

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Приморский индустриальный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

 Е.Н. Золотарева


« 11 » июня 2019 г.




## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### ПМ.03 Выполнение окрашивания волос

Программа подготовки квалифицированных рабочих для профессии  
социально-экономического профиля  
43.01.02 «Парикмахер»  
на базе основного общего образования  
с получением среднего общего образования

Рабочая программа утверждена  
на заседании методического объединения  
профессиональных дисциплин  
Протокол № 4 от « 10 » 06 2019 г.  
 И.В. Мироненко

Программа составлена  
« 3 » июня 2019 г.

Преподаватель:  
 И.В. Захарченко

г. Арсеньев

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии (профессиям) среднего профессионального образования (далее СПО) 43.01.02 ПАРИКМАХЕР

Организация-разработчик: КГБПОУ «ПИК»

Разработчик:

Захарченко И.В. – преподаватель, мастер производственного обучения

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>7</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>12</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) .....</b>	<b>14</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## «Выполнение окрашивания волос»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям) СПО **43.01.02 Парикмахер** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Оказание парикмахерских услуг населению и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.
3. Выполнять колорирование волос.
4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при профессиональной подготовке и переподготовке по профессии Парикмахер. В зависимости от вида подготовки, обучающийся может иметь основное общее, среднее (полное) общее и начальное профессиональное образование.

Стаж работы, тип предприятия значения не имеет

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями **обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:**

**иметь практический опыт:**

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнения окрашивания, обесцвечивания и колорирования волос красителями разных групп;
- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

**уметь:**

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты для окрашивания волос;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды окрашивания волос в соответствии с инструкционно-технологической картой;
- производить коррекцию выполненной работы;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

**знать:**

- состав и свойства профессиональных препаратов;
- современные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнения работ;
- технологии окрашивания волос;
- критерии оценки качества выполненной работы.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **472** часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **92** часа;

(в т.ч. лаб. и практических занятий 22 часа),

самостоятельной работы обучающегося – **46** часов;

учебной практики – **135** часов

производственной практики - **199** часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **парикмахер**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 3.2.	Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.
ПК 3.3.	Выполнять колорирование волос.
ПК 3.4.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная практика
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПМ.03	Выполнение окрашивания волос	273	92	22	46	135	
	Производственная практика, часов	199					199
	<b>Всего:</b>	472	92	22	46	135	199

### 3.1. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Раздел ПМ. 03</b> <b>Выполнение окрашивания волос</b>		472		
<b>МДК. 03.01</b> <b>Окрашивание волос</b>		92 / 46		
<b>Тема № 3.1</b>	<b>Колористика</b>	18 / 3		
	1	Строение волоса.	2	1
	2	Теория цвета.	2	1
	3	Принципы дизайна при окрашивании волос.	1	1
	4	Л-п-р: - выполнить рисунки на шаблонах по теме «Принципы дизайна при окрашивании волос»	1	2
	5	Общие сведения об окраске волос	2	1
	6	Принцип нумерации красителей	1	1
	7	Виды обработки волос	2	1
	8	Типы окрашивания	1	1
	9	Выбор красителя	1	1
	10	Л-п-р: - заполнить карточку клиента	1	2
	11	Коррекция лица с помощью цвета Л-п-р: - выполнить на шаблоне лиц коррекцию лица клиента цветом	1	2
	12	Общие правила окраски волос любыми видами красителей	2	1
13	Повторно-обобщающий урок	1	2	
<b>Тема № 3.2</b>	<b>Классификация красителей</b>	26 / 5		
	1	Красители 1 группы	3	1
	2	Л-п-р: - описание профессиональных красителей 1 группы (Ассортимент	1	2



