

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Приморский индустриальный колледж»

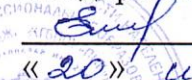
**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель МО  
профессиональных  
дисциплин

 И.В. Мироненко  
« 20 » 06 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по УПР

 Е.Н. Золотарева  
« 20 » июня 2022 г.



**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.11 Экономика организации**

Программа подготовки специалистов среднего звена  
для специальности среднего профессионального образования  
социально-экономического профиля  
**40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»**  
на базе основного общего образования

Комплект оценочных средств учебной дисциплины разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 508

Организация-разработчик: КГБПОУ «Приморский индустриальный колледж»

Разработчик: Преподаватель общепрофессиональных и профессиональных дисциплин социально-экономического и естественно-научного профилей  
Алексеева Ирина Викторовна

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                         |    |
|-------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....                  | 4  |
| 2. Задания для текущего контроля, критерии оценки, эталоны ответов..... | 10 |
| 3. Задания для промежуточной аттестации критерии оценки.....            | 77 |

# 1 ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1 Общие положения

Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) предназначен для проверки результатов освоения и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу учебной дисциплины «Экономика организации».

КОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме устного экзамена.

КОС разработан на основании:

- ФГОС СПО специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения - основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
- рабочей программы учебной дисциплины «Экономика организации»

## 1.2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

В результате освоения учебной дисциплины «Экономика организации» студент должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

### **уметь:**

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;
- оценивать эффективность использования основных ресурсов организации;

### **знать:**

- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;
- состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;

- основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; экономику социальной сферы и ее особенности.

Результатом освоения программы является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование личностных результатов реализации программы воспитания:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности:

ЛР 13. Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.

ЛР 14. Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм.

ЛР 15. Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Умения</b>                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                               |
| -рассчитывать основные технические и экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;<br>-оценивать эффективность использования основных ресурсов организации.                 | - экспертное наблюдение и оценка работы во время устных опросов;<br>- экспертное наблюдение за работой во время практических занятий;<br>- оценка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы;<br>- оценка результатов текущей и промежуточной аттестации |
| <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                               |
| -законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм<br>-состав и содержание материал технических, трудовых | - экспертное наблюдение и оценка работы во время устных опросов;<br>- экспертное наблюдение за работой во время практических занятий;<br>- оценка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы;<br>- оценка результатов текущей и промежуточной аттестации |

### **1.3. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины:**

В соответствии с локальными актами и учебным планом изучение дисциплины ОП.11 Экономика организации завершается в форме дифференцированного зачета, а текущий контроль осуществляется в форме защиты оценки деятельности во время практических работ, тестирования, письменных контрольных работ, заслушивания сообщений, докладов, защиты рефератов, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, исследований.

#### **1.3.1. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной**

### **аттестации по итогам освоения программы учебной дисциплины**

В период обучения по образовательной программе СПО осуществляется текущий контроль успеваемости студентов, промежуточная и итоговая аттестация по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Текущий контроль осуществляется в пределах учебного времени, отведенного на учебную дисциплину, оценивается по пятибалльной шкале. Текущий контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программы дисциплины, а также стимулирования учебной деятельности студентов, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебного процесса. Для оценки качества подготовки используются различные формы и методы контроля. Текущий контроль учебной дисциплины осуществляется в форме устного опроса; защиты практических заданий, реферата, творческих работ; выполнения контрольных и тестовых заданий; решения ситуационных задач и других форм контроля, предусмотренных программой учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной планом учебного процесса: дифференцированного зачета.

#### **1.3.2. Оценка достижения обучающимися личностных результатов.**

Оценка личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;

- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности

## Критерии оценки устных и письменных ответов

### Тестовый контроль:

| Отметка | Критерии оценки |
|---------|-----------------|
| «5»     | 90-100 %        |
| «4»     | 60-89%          |
| «3»     | 50-59 %         |
| «2»     | Менее 50 %      |

### *Критерии оценок по контрольному заданию*

Оценка «5» (отлично) выставляется за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала. Студент владеет понятийным аппаратом и умеет: связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ (как в устной, так и в письменной форме).

Оценка «4» (хорошо) выставляется, если студент в полном объеме освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, грамотно и логично излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий. Не умеет доказательно обосновать свои суждения.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

### *Критерии оценок за практические задания (задачи).*

Оценка 5 (пять) ставится в случае, если правильно выполнено и объяснено практическое задание.

