

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Приморский индустриальный колледж»

ПРИНЯТО

Решением Педагогического Совета
КГБПОУ «ПИК»
Протокол от 28.06.2023 г. №

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора КГБПОУ «ПИК»

Т.Н.Яковлева

Приказ от «56» 09. 2023г. № 12/1

СОГЛАСОВАНО

на Совете родителей

Председатель Совета родителей

Протокол от 05.09.2023 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности **43.02.15 Поварское и кондитерское дело**

на **2023-2027** годы

**КРАЕВОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНО
Е ОБРАЗОВАТЕЛЬНО
Е УЧРЕЖДЕНИЕ "
ПРИМОРСКИЙ
ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ
КОЛЛЕДЖ"**

Подписан цифровой подписью: КРАЕВОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ПРИМОРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ
КОЛЛЕДЖ"
DN: C=RU, S=Приморский край, STREET="ул. Мира, д.
11", L=г. Арсеньев, T=Исполняющий обязанности
директора, O=КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПРИМОРСКИЙ
ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ", ОГРН=
1022500510449, СНИЛС=04317793660, ИНН ЮЛ=
2501004948, ИНН=250103606879, E=olga.belousova.75@
mail.ru, G=Татьяна Николаевна, SN=Яковлева, CN=
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ПРИМОРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ
КОЛЛЕДЖ"
Основание: Я подтверждаю этот документ своей
удостоверяющей подписью
Расположение:
Дата: 2023.10.25 10:07:53+10'00'
Foxit PDF Editor Версия: 12.1.1

Арсеньев
2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....	3
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.....	14
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	15
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	18

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 43.02.11 Поварское и кондитерское дело
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 508; - Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Стратегия противодействия экстремизму в РФ до 2025 года; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. №2403-р "Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года"; - Распоряжение Правительства РФ от 02.12.2015 № 2471-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей»
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике

Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме - 3 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной и социальной работе, классные руководители, преподаватели, учебная часть, заведующая учебной частью, педагог- психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, социальные партнеры - работодатели (Пенсионный фонд РФ(Отделение по Арсеньевскому ГО), Отделение по Арсеньевскому ГО КГКУ «ЦСПН ПК»)
Источники финансирования Программы	Краевой бюджет Внебюджетные средства Привлеченные средства

Данная рабочая программа воспитания КГБ ПОУ «Приморский индустриальный колледж» разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Таблица 1

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным	ЛР 3

поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
--	---

Русский язык	ЛР1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР13, ЛР 14, ЛР 15
Литература	ЛР1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР13, ЛР 14, ЛР 15
Иностранный язык (углубленный)	ЛР1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР13, ЛР 14, ЛР 15
Математика	ЛР1, ЛР 2, ЛР4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР13, ЛР 14, ЛР 15
Информатика (углубленный)	ЛР1, ЛР 2, ЛР4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР13, ЛР 14, ЛР 15
Физическая культура	ЛР1, ЛР 2, ЛР4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР13, ЛР 14, ЛР 15
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15
История	ЛР1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15
Обществознание	ЛР1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
География	ЛР1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Физика	ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15
Химия (углубленный)	ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15

Биология	ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Основы проектной деятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Эффективное поведение на рынке труда	ЛР1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Основы философии	ЛР1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15
История	ЛР1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15
Иностранный язык в Профессиональной деятельности	ЛР1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15
Физическая культура	ЛР1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15
Психология общения	ЛР1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Химия	ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15
Экологические основы природопользования	ЛР1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15
Микробиология, физиология питания, санитария и гигиена	ЛР1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15
Организация хранения и контроль запасов и сырья	ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Техническое оснащение организаций питания	ЛР1, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15
Организация обслуживания	ЛР1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8,

