8. Соблюдение – это форма реализации права, при которой:

1. Субъект строго следует установленным запретам. *
- 2.

Субъект соблюдает основные требования законодательства.

3. Субъект использует предоставленные права.
4. Соблюдаются общественный порядок и законность.
5. Субъект совершает активные действия по исполнению возложенной на него юридической обязанности.

9. Исполнение – это форма реализации права, при которой:

1. Субъект совершает активные действия во исполнение возложенной на него юридической обязанности. *
2. Субъект использует возможности, предоставленные ему юридической нормой.
3. Субъект строго следует установленным запретам.
4. Субъект исполняет возложенные на него основные обязанности.
5. Субъект исполняет обязанности других лиц.

10. Укажите признак, не характерный для применения права.

1. Осуществляется только компетентными органами.
2. Носит государственно-властный характер.
3. Осуществляется в строго установленном порядке.
4. Реализуется субъектами права под контролем государства. *
5. Завершается вынесением индивидуального акта.

11. Укажите признак, характерный для применения права.

1. Осуществляется только компетентными органами.
2. Носит государственно-властный характер.

3. Осуществляется в строго установленном порядке.
4. Завершается вынесением индивидуального акта.
5. Все вышеперечисленные признаки. *

12. **Властная организующая деятельность компетентных органов и лиц, имеющая своей целью обеспечить адресатам правовых норм реализацию принадлежащих им прав и обязанностей, а также гарантировать контроль за данным процессом – это:**

1. Исполнение права.
2. Соблюдение права.
3. Применение права. *
4. Использование права.
5. Все вышеперечисленные формы реализации права.

13. Укажите непосредственную форму реализации права. 1. Использование права. * 2. Применение права.

3. Толкование права.
4. Аналогия права.
5. Систематизация права.

14. Укажите стадию применения права.

1. Установление нормы права.
2. Санкционирование норм права.
3. Установление фактических обстоятельств дела. * 4. Установление прав и обязанностей.

5. Изложение норм права.

15. Укажите первую стадию применения права.

1. Установление фактических обстоятельств дела. *
2. Выбор нормы права, подлежащей применению.
3. Анализ нормы права, подлежащей применению.
4. Вынесение решения компетентным органом.
5. Доведение решения до заинтересованных лиц.

16. Укажите акт, не являющийся индивидуальным правовым актом.

1. Приговор.
2. Постановление.
3. Приказ.
4. Решение.
5. Конституция. *

17. Укажите стадию применения права.

1. Установление нормы права.
2. Санкционирование норм права.
3. Выбор и анализ правовой нормы. * 4. Установление прав и обязанностей.
5. Изложение норм права.

18. Укажите стадию применения права.

1. Установление нормы права.
2. Санкционирование норм права.
3. Вынесение решения компетентным органом. *
4. Установление прав и обязанностей.
5. Изложение норм права.

19. В зависимости от содержания общественных отношений и применяемых к ним норм права правоприменительные акты подразделяются на: 1. Регулятивные. * 2. Дефинитивные.

3. Управомочивающие.
4. Запрещающие.
5. Императивные.

20. В зависимости от содержания общественных отношений и применяемых к ним норм права правоприменительные акты подразделяются на:

1. Определительные.
2. Охранительные. * 3. Управомочивающие.
4. Запрещающие.
5. Императивные.

Толкование права

1. Аналогия права – это:

1. Решение дела на основе закона, регулирующего сходные с рассматриваемыми отношениями.
2. Решение дела в случае полного отсутствия или неполноты правовых норм.
3. Решение дела на основе общих начал и смысла гражданского законодательства.
4. Решение дела на основе общих начал и смысла законодательства. *
5. Решение дела на основе специально выработанного правоположения, не противоречащего ни одному из действующих предписаний закона.

2. Решение дела на основе закона, регулирующего сходные с рассматриваемыми отношения – это:

1. Применение права.
2. Аналогия права.

3. Соблюдение права.
4. Толкование закона.
5. Аналогия закона. *

3. Решение дела на основе общих начал и смысла законодательства – это:

1. Применение права.
2. Аналогия права. *
3. Соблюдение права.
4. Толкование закона.
5. Аналогия закона.