Оценка 4 (четыре) ставится в случае, если правильно выполнено практическое задание, но выявлены затруднения при объяснении хода решения, имеются небольшие неточности.

Оценка 3 (три) ставится в случае, если дано решение, но не дано объяснение и допущены другие неточности.

Оценка 2 (два) ставится в том случае, если не выполнено практическое задание (или решение неверно).

## **2. Комплект оценочных средств для текущей аттестации**

### **Задания для текущего контроля, критерии оценки, эталоны ответов**

#### **2.1. Контрольные вопросы (КВ)**

1. Предмет и объект дисциплины Экономика организации. Ее методология
2. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.
3. Предприятие - основная форма организации предпринимательства.
4. Юридическое лицо, признаки, формы.
5. Производственная структура организации.
6. Организационная структура организации.
7. Ресурсы, имущество предприятия
8. Капитал предприятия
9. Основные средства предприятия: понятие, классификация.
10. Оценка основных средств, ее виды и переоценка.
11. Показатели использования основных средств.
12. Оборотный капитал, понятие, состав, структура.
13. Определение потребности предприятия в оборотных средствах.
14. Источники формирования оборотных средств.
15. Кругооборот оборотных средств и стадии кругооборота.
16. Показатели эффективности использования оборотных средств.
17. Кадры предприятий, категории, структура.
18. Производительность труда: понятие, показатели: выработка и трудоемкость.
19. Тарифная система оплаты труда.
20. Виды, формы, системы оплаты труда.
21. Формы внешнеэкономической деятельности.
22. Планирование деятельности организации.
23. Сущность и классификация издержек производства.
24. Себестоимость продукции, ее виды.
25. Экономическое содержание и функции цен.
26. Финансы организации и источники формирования финансовых ресурсов.
27. Прибыль организации – основной экономический показатель ее деятельности.
28. Рентабельность – показатель эффективности работы организации.

#### **2.2. Тестовые задания (ТЗ)**

##### **1. Хозяйственные товарищества могут создаваться в форме:**

1. акционерного общества;
2. полного товарищества;
3. общества с ограниченной ответственностью;
4. товарищества на вере.

## **2. Что изучает экономика отрасли?**

1. технологию производства;
2. производственную деятельность предприятия;
3. механизмы формирования и использования основных факторов производства и экономических ресурсов предприятия;
4. все ответы верны.

## **3. Структура предприятия это:**

1. состав и соотношение внутренних звеньев;
2. форма взаимосвязей с другими предприятиями;
3. производственная деятельность;
4. состав и соотношение внутренних звеньев, составляющих единый хозяйственный объект.

## **4. Выберите все виды организационных структур управления предприятиями:**

1. линейные, функциональные, адаптивные;
2. линейные, линейно-функциональные, функциональные;
3. линейные, дивизионные, матричные;
4. линейные, линейно-функциональные, функциональные, дивизионные, адаптивные.

## **5. Признаки предпринимательской деятельности:**

1. самостоятельность, систематическое получение прибыли, риск, государственная регистрация;
2. самостоятельность, систематическое получение прибыли, наличие имущества;
3. самостоятельность, систематическое получение прибыли, наличие имущества, ответственность;
4. получение прибыли, наличие имущества, ответственность.

## **6. Какой из перечисленных показателей характеризуют уровень производительности**

**труда:**

1. фондоотдача;
2. выработка на одного работающего;
3. оборачиваемость продукции;
4. фондовооруженность труда.

## **7. Что характеризует производительность труда:**

1. эффективность затрат труда;
2. эффективность использования оборудования;
3. эффективность использования материальных ресурсов;
4. эффективность использования финансовых ресурсов.

## **8. Что такое предприятие?**

1. производственная единица, представляющая собой совокупность ресурсов, организованная для достижения прибыли и удовлетворения потребностей общества;
2. организация, созданная для реализации продукции;
3. организация созданная для получения прибыли и удовлетворения потребностей общества;
4. производственная единица, организованная для получения прибыли.

## **9. Капитальные вложения это:**

1. вложение денежных средств в основные средства предприятия;;
2. научно-техническая продукция и счета в банках;
3. долгосрочные вложения денежных средств в отрасли экономики в целях получения прибыли;
4. вложение средств в оборотные средства.

