

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Приморский индустриальный колледж»



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

Е.Н. Золотарева

« 09 » 06 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.18 ОХРАНА ТРУДА

Программа подготовки специалистов среднего звена  
по специальности среднего профессионального образования технологического  
профиля

**09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**

Рабочая программа утверждена  
на заседании методического объединения  
профессиональных дисциплин  
Протокол № 4 от « 8 » 06 2020 г.

И.В. Мироненко

Программа составлена  
« 1 » июня 2020 г.

И.В. Ильченко  
Преподаватель:  
И.В. Ильченко

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 № 525 (ред. от 21.10.2019) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2014 N 32962)

В рабочей программе раскрывается содержание дисциплины, указываются тематика практических работ, темы самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия.

Организация-разработчик: КГБПОУ «Приморский индустриальный колледж»

Разработчик: Ильченко И.В., преподаватель, мастер производственного обучения

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                 | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                    | 8  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                        | 16 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ..... | 18 |

## **ОП.18 Охрана труда**

### **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**

#### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

#### **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОП.18 «Охрана труда» входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

#### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

Уметь:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать экибиозащитную технику;
- выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне
- выполнять нормы и требования гигиены и охраны труда

Знать:

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны в организации;
- правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок.

В результате изучения учебной дисциплины «Охрана труда» формируются следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник по информационным системам должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.

ПК 1.2. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

ПК 1.5 Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы.

ПК 1.7 Производить установку и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ.

ПК 1.9. Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование личностных результатов реализации программы воспитания:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака,

психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности:

ЛР 13. Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.

ЛР 14. Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм.

ЛР 15. Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **51** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **34** часов;

в т.ч. лабораторные и практические **18** часов;

самостоятельной работы обучающегося **17** часа.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b>Объем часов</b>                  |
|---|-------------------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>51</b>                           |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>34</b>                           |
| в том числе:  |                                     |
| практические  | 18                                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | <b>17</b>                           |
| <b>Итоговая аттестация</b>                              | <i>Дифференцированный<br/>зачет</i> |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.18 «Охрана труда»

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)  | Объем часов | Осваиваемые компетенции        |
|---|--|-------------|--------------------------------|
| <b>РАЗДЕЛ 1 ОХРАНА ТРУДА.</b>   |  |             |                                |
| <b>Тема 1.1 Правовые и организационные основы охраны труда.</b>                     | <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет охраны труда. Основные понятия и терминология охраны труда.</li> <li>2. Структура законодательства РФ об охране труда. Нормативные правовые акты по охране труда.</li> <li>3. Обязанности и права работников в области охраны труда и обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда.</li> <li>4. Органы управления, надзор и контроль за охраной труда.</li> <li>5. Виды ответственности за нарушение требований охраны труда.</li> <li>6. Виды и периодичность инструктажа по технике безопасности и охране труда.</li> <li>7. Аттестация и сертификация рабочих мест по условиям ОТ.</li> <li>8. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.</li> </ol> | 8           | ОК 01-ОК.09<br>ПК 1.1,1.2,1.5, |
|   | <p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовить конспект по вопросу: «Порядок обследования рабочих мест с персональными ЭВМ».</li> <li>2. Подготовить конспект по вопросу: «Инструктаж сотрудников. Виды инструктажа. Порядок проведения. Регистрационные журналы».</li> <li>3. Рассмотреть ГОСТ 12.0.004-90 Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда, составить конспект</li> </ol>   |             |                                |
| <b>Тема 1.2 Санитарные требования и безопасные условия труда при работе на ПЭВМ</b> | <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Требования охраны труда при работе на персональных ЭВМ. Общие положения.</li> <li>2. Средства измерения яркости экрана по ГОСТ.</li> <li>3. Основные требования к помещениям для работы с ПЭВМ.</li> </ol>  | 13          | ОК 01-ОК.09<br>ПК 1.1,1.2,1.5, |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   | <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Общие требования к организации рабочих мест для работы с ПЭВМ.</li> <li>5. Требования к организации и оборудованию рабочих мест с ПЭВМ.</li> <li>6. Оценка условий труда пользователей ПЭВМ.</li> <li>7. Требования к микроклимату рабочих мест.</li> <li>8. Требования к освещению рабочих мест.</li> <li>9. Средства измерения освещенности по ГОСТ 24940.</li> <li>10. Требования к уровням шума и вибрации на рабочих местах.</li> <li>11. Средства измерения шума по ГОСТ 12.1.050.</li> <li>12. Требования к уровням электромагнитных полей (ЭМП) на рабочих местах.</li> <li>13. Организация режима труда и отдыха при работе с ВДТ и ПЭВМ.<br/>Организация медицинского обслуживания пользователей ПЭВМ.</li> </ol> |   |  |
|   | <p><b>Самостоятельная работа:</b><br/>Составление презентации на тему: «Санитарные требования и безопасные условия труда при работе на ПЭВМ»</p>  | 3 |  |
| <p><b>Тема 1.3 Правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием.</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные понятия электробезопасности</li> <li>2. Действие электрического тока на организм человека.</li> <li>3. Электробезопасность при работе с ПЭВМ, источники электрической опасности</li> <li>4. Требования, предъявляемые к обеспечению электробезопасности пользователей, работающих на персональных компьютерах.</li> <li>5. Меры первой медицинской помощи при поражении электрическим током.</li> </ol>   | 5 | <p>ОК 01-ОК.09<br/>ПК 1.1,1.2,1.5,</p> |
|   | <p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составить сравнительную характеристику стандартов различных стран, регламентирующих характеристики персональных ЭВМ.</li> <li>2. Составить комплексы упражнений для операторов персональных ЭВМ.</li> </ol>   | 3 |  |
|   | <p><b>Содержание учебного материала:</b></p>  |   |  |

