

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Приморский индустриальный колледж»



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УТР

Е.Н. Золотарева Е.Н. Золотарева

« 20 » *июня* 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Теория государства и права

Программа подготовки специалистов среднего звена
для специальности среднего профессионального образования
социально-экономического профиля
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»
на базе основного общего образования

Рабочая программа утверждена
на заседании методического объединения
общепрофессиональных дисциплин
Протокол № 3 от «20» 06 2022 г.
И.В. Мироненко Мироненко И.В.

Программа составлена
« 3 » июня 2022 г.

Преподаватель:
М.Ю. Петренко М.Ю. Петренко

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 508

Организация-разработчик: КГБПОУ «Приморский индустриальный колледж»

Разработчик: преподаватель Петренко М.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 19 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория государства и права

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Теория государства и права» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО, входящим в состав укрупнённой группы профессий 40.00.00 Юриспруденция по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Теория государства и права» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», взаимосвязана с дисциплинами Конституционное право, Гражданское право, Семейное право.

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

Уметь:

- определять признаки и сущность государства, его формы, типы и функции;
- определять принципы организации и деятельности государственного аппарата;
- выделять формы реализации правовых норм;
- анализировать и применять на практике нормативно-правовые акты государства и иных источников права;
- логично и грамотно выражать свою точку зрения по проблемам организации жизни общества на правовых началах.

Знать:

- о роли государства в политической системе общества;
- о роли права и нормативного регулирования в жизни современного общества;
- об особенностях правосознания и правовой культуры;
- основные типы, формы и функции государства;
- принципы построения и функционирования системы права и системы законодательства.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общепрофессиональные компетенции:

ОК-4 осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК-9 ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

Одновременно с этим студент формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции:

ПК-1.1. - осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование личностных результатов реализации программы воспитания:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности:

ЛР 13. Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.

ЛР 14. Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм.

ЛР 15. Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 58 часов;

Самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов |
|---|------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 78 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 58 |
| В том числе: Лекционные занятия | 58 |
| Практические занятия | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 26 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

| | | | |
|--|--|------------|--------|
| | государственного режимов. Роль средств массовой информации. Политико-государственный режим России. | | |
| Тема 1.6 Механизм (аппарат) государства | <p>Содержание учебного материала: Понятие механизма государства. Его роль в осуществлении функций и задач государства. Соотношение механизма государства и его аппарата. Структура механизма государства.</p> <p>Понятия и признаки государственных органов. Их классификация. Система государственных органов и принцип разделения властей. Правоохранительные и «силовые» органы государства (милиция, прокуратура, служба безопасности, армия, разведка, полиция и т.д.). Органы государства и местного самоуправления.</p> <p>Принципы организации и деятельности государственных органов. Механизма современного Российского государства.</p> <p>Самостоятельная работа: решение познавательных заданий</p> | 2 2 | OK 4,9 |
| Раздел 2 Государство и гражданское общество | | | |
| Тема 2.1 Государство в политической системе общества | <p>Содержание учебного материала: Место и роль государства в политической системе, его взаимодействие с иными элементами политической системы (политическими партиями, движениями, общественными объединениями и организациями, профессиональными союзами, трудовыми коллективами, группами давления и т.д.), особенности государства как властвующего субъекта, обуславливающие его центральное положение в политической системе. Государство и церковь: светские, теократические и клерикальные государства.</p> <p>Функции и основы тенденции развития политической системы Российского государства.</p> <p>Представительная и непосредственная демократия и их роль в политической системе общества.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа: подготовка сообщений на тему: «Искусственный интеллект».</p> | 2 1 | OK 4,9 |

