

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Приморский индустриальный колледж»



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

Е.Н. Золотарева

«16» июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07 Безопасность жизнедеятельности**

Программа подготовки квалифицированных рабочих по профессии  
технологического профиля  
**23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»**  
на базе основного общего образования  
с получением среднего общего образования

Рабочая программа утверждена  
на заседании методического объединения  
общепрофессиональных дисциплин  
Протокол № 3 от «25» 06 2021  
\_\_\_\_\_ И.В. Мироненко

Программа составлена  
« 16 » июня 2021 г.

Преподаватель:  
\_\_\_\_\_ Ю.В. Калинин

г. Арсеньев

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Организация-разработчик: КГБПОУ «Приморский индустриальный колледж»

Разработчик:  
Ю.В. Калинин, преподаватель

## **РЕЦЕНЗИЯ**

**на рабочую программу по дисциплине  
«Безопасность жизнедеятельности»  
для специальности 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

Рабочая программа по учебной дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей в части требований к структуре основной профессиональной образовательной программы и требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.

Рабочая программа предусматривает широкое использование самостоятельной работы студентов в аудиторное и внеаудиторное время в виде изучения теоретических основ по материалам учебной и специальной литературы, составления словаря терминов, решения ситуационных задач.

Программа составлена с учетом требований характеристики профессиональной деятельности выпускников, а также с учетом специфики базового уровня среднего профессионального образования.

Учебная программа предусматривает подготовку студентов к поведению в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, с действиями населения в условиях чрезвычайных ситуаций, познакомиться с современным научно-техническим прогрессом, способствующим развитию цивилизации и росту благосостояния человека, а также с неблагоприятными факторами окружающей человека среды на производстве, дома, в городе и обществе.

Реализация программы по «Безопасности жизнедеятельности» будет способствовать привитию студентам навыков сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, выработке умений распознавать и оценивать опасные и вредные факторы среды обитания человека, определять способы защиты от них, оказывать первую медицинскую помощь.

Рабочая программа соответствует воспитанию ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; способности сформировать у учащихся современного понимания экономического и социального значения затронутых проблем, получить необходимые знания и приобрести навыки обеспечения успешной безопасной жизнедеятельности на производстве, в окружающей и бытовой среде.

Программа предполагает комплексное изучение курса.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....              | 5  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....         | 8  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....             | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ..... | 13 |

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

## **1.2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать

осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

### **1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **32** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **32** часа;

самостоятельной работы обучающегося – **0** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|   | Объем часов |
|---|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                  | <b>32</b>   |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>       | <b>32</b>   |
| в том числе:  |             |
| практические занятия  |             |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>            |             |
| Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i> |             |



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объём часов | Уровень усвоения |
|--|--|-------------|------------------|
| <b>Раздел 1 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>               |  |             |                  |
| <b>Глава 1.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>3</b>    |                  |
|  | 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ   | 1           |                  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Ознакомиться с опасностями различного вида, с принципами и средствами обеспечения безопасности,                 |             |                  |
| <b>Глава 2.</b>  | 2 ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  | 1           |                  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |             |                  |
|  | Изучить мероприятия по защите населения от негативных воздействий ЧС   |             |                  |
| <b>Глава 3</b>   | 3 НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС И СРЕДА ОБИТАНИЯ СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА   | 1           |                  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |             |                  |
|  | Подготовить сообщение: «Порядок организации оповещения населения»  |             |                  |
| <b>Раздел 2. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ</b> |  | <b>13</b>   |                  |
| <b>Глава 4</b><br><br><b>ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ МИРНОГО ВРЕМЕНИ</b>       | <b>Содержание учебного материала</b>   |             |                  |
|  | 1 Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций  | 2           |                  |
|  | 2 Чрезвычайные ситуации природного происхождения   | 5           |                  |
|  | 3 Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения   | 2           |                  |
|  | 4 Чрезвычайные ситуации социального происхождения  | 2           |                  |
|  | 5 Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайной ситуации   | 2           |                  |
|  | <b>Практические занятия</b>  |             |                  |
|  | 1 Изучить модели поведения при чрезвычайных ситуациях природного характера   |             |                  |
|  | 2 Изучить модели поведения при чрезвычайных ситуациях техногенного характера   |             |                  |
|  | 3 Изучить модели поведения при чрезвычайных ситуациях социального характера  |             |                  |

