Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Приморский индустриальный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР
_____Е.Н. Золотарева
«28» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 *Теория государства и права*

Программа подготовки специалистов среднего звена
для специальности среднего профессионального образования
социально-экономического профиля
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»
на базе основного общего образования

Рабочая программа утверждена
на заседании методического объединения
общепрофессиональных дисциплин
Протокол № 3 от «25» 06 2021 г.
_____Мироненко И.В.

Программа составлена
«02» июня 2021 г.

Преподаватель:
_____М.Ю. Петренко

г. Арсеньев

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 508

Организация-разработчик: КГБПОУ «Приморский индустриальный колледж»

Разработчик: преподаватель Петренко М.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория государства и права

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Теория государства и права» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО, входящим в состав укрупнённой группы профессий 40.00.00 Юриспруденция по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Теория государства и права» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», взаимосвязана с дисциплинами Конституционное право, Гражданское право, Семейное право.

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

Уметь:

- определять признаки и сущность государства, его формы, типы и функции;
- определять принципы организации и деятельности государственного аппарата;
- выделять формы реализации правовых норм;
- анализировать и применять на практике нормативно-правовые акты государства и иных источников права;
- логично и грамотно выражать свою точку зрения по проблемам организации жизни общества на правовых началах.

Знать:

- о роли государства в политической системе общества;
- о роли права и нормативного регулирования в жизни современного общества;
- об особенностях правосознания и правовой культуры;
- основные типы, формы и функции государства;
- принципы построения и функционирования системы права и системы законодательства.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общепрофессиональные компетенции:

ОК-4 осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК-9 ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

Одновременно с этим студент формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции:

ПК-1.1. - осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование личностных результатов реализации программы воспитания:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности:

ЛР 13. Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.

ЛР 14. Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм.

ЛР 15. Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 58 часов;

Самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
В том числе: Лекционные занятия	58
Практические занятия	
Самостоятельная работа обучающего (всего)	26
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Теория государства и права»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
Раздел 1. Теория государства			
Тема 1.1 Власть и общество	**Содержание учебного материала:** Понятие о роли власти в жизни общества, закономерности и основные формы возникновения государства, основные признаки общества. Понятие общества. Общество как динамически саморазвивающаяся система. Системное строение общества: элементы и подсистемы. (Основные институты общества. Основные сферы жизни общества, их взаимосвязь). **Самостоятельная работа:** подготовка сообщений и презентаций на тему: «Современные концепции развития общества»; работа с учебником	*2* *1*	*ОК 4,9*
Тема 1.2 Теории происхождения государства	**Содержание учебного материала:** Плюрализм мнений о причинах возникновения государства и права. Теории происхождения государства и права – их виды и особенности. Характеристика основных теорий происхождения власти, права и государства – теологической, патриархальной, патримониальной, договорной, психологической, органической, экономической, марксистской (классовой), ирригационной, теории насилия, теории специализации и др. **Самостоятельная работа:** решение познавательных заданий	*2* *2*	*ОК 4,9*
Тема 1.3 Сущность государства	**Содержание учебного материала:** Плюрализм в понимании сущности государства. Эволюция сущности и социального назначения государства. Подходы к пониманию сущности государства: теологический, классический, социологический (классовый и общесоциальный), легистский, юридический.	*2*	*ОК 4,9*

