


ПРИНЯТО
Методическим советом
Протокол № 2
от « 21 » октября 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ



Директор КГБПОУ «ПИК»

С.Г.Чернота
« 30 » 11 2015 г.
Приказ от 30.11.2015г. № 416 -а

ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ № 63

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта)
в краевом государственном бюджетном профессиональном
образовательном учреждении
«Приморский индустриальный колледж»

г. Арсеньев

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и науки Приморского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Приморский индустриальный колледж»

СОГЛАСОВАНО

На методическом Совете

КГБПОУ «ПИК»

Протокол № 2 от « 21 » октября 2015г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ «ПИК»

_____ С.Г. Чернота
« ____ » _____ 2015г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ
КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)**

г. Арсеньев
2015г.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ (принят Государственной Думой 21.12.2012 г. и одобрен Советом федерации 26.12.2012г.);

- Инструктивным письмом Минобрнауки РФ от 05.04.1999г. № 16-52-55ин/16-13 «О рекомендациях по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине в образовательных учреждениях СПО»;

- Типовым положением «Об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении)», утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 2008 г. № 543;

- Методическими рекомендациями Минобрнауки России от 20.07.2015г. №06-846 «Об организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих ОПОП СПО»;

- ГОСТ 7.32.-2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу «Отчет о научно-исследовательской работе»;

- ГОСТ 7.1.-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание»;

- ГОСТ 7.82.-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов»;

- Уставом КГБПОУ «ПИК»;

1.1. Курсовая работа (проект) по дисциплине является одним из основных видов учебной деятельности (самостоятельная учебная работа, осуществляемая под руководством преподавателя) по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) ПМ (модулям) и формой контроля учебной работы студентов.

1.2. Выполнение студентом курсовой работы (проекта) осуществляется на заключительном этапе изучения учебной дисциплины, в ходе которого осуществляется обучение применению полученных знаний и умений при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих

специалистов.

1.3. Выполнение студентом курсовой работы (проекта) по учебной дисциплине, МДК в структуре профессионального модуля проводится с целью:

-систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений по общепрофессиональным или профессиональным дисциплинам в соответствии с требованиями к уровню подготовки студентов;

- применение полученных знаний и умений при решении комплексных задач, в соответствии с основными видами профессиональной деятельности по специальности;

-углубления теоретических знаний в соответствии с заданной темой;

-формирования умений применять теоретические знания при решении поставленных вопросов;

-формирования умений использовать справочную, нормативную и правовую документацию;

-развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

-подготовки к государственной итоговой аттестации, к написанию выпускных квалификационных работ.

1. 4. Количество курсовых работ (проектов), наименование учебных дисциплин и МДК, по которым они предусматриваются, и количество часов обязательной учебной нагрузки студента, отведенное на их выполнение, определяются ФГОС СПО и (или) учебным планом.

Если Государственные требования не предусматривают количества курсовых работ (проектов), наименования дисциплин, а также времени, отведенного на их выполнение, то они определяются образовательным учреждением. На весь период обучения предусматривается выполнение не более трех курсовых работ (проекта) по дисциплинам общепрофессионального и (или) профессионального циклов.

1.5. Курсовая работа (проект) по дисциплине и профессиональному модулю выполняется в сроки, определенные рабочим учебным планом образовательного учреждения и учебным планом ОПОП СПО.

II. ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗРАБОТКИ ТЕМАТИКИ КУРСОВЫХ РАБОТ (ПРОЕКТОВ)

Тематика курсовых работ (проектов) должна в методическом и научном отношении отвечать уровню подготовки студента, формировать и закреплять профессиональные компетенции, полученные при изучении учебной дисциплины, МДК в структуре профессионального модуля.

2.1. Тематика курсовых работ (проектов) разрабатывается преподавателями КГБПОУ «ПИК» по профессиональным дисциплинам по возможности совместно со специалистами других организаций, заинтересованных в разработке тем, рассматривается и принимается соответствующими методическими объединениями, утверждается зам. директора по УПР колледжа, до 1 октября учебного года.

