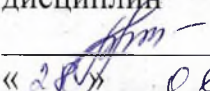


Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Приморский индустриальный колледж»

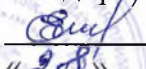
СОГЛАСОВАНО

Руководитель МО
профессиональных
дисциплин

 И.В. Мироненко
«28» 06 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

 Е.Н. Золотарева
«28» июня 2021 г.



КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 Документационное обеспечение управления

Программа подготовки специалистов среднего звена
для специальности среднего профессионального образования
социально-экономического профиля

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»
на базе основного общего образования

г. Арсеньев

Комплект оценочных средств учебной дисциплины разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 508

Организация-разработчик: КГБПОУ «Приморский индустриальный колледж»

Разработчик: Преподаватель общепрофессиональных и профессиональных дисциплин социально-экономического и естественно-научного профилей Алексеева Ирина Викторовна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
2. Задания для текущего контроля, критерии оценки, эталоны ответов.....	10
3. Задания для промежуточной аттестации критерии оценки.....	77

1 ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Общие положения

Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) предназначен для проверки результатов освоения и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу учебной дисциплины «Документационное обеспечение управления».

КОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме устного экзамена.

КОС разработан на основании:

- ФГОС СПО специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения - основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
- рабочей программы учебной дисциплины «Документационное обеспечение управления»

1.2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

В результате освоения учебной дисциплины «Документационное обеспечение управления» студент должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

уметь:

- оформлять организационно-распорядительные документы в соответствии с действующим ГОСТом;
- осуществлять обработку входящих, внутренних и исходящих документов, контроль за их исполнением;
- оформлять документы для передачи в архив организации;

В результате освоения дисциплины Документационное обеспечение управления обучающийся должен знать:

- понятие документа, его свойства, способы документирования;

- правила составления и оформления организационно-распорядительных документов (далее - ОРД);
- систему и типовую технологию документационного обеспечения управления (далее - ДОУ);
- особенности делопроизводства по обращениям граждан и конфиденциального делопроизводства.

Результатом освоения программы является овладение обучающимися общими **(ОК)** компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование личностных результатов реализации программы воспитания:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически

активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности:

ЛР 13. Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.

ЛР 14. Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм.

ЛР 15. Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
-рассчитывать основные технические и экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией; -оценивать эффективность использования основных ресурсов организации.	- экспертное наблюдение и оценка работы во время устных опросов; - экспертное наблюдение за работой во время практических занятий; - оценка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы; - оценка результатов текущей и промежуточной аттестации
Знания:	
-законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм -состав и содержание материал технических, трудовых	- экспертное наблюдение и оценка работы во время устных опросов; - экспертное наблюдение за работой во время практических занятий; - оценка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы; - оценка результатов текущей и промежуточной аттестации

1.3. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины:

В соответствии с локальными актами и учебным планом изучение дисциплины ОП.11 Экономика организации завершается в форме дифференцированного зачета, а текущий контроль осуществляется в форме защиты оценки деятельности во время практических работ, тестирования, письменных контрольных работ, заслушивания сообщений, докладов, защиты рефератов, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, исследований.

1.3.1. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения программы учебной дисциплины

В период обучения по образовательной программе СПО осуществляется текущий контроль успеваемости студентов, промежуточная и итоговая аттестация по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Текущий контроль осуществляется в пределах учебного времени, отведенного на учебную дисциплину, оценивается по пятибалльной шкале. Текущий контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программы дисциплины, а также стимулирования учебной деятельности студентов, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебного процесса. Для оценки качества подготовки используются различные формы и методы контроля. Текущий контроль учебной дисциплины осуществляется в форме устного опроса; защиты практических заданий, реферата, творческих работ; выполнения контрольных и тестовых заданий; решения ситуационных задач и других форм контроля, предусмотренных программой учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной планом учебного процесса: дифференцированного зачета.

1.3.2. Оценка достижения обучающимися личностных результатов.

Оценка личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

- Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:
- демонстрация интереса к будущей профессии;
 - оценка собственного продвижения, личностного развития;

- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности

Критерии оценки устных и письменных ответов

Тестовый контроль:

Отметка	Критерии оценки
«5»	90-100 %
«4»	60-89%
«3»	50-59 %
«2»	Менее 50 %

Критерии оценок по контрольному заданию

Оценка «5» (отлично) выставляется за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала. Студент владеет понятийным аппаратом и умеет: связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ (как в устной, так и в письменной форме).