| | | | |
|---|---|-------------------|---------------|
| <p>Тема 2.2 Правовое государство</p> | <p>Содержание учебного материала: Правовое государство в истории политико-правовой мысли. Возникновение идеи правового государства и ее современное понимание. Принципы правового государства: наиболее полное обеспечение прав и свобод человека и гражданина, гарантия и защита их государством; приоритет права над усмотрением аппарата управления и власти; верховенство закона и его господство в общественной жизни; разделение властей; взаимная ответственность государства и гражданина; высокий уровень правосознания и правовой культуры в обществе; взаимосвязь с гражданским обществом; признание приоритета общепризнанных норм и принципов международного права и норм международных договоров и др. Проблемы становления правового государства в России.</p> <p>Самостоятельная работа: решение познавательных заданий</p> | <p>2</p> <p>2</p> | <p>OK 4,9</p> |
| <p>Тема 2.3 Права человека</p> | <p>Содержание учебного материала: Происхождение прав человека и их развитие. Понятие и содержание прав человека и гражданина. Особенности классификации прав и свобод человека и гражданина. Понятие и виды гарантий прав человека и гражданина. Механизм гарантий прав человека. Международное законодательство о правах человека.</p> <p>Самостоятельная работа: Составление опорного конспекта, систематическая проработка учебного материала</p> | <p>2</p> <p>2</p> | <p>OK 4,9</p> |
| <p>Тема 2.4 Право в системе социальных норм</p> | <p>Содержание учебного материала: Классификация социальных норм: политические, эстетические, религиозные, правовые, корпоративные, нормы морали, обычаи, традиции и иные. Общее и особенное в социальных нормах. Соотношение права и иных социальных норм: единство, различие, взаимодействие. Комплексный критерий, позволяющий произвести сопоставление социальных норм: сфера регулирования, порядок образования, форма выражения, структура норм, способ обеспечения действия.</p> <p>Самостоятельная работа: Подготовка индивидуальных сообщений.</p> | <p>2</p> <p>2</p> | <p>OK 4,9</p> |

| | | | |
|--|--|----|------------------|
| Раздел 3 Теория права | | 26 | |
| Тема 3.1 Теории происхождения и сущности права | <p>Содержание учебного материала Понятие и определение права. Методологические подходы к анализу природы права. Право как нормативный регулятор общественных отношений. Право как система правил поведения. Право как мера свободы личности. Право в объективном и субъективном смысле.</p> <p>Признаки права: нормативность, формальная определенность, общеобязательность, системность, волевой характер права, взаимосвязь с государством и др.</p> <p>Основные концепции правопонимания: естественно-правовая, нормативистская, социологическая, психологическая, историческая, марксистская. Классовое и общесоциальное в сущности права.</p> <p>Самостоятельная работа: решение познавательных заданий</p> | 2 | OK 4,9 |
| | | 3 | |
| Тема 3.2 Источники (формы) права | <p>Содержание учебного материала: Соотношение понятий «источник» и «форма» права. «Источник» права в материальном, идеологическом, научном и юридическом аспектах.</p> <p>Классификация источников права: нормативно-правовой акт, судебный и административный прецедент, юридическая практика, нормативный договор, правовой обычай, юридическая доктрина, религиозные тексты, принципы права и т.д.</p> <p>Основные виды источников (форм) российского права. Общая характеристика.</p> <p>Самостоятельная работа: Составление опорного конспекта, систематическая проработка учебного материала</p> | 2 | OK 4,9 |
| | | 2 | |
| Тема 3.3 Нормативно-правовой акт и его виды | <p>Содержание учебного материала: Понятие и виды нормативно-правовых актов. Система нормативных актов в России: иерархия, юридическая сила нормативных актов.</p> <p>Понятие, признаки и виды законов. Конституция как основной закон государства. Верховенство законов как важнейшее требование правового государства.</p> <p>Подзаконные нормативные акты: понятия, признаки, виды. Президентские, правительственные, ведомственные, региональные, локальные нормативные акты.</p> <p>Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц.</p> <p>Самостоятельная работа: Проработка вопросов по учебнику с использованием дополнительной литературы</p> | 2 | OK 4,9 ПК 1.1 |
| | | 2 | |

