

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по ВиСР  
И.В.Захарченко  
« 03 » июль 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор КГБПОУ "ПИК"  
С.Г. Чернота  
« 03 » июль 2023 г.



# ПЛАН РАБОТЫ педагога-психолога на 2023-2024 учебный год

**ЦЕЛЬ:** Совершенствование психологической поддержки воспитательного и образовательного процесса, сопровождение обучающихся на протяжении всего периода обучения, оказание психологической помощи всем участникам учебно-воспитательного процесса.

**ЗАДАЧИ:**

1. Обеспечение эффективного психолого-педагогического сопровождения обучающихся по различным направлениям развивающей, коррекционной, учебно-воспитательной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей подростков.
2. Создание системы мер по профилактике и преодолению отклонений в социальном и психологическом здоровье обучающихся, ведущих к их социальной дезадаптации.
3. Оказание помощи обучающимся в приобретении психологических знаний, умений и навыков, необходимых для их успешной адаптации и социализации.
4. Содействие педагогическому коллективу в выборе наиболее эффективных форм, приемов, методов коррекционного воздействия на обучающихся, в гармонизации социально-психологического климата в коллективе.

**Направления деятельности:**

- психологическое, диагностическое;
- психологическая коррекция;
- консультативное;
- психологическое просвещение;
- профилактическое просвещение;
- профилактика самовольных уходов из дома и общежития;
- работа с детьми «группы риска»;
- работа с социальными партнерами;
- работа с инвалидами;
- профилактика идеологии экстремизма и терроризма среди подростков;
- развитие мотивации обучающихся к здоровому образу жизни;
- профилактика суицидального поведения;
- предупреждение «буллинга», «скулшутинга» (травли), «кибербуллинга»;
- профессиональная ориентация.

№ п/п	Направление деятельности	Сроки проведения	Ответственный
<b>1.</b>	<b>Психодиагностическое, диагностическое</b>		
1.1.	Диагностика психических функций, у обучающихся детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей I курса (определение характера, стрессоустойчивости, уровня развития познавательных процессов, стиля в общении, самоконтроля в общении)	сентябрь	педагог -психолог
1.2.	Диагностика суицидального поведения (М.В. Горская), обучающиеся 1 курса	октябрь	педагог -психолог
1.3.	Анкетирование «Выявление уровня комфортности проживания в общежитии»	ноябрь	педагог- психолог
1.4.	Диагностика контингента обучающихся I курса Анкета «Оценка уровня учебной мотивации»	ноябрь	педагог-психолог
1.5.	Диагностика контингента обучающихся I курса: Анкета «Оценка уровня адаптации обучающихся в колледже»	декабрь	педагог -психолог
1.6.	Организация и проведении интернет-опроса обучающихся в области профилактики распространения ВИЧ - инфекции	в течение года (в соответствии с запросом министерство образования ПК)	педагог -психолог
1.7.	Социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	в течение года (в соответствии с запросом министерство образования ПК)	педагог-психолог
1.8.	Выявление обучающихся «групп риска» и постановка на индивидуальный контроль с целью непосредственной работы с ними.	в течение года	педагог-психолог
<b>2.</b>	<b>Психологическая коррекция</b>		
2.1	Проведение групповых коррекционно-развивающих занятий, классных часов, с элементами тренинга по развитию межличностного общения для обучающихся I курса	в течение года (в соответствии с запросами педагогов)	педагог-психолог
2.2	Посещение семей, находящихся в социально опасном положение.	в течение года	педагог-психолог