## **10. Внешнеэкономическая деятельность это:**

1. экспортно-импортные отношения со странами ближнего зарубежья;
2. торгово-экономическое, научно-техническое сотрудничество, валютно-финансовые и кредитные отношения с зарубежными странами;
3. торгово-экономическое, научно-техническое сотрудничество с зарубежными странами, за определенное вознаграждение;
4. научно-техническое сотрудничество, валютно-финансовые и кредитные отношения с другими предприятиями.

## **11. Соотношение отдельных элементов или групп основных средств выраженные в процентах к их общей стоимости:**

1. функции основных средств;
2. сущность основных средств;
3. состав основных средств;
4. структура основных средств.

## **12. Процесс постепенного перенесения стоимости основных фондов на производимую продукцию:**

1. амортизация;
2. прибыль;
3. себестоимость;
4. цена.

## **13. Остаточная стоимость основных средств - это:**

1. оценка воспроизводства основных фондов в условиях на момент переоценки;

2. сумма фактических затрат в действующих ценах на приобретение, создание, транспортировку, монтаж средств труда;
3. стоимость на конец срока службы по данным бухгалтерского учета о наличии и движении;
4. все ответы правильные.

**14. Разность между объемом реализованной продукции в стоимостном выражении (без НДС и акцизов) и ее себестоимостью:**

1. выручка от реализации продукции;
2. денежное выражение стоимости товара;
3. прибыль от реализации;
4. чистый доход предприятия.

**15. Налогооблагаемая прибыль:**

1. прибыль до уплаты налога на прибыль;
2. прибыль после уплаты налога на прибыль;
3. прибыль для распределения среди акционеров;
4. нет верного ответа.

**16. Предприятие получает прибыль при условии если:**

1. выручка равна нулю;
2. выручка равна себестоимости;
3. прибыль меньше совокупных затрат;
4. себестоимость ниже выручки.

**17. Величина денежного вознаграждения, выплачиваемого наемному работнику за выполнение определенного задания, объема работ:**

1. премия;
2. заработная плата;
3. дополнительная заработная плата;
4. повременная заработная плата.

**18. При сдельно-премиальной системе размер заработной платы зависит от:**

1. тарифной ставки работника;
2. сдельной расценки и размера премии;
3. количества отработанного времени и размера премии;
4. размера премии.

**19. Какие из названных позиций относятся к оборотным производственным фондам:**

1. сырье и материалы;

2. незавершенное производство;
3. машины, оборудование;
4. земельный участок.

**20. Какие позиции характеризуют коэффициент оборачиваемости:**

1. объем реализованной продукции в расчете на 1 руб. оборотных фондов;
2. количество оборотов оборотных средств за соответствующий период;
3. продолжительность одного оборота оборотных средств;
4. нет верного ответа.

**21. Денежный резерв, предназначенный для обновления основных фондов:**

1. амортизационный фонд;
2. денежные средства на счете;
3. оборотные фонды;
4. основные фонды.

**22. Какие функции выполняет цена на уровне субъекта хозяйствования:**

1. учетная;
2. стимулирующая;
3. управления;
4. распределительная.

**23. Что не включается в переменные затраты?**

1. заработная плата основных рабочих;
2. сырье и материалы;
3. арендная плата;
4. топливо.

**24. Перечислите собственные источники формирования финансовых ресурсов:**

1. амортизационные отчисления;
2. прибыль от продаж;
3. краткосрочные кредиты;
4. прибыль от реализации имущества предприятия.

Ключи к тестам:

1. 2.4
2. 4.
3. 4.
4. 4.
5. 1.
6. 2.
7. 1.

- 8. 1.
- 9. 1.
- 10. 2.
- 11. 4.
- 12. 1
- 13. 3.
- 14. 3.
- 15. 4.
- 16. 4.
- 17. 2.
- 18. 2.
- 19. 1,2.
- 20. 1
- 21. 1.
- 22. 1, 2, 4.
- 23. 1, 2, 3.
- 24. 1, 2, 4.

### **2.3. Практические задания (ПЗ)**

#### **Задача 1.**

Определить месячную сумму амортизационных отчислений для оборудования первоначальной стоимостью 530 тыс. руб. Срок полезного использования установлен - 5 лет.

