

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Приморский индустриальный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

 Е.Н. Золотарева


«12» июня 2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
для профессии естественнонаучного профиля  
43.01.09 «Повар, кондитер»  
на базе основного общего образования  
с получением среднего общего образования

Рабочая программа утверждена  
на заседании методического объединения  
профессиональных дисциплин  
Протокол № 4 от «11» июня 2018 г.  
 Мироненко И.В.

Программа составлена  
«07» 06 2018 г.

Преподаватель:  С.А. Легкая

г. Арсеньев

Рабочая программа учебной дисциплины **«Безопасность жизнедеятельности»** по профессии 43.01.09 Повар, кондитер разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1569 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации дата 22 декабря 2016 года, регистрационный № 44898) (далее – ФГОС СПО).

Организация-разработчик: КГБПОУ «Приморский индустриальный колледж»

Разработчик:

Легкая С.А., преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

Стр

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Область применения программы

Программа общепрофессиональной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования для профессии естественнонаучного профиля программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.09 Повар кондитер. Программа общепрофессиональной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 года № 1569.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл, связана с освоением профессиональных компетенций по всем профессиональным модулям, входящим в профессию, с дисциплинами ОП 03. Техническое оснащение и организация рабочего места, ОП.06 Охрана труда.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1. Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для обработки сырья, приготовления полуфабрикатов в соответствии с инструкциями и регламентами.

ПК 2.1. Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами.

ПК 3.1. Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления холодных блюд, кулинарных изделий, закусок в соответствии с инструкциями и регламентами.

ПК 4.1. Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами.

ПК 5.1. Подготавливать рабочее место кондитера, оборудование, инвентарь, кондитерское сырье, исходные материалы к работе в соответствии с инструкциями и регламентами.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 44 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>36</b>
<i>Самостоятельная работа</i>	<b>8</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>44</b>
В том числе:	
теоретическое обучение	<b>18</b>
лабораторные занятия	
практические занятия	<b>18</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
Раздел 1. Введение в дисциплину «Безопасность жизнедеятельности»	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	1. Цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	1	1	ОК 1-9
	2.Здоровье и здоровый образ жизни.			
	3.Факторы, способствующие укреплению здоровья.			
	<b>Самостоятельная работа</b> Самостоятельное изучение нормативных документов.	1	3	
Раздел 2. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях ЧС.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	ОК 1-9
	4.Общие понятия объектов экономики в условиях ЧС.	1		
	5.Общие принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях ЧС.			
		<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка сообщения на тему: Мероприятия по обеспечению устойчивости работы объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций	1	3
Раздел 3. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 5.1
	6.Общие сведения об опасностях. 7.Последствия опасностей в профессиональной деятельности и в быту.	1		
		<b>Самостоятельная работа</b> Потенциальные опасности в профессиональной деятельности – сообщение.	1	3
Раздел 4. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	<b>Содержание учебного материала</b>	8	2	ОК 1-9 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 5.1
	8.Понятия и классификация чрезвычайных ситуаций мирного времени.	1		
	9.Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера.			
	10.Характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного			

	характера.			
	11.Терроризм.	1		
	12.Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.	1		
	13.Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.			
	<b>14-15. Практическое занятие № 1.</b> Изучение мероприятий по защите населения от негативных воздействий ЧС.	1	2	ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 5.1
	<b>16-17.Практическое занятие № 2.</b> Изучение и отработка моделей поведения в условиях ЧС техногенного характера.	1		
	<b>18-19.Практическое занятие № 3.</b> Изучение и отработка моделей поведения в условиях ЧС природного характера.	1		
	<b>20-21. Практическое занятие № 4.</b> Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции.	1		
	<b>Самостоятельная работа</b> Характеристика чрезвычайных ситуаций различного характера. Борьба с терроризмом (оформление рефератов).	1	3	
Раздел 5. Способы защиты населения от оружия массового поражения	<b>Содержание учебного материала</b>	10	1-2	ОК 1-9 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 5.1
	22.Оружие массового поражения и его поражающие факторы.	1		
	23.Средства индивидуальной защиты населения.	1		
	24.Средства коллективной защиты населения.	1		
	25.Типы и виды защитных сооружений.	1		
	26.Эвакуация населения в условиях ЧС.	1		
	<b>27-28.Практическое занятие № 5.</b> Изучение первичных средств пожаротушения.	1	2	ОК 1-9 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 5.1
	<b>29-30.Практическое занятие № 6.</b> Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	1		
	<b>31-32. Практическое занятие № 7.</b> Освоение навыков использования проивогаза ГП-5.	1		
	<b>33-34. Практическое занятие № 8.</b> Освоение навыков использования ОВК.	1		
	<b>Самостоятельная работа</b> Способы защиты населения от оружия	1		

	массового поражения: ядерное, химическое, биологическое оружие (доклад).			
Раздел 6. Гражданская оборона и воинская обязанность.	<b>Содержание учебного материала</b>	8	2	ОК 1-9 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 5.1
	35.Организационная структура гражданской обороны.	4		
	36.Действия населения по сигналам оповещения.			
	37.Национальная и военная безопасность РФ.			
	38.Организационная структура Вооруженных Сил РФ.			
	39.Функции и задачи Вооруженных Сил РФ.			
	40.Боевые традиции Вооруженных Сил РФ.			
	41.Государственные и воинские символы.			
	42.Виды современного стрелкового оружия.			
	43.Современная военная техника.			
	44.Положение и порядок службы по призыву. Альтернативная военная служба.			
	<b>45-46. Практическое занятие № 9. Устройство АКС -74</b>	1		
	<b>47-48. Практическое занятие № 10. Неполная сборка и разборка.</b>	1		
	<b>Самостоятельная работа</b> Самостоятельное изучение нормативных документов. Подготовка материала для докладов и рефератов по темам: Обороноспособность страны. Воинская обязанность. Вооруженные Силы РФ. Государственные и воинские символы.	2		
Раздел 7. Основы первой помощи	<b>Содержание учебного материала</b>	11	2	ОК 1-9 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 5.1
	49.Общие правила оказания первой помощи при отсутствии сознания.	1		
	50.Общие правила оказания первой помощи при остановке дыхания.	1		
	51.Общие правила оказания первой помощи при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Первая помощь при травмах и кровотечениях.	1		
	<b>52-53.Практическое занятие № 11. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях.</b>	2		
	<b>54-55.Практическое занятие № 12. Изучение и освоение</b>	2		

