

**Аннотации на рабочие программы
по общеобразовательным дисциплинам
технического профиля.**

Программа ОДБ.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям СПО:

13.01.10 (140446.03) Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), входящих в состав укрупненной группы профессий 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика;

23.01.03 (190631.01) Автомеханик, входящих в состав укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта;

15.01.05 (150709.02) сварщик (электросварочные и газосварочные работы), входящих в состав укрупненной группы профессий 15.00.00 Машиностроение;

09.01.01 (23103.04) Наладчик аппаратного и программного обеспечения, входящих в состав укрупненной группы профессий 09.00.00 Информатика и вычислительная техника;

15.01.25 (151902.03) Станочник (металлообработка), входящих в состав укрупненной группы профессий 15.00.00 Машиностроение.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: дисциплина входит в общеобразовательный цикл

3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение

использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;

извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо

создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;

увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;

самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

связь языка и истории, культуры русского и других народов;

смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

В программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и примерное содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- Контроль и оценка результатов освоения

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
в том числе:	
контрольных работ	
практических работ	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
в том числе:	
Выполнение тестовых заданий с заучиванием правил	
Решение КИМов ЕГЭ	
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Содержание обучения

Введение

Язык и речь. Функциональные стили речи

Лексика и фразеология

Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография

Морфемика. Словообразование. Орфография

Морфология. Орфография

Служебные части речи

Синтаксис и пунктуация

Программа ОДБ.02 ЛИТЕРАТУРА

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям СПО:

13.01.10 (140446.03) Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), входящих в состав укрупненной группы профессий 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика;

23.01.03 (190631.01) Автомеханик, входящих в состав укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта;

15.01.05 (150709.02) сварщик (электросварочные и газосварочные работы), входящих в состав укрупненной группы профессий 15.00.00 Машиностроение;

09.01.01 (23103.04) Наладчик аппаратного и программного обеспечения, входящих в состав укрупненной группы профессий 09.00.00 Информатика и вычислительная техника;

15.01.25 (151902.03) Станочник (металлообработка), входящих в состав укрупненной группы профессий 15.00.00 Машиностроение.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: дисциплина входит в общеобразовательный цикл

3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение

использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;

извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо

создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;

увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому

взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству; самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

связь языка и истории, культуры русского и других народов;
 смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
 основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
 орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

В программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и примерное содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- Контроль и оценка результатов освоения

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	318
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	212
в том числе:	
контрольных работ	
практических работ	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	106
в том числе:	
Выполнение тестовых заданий с заучиванием правил	
Решение КИМов ЕГЭ	
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Содержание обучения

Литература первой половины 19 века
 Литература второй половины 19 века
 Зарубежная литература (обзор)
 Литература 20 века

Программа ОДБ. 03 Иностранный язык

1.Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям СПО:

13.01.10 (140446.03) Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), входящих в состав укрупненной группы профессий 13 .00.00 Электро - и теплоэнергетика;

23.01.03 (190631.01) Автомеханик, входящих в состав укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта;

15.01.05 (150709.02) сварщик (электросварочные и газосварочные работы), входящих в состав укрупненной группы профессий 15.00.00 Машиностроение;

09.01.01 (23103.04) Наладчик аппаратного и программного обеспечения, входящих в состав укрупненной группы профессий 09.00.00 Информатика и вычислительная техника; 15.01.25 (151902.03) Станочник (металлообработка), входящих в состав укрупненной группы профессий 15.00.00 Машиностроение.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: дисциплина входит в общеобразовательный цикл

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

Фонетика:

- пользоваться двуязычными и одноязычными словарями;
- выполнять текстовые задания по закрепленному и отработанному фонетическому материалу;
- применять правила чтения английских букв.

Лексика:

- создавать собственные и письменные тексты; (рассказы, эссе)
- отбирать нужный лексический материал;
- использовать текстовые опоры;
- пользоваться справочной литературой;
- извлекать необходимую информацию;
- определять отношение к прочитанному;
- понимать основное содержания текста;
- сравнивать празднование национальных праздников в своей стране и в стране изучаемого языка;
- описывать внешность, характер человека;
- рассказывать о содержании стратегических текстов;
- читать про себя, отвечать на вопросы;
- переводить незнакомые слова помощью словаря.