2.2. Темы курсовых работ (проектов) должны соответствовать рекомендуемой примерной тематике курсовых работ (проектов) в примерных и рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей. Студенты имеют право самостоятельно выбрать тему курсовой работы (проекта) из предложенного перечня, также тема может быть предложена студентом при условии обоснования им ее целесообразности.

В отдельных случаях допускается выполнение курсовой работы (проекта) по одной теме группой студентов (при условии разных исходных данных).

Выбранные студентами темы и назначенный руководитель фиксируются приказом не позднее, чем за 2 недели до начала работы над курсовой работой (проектом).

2.3. Тема курсовой работы (проекта) может быть связана с программой производственной (профессиональной) практики студента, а для лиц, обучающихся на очно -заочной (вечерней) и заочной формам - с их непосредственной работой.

2.4. Курсовая работа (проект) может стать составной частью (разделом, главой) выпускной квалификационной работы, если видом государственной итоговой аттестации, определяемым в соответствии с требованиями ФГОС по данной специальности, является выпускная квалификационная работа.

2.5. Задание для курсовых работ (проектов) разрабатывается преподавателем

индивидуально для каждого студента, подписывается руководителем курсовой работы (проекта), заведующим отделением. Задание выдается студенту за 1 месяц до начала курсового проектирования. Задание на курсовое проектирование выдается студенту независимо от текущей успеваемости по дисциплине.

2.6. Задание оформляется на специальном бланке (Приложение 1). В задании формулируется название темы курсовой работы (проекта), содержание разделов работы (проекта), перечень графических приложений, дата выдачи задания и срок сдачи студентом курсовой работы (проекта). Каждое задание должно быть тщательно продумано в методическом и научном отношении, отвечать уровню подготовки студента, его профессиональному опыту и времени, отведенному на выполнение работы.

2.7. Задание на курсовую работу (проект) является официальным документом, который определяет начало и срок окончания выполнения курсовой работы (проекта) и обязательно подписывается преподавателем, осуществляющим организацию и контроль выполнения курсовой работы (проекта) и заведующим отделением.

III. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И ОФОРМЛЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)

Виды курсового проектирования:

- курсовая работа;
- курсовой проект.

Курсовая работа – совокупность аналитических, расчетных, синтетических, исследовательских, оценочных заданий, объединенных общностью рассматриваемого объекта, не предполагающих выполнения конструкторских работ и разработку технической документации.

Курсовой проект – учебный проект, ограниченный предметной областью учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля, направленный на решение задач, связанных с созданием продукции, предполагающий анализ проблемной ситуации, генерацию возможных путей ее разрешения, обоснование рационального

варианта решения, выполнение расчетных, исследовательских, конструкторских, технологических работ, включая обязательную разработку комплекта или отдельных элементов технической документации. В отдельных случаях возможно создание образцов готовой продукции или ее элемента.

3.1. По объему курсовая работа (проект) должна быть не менее 25-30 страниц печатного текста без приложений (по усмотрению, в случае необходимости объем может быть увеличен).

Оформление работы должно соответствовать следующим требованиям:

- формат (размер бумаги) - А4;
- текстовый редактор Microsoft Word;
- шрифт Times New Roman;
- размер шрифта 14;
- межстрочный интервал – 1,5;
- абзацный отступ – 1, 25;
- параметры страницы: правое – 10мм, левое – 30мм верхнее и нижнее, – 20мм;
- нумерация страниц начинается с титульного листа, проставляется с третьего листа (содержание). Приложения не нумеруются. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки;
- ориентация книжная;
- выравнивание по ширине;
- разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, применяя шрифты различной гарнитуры;
- вне зависимости от способа выполнения работы качество напечатанного текста и оформления иллюстраций, таблиц, распечаток должно удовлетворять требованию их четкого воспроизведения;
- все рисунки в тексте должны быть сгруппированы, обтекание рисунков текстом – по контуру или вокруг рамки.