| | | | |
|------------------------|---|---|--------|
| | <p>взаимосвязь. Монистический и дуалистический подходы к соотношению национального и международного права: их разновидности и особенности. Значение указанных подходов в русле процессов глобализации и сохранения национальной государственности.</p> <p>Эволюция и соотношение современных государственных и правовых систем.</p> <p>Российская правовая система: становление, развитие, национальные особенности.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятия, учебной и специальной литературы.</p> | 2 | |
| Тема 3.7 Система права | <p>Содержание учебного материала: Понятие системы права, ее отличие от правовой системы.</p> <p>Основные и факультативные элементы системы права.</p> <p>Предмет и метод правового регулирования как основания выделения отраслей в системе права. Понятие отрасли права. Общая характеристика отраслей права.</p> <p>Институт права: понятия и виды. Межотраслевой и отраслевой институт права.</p> <p>Подотрасль права. Субинститут права.</p> <p>Частное и публичное право. Эволюция системы права.</p> <p>Материальное и процессуальное право.</p> <p>Система права и система законодательства, их соотношение и взаимосвязь.</p> <p>Характеристика современного состояния российского законодательства.</p> | 2 | ОК 4,9 |
| Тема 3.8 Норма права | <p>Содержание учебного материала: Понятие нормы права. Признаки правовой нормы, отличающие ее от других разновидностей социальных норм и индивидуальных правовых велений (предписаний). Общеобязательность, формальная определенность, микросистемность, многократность действия, связь с государством, неперсонифицированность адресата. Предоставительно-обязывающий характер</p> | 4 | ОК 4,9 |

| | | | |
|---|--|---|--------|
| | <p>правовых норм. Норма права как регулятор типового общественного отношения. Логическая структура нормы права. Общая характеристика гипотезы, диспозиции, санкции. Их виды. Позитивные обязывания, дозволения и запреты в содержании правовых норм.</p> <p>Дискуссионные вопросы структуры нормы права. Логическая норма права и норма-предписание.</p> <p>Нормы права и статьи нормативно-правового акта, их соотношение. Способы изложения элементов правовых норм в статьях нормативных актов.</p> <p>Самостоятельная работа: решение познавательных заданий.</p> | 2 | |
| <p>Тема 3.9 Возникновение правоотношений и структура правоотношения</p> | <p>Содержание учебного материала: Правоотношение как особая форма общественных отношений. Понятие, признаки и виды правовых отношений.</p> <p>Предпосылки возникновения правоотношений. Взаимосвязь норм права и правоотношений. Состав правоотношения: субъект, объект, содержание правоотношения (субъективные права и юридические обязанности).</p> <p>Понятие и виды субъектов права. Индивидуальные и коллективные субъекты. Физические и юридические лица. Государство как субъект права.</p> <p>Правоспособность и дееспособность. Ограничение дееспособности. Деликтоспособность. Правосубъектность.</p> <p>Объекты правоотношений: понятие и виды. Особенность основных объектов в различных видах правоотношений.</p> <p>Фактическое и юридическое содержание правоотношений. Понятие, структура и виды субъективных юридических прав и субъективных юридических обязанностей как юридического содержания правоотношений.</p> | 2 | ОК 4,9 |
| <p>Тема 3.10 Правосознание и правовая культура. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность</p> | <p>Содержание учебного материала: Понятие правосознания. Место и роль правосознания в системе форм общественного сознания. Взаимосвязь с политической, экономической, нравственной, религиозной и иными формами сознания. Классовое и общесоциальное в правосознании.</p> <p>Структуры правосознания. Правовая психология и правовая идеология. Виды и уровни правосознания. Индивидуальное, групповое, массовое. Взаимодействие права и правосознания. Функции правосознания в правотворческом и правореализационном</p> | 4 | ОК 4,9 |

| | | | |
|---|--|---|--------|
| | <p>процессах.</p> <p>Понятие, основные черты, функции правовой культуры. Структура правовой культуры общества и отдельной личности. Уровень развития правосознания общества. Правовое воспитание как основное средство юридической социализации личности, как целенаправленное формирование правовой культуры граждан. Понятия, формы и методы правового воспитания.</p> <p>Право и поведение. Виды правового поведения. Понятие и признаки правомерного поведения. Его структура: объект, субъекты, объективная и субъективная стороны.</p> <p>Виды правомерного поведения. Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. Субъект и объект, субъективная и объективная стороны правонарушений.</p> <p>Виды правонарушений. Преступления и проступки. Социальные корни (причины) правонарушений. Пути и средства их предупреждения и устранения.</p> <p>Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Основание юридической ответственности, ее отличие от моральной и политической ответственности.</p> | | |
| <p>Тема 3.11 Механизм правового регулирования. Законность, правопорядок, дисциплина</p> | <p>Содержание учебного материала: Понятие механизма правового регулирования. Стадии и основные элементы правового регулирования. Роль норм права, юридических фактов, правоотношений, актов реализации прав и обязанностей, в том числе актов правоприменения в процессе правового регулирования.</p> <p>Правовые средства: понятие признаки, виды. Правовые стимулы и ограничения в механизме правового регулирования: понятия, признаки, виды. Понятие и значение принципа законности. Презумпция невиновности. Законность и целесообразность. Законность и произвол.</p> <p>Гарантии законности: понятие и виды.</p> <p>Правопорядок: понятие, ценность и объективная необходимость. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение законности, правопорядка и демократии.</p> <p>Понятие и виды дисциплины. Государственная дисциплина. Соотношение дисциплины с законностью, правопорядком и общественным порядком.</p> | 2 | OK 4,9 |