#### **Задача 2.**

Кондитерская фабрика в 1-м полугодии получила валовую прибыль в размере 33 млн. руб.; а полные издержки составили 147 млн. руб.; во втором полугодии валовая прибыль увеличилась на 20 %. Определить изменение рентабельности.

#### **Задача 3.**

Кирпичный завод выпустил 100млн кирпичей по цене 5 руб /шт. Стоимость основного производственного оборудования - 150 млн руб. Определить фондоотдачу.

#### **Задача 4.**

Предприятие в отчетном году реализовало продукции на 580 млн руб , при сумме оборотных средств 80 млн руб.

Определить коэффициент оборачиваемости оборотных средств и коэффициент закрепления.

#### **Задача 5.**

Фасад здания ремонтируют 12 рабочих. За день они заштукатурили 100 кв. м; бригадная сдельная расценка по договору в день 85 руб/кв м. Определить дневной заработок каждого рабочего.

#### **Задача 6.**

В цехе за месяц выпущено 230 изделий А и 450 изделий В. Продукция была реализована. Цена изделия А - 3000 руб, изделия В - 4000 руб. Определить выручку от реализации продукции.

#### **Задача 7.**

Определить показатели производительности труда: среднегодовую, среднедневную и среднечасовую, если за год продукции выработано на сумму 140000 тыс. руб., среднесписочная численность рабочих – 1380 человек, количество рабочих дней в году 204, эффективная продолжительность рабочего дня – 8 ч.

#### **Задача 8.**

Общий объем затрат труда на годовой выпуск продукции (ДСП) – 650000 чел./ч. Плановый объем выпуска ДСП – 220000 куб.м. Фактические затраты труда на выпущенную продукцию – 645000 чел./ч. Фактически выпущено плит – 195000 куб.м. Определить плановую и фактическую трудоемкость 1 куб.м плит. Сделать вывод.

#### **Задача 9.**

За отчетный год объем реализации продукции составил 20 млрд. руб., а среднегодовой остаток оборотных средств - 5 млрд. руб. На плановый период предусматривается объем реализации продукции увеличить на 20%, а коэффициент оборачиваемости на 1 оборот. Определите показатели использования оборотных средств в отчетном и плановом периоде.

#### **Задача 10.**

В 2019 году стоимость оборотных средств составила 25 200 руб., из них заемные 4 200 руб. В 2020 году стоимость оборотных средств увеличилась на 300 тыс. руб. Как изменится показатель обеспеченности собственными оборотными средствами?

#### **Задача № 12**

Выручка от реализации продукции составила 800 тыс. руб., затраты на производство и реализацию продукции – 680 тыс. руб., прибыль от реализации имущества – 15 тыс.руб., прибыль от внереализационных операций – 14 тыс. руб., убытки от содержания жилого фонда – 45 тыс.руб. Определите балансовую прибыль и прибыль от реализации.

#### **Задача №13**

Годовой объем реализации продукции по плану – 52,5 млн. руб., фактически выпущено продукции на сумму 62,7 млн. руб. плановая себестоимость годового выпуска продукции

намечалась в размере 42,3 млн. руб., фактически она снизилась на 10%. Определите плановый и фактический уровень рентабельности продукции.

### **3. Комплект оценочных средств для промежуточной аттестации**

#### **3.1. Контрольные вопросы (КВ)**

1. Предмет и объект дисциплины Экономика организации. Ее методология
2. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.
3. Предприятие - основная форма организации предпринимательства.
4. Юридическое лицо, признаки, формы.
5. Производственная структура организации.
6. Организационная структура организации.
7. Ресурсы, имущество предприятия
8. Капитал предприятия
9. Основные средства предприятия: понятие, классификация.
10. Оценка основных средств, ее виды и переоценка.
11. Показатели использования основных средств.
12. Оборотный капитал, понятие, состав, структура.
13. Определение потребности предприятия в оборотных средствах.
14. Источники формирования оборотных средств.
15. Кругооборот оборотных средств и стадии кругооборота.
16. Показатели эффективности использования оборотных средств.
17. Кадры предприятий, категории, структура.
18. Производительность труда: понятие, показатели: выработка и трудоемкость.
19. Тарифная система оплаты труда.
20. Виды, формы, системы оплаты труда.
21. Формы внешнеэкономической деятельности.
22. Планирование деятельности организации.
23. Сущность и классификация издержек производства.
24. Себестоимость продукции, ее виды.
25. Экономическое содержание и функции цен.
26. Финансы организации и источники формирования финансовых ресурсов.
27. Прибыль организации – основной экономический показатель ее деятельности.
28. Рентабельность – показатель эффективности работы организации.