Оценка «4» (хорошо) выставляется, если студент в полном объеме освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, грамотно и логично излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий. Не умеет доказательно обосновать свои суждения.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценок за практические задания (задачи).

Оценка 5 (пять) ставится в случае, если правильно выполнено и объяснено практическое задание.

Оценка 4 (четыре) ставится в случае, если правильно выполнено практическое задание, но выявлены затруднения при объяснении хода решения, имеются небольшие неточности.

Оценка 3 (три) ставится в случае, если дано решение, но не дано объяснение и допущены другие неточности.

Оценка 2 (два) ставится в том случае, если не выполнено практическое задание (или решение неверно).

2. Комплект оценочных средств для текущей аттестации

Задания для текущего контроля, критерии оценки, эталоны ответов

2.1. Контрольные вопросы (КВ)

1. Предмет и объект дисциплины Экономика организации. Ее методология
2. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.
3. Предприятие - основная форма организации предпринимательства.
4. Юридическое лицо, признаки, формы.
5. Производственная структура организации.
6. Организационная структура организации.
7. Ресурсы, имущество предприятия
8. Капитал предприятия
9. Основные средства предприятия: понятие, классификация.
10. Оценка основных средств, ее виды и переоценка.
11. Показатели использования основных средств.
12. Оборотный капитал, понятие, состав, структура.
13. Определение потребности предприятия в оборотных средствах.
14. Источники формирования оборотных средств.
15. Кругооборот оборотных средств и стадии кругооборота.
16. Показатели эффективности использования оборотных средств.
17. Кадры предприятий, категории, структура.
18. Производительность труда: понятие, показатели: выработка и трудоемкость.
19. Тарифная система оплаты труда.
20. Виды, формы, системы оплаты труда.
21. Формы внешнеэкономической деятельности.
22. Планирование деятельности организации.
23. Сущность и классификация издержек производства.
24. Себестоимость продукции, ее виды.
25. Экономическое содержание и функции цен.
26. Финансы организации и источники формирования финансовых ресурсов.
27. Прибыль организации – основной экономический показатель ее деятельности.
28. Рентабельность – показатель эффективности работы организации.

2.2. Тестовые задания (ТЗ)

1. Хозяйственные товарищества могут создаваться в форме:

1. акционерного общества;
2. полного товарищества;
3. общества с ограниченной ответственностью;
4. товарищества на вере.

2. Что изучает экономика отрасли?

1. технологию производства;
2. производственную деятельность предприятия;
3. механизмы формирования и использования основных факторов производства и экономических ресурсов предприятия;
4. все ответы верны.

3. Структура предприятия это:

1. состав и соотношение внутренних звеньев;
2. форма взаимосвязей с другими предприятиями;
3. производственная деятельность;
4. состав и соотношение внутренних звеньев, составляющих единый хозяйственный объект.

4. Выберите все виды организационных структур управления предприятиями:

1. линейные, функциональные, адаптивные;
2. линейные, линейно-функциональные, функциональные;
3. линейные, дивизионные, матричные;
4. линейные, линейно-функциональные, функциональные, дивизионные, адаптивные.

5. Признаки предпринимательской деятельности:

1. самостоятельность, систематическое получение прибыли, риск, государственная регистрация;
2. самостоятельность, систематическое получение прибыли, наличие имущества;
3. самостоятельность, систематическое получение прибыли, наличие имущества, ответственность;
4. получение прибыли, наличие имущества, ответственность.

6. Какой из перечисленных показателей характеризуют уровень производительности

труда:

1. фондоотдача;
2. выработка на одного работающего;
3. оборачиваемость продукции;
4. фондовооруженность труда.

7. Что характеризует производительность труда:

1. эффективность затрат труда;
2. эффективность использования оборудования;
3. эффективность использования материальных ресурсов;
4. эффективность использования финансовых ресурсов.

8. Что такое предприятие?