4. Отсутствие правовой нормы при разрешении конкретных жизненных случаев, которые охватываются правовым регулированием и должны быть разрешены на основе права – это:

1. Применение права.
2. Аналогия права.
3. Пробел права. *
4. Толкование права. 5. Использование права.

5. Толкование права – это:

1. Даваемые государственными органами, учеными и специалистами руководящие разъяснения, обязательные для применения.
2. Уяснение и разъяснение смысла правовой нормы, которое осуществляется гражданами, имеющими специальную юридическую подготовку.
3. Внутренний интеллектуальный процесс, направленный на уяснение исторической воли законодателя.
4. Разъяснения нормативно-правовых актов, которые дают разные органы и лица в официальном и неофициальном порядке.
5. Интеллектуально-волевая деятельность органов государства, должностных лиц, граждан по уяснению и разъяснению смысла правовой нормы в целях ее правильной реализации. *

6. Укажите способы восполнения пробелов в праве.

1. Издание нормы права.
2. Аналогия закона.
3. Аналогия права.
4. Перечисленные в п.1, 2.
5. Перечисленные в п.1-3. *

7. Укажите один из способов восполнения пробелов в праве.

1. Издание нормы права. *
2. Разъяснение правовых норм.

3. Уяснение правовых норм.
4. Толкование норм права.
5. Реализация права.

8. Укажите один из способов восполнения пробелов в праве.

1. Аналогия права. *
2. Разъяснение правовых норм.
3. Уяснение правовых норм.
4. Толкование норм права.
5. Реализация права.

9. Укажите один из способов восполнения пробелов в праве.

1. Аналогия закона. *
- 2.

Разъяснение правовых норм.

3. Уяснение правовых норм.
4. Толкование норм права.
5. Реализация права.

10. Назовите одну из разновидностей неофициального толкования.

1. Нормативное.
2. Казуальное.
3. Легальное.
4. Аутентичное.
5. Доктринальное. *

11. Назовите одну из разновидностей неофициального толкования.

1. Нормативное.
2. Казуальное.
3. Легальное.
4. Аутентичное.
5. Профессиональное*

12. Назовите одну из разновидностей неофициального толкования.

1. Нормативное.
2. Казуальное.
3. Легальное.
4. Аутентичное.
5. Обыденное*

13. Укажите один из видов официального толкования.

1. Нормативное. *

2. Доктринальное.
3. Расширительное.
4. Буквальное.
5. Ограничительное.

14. Укажите один из видов официального толкования.

1. Казуальное. *
2. Доктринальное.
3. Расширительное.
4. Буквальное.
5. Ограничительное.

15. Какой из указанных приемов толкования является толкованием норм права по объему?

1. Грамматическое.
2. Логическое.
3. Систематическое.
4. Функциональное.
5. Буквальное. *

16. Какой из указанных приемов толкования является толкованием норм права по объему?

1. Грамматическое.
2. Логическое.
3. Систематическое.
4. Функциональное.
5. Расширительное*.

17. Какой из указанных приемов толкования является толкованием норм права по объему?

1. Грамматическое.
2. Логическое.
3. Систематическое.
4. Функциональное.
5. Ограничительное*

18. Укажите способы толкования.

1. Адекватное, ограничительное, расширительное.
2. Официальное, неофициальное.
3. Нормативное, казуальное.
4. Грамматическое, логическое, систематическое, плюралистическое. 5. Систематическое, грамматическое, логическое, историко-политическое*.

19. Укажите способ толкования.

1. Адекватное.
2. Официальное.
3. Нормативное.
4. Плюралистическое.
5. Систематическое. *

20. Укажите способ толкования.

1. Адекватное.
2. Официальное.
3. Нормативное.
4. Буквальное.
5. Грамматическое. *

21. Укажите способ толкования.

1. Адекватное.
2. Официальное.
3. Нормативное.
4. Буквальное.
5. Логическое. *

22. Укажите способ толкования.