Грамматика:

- применять грамматические правила;
- распознать в тексте грамматические явления;
- образовывать существительные во множественное число;
- описывать свою комнату, квартиру, дом;
- образовывать сравнительную и превосходительную степень прилагательного;
- применять на письме и в речи артикли;
- строить свои высказывания с помощью модальных глаголов;
- описывать события в настоящем, прошлом и будущем времени.
- считать до 1000;
- использовать в речи количественные и порядковые числительные;
- выполнять математические действия;
- сравнивать промышленность Англии с промышленностью России;
- использовать термины, лексику в оборудовании своей профессии;
- применять изученную лексику в чтении инструкции;
- описывать руководства по эксплуатации приборов и механизмов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

Фонетика:

- особенности английской артикуляции;
- звуки, буквы, транскрипцию, интонацию;
- правила чтения английских гласных;
- правила чтения буквосочетаний.

Лексика:

- тематическую лексику;
- название и описание профессии;

- членов семьи;
- предметы интерьера своей комнаты, дома;
- различные виды спорта;
- инфраструктура города;
- сезоны и погоду в России и Великобритании;
- ученых России и Англии;
- хобби, увлечения;
- средства массовой информации;
- проблема молодежи;
- флаги и символы английских стран;
- Праздники в России, Америки и Англии;
- образование и политическую систему США, Англии и России.

Грамматика:

- правила образования множественного числа имен существительного;
- притяжательный падеж существительных;
- спряжение местоимений с глаголами – связками «to have» и «to be»;
- предлоги места и оборот «There is/ are»;
- степени сравнения имен прилагательных;
- указательные и вопросительные местоимения;
- правила употребления артиклей;
- модальные глаголы;
- количественные и порядковые числительные;
- временные формы глагола «to be»;
- временные формы английского глагола.
- цифры от 1 до 1000;
- порядковые числительные;
- количественные числительные;
- математические действия (сложение, вычитание, деление, умножение);
- промышленность Англии;
- промышленность России;
- названия деталей, механизмов по профессии;
- инструкции руководства на английском языке.

В программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и примерное содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- Контроль и оценка результатов освоения

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная работа (всего)	261
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	174
В том числе:	
Практические задания	170
Контрольные работы	
Самостоятельная работа (всего)	87
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание обучения:

Введение

Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии)
Межличностные отношения

Человек, здоровье, спорт
Город, деревня, инфраструктура
Природа и человек (климат, погода, экология)
Научно-технический прогресс
Повседневная жизнь и условия жизни
Досуг
Резерв учебного времени
Новости, средства массовой информации
Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки)
Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники
Государственное устройство, правовые институты

Программа ОДБ. 04 История

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям СПО:

13.01.10 (140446.03) Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), входящих в состав укрупненной группы профессий 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика;

23.01.03 (190631.01) Автомеханик, входящих в состав укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта;

15.01.05 (150709.02) сварщик (электросварочные и газосварочные работы), входящих в состав укрупненной группы профессий 15.00.00 Машиностроение;

09.01.01 (23103.04) Наладчик аппаратного и программного обеспечения, входящих в состав укрупненной группы профессий 09.00.00 Информатика и вычислительная техника;

15.01.25 (151902.03) Станочник (металлообработка), входящих в состав укрупненной группы профессий 15.00.00 Машиностроение.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: дисциплина входит в общеобразовательный цикл

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать/понимать:

основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;

периодизацию всемирной и отечественной истории;

современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

основные исторические термины и даты;

уметь:

анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
 соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
 осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

В программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и примерное содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- Контроль и оценка результатов освоения

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	202
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	135
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	67
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

Содержание обучения

Введение	
Древнейшая стадия истории человечества	
Цивилизации Древнего мира	
Цивилизации Запада и Востока в Средние века	
История России с древнейших времен до конца XVII века	
Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI-XVII веках.	
Россия в XVIII веке	
Становление индустриальной цивилизации в XIX веке.	
Процесс модернизации в традиционных обществах Востока	
Россия в XIX веке	
От новой истории к новейшей	
Между мировыми войнами	
Вторая мировая война.	
Мир во второй половине XX века	
СССР в 1945–1991	
Россия и мир на рубеже веков	
Зачет	

