



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

 Е.Н. Золотарева

« 11 » июля 2019 г.

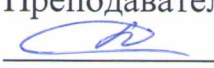
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Санитария и гигиена

Программа подготовки квалифицированных рабочих для профессии
социально-экономического профиля
43.01.02 «Парикмахер»
на базе основного общего образования
с получением среднего общего образования

Рабочая программа утверждена
на заседании методического объединения
профессиональных дисциплин
Протокол № 4 от « 10 » 06 2019 г.
 И.В. Мироненко

Программа составлена
« 05 » июня 2019 г.

Преподаватель:
 Е.В. Самойленко

г. Арсеньев

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии (профессиям) среднего профессионального образования (далее СПО) 43.01.02 ПАРИКМАХЕР

Организация-разработчик: КГБПОУ «ПИК»

Разработчик:

Самойленко Е.В. – преподаватель, мастер производственного обучения

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Санитария и гигиена»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям) СПО 43.01.02 **Парикмахер**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по профессии ПАРИКМАХЕР.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- соблюдать санитарные требования;
- предупреждать профессиональные заболевания;

знать:

- санитарные правила и нормы (СанПиН);
- профилактику профессиональных заболеваний;
- основы гигиены кожи и волос.

Обучающийся, освоивший дисциплину, должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Выполнение стрижек и укладок волос

- ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
- ПК 1.2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.
- ПК 1.3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).
- ПК 1.4. Выполнять укладки волос.
- ПК 1.5. Выполнять стрижку усов, бороды, бакенбард.
- ПК 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Выполнение химической завивки

- ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
- ПК 2.2. Выполнять химические завивки волос различными способами.
- ПК 2.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Выполнение окрашивания волос

- ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
- ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.
- ПК 3.3. Выполнять колорирование волос.
- ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Оформление причесок

- ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
- ПК 4.2. Выполнять прически с моделирующими элементами.
- ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **55** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **37** часов;
самостоятельной работы обучающегося **18** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	55
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	37
в том числе:	
лабораторные занятия	1
практические занятия	4
контрольные работы	2
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
домашняя работа	15
индивидуальное творческое задание	1
индивидуальная работа с карточками	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Санитария и гигиена»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ОП. 03			
Тема № 1	Введение	4	
	1. Гигиена как наука и её задачи	1	1
	2. Развитие гигиены	2	1
	3. Роль русских учёных и врачей в развитии гигиены	1	1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: • описать работы 1 русского учёного или врача, внёсшего вклад в развитие санитарии и гигиены; • отвечать на вопросы – стр. 23 учебника «Основы гигиены и санитарии».	2	
Тема № 2	Личная гигиена учащихся	9	
	1. Введение. Уход за телом	1	1
	2. Защита кожных покровов в быту и на производстве	1	1
	3. Закаливание организма	2	1
	4. Гигиена и мода	1	1
	5. Уход за одеждой	1	1
	6. Уход за обувью	1	1
	7. Л-п-р «Определение типа кожи на разных участках лица»	1	2
	8. Урок контроля качества знаний учащихся по темам № 1 - № 2	1	2
	Лабораторные работы: • «Определение типа кожи на разных участках лица»	1	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы: • за 1 полугодие по темам № 1 - № 2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: • читать учебник Колесова Д.В. - стр. 142-143; • читать учебник Колесова Д.В. - стр. 144; • читать учебник Колесова Д.В. - стр. 145-146; • читать учебник Колесова Д.В. - стр. 149-150;	4	
Тема № 3	Гигиена питания	7	
	1. введение	1	1
	2. Состав пищи – белки	1	1

	3. Состав пищи – жиры, углеводы	1	1
	4. Состав пищи – минеральные вещества; витамины	1	1
	5. Калорийность пищи	1	1
	6. Режим питания (практическое занятие)	1	2
	7. Повторно-обобщающий урок	1	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия:	2	
	• Расчёт суточного меню для учащегося		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	6	
Тема № 4	• описать продукты, содержащие белки;		
	• описать продукты, содержащие жиры и углеводы;		
	• описать продукты, содержащие минеральные вещества и витамины;		
	• составить таблицу калорийности продуктов;		
	• оформить красочно меню;		
	• работа с карточками-заданиями – отвечать на вопросы.		
	Санитария и гигиена производства	8	
	1. Введение	1	1
	2. Требования к отделке помещений парикмахерских	1	1
	3. Требования к оборудованию парикмахерских	1	1
	4. Санитарно-технические устройства. Содержание помещений.	1	1
	5. Требования к культуре обслуживания	2	1
	6. Требования к личной гигиене персонала.	1	1
	7. Повторно-обобщающий урок	1	2
Тема № 5	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	• нарисовать план парикмахерской;		
	• устно отвечать на вопросы по теме.		
	Первая помощь при несчастных случаях	9	
	1. Виды травм	1	1
	2. Порезы; кровотечения	2	2
	3. Ожоги; обморок	2	2
	4. Поражение электрическим током	2	2
	5. Повреждения глаз	1	2
	6. Урок контроля качества знаний учащихся по темам № 1 - № 5	1	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия:	2	
	• оказание первой помощи при порезах;		
	• оказание первой помощи при поражении электрическим током.		
	Контрольные работы:	1	
	• за год - по темам № 1 - № 5		
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	• читать учебник Колесова Д.В. – стр.118-119, описать виды травм;		

	- самостоятельный конспект «виды кровотечений»; - работа по карточкам.		
Всего:		55	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета медико-биологических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных пособий по предмету;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Чалова Л.Д., «Санитария и гигиена парикмахерских услуг»: (1-е изд.) учебник. – М.: «Академия», 2015 г. – 176 стр.

Дополнительные источники:

1. Кац А.Л., «Санитария и гигиена парикмахерского дела»: учебник для СПО. – М: «Лёгкая и пищевая промышленность», 2010 г. – 134 стр. – серия: Среднее профессиональное образование.
2. Колесов Д.В., Маш Р.Д., «Основы гигиены и санитарии»: учебное пособие для 9-10 классов средней школы. – М: «Просвещение», 2011 г. – 192 стр. – серия: факультативный курс.
3. Электронные ресурсы «Санитария и гигиена для парикмахеров». Форма доступа: медицинские сайты; сайты для парикмахеров; сайты правительственных указов, положений, нормативов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: соблюдать санитарные требования; предупреждать профессиональные заболевания;	домашние работы; внешний вид;
Знания: санитарные правила и нормы (СанПиН); профилактику профессиональных заболеваний; основы гигиены кожи и волос.	домашние работы; устный опрос учащихся; опрос учащихся по карточкам; контрольные работы; тестирование