1. производственная единица, представляющая собой совокупность ресурсов, организованная для достижения прибыли и удовлетворения потребностей общества;
2. организация, созданная для реализации продукции;
3. организация созданная для получения прибыли и удовлетворения потребностей общества;
4. производственная единица, организованная для получения прибыли.

9. Капитальные вложения это:

1. вложение денежных средств в основные средства предприятия;;
2. научно-техническая продукция и счета в банках;
3. долгосрочные вложения денежных средств в отрасли экономики в целях получения прибыли;
4. вложение средств в оборотные средства.

10. Внешнеэкономическая деятельность это:

1. экспортно-импортные отношения со странами ближнего зарубежья;
2. торгово-экономическое, научно-техническое сотрудничество, валютно-финансовые и кредитные отношения с зарубежными странами;
3. торгово-экономическое, научно-техническое сотрудничество с зарубежными странами, за определенное вознаграждение;
4. научно-техническое сотрудничество, валютно-финансовые и кредитные отношения с другими предприятиями.

11. Соотношение отдельных элементов или групп основных средств выраженные в процентах к их общей стоимости:

1. функции основных средств;
2. сущность основных средств;
3. состав основных средств;
4. структура основных средств.

12. Процесс постепенного перенесения стоимости основных фондов на производимую продукцию:

1. амортизация;
2. прибыль;
3. себестоимость;
4. цена.

13. Остаточная стоимость основных средств - это:

1. оценка воспроизводства основных фондов в условиях на момент переоценки;
2. сумма фактических затрат в действующих ценах на приобретение, создание, транспортировку, монтаж средств труда;
3. стоимость на конец срока службы по данным бухгалтерского учета о наличии и движении;
4. все ответы правильные.

14. Разность между объемом реализованной продукции в стоимостном выражении (без НДС и акцизов) и ее себестоимостью:

1. выручка от реализации продукции;
2. денежное выражение стоимости товара;
3. прибыль от реализации;
4. чистый доход предприятия.

15. Налогооблагаемая прибыль:

1. прибыль до уплаты налога на прибыль;
2. прибыль после уплаты налога на прибыль;
3. прибыль для распределения среди акционеров;
4. нет верного ответа.

16. Предприятие получает прибыль при условии если:

1. выручка равна нулю;
2. выручка равна себестоимости;
3. прибыль меньше совокупных затрат;
4. себестоимость ниже выручки.

17. Величина денежного вознаграждения, выплачиваемого наемному работнику за выполнение определенного задания, объема работ:

1. премия;
2. заработная плата;
3. дополнительная заработная плата;
4. повременная заработная плата.

18. При сдельно-премиальной системе размер заработной платы зависит от:

1. тарифной ставки работника;
2. сдельной расценки и размера премии;
3. количества отработанного времени и размера премии;
4. размера премии.

19. Какие из названных позиций относятся к оборотным производственным фондам:

1. сырье и материалы;
2. незавершенное производство;

3. машины, оборудование;
4. земельный участок.

20. Какие позиции характеризуют коэффициент оборачиваемости:

1. объем реализованной продукции в расчете на 1 руб. оборотных фондов;
2. количество оборотов оборотных средств за соответствующий период;
3. продолжительность одного оборота оборотных средств;
4. нет верного ответа.

21. Денежный резерв, предназначенный для обновления основных фондов:

1. амортизационный фонд;
2. денежные средства на счете;
3. оборотные фонды;
4. основные фонды.

22. Какие функции выполняет цена на уровне субъекта хозяйствования:

1. учетная;
2. стимулирующая;
3. управления;
4. распределительная.

23. Что не включается в переменные затраты?

1. заработная плата основных рабочих;
2. сырье и материалы;
3. арендная плата;
4. топливо.

24. Перечислите собственные источники формирования финансовых ресурсов:

1. амортизационные отчисления;
2. прибыль от продаж;
3. краткосрочные кредиты;
4. прибыль от реализации имущества предприятия.

Ключи к тестам:

1. 2.4
2. 4.
3. 4.
4. 4.
5. 1.
6. 2.

- 7. 1.
- 8. 1.
- 9. 1.
- 10. 2.
- 11. 4.
- 12. 1
- 13. 3.
- 14. 3.
- 15. 4.
- 16. 4.
- 17. 2.
- 18. 2.
- 19. 1,2.
- 20. 1
- 21. 1.
- 22. 1, 2, 4.
- 23. 1, 2, 3.
- 24. 1, 2, 4.

