

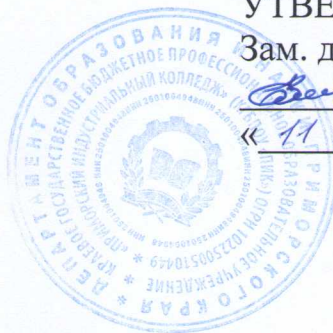
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Приморский индустриальный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

 Е.Н. Золотарева

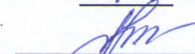
« 11 » июня 2019 г.




**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 01 ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Программа подготовки квалифицированных рабочих по профессии  
технологического профиля  
09.01.01 «Наладчик аппаратного и программного обеспечения»  
на базе основного общего образования  
с получением среднего общего образования

Рабочая программа утверждена  
на заседании методического объединения  
профессиональных дисциплин  
Протокол № 4 от «10» 06 2019 г.  
 И.В. Мироненко

Программа составлена  
«03» июня 2019 г.

Преподаватель:  
 А.Ю. Серёжкина

г. Арсеньев

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии 09.01.01 «Наладчик аппаратного и программного обеспечения».

Организация-разработчик: КГБПОУ «Приморский индустриальный колледж»

Разработчик:

Серёжкина А.Ю., преподаватель, мастер производственного обучения

## СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям НПО, входящим в состав укрупненной группы профессий **09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА**, по направлению подготовки:

**09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения**

09.01.02 Наладчик компьютерных сетей

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– работать с графическими операционными системами персонального компьютера (ПК): включать, выключать, управлять сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой персонального компьютера;

– работать с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами;

– работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций, пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия: информация и информационные технологии;
- технологии сбора, хранения, передачи, обработки и представления информации;
- классификацию информационных технологий по сферам применения: обработка текстовой и числовой информации, гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов;
- общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях: понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера;
- назначение компьютера, логическое и физическое устройство компьютера, аппаратное и программное обеспечение;
- процессор, ОЗУ, дисковая и видео подсистемы;
- периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы;
- операционную систему персонального компьютера (ПК), файловые системы, форматы файлов, программы выполнения файлами;
- локальные сети: протоколы и стандарты локальных сетей; топология сетей, структурированные кабельные системы, сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы, логическая структуризация сети;
- поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей;
- идентификацию и авторизацию пользователей и ресурсов сетей;
- общие сведения о глобальных компьютерных сетях (Интернет), адресацию, доменные имена, протоколы передачи данных, гипертекстовое

представление информации, сеть World Wide Web (WWW), электронную почту, серверное и клиентское программное обеспечение;

– информационную безопасность: основные виды угроз, способы противодействия угрозам.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

## 1.5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы профессиональной дисциплины является овладение обучающимися сферой профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ПК 1.1.	Вводить средства вычислительной техники в эксплуатацию.
ПК 1.2.	Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои аппаратного обеспечения средств вычислительной техники.
ПК 1.3.	Заменять расходные материалы, используемые в средствах вычислительной и оргтехники.
ПК 2.1.	Устанавливать операционные системы на персональных компьютерах и серверах, а также производить настройку интерфейса пользователя.
ПК 2.2.	Администрировать операционные системы персональных компьютеров и серверов.
ПК 2.3.	Устанавливать и настраивать работу периферийных устройств и оборудования.
ПК 2.4.	Устанавливать и настраивать прикладное программное обеспечение персональных компьютеров и серверов.
ПК 2.5.	Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои операционной системы и прикладного программного обеспечения.
ПК 3.1.	Оптимизировать конфигурацию средств вычислительной техники в зависимости от предъявляемых требований и решаемых пользователем задач.
ПК 3.2.	Удалять и добавлять компоненты персональных компьютеров и серверов, заменять на совместимые.

ПК 3.3.	Заменять, удалять и добавлять основные компоненты периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники.
ПК 4.1.	Обновлять и удалять версии операционных систем персональных компьютеров и серверов.
ПК 4.2.	Обновлять и удалять версии прикладного программного обеспечения персональных компьютеров и серверов.
ПК 4.3.	Обновлять и удалять драйверы устройств персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.
ПК 4.4.	Обновлять микропрограммное обеспечение компонентов компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.



## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	34
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	34
<b>Итоговая аттестация</b> в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы информационных технологий»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>1</b>	
	Основные понятия информации и информационных технологий	1	1
	Технология сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации.		
	Классификация информационных технологий по сферам применения.		
<b>Раздел 1.</b>	<i>Аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера</i>	<b>71</b>	
<b>Тема 1.1. Общие сведения</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>10</b>	
	Понятие информационной системы, данных, базы данных	2	2
	Назначение и характеристики персонального компьютера, сервера		
	Логическое и физическое устройство компьютера	1	
	Лабораторные работы 1. Определение технических характеристик персонального компьютера	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся	5	2
<b>Тема 1.2. Аппаратное обеспечение персонального компьютера</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>13</b>	
	Процессор	2	2
	Назначение и устройство внутренней памяти		
	Периферийные устройства компьютера.	2	
	Устройства мультимедиа		
	Лабораторные работы 2. Подготовка к работе вычислительной техники и периферийных устройств. 3. Правила включения, перезагрузки и выключения компьютера и периферийных устройств 4. Установка и настройка принтера.	3	3
	Практические занятия 1. Определение количества информации с последующим преобразованием единиц измерения	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся	5	2,3
<b>Тема 1.3. Программное обеспечение персонального</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>46</b>	
	Виды программного обеспечения ПК – системные, прикладные, служебные, инструментальные программы. Языки и системы программирования.	2	2
	Операционная система ПК	2	

<b>компьютера</b>	Файловые системы	2	3	
	Форматы файлов			
	Программы управления файлами			
	Прикладные программы	2		
	<i>Лабораторные работы</i> 5. Работа с операционной системой Windows. Настройка рабочего стола и панели задач. 6. Работа с файлами и папками в операционной системе Windows. 7. Установка программ в операционной системе Windows. 8. Работа со служебными программами операционной системы Windows. 9. Ввод и форматирование текстового документа. WORD. 10. Создание текстового документа табличной формы. 11. Оформление таблиц в Excel. 12. Выполнение вычислений в Excel. 13. Применение математических, логических, статистических функций 14. Сортировка данных в Excel. 15. Создание презентаций в программе MS PowerPoint 16. Получение информации из файлов - справок.	29		
	<i>Контрольная работа по теме «Аппаратное и программное обеспечение ПК»</i>	1		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	8		2,3
	<b>Раздел 2.</b>	<b><i>Компьютерные сети</i></b>		<b>23</b>
	<b>Тема 2.1.</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>		<b>12</b>
<b>Локальные сети</b>	Общие сведения о сетевых технологиях, основные термины и определения. Разновидности вычислительных сетей, принципы их работы.	1	2	
	Понятия и определения локальных вычислительных сетей, их характеристики.			
	Протоколы и стандарты локальных сетей	1		
	Топология сетей	1		
	Структурированные кабельные системы			
	Аппаратное обеспечение локальных сетей			
	Поиск файлов, компьютеров, ресурсов сетей	1		
	Идентификация и авторизация пользователей и ресурсов сети			
	<i>Лабораторные работы</i> 17. Работа в локальной сети. Поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей; 18. Передача данных по локальной сети.	2		2,3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>	6		2

<b>Тема 2.2. Глобальные сети</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>11</b>		
	Общие сведения о глобальных компьютерных сетях (Интернет)	1	2	
	Адресация Интернет			
	Протоколы передачи данных			
	Сеть WWW	1		
	<i>Лабораторные работы</i> 19. Обмен информацией с помощью электронной почты. Способы создания новых электронных сообщений • Настройка обозревателя MS Internet Explorer • Поиск информации в Интернете	3	2,3	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>	6	2	
<b>Раздел 3</b>	<b><i>Информационная безопасность</i></b>	<b>9</b>		
<b>Тема 3.1. Основные положения информацион- ной безопасности</b>	Виды угроз. Классификация вирусов. Технологии антивирусной защиты. Безопасность электронной почты и Интернет. Межсетевые защитные экраны (брандмауэры). Криптографические средства защиты.	1	2	
	<i>Лабораторные работы</i> 22. Установка антивирусных программ 23. Настройка антивирусных программ 24. Сканирование дисков 25. Настройка цифровой подписи	4	2,3	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>	4	2
		<i>Итого:</i>	102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета ЭВМ.

Оборудование учебного кабинета:

- Персональные компьютеры
- Периферийные устройства: принтеры, сканеры, внешние накопители на магнитных и оптических дисках, плоттеры, акустические системы, микрофоны, источники видеосигнала (цифровая видеокамера, цифровая фотокамера, веб-камера, телевизор с современным видеоинтерфейсом)

Технические средства обучения:

- Интерактивная доска
- Акустическая система

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

##### **Основные источники:**

1. Оганесян В.О. Информационные технологии в профессиональной деятельности (3-е изд.) учебник, М. «Академия», 2019.

##### **Дополнительные источники:**

1. Гребенюк Е.И., Гребенюк Н.А., Учебник Технические средства информатизации М. «Академия», 2009
2. Кисилев С.В. Аппаратные средства персонального компьютера Учебное пособие, М. «Академия», 2010.
3. Богатюк В.А., Кунгурцева Л.Н. Оператор ЭВМ- М., Академия, 2009.
4. Кисилев С.В. Средства мультимедиа. Учебное пособие, М. «Академия», 2009.