		2	
Тема 1.4 Функции государства	**Содержание учебного материала**: Понятие, значение и объективный характер функций государства, их соотношение с целями и задачами государства. Функции государства и функции отдельных государственных органов. Обусловленность функций государства его сущностью и социальным назначением. Классовое и общесоциальное в функциях государства. Классификация функций государства. Характеристика основных внутренних и внешних функций современного Российского государства. Динамика и эволюция функций государства. Функции государства и своеобразие исторического периода развития государства и общества. Соотношение типа и функций государства. Границы деятельности государства. Формы и методы осуществления функций государства: понятие и виды. **Самостоятельная работа**: написание сочинения-эссе на тему: «Как функции государства влияют на гражданина?».	*2* *1*	*ОК 4,9* *ПК 1.1*
Тема 1.5 Форма государства	**Содержание учебного материала:** Понятие и элементы формы государства. Соотношение сущности, содержания и формы государства. Соотношение типа и формы государства. Факторы, влияющие на многообразие форм государства. Формы государственного правления: понятия, виды. Общая характеристика монархий и республик. Системы престолонаследия. Форма государственного правления России и ее развитие в современных условиях. Формы национально-государственного и административно-территориального устройства: понятия, виды. Унитарное и сложное государство: понятие, виды. Федеративное государство: понятие, признаки, принципы образования. Суверенитет в федеративном государстве. Конфедерация, ассоциация, содружество, союзы, империи и иные государственные и межгосударственные образования. Федеративное устройство России: прошлое и современность. Политический и государственный режим: понятие и виды. Демократический и антидемократический режимы. Авторитаризм и тоталитаризм в устройстве государства. Социальные институты, обеспечивающие функционирование политического и	*8*	*ОК 4,9*

	государственного режимов. Роль средств массовой информации. Политико-государственный режим России.		
Тема 1. 6 Механизм (аппарат) государства	**Содержание учебного материала:** Понятие механизма государства. Его роль в осуществлении функций и задач государства. Соотношение механизма государства и его аппарата. Структура механизма государства. Понятия и признаки государственных органов. Их классификация. Система государственных органов и принцип разделения властей. Правоохранительные и «силовые» органы государства (милиция, прокуратура, служба безопасности, армия, разведка, полиция и т.д.). Органы государства и местного самоуправления. Принципы организации и деятельности государственных органов. Механизма современного Российского государства. **Самостоятельная работа**: решение познавательных заданий	*2* *2*	*ОК 4,9*
Раздел 2 Государство и гражданское общество			
Тема 2.1 Государство в политической системе общества	**Содержание учебного материала:** Место и роль государства в политической системе, его взаимодействие с иными элементами политической системы (политическими партиями, движениями, общественными объединениями и организациями, профессиональными союзами, трудовыми коллективами, группами давления и т.д.), особенности государства как властвующего субъекта, обусловливающие его центральное положение в политической системе. Государство и церковь: светские, теократические и клерикальные государства. Функции и основы тенденции развития политической системы Российского государства. Представительная и непосредственная демократия и их роль в политической системе общества. **Самостоятельная внеаудиторная работа:** подготовка сообщений на тему: «Искусственный интеллект».	*2* *1*	*ОК 4,9*

Тема 2.2 Правовое государство	**Содержание учебного материала:** Правовое государство в истории политико-правовой мысли. Возникновение идеи правового государства и ее современное понимание. Принципы правового государства: наиболее полное обеспечение прав и свобод человека и гражданина, гарантия и защита их государством; приоритет права над усмотрением аппарата управления и власти; верховенство закона и его господство в общественной жизни; разделение властей; взаимная ответственность государства и гражданина; высокий уровень правосознания и правовой культуры в обществе; взаимосвязь с гражданским обществом; признание приоритета общепризнанных норм и принципов международного права и норм международных договоров и др. Проблемы становления правового государства в России. **Самостоятельная работа**: решение познавательных заданий	*2* *2*	*ОК 4,9*
Тема 2.3 Права человека	**Содержание учебного материала:** Происхождение прав человека и их развитие. Понятие и содержание прав человека и гражданина. Особенности классификации прав и свобод человека и гражданина. Понятие и виды гарантий прав человека и гражданина. Механизм гарантий прав человека. Международное законодательство о правах человека. **Самостоятельная работа**: Составление опорного конспекта, систематическая проработка учебного материала	*2* *2*	*ОК 4,9*
Тема 2.4 Право в системе социальных норм	**Содержание учебного материала:** Классификация социальных норм: политические, эстетические, религиозные, правовые, корпоративные, нормы морали, обычаи, традиции и иные. Общее и особенное в социальных нормах. Соотношение права и иных социальных норм: единство, различие, взаимодействие. Комплексный критерий, позволяющий произвести сопоставление социальных норм: сфера регулирования, порядок образования, форма выражения, структура норм, способ обеспечения действия. **Самостоятельная работа:** Подготовка индивидуальных сообщений.	*2* *2*	*ОК 4,9*

