Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 «Голубая стрела» г. Туапсе

МО Туапсинский район

**Непосредственно-образовательная деятельность в старшей группе**

**«Путешествие по городу Профессий»**

**Воспитатель: Фролова Галина Ивановна**

г. Туапсе  2020г.

**Цель:**Расширять и конкретизировать представления детей о профессиях людей (воспитатель, машинист, шофер, продавец, парикмахер, врач, фермер, повар, официант, почтальон)

**Образовательные задачи:**

- закреплять в речи детей существительные с обобщающим значением «профессия»;

- улучшать грамматический строй речи, навыки образования прилагательных от существительного.

**Развивающие задачи:**

- Развивать познавательные интересы,

- развивать речевую активность, диалогическую речь ( по средством ответов на вопросы, диалога),

- развивать устную связную речь (через построение грамматически верной фразы и предложения),

- развивать воображение, опираясь на собственный опыт детей.

**Воспитательные задачи:**

- воспитывать доброе и уважительное отношение к труду людей разных профессий;

- воспитывать культуру общения, умение слушать других.

**Тип занятия:**нетрадиционное занятие.

**Форма занятия:**занятиепроводится в нетрадиционной игровой форме путешествия в город "Профессий", на площадке.

**Цель занятия:** Научить детей играть в о время прогулки

**Продолжительность:** 25 минут.

**Участники:**воспитатель, дети.

**Возраст обучающихся:** старшая группа (5-6 лет).

**Оборудование и материалы:** предметные картинки (воспитатель, машинист, шофер, продавец, парикмахер, врач, фермер, повар, официант, почтальон, библиотекарь); таблички с надписями – Магазин, Библиотека, Больница, Школа, Мед.пункт, Кафе, Почта, Парикмахерская; предметы для врача: аптечка, халат, шапочка; предметы для водителя: руль, кепка, автобус из стульчиков; предметы для учительницы: очки, указка, журнал; ноутбук и проектор.

**Предварительная подготовка:**беседа с детьми о разнообразии профессий, о важности каждой из них; беседа о мужских и женских профессиях; рассматривание иллюстраций по теме "Профессии"; распределение ролей между детьми воспитатель, машинист, шофер, продавец, парикмахер, врач, фермер, повар, официант, почтальон, библиотекарь; составление и заучивание с "актерами" коротких рассказов о соответствующих профессиях; чтение и анализ стихотворения В. Маяковского "Кем быть?"; заучивание и чтение стихотворения ДЖ.Родари «Чем пахнут ремесла»

**Методы и приемы работы с детьми:** игровая ситуация, физминутки, загадывание загадок, вопросы, дидактические игры, демонстрация материала, беседа, совместные действия воспитателя и ребенка, словесные методы.

**Ход занятия.**

**Организационный момент.**

*Дети стоят в кругу.*

**Воспитатель:**Доброе утро, ребята! Я предлагаю всем подарить хорошее настроение!

Утром улыбку я маме дарю.

Доброе утро! — всегда говорю.

Мне говорить совсем не лень

Своим знакомым: «Добрый день!»

А вечером при встрече

Скажу я: «Добрый вечер».

А весело от наших с вами улыбок, ведь каждая улыбка - это маленькое солнышко, от которого становится тепло. Поэтому я предлагаю вам чаще улыбаться друг другу и дарить окружающим хорошее настроение! Давайте улыбнемся и пожелаем каждому в нашей группе доброго дня!

**Основная часть.**

**Воспитатель:**Ребята, а вы любите загадки?

Учит вежливости нас,

Почитает в слух рассказ,

Не учитель, не писатель

Наш любимый…(Воспитатель)

**Физминутка:**

Утром рано, просыпаемся,

В детский садик собираемся,

Делаем все по порядку:

Занимаемся зарядкой,

Завтракаем и играем,

И растения поливаем.

Повар сделал нам котлет,

Приглашает на обед.