	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ЛР1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Правовые основы профессиональной деятельности	ЛР1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптированные информационные и коммуникационные технологии	ЛР1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Охрана труда	ЛР1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Безопасность жизнедеятельности	ЛР1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15
Метрология и стандартизация	ЛР1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15
Зарубежные кухни	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15
Основы предпринимательства	ЛР1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Основы финансовой грамотности	ЛР1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Организация и ведение процессов приготовления и подготовки к презентации и реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента	ЛР 1 – ЛР 15
Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к презентации и реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания	ЛР 1 – ЛР 15

Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к презентации и реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания	ЛР 1 – ЛР 15
Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к презентации и реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания	ЛР 1 – ЛР 15
Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к презентации и реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания	ЛР 1 – ЛР 15
Организация и контроль текущей деятельности подчиненного персонала	ЛР 1 – ЛР 15
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (повар)	ЛР 1 – ЛР 15

1.1 АНАЛИТИЧЕСКОЕ И ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Воспитательная работа в колледже направлена на подготовку профессионально компетентных, социально активных и конкурентоспособных специалистов, готовых обеспечить обществу устойчивое, безопасное и успешное развитие.

Кадровое обеспечение воспитательной работы:

- заместитель директора по воспитательной и социальной работе;
- руководитель физвоспитания;
- преподаватели ОБЖ;
- социальный педагог;
- педагог-психолог;
- педагог-организатор;
- педагог дополнительного образования;
- воспитатели общежития;
- библиотекарь
- классные руководители групп

Перечень студенческих творческих кружков и клубов по интересам, имеющих в КГБПОУ «ПИК»

1. Шоу-балет «Романтика»;
2. Кружок «Практическое право»;
3. Кружок «Пресса ПИК»;
4. Театральная студия «Кавардак»;
5. Кружок «Мое будущее»
6. Театр прически «Элеганс»
7. Корпус волонтеров «Век молодежи»
8. ДНД «Молодая гвардия»

9. Спортивная секция «Атлетическая гимнастика»
10. Спортивная секция «Волейбол»
11. Спортивная секция «Футбол»

В системе воспитательной работы определились следующие направления:

1. Организационно-методическая работа;
2. Социально-профилактическая работа;
3. Гражданско-патриотическое воспитание;
4. Духовно-нравственное воспитание;
5. Профессиональное самоопределение обучающихся;
6. Профориентационная работа;
7. Физическое воспитание и культура здоровья.

Направление организационно-методическая работа включает в себя организацию, планирование, методическое обеспечение всей воспитательной деятельности и студенческого самоуправления, в основе её – методическое объединение кураторов и студенческий совет.

Социально-профилактическое направление решает задачи социальной адаптации обучающихся, позитивной социализации, а также профилактики: употребления ПАВ, правонарушений, деструктивных проявлений, преступлений, формирования потребности вести здоровый образ жизни и бережно относиться к своему здоровью.

Гражданско-патриотическое воспитание направлено на формирование общероссийской и национально-культурной идентичности (привязанности, сопричастности), активное участие в жизни страны, края. Гражданственность как черта личности включает в себе внутреннюю свободу и уважение к государству, любовь к Родине и стремление к миру, чувство собственного достоинства, проявление патриотических чувств и культуры межнационального общения, уважение законных прав и интересов, как сограждан, так и людей другой национальности и вероисповедания; формирование электоральной культуры личности.

Духовно-нравственное воспитание предусматривает формирование и развитие системы духовно-нравственных знаний и ценностей, реализацию знаний, связанных с нормами нравственности и профессиональной этики в учебной, производственной и общественной деятельности.

Культурно-творческое направление позволяет развивать творческие способности обучающихся, повышает их интеллектуальный уровень, формирует эстетический вкус. Участие в организации мероприятий помогает студентам в формировании общих и профессиональных компетенций, позволяет развивать организаторские способности и творческий потенциал обучающихся. Мы бережно храним и приумножаем традиции колледжа, все внутриколледжные мероприятия имеют корпоративную особенность, поэтому остаются в памяти студентов на долгие годы.

Профессиональное самоопределение обучающихся невозможно без профессионального воспитания, критериями профессиональной воспитанности являются осознание обучающимися профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к опреде-

лѐнной профессии и профессиональному сообществу), социально-профессиональная ответственность, усвоение профессионально-этических норм.