1. Адекватное.
2. Официальное.
3. Нормативное.
4. Буквальное.
5. Специально-юридическое. *

23. Укажите способ толкования.

1. Адекватное.
2. Официальное.
3. Нормативное.
4. Буквальное.
5. Историко-политическое. *

24. Официальное толкование – это:

1. Разъяснение смысла правовой нормы, которое дается тем же органом, который ранее принял толкуемые нормы.
2. Разъяснение правового акта органом, который издал данный акт, или же органами, на которые возложена обязанность толковать правовые акты.
3. Разъяснение правового акта, которое дается государственными органами и должностными лицами.

4. Разъяснение правового акта, которое дается государственными органами, должностными лицами, специалистами и учеными.
5. Разъяснение правового акта уполномоченными на то органами, которое является обязательным для правоприменителей. *

25. Официальным толкованием является:

1. Компетентное толкование, которое дается сведущими в праве людьми (специалистами); доктринальное толкование, исходящее от ученых, ведущих исследовательскую работу в этом направлении.
2. Аутентичное толкование, которое дается Президиумом Верховного суда и рассчитано на неоднократное применение; административное толкование, которое дается исполнительными органами.
3. Аутентичное толкование дается органом, издавшим данный акт; легальное толкование дается органами, на которые возложена обязанность толковать нормативные акты.
4. Нормативное толкование, которое дается органом, принявшим толкуемую норму, и которое рассчитано на неоднократное применение; казуальное толкование, рассчитанное на один случай.
5. Нормативное толкование, которое дается компетентными органами, рассчитанное на широкий круг общественных отношений и на неоднократное применение; казуальное толкование, рассчитанное на один случай. *

26. Неофициальное толкование – это:

1. Разъяснение смысла правовой нормы, которое дается гражданами, не имеющими специального юридического образования.
2. Разъяснение смысла правовой нормы, которое дается любыми гражданами.
3. Разъяснение нормативного акта компетентными органами, которое не является юридически обязательным.
4. Разъяснение нормативного акта гражданами, специалистами, учеными-правоведами, которое является обязательным для правоприменителей.
5. Разъяснение нормативного акта гражданами, специалистами, учеными-правоведами, которое не является юридически обязательным. *

27. Укажите вид толкования норм права по субъектам. 1.

- Официальное. * 2. Буквальное.
3. Расширительное.
 4. Ограничительное.
 5. Адекватное.

28. Укажите вид толкования норм права по субъектам. 1.

- Неофициальное. * 2. Буквальное.
3. Расширительное.
 4. Ограничительное. 5. адекватное.

29. Укажите виды неофициального толкования.

1. Легальное, обыденное.
2. Легальное, аутентичное.
3. Общее, особенное.
4. Доктринальное, обыденное. * 5. Доктринальное, обыденное.

Правосознание и правовая культура

1. Укажите характеристику, не соответствующую правосознанию.

1. Идеи.
2. Концепции.
3. Оценка перспектив развития права.
4. Цели принятия правовых норм.
5. Привычка соблюдать право (закон). *

2. Какая характеристика не соответствует правовой психологии?

1. Общественный интерес.
2. Мотивы деятельности.
3. Эмоции.
4. Чувства.
5. Правовые законы. *

3. Какие положения раскрывают содержание правовой культуры?

1. Знание права.
2. Отношение к праву.
3. Соблюдение закона.
4. Правовая активность.
5. Все перечисленные выше. *

4. Укажите наиболее правильную характеристику правосознания.

1. Правосознание - это совокупность идей, взглядов, чувств, традиций, переживаний, которые выражают отношение людей к правовым явлениям. *
2. Правосознание - это отношение людей к правовым явлениям, отражающим психологические особенности индивидов и их групп.
3. Правосознание - это условие правовой культуры, в котором выражается психологическое отношение индивида к праву и государству.
4. Правосознание - это разновидность общественного сознания, посредством которого государство регулирует поведение индивида и групп людей.
5. Правосознание – это разновидность правовой культуры.

5. Укажите функцию правосознания.