Раздел 3 Теория права		*26*	
Тема 3.1 Теории происхождения и сущности права	**Содержание учебного материала** Понятие и определение права. Методологические подходы к анализу природы права. Право как нормативный регулятор общественных отношений. Право как система правил поведения. Право как мера свободы личности. Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права: нормативность, формальная определенность, общеобязательность, системность, волевой характер права, взаимосвязь с государством и др. Основные концепции правопонимания: естественно-правовая, нормативистская, социологическая, психологическая, историческая, марксистская. Классовое и общесоциальное в сущности права. **Самостоятельная работа**: решение познавательных заданий	*2* *3*	*ОК 4,9*
Тема 3.2 Источники (формы) права	**Содержание учебного материала***:* Соотношение понятий «источник» и «форма» права. «Источник» права в материальном, идеологическом, научном и юридическом аспектах. Классификация источников права: нормативно-правовой акт, судебный и административный прецедент, юридическая практика, нормативный договор, правовой обычай, юридическая доктрина, религиозные тексты, принципы права и т.д. Основные виды источников (форм) российского права. Общая характеристика. **Самостоятельная работа**: Составление опорного конспекта, систематическая проработка учебного материала	*2* *2*	*ОК 4,9*
Тема 3.3 Нормативно-правовой акт и его виды	**Содержание учебного материала:** Понятие и виды нормативно-правовых актов. Система нормативных актов в России: иерархия, юридическая сила нормативных актов. Понятие, признаки и виды законов. Конституция как основной закон государства. Верховенство законов как важнейшее требование правового государства. Подзаконные нормативные акты: понятия, признаки, виды. Президентские, правительственные, ведомственные, региональные, локальные нормативные акты. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц. **Самостоятельная работа**: Проработка вопросов по учебнику с использованием дополнительной литературы	*2* *2*	*ОК 4,9* *ПК 1.1*

Тема 3.4 Правотворчество и систематизация законодательства	**Содержание учебного материала:** Общая характеристика правотворчества. Правотворчество в истории общества. Правотворчество в разных правовых системах. Содержание, цели, субъекты правотворчества в рамках романо-германской правовой семьи. Виды правотворчества: непосредственное правотворчество народа; правотворческая деятельность государственных и негосударственных органов, должностных лиц; ведомственное; делегированное; санкционированное; локальное правотворчество. Принципы правотворчества. Соотношение правотворчества и законотворчества. Понятие, этапы законотворчества: предпроектный и проектный. Основные стадии законотворческого процесса: законодательная инициатива, обсуждение законопроекта, принятие и опубликование закона. Оптимизация правотворческой деятельности. Систематизация и учет нормативных актов: понятие, принципы, виды. Инкорпорация, консолидация, кодификация. Систематизация российского законодательства и основные этапы кодификационной работы. **Самостоятельная работа:** Составление опорного конспекта, систематическая проработка учебного материала	*2* *1*	*ОК 4,9* *ПК 1.1*
Тема 3.5 Типы права	**Содержание учебного материала:** Понятие типа права. Различные взгляды на типологию права: формационный, цивилизационный. Достоинства и слабые стороны разных подходов к типологии права. Исторические типы права, выделяемые на основе формационного подхода: рабовладельческое, феодальное, буржуазное, социалистическое право. Понятие типа права и его взаимосвязь с социально-экономическим строем. Классовая характеристика типа права. Смена исторических типов права. **Самостоятельная работа:** Составление опорного конспекта, систематическая проработка учебного материала	*2* *1*	*ОК 4,9*
Тема 3.6 Правовые семьи современности	**Содержание учебного материала:** Правовая система общества: понятие, структура. Классификация правовых систем (семей). Характеристика правовых семей современности: романо-германской (континентальной), англосаксонской (общее право), религиозной (мусульманское право, индусское право, иудейское право), традиционной (дальневосточное право и обычное право стран Африки). Национальная правовая система и международное право, их соотношение и	*4*	*ОК 4,9*