Экология, спорт и здоровьесбережение представлено работой спортивных секций в рамках которых ведѐтся активная работа секций и объединений спортивной направленности, здесь студенты занимаются в секциях волейбола, баскетбола, ОФП, гиревого спорта. Проводятся соревнования между учебными группами, а также сборная команда колледжа участвует в краевой спартакиаде обучающихся средних профессиональных учреждений.

1.2 КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Современная социокультурная ситуация края и выявленные в связи с этим проблемы требуют реализации новых подходов к воспитанию.

Программа обеспечивает:

- достижение обучающимися личностных результатов освоения образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- формирование уклада жизни колледжа, учитывающего историко-культурную и этническую специфику региона и края, в котором находится колледж, а также потребности и индивидуальные социальные инициативы обучающихся, особенности их социального взаимодействия вне организации, характера профессиональных предпочтений.

Программа воспитания и социализации обучающихся представляет собой систему идей, основной замысел которых позволяет определить специфику воспитания и его отличие от других педагогических процессов, программу и технологии воспитания. Программа строится на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства и направлена на воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде.

В современной ситуации развития образования *концептуальными* являются следующие **направления воспитательной работы:**

Таблица 2

Направление	Цель	Содержание	Результат
Антропологическое	Передать обучающемуся опыт о здоровом образе жизни	Привитие обучающемуся прочных гигиенических норм. Организация мероприятий по профилактике зависимого поведения. Раннее выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Привлечение к работе в данном	Подготовка обучающегося как родителя и семьянина.

		направлении правоохранительных органов, медицинских учреждений, социальных служб и служб психологической помощи и поддержки обучающихся.	
Социальное	Включить обучающегося в социально-ценностную деятельность	Передача обучающемуся опыта отношений к труду, родине, природе.	Формирование гражданской позиции. Приобретение навыка к трудовой деятельности.
Духовно-нравственное	Восхождение обучающегося к культуре.	Организация деятельности по освоению обучающихся социокультурных ценностей. Передача обучающемуся опыта нравственного поведения	Становление толерантной, саморазвивающейся культурной личности
Здоровье сберегающее	Создание организационных и методических условий, обеспечивающих сохранение здоровья участников образовательного процесса.-	Создание условий для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образования	Формирование навыков здорового образа жизни и повышения уровня культуры здоровья обучающихся, педагогов, родителей.

Для реализации современных направлений воспитательной работы требуется использование **технологий воспитания**, которые постепенно сменяют административно-идеологический тип технологии воспитания.

Таблица 3

Технология воспитания	Характеристика
Социализирующая технология	Основана на организации социальной работы, обеспечивающей достижение стандартов социальной компетентности всеми обучающимся. Риски - в условиях экономического кризиса социализирующая
Технология самоопределения и построения общностей вокруг самоопределяющейся личности учащегося	Реализуется в виде проектов, обеспечивающих формирование культурно-образовательной среды взаимодействия. В результате данной работы должна быть сформирована интегративная управляющая структура по социальной политике в области воспитания.

1.3 ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ

Воспитательный процесс основывается на проверенных практикой и дающих положительные результаты принципах, адекватных целевым установкам, предъявляемым государством к воспитанию молодежи, тенденциям развития социокультурного пространства:

- реализация воспитательной функции в единстве учебной и внеучебной деятельности;
- ориентация при организации воспитательного процесса на нравственные идеалы и ценности гражданского общества;
- сохранение и развитие традиций колледжа;
- гибкость системы воспитания обучающихся в колледже, возможность ее саморазвития;
- использование принципа демократизма, предполагающего педагогику сотрудничества;
- усиление социальной активности, предполагающей активное включение обучающихся в общественно-политическую жизнь города, региона;
- поддержка и развитие научно-исследовательского творчества обучающихся;
- создание и развитие органов студенческого самоуправления.