3.2. Структурными элементами в нижеприведенной последовательности,

являются:

- титульный лист – первая страница (приложение 2);
- задание на выполнение работы – вторая страница (приложение 1);
- содержание – третья страница (приложение 3);
- введение, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируется цель работы (в пределах 4-5 страниц);
- термины, определения и сокращения (при необходимости);
- основная часть (1, 2 разделы, как исключение, возможен раздел 3);
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения материалов работы;
- список использованных источников;
- приложения.

3.3 Слово «Содержание» размещается в верхней части посередине новой страницы, пишут с прописной буквы, выделяя полужирным шрифтом. Межстрочный интервал оглавления – полуторный, шрифт 14пт. В оглавлении в хронологической последовательности даются все названия структурных элементов с указанием номеров страниц, на которых начинается соответствующий раздел (приложение 5).

3.4 Введение размещается на следующей странице после страницы, на которой заканчивается элемент «Содержание». Слово «Введение помещают в верхней части посередине новой страницы, начинают с прописной буквы, выделяя полужирным шрифтом. Текст введения не делят на структурные элементы (пункты, подпункты и т.д.).

Объем введение не должен превышать пяти страниц, в нем не следует давать определений, таблиц, графического материала. Во введении необходимо отразить:

- актуальность темы (значимость, важность, приоритетность среди других тем и событий);
- формулировку проблемы, требующей решения;
- постановку цели и задач (цель формулируется исходя из названия работы, имеет, как правило, практико-ориентированный характер и не ограничивается

«исследованием», «анализом», «изучением». Задачи формируются исходя из цели, раскрывают и конкретизируют ее);

- обоснование предмета и объекта исследования. Под объектом исследования понимается явление (процесс), которое создает изучаемую проблемную ситуацию и существует независимо от исследователя. Предмет исследования является частью объекта исследования: под ним понимаются значимые с теоретической или практической точки зрения свойства, особенности или стороны объекта;

- методы исследования (способ получения достоверных данных).

3.5 Основная часть может состоять из нескольких разделов (обычно двух). Разделы нумеруются цифрами, подразделы цифрами через точку. Каждый раздел начинается с новой страницы. Название раздела не должно дублировать название темы, а название подраздела название раздела. Формулировка должна быть лаконичной и отражать суть раздела (подраздела).

Первый раздел посвящается теоретическим аспектам изучаемого объекта и предмета. В ней содержится обзор используемых источников информации, нормативной базы по теме. В этом разделе могут найти место статистические данные, построенные в таблицы и графики. Студент излагает не материал учебных дисциплин, а анализ теории по выбранной теме.

Второй раздел посвящается анализу практического материала, полученного во время производственной практики (по профилю специальности). Проводится анализ реального состояния проблемы на примере различных предприятий и организаций; предлагаются возможности пути ее разрешения (при необходимости) и (или) иное в зависимости от специфики специальности.

В этом разделе содержится:

- анализ конкретного материала по избранной теме;
- описание выявленных проблем и тенденций развития объекта и предмета изучения на основе анализа конкретного материала по избранной теме;
- описание способов решения выявленных проблем.

В ходе анализа могут использоваться аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики.

3.6 Завершающей частью курсовой работы (проекта) является заключение, которое содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов. Если были сформулированы предложения по улучшению деятельности исследуемого объекта, то они помещаются после выводов. Рекомендации должны носить адресный характер. Быть экономически обоснованными. Заключение не должно составлять более 5 страниц текста.

3.7 Список использованных источников должен содержать источники литературы, сетевые ресурсы и давать представление об уровне теоретической и практической проработки проблемы. В список включается литература, на которую имеются сноски в работе. Сносками на источник должны быть оформлены прямые цитаты из текста используемых изданий: чье-то мнение, высказывание; приведенные факты; в том числе статистические материалы, таблицы, сравнительные данные и т.п., а также материалы, размещенные в интернете с соответствующими адресами. Каждый источник в списке должен быть пронумерован.

