

Экспертная оценка профессиональной деятельности Критерии	ФИО, должность	Показатели	Указать документы, подтверждающие выполнение показателя
в целях установления	выполнения	показателя	показателя
Организация кружков, секций общеклассных специалистов. Общеклассная группа в составе:			<u>Указать документы, подтверждающие выполнение показателя</u> Планы работы кружка, секции, факультатива; результативность работы кружка и др.;

~~(не менее трех экспертов (два внешних, один внутренний)), Ф.И.О. экспертов~~
указываются полностью в родительном падеже, должность, предмет/направление, квалификационная категория (не ниже той, на которую претендует аттестуемый), место работы) осуществила всесторонний анализ профессиональной деятельности ФИО
должность аттестуемого.

2. Источники информации, использованные в ходе всестороннего анализа.

В ходе анализа были использованы следующие источники информации: *портфолио педагога, рабочие программы, посещенные занятия/ НОД /мероприятия (группы, темы, дата), результаты учебной деятельности, результаты опроса удовлетворенности обучающихся, личная карта профессионального роста педагога. Проведена беседа с руководителем профессионального образовательного учреждения и его заместителем. Также были представлены документы и учебно-методические материалы.*

3. Информация об образовании, о стаже работы, квалификационной категории, повышении квалификации аттестуемого педагогического работника.

В межаттестационный период пройдены курсы повышения квалификации (когда, где, тема, количество часов), стажировка и др.

4. Характеристика условий профессиональной деятельности (дисциплина, учебно-методический комплекс, учебная нагрузка, группы).

Учебный год	Количество часов	Дисциплина	Группы

5. Результаты профессиональной деятельности в соответствии с пунктом 37 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2023 года № 196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»:

1) достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией;

Результаты мониторинга успеваемости и качества знаний студентов

Учебный год	Дисциплина	Группа	% успеваемости	% качества	Средний балл

(прикладывается справка о положительной динамике качества знаний)

2) выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности;

социально-нравственной направленности	копии приказов, писем, дипломов, грамот, сертификатов и др.(за 5 лет)
Научно-исследовательская, научно-практическая и проектная деятельность обучающихся	<p>Достижения (участники, призёры, победители) обучающихся на олимпиадах, конференциях и конкурсах в динамике</p> <p><u>Указать документы, подтверждающие выполнение показателя</u></p> <p><i>Копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные руководителем</i></p> <p><i>Копии документов, подтверждающие роль педагогического работника в подготовке победителей / призеров, лауреатов / дипломантов конкурсов, соревнований</i></p>

3) участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;

Участие обучающихся в краевых , региональных, Всероссийских и международных, в том числе заочных и дистанционных конкурсах и олимпиадах	<p>Достижения (участники, призёры, победители) обучающихся в профессиональных конкурсах, конференциях, соревнованиях, выставках, олимпиадах и т. д. в динамике</p> <p><u>Указать документы, подтверждающие выполнение показателя</u></p> <p><i>Копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные руководителем</i></p> <p><i>Копии документов, подтверждающие роль педагогического работника в подготовке победителей / призеров, лауреатов / дипломантов конкурсов, соревнований</i></p>
Участие обучающихся или команды обучающихся в соревнованиях, творческих очных и заочных конкурсах и т. д., не имеющих официального статуса	<p>Достижения обучающихся (участники, призёры, победители) в спортивных соревнованиях, конкурсах в очных и очно-заочных турах интеллектуальных, творческих конкурсах фестивалях, выставках</p> <p><u>Указать документы, подтверждающие выполнение показателя</u></p> <p><i>Копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные руководителем</i></p> <p><i>Копии документов, подтверждающие роль педагогического работника в подготовке победителей / призеров, лауреатов / дипломантов конкурсов, соревнований</i></p>
Социально-личностные достижения обучающихся в рамках внеурочной деятельности	<p>Разработка и реализация в совместной деятельности с обучающимися социально значимых проектов различной направленности (срок реализации каждого от нескольких дней до 2-х - 3-х месяцев)</p> <p><u>Указать документы, подтверждающие выполнение показателя</u></p> <p><i>Документы или отчет о его реализации, заверенные руководителем ОО</i></p>

4) личного вклада в повышение качества образования;

Наличие опубликованных собственных методических разработок	<p><u>Указать документы, подтверждающие выполнение показателя</u></p> <p><i>Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет адрес, скриншот или сертификат.</i></p>
Наличие опубликованных статей, научных публикаций	

5) совершенствования методов обучения и продуктивного использования новых образовательных технологий;