На основе данных выделено пять принципов воспитательной деятельности:

1. Принцип «само» (умение реализовать себя) – направлен на самостоятельную реализацию человека в любой сфере жизнедеятельности, прежде всего, в самоуправлении (самодетельность, самоуправление, самовоспитание, самостоятельность и т.д.).

2. Принцип творческой активности (умение искать творческие решения) – может выступать механизмом реализации коллективных дел и личностных задач. Он направлен на поиск нового, на развитие оригинальности, инициативы, фантазии обучаемых и является

главным стимулом интересных дел (мобильность, творчество, активность, действие и т.д.).

3. Принцип успешности (умение делать). Основными понятиями его могут быть ощущение нужности, востребованности, желание делать, конкурентоспособность («Я нужен», «Я могу», «Я делаю»).

4. Принцип общения (умение говорить, слушать, понимать) – направлен на развитие коммуникативных качеств, диалогичности, принятие особенностей и непохожести другого, умение понимать. В основе его – гуманизм, толерантность, милосердие, воспитание доброго отношения к людям.

5. Принцип элективности направлен на умение делать выбор в различных ситуациях: от выбора поступков, характера поведения до выбора путей жизненного самоопределения. Под элективностью подразумеваются действия человека, ориентированные на осознанную возможность правильного, реального и позитивного выбора труда (физического, интеллектуального, эстетического), приносящего пользу и самому человеку, и обществу (в том числе выбора будущей профессии), личностных ценностей, жизненных ориентиров, социальных и духовных приоритетов (индивидуальная, личностная, профессиональная ориентация, трудовая деятельность, самореализация и т.д.), умение вести себя в соответствии с правовыми нормами, противодействовать асоциальным явлениям.

Условия организации воспитательной деятельности:

- **мотивационные** - стимулирование участников воспитательной деятельности, создание атмосферы позитивного отношения к научно-исследовательской, общественно-педагогической, социально-трудовой, спортивно-оздоровительной, культурно-досуговой деятельности; создание условий для популяризации достижений в области внеучебной деятельности среди обучающихся и преподавателей; создание предпосылок для самореализации творческих способностей;

- **кадровые** - подбор, повышение квалификации педагогических кадров для успешного руководства воспитательной деятельностью;

- **материально-технические** - создание необходимой учебно-материальной базы для развития внеучебной деятельности;

- **нормативно-правовые** - наличие документации, необходимой для реализации основных направлений воспитательной деятельности; обеспечение права обучающихся на участие во внеучебной деятельности, осуществляемой структурными подразделениями колледжа и студенческими научными и общественными объединениями;

- **информационные** - освещение основных направлений и достижений воспитательной деятельности;

- **организационные** - обеспечение качественного профессионального отбора ода-

ренных и талантливых студентов, привлечение наиболее способных студентов к решению воспитательных проблем.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Основой разработки рабочих программ воспитания являются положения следующих документов:

Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);

Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021);

Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);

Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

Перечень поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;

Перечень поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;

Положение о студенческом Совете № 12 от 18.03.2014

Положение о полном государственном обеспечении и дополнительных гарантиях по социальной поддержке, предоставляемых детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей № 14 от 16.01.2023

Положение о внутриколледжном учёте № 78 от 14.01.2019

Положение о Совете профилактики № 23 от 20.04. 2020

Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания № 90 от 03.12.2019

Положение о классном руководстве (кураторстве) № 101 от 17.09.2021

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной и социальной работе, непосредственно курирующего данное направление, педагога-организатора, социального педагога, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально

значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

**Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Приморский индустриальный колледж»**

ПРИНЯТО

Решением Педагогического Совета
КГБПОУ «ПИК»
Протокол от « » 2023 г. №

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 43.02.11 Поварское и кондитерское дело

на период 2023-2024 г.