Количество источников в списке должен быть не менее 20-25 составленный в следующем порядке (приложение 4):

- Федеральные законы (в очередности от последнего года принятия к предыдущим);
- указы Президента Российской Федерации (в той же последовательности);
- постановления Правительства Российской Федерации (в той же очередности);
- иные нормативные правовые акты;
- иные официальные материалы (резолюции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);
- монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);
- иностранная литература;
- интернет-ресурсы.

Названия разделов «Монографии», «Учебные пособия» и тому подобное

приводить не следует!

3.8 Приложение содержит материалы, которые невозможно использовать в тексте в силу их громоздкости, справочного характера или первичной информации. Приложения могут состоять из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение, например: копий документов, выдержек из отчетных материалов, статистических данных, схем, таблиц, диаграмм, программ, положений и т.п.

3.9 По содержанию курсовая работа может носить реферативный, практический или опытно-экспериментальный характер.

3.9.1 По структуре курсовая работа реферативного характера состоит из:

- теоретической части, в которой даны история вопроса, уровень разработанной проблемы в теории и практике, посредством сравнительного анализа литературы;

- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов работы;

- списка используемой литературы;

- приложения.

3.9.2 По структуре курсовая работа практического характера состоит из:

- введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируются цели и задачи работы, основной части, которая обычно состоит из двух разделов;

- в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы;

- вторым разделом является практическая часть, которая представлена расчетами, графиками, таблицами, схемами и т.п.;

- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения материалов работы;

- списка используемой литературы;

- приложения.

3.9.3 По структуре курсовая работа опытно-экспериментального характера

- введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы,

определяются цели и задачи эксперимента;

- основной части, которая обычно состоит из двух разделов:

- в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы, даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории практике;

- второй раздел представлен практической частью, в которой содержатся план проведения эксперимента, характеристики методов экспериментальной работы, обоснование выбранного метода, основные этапы эксперимента, обработка и анализ результатов опытно- экспериментальной работы;

- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации о возможности применения полученных результатов;

- списка используемой литературы;

- приложения

3.10 По содержанию курсовой проект может носить конструкторский или технологический характер. По структуре курсовой проект состоит из пояснительной записки и практической части.

3.10.1 Пояснительная записка курсового проекта конструкторского характера включает в себя:

- введение, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируется цель,

- расчетную часть, содержащую расчеты по профилю специальности;

- описательную часть, в которой приводится описание конструкции и принцип работы спроектированного изделия, выбор материалов, технологические особенности его изготовления;

- организационно-экономическую часть;

- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов работы;

- список используемой литературы;

- приложения.

3.10.2 Пояснительная записка курсового проекта технологического характера включает в себя:

-введение, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируется цель;

-описание узла или детали, на которую разрабатывается технологический процесс,

-описание спроектированной оснастки, приспособлений и т.п.;

-организационно-экономическую часть,

-заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов проекта,

-список используемой литературы;

-приложения

3.10.3 Пояснительная записка исследовательского характера курсового проекта включает в себя: введение, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формируется цель, делается анализ, используемой литературы. Основная часть, состоящая из разделов (подразделов), заключения, в котором содержатся выводы, собственные умозаключения и рассуждения студента о проделанной им работе. Приложения, в виде документов, использованных студентом в процессе содержания подготовки работы.

3.10.4 Практическая часть курсового проекта как конструкторского, так и технологического характера может быть представлена чертежами, схемами, графиками, диаграммами, картинками, сценариями и другими изделиями или продуктами творческой деятельности в соответствии с выбранной темой. Объем пояснительной записки курсового проекта должен быть не менее 5 страниц печатного текста, объем графической части -1,5-2 листа.

3.11 Студент разрабатывает и оформляет курсовую работу (проект) в соответствии с требованиями ЕСТД и ЕСКД.

