

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Приморский индустриальный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР


 Е.Н. Золотарева

«11» июня 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.14 «Основы финансовой грамотности»**

программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
для профессии естественнонаучного профиля  
43.01.09 «Повар, кондитер»  
на базе основного общего образования  
с получением среднего общего образования

Рабочая программа утверждена  
на заседании методического объединения  
профессиональных дисциплин  
Протокол № 4 от «10» июня 2019 г.  
 Мироненко И.В.

Программа составлена  
«04» июня 2019 г.

Преподаватель профессиональных  
дисциплин:  И.В. Алексеева

г. Арсеньев

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» по профессии 43.01.09 Повар, кондитер разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1569 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации дата 22 декабря 2016 года, регистрационный № 44898) (далее – ФГОС СПО).

Организация-разработчик: КГБПОУ «Приморский индустриальный колледж»

Разработчик:

Алексеева И.В., преподаватель профессиональных дисциплин

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ***1.1. Область применения рабочей программы***

Программа учебной дисциплины ОП.14 Основы финансовой грамотности является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки по профессии СПО 43.01.09 Повар, кондитер.

## ***1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:***

Учебная дисциплина ОП.07 Основы финансовой грамотности включена в общепрофессиональный цикл дисциплин.

## ***1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:***

В результате изучения дисциплины студент должен сформировать навыки принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет ему добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- выбирать подходящий вид вложения денежных средств в банке, сравнивать банковские вклады и кредиты, защищать свои права, проводить предварительные расчеты по платежам по кредиту с использованием формулы простых и сложных процентов, оценивать стоимость привлечения средств в различных финансовых организациях;
- выбирать подходящий инструмент инвестирования на фондовом рынке, выявлять риски, сопутствующие инвестированию денег на рынке ценных бумаг, рассчитывать уровень доходности по инвестициям, анализировать информацию для принятия решений на фондовом рынке;
- пользоваться личным кабинетом на сайте налоговой инспекции и получать актуальную информацию о начисленных налогах и задолженности, заполнять налоговую декларацию, оформлять заявление на получение налогового вычета, рассчитывать сумму к налогам к уплате;
- понимать содержание договора страхования, уметь работать с правилами страхования, уметь анализировать страховую информацию, уметь правильно выбирать условия страхования, уметь оперировать страховой терминологией, разбираться в критериях выбора страховой компании;
- влиять на размер собственной будущей пенсии, рисков, присущих различным программам пенсионного обеспечения, понимания личной ответственности в пенсионном обеспечении;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- принципы функционирования финансовой системы государства;
- знание прав и обязанностей в сфере финансов;
- альтернативные пути достижения поставленных целей и решения задач;
- основные понятия и инструменты взаимодействия с участниками финансовых отношений;
- основные принципы оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Перечень общих компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	41
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	32
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	12
<i>Самостоятельная работа</i>	9
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
<b>Тема 1. Банковские продукты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 03, ОК 04, ОК 09,
	1. Основные понятия кредитования. Виды кредитов. Ипотечное кредитование. Принципы кредитования. Условия кредитов. Необходимые документы при оформлении кредита. Кредитная история заемщика	1	
	2. Расчеты размеров выплат по различным видам кредитов.	1	
	3. Банковские депозиты: виды, особенности и доходность. Маржа. Условия депозитов. Способы начисления процентов по депозитам. Выбор банка. Открытие депозита. Критерии надежности банка. Условия открытия вклада.	1	
	<b>Тематика практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Расчеты размеров выплат по различным видам кредитов.	1	
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Мини – проект «В каком банке выгоднее взять кредит?» Анализ и сравнения условия по кредиту в различных банках.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	Расчеты размеров выплат по различным видам кредитов. Исчисление простых и сложных процентов по депозиту.		
<b>Тема 2. Расчетно-кассовые операции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 03, ОК 04, ОК 09
	1. Валютный курс. Конвертируемость национальной валюты. Национальная валюта. Валютные курсы.	1	

	2. Банковские карты. Выбор банковской карты. Виды банковских карт (дебетовая и кредитная).	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	Применение пластиковых карт в расчетах и платежах, различие между дебетовыми и кредитными картами.		
<b>Тема 3. Инвестиции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>	ОК 03, ОК 04, ОК 09
	1. Основные правила инвестирования: как покупать и продавать ценные бумаги. Инструменты личного финансирования на финансовых рынках и их особенности.	1	
	2. Денежный рынок и рынок капиталов. Рынок. Функции рынка. Рынок капитала. Инвестирование. Фондовый рынок. Рынок ценных бумаг. Ценные бумаги. Виды ценных бумаг. Операции на рынке ценных бумаг.	1	
	3. Паевые инвестиционные фонды: структура, виды, особенности работы. Виды и типы ПИФов, особенности их работы. Правила безопасности при обращении с ПИФами.	1	
	4. Управляющие компании и негосударственные пенсионные фонды. Внебюджетные фонды России. Пенсионная система России. Способы увеличения пенсии.	1	
	5. Банки VS ПИФы. Инвестиционный пай. ПИФы. Принципы работы ПИФов. Покупка паев ПИФов.	1	
	<b>Тематика практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Расчет доходности методом простых и сложных процентов.	1	
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Расчет стоимости паев инвестиционных фондов.	1	
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Анализ различных способов размещения средств потребителя и их преимущества и недостатки.	1	
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Анализ различных финансовых продуктов по уровню доходности, ликвидности и риска.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Расчет доходности методом простых и сложных процентов. Расчет стоимости паев инвестиционных фондов. Мини –проект «Какой лучше использовать пенсионные негосударственный фонд?» Анализ		