5. Кисилев С.В. Основы сетевых технологий Учебное пособие, М. «Академия», 2010.
6. Кисилев С.В. Офисное оборудование. Учебное пособие, М. «Академия», 2008.
7. Келим Ю.М., Учебник Вычислительная техника. М. «Академия», 2010.
8. Кузин А.В., Жаворонков М.А., Микропроцессорная техника. Учебник М. «Академия», 2015.
9. Михеева Е.В. Информационным технологии в профессиональной деятельности: Учеб. пособие для сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. -384 с.
10. Практикум по основам информатики и вычислительной техники: М.: Издательский центр «Академия», 2011. -240
11. Сапков В.В. Информационные технологии и компьютеризация делопроизводства Учебник, М.: Издательский центр «Академия», 2011.
12. Попов В.Б. Основы информационных и телекоммуникационных технологий. Основы информационной безопасности Учеб. пособие: - М: Финансы и статистика, 2009. -176с.
13. Свиридова М.Ю. Операционная система Windows XP - М., Академия, 2010.
14. Свиридова М.Ю. Текстовый редактор MS Word - М., Академия, 2010.
15. Свиридова М.Ю. Электронные таблицы Excel- М., Академия, 2010.
16. Учебник Операционные системы и среды, И.И. Попов, Т.Л. Партыка., М. Форум, 2009
17. Учебник Информационная безопасность, Т.Л. Партыка, Попов И.И. М. - Форум, 2009
18. Учеб. пособие: Основы информационных и телекоммуникационных технологий. Основы информационной безопасности Попов В.Б.- М: Финансы и статистика, 2009. -176с.
19. Flash - технологии С.В. Кисилев Учебное пособие, М. «Академия», 2012.

- 20.Офисные приложения MS Office. Кисилев Учебное пособие, М. «Академия», 2009.
- 21.Учебник Программное обеспечение и операционные системы, под ред. В.Г. Губарев, Ростов- на-Дону, «Феникс», 2012
- 22.Учеб. пособие: Графический дизайн Г. Тимофеев, Е. Тимофеева -М., «Образование и информатика», 2009г.
- 23.Карасева Э.В. Рисование в Photoshop.- М.: ООО «Издательство АСТ», 2010.- 218с.
- 24.Кузин А.В., Пескова С.А. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем Инфра-М, 2010.
- 25.Партыка Т.Л., Попов И.И.Периферийные устройства вычислительной техники Форум, 2012.
- 26.Таненбаум Э.Архитектура компьютера Питер, 2015.
- 27.Тюнина Н.А., Родина А.В. Современные принтеры. Секреты эксплуатации и ремонта Солон-Пресс-2010.
- 28.Жук А. И., Кондратьев Г. Г.Железо ПК. Популярный самоучитель Питер, 2007.
- 29.Киселев С.В. Киселев И.Л. Современные офисные технологии. Учебное пособие для 10-11 классов. Издательский центр Академия. 2012. Допущено Министерством образования Российской Федерации в качестве учебного пособия для образовательных учреждений общего среднего образования

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией, которую проводит преподаватель.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Таблица 1

Основные показатели результатов подготовки

<b>Раздел (тема) учебной дисциплины</b>	<b>Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
<b>Введение</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– основные понятия: информация и информационные технологии; свойства и единицы измерения информации.</li><li>– технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации;</li><li>– классификация информационных технологий по сферам применения: обработка текстовой и числовой информации;</li></ul>	<i>Изложение теоретического материала</i>	<i>Тестирование</i>