3.12 Курсовая работа брошюруется, экземпляр с приложенным диском (электронной версией) работы, передается зав. отделением, второй электронный вариант остается у студента для продолжения раскрытия указанной темы в дипломной работе.

Файл электронной версии оформляется в формате (*.doc) с указанием года,

фамилии и вида работы.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ И ПОРЯДОК АТТЕСТАЦИИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)

4.1. Общее руководство и контроль, над ходом выполнения курсовой работы (проекта) осуществляет преподаватель соответствующей дисциплины, или МДК – руководитель курсовой работы (проекта). Для организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) преподаватель разрабатывает методические рекомендации для студентов, где определяет вид курсовой работы (проекта) и требования к ее выполнению по структуре, содержанию и оформлению согласно положению.

4.2. Основными функциями руководителя курсовой работы (проекта) являются:

- разработка графика выполнения курсовой работы (проекта) – примерное распределение времени на выполнение отдельных частей курсовой работы (проекта), (% выполнения объема работы от общего объема задания);

- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения курсовой работы (проекта), проводимое на занятиях курсового проектирования;

- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;

- контроль хода выполнения курсовой работы (проекта);

- подготовка ведомости и сдача работ на хранение зав. отделением.

4.3. Курсовая работа (проект) выполняется аудиторно, в соответствии с расписанием учебных занятий, графика изучения соответствующей дисциплины, МДК в пределах времени, отведенного на ее изучения. Проверка и прием курсовой работы (проекта) осуществляет руководитель курсовой работы (проекта) вне расписания учебных занятий. На выполнение этой работы отводится один час на каждую курсовую работу (проект).

Учитывая специфику обучения по заочной форме, в частности большой

удельный вес самостоятельной работы студентов-заочников, оплата руководителю КР осуществляется из расчета не более 2 часов сверх сетки часов на каждого студента: 1 час за консультирование студентов, 1 час – проверка.

4.4. По завершении студентом курсовой работы (проекта) руководитель проверяет, подписывает ее и передает студенту для ознакомления и подготовке к защите.

4.5. Защита курсового проекта является обязательной и проводится за счет объема времени, предусмотренного на изучение дисциплины. На защиту студенту отводится 10 минут, в течение которых студент характеризует тему, содержание и способы решения поставленных проблем.

Защита курсового проекта проводится аудиторно, в присутствии студентов группы. На защите могут присутствовать преподаватели соответствующего методического объединения, администрация, классный руководитель.

4.6 Результаты выполнения и защиты курсовой работы (проекта) заносятся в ведомость и предоставляются зав. отделением в день защиты курсовых проектов.

4.7 Полное название курсовой работы (проекта) вносится в зачетную книжку студента и в приложение к диплому.

4.8 Общий контроль за ходом выполнения курсовых работ (проектов) в колледже осуществляют руководители МО, зав. отделениями.

V. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)

5.1 Формой аттестации по курсовой работе является дифференцированный зачет. Курсовая работа (проект) оценивается по пятибалльной системе оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Положительная оценка по дисциплине либо МДК, по которым предусматривается курсовая работа (проект) выставляется только при условии успешной сдачи курсовой работы (проекта) на оценку не ниже «удовлетворительно».

5.2 Неудовлетворительная оценка по курсовой работе (проекту) считается академической задолженностью. Студенту предоставляется право выбора новой темы и определяется новый срок ее выполнения или по решению преподавателя,

дается возможность доработки прежней темы.

5.3 Оценка «отлично» выставляется если:

- Содержание работы: проанализирована основная литература по проблематике курсовой работы (проекта); суждения и выводы носят самостоятельный характер; структура работы логична, материал излагается научно и доказательно; отмечается творческий подход к раскрытию темы курсовой работы.

- Степень самостоятельности: авторская позиция, проявляющаяся в сопоставлении уже известных подходов к решению проблемы; предложение собственных оригинальных решений; отсутствует плагиат.