**Арсеньев,
2023г.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1	День знаний Торжественная линейка, посвященная 1 курсу «Правильный выбор»	1 курс, театральная студия «Кавардак», волонтеры	Актный зал колледжа	Заместитель директора по ВиСР, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 11, ЛР 7
2	День окончания Второй мировой войны (Митинг)	1-3 курс, волонтеры	Город, актовый зал колледжа	Заместитель директора по ВиСР, педагог-организатор	ЛР 5, ЛР 11
3	День солидарности в борьбе с терроризмом(акция)	1-3 курс		Педагог-организатор, волонтеры, студсовет	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7
3	Выставка ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-3 курс		Библиотекарь	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7
В течение месяца	Учения по эвакуации в случае террористического акта.	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие колледжа	Заместитель директора по ВиСР, воспитатели, комендант	ЛР 3
4	Беседа «Режим дня»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие колледжа	Воспитатели	ЛР 9

В течение месяца	Оформление Информационных стендов «В здоровом теле - здоровый дух», «Будьте здоровы».	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие колледжа	Воспитатели, студ.совет общежития	ЛР 9
7	Развлекательная программа «Посвящение в жильцы».	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие колледжа	Воспитатели, студ.совет общежития	ЛР 1, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 11, ЛР 7
21	Урок Славы в общежитии колледжа (День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие колледжа	Воспитатели	ЛР 5, ЛР 11
Конец сентября	Участие в общегородских мероприятиях, посвященных Дню города	1-3 курс, волонтеры	Арсеньевский ГО	Заместитель директора по ВиСР, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 11, ЛР 7
24	Общеколледжное родительское собрание	Родители студентов	Актовый зал	Заместитель директора по ВиСР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 12, ЛР 13

23 -24	Спортивно-оздоровительная программа «День тигра» (посвященная Всемирному дню туризма и Дню тигра)	1-2курс	Арсеньевский ГО	Заместитель директора по ВиСР, педагог-организатор, преподаватели физической культуры	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11
Конец сентября	Участие в городском легкоатлетическом кроссе в рамках Всероссийского дня бега «Кросс нации	1-3 курс	Арсеньевский ГО	преподаватели физической культуры, студсовет	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11
ОКТАБРЬ					
1	День пожилых людей	1-3 курс, волонтеры	Арсеньевский ГО	Зам. директора по ВиСР, Классные руководители, социальный педагог	ЛР 5,6
2	День среднего профессионального образования	1-3 курс	Колледж	Классные руководители	
3	Внеурочные занятия «Разговоры о важном» (каждый понедельник в течении месяца).	1-3 курс	Колледж	Классные руководители	ЛР 1, 2, 3,5,7
5	День Учителя	1-3 курс	Колледж	Зам. директора по ВиСР, Классные руководители	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11
В течение месяца	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления	1-3 курс	Колледж	Зам. директора по ВиСР, педагог-психолог, Классные руководители	ЛР 2, ЛР 9

	наркотических средств и психотропных веществ				
8	Конкурс проектов «Права человека глазами студента».	Студенты, проживающие в общежитии	Колледж	Воспитатели, Студ.совет общежития	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 11
В течение месяца	Классные часы по изучению ПДД в рамках месячника безопасности студентов: «Как вести себя на дороге» «Правила поведения на железнодорожном и автомобильном транспорте», «Безопасное движение»	1-3 курс	Колледж	Социальный педагог, кураторы групп	ЛР 3, ЛР 9
12	Беседа «Вместе против коррупции.»	Студенты, проживающие в общежитии	Библиотека колледжа	Библиотекарь	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 11
30	Беседа «День памяти жертв политических репрессий»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатели	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8
НОЯБРЬ					
3	День народного единства «Мы сильны, когда мы едины» <i>акция</i>	1-3 курс	Колледж	Педагог-организатор, студенческий совет	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7
В течение месяца	Внеурочные занятия «Разговоры о важном» (каждый понедельник в течении ме-	1-3 курс	Колледж	Классные руководители	ЛР 1, 2, 3, 5, 7