<p>Владение современными образовательными технологиями</p>	<p>Использование образовательных технологий, умение адаптировать их с учетом специфики педагогических ситуаций</p> <p><u>Указать документы, подтверждающие выполнение показателя</u></p> <p><i>Письменный отчет аттестуемого, заверенный руководителем ОО, об использовании современных образовательных (психолого-педагогических), информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных, здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Отзывы педагогов своей или других образовательных организаций территории, посетивших открытые занятия (мероприятия) аттестуемого</i></p> <p><i>Справка, заверенная руководителем ОО, об отсутствии нарушений по технике безопасности.</i></p> <p><i>Конспекты открытых занятий/мероприятий.</i></p>
<p>Применение информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных технологий</p>	<p>Целесообразное использование различных видов мультимедийного оборудования, интерактивной доски и т. п. в учебной и во внеурочной деятельности</p> <p><u>Указать документы, подтверждающие выполнение показателя</u></p> <p><i>Письменный отчет аттестуемого, заверенный руководителем ОО, об использовании современных образовательных (психолого-педагогических), информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных, здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Отзывы педагогов своей или других образовательных организаций территории, посетивших открытые занятия (мероприятия) аттестуемого</i></p> <p><i>Справка, заверенная руководителем ОО, об отсутствии нарушений по технике безопасности.</i></p> <p><i>Конспекты открытых занятий/мероприятий.</i></p>
<p>Создание здоровьесберегающих условий для обучающихся</p>	<p>Использование аттестуемым здоровьесберегающих технологий; обеспечение соответствующей техники безопасности</p> <p><u>Указать документы, подтверждающие выполнение показателя</u></p> <p><i>Письменный отчет аттестуемого, заверенный руководителем ОО, об использовании современных образовательных (психолого-педагогических), информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных, здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Отзывы педагогов своей или других образовательных организаций территории, посетивших открытые занятия (мероприятия) аттестуемого</i></p> <p><i>Справка, заверенная руководителем ОО, об отсутствии нарушений по технике безопасности.</i></p> <p><i>Конспекты открытых занятий/мероприятий.</i></p>
<p>Использование цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения</p>	<p>Использование различных видов цифровых образовательных ресурсов в образовательной деятельности: наличие комплекта мультимедийных-презентаций по разделу; электронные таблицы; материалы для компьютерного тестирования (базы электронных тестов по разделу); аудио (видео) материалы; образовательные ресурсы сети Интернет.</p> <p>Разработка/использование материалов для современного интерактивного оборудования в</p>

	<p>образовательной деятельности: интерактивной доски; конструкторов по робототехнике; цифрового микроскопа и цифровых лабораторий; midi-клавиатуры на уроках и во внеурочной деятельности; графического планшета; систем опроса и голосования и др.</p> <p>Использование Интернет-сервисов для: размещения и создания презентаций, фотографий слайд-шоу, опросов и тестов, дидактических игр, схем; конструирования сайтов.</p> <p>Наличие собственного сайта (блога) аттестуемого по направлению профессиональной деятельности.</p> <p><u>Указать документы, подтверждающие выполнение показателя</u></p> <p><i>Перечень ЦОР (не менее 5 видов) к разделам программы, заверенный руководителем ОО, за межаттестационный период. Справка МО, заверенная руководителем ОО, подтверждающая апробацию ЦОР, созданного самостоятельно.</i></p> <p><i>Действующая ссылка на сайт (блог) аттестуемого по направлению профессиональной деятельности. Скриншоты страниц сайтов, других электронных ресурсов, которыми пользуется педагог в образовательной деятельности.</i></p>
--	--

6) познавательная активность обучающихся по учебной дисциплине, профессиональному модулю (направлению деятельности);

<p>Организация внеаудиторной деятельности по учебной дисциплине, профессиональному модулю (направлению деятельности)</p>	<p><u>Указать документы, подтверждающие выполнение показателя</u></p> <p><i>План внеаудиторной деятельности по дисциплине (направлению деятельности), письменный отчет аттестуемого, подписанный руководителем ОО, сертификаты за проведенные мероприятия.</i></p>
<p>Участие в профориентационной работе / трудоустройстве выпускников ОО</p>	<p><u>Указать документы, подтверждающие выполнение показателя</u></p> <p><i>План профориентационной работы. Копии документов, подтверждающие роль (участие) педагогического работника в профориентационной деятельности ОО (приказы, сертификаты и т.п.)</i></p>

7) транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной;

<p>Участие в исследовательской деятельности. Результаты исследовательской деятельности педагогического работника в рамках научно-практических конференций, профессиональных слетов, конкурсов и других мероприятий различного уровня</p>	<p><u>Указать документы, подтверждающие выполнение показателя</u></p> <p><i>Копии документов с реквизитами (приказ, диплом участника, сертификат, копии программ мероприятий и т.п.), подтверждающих результат участия</i></p>
<p>Обобщение и распространение собственного педагогического опыта</p>	<p>Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, на разных уровнях (внутриколледжном, муниципальном, региональном, федеральном, международном уровнях): мастер-классы, серии открытых уроков, проведение занятий в системе дополнительного</p>