<p><b>Рабел 2.</b> <b>Аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера</b></p> <p><b>Тема 1.1.</b> <b>Общие сведения</b></p> <p><b>Тема 1.2.</b> <b>Аппаратное обеспечение персонального компьютера</b></p> <p><b>Тема 1.3.</b> <b>Программное обеспечение персонального компьютера</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях: понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера;</li> <li>– назначение компьютера;</li> <li>– логическое и физическое устройство компьютера;</li> <li>– аппаратно-программные платформы;</li> <li>– аппаратное и программное обеспечение, процессор, ОЗУ, дисковая и видео подсистема;</li> <li>– системный блок, его основные узлы, их функции, связь, размещение, технические характеристики, исполнение. Типы корпусов.</li> <li>– Основные характеристики и типы внутренней и внешней памяти ЭВМ. Дисковые накопители;</li> <li>– периферийные устройства. Устройства ввода-вывода информации и дополнительные устройства, их разновидности, назначение.</li> <li>– виды программного обеспечения ПК – системные, прикладные, служебные, инструментальные программы. Языки и системы программирования.</li> <li>– Операционные системы (ОС) – термины и определения. Виды ОС, их назначение и особенности. Структура, свойства и возможности ОС. Приемы работы в ОС</li> <li>– Работа с различными элементами пользовательского интерфейса (окна, меню, панели инструментов и т. д.), настройка пользовательского интерфейса.</li> <li>– Работа в операционной системе, поисковая система, файловая система, создание и редактирование папок, файлов и ярлыков.</li> <li>– Назначение и разновидности текстовых редакторов, их функциональные возможности. Назначение, возможности и</li> </ul>	<p><i>Изложение теоретического материала</i></p> <p><i>Способность идентифицировать основные компоненты аппаратного обеспечения ПК</i></p> <p><i>Способность выполнять основные операции в среде операционной системы и производить настройку пользовательского интерфейса</i></p> <p><i>Изложение материала по программному обеспечению ПК</i></p> <p><i>Способность выполнять основные операции по работе с текстом. Выполнение работ по созданию и редактированию таблиц. Работа с базами данных</i></p> <p><i>Создание презентаций, их редактирование и демонстрация</i></p>	<p><i>Тестирование</i> <i>Экспертная оценка</i></p>
--	---	--	---

	<p>применение электронных таблиц, принципы их построения и организация работы с ними. Системы управления базами данных, их виды и характеристика работы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способы создания презентаций. Вставка текста, графики, звука. Оформление переходов. Дизайн презентации. Анимация. Организация показа слайд-шоу.</li> </ul>		
<p><b>Раздел 2</b> <b>Компьютерные сети</b></p> <p><b>Тема 2.1.</b> <b>Локальные сети</b></p> <p><b>Тема 2.2.</b> <b>Глобальные сети</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Общие сведения о сетевых технологиях, основные термины и определения. Разновидности вычислительных сетей, принципы их работы. Локальные, корпоративные и глобальные сети.</li> <li>- Понятия и определения локальных вычислительных сетей, их характеристики. Топология сетей:</li> <li>- Аппаратные средства локальных сетей, их состав, конфигурация, функции.</li> <li>- Общие сведения о сетевом программном обеспечении. Сетевые протоколы - идентификация и авторизация пользователей и ресурсов сетей;</li> <li>- Обзор наиболее популярных Интернет обозревателей на различных платформах, сравнительные характеристики по функциональным возможностям данных программных продуктов.</li> <li>- Использование ресурсов глобальной сети Интернет</li> <li>- Настройка Интернет обозревателя Настройка внешнего вида обозревателя, выбор оптимальной конфигурации и конфигурирование службы FTP.</li> <li>- Работа с MS Internet Explorer</li> <li>- Работа с обозревателем, сервисные функции обозревателя.</li> <li>- Обзор почтовых клиентов. Обзор наиболее популярных почтовых клиентов на различных платформах, приводятся</li> </ul>	<p><i>Способность работать с локальной сетью и выполнять основные операции по получению и передаче данных</i></p> <p><i>Работать с обозревателем Интернет – настраивать интерфейс, осуществлять поиск информации.</i></p> <p><i>Пользоваться основными функциями электронной почты</i></p>	<p><i>Экспертная оценка</i></p>

	<p>сравнительные характеристики функциональных возможностей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Настройка учетных записей. Описание порядка настройки учетных записей, параметров доставки почтовых сообщений и добавления почтовой службы на примере использования почтового клиента MS Outlook и HTTP почтовых серверов.</li> <li>- Отправка почтовых сообщений. Способы создания новых электронных сообщений, управления рассылкой, присоединения файлов, форматирование сообщений на примере использования почтового клиента MS Outlook и HTTP почтовых серверов.</li> <li>- Чтение почтовых сообщений. Описание порядка чтения почтовых сообщений, создания ответа на входящие сообщения и функции управления папками почтовых сообщений на примере использования почтового клиента MS Outlook и HTTP почтовых серверов.</li> </ul>		
<p><b>Раздел 3.</b> <b>Информационная безопасность</b></p> <p><b>Тема 3.1.</b> <b>Основные положения информационной безопасности</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Виды угроз. Классификация вирусов. Технологии антивирусной защиты. Безопасность электронной почты и Интернет. Межсетевые защитные экраны (брандмауэры). Криптографические средства защиты.</li> <li>- Комплекс организационных, организационно-технических и технических мер, снижающих возможность утечки информации.</li> </ul>	<p><i>Осуществлять меры по антивирусной защите ПК</i></p>	<p><i>Экспертная оценка</i></p>

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

<b>Процент результативности (правильных</b>	<b>Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений</b>	
	<b>балл (отметка)</b>	<b>вербальный аналог</b>

<b>ответов)</b>		
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений преподавателем определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.