2.3. Практические задания (ПЗ)

Задача 1.

Определить месячную сумму амортизационных отчислений для оборудования первоначальной стоимостью 530 тыс. руб. Срок полезного использования установлен - 5 лет.

Задача 2.

Кондитерская фабрика в 1-м полугодии получила валовую прибыль в размере 33 млн. руб.; а полные издержки составили 147 млн. руб.; во втором полугодии валовая прибыль увеличилась на 20 %. Определить изменение рентабельности.

Задача 3.

Кирпичный завод выпустил 100млн кирпичей по цене 5 руб /шт. Стоимость основного производственного оборудования - 150 млн руб. Определить фондоотдачу.

Задача 4.

Предприятие в отчетном году реализовало продукции на 580 млн руб , при сумме оборотных средств 80 млн руб.

Определить коэффициент оборачиваемости оборотных средств и коэффициент закрепления.

Задача 5.

Фасад здания ремонтируют 12 рабочих. За день они заштукатурили 100 кв. м; бригадная сдельная расценка по договору в день 85 руб/кв м. Определить дневной заработок каждого рабочего.

Задача 6.

В цехе за месяц выпущено 230 изделий А и 450 изделий В. Продукция была реализована. Цена изделия А - 3000 руб, изделия В - 4000 руб. Определить выручку от реализации продукции.

Задача 7.

Определить показатели производительности труда: среднегодовую, среднедневную и среднечасовую, если за год продукции выработано на сумму 140000 тыс. руб., среднесписочная численность рабочих – 1380 человек, количество рабочих дней в году 204, эффективная продолжительность рабочего дня – 8 ч.

Задача 8.

Общий объем затрат труда на годовой выпуск продукции (ДСП) – 650000 чел./ч. Плановый объем выпуска ДСП – 220000 куб.м. Фактические затраты труда на выпущенную продукцию – 645000 чел./ч. Фактически выпущено плит – 195000 куб.м. Определить плановую и фактическую трудоемкость 1 куб.м плит. Сделать вывод.

Задача 9.

За отчетный год объем реализации продукции составил 20 млрд. руб., а среднегодовой остаток оборотных средств - 5 млрд. руб. На плановый период предусматривается объем реализации продукции увеличить на 20%, а коэффициент оборачиваемости на 1 оборот. Определите показатели использования оборотных средств в отчетном и плановом периоде.

Задача 10.

В 2019 году стоимость оборотных средств составила 25 200 руб., из них заемные 4 200 руб. В 2020 году стоимость оборотных средств увеличилась на 300 тыс. руб. Как изменится показатель обеспеченности собственными оборотными средствами?

Задача № 12

Выручка от реализации продукции составила 800 тыс. руб., затраты на производство и реализацию продукции – 680 тыс. руб., прибыль от реализации имущества – 15 тыс.руб., прибыль от внереализационных операций – 14 тыс. руб., убытки от содержания жилого фонда – 45 тыс.руб. Определите балансовую прибыль и прибыль от реализации.

Задача №13

Годовой объем реализации продукции по плану – 52,5 млн. руб., фактически выпущено продукции на сумму 62,7 млн. руб. плановая себестоимость годового выпуска продукции

намечалась в размере 42,3 млн. руб., фактически она снизилась на 10%. Определите плановый и фактический уровень рентабельности продукции.

3. Комплект оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Контрольные вопросы (КВ)

1. Предмет и объект дисциплины Экономика организации. Ее методология
2. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.
3. Предприятие - основная форма организации предпринимательства.
4. Юридическое лицо, признаки, формы.
5. Производственная структура организации.
6. Организационная структура организации.
7. Ресурсы, имущество предприятия
8. Капитал предприятия
9. Основные средства предприятия: понятие, классификация.
10. Оценка основных средств, ее виды и переоценка.
11. Показатели использования основных средств.
12. Оборотный капитал, понятие, состав, структура.
13. Определение потребности предприятия в оборотных средствах.
14. Источники формирования оборотных средств.
15. Кругооборот оборотных средств и стадии кругооборота.
16. Показатели эффективности использования оборотных средств.
17. Кадры предприятий, категории, структура.
18. Производительность труда: понятие, показатели: выработка и трудоемкость.
19. Тарифная система оплаты труда.
20. Виды, формы, системы оплаты труда.
21. Формы внешнеэкономической деятельности.
22. Планирование деятельности организации.
23. Сущность и классификация издержек производства.
24. Себестоимость продукции, ее виды.
25. Экономическое содержание и функции цен.
26. Финансы организации и источники формирования финансовых ресурсов.
27. Прибыль организации – основной экономический показатель ее деятельности.
28. Рентабельность – показатель эффективности работы организации.