Программа ОДБ. 05 Физическая культура

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям СПО:

13.01.10 (140446.03) Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), входящих в состав укрупненной группы профессий 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика;

23.01.03 (190631.01) Автомеханик, входящих в состав укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта;

15.01.05 (150709.02) сварщик (электросварочные и газосварочные работы), входящих в состав укрупненной группы профессий 15.00.00 Машиностроение;

09.01.01 (23103.04) Наладчик аппаратного и программного обеспечения, входящих в состав укрупненной группы профессий 09.00.00 Информатика и вычислительная техника;

15.01.25 (151902.03) Станочник (металлообработка), входящих в состав укрупненной группы профессий 15.00.00 Машиностроение.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: дисциплина входит в общеобразовательный цикл

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;

овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;

освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;

приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Программа «Физическая культура» направлена на укрепление здоровья, повышение физического потенциала работоспособности обучающихся, на формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций.

Программа содержит теоретическую и практическую части. Теоретический материал имеет валеологическую и профессиональную направленность. Его освоение обеспечивает формирование мировоззренческой системы научно-практических основ физической культуры, осознание обучающимися значения здорового образа жизни и двигательной активности в профессиональном росте и адаптации к изменяющемуся рынку труда.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	315
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	210

в том числе:	
практические занятия	210
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	105
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	105
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание обучения

Наименования темы	
Теоретическая часть	
Введение	
1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья	
2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	
3. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств	
4. Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности	
5. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста	
Практическая часть	
Содержание обучения по выбору	
1. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка	
3. Гимнастика	
4. Спортивные игры (по выбору)	
6. Виды спорта по выбору	

Программа ОДБ. 06 Основы безопасности жизнедеятельности

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям СПО:

13.01.10 (140446.03) Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), входящих в состав укрупненной группы профессий 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика;

23.01.03 (190631.01) Автомеханик, входящих в состав укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта;

15.01.05 (150709.02) сварщик (электросварочные и газосварочные работы), входящих в состав укрупненной группы профессий 15.00.00 Машиностроение;

09.01.01 (23103.04) Наладчик аппаратного и программного обеспечения, входящих в состав укрупненной группы профессий 09.00.00 Информатика и вычислительная техника;

15.01.25 (151902.03) Станочник (металлообработка), входящих в состав укрупненной группы профессий 15.00.00 Машиностроение.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: дисциплина входит в общеобразовательный цикл

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Основу примерной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Программа выполняет две основные функции:

- информационно-методическую, позволяющую всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития, обучающихся средствами предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- организационно-планирующую, предусматривающую выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации обучающихся.

Основными содержательными модулями программы являются: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность, основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Содержание обучения

Введение

Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья
Государственная система обеспечения гражданской безопасности
Основы обороны государства и воинская обязанность
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (для девушек)

Программа ОДБ. 07 Химия

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям СПО:

13.01.10 (140446.03) Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), входящих в состав укрупненной группы профессий 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика;

23.01.03 (190631.01) Автомеханик, входящих в состав укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта;

15.01.05 (150709.02) сварщик (электросварочные и газосварочные работы), входящих в состав укрупненной группы профессий 15.00.00 Машиностроение;

09.01.01 (23103.04) Наладчик аппаратного и программного обеспечения, входящих в состав укрупненной группы профессий 09.00.00 Информатика и вычислительная техника;

15.01.25 (151902.03) Станочник (металлообработка), входящих в состав укрупненной группы профессий 15.00.00 Машиностроение.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: Дисциплина входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Знать:

важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролиты, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;

основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева;

основные теории химии; химической связи, электролитической диссоциации, строения органических и неорганических соединений;