### **3.2. Тестовые задания (ТЗ)**

#### **1. Хозяйственные товарищества могут создаваться в форме:**

1. акционерного общества;
2. полного товарищества;
3. общества с ограниченной ответственностью;
4. товарищества на вере.

#### **2. Что изучает экономика отрасли?**

1. технологию производства;
2. производственную деятельность предприятия;
3. механизмы формирования и использования основных факторов производства и
4. экономических ресурсов предприятия;
5. все ответы верны.

#### **3. Структура предприятия это:**

1. состав и соотношение внутренних звеньев;
2. форма взаимосвязей с другими предприятиями;
3. производственная деятельность;
4. состав и соотношение внутренних звеньев, составляющих единый хозяйственный объект.

#### **4. Выберите все виды организационных структур управления предприятиями:**

1. линейные, функциональные, адаптивные;
2. линейные, линейно-функциональные, функциональные;
3. линейные, дивизионные, матричные;
4. линейные, линейно-функциональные, функциональные, дивизионные, адаптивные.

#### **5. Признаки предпринимательской деятельности:**

1. самостоятельность, систематическое получение прибыли, риск, государственная
2. регистрация;
3. самостоятельность, систематическое получение прибыли, наличие имущества;
4. самостоятельность, систематическое получение прибыли, наличие имущества,
5. ответственность;
6. получение прибыли, наличие имущества, ответственность.

#### **6. Какой из перечисленных показателей характеризуют уровень производительности**

**труда:**

1. фондоотдача;
2. выработка на одного работающего;
3. оборачиваемость продукции;
4. фондовооруженность труда.

**7. Что характеризует производительность труда:**

1. эффективность затрат труда;
2. эффективность использования оборудования;
3. эффективность использования материальных ресурсов;
4. эффективность использования финансовых ресурсов.

**8. Что такое предприятие?**

1. производственная единица, представляющая собой совокупность ресурсов,
2. организованная для достижения прибыли и удовлетворения потребностей общества;
3. организация, созданная для реализации продукции;
4. организация созданная для получения прибыли и удовлетворения потребностей общества;
5. производственная единица, организованная для получения прибыли.

**9. Капитальные вложения это:**

1. вложение денежных средств в основные средства предприятия;;
2. научно-техническая продукция и счета в банках;
3. долгосрочные вложения денежных средств в отрасли экономики в целях получения
4. прибыли;
5. вложение средств в оборотные средства.

**10. Внешнеэкономическая деятельность это:**

1. экспортно-импортные отношения со странами ближнего зарубежья;
2. торгово-экономическое, научно-техническое сотрудничество, валютно-финансовые и кредитные отношения с зарубежными странами;
3. торгово-экономическое, научно-техническое сотрудничество с зарубежными странами, за определенное вознаграждение;
4. научно-техническое сотрудничество, валютно-финансовые и кредитные отношения с другими предприятиями.

**11. Соотношение отдельных элементов или групп основных средств выраженные в процентах к их общей стоимости:**

1. функции основных средств;
2. сущность основных средств;
3. состав основных средств;
4. структура основных средств.

**12. Процесс постепенного перенесения стоимости основных фондов на производимую продукцию:**

1. амортизация;
2. прибыль;
3. себестоимость;
4. цена.

**13. Остаточная стоимость основных средств - это:**

1. оценка воспроизводства основных фондов в условиях на момент переоценки;
2. сумма фактических затрат в действующих ценах на приобретение, создание, транспортировку, монтаж средств труда;
3. стоимость на конец срока службы по данным бухгалтерского учета о наличии и движении;
4. все ответы правильные.

**14. Разность между объемом реализованной продукции в стоимостном выражении (без НДС и акцизов) и ее себестоимостью:**

1. выручка от реализации продукции;
2. денежное выражение стоимости товара;
3. прибыль от реализации;
4. чистый доход предприятия.