3.2. Тестовые задания (ТЗ)

1. Хозяйственные товарищества могут создаваться в форме:

1. акционерного общества;
2. полного товарищества;
3. общества с ограниченной ответственностью;
4. товарищества на вере.

2. Что изучает экономика отрасли?

1. технологию производства;
2. производственную деятельность предприятия;
3. механизмы формирования и использования основных факторов производства и
4. экономических ресурсов предприятия;
5. все ответы верны.

3. Структура предприятия это:

1. состав и соотношение внутренних звеньев;
2. форма взаимосвязей с другими предприятиями;
3. производственная деятельность;
4. состав и соотношение внутренних звеньев, составляющих единый хозяйственный объект.

4. Выберите все виды организационных структур управления предприятиями:

1. линейные, функциональные, адаптивные;
2. линейные, линейно-функциональные, функциональные;
3. линейные, дивизионные, матричные;
4. линейные, линейно-функциональные, функциональные, дивизионные, адаптивные.

5. Признаки предпринимательской деятельности:

1. самостоятельность, систематическое получение прибыли, риск, государственная
2. регистрация;
3. самостоятельность, систематическое получение прибыли, наличие имущества;
4. самостоятельность, систематическое получение прибыли, наличие имущества,
5. ответственность;
6. получение прибыли, наличие имущества, ответственность.

6. Какой из перечисленных показателей характеризуют уровень производительности труда:

1. фондоотдача;
2. выработка на одного работающего;
3. оборачиваемость продукции;
4. фондовооруженность труда.

7. Что характеризует производительность труда:

1. эффективность затрат труда;
2. эффективность использования оборудования;
3. эффективность использования материальных ресурсов;
4. эффективность использования финансовых ресурсов.

8. Что такое предприятие?

1. производственная единица, представляющая собой совокупность ресурсов,
2. организованная для достижения прибыли и удовлетворения потребностей общества;
3. организация, созданная для реализации продукции;
4. организация созданная для получения прибыли и удовлетворения потребностей общества;
5. производственная единица, организованная для получения прибыли.

9. Капитальные вложения это:

1. вложение денежных средств в основные средства предприятия;;
2. научно-техническая продукция и счета в банках;
3. долгосрочные вложения денежных средств в отрасли экономики в целях получения
4. прибыли;
5. вложение средств в оборотные средства.

10. Внешнеэкономическая деятельность это:

1. экспортно-импортные отношения со странами ближнего зарубежья;
2. торгово-экономическое, научно-техническое сотрудничество, валютно-финансовые и кредитные отношения с зарубежными странами;
3. торгово-экономическое, научно-техническое сотрудничество с зарубежными странами, за определенное вознаграждение;
4. научно-техническое сотрудничество, валютно-финансовые и кредитные отношения с другими предприятиями.

11. Соотношение отдельных элементов или групп основных средств выраженные в процентах к их общей стоимости:

1. функции основных средств;
2. сущность основных средств;
3. состав основных средств;
4. структура основных средств.

12. Процесс постепенного перенесения стоимости основных фондов на производимую продукцию:

1. амортизация;

2. прибыль;
3. себестоимость;
4. цена.

13. Остаточная стоимость основных средств - это:

1. оценка воспроизводства основных фондов в условиях на момент переоценки;
2. сумма фактических затрат в действующих ценах на приобретение, создание, транспортировку, монтаж средств труда;
3. стоимость на конец срока службы по данным бухгалтерского учета о наличии и движении;
4. все ответы правильные.

14. Разность между объемом реализованной продукции в стоимостном выражении (без НДС и акцизов) и ее себестоимостью:

1. выручка от реализации продукции;
2. денежное выражение стоимости товара;
3. прибыль от реализации;
4. чистый доход предприятия.