	сяца).				
10	День сотрудника органов внутренних дел (день полиции)	1-3 курс	Колледж	Классные руководители	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11
16	«Фестиваль национальных культур»	1-2 курс	Актальный зал колледж	Педагог-организатор, студенческий совет	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
17	Посвящение в студенты	1 курс	Актальный зал колледж	Педагог-организатор, студенческий совет	ЛР 1, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 11, ЛР 7
20	Классный час, посвященный Дню толерантности «Толерантность – это гармония в многообразии»	1-3 курс	Колледж	Социальный педагог, классные руководители	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
25	День матери	1-3 курс	Колледж	Педагог-организатор, студенческий совет	ЛР 11, ЛР 12
ДЕКАБРЬ					
В течение месяца	Внеурочные занятия «Разговоры о важном» (каждый понедельник в течении месяца).	1-3 курс	Колледж	Классные руководители	ЛР 1, 2, 3, 5, 7
1	Всемирный день борьбы со СПИДом. Акция «Красная ленточка»	1-4 курс	Колледж	Педагог-организатор, студенческий совет, волонтеры	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11
1	Акция «Дерево жизни», по-	Студенты, про-	Общежи-	Воспитатели	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11

	священная дня борьбы со СПИДОМ	живающие в общежитии	тие	Студ.совет общежития.	
9	Выпуск информационного листка «Международный день борьбы с коррупцией»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатели Студ.совет общежития.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3
9	День Героев Отечества(акция, просмотр фильма, мероприятие в библиотеке)	1-3 курс	Колледж	Педагог-организатор, заместитель директора по ВиСР, классные руководители	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11
12	12 декабря – день Конституции. Акция	1-3 курс	Колледж	Педагог-организатор, студенческий совет, волонтеры	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11
12	Выставка «День Конституции Российской Федерации»	1-3 курс	Библиотека колледжа	Библиотекарь	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11
7.12-20.12	Конкурс новогодних поделок	1-3 курс		Педагог-организатор, студенческий совет	ЛР 11, ЛР 15
ЯНВАРЬ					
В течение месяца	Внеурочные занятия «Разговоры о важном» (каждый понедельник в течении месяца).	1-3 курс	Колледж	Классные руководители	ЛР 1, 2, 3,5,7
12	Викторина «Великие имена России. Петр Первый.»	1-3 курс	Библиотека колледжа	Библиотекарь	ЛР 5, ЛР 11

15	Книжно-информационная выставка «Трудности русского языка»	1-3 курс	Библиотека колледжа	Библиотекарь	ЛР 14, ЛР 15
25	День самоуправления (ко Дню Студента) + <i>акция</i>	1-3 курс	Колледж	Педагог-организатор	ЛР 2, ЛР 13
27	День Снятия Блокады Ленинграда и Международный день памяти жертв Холокоста (<i>выставка, акция</i>)	1-3 курс	Библиотека колледжа	Педагог-организатор, библиотекарь	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11
30	Интеллектуальная правовая игра «Мои права».	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатели	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11
ФЕВРАЛЬ					
В течение месяца	Внеурочные занятия «Разговоры о важном» (каждый понедельник в течении месяца).	1-3 курс	Колледж	Классные руководители	ЛР 1, 2, 3,5,7
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943), классный час	1-3 курс	Колледж	Классные руководители	ЛР 1, 2, 3,5,7

15	15 февраля – день вывода советских войск из Афганистана. (встреча с воинами – участниками афганских событий либо акция)	1-3 курс	Колледж	Педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 11
18	Участие во 2-м туре ежегодного городского конкурса «Российской Армии будущий солдат»	1-3 курс	ДК Прогресс	Педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 11
22	Воинская доблесть. Дню защитника Отечества посвящается, выставка.	1-3 курс	Библиотека колледжа	Библиотекарь	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 11
25	Беседа: «Коррупция как социально-историческое явление».	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатели	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3
МАРТ					
В течение месяца	Внеурочные занятия «Разговоры о важном» (каждый понедельник в течении месяца).	1-3 курс	Колледж	Классные руководители	ЛР 1, 2, 3,5,7
2	1 марта - Международный день борьбы с наркотиками. «Мир без наркотиков – мир	1-3 курс	Колледж	Педагог-организатор	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11