важнейшие вещества и материалы: важнейшие металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; благородные газы, водород, кислород, галогены, щелочные металлы; основные, кислотные и амфотерные оксиды и гидроксиды, щелочи, углекислый и угарный газы, сернистый газ, аммиак, вода, природный газ, метан, этан, этилен, ацетилен, хлорид натрия, карбонат и гидрокарбонат натрия, карбонат и фосфат кальция, бензол, метанол и этанол, сложные эфиры, жиры, мыла, моносахариды (глюкоза), дисахариды (сахароза), полисахариды (крахмал и целлюлоза), анилин, аминокислоты, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы;

уметь:

называть: изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре;

определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических и органических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений;

характеризовать: элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных неорганических и органических соединений

объяснять: зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу химической связи (ионной ковалентной, металлической и водородной), зависимость скорости химической реакции и положение химического равновесия от различных факторов;

выполнять химический эксперимент: по распознаванию важнейших неорганических и органических соединений;

проводить: самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;

связывать: изученный материал со своей профессиональной деятельностью;

решать: расчетные задачи по химическим формулам и уравнениям;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

В программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и примерное содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- Контроль и оценка результатов освоения

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	216
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	144
в том числе:	
практические занятия	19
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	72
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	72
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Содержание обучения

Введение

1.Общая и неорганическая химия:

Содержание обучения

ОБЩАЯ И НЕОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

1.1. Основные понятия и законы химии

1.2. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И.

Менделеева и строение атома

1.3. Строение вещества

1.4. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация

1.5 Классификация неорганических веществ их характеристика.

1.6. Химические реакции

1.7 Металлы и неметаллы

ОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

2.1. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений

2.2. Углеводороды и их природные источники

2.3. Кислородсодержащие органические соединения

2.4. Азотсодержащие органические соединения. Полимеры

Программа ОДБ. 08 Биология

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям СПО:

13.01.10 (140446.03) Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), входящих в состав укрупненной группы профессий 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика;

23.01.03 (190631.01) Автомеханик, входящих в состав укрупненной группы профессий

23.00.00 Техника и технология наземного транспорта;

15.01.05 (150709.02) сварщик (электросварочные и газосварочные работы), входящих в состав укрупненной группы профессий 15.00.00 Машиностроение;

09.01.01 (23103.04) Наладчик аппаратного и программного обеспечения, входящих в состав укрупненной группы профессий 09.00.00 Информатика и вычислительная техника;

15.01.25 (151902.03) Станочник (металлообработка), входящих в состав укрупненной группы профессий 15.00.00 Машиностроение.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: Дисциплина входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественно-научной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека; влияние экологических факторов на живые организмы, влияние мутагенов на растения, животных и человека; взаимосвязи и взаимодействие организмов и окружающей среды; причины и факторы эволюции, изменимость видов; нарушения в развитии организмов, мутации и их значение в возникновении наследственных заболеваний; устойчивость, развитие и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов;

решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания); описывать особенности видов по морфологическому критерию;

выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности, сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности; процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа;

анализировать и оценивать различные гипотезы о сущности, происхождении жизни и человека, глобальные экологические проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;

изучать изменения в экосистемах на биологических моделях;

находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет) и критически ее оценивать;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;

оказания первой помощи при травматических, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, учения В.И.Вернадского о биосфере, законы Г.Менделя, основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; закономерностей изменчивости и наследственности;

строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем;

сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере;

вклад выдающихся (в том числе отечественных) ученых в развитие биологической науки; биологическую терминологию и символику;

В программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и примерное содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- Контроль и оценка результатов освоения

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
практические занятия	9
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	30
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Содержание обучения

Введение

Учение о клетке.

Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов.

Основы генетики и селекции.

Эволюционное учение.

История развития жизни на земле.

Основы экологии.

Бионика.