	и сравнения условия по инвестициям в различных негосударственных фондов		
<b>Тема 4. Страхование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ОК 03, ОК 04, ОК 09
	1. Виды страхования в России. Понятие страхования. Страхователь. Страховка. Страховщик. Договор страхования. Ведущие страховые компании в России.	1	
	2. Страхование имущества граждан. Особенности личного страхования. Виды страховых продуктов.	1	
	3. Выбор страховой компании. Информация о страховой компании и предоставляемых страховых программах.	1	
	<b>Тематика практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Мини –проект Выбор страховой компании. Информация о страховой компании и предоставляемых страховых программах.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	Страхование имущества граждан. Особенности личного страхования. Виды страховых продуктов.		
<b>Тема 5. Основы налогообложения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 03, ОК 04, ОК 09
	1. Налоговый кодекс РФ. Изучение налогового законодательства РФ. Структура налоговой системы РФ. Виды налогов в РФ. Классификация налогов РФ. Принципы налогообложения	2	
	2. Налоговые льготы в РФ. Назначение налоговых льгот. Порядок и основания предоставления налоговых льгот. Обязанность и ответственность налогоплательщиков. Права и обязанности налогоплательщика, налоговых органов.	2	
	<b>Тематика практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие № 8.</b> Основные режимы налогообложения	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Расчет налогов и налоговых льгот		
<b>Тема 6. Личное финансовое планирование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 03, ОК 04, ОК 09
	1. Роль денег в нашей жизни. Деньги. Финансовое планирование. Номинальные и реальные доходы.	1	

	2. Семейный бюджет. Структура семейного бюджета. Источники семейного дохода. Личный бюджет. Личный бюджет. Дефицит. Профицит. Баланс.	2	
	<b>Тематика практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие № 9</b> Индивидуальный проект «Личный финансовый план».	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Составление текущего и перспективного личного финансового бюджета. Разработка стратегии сокращения расходной части личного бюджета и увеличения его доходной части (на конкретных примерах).		
	<b>Дифференцированный зачет в виде защиты индивидуального проекта «Личный финансовый план».</b>	2	
<b>Всего:</b>		<b>41</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### ***3.1. Материально-техническое обеспечение***

Для реализации программы предусмотрено наличие учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин» оснащенного оборудованием:

- учебные посадочные места для обучающихся и преподавателя
- доска учебная (стандартная),
- наглядными пособиями (муляжами, плакатами, DVD фильмами, мультимедийными пособиями).
- техническими средствами обучения - компьютером (оснащенным набором стандартных лицензионных компьютерных программ) с доступом к интернет-ресурсам;
- мультимедийный проектор, экран;
- принтер, сканер.

#### ***3.2. Информационное обеспечение обучения***

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

##### ***Основные источники:***

1. Хазанович Э.С. Анализ финансово-хозяйственной деятельности. (СПО) Учебник, М.: Кнорус, 2017 г. – 272 с.
2. Суйц В.П. Аудит. (СПО). Учебник., М.: Кнорус, 2019 г. – 375 с.
3. Аудит + eПриложение. (СПО). Учебник. авт: Рогуленко Т.М., Пономарева С.В., Бодяко А.В., Мироненко В.М., М.: Кнорус, 2019 г. – 458 с.
4. Кувшинов М.С. Бухгалтерский учет. Экспресс-курс. (СПО). Учебное пособие. М.: Кнорус, 2017 г. – 312 с.
5. Маркова О.М. Ведение расчетных операций. Практикум. (СПО). Учебное пособие авт: (под ред.), Мартыненко Н.Н. (под ред.), Рудакова О.С., Зубкова С.В., Лаврушин О.И., Миловская Л.В., Рябов Д.Ю., Соколинская Н.Э., М.: Кнорус, 2017 г. – 282 с.
6. Костюкова Е.И., Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации. (СПО). Учебник. авт: Костюкова Е.И., Ельчанинова О.В., Тунин С.А., М.: Кнорус, 2019 г. – 160 с.