|  |  |           |                                |
|--|--|-----------|--------------------------------|
| <b>Тема 1.4 Нормативные документы по использованию ср-в вычислительной техники и видеоматериалов</b> | 1. Нормативные документы по использованию средств вычислительной техники.<br>2. Общие требования к видеодисплейным терминалам и персональным ЭВМ.  | 2         | ОК 01-ОК.09<br>ПК 1.1,1.2,1.5, |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Составление перечня нормативных документов   | 3         |                                |
| <b>Тема 1.5 Опасные и вредные производственные факторы.</b>  | <b>Содержание учебного материала:</b><br>1. Основные определения и классификация вредных и опасных производственных факторов.<br>2. Вредные и опасные производственные факторы при работе на ПЭВМ. | 2         | ОК 01-ОК.09<br>ПК 1.1,1.2,1.5, |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Подготовка презентации по теме: «минимизация опасных и вредных производственных факторов при работе с ПЭВМ.»   | 2         |                                |
| <b>Тема 1.6 Профессиональные заболевания и их профилактика.</b>                                      | <b>Содержание учебного материала:</b><br>1. Профилактика профессиональных заболеваний.<br>2. Профессиональные заболевания при работе с ПЭВМ.<br>3. Профилактика профессиональных заболеваний.      | 3         | ОК 01-ОК.09<br>ПК 1.1,1.2,1.5, |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Составить комплексы упражнений для профилактики и снятия зрительного утомления и укрепления зрения.  | 3         |                                |
| <b>Дифференцированный зачет</b>  |  | 1         |                                |
| <b>ВСЕГО:</b>  |  | <b>51</b> |                                |

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Программа реализуется в учебной мастерской специальности «Информационные системы (по отраслям)».

##### **Оборудование рабочих мест мастерской:**

- рабочие места по количеству обучающихся, оборудованные персональными компьютерами с необходимым программным обеспечением общего и профессионального назначения;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, макеты, раздаточный материал, электронные учебники, видеоматериалы;
- мультимедийный проектор;
- сканер;
- принтер.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- персональный компьютер;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- комплект учебно-методической документации; - наглядные пособия (стенды, стандарты ЕСКД).

##### **Технические средства обучения:**

- электронные учебники, плакаты, видеоматериалы;
- персональный компьютер; - мультимедийный проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Графкина М.В. Охрана труда и производственная безопасность: учеб. – М.: Проспект, 2019. – 432с.
2. Медведев В.Т, Новиков С.Г., Каралюнец А.В., Маслова Т.Н. Охрана труда и промышленная экология: учеб. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 416с.

3. Раздорожный А.А. Охрана труда и производственная безопасность: учеб. - М.: Издательство «Экзамен», 2018. - 510с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Попов Ю.П. Охрана труда: учеб. - М.: КНОРУС, 2009. - 224 с.

#### **Интернет ресурсы**

1. Охрана труда и социальное страхование Режим доступа: <http://www.otiss.ru/>
2. Основы безопасности жизнедеятельности. Журнал МЧС России Режим доступа: <http://www.school-obz.org/>
3. Охрана труда Режим доступа: <http://www.tehdoc.ru/>
4. Охрана труда. Техника безопасности Режим доступа: <http://www.tehbez.ru/>
5. Охрана труда Режим доступа: [www.otd-lab.ru](http://www.otd-lab.ru)
6. Портал по охране труда для инженеров и специалистов охраны труда Режим доступа: <http://www.trudohrana.ru/>

## 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.18 ОХРАНА ТРУДА

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения  |
|--|---|
| <b>Умения:</b>   |   |
| <b>Уметь:</b><br>- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;<br>- использовать экипировочную технику;<br>- выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне<br>- выполнять нормы и требования гигиены и охраны труда | Устный опрос<br>Тестирование<br>Выполнение и оценка практических занятий и самостоятельных работ  |
| <b>Знания:</b>   |   |
| - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;<br>- правовые, нормативные и организационные основы охраны в организации;<br>- правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок  | Устный опрос<br>Тестирование<br>Выполнение и оценка практических занятий и самостоятельных работ; |

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

| Процент<br>результативности<br>(правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений |                     |
|---|---|---------------------|
|   | балл (отметка)  | вербальный аналог   |
| более 90  | 5   | Отлично             |
| от 70 до 89   | 4   | Хорошо              |
| от 50 до 69   | 3   | Удовлетворительно   |
| менее 49  | 2   | Неудовлетворительно |