Программа

ОДБ. 09

ГЕОГРАФИЯ

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям СПО:

13.01.10 (140446.03) Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), входящих в состав укрупненной группы профессий 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика;

23.01.03 (190631.01) Автомеханик, входящих в состав укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта;

15.01.05 (150709.02) сварщик (электросварочные и газосварочные работы), входящих в состав укрупненной группы профессий 15.00.00 Машиностроение;

09.01.01 (23103.04) Наладчик аппаратного и программного обеспечения, входящих в состав укрупненной группы профессий 09.00.00 Информатика и вычислительная техника;

15.01.25 (151902.03) Станочник (металлообработка), входящих в состав укрупненной группы профессий 15.00.00 Машиностроение.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: дисциплина входит в общеобразовательный цикл

3. Цели и задачи дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

сопоставлять географические карты различной тематики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы

географических исследований;
 особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
 географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
 особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

В программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и примерное содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- Контроль и оценка результатов освоения

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	36
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Содержание обучения

Введение.

Источники географической информации.

Политическое устройство мира.

География мировых природных ресурсов.

География населения мира.

География мирового хозяйства.

Регионы и страны мира.

Россия в современном мире.

Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.

Программа ОДБ.10 Экология

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям СПО:

13.01.10 (140446.03) Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), входящих в состав укрупненной группы профессий 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика;

23.01.03 (190631.01) Автомеханик, входящих в состав укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта;

15.01.05 (150709.02) сварщик (электросварочные и газосварочные работы), входящих в состав укрупненной группы профессий 15.00.00 Машиностроение;

09.01.01 (23103.04) Наладчик аппаратного и программного обеспечения, входящих в состав укрупненной группы профессий 09.00.00 Информатика и вычислительная техника;

15.01.25 (151902.03) Станочник (металлообработка), входящих в состав укрупненной группы профессий 15.00.00 Машиностроение.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: дисциплина входит в общеобразовательный цикл

3. Освоение содержания учебной дисциплины «Экология» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;
- объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;
- умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

• метапредметных:

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;
- применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
- умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

• предметных:

- сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связей в системе «человек—общество — природа»;
- сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
- владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
- владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;

- сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
- сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	18
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Программа ОДБ. 11 Обществознание

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям СПО:

13.01.10 (140446.03) Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), входящих в состав укрупненной группы профессий 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика;

23.01.03 (190631.01) Автомеханик, входящих в состав укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта;

15.01.05 (150709.02) сварщик (электросварочные и газосварочные работы), входящих в состав укрупненной группы профессий 15.00.00 Машиностроение;

09.01.01 (23103.04) Наладчик аппаратного и программного обеспечения, входящих в состав укрупненной группы профессий 09.00.00 Информатика и вычислительная техника;

15.01.25 (151902.03) Станочник (металлообработка), входящих в состав укрупненной группы профессий 15.00.00 Машиностроение.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: дисциплина входит в общеобразовательный цикл

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать/понимать:

биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

особенности социально-гуманитарного познания;

уметь

характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

совершенствования собственной познавательной деятельности;

критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

В программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и примерное содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- Контроль и оценка результатов освоения

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	135
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
в том числе:	
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	45
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	45
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Содержание обучения

Введение	
Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе	
Основы знаний о духовной культуре человека и общества	
Социальные отношения	
Политика как общественное явление	
Зачет	

Программа

ОДБ.12

Экономика

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям СПО:

13.01.10 (140446.03) Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), входящих в состав укрупненной группы профессий 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика;

23.01.03 (190631.01) Автомеханик, входящих в состав укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта;

15.01.05 (150709.02) сварщик (электросварочные и газосварочные работы), входящих в состав укрупненной группы профессий 15.00.00 Машиностроение;

09.01.01 (23103.04) Наладчик аппаратного и программного обеспечения, входящих в состав укрупненной группы профессий 09.00.00 Информатика и вычислительная техника;

15.01.25 (151902.03) Станочник (металлообработка), входящих в состав укрупненной группы профессий 15.00.00 Машиностроение.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: дисциплина входит в общеобразовательный цикл

3. Цели и задачи дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение основных знаний об экономической деятельности людей, экономике России;
- развитие экономического мышления, потребности в получении экономических знаний;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о

функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе траектории дальнейшего образования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
- объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- функции денег, банковскую систему,
- причины различий в уровне оплаты труда,
- основные виды налогов,
- организационно-правовые формы предпринимательства,
- виды ценных бумаг,
- факторы экономического роста

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- получения и оценки экономической информации;
- составления семейного бюджета;
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

В программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и примерное содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- Контроль и оценка результатов освоения

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	22
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание обучения.