	<p>профессионального образования.</p> <p><u>Указать документы, подтверждающие выполнение показателя</u></p> <p><i>Копии документов с реквизитами (приказ, диплом участника, сертификат, копии программ мероприятий и т.п.), подтверждающих результат участия</i></p>
	<p>Выступления на мероприятиях различных уровней; публикации в печати о собственном опыте работы, методические, дидактические материалы, размещение методических материалов на сайтах и в сетевых сообществах</p> <p><u>Указать документы, подтверждающие выполнение показателя</u></p> <p><i>Копии документов с реквизитами (приказ, диплом участника, сертификат, копии программ мероприятий и т.п.), подтверждающих результат участия</i></p>
<p>Результативность опытно-экспериментальной и инновационной деятельности (с учетом уровня) учитывается участие в экспериментах различного уровня независимо от числа экспериментов</p>	<p>Результат личного участия в конкурсе инновационных продуктов</p> <p><u>Указать документы, подтверждающие выполнение показателя</u></p> <p><i>Копии приказов, писем, планов и отчетов по результатам экспериментальной и инновационной деятельности; копии сертификатов, дипломов и т.д.</i></p>
<p>Наличие в межаттестационный период грамот, поощрений, благодарственных писем по профилю работы. Участие в мероприятиях различного уровня</p>	<p>Предоставление копий документов, заверенных руководителем образовательной организации</p>
<p>Профессиональная экспертная деятельность. Участие в работе экспертных комиссий, групп; жюри олимпиад, конкурсов; творческих лабораторий; руководство методическими объединениями</p>	<p><u>Указать документы, подтверждающие выполнение показателя</u></p> <p><i>Копии приказов, сертификатов, справки о включении педагогического работника в соответствующие комиссии, жюри, судейский состав</i></p>

8) повышение квалификации;

<p>Непрерывность образования педагогического работника</p>	<p>Послевузовское образование (аспирантура, докторантура, магистратура, получение второго высшего образования по профилю деятельности), переподготовка или курсы повышения квалификации, пройденные за последние три года (не менее 72 часов)</p> <p><u>Указать документы, подтверждающие выполнение показателя</u></p> <p><i>Документ с реквизитами, подтверждающий результат обучения или повышения квалификации (переподготовки) по профилю деятельности</i></p>
	<p>Участие в целевых краткосрочных курсах повышения квалификации (менее 72 часов), обучающих семинарах (от 8 час.).</p> <p><u>Указать документы, подтверждающие выполнение показателя</u></p> <p><i>Копии свидетельств, удостоверений, справок и пр. о повышении квалификации на базе различных образовательных</i></p>

	<i>учреждений в соответствии с профессиональной деятельностью педагога</i>
--	--

9) активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.

Участие в работе методических советов, объединений, педагогических советов образовательной организации муниципального или регионального уровня. Активное участие в работе методических советов и объединений или руководство ими	<u><i>Указать документы, подтверждающие выполнение показателя</i></u> <i>Документы, подтверждающие работу, приказы, программы заседаний объединений, заверенные руководителем образовательной организации</i>
Участие в очных/ заочных/ дистанционных конкурсах (по использованию ИКТ; инновационных, методических разработок; публикаций; педагогических инициатив, проектов и др.) для педагогических работников, проводимых образовательными организациями и издательствами.	Участвует в очных/ заочных/ дистанционных конкурсах (по использованию ИКТ; инновационных, методических разработок; публикаций; педагогических инициатив, проектов и др.) для педагогических работников <u><i>Указать документы, подтверждающие выполнение показателя</i></u> <i>Подтверждающие документы, заверенные руководителем образовательной организации</i>
Разработка продуктов педагогической деятельности: пособий, элективных курсов, программ, утвержденных на соответствующем уровне	<u><i>Указать документы, подтверждающие выполнение показателя</i></u> <i>Копии свидетельств, удостоверений, справок, сертификатов, приказов, программ, копии титульного листа учебно-методической продукции.</i>
Совершенствование учебно-методической базы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик.	Качество разработки учебно-методической документации образовательных программ, контрольно-оценочных средств, методических рекомендаций, учебно-методических пособий, сборников дидактических материалов, электронных учебников и т.п. <u><i>Указать документы, подтверждающие выполнение показателя</i></u> <i>Отзывы, рецензии, экспертные заключения на продукты педагогической деятельности, копии титульного листа учебно-методической продукции.</i>
Демонстрация уровня профессионализма собственной педагогической и методической деятельности	Результативность участия в профессиональных конкурсах преподавателей, кураторов. Результативность участия в профессиональных конкурсах педагогических разработок. <u><i>Указать документы, подтверждающие выполнение показателя</i></u> <i>Копии дипломов, благодарственных писем и пр.</i>

6. Членство в профессиональном сообществе (член жюри конкурса, олимпиады и др.).

7. Награды за особый вклад в развитие образования.

Экспертная группа рекомендует установить *высшую квалификационную категорию (отказать в установлении высшей квалификационной категории) Ф.И.О (в дательном надеже)* по должности (*указывается должность педагогического работника, по которой устанавливается квалификационная категория*).

Члены экспертной группы:

1. Фамилия И.О. _____
(подпись)
2. Фамилия И.О. _____
(подпись)
3. Фамилия И.О. _____
(подпись)

« ___ » _____ 201 г.

Мнение руководителя профессионального образовательного учреждения:
«С экспертной оценкой *согласен (не согласен)* (прописать, не подчеркивать)»

(дата, подпись, расшифровка подписи, печать (ставится обязательно)).