Вечер, солнышко садится,

Всех зовет угомониться.

Просит посмотреть в тиши

«Спокойной ночи, малыши!»

**Воспитатель:**Ребята, что такое профессия? *(Ответы детей)* Профессия - это труд, которому человек посвящает свою жизнь.

А вот в нашей физминутке о каких профессиях говорится?

Ответы детей…

**Воспитатель:** Профессий очень много и, чтобы вспомнить некоторые из них, мы сыграем в **игру "Закончи предложение".**Я буду начинать предложение, а вы хором заканчивать.

Строит здания ... *строитель*.

Поезд водит ... *машинист*.

Самолетом правит ... *летчик*.

На тракторе пашет ... *тракторист*.

В машине возит груз ... *шофер*.

Пишет красками ... *художник*.

В шахте трудится ... *шахтер*.

В школе учит нас ... *учитель*.

От болезней лечит ... *врач*.

Песни нам поет ... *певец*.

Кто всех знает? *Молодец!*

Сегодня мы с вами отправимся в путешествие по городу "Профессий" . Я предлагаю отправиться в путешествие на поезде, машинистом у нас будет Захар, это профессия его папы. Прошу занять свои места.

 Наш поезд быстро мчится —

Чу-чух, чу-чух, чу-чух.

У наших пассажиров

Захватывает дух.

Но вот и остановка,

И двери открываются...

На этой остановке Наш город появляется.

Как называется Наш город?

Ответы детей…

**Знакомство с профессией водитель.**

**Воспитатель:** Ребята я предлагаю Вам занять свои места в автобусе, и отправиться в путешествие по городу профессий.

Ребята а почему наш автобус стоит на месте? *(ответы детей)* Я загадаю вам загадку и вы узнаете без кого наш автобус не двинется с места.

Умело он ведет машину -

Ведь за рулем не первый год!

Слегка шуршат тугие шины,

Он нас по городу везет.

**Никита:** Водитель! Я водитель автобуса - это очень интересная профессия. Я много езжу не только по городу, но и между городами. Вижу много интересного, встречаю замечательных людей. Мы, водители, должны быть аккуратными, вежливыми и ответственными, соблюдать правила дорожного движения. Ведь мы отвечаем за пассажиров. Вы готовы совершить путешествие на моем автобусе? *(Да!)* Тогда пристегните ремни, мы отправляемся в путь.*(Приложение 1. Презентация. Слайд 1)*

*Все вместе «едут» по улицам родного города.*

**Знакомство с профессией парикмахер.**

**Воспитатель:**Ребята, посмотрите, что это за остановка?

Загадка:

Мастер сделает прическу

Феном, щёткой и расческой

Пышно локоны завьет

Челку щёткою взобьёт.

*Парикмахер (ребенок):*

Привели постричь ребенка -

До чего ж оброс мальчишка

Ножницы возьмем, гребёнку чуточку

Раз,: два, три – готова стрижка

Мальчугана не узнать,

Можно в садик отправлять!

Ответ детей: парикмахерская.

**Вопросы:**

1.    Чем занимается парикмахер?

2.    Почему эту профессию можно назвать творческой?

**Знакомство с профессией учитель.**

**Воспитатель:**А на этой остановке написано Школа

**Алиса:** Да-да, я выхожу.

**Воспитатель:**Ребята, как вы думаете, с какой профессией нас познакомит Алиса? *(Учитель) У Алисы бабушка учитель.*

**Алиса:** Да, я - учительница.

Громко прозвенел звонок

В классе начался урок,

Знает школьник и родитель

Проведет урок …

(учитель)

Вопросы:

1.    Чем занимается учитель?

2.    Какие предметы преподают учителя?

**Воспитатель:** Ребята, я вам предлагаю поиграть в игру! И хочу, чтобы вы отгадали, какая это профессия!?

**Физминутка.**

В землю зёрнышко попало, (приседают)  
Прорастать на солнце стало (руки над головой)  
Дождик землю поливал,  
И росточек подрастал (медленно встают)  
К свету и теплу тянулся (тянутся вверх)  
И красавцем обернулся.