2.3.	Индивидуальные и групповые консультации, беседы с обучающимися, мастерами п/о, педагогами, родителями	в течение года	педагог-психолог
2.4.	Посещение учебных занятий с целью наблюдения, выявления и корректировки учебной мотивации и адаптации	в течение года	педагог-психолог
	Сопровождение и коррекция адаптационного семестра для 1 курса	сентябрь-декабрь	Педагог-психолог кл. руководители
<b>3.</b>	<b>Консультативное</b>	в течение года (в соответствии с запросами педагогов, обучающихся и их родителей)	педагог-психолог
<b>4.</b>	<b>Психологическое просвещение</b>	в течение года (в соответствии с запросами педагогов)	педагог-психолог
<b>5.</b>	<b>Профилактическое просвещение</b>		
5.1.	Беседы с обучающимися на актуальные темы: «Как решать конфликты с родителями?»; «Что такое толерантность?»; «Как правильно оценивать себя и окружающих»; «Отношения между мужчиной и женщиной» и т.д.	в течение года	педагог-психолог
5.2.	Тематические беседы с обучающимися направленные на патриотическое, духовно – нравственное воспитание: «Патриотическое воспитание молодежи», «Мужество», «Вечные ценности», «Наше здоровью. Как сохранить здоровье в нездоровом обществе?» и т.д.	в течение года	педагог-психолог, социальный педагог
5.3.	Профилактические беседы по профилактике экстремизма в молодежной среде: « Экстремизм в молодежной среде!»; «Грани разумности» «Субкультурные группировки»; «Дискриминация»; «Экстремизм в Интернете» и т.д.	в течение года	педагог-психолог, социальный педагог
5.4.	Беседы с обучающимися направленные на формирование ЗОЖ и профилактику аддиктивного(зависимого) поведения: «Здоровый образ жизни. Правильный режим дня – основа здорового образа жизни», «Страшное слово СПИД», «Скажем вредным привычкам «Нет!»,здоровью «Да!»; «Алкоголизм- вред и последствия», «Ты и твое здоровье» и т.д.	в течение года	педагог-психолог, социальный педагог

5.5	Классные часы, беседы по вопросам профилактики преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних	в течение года	классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
5.6	Политинформация - информационная беседа о существующей уголовной ответственности за преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	январь	Классные руководители, сотрудники полиции
5.7	Проведение профилактических бесед, диспутов, круглых столов, спортивных, развлекательных мероприятий, пропагандирующих ЗОЖ	в течение года	классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
5.8	Проведение анкетирования по теме «Жестокое обращение с несовершеннолетними»	сентябрь-октябрь	педагог-психолог
5.9	Рейды с целью проверки соблюдения режима дня обучающимися	в течение года	классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, зам.дир.по ВиСР, межведомственное взаимодействие полиция, КДН, ОДН, опека, антинаркотическая полиция
<b>6.</b>	<b>Профилактика самовольных уходов студентов из дома и общежития колледжа</b>		
6.1	Выявление и учет детей, склонных к самовольным уходам. Разработка индивидуальной программы профилактической работы.	в течение года	педагог-психолог, соц.педагог, классные руководители
6.2	Групповые и индивидуальные беседы по профилактике и предупреждению самовольных уходов и бродяжничества.	в течение года	педагог-психолог, соц.педагог, классные руководители, воспитатели общежития
	Беседа «Побег в никуда...»	октябрь	
	«Самовольные уходы: мотивы, причины, поводы».	Ноябрь по графику, в течении учебного года	
6.3	Групповые тренинги для детей, склонных к самовольным уходам « Ты нужен...»	январь	педагог-психолог, соц.педагог