1. Охранительная.
2. Диспозитивная.
3. Прогностическая.
4. Правоохранительная.
5. Оценочная. *

6. Укажите функцию правосознания.

1. Социальная.
2. Прикладная.
3. Запрещающая.
4. Императивная.
5. Регулятивная. *

7. Укажите функцию правосознания.

1. Охранительная.
2. Диспозитивная.
3. Императивная.
4. Правоохранительная.
5. Прогностическая. *

8. Укажите функцию правосознания.

1. Социальная.
2. Прикладная.
3. Запрещающая.
4. Императивная.
5. Познавательная. *

9. Укажите структурный элемент правосознания.

1. Правомерное поведение.
2. Исполнение права.
3. Юридический поступок.
4. Реализация права.
5. Правовая психология. *

10. Укажите структурный элемент правосознания.

1. Применение права.
2. Использование права.
3. Правовые знания.
4. Правовые законы.
5. Правовая идеология. *

11. На какие виды делится правосознание по субъектам?

1. Индивидуальное и групповое.
2. Общественное.
3. Обыденное и научное.
4. Перечисленные в п.1-3.
5. Перечисленные в п.1, 2. *

12. На какие виды делится правосознание с позиций социального уровня?

1. Общественное, профессиональное.
2. Научное.
3. Индивидуальное, групповое, общественное.
4. Обыденное, профессиональное.
5. Перечисленные в п.п.2,4. *

13. Укажите элемент структуры правосознания.

1. Правовая культура.
2. Правовая психология. *
3. Правовое воспитание.
4. Правовые категории.
5. Самооценка личности.

14. Укажите вид правосознания по глубине отражения правовой действительности.

1. Общественное.
2. Групповое.
3. Индивидуальное.
4. Профессиональное. *
5. Политическое.

15. Укажите вид правосознания по глубине отражения правовой действительности.

1. Общественное.
2. Групповое.
3. Индивидуальное.
4. Научное. * 5. Политическое.

16. Укажите вид правосознания по глубине отражения правовой действительности.

1. Общественное.
2. Групповое.
3. Индивидуальное.
4. Обыденное. *
5. Политическое.

17. Какая форма общественного сознания выражает представления и чувства людей о праве и его реализации?

1. Нравственное сознание.
2. Правовое сознание. *
3. Политическое сознание.
4. Религиозное сознание.
5. Этическое сознание.

18. Как можно определить совокупность психических переживаний и чувств, которые выражают отношение людей к праву?

1. Правовая идеология.
2. Правовое сознание.
3. Правовое воспитание.
4. Правовая психология.
- * 5. Правовая культура.

19. Как можно определить систему идей, теорий, научных доктрин, которые отражают правовые явления общественной жизни?

1. Правовая идеология. * 2. Правовая психология.
3. Правовая культура.
4. Правовое воспитание.
5. Правовое сознание.

20. Укажите вид правосознания по субъектам.

1. Обыденное.
2. Научное.
3. Профессиональное.
4. Теоретическое.
5. Индивидуальное. *

21. Укажите вид правосознания по субъектам.

1. Обыденное.
2. Научное.
3. Профессиональное.
4. Групповое. *
5. Теоретическое.

22. Укажите вид правосознания по субъектам.

1. Обыденное.
2. Научное.
3. Профессиональное. 4. Общественное. *
5. Теоретическое.

23. Разновидность общественной культуры, отражающей определённый уровень правосознания, законности, совершенства законодательства и юридической практики и охватывающий все ценности, которые созданы людьми в области права – это:

1. Правовая культура. *
2. Нравственная культура.
3. Религиозная культура.
4. Политическая культура.
5. Национальная культура.

Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность

1. Что относится к понятию "правовое поведение"?

1. Гражданские деликты.
2. Административные правонарушения.
3. Юридические поступки.
4. Правомерное поведение.
5. Всё вышеперечисленное*

2. Что нельзя назвать формой правомерного поведения?

1. Соблюдение.
2. Исполнение.
3. Использование.
4. Применение.
5. Знание. *

3. Какой из указанных элементов не входит в состав правонарушения?