	взаимосвязь. Монистический и дуалистический подходы к соотношению национального и международного права: их разновидности и особенности. Значение указанных подходов в русле процессов глобализации и сохранения национальной государственности. Эволюция и соотношение современных государственных и правовых систем. Российская правовая система: становление, развитие, национальные особенности. **Самостоятельная работа обучающихся:** проработка конспектов занятия, учебной и специальной литературы.	*2*	
Тема 3.7 Система права	**Содержание учебного материала**: Понятие системы права, ее отличие от правовой системы. Основные и факультативные элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания выделения отраслей в системе права. Понятие отрасли права. Общая характеристика отраслей права. Институт права: понятия и виды. Межотраслевой и отраслевой институт права. Подотрасль права. Субинститут права. Частное и публичное право. Эволюция системы права. Материальное и процессуальное право. Система права и система законодательства, их соотношение и взаимосвязь. Характеристика современного состояния российского законодательства.	*2*	*ОК 4,9*
Тема 3.8 Норма права	**Содержание учебного материала:** Понятие нормы права. Признаки правовой нормы, отличающие ее от других разновидностей социальных норм и индивидуальных правовых велений (предписаний). Общеобязательность, формальная определенность, микросистемность, многократность действия, связь с государством, неперсонифицированность адресата. Предоставительно-обязывающий характер	*4*	*ОК 4,9*

	правовых норм. Норма права как регулятор типового общественного отношения. Логическая структура нормы права. Общая характеристика гипотезы, диспозиции, санкции. Их виды. Позитивные обязывания, дозволения и запреты в содержании правовых норм. Дискуссионные вопросы структуры нормы права. Логическая норма права и норма-предписание. Нормы права и статьи нормативно-правового акта, их соотношение. Способы изложения элементов правовых норм в статьях нормативных актов. **Самостоятельная работа**: решение познавательных заданий.	*2*	
Тема 3.9 Возникновение правоотношений и структура правоотношения	**Содержание учебного материала:** Правоотношение как особая форма общественных отношений. Понятие, признаки и виды правовых отношений. Предпосылки возникновения правоотношений. Взаимосвязь норм права и правоотношений. Состав правоотношения: субъект, объект, содержание правоотношения (субъективные права и юридические обязанности). Понятие и виды субъектов права. Индивидуальные и коллективные субъекты. Физические и юридические лица. Государство как субъект права. Правоспособность и дееспособность. Ограничение дееспособности. Деликтоспособность. Правосубъектность. Объекты правоотношений: понятие и виды. Особенность основных объектов в различных видах правоотношений. Фактическое и юридическое содержание правоотношений. Понятие, структура и виды субъективных юридических прав и субъективных юридических обязанностей как юридического содержания правоотношений.	*2*	*ОК 4,9*
Тема 3.10 Правосознание и правовая культура. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	**Содержание учебного материала:** Понятие правосознания. Место и роль правосознания в системе форм общественного сознания. Взаимосвязь с политической, экономической, нравственной, религиозной и иными формами сознания. Классовое и общесоциальное в правосознании. Структуры правосознания. Правовая психология и правовая идеология. Виды и уровни правосознания. Индивидуальное, групповое, массовое. Взаимодействие права и правосознания. Функции правосознания в правотворческом и правореализационном	*4*	*ОК 4,9*