	здоровых людей» (акция)				
5	Праздничный концерт к международному женскому дню 8 марта «О, женщина! И нет тебя прекрасней!»	1-3 курс	Актовый зал колледжа	Педагог-организатор	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 11, ЛР 12
6	Урок-викторина «Ах, какая женщина», посвященный Международному дню 8 Марта.	Студенты, проживающие в общежитии	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 11, ЛР 12
7	Международный женский день, выставка	1-3 курс	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 11, ЛР 12
15	Дружеские встречи по шахматам.	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатели	ЛР 9
18	Беседа «День воссоединения Крыма с Россией».	1-3 курс	Колледж	Педагог-организатор,	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5
20	Круглый стол «Актуальные темы гигиенического воспитания».	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатели	ЛР 9, ЛР 11
24	Диспут для студентов: «Ответственность несовершеннолетних по гражданскому, ад-	Студенты, проживающие в	Общежитие	Воспитатели	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7

	министративному, уголовно- му праву».	общежитии			
АПРЕЛЬ					
В тече- ние месяца	Внеурочные занятия «Разговоры о важ- ном» (каждый поне- дельник в течении ме- сяца).	1-3 курс	Колледж	Кураторы учебных групп	ЛР 1, 2, 3,5,7
8	День открытых дверей «Взгляд в будущее»	Абитуриенты города и райо- нов, родители, студенты колле- джа, волонтеры	Колледж	Зам.директора по ВиСР, Педагог-организатор	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
12	День космонавтики, выставка	1-3 курс	Библиоте- ка	Библиотекарь	ЛР 4, ЛР 5
16	Беседа на тему: «Вещества влияющие на психику».	Студенты, про- живающие в общежитии	Общежи- тие	Воспитатели	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9
19	Юридическая игра «Демокра- тия» (Выборы в России).	1-3 курс	Общежи- тие	Воспитатели	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
26	Конкурс чтецов и исполните- лей песен военных лет «Пою тебе, Победа!»	1-3 курс	Колледж	Педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11

МАЙ

В течение месяца	Внеурочные занятия «Разговоры о важном» (каждый понедельник в течении месяца).	1-3 курс	Колледж	Кураторы учебных групп	ЛР 1, 2, 3,5,7
5	Участие в городском шествии «Свеча Памяти»	1-3 курс	Город	Педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11
9	Торжественный концерт посвящённый, Дню Великой Победы «Пока вы живы – помните!»	1-3 курс, театральная студия «Кавардак», волонтеры	Актовый зал колледжа	Педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11
10	Выставка «День Победы в Великой Отечественной войне»	1-3 курс	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11
16	Круглый стол «Конфликты со сверстниками. Причины».	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатели	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12
23	Круглый стол «Что значит быть хорошим сыном или дочерью?».	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатели	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12

ИЮНЬ					
1	Международный день защиты детей	Волонтеры	Город	Педагог-организатор, студ.совет	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 12
5	Беседа о причинах нарушений правил дорожного движения	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатели	ЛР 9, ЛР 3
6	Пушкинский день России. Викторина «А.С. Пушкин – солнце русской поэзии»	1-3 курс	Колледж	Педагог-организатор	ЛР 5, ЛР 11
12	День России. История возникновения. Презентация + акция и выставка.	1-3 курс	Колледж	Воспитатели, педагог-организатор, библиотекарь	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
22	День памяти и скорби «Помнит мир спасённый». Беседа, просмотр военного кинофильма	1-3 курс	Колледж	Воспитатели, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11
27	День молодежи (участие в городских мероприятиях)	Волонтеры	Город	Педагог-организатор	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12
ИЮЛЬ					
8	День семьи, любви и верности	Волонтеры	Город	Педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12
АВГУСТ					
22	День Государственного Флага Российской Федерации (участие в городских мероприятиях)	Волонтеры	Город	Педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5