6.4	Диагностика личностных особенностей; -изучение эмоционально -волевых качеств; -психолого-педагогическая помощь; Сопровождение в учебно-воспитательном процессе	октябрь-апрель	кл. и руководители, педагог – психолог, соц.педагог
6.5	Проведение социально-психологического тестирования, мониторинга «Вредные привычки», «Тревожность».	февраль	педагог-психолог, кл.руководители
7.	<b>Противодействие идеологии терроризма и экстремизма, интолерантного поведения в РФ</b>		
7.1	Групповые и индивидуальные профилактические беседы. Доведение норм законодательства, устанавливающих ответственность за участие и содействие в террористической деятельности, цели и действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя России. Подготовка памятки.	В течение года	педагог-психолог, социальный педагог, кл.руководители
7.2	Круглый стол «Наш мир без терроризма», «Пусть всегда будет мир!».	январь	педагог-психолог
7.3	Мониторинг студентов – первокурсников «Насколько Вы толерантны?»	октябрь	педагог-психолог
7.4	Обновление на сайте колледжа информации по вопросам терроризма, экстремизма, национальной нетерпимости	постоянно	педагог – психолог
8.	<b>Развитие мотивации обучающихся к здоровому образу жизни</b>		
	Тематические беседы, тренинги с обучающимися, направленными на формирование ЗОЖ: тренинг «Давай жить!», «Здорово быть здоровым».	в течение года	педагог-психолог
9.	<b>Профилактика суицидального поведения</b>		
9.1	Индивидуальные и групповые мини-тренинги, индивидуальные психологические консультации, направленные на формирование позитивного мировоззрения. Тренинг «Все в жизни можно исправить, пока ты жив!»; занятие по профилактике суицидального поведения среди подростков «Надежда творит чудеса», тренинг по снижению тревожности «Познай себя»; «Как избавиться от стресса».	В течение уч. года	педагог-психолог

9.2	Тематические видео уроки по профилактике суицида: - Социальный ролик: «Мурашки по коже»; - Социальный ролик «Письмо отца» и т.д.	Октябрь-ноябрь	педагог -психолог
9.3	Лекции – беседы, акции по пропаганде здорового образа жизни с привлечением сотрудников здравоохранения, врача нарколога.	В течение уч. года	педагог-психолог
9.4	Психолого-педагогическая поддержка обучающихся во время учебного процесса.	В течение уч. года	педагог-психолог
9.5	Подготовка памятки «Что такое суицид и как с ним бороться».	Ноябрь - декабрь	педагог-психолог
9.6	Индивидуальная диагностика, беседа с обучающимися склонных к суицидальным попыткам.	В течение уч. года	педагог-психолог
9.7	Родительский лекторий: - психологические особенности периода адаптации, формы родительской помощи и поддержки; - признаки, мотивы, профилактика суицида; - трудный возраст или советы родителям.	В течение уч. года по запросу кураторов	педагог-психолог
9.8	Разработка памятки по вопросам выявления ранних признаков суицидального поведения у несовершеннолетних «Родителям о детях».	Декабрь	педагог-психолог
9.9	Проведение обучающих семинаров, лекций для педагогов, педагогов – психологов, кураторов, других специалистов, занятых работой с несовершеннолетними подростками с привлечением врачей – психиатров по вопросам организации работы по профилактике суицидального поведения среди подростков.	В течение уч. года	педагог-психолог
<b>10.</b>	<b>Предупреждение «скулшутинга», «буллинга», «кибербуллинга», антивиталяного, асоциального поведения</b>		
10.1	Индивидуальные и групповые беседы с обучающимися по преодолению и профилактике «скулшутинга», «буллинга», «кибербуллинга».	в течение года	педагог-психолог
10.2	Индивидуальные и групповые беседы с обучающимися по предупреждению правонарушений и негативного поведения со стороны сверстников.	систематически	педагог-психолог
10.3	Видео – урок . Пример буллинга из к/ф: «Класс коррекции»; «Чучело».	в течение года ( в соответствии с запросами кураторов)	педагог-психолог