|  |   |  |           |  |
|--|---|--|-----------|--|
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |  |           |  |
|  | 1. Подготовка реферата на тему: «Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения» |  |           |  |
| <b>Глава 5.</b><br><b>ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ</b><br><b>ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  |  | <b>13</b> |  |
|  | 1   | Характеристика ядерного оружия и действий населения в очаге ядерного поражения   | 5         |  |
|  | 2   | Особенности химического оружия. Действия населения в очаге химического поражения | 3         |  |
|  | 3   | Биологическое оружие. Действия населения в очаге биологического поражения        | 3         |  |
|  | 4   | Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности              | 1         |  |
|  | 5   | Назначение и задачи гражданской обороны  | 1         |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |  |           |  |
| 1  | Подготовка реферата на тему: «Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения»    |  |           |  |
| <b>ГЛАВА 9</b><br><b>ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗДОРОВОГО</b><br><b>ОБРАЗА ЖИЗНИ</b>      | <b>Содержание учебного материала</b>  |  | <b>1</b>  |  |
|  | 1   | Понятие здоровья и содержание здорового образа жизни                             | 1         |  |
|  | 2   | Вредные привычки   |           |  |
|  | 3   | Факторы риска  |           |  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                  |   |  |           |  |
| 1  | Подготовка презентаций по теме «Вредные привычки»   |  |           |  |
|  | <i>Дифференцированный зачет</i>   |  | <b>2</b>  |  |
| <b>ВСЕГО:</b>  |   |  | <b>32</b> |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Имеется кабинет безопасности жизнедеятельности.

##### **Оборудование кабинета:**

мультимедийные средства,

средства индивидуальной защиты: противогазы респираторы индивидуальные аптечки костюм химической защиты.

Огнетушители.

Таблицы: уровень шума; знаки безопасности; классификация негативных факторов; инженерные сооружения гражданской обороны; виды техногенных ЧС; использование средств индивидуальной защиты; эвакуация; кислородный изолирующий противогаз; противогазы шланговые; противогазы изолирующие; классификация средств индивидуальной защиты органов дыхания по принципу действия; противогаз гражданский фильтрующий ГП-7; противогазы детские фильтрующие; стихийные бедствия; укрытие в защитных сооружениях; действия при наводнениях; действия при лесных пожарах; действия при ураганах, бурях, смерчах; действия при снежных заносах; действия при землетрясениях; действия при оползнях и селях; действия при террористических актах.

Технические средства обучения:

видеомагнитофон,

телевизор,

DVD-проигрыватель,

компьютер,

цифровой микроскоп,

мультимедийный проектор,

видеокассеты, CD и DVD диски.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Косолапова Н.В., Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, 2-е изд., стер. - М.: «Академия», 2017 г.- 368 с.
2. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для вузов / С. В. Белов. 5-е изд., перераб. И доп. – М.: Юрайт, 2016. г. - 702 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Михайлов Л. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов /Л. А. Михайлов и др. - 2009. - 460 с. (10 экз.)
2. Михайлов Л. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов /Л. А. Михайлов, В. М. Губанов и др. - 2008. - 270 с. (10 экз.)
3. Халилов Ш.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для вузов /Ш.А. Халилов. - М.: Форум, 2012. - 576 с. (10 экз.)
4. Занько Н.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.Г. Занько. - Спб.: Лань, 2008. - 672 с. (21 экз.).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения  |
|---|--|
| <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>-применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>-оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы</li> <li>- Демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения;</li> <li>- Демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения;</li> <li>- Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий;</li> <li>- Демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим, оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи;</li> </ul> |
| <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях,</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</li> <li>- Демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения;</li> </ul>  |

|   |  |
|---|--|
| в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  | -- Демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения;<br>- Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий;<br>Оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы;<br>Оценка выполненных презентаций; |
| -основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;   |  |
| -основы военной службы и обороны государства;   |  |
| -задачи и основные мероприятия гражданской обороны;   |  |
| -способы защиты населения от оружия массового поражения;  |  |
| -меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  |  |
| -организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;   |  |
| -основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; |  |
| -область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  |  |
| -порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим  |  |