##### ***Дополнительные источники:***

- 1 Брехова Ю. Финансовая грамотность [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Форум, 2014. -272 с. - URL <http://http://znanium.com>

### *Интернет-ресурсы:*

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 г [Электронный ресурс]: // режим доступа: справочно-правовая система КонсультантПлюс
2. Трудовой кодекс РФ (ТК РФ) [Электронный ресурс]: федеральный закон от 30.12.2001 г N 197-ФЗ (действующая редакция) // режим доступа: справочно-правовая система КонсультантПлюс
3. Гражданский кодекс Российской Федерации часть 1 (ГК РФ) [Электронный ресурс]: федеральный закон от 30.11.1994 г N 51-ФЗ (действующая редакция) // режим доступа: справочно-правовая система КонсультантПлюс
4. Гражданский кодекс Российской Федерации часть 2 (ГК РФ) [Электронный ресурс]: федеральный закон от 26.01.1996 г (действующая редакция) N 14-ФЗ // режим доступа: справочно-правовая система КонсультантПлюс
5. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
6. Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации». Информация о Проекте представлена на официальном сайте Минфина России: <http://www.minfin.ru/ru/om/fingram/>
7. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации <http://www.misbfm.ru/node/11143>.
8. Стратегия развития финансового рынка российской федерации на период до 2020 года <http://www.ippnou.ru/lenta.php?idarticle=005586>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются в процессе проведения теоретических, практических занятий, выполнения заданий самостоятельной работы и по результатам промежуточной аттестации.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<b>Знает:</b>		
-основы финансовой грамотности	- находит и использует необходимую экономическую информацию	экспертная оценка качества представленной информации
-банковские продукты	-выбирает подходящий вид вложения денежных средств в банке, сравнивает банковские вклады и кредиты, защищает свои права, проводит предварительные расчеты по платежам по кредиту с использованием формулы простых и сложных процентов, оценивает стоимость привлечения средств в различных финансовых организациях	экспертная оценка практических работ
-порядок выстраивания презентации	- разрабатывает презентации решения практических задач, составления проектов	экспертная оценка выполнения практической работы, составления презентаций проектов
-расчетные операции по инвестированию	-выбирает подходящий инструмент инвестирования на фондовом рынке, выявляет риски, сопутствующие инвестированию денег на рынке ценных бумаг, рассчитывает уровень доходности по инвестициям, анализирует информацию для принятия решений на фондовом рынке	экспертная оценка письменного опроса (тестирования)
- страхование	- понимать содержание договора страхования, умеет работать с правилами страхования, умеет анализировать страховую информацию, умеет правильно выбирать условия страхования, умеет оперировать страховой терминологией, разбираться в критериях выбора страховой компании	- экспертная оценка умений участвовать в работе коллектива; - экспертная оценка выполнения практико-ориентированных заданий

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Формы и методы оценки</b>
- негосударственное пенсионное страхование	-влияет на размер собственной будущей пенсии, рисков, присущих различным программам пенсионного обеспечения, понимания личной ответственности в пенсионном обеспечении	- экспертная оценка участия в деловом общении для решения практических задач; - экспертная оценка выполнения практико-ориентированных заданий
-основы налогообложения	-пользуется личным кабинетом на сайте налоговой инспекции и получает актуальную информацию о начисленных налогах и задолженности, заполняет налоговую декларацию, оформляет заявление на получение налогового вычета, рассчитывает сумму к налогам к уплате	экспертная оценка письменного опроса (тестирования)
- основы проектной деятельности	- планирует профессиональную деятельность, базирующуюся на решение практико-ориентированных задач	экспертная оценка проверки практических заданий
- правила оформления документов	- грамотно устно и письменно излагает свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке – составление конспектов, решение практических задач, публичное выступление и т.д.	экспертная проверка качества составления конспектов, решения практических задач, публичного выступления
<b>Умеет:</b>		
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	- распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах	экспертная оценка выполнения практических заданий
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- определяет правильность выполненных действий при решении практико-ориентированных задач	экспертная оценка объективности самооценки обучающимися своих результатов (практико-ориентированные задачи)
- выделять наиболее значимое в перечне информации	- проводит анализ полученной информации, выделяет в ней главные аспекты	экспертная оценка качества представленной информации
- оценивать практическую значимость результатов поиска	- интерпретирует полученную информацию в контексте профессиональной деятельности	экспертная оценка качества представленной информации
- определять актуальность нормативно-правовой документации в	- использует актуальную нормативно-правовую документацию по профессии, с	экспертная оценка качества составления интеллектуальной карты

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Формы и методы оценки</b>
профессиональной деятельности	целью построения траектории профессионального развития и самообразования	
-организовывать работу коллектива и команды	- участвует в деловом общении для эффективного решения деловых задач в рамках составления проектов и решения практических задач	экспертная оценка умений организовывать работу коллектива и команды
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- участвует в деловом общении для эффективного решения деловых задач в рамках составления проектов и решения практических задач	экспертная оценка умений работать в коллективе при решении практических заданий
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	- презентует идею открытия собственного дела в профессиональной деятельности	- экспертная оценка умений использовать информационные технологии при решении практических задач; - экспертная оценка выполнения практических задач с применением информационных технологии
- использовать современное программное обеспечение	- применяет программное обеспечение для реализации профессиональной деятельности	- экспертная оценка умений использовать программное обеспечение при решении практических задач; - экспертная оценка выполнения практических задач с применением программного обеспечения
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	- просчитывает эффективность вложений инвестиционных ресурсов в проекты	- экспертная оценка выполнения практических задач по оценке инвестиционных проектов
- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	- составляет график расчета по выплатам краткосрочных и долгосрочных кредитов	- экспертная оценка выполнения практических задач по расчету процентов