**15. Налогооблагаемая прибыль:**

1. прибыль до уплаты налога на прибыль;
2. прибыль после уплаты налога на прибыль;
3. прибыль для распределения среди акционеров;
4. нет верного ответа.

**16. Предприятие получает прибыль при условии если:**

1. выручка равна нулю;
2. выручка равна себестоимости;
3. прибыль меньше совокупных затрат;
4. себестоимость ниже выручки.

**17. Величина денежного вознаграждения, выплачиваемого наемному работнику за выполнение определенного задания, объема работ:**

1. премия;
2. заработная плата;
3. дополнительная заработная плата;
4. повременная заработная плата.

**18. При сдельно-премиальной системе размер заработной платы зависит от:**

1. тарифной ставки работника;
2. сдельной расценки и размера премии;

3. количества отработанного времени и размера премии;
4. размера премии.

**19. Какие из названных позиций относятся к оборотным производственным фондам:**

1. сырье и материалы;
2. незавершенное производство;
3. машины, оборудование;
4. земельный участок.

**20. Какие позиции характеризуют коэффициент оборачиваемости:**

1. объем реализованной продукции в расчете на 1 руб. оборотных фондов;
2. количество оборотов оборотных средств за соответствующий период;
3. продолжительность одного оборота оборотных средств;
4. нет верного ответа.

**21. Денежный резерв, предназначенный для обновления основных фондов:**

1. амортизационный фонд;
2. денежные средства на счете;
3. оборотные фонды;
4. основные фонды.

**22. Какие функции выполняет цена на уровне субъекта хозяйствования:**

1. учетная;
2. стимулирующая;
3. управления;
4. распределительная.

**23. Что не включается в переменные затраты?**

1. заработная плата основных рабочих;
2. сырье и материалы;
3. арендная плата;
4. топливо.

**24. Перечислите собственные источники формирования финансовых ресурсов:**

1. амортизационные отчисления;
2. прибыль от продаж;
3. краткосрочные кредиты;
4. прибыль от реализации имущества предприятия.

**Ключи к тестам:**

- 1. 2.4
- 2. 4.
- 3. 4.
- 4. 4.
- 5. 1.
- 6. 2.
- 7. 1.
- 8. 1.
- 9. 1.
- 10. 2.
- 11. 4.
- 12. 1
- 13. 3.
- 14. 3.
- 15. 4.
- 16. 4.
- 17. 2.
- 18. 2.
- 19. 1,2.
- 20. 1
- 21. 1.
- 22. 1, 2, 4.
- 23. 1, 2, 3.
- 24. 1, 2, 4.

### **3.3. Практические задания (ПЗ)**

#### **Задача 1.**

Определить месячную сумму амортизационных отчислений для оборудования первоначальной стоимостью 530 тыс. руб. Срок полезного использования установлен - 5 лет.

#### **Задача 2.**

Кондитерская фабрика в 1-м полугодии получила валовую прибыль в размере 33 млн. руб.; а полные издержки составили 147 млн. руб.; во втором полугодии валовая прибыль увеличилась на 20 %.

Определить изменение рентабельности.

#### **Задача 3.**

Кирпичный завод выпустил 100млн кирпичей по цене 5 руб /шт. Стоимость основного производственного оборудования - 150 млн руб.

Определить фондоотдачу.

**Задача 4.**

Предприятие в отчетном году реализовало продукции на 580 млн руб., при сумме оборотных средств 80 млн руб.

Определить коэффициент оборачиваемости оборотных средств и коэффициент закрепления.

**Задача 5.**

Фасад здания ремонтируют 12 рабочих. За день они заштукатурили 100 кв. м; бригадная сдельная расценка по договору в день 85 руб./кв. м. Определить дневной заработок каждого рабочего.

**Задача 6.**

В цехе за месяц выпущено 230 изделий А и 450 изделий В. Продукция была реализована. Цена изделия А - 3000 руб., изделия В - 4000 руб. Определить выручку от реализации продукции.

**Задача 7.**

Определить показатели производительности труда: среднегодовую, среднедневную и среднечасовую, если за год продукции выработано на сумму 140000 тыс. руб., среднесписочная численность рабочих – 1380 человек, количество рабочих дней в году 204, эффективная продолжительность рабочего дня – 8 ч.