**Воспитатель:**Для подсказки я загадаю вам загадку.

Его работы ждёт земля,  
Едва рассвет лучи зажжёт.  
Весной расчешет он поля,  
Наступит осень – пострижёт.

**Ответ детей:**Фермер

**Знакомство с профессией врача.**

**Воспитатель:** Наш автобус отправляется дальше. Пока мы едем до следующей остановки, я загадаю вам загадку.

Если заболело ухо,

Если в горле стало сухо,

Не волнуйся и не плачь –

Ведь тебе поможет врач.

Как это будет остановка?

**Ответ детей:** Больница

**Иванна**(ребенок):

У Наташи кашель,

И головка горяча.

Мама вызвала Наташе

Утром детского врача.

— Горло красное на вид, —

Вынес доктор свой вердикт:

— Чай с малиновым вареньем —

Вот прекрасное леченье.

И побольше витаминов —

Свежих ягод, мандаринов.

**Воспитатель:**Спасибо тебе, Иванна! А покажи нам, что у тебя в чемоданчике. Это термометр.

Это шприц.

Фонендоскоп.

Бинт.

Вата.

Таблетки.

**Иванна:**Я - врач. Это очень важная и необходимая профессия. Без врачей люди бы не смогли вылечиться от разных болезней. Врачи бывают разные. Педиатр лечит детей, стоматолог зубы, хирург делает операции, а отоларинголог проверяет горло и уши. Врачи должны быть сильными и смелыми.

**Воспитатель:** Ребята сейчас мы пройдем с вами пешком по нашему городу.

Ой смотрите ребята! У представителей различных профессий потерялись инструменты. Давайте поможем их найти!

**Дидактическая игра «Собери инструменты»**

(На большом столе разложены карточки профессий и различные инструменты)

**Воспитатель:**Спасибо Вам ребята! Вы отлично справились!

**Загадка:**

*В любой уголок Земли*

*Доставят, я знаю точно,*

*Посылку, которую мы*

*Отправим с тобой по…*

**Ответ детей:** Почте

**Воспитатель:**А как называется профессия?

**Ответ детей:**Почтальон

**Воспитатель:**Чем занимается почтальон? Ребята,  у нашего почтальона есть волшебные конверты. Сейчас мы с вами отправим письма наши родителям.

Что мы напишем в наших письмах? Правильно! Мы расскажем о сегодняшнем путешествии. А чтобы письмо нашло своего адресата, мы обязательно укажем свой домашний адрес.

**Знакомство с профессией Повар.**

**Воспитатель:** Ребята, мы с вами отправляемся на конечную остановку. Отгадайте как будет называться следующая остановка?

**Загадка:**

Они знают все секреты

Приготовленья вкусных блюд

За это скажем им спасибо

У них не легкий труд

**Ответ детей:** Повар, остановка «КАФЕ»

**София(ребенок):**

Повар - мастер щей, борщей

И рагу из овощей,

Вкусный сварит он бульон

Торт испечь сумеет он,

Торт украсит шоколадом,

Кремом и цукатами,

Мы красавцу торту рады

Съедим его с ребятами.

Вопросы:

1.    Чем занимается повар?

2.    Какие устройства и инструменты помогают ему в работе?

**Итог занятия.**

**Воспитатель:** Ребята, наш автобус прибыл на конечную.

Лётчик водит самолёты –

Это очень хорошо.

Повар делает компоты –

Это тоже хорошо.

Доктор лечит нас от кори,

Есть учительница в школе.

Путешествие подходит к концу и я хочу завершить его такими словами: "Все профессии нужны, все профессии важны". Нельзя выделить более важные или менее необходимые профессии, они все нужны. Ни одна не может существовать без другой.