1. Объект.
2. Субъект.
3. Объективная сторона.
4. Общественная вредность.
- * 5. Субъективная сторона.

4. Какой из указанных признаков характеризует объективную сторону состава правонарушения?

1. Мотив.
2. Вина.
3. Цель.
4. Умысел.
5. Время. *

5. Что из перечисленного ниже не относится к видам правонарушения?

1. Преступление.
2. Дисциплинарные проступки.
3. Административные проступки.
4. Гражданские проступки.
5. Необходимая оборона. *

6. Какой из нижеперечисленных признаков не относится к признакам правонарушения?

1. Противоправность.
2. Общественная вредность.
3. Виновность.
4. Деяние.
5. Противоправная самонадеянность. *

7. Что относится к субъективной стороне состава правонарушения?

1. Противоправный результат.
2. Место. 3. Время.
4. Обстановка.
5. Цель. *

8. Что относится к субъективной стороне состава правонарушения?

1. Противоправный результат.
2. Место.
3. Время. 4. Вина. *
5. Способ.

9. Укажите основание юридической ответственности.

1. Норма права.
2. Акт применения права.
3. Правонарушение. *
4. Объективная сторона правонарушения. 5. Субъект права.

10. Правонарушение – это:

1. Противоправное виновное действие, наносящее вред личности.
2. Общественно опасное, виновное, противоправное деяние, наносящее вред личности, собственности, государству или обществу в целом. *
3. Противоправное деяние, которое посягает на общественный строй.
4. Противоправное деяние, которое посягает на безопасность государства.
5. Противоправное деяние, не наносящее вред государству.

11. Укажите виды правонарушений.

1. Преступление.
2. Проступки.
3. Перечисленные в п.1,4.
4. Неправомерное поведение.
5. Перечисленные в п.1,2. *

12. Укажите виды проступков.

1. Гражданско-правовые.
2. Административно-правовые.
3. Перечисленные в п.1,4.
4. Уголовно-правовые.
5. Перечисленные в п.1,2. *

13. Укажите виды проступков.

1. Дисциплинарные.
2. Административно-правовые.
3. Перечисленные в п.1,4.
4. Уголовно-правовые.
5. Перечисленные в п.1, 2. *

14. Состав правонарушения – это:

1. Совокупность его элементов: объекта, субъекта, юридической обязанности, субъективного права.
2. Совокупность его элементов: объекта, объективной стороны, субъекта, субъективной стороны. *
3. Фактические обстоятельства совершения правонарушения.
 1. Совокупность однородных общественных отношений.
 2. Совокупность его элементов: объекта, субъекта, содержания.

15. К субъективной стороне правонарушения относится:

1. Место. 2. Время.
3. Причинная связь между деянием и противоправным результатом.
4. Способ.
5. Мотив. *

16. Объективная сторона правонарушения – это:

1. Совокупность внутренних признаков правонарушения, отражающих отношение личности к совершению правонарушения, мотив и цель его совершения.
2. Внешняя характеристика правонарушения, которая включает причинно-следственную связь между действием и его последствием.

3. Внешнее проявление правонарушения, которое состоит из деяния (действия или бездействия), причинно-следственной связи между деянием и его последствием. *
1. Комплекс действий правонарушителя, результатом которых явилось причинение ущерба обществу, государству и личности.
2. Совокупность внутренних признаков правонарушения, характеризующихся наличием вины

17. Юридическая ответственность – это:

1. Мера государственного принуждения, применяемая за совершенное правонарушение только органами следствия.
2. Социально-правовое явление, которое характеризует процесс осуществления прав и обязанностей в связи с совершением правонарушения.
3. Мера наказания, которая установлена правовой нормой за совершение правонарушения либо за желание его совершить.
4. Обязанность лица претерпевать определенные лишения государственно-властного характера за совершенное правонарушение. *
5. Ответственность лица перед государством и обществом.

18. По отраслевой принадлежности юридическая ответственность классифицируется на:

1. Дисциплинарную.
2. Административную.
3. Гражданскую.
4. Уголовную ответственность.
5. Все выше перечисленные. *

19. Укажите признаки юридической ответственности.