15. Налогооблагаемая прибыль:

1. прибыль до уплаты налога на прибыль;
2. прибыль после уплаты налога на прибыль;
3. прибыль для распределения среди акционеров;
4. нет верного ответа.

16. Предприятие получает прибыль при условии если:

1. выручка равна нулю;
2. выручка равна себестоимости;
3. прибыль меньше совокупных затрат;
4. себестоимость ниже выручки.

17. Величина денежного вознаграждения, выплачиваемого наемному работнику за выполнение определенного задания, объема работ:

1. премия;
2. заработная плата;
3. дополнительная заработная плата;
4. повременная заработная плата.

18. При сдельно-премиальной системе размер заработной платы зависит от:

1. тарифной ставки работника;

2. сдельной расценки и размера премии;
3. количества отработанного времени и размера премии;
4. размера премии.

19. Какие из названных позиций относятся к оборотным производственным фондам:

1. сырье и материалы;
2. незавершенное производство;
3. машины, оборудование;
4. земельный участок.

20. Какие позиции характеризуют коэффициент оборачиваемости:

1. объем реализованной продукции в расчете на 1 руб. оборотных фондов;
2. количество оборотов оборотных средств за соответствующий период;
3. продолжительность одного оборота оборотных средств;
4. нет верного ответа.

21. Денежный резерв, предназначенный для обновления основных фондов:

1. амортизационный фонд;
2. денежные средства на счете;
3. оборотные фонды;
4. основные фонды.

22. Какие функции выполняет цена на уровне субъекта хозяйствования:

1. учетная;
2. стимулирующая;
3. управления;
4. распределительная.

23. Что не включается в переменные затраты?

1. заработная плата основных рабочих;
2. сырье и материалы;
3. арендная плата;
4. топливо.

24. Перечислите собственные источники формирования финансовых ресурсов:

1. амортизационные отчисления;
2. прибыль от продаж;
3. краткосрочные кредиты;
4. прибыль от реализации имущества предприятия.

Ключи к тестам:

1. 2.4

- 2. 4.
- 3. 4.
- 4. 4.
- 5. 1.
- 6. 2.
- 7. 1.
- 8. 1.
- 9. 1.
- 10. 2.
- 11. 4.
- 12. 1
- 13. 3.
- 14. 3.
- 15. 4.
- 16. 4.
- 17. 2.
- 18. 2.
- 19. 1,2.
- 20. 1
- 21. 1.
- 22. 1, 2, 4.
- 23. 1, 2, 3.
- 24. 1, 2, 4.

3.3. Практические задания (ПЗ)

Задача 1.

Определить месячную сумму амортизационных отчислений для оборудования первоначальной стоимостью 530 тыс. руб. Срок полезного использования установлен - 5 лет.

Задача 2.

Кондитерская фабрика в 1-м полугодии получила валовую прибыль в размере 33 млн. руб.; а полные издержки составили 147 млн. руб.; во втором полугодии валовая прибыль увеличилась на 20 %.

Определить изменение рентабельности.

Задача 3.

Кирпичный завод выпустил 100млн кирпичей по цене 5 руб /шт. Стоимость основного производственного оборудования - 150 млн руб.

Определить фондоотдачу.

Задача 4.

Предприятие в отчетном году реализовало продукции на 580 млн руб., при сумме оборотных средств 80 млн руб.

Определить коэффициент оборачиваемости оборотных средств и коэффициент закрепления.

Задача 5.

Фасад здания ремонтируют 12 рабочих. За день они заштукатурили 100 кв. м; бригадная сдельная расценка по договору в день 85 руб./кв. м. Определить дневной заработок каждого рабочего.

Задача 6.

В цехе за месяц выпущено 230 изделий А и 450 изделий В. Продукция была реализована. Цена изделия А - 3000 руб., изделия В - 4000 руб. Определить выручку от реализации продукции.

Задача 7.

Определить показатели производительности труда: среднегодовую, среднедневную и среднечасовую, если за год продукции выработано на сумму 140000 тыс. руб., среднесписочная численность рабочих – 1380 человек, количество рабочих дней в году 204, эффективная продолжительность рабочего дня – 8 ч.