10.4	Индивидуальные исследования психоэмоционального состояния: «Тест – опросник А.В. Зверькова, исследование волевой саморегуляции».	в течение года	педагог-психолог
10.5	Индивидуальная диагностика состояния агрессии (опросник Басса – Дарки).	в течение года	педагог-психолог
10.6	Тренинговые мероприятия с привлечением специалиста КГАУСО Арсеньевский СРЦН «Ласточка».	сентябрь – ноябрь	педагог-психолог
10.7	Игры и упражнения для профилактики «буллинга» в подростковом возрасте: «Играем против буллинга!».	октябрь - ноябрь	педагог-психолог
10.8	Внедрение программы по формированию толерантного отношения к себе и окружающим в социуме колледжа.	сентябрь - декабрь	педагог-психолог
10.9	Классный час, посвященный Дню толерантности «Толерантность – путь к миру».	2 декада ноября	кл.руководители, педагог-психолог, социальный педагог
10.10	Проведение процедуры социометрии для выяснения социальной структуры группы, выявления неформального лидера, потенциальных жертв агрессии.	3-4 неделя сентября	педагог – психолог
<b>11.</b>	<b>Работа с обучающимися «группы риска»</b>		
11.1.	Психологическое консультирование; Индивидуальные беседы.	в течение года	педагог-психолог
11.2	Изучение эмоционального состояния с помощью проективных и полупроективных методик: рисуночный тест «Человек», «Человек под дождем», Метода цветových выборов М.Люшера (8-ми цветовая модификация Л.Н. Собчик), «Цветовых отношений тест» А.М. Эткинса и др.	в течение года	педагог-психолог
11.3	Составление психологического профиля на основе данных психологического обследования: методики «ИТО» и «ИТДО» Л.Н. Собчик, «УСК-контроль», методика Томаса-Дойча и др.	в течение года	педагог-психолог
11.4	Посещение уроков с целью составления психолого-педагогической характеристики студентов «группы риска» и его поведения на занятиях	сентябрь-октябрь	педагог-психолог



11.5	Индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями.	в течение года	педагог-психолог
11.6	Родительский лекторий: - «Как научиться понимать своего ребенка и помогать ему в решении личных жизненных проблем»; -«Пути преодоления семейного конфликта».	в течение года	педагог-психолог
11.7	Консультация для кураторов - «Психолого-педагогические особенности общения с трудными подростками».	по мере необходимости	педагог-психолог
11.8	Цикл тренинговых занятий для студентов проживающих в общежитии: -«Подросток и конфликт»; -«Повышение толерантности в молодежной среде».	в течение года	педагог-психолог
11.9	Решение психологических проблем и конфликтов во взаимоотношениях участников образовательного процесса.	в течение года	педагог-психолог
11.10	Работа с неблагополучными семьями.	в течение года	педагог – психолог
11.11	Индивидуальные и групповые беседы с обучающимися: -«Устав колледжа. Правила поведения обучающегося»; -«Культура общения»; -«Ответственность за проступки»; -«Шутки или хулиганство» и т.д.	в течение года	педагог-психолог, социальный педагог
11.12	Индивидуальные и групповые беседы с обучающимися по предупреждению правонарушений и негативного поведения	систематически	педагог-психолог
11.13	Классный час, посвященный Дню толерантности «Толерантность – это гармония в многообразии».	2 декада ноября	педагог-психолог
<b>12.</b>	<b>Работа с инвалидами</b>		
12.1	Учет инвалидов, создание баз данных	в течение года	педагог-психолог
12.2	Профорientационная работа:	в течение года	педагог-психолог

	-консультации с инвалидами и их родителями по вопросам приема и обучения.		
12.2	Проведение психологических и иных тренингов, исходя из их доступности для инвалидов.	в течение года	педагог-психолог
12.4	Психолого-педагогическое сопровождение в образовательном процессе инвалидов.	в течение года	педагог-психолог
<b>13.</b>	<b>Межведомственное взаимодействие</b>		
	Взаимодействие: -управление здравоохранения -органы опеки и попечительства -КДН, ОДН, УИИ, ГИБДД -Наркоконтроль	в течение года	педагог-психолог
<b>14.</b>	<b>Профессиональная ориентация</b>		
14.1	Работа по профессиональной ориентации с выпускниками 9-х, 11-х классов в школах города и края	2-ое полугодие	педагог-психолог
14.2	Работа в приемной комиссии КГБПОУ «ПИК», комплектование нового набора обучающихся на 2023-2024 учебный год	Июнь-ноябрь	педагог-психолог
14.3	Участие в городских и районных ярмарках учебных мест (представление колледжа)	По плану проведения ярмарок	педагог-психолог

Педагог-психолог



О.А.Гнатенко