Введение.

Экономика и экономическая наука.

Семейный бюджет.

Рыночная экономика.

Труд и заработная плата.

Деньги и банки.
Государство и экономика.
Международная экономика

Программа ОДБ. 13 Право

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям СПО:

13.01.10 (140446.03) Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), входящих в состав укрупненной группы профессий 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика;

23.01.03 (190631.01) Автомеханик, входящих в состав укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта;

15.01.05 (150709.02) сварщик (электросварочные и газосварочные работы), входящих в состав укрупненной группы профессий 15.00.00 Машиностроение;

09.01.01 (23103.04) Наладчик аппаратного и программного обеспечения, входящих в состав укрупненной группы профессий 09.00.00 Информатика и вычислительная техника;

15.01.25 (151902.03) Станочник (металлообработка), входящих в состав укрупненной группы профессий 15.00.00 Машиностроение.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: дисциплина входит в общеобразовательный цикл

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать/понимать:

- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;

уметь

- правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);
- характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;
- объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;
- различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

- приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
- анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;

- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).
В программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и примерное содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- Контроль и оценка результатов освоения

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Содержание обучения

Введение	
Правовое регулирование общественных отношений	
Основы конституционного права Российской Федерации	
Отрасли российского права	
Международное право и его особенности	

Программа ОДП.01 МАТЕМАТИКА

11.Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям СПО:

13.01.10 (140446.03) Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), входящих в состав укрупненной группы профессий 13 .00.00 Электро - и теплоэнергетика;

23.01.03 (190631.01) Автомеханик, входящих в состав укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта;

15.01.05 (150709.02) сварщик (электросварочные и газосварочные работы), входящих в состав укрупненной группы профессий 15.00.00 Машиностроение;

09.01.01 (23103.04) Наладчик аппаратного и программного обеспечения, входящих в состав укрупненной группы профессий 09.00.00 Информатика и вычислительная техника;

15.01.25 (151902.03) Станочник (металлообработка), входящих в состав укрупненной группы профессий 15.00.00 Машиностроение.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: дисциплина входит в общеобразовательный цикл

3. Цели и задачи дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения математики на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и на практике; широту и ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике, для формирования и развития математической науки; историю развития понятия о числе, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;
- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость в различных областях человеческой деятельности;
- вероятностный характер различных процессов и закономерностей окружающего мира.

АЛГЕБРА

уметь

- выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приёмы, применяя вычислительные устройства; находить значения корня натуральной степени, степени с рациональным показателем, логарифма, используя при необходимости вычислительные устройства; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах;
- проводить по известным формулам и правилам преобразования буквенных выражений, включающих степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции;
- вычислять значения числовых и буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования;

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: практических расчётов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства.

Функции и графики

уметь

- определять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции;
- строить графики изученных функций;
- описывать по графику поведение и свойства функций, находить по графику функции наибольшие и наименьшие значения;
- решать уравнения, простейшие системы уравнений, используя их графики;

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически; интерпретации графиков.

Начала математического анализа

уметь

- вычислять производные элементарных функций, используя справочные материалы;
- исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций, строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа;

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и

повседневной жизни для: решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения.

Уравнения и неравенства

уметь

- решать рациональные, показательные и логарифмические уравнения и неравенства;
- составлять уравнения по условию задачи;
- находить приближённые решения уравнений и неравенств, используя графический метод;
- изображать на координатной плоскости множества решений простейших уравнений и их систем;

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: построения и исследования простейших математических моделей.

Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей

уметь

- решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;
- вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчёта числа исходов;

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков; для анализа информации статистического характера;

ГЕОМЕТРИЯ

уметь:

- распознавать на чертежах и моделях пространственные формы, соотносить трёхмерные объекты с их описаниями, изображениями;
- описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве;
- анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;
- изображать основные многогранники и круглые тела;
- выполнять чертежи по условиям задач;
- решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объёмов);
- использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;
- проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;
- вычисления объёмов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	443
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	295
в том числе:	

контрольных работ	
практических работ	100
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	148
индивидуальное проектное задание	
внеаудиторной самостоятельной работы	148
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Содержание обучения

Введение. Развитие понятия о числе

Корни, степени и логарифмы.