	основных приемов оказания первой помощи при различных видах травм.			
	<b>56-57.Практическое занятие № 13.</b> Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.	2		
	<b>58-59.Практическое занятие № 14.</b> Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.	1	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Отработка навыков оказания первой помощи. Подготовка и оформление презентаций по темам раздела.	1	3	
	<b>60.Дифференцированный зачет</b>	1	2-3	
<b>Всего часов:</b>		<b>44</b>		
Итоговый контроль в форме <i>дифференцированного зачета</i>				

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен специальный учебный кабинет Безопасности жизнедеятельности и охраны труда, оснащенный оборудованием:

- доской учебной,
- рабочим местом преподавателя,
- столами, стульями (по числу обучающихся),
- шкафами для хранения муляжей (инвентаря), раздаточного дидактического материала и др.;
- образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- средства оказания первой медицинской помощи;
- учебно-техническое оборудование для военной подготовки
- техническими средствами - компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором;
- наглядными пособиями (натуральными образцами продуктов, муляжами, плакатами, DVD фильмами, мультимедийными пособиями).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

***Нормативные документы:***

1. Конституция РФ. – М: Юридическая литература

2. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.94 №68-ФЗ
3. Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» от 22.08.95 №151-ФЗ
4. Федеральный закон «О радиационной безопасности населения» от 9.01.96 №3-ФЗ
5. Федеральный закон «Об обороне» от 31.05.96 №61-ФЗ
6. Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 21.07.97 №116-ФЗ
7. Федеральный закон «О безопасности гидротехнических сооружений» от 21.07.97 №117-ФЗ
8. Федеральный закон «О чрезвычайном положении» от 30.05.01 №3-ФЗ
9. Постановление Правительства Российской Федерации «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций» от 24.07.95 №738
10. Постановление Правительства Российской Федерации «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» от 5.11.95 №1113
11. Постановление Правительства Российской Федерации «О силах и средствах единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» от 3.08.96 №924
12. Постановление Правительства Российской Федерации «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 13.09.96 №1094
13. Постановление Правительства Российской Федерации «О мерах по противодействию терроризму» от 15.09.99 №1040
14. Постановление Правительства Российской Федерации «О федеральных службах гражданской обороны» от 18.11.99 №1266

***Основная литература:***

1. Косолапова Н.В., Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, 2-е изд., стер. - М.: «Академия», 2017 г.- 368 с.

***Дополнительные источники:***

1. Арустамов Э.А., Безопасность жизнедеятельности. М: «Академия», 2010 г.
2. Арустамов Э.А., Безопасность жизнедеятельности. М: Дашков и К°, 2009 г

***Интернет-ресурсы:***

[www.mcht.gov.ru](http://www.mcht.gov.ru) – сайт МЧС РФ

[www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) – сайт МВД РФ

[www.mil.ru](http://www.mil.ru) – сайт Минобороны РФ

[www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) – сайт ФСБ РФ

[www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии).

[www.booksgid.com](http://www.booksgid.com) (Books Gid. Электронная библиотека).

[www.globalteka.ru/index.html](http://www.globalteka.ru/index.html) (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).

[www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

[www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks).

[www.school.edu.ru/default.asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).

[www.ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система).

[www.pobediteli.ru](http://www.pobediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).

[www.monino.ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно-Воздушных Сил).

[www.simvolika.rsl.ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России. История и реальность).

[www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература).

### **3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет). Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах «Повар», «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования». Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО по специальности 43.01.09 Повар, кондитер, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО по специальности 43.01.09 Повар, кондитер, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
У1. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Текущий контроль в форме устного опроса, творческих заданий, фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий, практическая работа
У2. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	практическая работа
У3. применять первичные средства пожаротушения;	практическая работа
У4. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Текущий контроль в форме устного опроса, творческих заданий, фронтальный и индивидуальный опрос
У5. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	во время аудиторных занятий, практическая работа
У6. оказывать первую помощь пострадавшим.	Текущий контроль в форме устного опроса, творческих заданий, фронтальный и индивидуальный опрос
З1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных	во время аудиторных занятий, практическая работа
З2. ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Текущий контроль в форме устного опроса, творческих заданий, фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий, практическая работа

33.основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Текущий контроль в форме устного опроса, творческих заданий, фронтальный и индивидуальный опрос
34.основы военной службы и обороны государства;	Во время аудиторных занятий, практическая работа
35. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Текущий контроль в форме устного опроса, творческих заданий
36. способы защиты населения от оружия массового поражения;	фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий
37.меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	практическая работа
38.организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Текущий контроль в форме устного опроса, творческих заданий, фронтальный и индивидуальный опрос
39. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Во время аудиторных занятий, практическая работа
<b>Итоговый контроль –</b>	<b>дифференцированный зачет</b>