- Оригинальность выводов и предложений: выводы содержат новые варианты решений поставленной проблемы.

- Качество используемого материала: первоисточники, авторитетные источники по данной проблематике; источники на иностранном языке; опытные данные, качественно собранные и обработанные в соответствии с требованиями, предъявляемыми к опытным и экспериментальным работам.

- Уровень грамотности: владение общенаучной и специальной терминологией; отсутствие стилистических, речевых и грамматических ошибок.

Оценка «хорошо» выставляется если:

- Содержание работы: проанализирована литература по проблематике курсовой работы (проекта); содержатся самостоятельные суждения и выводы, теоретически и опытно доказанные; структура работы логична, материал излагается доказательно; в научном аппарате содержатся некоторые логические расхождения.

- Степень самостоятельности: отсутствует плагиат.

- Оригинальность выводов и предложений: выводы содержат как новые, так и уже существующие варианты решений поставленной проблемы.

- Качество используемого материала: первоисточники, авторитетные и вторичные источники по данной проблематике; опытно-экспериментальные данные, в сбор и обработке которых отмечаются недостатки, не носящие принципиального характера.

- Уровень грамотности: владение общенаучной и специальной терминологией;

стилистические, речевые и грамматические ошибки присутствуют в незначительном количестве.

Оценка «удовлетворительно» выставляется если:

- Содержание работы: проанализирована литература по проблематике курсовой работы (проекта); однако суждения и выводы не являются самостоятельными; имеются незначительные логические нарушения в структуре работы, материал излагается ненаучно и часто бездоказательно; содержатся существенные логические нарушения.

- Актуальность слабо обосновывается во введении и не раскрывается в ходе всей работы.

- Низкая степень самостоятельности. Отсутствует оригинальность выводов и предложений.

- Уровень грамотности: слабое владение общенаучной и специальной терминологией; стилистические, речевые и грамматические ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется если:

- Содержание работы: не проанализирована литература по проблематике курсовой работы (проекта); суждения и выводы отсутствуют; логика работы нарушена, материал излагается бездоказательно.

- Актуальность не обосновывается.

- Степень самостоятельности: наличие плагиата.

- Оригинальность выводов и предложений: выводы отсутствуют.

- Качество используемого материала: вторичные по данной проблематике, учебники; опытно-экспериментальные данные отсутствуют при их необходимости.

- Уровень грамотности: большое количество стилистических, речевых и грамматических ошибок.

VI. ХРАНЕНИЕ КУРСОВЫХ РАБОТ (ПРОЕКТОВ)

6.1. Выполненные студентами курсовые работы (проекты) хранятся 1 год в архиве. По истечении указанного срока все курсовые работы (проекты), не представляющие интереса, списываются по акту.

6.2 Лучшие курсовые работы (проекты), представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах и лабораториях колледжа.

6.3 Изделия и продукты творческой деятельности по решению образовательного учреждения могут быть использованы в качестве учебных пособий, реализованы через выставки-продажи и т.п.

VII. РЕГИСТРАЦИЯ КУРСОВЫХ РАБОТ (ПРОЕКТОВ) В ЖУРНАЛАХ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

7.1. Курсовая работа (проект) является частью учебной дисциплины, МДК и заполняется в журнале теоретического обучения.

7.2 В учебном журнале выделяется страница «Выполнение курсового проекта», где указываются даты проведения консультаций.

7.3 Оценка за КР переносится на страницу дисциплины, МДК и учитывается при выставлении итоговой оценки за семестр.

VIII. РАЗРАБОТКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВЫХ РАБОТ (ПРОЕКТОВ)

8.1. Организация и выполнение курсовой работы (проекта) осуществляется в соответствии с рекомендациями по выполнению и защите курсовых работ (проектов) и выпускных квалификационных работ в колледже.