**Задача 8.**

Общий объем затрат труда на годовой выпуск продукции (ДСП) – 650000 чел./ч. Плановый объем выпуска ДСП – 220000 куб.м. Фактические затраты труда на выпущенную продукцию – 645000 чел./ч. Фактически выпущено плит – 195000 куб.м. Определить плановую и фактическую трудоемкость 1 куб.м плит. Сделать вывод.

**Задача 9.**

За отчетный год объем реализации продукции составил 20 млрд. руб., а среднегодовой остаток оборотных средств - 5 млрд. руб. На плановый период предусматривается объем реализации продукции увеличить на 20%, а коэффициент оборачиваемости на 1 оборот. Определите показатели использования оборотных средств в отчетном и плановом периоде.

**Задача 10.**

В 2019 году стоимость оборотных средств составила 25 200 руб., из них заемные 4 200 руб. В 2020 году стоимость оборотных средств увеличилась на 300 тыс. руб. Как изменится показатель обеспеченности собственными оборотными средствами?

**Задача № 12**

Выручка от реализации продукции составила 800 тыс. руб., затраты на производство и реализацию продукции – 680 тыс. руб., прибыль от реализации имущества – 15 тыс.руб., прибыль от внереализационных операций – 14 тыс. руб., убытки от содержания жилого фонда – 45 тыс.руб.

Определите балансовую прибыль и прибыль от реализации.

### **Задача №13**

Годовой объем реализации продукции по плану – 52,5 млн. руб., фактически выпущено продукции на сумму 62,7 млн. руб. плановая себестоимость годового выпуска продукции намечалась в размере 42,3 млн. руб., фактически она снизилась на 10%.

Определите плановый и фактический уровень рентабельности продукции.

## **3. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНЫЕ ИСТОЧНИКИ**

### **Основные источники:**

1. Ефимова Е.Г.: Экономика Учебное пособие, М.: МГИУ, 2019. – 368с.
2. Кондратьева, М. Н. Экономика предприятия: Учебное пособие . – Ульяновск : УлГТУ, 2019. – 241 с.
3. Липсиц И. В. Экономика / И. В. Липсиц — «КноРус», 2020 — (Среднее профессиональное образование (КноРус))
4. Янова В.В. Экономика. Курс лекций: Учебное пособие для вузов / В.В. Янова. —М: Издательство «Экзамен», 2019. — 384 с. (Серия «Курс лекций»)

### **Дополнительные источники:**

1. Борисов Е.Ф. Основы экономики: Учебник для студентов средних специальных учебных заведений. М.: Юристъ, 2019 – 348с.
2. Грибов, В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко, В.А. Экономика организации (предприятия): учеб. пособие. - М.: КНОРУС, 2019- 416 с.
3. Самуэльсон П.А. Экономика. Вводный курс. Т. 1. М.: Алфавит, 2020. – 427с.
4. Кудина, М.В. Основы экономики: учебник для ССУЗ. - М.: ИД ФОРУМ:ИНФРА - М, 2019. - 352с. -
5. Сафронов, Н.А. Экономика организации (предприятия: учеб. пособие для СПО). – М.: Экономистъ. 2019– 241 с.
6. Сергеев, И.В., Веретенникова, И.И. Экономика организаций (предприятий): учеб. / под. ред. И.В.Сергеева. -3-е изд., перераб. И доп.- М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2019. – 7. 560 с.
8. Чечевицына, Л.И. Практикум по экономике организации: учеб. пособие для ССУЗ. - М.: Инфра-М, 2020-322 с.

### **Интернет-ресурсы**

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
2. Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно

доступа к образовательным ресурсам –<http://www.edu-all.ru/>

3. Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа:  
<http://www.vuzlib.net>.

Электронный учебник «Экономика организации» Янова В.В.

<http://alleng.org/d/jur/jur188.htm>

Электронный учебник «Экономика» Липсиц И. В.

<https://iknigi.net/avtor-igor-lipsic/156171-ekonomika-igor-lipsic.html>

Электронный учебник «Экономика» Кондратьева Т.Ф.

<http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2008/Kondratjeva1.pdf>

Ссылки на лекции по экономике

[http://www.aup.ru/books/m217/10\\_2.htm](http://www.aup.ru/books/m217/10_2.htm)

<https://econ.wikireading.ru/30248>

[http://www.aup.ru/books/m217/6\\_1.htm](http://www.aup.ru/books/m217/6_1.htm)