	процессах. Понятие, основные черты, функции правовой культуры. Структура правовой культуры общества и отдельной личности. Уровень развития правосознания общества. Правовое воспитание как основное средство юридической социализации личности, как целенаправленное формирование правовой культуры граждан. Понятия, формы и методы правового воспитания. Право и поведение. Виды правового поведения. Понятие и признаки правомерного поведения. Его структура: объект, субъекты, объективная и субъективная стороны. Виды правомерного поведения. Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. Субъект и объект, субъективная и объективная стороны правонарушений. Виды правонарушений. Преступления и проступки. Социальные корни (причины) правонарушений. Пути и средства их предупреждения и устранения. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Основание юридической ответственности, ее отличие от моральной и политической ответственности.		
Тема 3.11 Механизм правового регулирования. Законность, правопорядок, дисциплина	**Содержание учебного материала:** Понятие механизма правового регулирования. Стадии и основные элементы правового регулирования. Роль норм права, юридических фактов, правоотношений, актов реализации прав и обязанностей, в том числе актов правоприменения в процессе правового регулирования. Правовые средства: понятие признаки, виды. Правовые стимулы и ограничения в механизме правового регулирования: понятия, признаки, виды. Понятие и значение принципа законности. Презумпция невиновности. Законность и целесообразность. Законность и произвол. Гарантии законности: понятие и виды. Правопорядок: понятие, ценность и объективная необходимость. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение законности, правопорядка и демократии. Понятие и виды дисциплины. Государственная дисциплина. Соотношение дисциплины с законностью, правопорядком и общественным порядком.	*2*	*ОК 4,9*

Самостоятельная работа **Всего**		*26* ***78***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Теории государства и права».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по обществознанию;
-опорно-логические схемы,
- DVD и видео фильмы,

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения, (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основная литература:

1. Теория государства и права : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Малько, В. В. Нырков, К. В. Шундиков. — Москва: Норма : ИНФРА-М, 2022. — 432 с. https://znanium.com/read?id=393749
2. Теория государства и права : учебник / М.Б. Смоленский. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 272 с. https://znanium.com/read?id=428648
3. Теория государства и права : курс лекций / под ред.Н. И. Матузова и А. В. Малько. — 3е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. — 640 с. https://znanium.com/read?id=380147
4. Теория государства и права: учебное пособие / К.Р. Мурсалимов,
5. А.Г. Хабибулин. — 4е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» :ИНФРА-М, 2022. — 512 с. https://znanium.com/read?id=400784
6. Теория государства и права: учебное пособие / Р. В. Енгибарян, Ю. К. Краснов. — 3е изд., пересмотр. и доп. — Москва :Норма : ИНФРА-М, 2023. — 560 с. https://znanium.com/read?id=419893

Дополнительная литература:

1. Рассолов, М. М. История политических и правовых учений: учебник /М.М. Рассолов.-4-е изд., перераб. и доп.-М :ЮНИТИ-ДАНА,2020.-431 с.

2. Новицкий, И.Б. Римское право: учебник для ВУЗов / И.Б. Новицкий.- М.: ИКД ЗЕРКАЛО-М, 2019.- 256 с.

3. Марченко М.Н. Теория государства и права: Учебник. / М.Н. Марченко. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2018. – 640 с.

Интернет-ресурсы

1. Институт государства и права Российской академии наук (ИГП РАН) – URL: http://www.igpran.ru/ Журнал "Государство и право". ISSN: 0132-0769 Журнал издается под руководством Отделения общественных наук РАН. – URL:www.igpran.ru/journal/

2. Издания МГУ: Вестник Московского университета. Научный журнал «Общество. Государство. Политика» –URL:http://www.msu.ru/resources/msu-publ.html

3. Юридический факультет МГУ. Юридический факультет МГУ. Вестник Московского университета. Серия 11 Право. – URL: http://www.law.msu.ru/

4. Юридический словарь.–URL:http://www.vseslova.ru/index.php?dictionary=law

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Коды формируемых профессиональных и общих компетенций**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; - оперировать юридическими понятиями и категориями; - применять на практике нормы различных отраслей права. - закономерности возникновения функционирования государства и права; - основы правового государства; - основные типы современных правовых систем; - понятие, типы и формы государства и права; - роль государства политической системе общества; - систему права Российской Федерации и ее элементы; - формы реализации права; - понятие и виды правоотношений; - виды правонарушений юридической ответственности.	ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК-9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы; Одновременно с этим студент формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции: ПК - 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты; .	*Текущий контроль по темам,* *Оценка выполнения тестовых работ,* *Самостоятельная работа по заданию преподавателя,* *Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.*