Учитывая специфику специальности, для организации курсового проектирования преподавателями колледжа по дисциплинам профессионального цикла разрабатываются конкретные рекомендации по написанию и оформлению курсовых работ (проектов) для каждой специальности или укрупненной группы специальностей, которые рассматриваются и принимаются соответствующими методическими объединениями и утверждаются зам. директора по УПР.

8.2 Методические рекомендации по выполнению курсовых работ (проектов)

включают в себя:

- пояснительную записку;
- объем учебного времени (аудиторная и самостоятельная нагрузка), отведенный на выполнение работы;
- цель курсовой работы (проекта);
- примерную тематику;
- требования к структуре, содержанию, объему, оформлению;
- практические рекомендации по выполнению;
- условия и форма проведения приема (защиты) работ;
- критерии оценки;
- список рекомендуемой литературы;
- приложения (форма задания, форма титульного листа, пример выполнения, др.)

8.3 Методические рекомендации по выполнению курсовых работ (проектов) должны быть доступны для использования студентами.

Разработано:
Зав. методкабинетом

И.Н. Кузнецова

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и науки Приморского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Приморский индустриальный колледж»

Специальность:
38.02.04 Коммерция (по отраслям)

ЗАДАНИЕ

на курсовое проектирование по дисциплине
«_____»

студенту(ке) группы 38.02.22 _____
на тему _____

Вопросы, подлежащие разработке (исследованию) _____

Основные источники информации и прочее, используемые для разработки темы _____

Дата выдачи задания
«_____» _____ 20__ г.

Дата защиты проекта
«_____» _____ 20__ г.

Задание рассмотрено на заседании методического объединения
протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Руководитель проекта

Ф.И.О.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и науки Приморского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Приморский индустриальный колледж»

Иванов Сергей Петрович

НАЗВАНИЕ РАБОТЫ

КУРСОВАЯ РАБОТА (ПРОЕКТ)

по дисциплине «_____»

Специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Студент гр. 38.02.22 _____
(подпись)

Руководитель : преподаватель

(И.О.Ф.)

Оценка _____

(подпись) (И.О.Ф.)

«_____» _____ 20 ____ Г.

г.Арсеньев
20 _

Содержание

Введение	4
1 Теоретические аспекты изучаемого объекта и предмета	
1.1 Подраздел	8
1.2 Подраздел	12
2 Раздел	19
Заключение	29
Список используемых источников	31
Приложения	32

Список используемых источников

1. Конституция Российской Федерации. – М : Эксмо, 2009. – 64с.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : часть первая : от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ : принят Гос. Думой 21.10.1994 г. : [ред. от 02.11.2013 г.], - Электрон. дан. – Режим доступа : <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?reg=doc;base=LAW;n=153956>.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : часть первая : от 31.07.1998 г. № 146-ФЗ : принят Гос. Думой 16.07.1998 г. : [ред. от 28.12.2013 г.], - Электрон. дан. – Режим доступа : <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?reg=doc;base=LAW;n=148796>.
4. Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : часть первая : от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ : принят Гос. Думой 24.05.1996 г. : [ред. от 03.02.2014 г.], - Электрон. дан. – Режим доступа : <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?reg=doc;base=LAW;n=158516>.
5. Благодатин, А.А. Финансовый словарь [Электронный ресурс] /А.А. Благодатин. – М. : Инфра-М, 2013. – 1 электрон. опт. Диск (CD-ROM).
6. Бункина, М.К. Макроэкономика : учебник / М.К. Бункина, В.А. Семенов. – М. : Дело и сервис, 2014. – 543 .
7. Виноградов, В.В. Экономика России : учеб. пособие / В.В. Виноградов. – М. : Юристъ, 2012. – 480с.
8. Головачев, В. Долг платежом красен / В. Головачев // Труд. – 2013. – 3 июля.
9. Экономическая теория : учебник / А.Г. Грязнова [и др.] ; под ред. А.Г. Грязновой, Т.В. Чечелевой. – М. : Экзамен, 2013. – 260 с.