| | | | |
|------------------------|--|-----------|--|
| | | | |
| Самостоятельная работа | | 26 | |
| Всего | | 78 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Теории государства и права».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по обществознанию;
- опорно-логические схемы,
- DVD и видео фильмы,

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения, (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основная литература:

1. Теория государства и права : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Малько, В. В. Нырков, К. В. Шундииков. — Москва: Норма : ИНФРА-М, 2022. — 432 с. <https://znanium.com/read?id=393749>
2. Теория государства и права : учебник / М.Б. Смоленский. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 272 с. <https://znanium.com/read?id=428648>
3. Теория государства и права : курс лекций / под ред.Н. И. Матузова и А. В. Малько. — 3е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. — 640 с. <https://znanium.com/read?id=380147>
4. Теория государства и права: учебное пособие / К.Р. Мурсалимов,
5. А.Г. Хабибулин. — 4е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» :ИНФРА-М, 2022. — 512 с. <https://znanium.com/read?id=400784>
6. Теория государства и права: учебное пособие / Р. В. Енгибарян, Ю. К. Краснов. — 3е изд., пересмотр. и доп. — Москва :Норма : ИНФРА-М, 2023. — 560 с. <https://znanium.com/read?id=419893>

Дополнительная литература:

1. Рассолов, М. М. История политических и правовых учений: учебник /М.М. Рассолов.-4-е изд., перераб. и доп.-М :ЮНИТИ-ДАНА,2020.-431 с.
2. Новицкий, И.Б. Римское право: учебник для ВУЗов / И.Б. Новицкий.- М.: ИКД ЗЕРКАЛО-М, 2019.- 256 с.
3. Марченко М.Н. Теория государства и права: Учебник. / М.Н. Марченко. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2018. – 640 с.

Интернет-ресурсы

1. Институт государства и права Российской академии наук (ИГП РАН) – URL: <http://www.igpran.ru/> Журнал "Государство и право". ISSN: 0132-0769 Журнал издается под руководством Отделения общественных наук РАН. – URL:www.igpran.ru/journal/
2. Издания МГУ: Вестник Московского университета. Научный журнал «Общество. Государство. Политика» –URL:<http://www.msu.ru/resources/msu-publ.html>
3. Юридический факультет МГУ. Юридический факультет МГУ. Вестник Московского университета. Серия 11 Право. – URL: <http://www.law.msu.ru/>
4. Юридический словарь.–URL:<http://www.vseslova.ru/index.php?dictionary=law>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Коды формируемых профессиональных и общих компетенций | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; - оперировать юридическими понятиями и категориями; - применять на практике нормы различных отраслей права. - закономерности возникновения функционирования государства и права; - основы правового государства; - основные типы современных правовых систем; - понятие, типы и формы государства и права; - роль государства политической системе общества; - систему права Российской Федерации и ее элементы; - формы реализации права; - понятие и виды правоотношений; - виды правонарушений юридической ответственности. | <p>ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>ОК-9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы;</p> <p>Одновременно с этим студент формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции:</p> <p>ПК - 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;</p> | <p><i>Текущий контроль по темам,</i></p> <p><i>Оценка выполнения тестовых работ,</i></p> <p><i>Самостоятельная работа по заданию преподавателя,</i></p> <p><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</i></p> |