1. Является одним из видов государственного принуждения.
2. Наступает за совершенное правонарушение.
3. Связана с государственным осуждением.
4. Выражается в необходимости правонарушителя претерпевать определённые лишения личного, имущественного и организационного характера.
5. Все вышеперечисленные. *

20. Какой из нижеперечисленных признаков не относится к признакам юридической ответственности?

1. Является одним из видов государственного принуждения.
2. Возникает за совершенное правонарушение.
3. Связана с государственным осуждением.
4. Выражается в необходимости правонарушителя претерпевать определённые лишения личного, имущественного и организационного характера.
5. Это - возможность выбора наказания за совершённое правонарушение*.

Вопросы по дисциплине «Теория государства и права»

1. Понятие и предмет теории государства и права.
2. Возникновение и развитие теории государства и права.
3. Функции теории государства и права.
4. Общие закономерности возникновения государства.
5. Социальные нормы первобытного общества.
6. Закономерности возникновения права.
7. Общая характеристика теорий происхождения государства и права (материалистическая, теологическая, патриархальная, договорная, насилия, психологическая, ирригационная, органическая и другие).
8. Понятие, сущность и признаки государства.
9. Государство как политическая, структурная и территориальная организация общества.
10. Сущность и социальное назначение государства.
11. Понятие, виды и общая характеристика типологии государств (формационный и цивилизационный подходы).
12. Понятие и элементы формы государства.
13. Монархия как форма правления и ее виды.
14. Республиканская форма правления и ее виды.
15. Формы территориального устройства государства.
16. Унитарное государство.
17. Федеративное государство и конфедерация государств.
18. Политические режимы государств и их виды.
19. Понятие, содержание и классификация функций государства.
20. Внутренние и внешние функции государства.
21. Понятие, признаки и структура механизма государства.
22. Место и роль государства в политической системе общества.
23. Государство, партии и другие общественные организации в политической системе общества.
24. Понятие и виды социальных норм.
25. Соотношение права и других социальных норм.
26. Понятие и признаки права.
27. Основные принципы и функции права.
28. Сущность права.
29. Понятие источника (формы) права.
30. Виды форм права: правовой обычай, правовой прецедент, нормативно-правовой акт, доктрина, общие принципы, нормативный договор.
31. Понятие, признаки и классификации нормативно-правовых актов.
32. Понятие и признаки, виды норм права.
33. Структура норм права.

34. Понятие, структура и признаки системы права.
35. Понятие отрасли и института права. Отрасли российского права.
36. Основные правовые системы современности.
37. Понятие, принципы и виды правотворчества.
38. Стадии правотворчества.
39. Общие юридические пределы действия (в пространстве, по кругу лиц и во времени) нормативно-правовых актов.
40. Систематизация нормативно-правовых актов и их виды.
41. Состав (элементы) и содержание правоотношения.
42. Субъекты правоотношения: их правоспособность, дееспособность, деликтоспособность.
43. Объекты правоотношения и их характеристика.
44. Юридические факты: понятие и классификация.
45. Понятие и основные формы реализации (осуществления) права.
46. Применение права как особая форма реализации права.
47. Понятие и способы толкования правовых норм.
48. Понятие, структура и виды правосознания.
49. Правовая культура: понятие, структура и виды.
50. Понятие и виды правомерного поведения.
51. Понятие и признаки правонарушения.
52. Юридический состав правонарушения.
53. Виды правонарушений.
54. Понятие и признаки юридической ответственности.
55. Принципы и функции, виды юридической ответственности.

Критерии оценки знаний студентов при сдаче дифференцированного зачёта:

Оценка диф.зачёта	Общие критерии, определяющие оценку знаний
«отлично» (компетенции освоены полностью)	теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены

«хорошо» (компетенции в основном освоены)	теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
«удовлетворительно» (компетенции освоены частично)	теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из них, возможно, содержат ошибки.
«неудовлетворительно» (компетенции не освоены)	теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.