ПРИНЯТО
Советом руководящего
состава колледжа
«01» 09 2026г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ «ПИК»
_____Т.Н. Яковлева
«01» 09 2026г.

ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ № 17

ПОЛОЖЕНИЕ

о фонде оценочных средств
(о создании комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю (учебной дисциплине))
в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении
«Приморский индустриальный колледж»

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ " ПРИМОРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ"

Подписан цифровой подписью: КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПРИМОРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ"
DN: C=RU, S=Приморский край, STREET="ул.Мира, д.11", L=г. Арсеньев, T=Директор, O="КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""ПРИМОРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ""", ОГРН=1022500510449, СНИЛС=04317793660, ИНН ЮЛ=2501004948, ИНН=250103506879, E=olga.belousova.75@mail.ru, G=Татьяна Николаевна, SN=Яковлева, CN="КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""ПРИМОРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ"""
Основание: Я являюсь автором этого документа
Расположение:
Дата: 2026.11.02 13:33:28+10'00'
Foxit PDF Editor Версия: 2024.1.0

г. Арсеньев

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения комплекта контрольно-оценочных средств (далее – ККОС) по профессиональному модулю и учебной дисциплине для контроля знаний обучающихся по профессиональным модулям и учебным дисциплинам образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемым в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Приморский индустриальный колледж».

1.2. Положение разработано на основании документов:

- Федеральным Законом РФ от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);
- Устава Колледжа и иными локальными актами Колледжа.

1.3. ККОС по профессиональному модулю (учебной дисциплине) является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимся образовательной программы среднего профессионального образования.

1.4. ККОС по профессиональному модулю (учебной дисциплине) представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

1.5. ККОС по профессиональному модулю (учебной дисциплине) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.6. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми структурами колледжа, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующей образовательной программе.

2. Цель и задачи создания ККОС по профессиональному модулю (учебной дисциплине)

2.1. Целью создания ККОС по профессиональному модулю (учебной дисциплине) является установление соответствия уровня подготовки обучающегося на данном этапе обучения требованиям рабочей программы по профессиональному модулю (учебной дисциплине).

2.2. Задачи ККОС по профессиональному модулю (учебной дисциплине):

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки (профессии);

- контроль и управление достижением целей реализации программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, определенных в виде набора общих и профессиональных компетенций выпускников колледжа;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения профессионального модуля с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс колледжа.

3. Формирование и утверждение ККОС

3.1. ККОС по профессиональному модулю (учебной дисциплине) должен формироваться на ключевых принципах оценивания:
- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

3.2. При формировании ККОС по профессиональному модулю (учебной дисциплине) должно быть обеспечено его соответствие:
- ФГОС СПО;
- образовательной программе и учебному плану;
- рабочим программам по всем дисциплинам, профессиональным модулям;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании по данному модулю.

3.3. Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений обучающимся установленных результатов обучения по одной теме (разделу) и/или совокупности тем (разделов), по модулю в целом.

3.4. Структура ККОС:

3.4.1. Структурными элементами ККОС **по профессиональному модулю** являются:

а) титульный лист;

б) паспорт ККОС по профессиональному модулю;

в) зачетно-экзаменационные материалы, содержащие комплект утвержденных по установленной форме экзаменационных билетов и/или вопросов, заданий для зачета и другие материалы;

г) комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием практических заданий;

д) комплекты оценочных средств.

3.4.2. Структурными элементами ККОС **по учебной дисциплине** являются:

а) титульный лист;

б) паспорт комплекта контрольно-оценочных средств;

в) перечень рекомендуемых учебных изданий;

г) задания для оценки освоения умений и усвоения знаний.

3.5. Структура ККОС разрабатывается методической службой колледжа, утверждается заместителем директора по УПР и является обязательной для всех преподавателей и мастеров производственного обучения при оформлении ККОС профессионального модуля (учебной дисциплины)

3.6. По каждому оценочному средству в ККОС должны быть приведены критерии формирования оценок.

3.7. В состав ККОС в обязательном порядке должны входить оценочные средства, указанные в разделе «Содержание и структура (модуля)».

3.8. Разработка других оценочных средств и включение их в ККОС осуществляется по решению преподавателей и мастеров производственного обучения, ведущих профессиональный модуль, учебную дисциплину.

3.9. ККОС разрабатывается по каждому профессиональному модулю.

3.10. ККОС формируется из оценочных средств, разработанных преподавательским составом колледжа или других учебных заведений СПО.

3.11. ККОС формируется на бумажном и электронном носителях и хранится у преподавателей, обеспечивающих преподавание данного профессионального модуля. Один экземпляр предоставляется в методический кабинет.

3.12. ККОС рассматривается и утверждается на заседании методического объединения преподавателей специальных дисциплин.

3.13. Решение об актуализации, изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ККОС принимается составителем и отражается в листе регистрации изменений в УМК.

4. Ответственность за формирование ККОС

4.1. Ответственным исполнителем за формирование ККОС является преподаватель и мастер производственного обучения, за которым закреплен данный профессиональный модуль (учебная дисциплина).

4.2. Непосредственный исполнитель формирования ККОС назначается распоряжением заместителя директора по учебно-производственной работе из числа преподавательского состава колледжа. ККОС может разрабатываться и формироваться творческим коллективом в соавторстве.

4.3. Составитель оценочного средства несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочного средства.