		профессиональных красителей 1 группы)		
	3	Красители 2 группы	4	1
	4	Л-п-р: - описание профессиональных красителей 2 группы (Ассортимент профессиональных красителей 2 группы)	1	2
	5	Красители 3 группы	1	1
	6	Л-п-р: - описание профессиональных красителей 3 группы (Ассортимент профессиональных красителей 3 группы)	1	2
	7	Красители 4 группы	3	2
	8	Лечебное мытьё хной	2	1
	9	Микстоны	4	1
	10	Л-п-р: - решение колористических задач	1	2
	11	Средства для ухода за волосами и лечение волос: - Косметические средства по уходу за волосами. - Лечебные препараты по уходу за волосами (Регенерация волос).	1 1	2 2
	12	Л-п-р: - описание профессиональных лечебных средств по уходу за окрашенными волосами	1	2
	13	Повторно – обобщающий урок по темам № 3.1-3.2	1	2
	14	Урок контроля качества знаний учащихся по теме № 3.1 и № 3.2	1	2
	15		2	
<b>Тема № 3.3</b>	<b>Качество в окрашивании волос</b>		<b>30</b>	
	1	Повторение пройденного материала (за 2 курс)	4	2
	2	Осветление трудноподдающихся волос	2	2
	3	Влияющие факторы на обесцвечивание волос	2	2
	4	Первичное обесцвечивание	2	2
	5	Повторное обесцвечивание	1	2
	6	Блондирующая смывка	2	2
	7	Действие химического красителя на волосы	3	2
	8	Время выдержки красителей	3	2
	9	Первичная и вторичная окраска	2	2
	10	Окраска волос в светлые тона	1	2
	11	Подтемнение пористых волос	2	2
	12	Окраска седых и обесцвеченных волос	2	2
	13	Браки при окраске волос	2	2

	14	Повторно – обобщающий урок по теме № 3.3	1	2
<b>Тема № 3.4</b>	<b>Современные способы окрашивания волос ( лабораторно-практические работы)</b>		<b>18 / 14</b>	
	1	- выполнение инструкционных карт: Технологический процесс окрашивания волос: «Балаяж с расчёской»; «Пальмочки»	1	2
	2	- выполнение инструкционных карт: Технологический процесс окрашивания волос: «Мелирование на концах»	1	2
	3	- выполнение инструкционных карт: Технологический процесс окрашивания волос: «Цветное градуирование»	1	2
	4	- выполнение инструкционных карт: Технологический процесс окрашивания волос: «Мрамор»;	1	2
	5	- выполнение инструкционных карт: Технологический процесс окрашивания волос: «Блики»	1	2
	6	- выполнение инструкционных карт: Технологический процесс окрашивания волос: «Далматин»	1	2
	7	- выполнение инструкционных карт: Технологический процесс окрашивания волос: «Шарп»	1	2
	8	- выполнение инструкционных карт: Технологический процесс окрашивания волос: «Контур»; «Спейс»	1	2
	9	- выполнение инструкционных карт: Технологический процесс окрашивания волос: «Триада»; «Зигзаг»	1	2
	10	- выполнение инструкционных карт: Технологический процесс окрашивания волос: «Американ колорс»	1	2
11	- выполнение инструкционных карт:	2	2	

		Технологический процесс окрашивания волос: «Нетрадиционные способы окраски волос»		
12		- выполнение инструкционных карт: Технологический процесс окрашивания волос: «Окраска бровей и ресниц»	2	2
13		Повторно – обобщающий урок по теме № 3.4	2	2
14		Урок контроля качества знаний учащихся по теме № 3.1 - № 3.4	2	2
<b>Лабораторно-практические работы:</b>			22	
1		Диагностика волос клиента.	1	
2		Подбор красителя и техники к определённому типу лица.	1	
3		Коррекция лица с помощью цвета.	1	
4		Выполнение инструкционных карт: «Техники окрашивания волос	1	
5		красителями I группы»	1	
6		Выполнение инструкционных карт: «Техники окрашивания волос	1	
		красителями II группы»	1	
7		Выполнение инструкционных карт: «Техники окрашивания волос	1	
		красителями III группы»	1	
8		Выполнение инструкционных карт: «Современные способы окраски	1	
9		волос»	1	
10		Выполнение карточки клиента.	1	
11		Выполнение буклета «Виды обработки волос»	1	
12		Решение задач по окраске волос.	1	
<b>Самостоятельная работа:</b>			<b>46</b>	
1. Диагностика волос клиента. 2. Выполнить таблицы первичных, вторичных, дополнительных цветов (акварелью). 3. Подобрать в таблице сочетаемые цвета (акварелью). 4. Выполнить рисунки по определениям. 5. Оформить карточку клиента. 6. Подобрать рисунки (фото) коррекции лица цветом на формате А - 4 . 7. Выполнить таблицу «Общие правила окрашивания волос...» 8. Описать 2 профессиональных красителя 1 группы.				



## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов: медико-биологических дисциплин, специального рисунка (совмещен в кабинет парикмахерского искусства);

Мастерские:

парикмахерская - мастерская, оборудованная парикмахерскими креслами, зеркалами, столиками для инструментов и препаратов, мойками для мытья волос, сушуарами, стерилизаторами, бактерицидными лампами, климатозоном, кондиционером, водонагревателем, профессиональными инструментами и препаратами.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### **Основные источники:**

1. Плотникова И.Ю. Технология парикмахерских работ (12-е изд.) учебник, М.: Академия, 2018 год.
2. Шаменкова Т.Ю. Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг: в 2 ч. Ч.2 (1-е изд.) учебник М.: Академия, 2018 год.

### **Дополнительные источники:**

1. Гутыря Л.Г., «Парикмахерское искусство», «Фолио», 1998 г.
2. Збигнев Марек, «Парикмахерское дело», М. 1996 г.
3. Кац А.Л., «Санитария и гигиена парикмахерского дела», М. 1984 г.
4. Батурчик Н.П., «Парикмахерские работы», М. 1977 г.
5. Алёшина Н.П., «Материаловедение», М. 1992 г.
6. Уколова А.В., «Парикмахерское искусство – Материаловедение», М. 2007 г.
7. Дятлова Н.В., «Парикмахерское дело», Р. 2002 г.
8. Ковалёва Т.А., «Окрашивание и завивка волос», Ф. 2003 г.
9. Интернет-форумы для парикмахеров.
10. Одинокова И.Ю., «Технология парикмахерских работ», М. 2009 г.
11. Смирнова Л.В., «Уроки парикмахерского искусства», СПб. 2001 г.
12. Кулешкова О.Н., «Технология и оборудование парикмахерских работ» М.2010 г.
13. Панина Н.И., «Основы парикмахерского дела», М. 2009 г.
14. Панина Н.И., «Парикмахер - универсал», М. 2009 г.

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Обязательным условием освоения модуля является прохождение производственной практики.

Изучению данного профессионального модуля предшествует изучение дисциплин общепрофессионального цикла.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

необходимо среднее профессиональное и высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной практикой - 4-5 рабочий разряд, с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях, соответствующей профессиональной сферы, является обязательным.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Организация подготовительных работ по обслуживанию клиентов;	- Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов при выполнении окраски волос	Текущий контроль в форме: - тестовый контроль;
Выполнение окрашивания, обесцвечивания и колорирования волос красителями разных групп;	- Организовывать рабочее место; - подбирать препараты для окрашивания волос; - пользоваться парикмахерским инструментом; - выполнять все виды окрашивания в соответствии с инструкционной-технологической картой;	- тематические контрольные работы;  - проверочные работы;  - пробные работы;  Экзамены по курсам обучения.  Защита письменной экзаменационной работы.
Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов;	- Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>- участие в конкурсах профессионального мастерства; -занятия в кружке технического творчества и других формах вне учебной работы по профессии.</p>	<p>-конкурс профессионального мастерства; -выставки технического творчества; -научно-практические конференции.</p>
<p>Организовывать собственную деятельность исходя из способов ее достижения, определённых руководителем</p>	<p>-осуществление обслуживания клиента без помощи наставника; - получение информацию из учебной и научно-популярной литературы, и технической документации</p>	<p>-текущий контроль на уроках теоретического и производственного обучения; -задания преподавателя и мастера, по работе с основной и дополнительной литературой.</p>
<p>Анализировать текущую ситуацию, производить текущий и итоговый контроль оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>-проведение самоанализа успеваемости результатов теоретического обучения; -составление плана самообразования; -умение сравнивать результаты своей деятельности с результатами, достигнутыми в период предшествующей аттестации.</p>	<p>-планы самообразования;</p>
<p>Осуществлять поиск информации необходимой для осуществления профессиональных задач</p>	<p>-владение навыками работы с учебной литературой и ресурсами Интернет</p>	<p>-текущий контроль на уроках производственного и теоретического обучения</p>
<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>-владение навыками работы с ПК; -умение работать в программах «Фотошоп» и других</p>	<p>-практические работы в компьютерных программах</p>
<p>Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>-умение работать в коллективе; -умение взаимодействовать с одноклассниками при работе в парах, малых группах на уроках; -участие в занятиях спортивных секций, творческих коллективов.</p>	<p>-наблюдение.</p>