Прямые и плоскости в пространстве

Координаты и векторы

Основы тригонометрии

Функции, их свойства и графики.

Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции.

Уравнения и неравенства

Начала математического анализа

Комбинаторика, статистика и теория вероятностей

Тела и поверхности вращения

Многогранники

Измерения в геометрии

Программа ОДП. 02 Информатика и ИКТ.

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям СПО:

13.01.10 (140446.03) Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), входящих в состав укрупненной группы профессий 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика;

23.01.03 (190631.01) Автомеханик, входящих в состав укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта;

15.01.05 (150709.02) сварщик (электросварочные и газосварочные работы), входящих в состав укрупненной группы профессий 15.00.00 Машиностроение;

09.01.01 (23103.04) Наладчик аппаратного и программного обеспечения, входящих в состав укрупненной группы профессий 09.00.00 Информатика и вычислительная техника;

15.01.25 (151902.03) Станочник (металлообработка), входящих в состав укрупненной группы профессий 15.00.00 Машиностроение.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: дисциплина входит в общеобразовательный цикл

3. Цели и задачи дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей, создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий
- использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности, осуществлять поиск информации в компьютерных сетях, оценивать

достоверность информации, сопоставляя различные источники, применять компьютерные и телекоммуникационные средства

- использовать полученные знания и навыки оформления документации в процессе обучения и в своей профессиональной деятельности, иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы,
- различные подходы к определению понятия «информация», знать единицы измерения информации;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности, автоматизации коммуникационной деятельности, основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, средств создания презентаций, компьютерных сетей);
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности, эффективной организации индивидуального информационного пространства, эффективно применять информационные образовательные ресурсы в учебной деятельности.

В программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и примерное содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- Контроль и оценка результатов освоения

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	120
в том числе:	
практические занятия	100
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	60
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Содержание обучения:

Информационная деятельность человека

Информация и информационные процессы

Средства информационных и коммуникационных технологий

Технологии создания и преобразования информационных объектов

Телекоммуникационные технологии

Программа ОДП.03 ФИЗИКА и астрономия

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям СПО:

13.01.10 (140446.03) Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), входящих в состав укрупненной группы профессий 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика;

23.01.03 (190631.01) Автомеханик, входящих в состав укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта;

15.01.05 (150709.02) сварщик (электросварочные и газосварочные работы), входящих в состав укрупненной группы профессий 15.00.00 Машиностроение;

09.01.01 (23103.04) Наладчик аппаратного и программного обеспечения, входящих в состав укрупненной группы профессий 09.00.00 Информатика и вычислительная техника;

15.01.25 (151902.03) Станочник (металлообработка), входящих в состав укрупненной группы профессий 15.00.00 Машиностроение.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: дисциплина входит в общеобразовательный цикл

3. Цели и задачи дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Физика» обучающийся должен:

знать/понимать:

- **смысл понятий:** физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная;
- **смысл физических величин:** скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;
- **смысл физических законов** классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;
- **вклад российских и зарубежных ученых**, оказавших наибольшее влияние на развитие физики;

уметь:

- **описывать и объяснять физические явления и свойства тел:** движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;
- **отличать** гипотезы от научных теорий;
- **делать выводы** на основе экспериментальных данных;
- **приводить примеры, показывающие, что:** наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;
- **приводить примеры практического использования физических знаний:** законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;
- **воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать** информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.
- **применять полученные знания для решения физических задач ;**
- **определять** характер физического процесса по графику, таблице, формуле;

- **измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей;**
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
 - для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи;
 - оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды;
 - рационального природопользования и защиты окружающей среды.

В программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и примерное содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Кол-во часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	366
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	244
в том числе:	
Практические и лабораторные работы	51
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	122
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

Содержание обучения

Введение.

Механика.

Молекулярная физика. Термодинамика.

Электродинамика.

Строение атома и квантовая физика.

Эволюция Вселенной.

Практикум и лабораторные работы.