Задача 8.

Общий объем затрат труда на годовой выпуск продукции (ДСП) – 650000 чел./ч. Плановый объем выпуска ДСП – 220000 куб.м. Фактические затраты труда на выпущенную продукцию – 645000 чел./ч. Фактически выпущено плит – 195000 куб.м. Определить плановую и фактическую трудоемкость 1 куб.м плит. Сделать вывод.

Задача 9.

За отчетный год объем реализации продукции составил 20 млрд. руб., а среднегодовой остаток оборотных средств - 5 млрд. руб. На плановый период предусматривается объем реализации продукции увеличить на 20%, а коэффициент оборачиваемости на 1 оборот. Определите показатели использования оборотных средств в отчетном и плановом периоде.

Задача 10.

В 2019 году стоимость оборотных средств составила 25 200 руб., из них заемные 4 200 руб. В 2020 году стоимость оборотных средств увеличилась на 300 тыс. руб. Как изменится показатель обеспеченности собственными оборотными средствами?

Задача № 12

Выручка от реализации продукции составила 800 тыс. руб., затраты на производство и реализацию продукции – 680 тыс. руб., прибыль от реализации имущества – 15 тыс.руб.,

прибыль от внереализационных операций – 14 тыс. руб., убытки от содержания жилого фонда – 45 тыс.руб.

Определите балансовую прибыль и прибыль от реализации.

Задача №13

Годовой объем реализации продукции по плану – 52,5 млн. руб., фактически выпущено продукции на сумму 62,7 млн. руб. плановая себестоимость годового выпуска продукции намечалась в размере 42,3 млн. руб., фактически она снизилась на 10%.

Определите плановый и фактический уровень рентабельности продукции.

3. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНЫЕ ИСТОЧНИКИ

Основные источники:

1. Ефимова Е.Г.: Экономика Учебное пособие, М.: МГИУ, 2019. – 368с.
2. Кондратьева, М. Н. Экономика предприятия: Учебное пособие . – Ульяновск : УлГТУ, 2019. – 241 с.
3. Липсиц И. В. Экономика / И. В. Липсиц — «КноРус», 2020 — (Среднее профессиональное образование (КноРус))
4. Янова В.В. Экономика. Курс лекций: Учебное пособие для вузов / В.В. Янова. —М: Издательство «Экзамен», 2019. — 384 с. (Серия «Курс лекций»)

Дополнительные источники:

1. Борисов Е.Ф. Основы экономики: Учебник для студентов средних специальных учебных заведений. М.: Юристъ, 2019 – 348с.
2. Грибов, В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко, В.А. Экономика организации (предприятия): учеб. пособие. - М.: КНОРУС, 2019- 416 с.
3. Самуэльсон П.А. Экономика. Вводный курс. Т. 1. М.: Алфавит, 2020. – 427с.
4. Кудина, М.В. Основы экономики: учебник для ССУЗ. - М.: ИД ФОРУМ:ИНФРА - М, 2019. - 352с. -
5. Сафронов, Н.А. Экономика организации (предприятия: учеб. пособие для СПО). – М.: Экономистъ. 2019– 241 с.
6. Сергеев, И.В., Веретенникова, И.И. Экономика организаций (предприятий): учеб. / под ред. И.В.Сергеева. -3-е изд., перераб. И доп.- М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2019. – 7. 560 с.
8. Чечевицына, Л.И. Практикум по экономике организации: учеб. пособие для ССУЗ. - М.: Инфра-М, 2020-322 с.

Интернет-ресурсы

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
2. Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно

доступа к образовательным ресурсам –<http://www.edu-all.ru/>

3. Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа:
<http://www.vuzlib.net>.

Электронный учебник «Экономика организации» Янова В.В.

<http://alleng.org/d/jur/jur188.htm>

Электронный учебник «Экономика» Липсиц И. В.

<https://iknigi.net/avtor-igor-lipsic/156171-ekonomika-igor-lipsic.html>

Электронный учебник «Экономика» Кондратьева Т.Ф.

<http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2008/Kondratjeva1.pdf>

Ссылки на лекции по экономике

http://www.aup.ru/books/m217/10_2.htm

<https://econ.wikireading.ru/30248>

http://www.aup.ru/books/m217/6_1.htm